

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙПОТРЕБСОЮЗ
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.А. Намитоков

20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

*профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Базовая подготовка

Ставрополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Конституционное право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), укрупненные группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум».

Разработчик (и):

Абрамова И.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин»

Протокол № 1 от 29 августа 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) руководителей среднего звена, специалистов юридического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ: является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Освоение дисциплины ОП.02 Конституционное право направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

– овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:
в форме практической подготовки 40 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
в т.ч. в форме практической подготовки	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
– анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц,	13
– подготовка исследовательских и творческих работ, создание презентаций,	6
– подготовка юридических консультаций,	6
– решение практических ситуаций	5
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровен ь освоен ия
1	2		3	4
Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ			6	
Тема 1.1. Общая характеристика конституционного права РФ	Содержание учебного материала		2/1	
	1.	Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Система конституционного права.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1. «Источники конституционного права». 2. «Место конституционного права в системе права РФ». 3. «Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе».		1	
Тема 1.2. Наука конституционного права	Содержание учебного материала		2/1	
	1.	Предмет и система науки «Конституционное право». Источники науки «Конституционное право». Развитие науки «Конституционное право» на современном этапе.		1

	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, подготовка исследовательских и творческих работ. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. «Развитие науки «Конституционное право» в дореволюционный период». 2. «Место конституционного права среди отраслей российского права». 3. «Конституционное право в 80-90гг XX века».	1	
Раздел 2. Конституция РФ и её развитие		10	
Тема 2.1. Понятие и юридические свойства конституции РФ	Содержание учебного материала		
	1. Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции. Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства. Классификация Конституций. Функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993г. Структура и правовая охрана Конституции.	2/1	2
	Практические занятия № 1. Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. «Структура Конституции РФ». 2. «Толкование Конституции РФ». 3. «Конституции и Уставы субъектов РФ». 4. «Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ». <i>Примерная тематика практических заданий:</i> 1. Решить практические ситуации по порядку пересмотра Конституции РФ и внесения поправок.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2/1	

Конституция РФ и её развитие	1.	Исторические предпосылки принятия Конституции в 1918 г. Исторические особенности принятия Конституции 1925 г. Обновление конституционной системы в 1937г. Особенности принятия конституции 1978 г.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц, подготовка исследовательских и творческих работ. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительных таблиц, подготовка исследовательских и творческих работ:</i> 1. «Формирование и развитие конституционно-правовых институтов в период становления конституционного права в РФ». 2. «Особенности конституций советского типа». 3. «Предметы конституционной регламентации конституций советского периода». 4. «Исторические и экономические предпосылки принятия Конституции 1993г». 5. «Сравнительная характеристика конституций 1918 г., 1925 г., 1937 г., 1978 г».		2	
Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы			10	
Тема 3.1. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала		2/1	1
	1.	Понятие основ конституционного строя РФ. Конституционная характеристика РФ. Понятие суверенитета Российская Федерация – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка презентаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов, презентаций:</i> 1. «Принципы конституционного строя РФ». 2. «Республиканская форма правления». 3. «Принципы построения экономической системы РФ». 4. «Россия – социальное государство». 5. «Россия – светское государство».		2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2/1	

Народовластие в РФ	1.	Формы непосредственного народовластия. Референдум и его виды. Форма представительной демократии. Избирательная система в РФ. Принципы проведения выборов в РФ. Порядок голосования, подсчёта голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликования.		2
	Практические занятия № 2. Анализ нормативных правовых актов и решение ситуаций по порядку определения избирательных прав граждан в РФ.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, подготовка юридических консультаций, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, подготовки юридических консультаций:</i> 1. «Избирательный процесс в РФ». 2. «Региональные и местные референдумы». 3. «Финансирование выборов». 4. «Ответственность за нарушения избирательных прав граждан». 5. «Предвыборная агитация». <i>Примерная тематика практических заданий:</i> 1. Решить практические ситуации по порядку осуществления избирательных прав граждан.		2	
	Раздел 4. Основы правового статуса личности		17	
Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ	Содержание учебного материала		2/1	2
	1.	Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.		
	Практические занятия № 3. Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства РФ.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка юридических консультаций, решение практических ситуаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовки юридических консультаций:</i>		3	

	1. «Развитие законодательства о гражданстве в РФ». 2. «Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации». 3. «Порядок приобретения гражданства». <i>Примерная тематика практических заданий:</i> 1. Изучить законодательство о российском гражданстве и составить сравнительную характеристику правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. 2. Решить практические ситуации по вопросам приобретения гражданства. 3. Проанализировать материалы судебной практики по вопросам приобретения и установления гражданства.		
Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала		4/2
	1.	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы.	
	2.	Основные обязанности человека и гражданина в РФ.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. «Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ». 2. «Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ». 3. «Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ». 4. «Правовой статус личности в РФ».		1
Тема 4.3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2/2
	1.	Учреждение института Уполномоченного по правам человека в РФ. Обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан. Основные содержания компетенций Уполномоченного по правам человека в РФ.	2
	Практические занятия № 4. Решение практических ситуаций по порядку определения и обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан		2/2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем.		1

