

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Филиала частного профессионального
образовательного учреждения
«Ставропольский кооперативный техникум»
в г. Ессентуки**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения о профессиональной образовательной организации.	3
2.	Система управления образовательной организацией	13
3.	Содержание и организация учебного процесса	14
3.1	Сведения о реализуемых образовательных программах и оценка качества учебно-методического обеспечения	14
3.2	Оценка качества учебно-методического обеспечения	26
3.3	Сведения об организации практики студентов	31
3.4	Динамика приема абитуриентов в техникум	34
4	Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности	38
4.1	Внутренняя оценка качества образования	38
4.2	Результаты промежуточной аттестации	40
4.3	Результаты государственной итоговой аттестации	42
4.4	Результаты внешней оценки качества образования	50
4.4.1	Результаты ВПР	50
4.4.2	Информационно- аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров, проведенным институтом цифровой трансформации в сфере образования	53
5	Востребованность выпускников образовательной организации	56
6	Кадровое обеспечение образовательной организации	58
7	Воспитательная работа	70
8	Библиотечно-информационное обеспечение	81
9	Оценка качества материально-технической базы	83
12	Заключение и выводы	95
13	Таблицы	97

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1 Филиал частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум» в г. Ессентуки создан решением Учредителя Техникума - Ставропольским краевым союзом потребительских обществ на в ноябре 2001 г. на основании постановления Совета Ставропольского крайпотребсоюза от 23 ноября 2000 года № 16-П, п.10 и ходатайства техникума. С 09.12.2015 г. негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» (НОУ СПО «Кооперативный техникум») переименовано в Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум» (ЧПОУ «Кооперативный техникум») (Приказ от 21.12.2015г. № 330).

Учредитель (и): Ставропольский краевой союз потребительских обществ.

Местонахождение филиала частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум» в г. Ессентуки: 357600, Ставропольский край г. Ессентуки, ул. Гагарина 123.

ИНН 2634001914 КПП 262602001

Р/сч 40703810300120000080

ПАО Ставропольпромстройбанк г. Ставрополь

Кор.счёт 30101810500000000760; БИК 040702760

Код ОКПО-54728502; Код ОКТМО-07710000

ОКВЭД 1 80.22.21; ОКВЭД 2 85.21

ОГРН 1022601952340

ОКФС 19 ОКОПФ 30002

К ТОР 26-00

Тел: 8 (87934) 7-75-09

Электронная почта: filial-essentuki@mail.ru

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

357600, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ессентуки, улица Гагарина, 123

357600, Ставропольский край, город Ессентуки, улица Королева, дом № 3

357350, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, Вечного огня район

Основанием для осуществления образовательной деятельности является бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер лицензии № Л035-01217-26/00239503 от 16.05.2016 г. выданная Министерством образования Ставропольского края (выписка из лицензии от 26.12.2023 г.) и свидетельство о государственной аккредитации Серия 26 А 01 №0000134, рег. №3074 Приложение № 3 (Серия 26 А 01 №0000581 от 28.02.2022 г.), выданное Министерством образования Ставропольского края (бессрочно).

В июле 2022 года Торгово-промышленной палатой Ставропольского края проведена профессионально-общественная аккредитация. Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации выданы сроком на 6 лет до 21 июля 2028 года:

№ 081-ПОА образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

№ 069-ПОА образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

№ 064-ПОА образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Определена миссия филиала техникума – обеспечение доступного, качественного, эффективного образования для удовлетворения социальной потребности личности студента, работодателя и общества в высококвалифицированных специалистах.

Образовательные услуги техникума сертифицированы. Система менеджмента качества техникума соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО и поддерживается в рабочем состоянии.

Предметом деятельности филиала техникума является реализация гражданами права на получение профессионального образования по договорам об образовании с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.

Прием в техникум лиц для обучения осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, начальное профессиональное, среднее профессиональное и высшее профессиональное образование.

Прием в техникум осуществляется по договорам об образовании на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (об оказании платных образовательных услуг с полным возмещением стоимости обучения) за счет средств: физических лиц, юридических лиц, физических и юридических лиц.

Приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации, местного бюджета не осуществляется. Бюджетных мест нет.

Обучение ведется на русском языке.

Основной задачей филиала техникума является обеспечение доступного, качественного, эффективного образования для удовлетворения социальной потребности личности студента, работодателя и общества в высококвалифицированных специалистах.

