

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ »

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ СО
«Краевой центр социального
обслуживания граждан пожилого возраста
и инвалидов»

Г.И. Шпак

20 11 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума
А.А. Намитков

« 30 » августа 20 11 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА
И ИНВАЛИДАМИ**

*Профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 39.02.01 Социальная работа*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2022

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **39.02.01 Социальная работа**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937) базовой подготовки укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Саркисян М.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»
Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	60

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами** является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32937), базовой подготовки укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области предоставления социального обеспечения при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы профессионального модуля достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал профессионального модуля направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов, с учетом практик - 462 час, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 390 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов;

консультации – 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 104 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотре на рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5	МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	66	44	0	0	18			
	в том числе консультации	4							
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5	МДК.01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	84	56	0	0	22			
	в том числе консультации	6							
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5	МДК.01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	126	84	0	0	34			
	в том числе консультации	8							
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5	МДК.01.04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	114	76	0	0	30			
	в том числе консультации	8							
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5	УП.01 Учебная практика	36						36	
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	462	260	0	0	104		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Государственная политика в отношении пожилых людей и инвалидов.			66	
МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.			66	
Тема 1.1. Государственная политика и правовые основы социальной работы	Содержание:		10	
	1.	Социальная политика государства: сущность, цели, задачи, принципы.	2	1
	2.	Механизм социальной политики.	2	1
	3.	Социальные права и их гарантии.	2	1
	4.	Социально-правовой статус социального работника.	2	1
	5.	Практика социальной работы за рубежом.	2	1
Тема 1.2. Гарантии государства на социальную защиту, социальное обеспечение и покровительство	Содержание:		12	
	1.	Социальная защита населения РФ.	2	1
	2.	Правовое обеспечение социальной защиты.	2	1
	3.	Понятие, предмет, права социального обеспечения.	2	1
	4.	Принципы, метод права социального обеспечения.	2	1

	5	Правовые отношения по социальному обеспечению.	2	1
	6.	Пособия, льготы и компенсационные выплаты.	2	1
Тема 1.3. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание:		8	
	1.	Понятие социального обслуживания.	2	1
	2.	Принципы социального обслуживания.	2	1
	3.	Формы и виды социального обслуживания.	2	1
	4.	Формы и виды социального социальных услуг.	2	1
Тема 1.4. Государственные органы и социальные службы, осуществляющие социальную поддержку, оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	Содержание:		12	
	1	Федеральные органы государственной власти .	2	1
	2	Полномочия федеральных органов в сфере социального обслуживания.	2	1
	3	Социальные службы и учреждения социального обслуживания.	2	1
	4	Деятельность специалистов ЦСО.	2	1
	5	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста.	2	1
	6	Оказание социальных услуг инвалидам.	2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела			18	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление таблицы: «Соотношение субъективных прав и обязанностей личности как юридическая мера ее свободы». 2. Создание логической схемы «Льготы, предоставляемые законодательством лицам пожилого возраста и инвалидам». 3. Ответить на вопросы: А) Какое значение имеет государственно-правовое регулирование социальной работы? Б) Какие правовые и нормативные акты по вопросам социальной работы действуют в настоящее время? В) В чем особенности Закона Российской Федерации «Об основах социального обслуживания населения»? Г) Раскройте содержание Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Д) Каково основное содержание национального плана действий в интересах граждан пожилого возраста и инвалидов? Е) Проанализируйте основное законодательство, регулирующее социальное обеспечение граждан пожилого возраста и инвалидов. 4. Реферирование.				

