

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
А.А. Намитоков  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

*профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Семейное право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Чуб В.И., преподаватель первой квалификационной категории общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»  
Протокол № 10 от 31 мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Протокол № 5 от 1 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»  
Последние изменения Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 9         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Освоение дисциплины ОП.07 Семейное право направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                      | 90          |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                                                                     | 40          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                           | 60          |
| в том числе:                                                                                                      |             |
| лабораторные занятия                                                                                              | 0           |
| практические занятия                                                                                              | 10          |
| контрольные работы                                                                                                | 0           |
| курсовая работа (проект)                                                                                          | 0           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                | 30          |
| в том числе:                                                                                                      |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)<br>(если предусмотрено)                                    | 0           |
| – анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц, | 10          |
| – оформление правовых документов,                                                                                 | 3           |
| – подготовка юридических консультаций,                                                                            | 4           |
| – подготовка докладов, рефератов                                                                                  | 3           |
| – решение практических ситуаций                                                                                   | 10          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>                                                                  |             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.</b><br>Семейное право как отрасль права | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |                  |
|                                                    | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семейное право как отрасль права. Предмет и метод семейного права. Принципы и функции семейного права. Взаимосвязь с другими отраслями права.                                                                                                                       |             | 1                |
|                                                    | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Источники семейного права: виды и классификация. Семейный Кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно правовые отношения. Этапы развития семейного законодательства в РФ. |             | 1                |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем.</i><br>1. «Этапы развития семейного законодательства в РФ».<br>2. «Источники семейного права». |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                  |
| <b>Тема 2.</b><br>Семейные правоотношения          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |                  |
|                                                    | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. Элементы семейных правоотношений.                       |             | 1                |
|                                                    | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве.                                                                                                          |             | 1                |

|                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|-------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                 |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i><br>1. «Меры защиты и ответственности в семейном праве».<br>2. «Особенности семейных правоотношений».                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                 |  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Возникновение брачных правоотношений. Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.                                                                                                                                | 2 | 3 |
| Тема 3.<br>Брак: основания и порядок заключения |  | <b>Практические занятия</b><br><b>№1.</b> Решение практических ситуаций и анализ документов по порядку заключения брака                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |
|                                                 |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, подготовка рефератов, решение практических ситуаций.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i><br>1. «Препятствия к заключению брака».<br><i>Примерная тематика рефератов</i><br>1. «Исторические типы браков».<br>2. «Порядок заключения брака».<br><i>Примерная тематика практических заданий</i> | 2 |   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                     | 1. Решить практические ситуации по порядку заключения брака.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
| Тема 4.<br>Прекращение<br>брачных<br>правоотношений | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
|                                                     | 1. Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.                                                                                                                                                                                                                                    |   | 3 |
|                                                     | <b>Практические занятия</b><br>№ 2. Решение практических ситуаций и анализ документов по порядку расторжения брака.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, подготовка юридической консультации, решение практических ситуаций.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, подготовки юридической консультации.</i><br>1. «Прекращение брачных отношений».<br>2. «Расторжение брака в судебном порядке».<br>3. Условия и последствия признания брака недействительным.<br><i>Примерная тематика практических заданий</i><br>1. Решить практические ситуации по порядку прекращения брачных правоотношений. | 2 |   |
| Тема 5.                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8 |   |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Личные и имущественные правоотношения между супругами         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. |   | 3 |
|                                                               | <b>Практические занятия</b><br><b>№ 3.</b> Оформление документов и решение практических ситуаций по реализации личных и имущественных правоотношений между супругами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление сравнительных таблиц, опорных конспектов, решение практических ситуаций, оформление правовых документов.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления сравнительных таблиц, опорных конспектов.</i><br>1. «Режим имущества супругов».<br>2. «Ответственность супругов по обязательствам».<br><i>Примерная тематика практических заданий</i><br>1. Решить практические ситуации по порядку осуществления личных и имущественных правоотношений между супругами.<br>2. Оформит брачный договор |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |   |
| <b>Тема 6.</b><br>Личные и имущественные правоотношения между | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |   |
|                                                               | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Права несовершеннолетних детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей. Личные и имущественные права и обязанности других членов семьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 1 |
|                                                               | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 1 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| родителями и детьми, другими членами семьи | Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, правовых консультаций, решение практических ситуаций.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов, юридических консультаций.</i><br>1. «Ограничение и лишение родительских прав».<br>2. «Лишение родительских прав».<br>3. «Установление происхождения детей».<br><i>Примерная тематика практических заданий</i><br>1. Решить практические ситуации по порядку осуществления родительских прав и обязанностей. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
| Тема 7.<br>Алиментные обязательства        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |   |
|                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. |   | 3 |
|                                            | <b>Практические занятия</b><br><b>№4. Подготовка процессуальных документов по порядку взыскания алиментов, решение практических ситуаций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
|                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |   |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                              | <p>подготовка юридических консультаций, решение практических ситуаций.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, подготовки юридических консультаций</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Алиментные обязательства других членов семьи».</li> <li>2. «Алиментные обязательства супругов».</li> <li>3. «Соглашение об уплате алиментов».</li> <li>4. «Последствия несоблюдения алиментных обязательств».</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить практические ситуации по порядку соблюдения алиментных обязательств.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| <b>Тема 8.</b><br>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 |
|                                                                              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения). Основания отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения).                                                                                                      | 1  |
|                                                                              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Понятие опеки и попечительства. Опекуны, попечители и подопечные. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. | 3  |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка юридических консультаций, решение практических ситуаций.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовки юридических консультаций.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                              | <p>1. «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>2. «Порядок усыновления (удочерения)».</p> <p>3. «Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения».</p> <p>4. «Приемная семья».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Решить практические ситуации по порядку установления опеки и попечительства</p>                                                                                                                        |   |   |
| Тема 9.<br>Акты<br>гражданского<br>состояния | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                              | 1. Понятие и виды актов гражданского состояния. Основание и порядок регистрации актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, смерти, перемены имени, заключения и расторжения брака, усыновления, установления, отцовства. Основания отказа в регистрации актов гражданского состояния. Внесение изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния.                                                                                                                                                                      |   | 3 |
|                                              | <b>Практическое занятие<br/>№5. Подготовка документов по регистрации актов гражданского состояния</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                              | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, оформление правовых документов.</p> <p><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. «Регистрация перемены имени».</p> <p>2. «Органы записи актов гражданского состояния».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Оформить правовые документы связанных с внесением изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния.</p> | 2 |   |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| Тема 10.<br>Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
|                                                                                        | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.                                                             | 1         |
|                                                                                        | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права. | 1         |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ нормативно-правовых актов, составление опорных конспектов.<br><i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорных конспектов</i><br>1. «Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан».<br>2. «Ограничение применения норм иностранного семейного права». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
|                                                                                        | <b>Особенность семейных правоотношений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |
|                                                                                        | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>90</b> |
|                                                                                        | <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы гражданско-правовых документов, процессуальных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: //Российская газета. - 1993.-25 декабря.-№237;Собрание законодательства РФ. – 2014. - N 30.- ст. 4202.
2. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ [принят Гос.Думой 8 декабря 1995г.] № 333-ФЗ //Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 1. – ст. 16;Собрание законодательства РФ. -2014.- № 45 – ст. 6143.
3. Российская Федерация. Законы. Уголовный Кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 года №63-ФЗ [принят Гос. Думой. 24 мая 1996 г.]: //Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25 – ст. -2954;Собрание законодательства РФ. - 2014-. N 23 - ст. 2927.
4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 2011 года № 51-ФЗ [принят Гос.Думой 21 октября 2001 года] // Собрание законодательства РФ. – 1994.- № 32.- ст.3301.;Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 99 – ст.2304