Целью деятельности филиала техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, направленной на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования посредством реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Филиал техникума вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности - дополнительным профессиональным программам. Деятельность учебного заведения определяется Политикой техникума в области качества.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность техникума, входят (нормативные и локальные акты):

Таблица 1

№п/п	наименование локальных нормативных актов	№ приказа дата утверждения
Управление техникумом		
1	Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
2	Положение о Педагогическом совете	Приказ № 112 от 30.08.2023
3	Положение о Совете техникума	Приказ № 112 от 30.08.2023
4	Положение о Студенческом совете	Приказ № 112

		от 30.08.2023
5	Положение о Методическом совете техникума	Приказ № 112 от 30.08.2023
6	Положение о Студенческом совете общежития Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум» (ЧПОУ «Кооперативный техникум»)	Приказ № 112 от 30.08.2023
7	Положение о Совете по профилактике правонарушений Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум» (ЧПОУ «Кооперативный техникум»)	Приказ № 72 от 03 мая 2023 г.
8	Положение о внутреннем контроле в ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
9	Положение о внутренней системе оценки качества образования (о мониторинге) техникума	Приказ № 112 от 30.08.2023
Структура техникума		
10	Положение об учебной части Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
11	Положение об отделении очной формы обучения Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 21, от 28 февраля 2023 г.
12	Положение о заочном отделении техникума и организации образовательного процесса по заочной форме обучения	Приказ № 21, от 28 февраля 2023 г.
13	Положение об отделе производственной практики Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
14	Положение о методическом центре ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
15	Положение о цикловой комиссии	Приказ № 112 от 30.08.2023
16	Положение о библиотеке Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
17	Положение о специальной библиотеке (библиотеке литературы ограниченного пользования) Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 138, от 01 декабря 2021 г.
18	Положение о Комиссии по возрастной классификации информационной продукции библиотеки техникума и Интернет-ресурсами	Приказ № 112 от 30.08.2023
19	Положение об отделе воспитательной работы Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
20	Положение о Центре правового воспитания Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
21	Положение о Центре патриотического воспитания Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
22	Положение о Центре информационных технологий	Приказ № 112 от 30.08.2023

23	Положение о канцелярии	Приказ № 110 от 27.06.2016
24	Положение об отделе кадров	Приказ № 112 от 30.08.2023
25	Положение о бухгалтерии Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
26	Положение об административно-хозяйственной части Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
27	Положение о столовой и организации работы столовой Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
28	Положение о студенческих общежитиях Частного профессионального образовательного учреждения ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
29	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
30	Положение о приемной комиссии Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 14 От 06 февраля 2023 г.
31	Положение об апелляционной комиссии Частного профессионального образовательного учреждения ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
32	Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
33	Положение о молодежном медиацентре Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 41, от 06 апреля 2023 г.
34	Положение о комиссии по противодействию коррупции Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 78 а, от 30 августа 2022 г.
35	Положение об антикоррупционной политике Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 78 а, от 30 августа 2022 г.
Организация образовательной деятельности, обучающиеся		
36	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 21 от 28 февраля 2023 г.
37	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
38	Положение о языке образования Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 21 от 28 февраля 2023 г.
39	Положение об организации образовательного процесса с	Приказ № 115,

	использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	от 30 сентября 2021 г.
40	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ	Приказ № 112 от 30.08.2023
41	Положение о практической подготовке обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 21 от 28 февраля 2023 г.
42	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 41 от 06 апреля 2023 г.
43	Положение о проведении демонстративного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации ЧПОУ «Кооперативный техникум»	Приказ № 41 от 06 апреля 2023 г.
44	Положение режиме занятий (учебных расписаниях) обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 27, от 15 марта 2023 г.
45	Положение о ведении журнала учебных занятий Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 115, от 30 сентября 2021 г.
46	Положение о зачетной книжке студента Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 21 от 28 февраля 2023 г.
47	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум» (ЧПОУ «Кооперативный техникум»)	Приказ № 112 от 30.08.2023
48	Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в Частном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
49	Положение о порядке разработки и утверждения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	Приказ № 112 от 30.08.2023
50	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	Приказ № 112 от 30.08.2023
51	Положение об учебно-методическом комплексе	Приказ № 112 от 30.08.2023
52	Положение о порядке проведения самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
53	Положение о повышении профессиональной квалификации, переподготовке и совершенствовании педагогического мастерства преподавателей Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
54	Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Приказ № 112 от 30.08.2023
55	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и	Приказ № 21