Примерная тематика: – «Социально-бытовые услуги, предоставляемые лицам пожилого возраста и инвалидам»; – «Социально-медицинские услуги, оказываемые лицам пожилого возраста и инвалидам»; – «Социально-психологические услуги лицам пожилого возраста и инвалидам»; – «Социально-экономические услуги и материальная помощь лицам пожилого возраста и инвалидам»; – «Социально-правовые услуги, предоставляемые лицам пожилого возраста и инвалидам»; – «Проведение социальной адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, находящихся в трудной жизненной ситуации».			
Консультации		4	
Комплексный дифференцированный зачет по МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и МДК. 01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.		2	
Раздел 2 Психологические особенности людей пожилого возраста и инвалидов		84	
МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов		84	
Тема 2.1. Геронтология как наука и история ее развития	Содержание:		6
	1	Роль и место старости в онтогенезе человека.	2
	2	Общие закономерности в процессе старения.	2
	3	Теория старения.	2
Тема 2.2. Социальная геронтология и здоровье человека.	Содержание:		12
	1	Старость как социально-демографическая проблема.	2
	2	Объект и предмет социальной геронтологии.	2
	3	Здоровье как социальная ценность.	2
	4	Адаптация к пенсионному периоду.	2
	5	Выделение факторов риска, влияющих на здоровье.	2
	6	Средства сохранения здоровья в пенсионном возрасте	2
Тема 2.3 Социально-медицинские и психологические проблемы пожилого возраста.	Содержание:		12
	1	Физиологические изменения, связанные со старением.	2
	2	Психологические изменения в старости.	2
	3	Сходство и различия в старении мужчин и женщин.	2

	4	Социальный интерес и его проявление у пожилого человека.	2	1
	5	Проблемы пожилого возраста.	2	1
	6	Типы приспособления к старости людей пожилого возраста	2	1
Тема 2.4. Профилактика старения	Содержание:		14	
	1	Профилактика старения.	2	1
	2	Психологическая работа с пожилыми людьми.	2	1
	3	Здоровье и биологические ритмы. Проблемы питания пожилого человека.	2	1
	4	Реабилитационная работа с пожилыми людьми.	2	1
	5	Реабилитационная работа с инвалидами.		
	6	Основные направления деятельности пожилого человека в его микросоциальном окружении	2	1
	7	Разработка программы реабилитаций пожилых людей и инвалидов	2	1
Тема 2.5. Изменения в протекании психических познавательных процессов у лиц пожилого возраста	Содержание		12	
	1	Изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций.	2	1
	2	Развитие высших психических процессов. Особенности развития мышления.	2	1
	3	Причины снижения интеллектуальных функций.	2	1
	4	Психологические методики диагностики познавательных процессов	2	1
	5	Внимание, память.	2	1
	6	Изменения внимания и памяти у лиц пожилого возраста.	2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела			22	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1.Выделите особенность теорий, исследующих социально-психологические проблемы пожилых людей. Назовите виды старости. Какое место среди них занимает социальная старость.				
2.Дайте сравнительный анализ различных теорий старости и старения, укажите достоинства и недостатки каждой из них.				
3.Определите особенности процесса старения, характерные для России.				
4.Проанализируйте принципы ООН в отношении пожилых людей				
5.Составьте таблицу «Факторы риска, влияющие на здоровье людей»				
6.Выделите сущность предпенсионной подготовки. Как понимаете выражение: Пенсионный период – это период сохраненных возможностей?				
7.Дайте трактовку, предлагаемую современной геронтологией сущности процессов, происходящих при старении.				
8.Определите направления активизации системы антистарения или витайт.				

9. Раскройте понятие «стиль жизни пенсионера».			
10. Охарактеризуйте организационные формы общения пенсионеров, способствующие повышению активности пожилых людей			
Реферирование. Примерная тематика: – Формы, типы и виды одиночества. – Как сохранить молодость и здоровье. – Как питаться, чтобы не стареть. – Двигательный режим и старение. – Демографическая и социальная характеристика населения (используя данные Всероссийской переписи населения) – Влияние основных социально-экономических факторов на продолжительность жизни – Отличие мужского и женского типов поведения в старости – Стресс и фрустрация в жизни пожилых людей. – Как стать сильнее: механизмы психологической защиты. – Матримониальный аспект старения: типология и особенности пожилой семьи, пожилые родители и взрослые дети.			
Консультации		6	
Экзамен по МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов			
Раздел 3 Содержание социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		126	
МДК 01.03. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		126	
Тема 3.1. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание:	50	
	1. Социальная диагностика.	2	1
	2. Особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания.	2	1
	3. Сущность социальной реабилитации.	2	1
	4. Особенности проведения социально-средовой ориентации.	4	1
	5. Сущность опеки и попечительства.	2	1
	6. Технология установления опеки над лицами, лишенных и ограниченных в дееспособности	4	1
	7. Особенности консультирования в социальной работе.	4	1

