

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитоков

«30» августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 833 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33821) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Румачик Н.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Учетно-экономических дисциплин, поварского, кондитерского дела и транспорта»
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

Освоение дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным

мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:
в форме практической подготовки 36 часов;
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;
самостоятельная работа обучающегося 24 часа;
практические занятия 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
в т.ч. в форме практической подготовки	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система		6/3	
Тема 1.1. Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала		
	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег: мера стоимости, как средства обращения, средства накопления и сбережения, средства платежа, функции мировых денег. Виды денег: действительные деньги и знаки стоимости (заменители действительных денег). Основные типы и элементы денежных систем Виды денежных реформ	2/1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:</i> 1. Денежная база, денежные агрегаты и их компоненты. 2. Характеристика форм и элементов денежной системы (оформить ОЛС).	2	
Тема 1.2. Регулирование денежного обращения	Содержание учебного материала		
	Характеристика закона денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Сущность инфляции и ее разновидности.	2/-	2
	Практическое занятие		
	№1 Анализ показателей, связанных с денежным обращением.	2/2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: А) <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:</i> 1. Формы и методы антиинфляционной политики (оформить ОЛС). 2. Эмиссионная деятельность государства. Б) <i>Примерная тематика практических заданий:</i>	2	

	Изучение и анализ показателей, характеризующие денежное обращение.		
Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими		4/2	
Тема 2.1. Сущность и роль финансов	Содержание учебного материала		
	Возникновение финансов, их связь с государством и развитием товарно-денежных отношений. Социально-экономическая сущность финансов Принципы и функции финансов. Финансовая система, ее функции и звенья.	2/1	2
	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды финансовой политики. Сущность и значение финансового управления. Объекты и субъекты финансового управления.	2/1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:</i> 1. Виды финансовых отношений (оформить ОЛС). 2. Финансовый механизм и его структура.	1	
Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы		10/5	
Тема 3.1 Государственный бюджет	Содержание учебного материала		
	Социально-экономическая сущность и роль государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Организация бюджетного процесса РФ.	2/-	2
	Практическое занятие		
	№2 Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования государственного бюджета.	2/2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: А) <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:</i> 1. Дефицит бюджета, причины его образования и пути снижения. Б) <i>Примерная тематика практических заданий:</i> 1. Изучение и анализ структуры доходов и расходов государственного бюджета и источников его финансирования.	1	

Тема 3.2 Государственный кредит	Содержание учебного материала		
	Сущность и роль государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом.	2/1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:</i> 1. Деятельность государства на внутреннем и внешнем рынке на современном этапе (оформить ОЛС).	1	
Тема 3.3. Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала		
	Социально-экономическая сущность и состав государственных внебюджетных фондов. Источники формирования и расходования бюджетов государственных внебюджетных фондов.	2/-	2
	Практическое занятие		
	№3 Расчет страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	2/2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: А) <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:</i> 1. Порядок и сроки уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Б) <i>Примерная тематика практических заданий:</i> 1. Расчет страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.	2	
Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и населения		6/3	
Тема 4.1. Сущность и роль финансов хозяйствующих субъектов	Содержание учебного материала		
	Понятие и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятия.	2/1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:</i> 1. Организация финансовой работы на предприятии.	1	
Тема 4.2. Особенности финансов	Содержание учебного материала		

хозяйствующих субъектов	Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации. Прибыль предприятия, основные факторы, влияющие на ее величину.	2/-	2
	Практическое занятие		
	№4 Расчет прибыли и рентабельности предприятий различных форм собственности.	2/2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: А) Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам: 1. Пути увеличения чистой прибыли хозяйствующих субъектов. Б) Примерная тематика практических заданий: Расчет прибыли и рентабельности предприятий различных форм собственности.	2	
Раздел 5. Страхование		10/8	
Тема 5.1 Особенности страхования в РФ	Содержание учебного материала		2
	Социально-экономическая сущность страхования, его функции. Классификация страхования: по формам собственности, по форме организации страхования, по форме объектов страхования. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков.	2/1	
	Практическое занятие		
	№5 Оформление договора страхования.	2/2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: А) Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам: 1. Основные понятия и термины, используемые в страховом деле. 2. Общая характеристика страхового рынка и его структура.	1,5	
	Содержание учебного материала		
	Страховая сумма. Системы расчета страхового возмещения	2/1	2
	Практические занятия		
	№ 6 Расчете страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности	2/2	
	№7 Расчете страхового возмещения по системе предельной ответственности.	2/2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Примерная тематика практических заданий:	2	