	восстановления обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	от 28 февраля 2023 г.
56	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ № 112 от 30.08.2023
57	Положение об экзамене (квалификационном) по модулю/ экзамене по модулю основной профессиональной образовательной программы	Приказ № 112 от 30.08.2023
58	Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного среднего общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования	Приказ № 112 от 30.08.2023
59	Положение о порядке зачета ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Приказ № 112 от 30.08.2023
60	Положение об обучении студентов по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы	Приказ № 112 от 30.08.2023
61	Положение о порядке формирования и работы специализированных медицинских групп для занятий физической культурой Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
62	Положение о стипендиях Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум» (ЧПОУ «Кооперативный техникум»)	Приказ № 138, 01 декабря 2021 г.
63	Положение о порядке участия обучающихся в формировании своего профессионального образования в ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
64	Положения об индивидуальных проектах обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования	Приказ № 112 от 30.08.2023
65	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы в Частном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
66	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся ЧПОУ «Кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
67	Положение о самообслуживании в Частном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский кооперативный техникум» (ЧПОУ «Кооперативный техникум»)	Приказ № 112 от 30.08.2023
68	Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающемуся Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023

66	Порядок проведения расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
69	Положение об организации пропускного режима в Частном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
70	Положение об обработке и защите персональных данных в ЧПОУ «Кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
71	Положение о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
72	Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в фондах и размещении знака информационной продукции	Приказ № 112 от 30.08.2023
73	Положение о разрешительной системе допуска к ресурсам ИСПД «Автоматизированное рабочее место оператора УОП»	о Приказ № 112 т 30.08.2023
74	Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 115, от 30 сентября 2021 г.
75	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и обучающимися ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 115, от 30 сентября 2021 г.
76	Положение об электронной информационно-образовательной среде частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
77	Положение посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в частном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский кооперативный техникум» и не предусмотренных учебным планом	Приказ № 112 от 30.08.2023
78	Положение о единых требованиях к внешнему виду и одежде обучающихся частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
79	Положение по ношению форменной одежды обучающимися специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	Приказ № 112 от 30.08.2023
80	Положение о портфолио обучающихся частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
Поступление		
81	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Частным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский кооперативный техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ № 21 от 28 февраля 2023 г.
82	Положение об оказании платных образовательных услуг	Приказ № 21 от 28 февраля 2023 г.

83	Правила приема	Приказ № 14 От 06 февраля 2023 г.
84	Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг	Приказ № 14 От 06 февраля 2023 г.
Правила		
1	Правила внутреннего распорядка обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
2	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 72 от 03 мая 2023 г.
3	Правила пользования библиотекой техникума	Приказ № 112 от 30.08.2023
4	Правила проживания в студенческих общежитиях Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
5	Правила внутреннего распорядка общежития	Приказ № 112 от 30.08.2023
6	Правила использования сети Интернет в ЧПОУ «Кооперативный техникум»	Приказ № 112 от 30.08.2023
7	Правила обработки персональных данных	приказ № 159 от 29 ноября 2019
8	Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных;	приказ № 159 от 29 ноября 2019
9	Правила рассмотрения запросов субъектов персональных данных или их представителей	приказ № 159 от 29 ноября 2019
10	Кодекс этики и служебного поведения работников Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»	Приказ № 78 а, от 30 августа 2022 г.
11	Порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о совершении коррупционных правонарушений	Приказ № 78 а, от 30 августа 2022 г.
Инструкции		
1	Инструкция для сотрудников ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети интернет	Приказ № 112 от 30.08.2023
2	Инструкция об организации антивирусного контроля в информационной системе персональных данных «Автоматизированное рабочее место операторов УОП»	Приказ № 112 от 30.08.2023
3	Инструкция пользователя информационной системы персональных данных «Автоматизированное рабочее место операторов УОП»	Приказ № 112 от 30.08.2023
4	Инструкция о защите информации о событиях безопасности в информационной системе персональных данных «Автоматизированное рабочее место операторов УОП»	Приказ № 112 от 30.08.2023
5	Инструкция по организации парольной защиты в информационной системе персональных данных «Автоматизированное рабочее место операторов УОП»	Приказ № 112 от 30.08.2023

6	Инструкция о действиях лиц, допущенных к работе в информационной системе персональных данных «Автоматизированное рабочее место операторов УОП», в случае возникновения внештатных ситуаций	Приказ № 112 от 30.08.2023
7	Инструкция по организации резервного копирования, восстановления работоспособности технических средств, программного обеспечения и средств защиты информации в информационной системе персональных данных «Автоматизированное рабочее место операторов УОП»	Приказ № 112 от 30.08.2023

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 № 833 (ред. от 13.07.2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2023 N 854.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 N 974.