	<i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. «Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с неправительственными правозащитными организациями». 2. «Меры по защите прав и свобод принимаемые Уполномоченным по правам человека в РФ». 3. «Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека».			
Раздел 5. Федеративное устройство России			10	
Тема 5.1. Становление, развитие и конституционно- правовой статус РФ	Содержание учебного материала		2/1	1
	1.	Возникновение Советской Республики. Внутреннее развитие РФ 1917 – 1922гг. Становление федеративных отношений в рамках СССР. Конституционно-правовой статус РФ. Государственная символика России. Предметы ведения Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовка исследовательских и творческих работ. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов, подготовки исследовательских и творческих работ:</i> 1. «Историческое развитие государственной символики России». 2. «Основные элементы конституционно правового статуса РФ». 3. «Особенности российского федерализма». 4. «Символика РФ». 5. «Порядок и основания использования государственной символики». 6. «Ответственность за нарушение использования государственной символики».		2	
Тема 5.2. Конституционно правовой статус и административно территориальное устройство	Содержание учебного материала		2/1	2
	1.	Конституционно правовой статус республик в составе РФ. Конституционно правовой статус краёв и областей. Конституционно правовой статус городов федерального значения. Конституционно правовой статус автономной области и автономных округов. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.		
	Практические занятия № 5. Анализ Устава субъекта РФ и решение практических ситуаций по порядку		2/2	

субъектов РФ	определения конституционно-правового статуса края (области, республики) как субъекта РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. «Предметы совместного ведения в РФ и субъектов РФ». 2. «Обеспечение соответствия Уставов, законов, и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ, Конституции РФ». <i>Примерная тематика практических заданий:</i> 1. Решить практические ситуации по вопросам деятельности законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.		2	
Раздел 6. Органы власти РФ и её субъектов			37	
Тема 6.1. Конституционная система государственных органов РФ	Содержание учебного материала		4/4	
	1.	Понятие государственного органа РФ. Государственно-властные полномочия государственных органов РФ.		1
	2.	Порядок образования государственных органов. Система государственных органов РФ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов:</i> 1. «Единство системы государственных органов РФ». 2. «Полномочия и компетенции государственных органов РФ». 3. «Порядок создания и реорганизации государственных органов РФ». 4. «Система и структура государственных органов РФ». 5. «Ограничение полномочий государственных органов РФ».		1	
Тема 6.2. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала		4/2	
	1.	Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ.		3
	2.	Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.		3
	Практические занятия № 6. Анализ Конституции РФ и решение практических ситуаций по порядку избрания Президента РФ.		2/2	

	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. «Порядок вступления в должность Президента РФ». 2. «Правовые акты Президента РФ». 3. «Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства». 4. «Полномочия Президента РФ». 5. «Основания досрочного прекращения полномочий Президента».		2	
Тема 6.3. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала		4/4	
	1.	Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации. Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс.		1
	2.	Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. Собрание Законодательства Российской Федерации.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, подготовка юридических консультаций. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, подготовки юридических консультаций:</i> 1. «Порядок избрания и полномочия депутатов государственной думы». 2. «Члены Советов Федерации Федерального Собрания». 3. «Акты Федерального собрания и его палат». 4. «Вступление в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов».		2	
Тема 6.4. Правительство РФ	Содержание учебного материала		2/1	
	1.	Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления</i>		2	

	<i>опорно-логических схем:</i> 1. «Порядок назначения Председателя Правительства РФ». 2. «Полномочия и правовой статус Председателя Правительства РФ». 3. «Министерства и ведомства – органы исполнительной власти РФ». 4. «Прекращение полномочий Председателя Правительства РФ».			
Тема 6.5. Конституционные основы судебной власти РФ	Содержание учебного материала		2/1	3
	1.	Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ. Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ. Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ.		
	Практические занятия № 7. Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку разрешения судебных споров.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. «Цели и содержание правосудия в РФ». 2. «Судебный контроль (надзор)». 3. «Участие граждан в осуществлении правосудия (на примере присяжных заседателей)».		1	
Тема 6.6. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ	Содержание учебного материала		4/2	
	1.	Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды.		1
	2.	Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция. Правовой статус Президентов республик. Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус. Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем, опорных конспектов. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, опорных конспектов:</i> 1. «Правовой статус депутата законодательных органов субъектов РФ, понятие и		2	

	виды актов органов законодательной власти субъектов РФ и Ставропольского края». 2. «Понятие, содержание, виды ответственности глав исполнительной власти субъектов РФ». 3. «Правовой статус депутата Государственной Думы». 4. «Компетенция органов государственной власти субъектов РФ». 5. «Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ».		
Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	Содержание учебного материала		
	1.	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2/1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логических схем. <i>Примерная тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> «Основные принципы местного самоуправления». «Нормативно правовые акты местного самоуправления». «Изменение границ местного самоуправления». «Представительные органы самоуправления». «Органы территориального общественного самоуправления».		1
Всего:		90/40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы конституционно правовых документов, процессуальных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции))