	1. Определение суммы страхового возмещения при различных системах страхования		
Раздел 6. Кредит и кредитная система		12/9	
Тема 6.1. Кредит и его функции	Содержание учебного материала		
	Кредит: необходимость, сущность и его элементы. Функции и принципы кредита. Формы и виды кредита.	2/1	2
	Практические занятия		
	№8 Оценка кредитоспособности предприятия-заемщика.	2/2	
	№9 Расчёт потребности в кредите и суммы процентов с него	2/2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: А) Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам: 1. Ипотечный кредит: его роль в российской экономике. Б) Примерная тематика практических заданий: Оценка кредитоспособности предприятия-заемщика.	1,5	
Тема 6.2. Банковская система РФ	Содержание учебного материала		
	Понятие банковской системы, ее элементы. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка РФ. Пассивные и активные операции ЦБРФ.	2/1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам: 1. Операции банков на мировом финансовом рынке (оформить ОЛС).	1	
Тема 6.3. Кредитная политика коммерческих банков	Содержание учебного материала		
	Основные направления деятельности коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования: срочность, возвратность, платность, обеспеченность.	2/1	2
	Практическое занятие		
	№10 Определение процентов по вкладам.	2/2	

	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: А) Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам: 1. Посреднические операции коммерческих банков: лизинговые, факторинговые, трастовые и прочие операции (оформить ОЛС). Б) Примерная тематика практических заданий: 1. Определение процентов по вкладам.	1,5	
Раздел 7. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа		4/3	
Тема 7.1. Организация финансового рынка в РФ	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды финансовых рынков. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности. Классификация ценных бумаг по пространственным, временным и рыночным признакам. Акции: виды акций, условия выпуска, правила выплаты дивидендов. Облигация: виды облигаций, их выпуск, доходы по облигациям. Вексель, его виды и особенности.	2/1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам: 1. Рынок ценных бумаг в России и перспективы его развития.	1	
	Практическое занятие		
	№11 Определение суммы дивидендов по акциям.	2/2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: А) Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам: 1. Сберегательные и депозитные сертификаты (оформить ОЛС). Б) Примерная тематика практических заданий: Определение суммы процентов дохода по облигациям.	2	
Раздел 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.		4/3	
Тема 8.1 Валютная система и	Содержание учебного материала		

международные кредитные отношения	Понятие валюты и особенности валютных отношений. Понятие международного кредита и его классификация: по срокам и источникам. Платежный баланс, его составляющие.	2/1	2
	Практическое занятие		
	№12 Расчёт курса валют и определение его котировки.	2/2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам:</i> 1. Кредитование внешней торговли. 2. Международное экономическое сотрудничество.	1,5	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
	Всего	84/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Кабинет Финансы, денежное обращение и кредит:

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель— 34 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: стенды и плакаты, отражающие содержание программы учебной дисциплины.

Налоговый кодекс- 10 шт.

Калькуляторы – 10 шт.

Раздаточный материал- 10 шт.

Стенды:

- Финансовая система в РФ
- Система управления государственными финансами РФ
- Банковская система

Технические средства обучения: технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0552-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/702828> (дата обращения: 25.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС Znanium: Галанов, В. А. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971772> (дата обращения: 25.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0819-8. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975468> – Режим доступа: по подписке.

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; – анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Текущий контроль: - защита результатов самостоятельной работы; - защита практической работы.
Знания: – сущность финансов, их функции и роль в экономике; – принципы финансовой политики и финансового контроля; – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; – структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее	Методы контроля: - фронтальный устный опрос; - тестирование; - защита рефератов; - защита индивидуальных заданий.

экономической системы.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № __ от __ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № __ от __ 20__ г.