- Учебные планы подготовки по основной профессиональной образовательной программе по специальностям, утвержденные ЧПОУ «Кооперативный техникум» 19.06.2023г.

- личные дела преподавателей, работающих по образовательным программам;
- договоры с местами проведения практик, программы практик и отчеты студентов по практикам;
- учебная нагрузка преподавателей, работающих по образовательным программам;
- расписание занятий;
- экзаменационные ведомости;
- курсовые работы студентов групп;
- индивидуальные проекты студентов групп;
- выпускные квалификационные (дипломные) работы;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям, утвержденные директором техникума;
- учебно-методические комплексы по дисциплинам образовательных программ;
- учебно-методические пособия.

В образовательном учреждении разработаны и реализуются:

Политика техникума в области качества,

«Программа повышения качества профессиональной подготовки обучающихся по специальностям.

В связи с возрастанием роли работодателей в образовательном процессе, в техникуме успешно реализуется «Программа развития социального партнерства».

Таблица 2.

Перечень объектов недвижимого имущества

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственност ь или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственн ое ведение), аренда, субаренда, безвозмездно е пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастров ый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистра ции в Едином государственном реестре прав на недвижимо е имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляю щими государствен ный санитарно-эпидемиолог ический надзор, государствен ный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Гагарина, 123	Учебные, учебно-лабораторные – 330 кв.м; административные помещения – 70 кв.м (Всего: 400 кв. м)	Аренда	Карибов Петр Феохарович	Выписка из ЕГРН от 10.11.2022 г. Договор аренды нежилого помещения: № 11 от 01.07.2022 г. Срок действия – с 01.07.2022 г. по 30.04.2023 г. № 12 от 28.04.2023 г. Срок действия - с 01.05.2023 г. по 31.03.2024 г.	26:30:0303 46:17	26-26-30/004/2 006-085	Санитарно-эпидемиолог ическое заключение № 26.ПР.02.000 .М. 000009.02.16 от 12.02.2016 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 11 от 16 сентября 2015 г.
2.	357350, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, Вечного огня район	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 8064 кв.м.	Аренда	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа» Предгорного района	Выписка ЕГРН от 10.11.2022 г. Договор сдачи в аренду футбольного поля (стадион «Мечта») №32 от 20.09.2023 г. Срок действия - с 01.10.2023г. по 31.12.2023г.	26:29:1101 02:1	26-26/035-26/035/2 11/2016-8437/1	Санитарно-эпидемиолог ическое заключение № 26.ПР.04.000 .М. 000116.09.19 от 16.09.2019 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 42 от 11 сентября 2019 г.
3.	Ставропольский край, 357600, город Ессентуки, улица Королева, дом № 3	Спортивный зал - 272,4 кв.м; раздевалка №1- 10,8 кв.м раздевалка №2 – 9,3 кв.м душевая №1 – 1,6 кв.м душевая №2 – 1,7 кв.м санузел – 1 кв.м, туалет -0,8 кв.м санузел – 1,3 кв.м туалет – 0,9 кв.м	Аренда	Общество с ограниченной ответственност ью «Ставурал»	Выписка из ЕГРН от 10.11.2022 г. Договор аренды спортивного зала с оборудованием №3 от 01.10.2022 г. Срок действия - с 01.10.2022. по 30.05.2023г. №4 от 20.09.2023 г.	26:30:0703 32:31	26-26-35/043/2 011-706	Санитарно-эпидемиолог ическое заключение № 26.ПР.04.000 .М.000073.10 .20 от 21.10.2020г. Заключение о соответствии

		(Всего: 299,8 кв. м)			Срок действия - с 01.10.2023. по 31.12.2023г.			объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 02 от 03 ноября 2020 г.
	Всего (кв. м)	8763,80 кв.м	x	x	x	x	x	x