	8.	Принципы применения психотехнологий в социальной работе.	2	1
	9.	Конструирование психосоциальных технологий.	2	1
	10.	Основы прогнозирования в социальной работе.	2	1
	11.	Сущность социального проектирования.	2	1
	12.	Сущность и виды моделей и моделирования.	2	1
	13.	Общее понятие об инноватике.	2	1
	14.	Характеристика инновационного процесса.	2	1
	15.	Этапы инновационного процесса.	2	1
	16.	Технология социальной профилактики.	2	1
	17.	Сущность социальной адаптации в социальной работе.	2	1
	18.	Социальная и бытовая адаптация лиц с психологическими возрастными изменениями.	2	1
	19.	Социально-бытовая адаптация в учреждениях социального обслуживания населения.	2	1
	20.	Профессионально значимые умения специалиста по социальной работе, определяющие эффективность консультирования.	2	1
	21.	Технологии социальной работы с инвалидами.	2	1
	22.	Проведение социальной диагностики.	2	
Тема 3.2. Организация и содержание охраны здоровья пожилых людей и инвалидов	Содержание:		14	
	1.	Охрана здоровья пожилых людей и инвалидов.	2	1
	2.	Лекарственная помощь.	2	1
	3.	Организация и содержание гериатрической помощи.	2	1
	4.	Медицинское страхование и его виды.	2	1
	5.	Санитарно-курортное лечение.	2	1
	6.	Организация и содержание охраны здоровья пожилых людей.	2	1
	7.	Организация и содержание охраны здоровья пожилых людей.	2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела			34	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1.Подбор диагностических методик и проведение диагностики клиента с социальным поведением с целью разработки программ реабилитации, адаптации.				
2.Анализ комплексного социального диагностирования.				
3.Определение экономических льгот и санкций для незащищенных слоев населения.				
4.Определить морально-этические аспекты попечительства.				
5.Изучение и анализ материалов периодической печати на тему «Охрана здоровья пожилых людей и инвалидов».				
6.Составить схему-таблицу «Нормативно-правовая база по охране здоровья пожилых людей и инвалидов.				

7. Составьте таблицы типичных проблем старения и типологии старости. 8. Составьте психологические портреты клиентов ЦСО. 9. Предложите пути решения проблемы одиночества стариков. 10. Выясните в службе занятости, как часто к ним обращаются пенсионеры в поисках работы и насколько удовлетворяются их просьбы. 11. Проведите и проанализируйте собственное исследование отношений «деды и внуки». 12. Составьте перечень мер, способных предотвратить стресс.		
Выполнение курсовой работы (в соответствии с выбранной темой и изучаемым разделом) 1. Выбор темы курсовой работы 2. Составление индивидуального графика выполнения курсовой работы 3. Составление и утверждение плана курсовой работы 4. Формулирование целей и задач курсового исследования 5. Подбор теоретического материала 6. Подбор эмпирического материала (в соответствии с выбранной темой) 7. Проработка материала Тематика курсовых работ (в рамках профессионального модуля в целом) 1. Аспекты социальной защиты и социального обслуживания населения в РФ. 2. История становления и развития органов социальной защиты населения в России. 3. Современное состояние социальной защиты населения в России. 4. Актуальные проблемы и перспективы развития социальной защиты населения в России. 5. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов. 6. Федеральные целевые программы в области социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов. 7. Социальная защита граждан пожилого возраста и инвалидов в Ставропольском крае. 8. Нормативно-правовые основы государственной социальной помощи в РФ. 9. Теория и практика социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ. 10. Виды социальных услуг и формы их предоставления. 11. Общая характеристика социального обслуживания на дому. 12. Полустационарное и стационарное социальное обслуживание. 13. Договор на оказание социальных услуг – общая характеристика. 14. Индивидуальная программа социального обслуживания. 15. Порядок реализации права граждан пожилого возраста и инвалидов на социальную защиту в Российской Федерации. 16. Работа с обращениями граждан в органах социальной защиты населения и органах Пенсионного фонда РФ. 17. Личный прием граждан в органах социальной защиты населения и органах Пенсионного фонда РФ. 18. Технология социального консультирования.	20	