### **Основные источники (электронные издания)**

1. ЭБС Znanium: Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961672> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС Лань: Семейное право : учебник / под редакцией Р. Б. Курбанова. — Москва : , 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-392-29520-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149760> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. ЭБС Лань: Гришаев, С. П. Семейное право : учебник / С. П. Гришаев. — 2-е изд. — Москва : , 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-392-27397-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150701> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. ЭБС Znanium: Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025094> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

### **Интернет-ресурсы**

1. Интернет ресурс «garant.ru» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, оформления правовых документов, подготовки юридических консультаций.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>            | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                 |                                                                                                                                                |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций       | <i>Текущий контроль в форме:</i><br>- защиты практических заданий;<br><br><i>Итоговый контроль в форме:</i><br>экзамена                        |
| составлять брачный договор и алиментное соглашение                             | <i>Текущий контроль в форме:</i><br>- защиты практических заданий;<br><br><i>Итоговый контроль в форме:</i><br>экзамена                        |
| оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав               | <i>Текущий контроль в форме:</i><br>- защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы<br><br><i>Итоговый контроль в форме:</i><br>экзамена |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | <i>Текущий контроль в форме:</i><br>- защиты практических заданий;<br><br><i>Итоговый контроль в форме:</i><br>экзамена                        |
| <b>Знания:</b>                                                                 |                                                                                                                                                |
| основные понятия и источники семейного права                                   | <i>Текущий контроль в форме:</i><br>- тестирования или опроса<br><br><i>Итоговый контроль в форме:</i><br>экзамена                             |
| содержание основных институтов                                                 | <i>Текущий контроль в форме:</i>                                                                                                               |

|                                                                 |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| семейного права                                                 | <p>- тестирования или опроса</p> <p><i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i></p>                                         |
| закономерности возникновения и функционирования семейного права | <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>- тестирования или опроса</p> <p><i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i></p> |
| основные типы современных правовых систем                       | <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p>- тестирования или опроса</p> <p><i>Итоговый контроль в форме: экзамена</i></p> |

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

### **Разработчик:**

ЧПОУ «Кооперативный техникум» преподаватель первой В.И. Чуб  
 квалификационной категории  
 общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
**ОП.07 Семейное право**  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

| № п/п | Внесенные изменения | Содержание изменений |
|-------|---------------------|----------------------|
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |
|       |                     |                      |

### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ОДОБРЕНО

Методическим советом  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