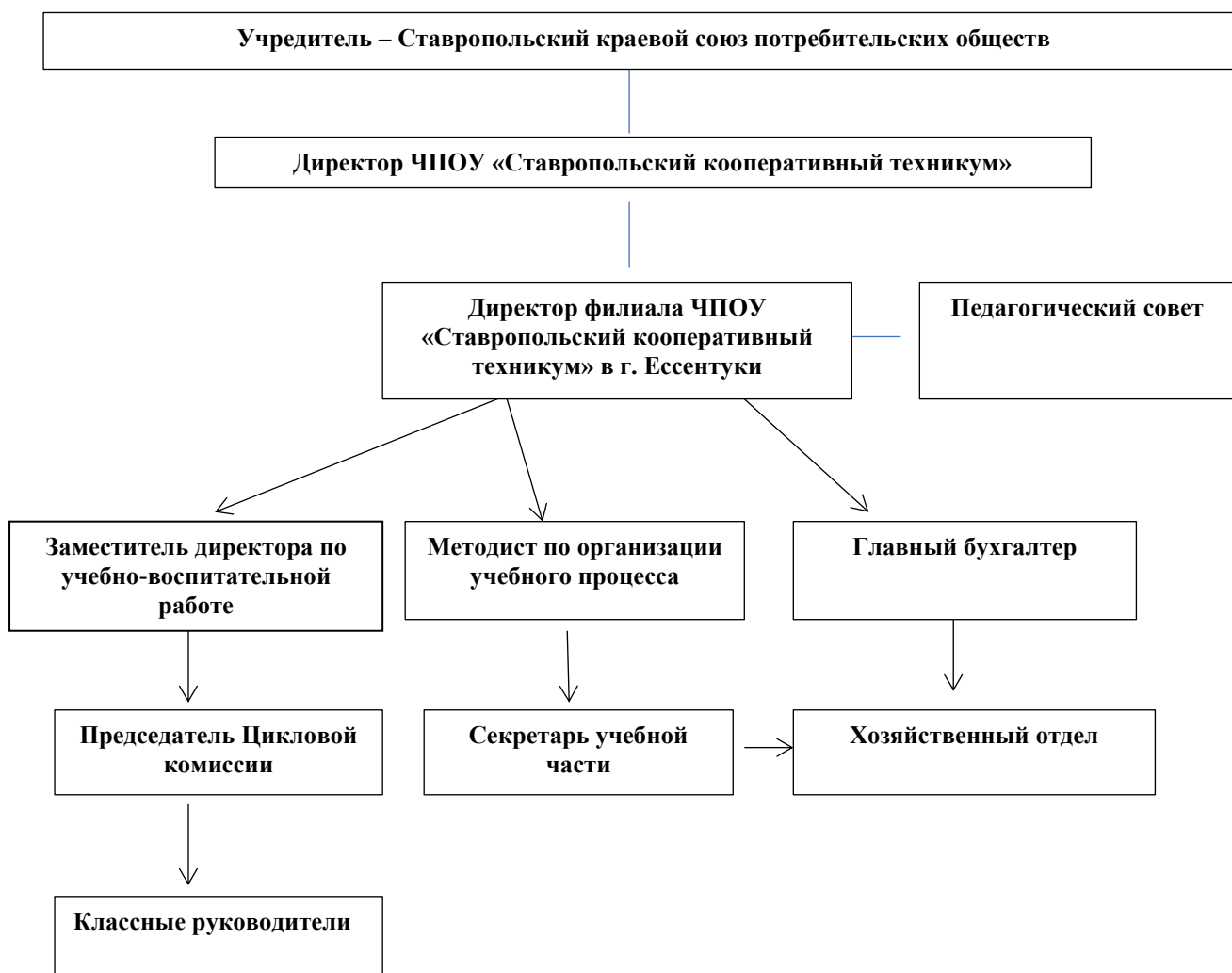
2. Система управления образовательной организацией

Управление филиалом техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство образовательной, научной, воспитательной работой, организационно-хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельностью.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления филиала техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Линейно-функциональную структуру управления филиалом техникума представляет административный аппарат.



3. Содержание и организация учебного процесса

3.1 Сведения о реализуемых образовательных программах и оценка качества учебно-методического обеспечения

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования- подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих (служащих), дополнительному профессиональному образованию от 16.05.2016 г. выданная Министерством образования Ставропольского края (выписка из лицензии от 26.12.2023 г.) и свидетельство о государственной аккредитации Серия 26 А 01 №0000134, рег. №3074 Приложение № 3 (Серия 26 А 01 №0000581 от 28.02.2022 г.), выданное Министерством образования Ставропольского края. Срок действия: бессрочно. Профессионально-общественную аккредитацию до 21 июля 2028 года следующих образовательных программ:

- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.04 Юриспруденция.