19. Автоматизация информации в органах социальной защиты населения. 20. Информационные системы в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. 21. Стационарные учреждения социальной защиты для граждан пожилого возраста и инвалидов: виды, структура, организация деятельности. 22. Общая характеристика деятельности Ставропольского краевого центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. 23. Учреждения социальной защиты для лиц без определенного места жительства и занятий: виды, структура, организация деятельности. 24. Комплексные центры социального обслуживания. 25. Организация деятельности психоневрологических интернатов. 26. Организация деятельности домов - интернатов для престарелых и инвалидов. 27. Организация деятельности геронтологических центров. 28. Учреждения социальной защиты населения Ставропольского края. 29. Реабилитация инвалидов: понятие, значение, содержание. 30. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов: образование, трудоустройство, материальное обеспечение. 31. Основы научной организации труда, применяемые в деятельности органов социальной защиты населения. 32. Современный образ работника социальной службы. 33. Виды юридической ответственности в деятельности органов социальной защиты населения. 34. Этические основы и нравственные начала в профессиональной деятельности юриста.			
Консультации		8	
Экзамен по МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами			
Раздел 4 ПМ. 01 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов		114	
МДК. 01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.		114	
Тема 4.1 Опекa и попечительство над пожилыми людьми	Содержание:	12	
	1. Виды и формы социальной опеки над пожилыми людьми и инвалидами.	4	1
	2. Подопечные лица, органы опеки и попечительства.	2	1
	3. Сущность социальной опеки и попечительства	2	
	4. Правовой аспект социальной опеки	2	
	5. Морально-этические аспекты попечительства	2	
Тема 4.2 Организация и содержание	Содержание:	22	

работы учреждений для пожилых людей и инвалидов	1.	Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями.	2	1
	2.	Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам, проживающим в стационарных учреждениях социального обслуживания.	2	1
	3.	Дом сестринского ухода.	2	1
	4.	Основные задачи и функции ЦСО.	2	1
	5.	Структурные подразделения ЦСО.	2	1
	6.	Система центров социального обслуживания.	2	1
	7.	Социальный контекст деятельности общественных организаций пожилых людей: социальный обмен в системе взаимопомощи, социальная технология взаимопомощи пожилых людей.	2	1
	8.	Практика взаимопомощи общественных объединений пожилых людей.	2	1
	9.	Дома-интернаты для престарелых и инвалидов общего типа: организация и содержание работы.	2	1
	10.	Взаимодействие органов СЗН с государственными, профсоюзными и др. общественными организациями.	2	1
	11.	Организация работы районных (городских) органов СЗН по направлению граждан в дома- интернаты для пожилых людей и инвалидов.	2	1
Тема 4.3 Социальный патронат как основная форма работы с пожилыми людьми и инвалидами	Содержание:		14	
	1.	Особенности соблюдения правил личной гигиены.	2	1
	2.	Обучение родственников уходу за больными пожилыми людьми, инвалидами.	2	1
	3.	Разработка комплекса гимнастических упражнений для пожилых людей.	2	
	4.	Разработка комплекса гимнастических упражнений для инвалидов	4	
	5.	Организация социального патроната.	2	
	6.	Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	2	
Тема 4.4 Психологические и социальные аспекты общения	Содержание:		26	
	1	Психологические аспекты общения социального работника с различными категориями граждан	2	1
	2	Психология личности	2	1