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации.
2. Российская Федерация. Законы. О правительстве Российской Федерации: (федер. конституционный закон 17.12.97 № 2-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 11.04.97 : одобрен Советом Федерации 14.05.97 .
3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ : (федер. конституционный закон 31.12.96 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 23.10.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.96) .
4. Российская Федерация. Законы. О Конституционном суде РФ: (федер. конституционный закон 21.07.94 № 1-ФКЗ : принят ГД ФС РФ 24.06.94 : одобрен Советом Федерации 12.07.04).
5. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: (федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ : принят ГД ФС РФ 14.06.02 : одобрен Советом Федерации 10.07.02)
6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят ГД ФС РФ 21.10.1994 .
7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят ГД ФС РФ 22.12.1995 .
8. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : [федер. закон 14.11.02 № 138-ФЗ: принят ГД ФС РФ 23.10.02: одобрен Советом Федерации 30.10.02.
9. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [федер. закон 30.12.2001 № 195-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01.
10. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [федер. закон 30.12.01 № 197-ФЗ: принят ГД ФС РФ 21.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01.
11. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской

Федерации: [федер. закон 13.06.96 № 63-ФЗ: принят ГД ФС РФ 24.05.96 : одобрен Советом Федерации 26.12.01.

12.Российская Федерация. Законы. О выборах Президента РФ : [федер. закон 10.01.03 № 19-ФЗ : принят ГД ФС РФ 28.01.11 : одобрен Советом Федерации 02.02.11 .

13.Российская Федерация. Законы. О государственной гражданской службе Российской Федерации: [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ:

14.Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: [федер. закон 08.08.2001 № 129-ФЗ.

15.Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации: [федер. закон 31.05.02 № 62-ФЗ: принят ГД ФС РФ 19.04.02: одобрен Советом Федерации 15.05.02.

16.Российская Федерация. Законы. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ: [федер. закон 18.07.06 № 109-ФЗ: принят ГД ФС РФ 30.06.06: одобрен Советом Федерации 07.07.06]

17.Российская Федерация. Законы. О муниципальной службе в РФ: [федер. закон 02.03.07 № 25-ФЗ : принят ГД ФС РФ 07.02.07 : одобрен Советом Федерации 21.02.07]

18.Российская Федерация. Законы. О некоммерческих организациях: [федер. закон 12.01.96 № 7-ФЗ] // СЗ РФ. – 1996. – 28№. – Ст. 3473.

19.Российская Федерация. Законы. О порядке рассмотрения обращения граждан РФ: [федер. закон 02.05.06 № 59-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.04.06: одобрен Советом Федерации 26.04.06]

20.Российская Федерация. Законы. О правовом положении иностранных граждан в РФ: [федер. закон 25.07.02 № 115-ФЗ] // СЗ РФ. – 29.07.2014. – № 30. – Ст. 3032.

21.Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации: [федер. закон 17.01.1992 № 2202-1 № 4-ФЗ]

22.Российская Федерация. Законы. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: [федер. закон 12.01.1996 № 10-ФЗ] // СЗ РФ. – 05.07.1996. – № 27. – Ст. 3430.

23.Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы РФ [федер. закон 27.05.03 № 58-ФЗ: принят ГД ФС РФ 25.04.03: одобрен Советом Федерации 14.05.03] // СЗ РФ. – 02.06.2014. – № 22. – Ст.2063.

24.Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: [федер. закон 27.07.2006 № 149-ФЗ: принят ГД ФС РФ 08.07.06 : одобрен Советом Федерации 14.07.06 .

25.Российская Федерация. Законы. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: [федер. закон 09.02.09 № 8-ФЗ: принят ГД ФС РФ 29.01.09: одобрен Советом Федерации 28.01.09]

Основные источники (электронные издания)

1. ЭБС Znanium: Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999681> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

Основные источники (печатные издания)

1. Костерина, Э.В. Конституционное право России в схемах и таблицах: учебное пособие.-3-е изд.- Москва: Проспект,2017.-192с. ISBN 978-5-392-21496-9
2. Шереметьев, Е.А. Конституционное право. Конспект лекций.: учеб. пособие.- Москва: Проспект,2017-128с., 2017г.-128с. ISBN 978-5-39223471

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник/ В.Л. Меньшов.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2014г.-208с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0194-6

Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «garant.ru» информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>
2. Интернет ресурс «consultant.ru» Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических ситуаций, подготовки юридических консультаций, подготовке исследовательских и творческих работ, создании презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой;	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: экзамена
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: экзамена
применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий, - защиты отчетов по выполнению самостоятельной работы Итоговый контроль в форме: экзамена
Знания:	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета или экзамена
содержание Конституции Российской Федерации	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета или экзамена
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена
избирательную систему Российской Федерации	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Текущий контроль в форме: - опроса (устного, письменного, тестового) Итоговый контроль в форме: экзамена

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

ЧПОУ «Кооперативный
техникум»

преподаватель
правовых дисциплин

И.А. Абрамова

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год

ОП.02 Конституционное право

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № __ от ____ 20__ г.