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования. Профессионально-общественная аккредитация направлена, в первую очередь, на оценку профессиональным сообществом качества отдельных программ.

Филиал техникума реализует 4 программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, 2 программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), в том числе:

Таблица № 3

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
2.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
3.	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе
4.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
5.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
6.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов

На 31 декабря 2023 г. общий контингент филиала составил 164 человека. В том числе по очной форме обучения – 104 человек, по заочной форме – 60 человек. Контингент, принятый за счет средств бюджетов (федеральных региональных, отраслевых)

отсутствует. Весь контингент обучается с полным возмещением стоимости обучения.

Таблица 4

**Программы подготовки квалифицированных специалистов
среднего звена (базовый уровень), квалифицированных рабочих, служащих**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Количество обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	Итого
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очное	27	26	26	79
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очное	6	0	0	6
3.	38.02.01	Страховое дело	очное	1	0	0	1
4.	39.02.01	Социальная работа	очное	0	0	0	0
5.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	очное	0	5	0	5
6.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	очное	4	9	0	13
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	15	18	8	41
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	2	5	4	11
9.	38.02.01	Страховое дело	заочная	1	1	3	5
10.	39.02.01	Социальная работа	заочная		1	2	3
		ВСЕГО		56	65	43	164

Данные о присваиваемой квалификации, сроках освоения ППССЗ/ ППКРС и формах обучения приведены в таблице №5.

Таблица №5

**Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях
подготовки, специальностях, профессии квалификации, сроках и формах обучения**

№ п/п	специальность		Уровень подготов ки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Форма обучения	Срок освоения образовательной программы
	код	наименование				
1	2	3	4	5	6	7
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовый	юрист	очная	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования; 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
					заочная	1 год 11 месяцев на базе среднего общего образования; 2 года 11 месяцев на базе основного общего образования
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		бухгалтер	очная	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования; 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
					заочная	1 год 11 месяцев на базе среднего общего образования;

						2 года 11 месяцев на базе основного общего образования
3.	38.02.02	Страхование дело (по отраслям)	базовый	специалист страхового дела	очная	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования; 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
					заочная	1 год 11 месяцев на базе среднего общего образования; 2 года 11 месяцев на базе основного общего образования
11.	39.02.01	Социальная работа	базовый	социальный работник	очная	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования; 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
					заочная	1 год 11 месяцев на базе среднего общего образования; 2 года 11 месяцев на базе основного общего образования
13.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации		оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очная	10 месяцев на базе среднего общего образования; 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
14.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов		Оператор информационных систем и ресурсов	очная	10 месяцев на базе среднего общего образования; 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Весь контингент обучается с полным возмещением затрат на обучение за счет физических или юридических лиц.

Филиал техникума реализует 2 программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организацией разработана программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем, с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Область профессиональной деятельности выпускников: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч., звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования в очной форме на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по учебным циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих составляет около 20 процентов, дает

возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем образовательной программы базовой подготовки на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 147 недель. Объем образовательной программы базовой подготовки на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 43 недели.

Объем образовательной программы (максимальная учебная нагрузка) по учебным циклам (без учета часов общеобразовательного цикла) составляет 1080 академических часов, из них по вариативной части учебных циклов – 216 академических часов, учебная и производственная практики на базе среднего общего образования – 19 недель, на базе основного общего образования – 39 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 1 неделя на базе среднего общего образования на базе основного общего образования – 2 недели, государственная итоговая аттестация на базе среднего общего образования – 1 неделя, на базе основного общего образования – 2 недели.

Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели: из них, теоретическое обучение составляет 57 недель; промежуточная аттестация составляет 3 недели; каникулы составляют 22 недели.

Объем образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, составляет 4154 академических часа, без учебной и производственной практик, общее максимальное количество 5558 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов представляет собой систему документов, разработанных Техникумом, согласованных с работодателем и утвержденных директором техникума с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974 (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2022 г. № 71639).

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов при очной форме получения образования составляет:

- на базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев
- на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более сроков получения образования, установленных в [пункте 1.9](#) ФГОС СПО.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроками получения образования, установленными [пунктом 1.9](#) ФГОС СПО.

Конкретный срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных [пунктом 1.9](#) ФГОС СПО.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: оператор информационных систем и ресурсов – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: оператор информационных систем и ресурсов – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии предусмотрено использование 1152 часа объема образовательной программы в академических часах и 288 часов на вариативную часть.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, всех видов практик и иных видов учебной деятельности. Включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в техникуме, в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией (часть 7 статьи 13 Закона об образовании).