	3	Роль восприятия, понимания в процессе общения	2	1
	4	Особенности психологии пожилых людей и инвалидов	2	1
	5	Социально-психологические особенности семей с нетрудоспособными членами	2	1
	6	Семья как источник психической травматизации	2	1
	7	Психологическое сгорание и профессиональные деформации	2	1
	8	Культура и социальная реальность	2	1
	9	Социализация личности	2	1
	10	Социальные институты в жизнедеятельности общества	2	1
	11	Социальные общности как форма организации жизни инвалидов	2	1
	12	Психологические портреты пожилых людей и инвалидов	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела			30	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Исследуйте основные направления деятельности пожилого человека в микросоциальном окружении. 2.Работа с учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий , составленным преподавателем) 3.Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя 4.Разработайте содержание функционально-ролевой модели социально- психологической поддержки пожилых людей и инвалидов. 5. Анализ показателей распространенности заболеваний неэпидемического характера среди пожилых людей, показателей постарения населения. Определение коэффициента рождаемости и смертности. 6. Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи Реферирование. Примерная тематика: – Рациональное питание, диеты, виды диет и их применение, – Показатели физического развития населения и акселерации, ее плюсы и минусы. Профилактика врожденных инфекций. – Особенности личной гигиены престарелых и инвалидов. Правила приема лекарственных веществ, правила их хранения. – Основные правила ухода за тяжелобольными, престарелыми и инвалидами.				
Консультации			8	
Комплексный дифференцированный зачет по МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и МДК. 01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.			2	
Учебная практика Виды работ:			36	

1. Ознакомление с номенклатурой дел в ЦСО и отделениях. Устав ЦСО, должностные инструкции специалистов. 2. Схема взаимодействия ЦСО с социальными структурами области, района 3. Составление рекламного проспекта УСЗН, ЦСО, реабилитационного учреждения, дома- интерната, общественной организации пожилых людей и т.д. 4. Осуществление патроната 5. Знакомство с нормативно-правовой базой Центра социального обслуживания пожилых людей и инвалидов 6. Изучение системы мер, реализуемых ЦСО и обеспечивающих социальные гарантии пожилым людям и инвалидам 7. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. 8. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам. 9. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам. Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Анализ работы ЦСО с пожилыми людьми и инвалидами, находящимися под опекой и попечительством: выявление, патронаж. 2. Составление планов работы на год с пожилыми людьми, с инвалидами, с приемными семьями, с опекаемыми, с семьей, имеющей пожилого человека - инвалида и др. 3. Оформление пакета документов на получение социальных гарантий. 4. Изучение программы психологической поддержки пожилых людей и инвалидов ЦСО 5. Организация и проведение психолого-консультационной помощи пожилым и инвалидам. 6. Ознакомление с работой отделений ЦСО: планы, отчетная документация, новые технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами. Комплексный дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	36	
Всего по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	462	
Экзамен по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов; кабинета технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты.

Кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов

Кабинет технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты

Комплект учебной мебели:

- специализированная учебная мебель– 36 посадочных места;
- рабочее место преподавателя -1ед.;
- доска учебная -1 ед.;
- стеллаж -1 ед.
- планшет – 1 ед

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: учебная литература, НПА, плакаты, ОЛС, ОК отражающие содержание программы учебной дисциплины.

Технические средства обучения: технические средства обучения: ноутбук-1 ед.; переносной экран -1 ед., проектор-1 ед.

Перечень плакатов

Технология социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) проводится в профильных организациях в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

(Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины)):

- 1.Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 01.07.2020 N 1-ФКЗ] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
- 2.Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» Российская газета, N 295, 30.12.2013, <http://www.pravo.gov.ru>
- 3.Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» СЗ РФ. - 2006. - № 19. - Ст. 2060., http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59999/

4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ [федер. закон: принят ГД ФС РФ 20.07.1995 г.]. - Собрание законодательства РФ. 27.11.1995. № 48. Ст. 4563.

Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454726>
2. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07325-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452798>
3. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453846>
4. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. (СПО). Учебное пособие. / Басов Н.Ф. (под ред.), Бойцова С.В., Веричева О.Н., Воронцова А.В., Грушецкая И.Н., Забелина О.М., Мамонтова Н.И., Скрыбина О.Б., Смирнова Е.Е. - Москва: КноРус, 2020. - 252 с. ISBN: 978-5-406-07789-4
5. Холостова, Е.И. Социальное сопровождение пожилых людей 75+ учебно-методическое пособие для бакалавров/Е.И. Холостова, И.В. Малофеев, А.Г. Скоробогатова.-Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2020-256 с. ISBN: 978-5-394-04008-5
6. Наберушкина, Э. К. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов. (СПО). Учебное пособие. Издательство: Директ-Медиа. 2020-162 стр. ISBN: 978-5-4499-0708-0

Дополнительная литература

1. ЭБС Znanium: Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.Н. Приступа. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016386-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199244> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. ЭБС Znanium: Павленок, П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. ред. П.Д. Павленок. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 167 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014002-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221178> (дата обращения: 04.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

Периодические издания

1. Журнал «Социальная работа»
2. Журнал «Социальная педагогика»
3. ЭБС Znanium: Журнал Российского права Издатель НОРМА
4. <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>
5. Российская газета, включая «Российскую газету» - Неделя» (1 полугодие 2021)

Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «garant.ru» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций данного модуля: ОП.01 Теория и методика социальной работы, ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации, ОП.06 Основы психологии и педагогики, ОП.03 Документационное обеспечение управления.

В процессе обучения обучающихся основными формами обучения являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Нестандартными формами обучения при изучении данного модуля являются деловые и ролевые игры по моделированию действий специалиста, семинары, проблемные занятия, дискуссии.

Для успешного освоения профессионального модуля ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами (учебно-методической литературой, типовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку и оформление рефератов по выбранной теме, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих и профессиональных компетенций.

Оценка теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, защиты практических работ. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Учебная практика проводится в специализированных кабинетах под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрировано. Базами производственной практики являются предприятия и организации, с которыми образовательное учреждение заключает договор о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных предприятиях и организациях являются наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

Производственная практика проводится под руководством преподавателей и специалистов предприятия-базы практики. Руководитель от техникума назначается приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи обучающимся при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики обучающихся от предприятия-базы практик назначаются приказом руководителя предприятия до начала практики, из числа специалистов, имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Демонстрирует знание методов проведения диагностики, сбора и анализа информации. Умеет создавать банк данных, выявлять лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах.	Текущий контроль - контрольных работ по темам МДК, - контрольного тестирования; -практических занятий;
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Демонстрирует знание основных социально-бытовые проблемы пожилых людей и инвалидов, нормативно-правовую Умеет планировать и координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента.	-решений профессиональных ситуаций; - моделирование профессиональных ситуаций;
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Демонстрирует знание основных медико-социальных проблем, социально-психологических и социально-педагогических проблем пожилых людей и инвалидов. Умеет осуществлять социальный патронаж, оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам.	-проведение семинарских занятий - Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике и по отдельным разделам профессионального модуля - Защита курсовой

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Демонстрирует знание социальных технологий по адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, структуры, способные оказать помощь лицам пожилого возраста и инвалидам. Умеет создавать условия для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации, активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека и инвалида.	работы. - Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Знает технологию социальной профилактики, социальные учреждения, осуществляющие социальную профилактику. Умеет осуществлять профессиональную деятельность позиции «рядом с клиентом», создавать необходимые условия для профилактики возникновения новых ТЖС.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Защита рефератов. Составление презентаций.
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения.	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение профессиональных задач по социальным проблемам; – нахождение путей решения в нестандартных ситуациях.	

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– работа с ИКТ	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области разработки технологий по социальной работе.	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– знание культурных традиций; – самостоятельная организация деятельности по изучению традиций, обычаев и исторических наследий.	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– выполнение духовно-нравственных норм	
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– соблюдение техники безопасности	

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– самостоятельная организация ЗОЖ; – осознание роли физической культуры в профессиональной деятельности.	
ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).		

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
по специальности 39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № __ от __ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № __ от __ 20__ г.