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии; подготовку специалистов в области: ввода, хранения, обработки, передачи и публикации цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях, отвечающих запросам регионального рынка труда.

Целью деятельности техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения, направленной на: решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена и подготовку квалифицированных рабочих, служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования посредством реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией

иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, всех видов практик и иных видов учебной деятельности. Включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в техникуме, в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между техникумом и профильной организацией (часть 7 статьи 13 Закона об образовании).

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии; подготовку специалистов в области: ввода, хранения, обработки, передачи и публикации цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях, отвечающих запросам регионального рынка труда.

Целью деятельности техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения, направленной на: решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена и подготовку квалифицированных рабочих, служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования посредством реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Определена миссия ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов – обеспечение доступного, качественного, эффективного образования для удовлетворения социальной потребности личности студента, работодателя и общества в высококвалифицированных специалистах.

В образовательном учреждении разработаны и реализуются: Политика техникума в области качества, Программа развития социального партнерства на период до 2024 года, Программа модернизации частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум», которая является основным документом перспективной деятельности частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум» на период 2019-2024 гг. Программа разработана в соответствии со стратегией развития Российского среднего профессионального образования, направленной на совершенствование системы СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50).

В области воспитания целью ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной

деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучающегося, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137).

Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление, учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработке бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговому учету, налоговому планированию.

Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – бухгалтер.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы базовой подготовки составляет 3582 академических часов, 95 недель.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 1 года 10 месяцев, в заочной форме составляет 1 года 11 месяцев, на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, в заочной форме составляет 2 года 11 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки составляет 71,4 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 28,6 %.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 3582 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 1026 академических часов, по учебной практике – 4 недели, по производственной практике (по профилю специальности) – 4 недели, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в заочной форме обучения составляет 99 недель.

В программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления (Совет Студентов), участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, студенческий волонтерский отряд, секции общей физической подготовки с оздоровительной направленностью.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10 - 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часа.

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), квалификация – Специалист страхового дела, по программе базовой подготовки разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 833 от 28 июля 2014 г.

Перед началом разработки ППССЗ проведен анализ потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировались конечные виды обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. При формировании учебного плана учитывались потребности работодателей.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план по специальности;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом;
- программы профессиональных модулей в соответствии с учебным планом;
- программы учебной практики, производственной практики, производственной (преддипломной) практики;
- учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по профессиональным модулям, по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной, производственной практике (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практике, итоговой аттестации.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – 5 дней с понедельника по пятницу. Продолжительность учебных занятий 1 час 30 минут или 1 пара из двух уроков по 45 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период и 6-9 недель в летний период, на последнем курсе каникулярное время составляет 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовых проектов является видом учебной работы по профессиональным модулям ПМ.01 «Реализация различных технологий розничных продаж в страховании» и ПМ.03 "Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)", которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются два вида практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в Положении об учебной и производственной практике.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Вариативная часть циклов ППССЗ согласно ФГОС составляет 18 учебных недель, максимальный объем учебной нагрузки – 972 часа, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 648 часов.

Цикл ОГСЭ – 120 часов максимальной учебной нагрузки//70 часов обязательной учебной нагрузки (в том числе введена новая дисциплина Стилистика и культура речи).

Цикл ЕН – 39 часов максимальной учебной нагрузки//26 часов обязательной учебной нагрузки.

Общепрофессиональные дисциплины – 399 часов максимальной учебной нагрузки//270 часов обязательной учебной нагрузки (в том числе введена новая дисциплина Основы предпринимательства и финансовой грамотности).

Профессиональные модули – 414 часов максимальной учебной нагрузки//282 часа обязательной учебной нагрузки.

39.02.01 Социальная работа

Организацией разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка), в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Основные образовательные программы разработаны образовательной организацией совместно с заинтересованным работодателем, с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – специалист по социальной работе.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, а именно 72,84 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30 процентов, а именно 27,16 %, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем образовательной программы базовой подготовки на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 147 недель, на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 95 недель.

Объем образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, составляет 5022 академических часа.

Объем образовательной программы (максимальная учебная нагрузка) по учебным циклам (без учета часов общеобразовательного цикла) составляет 2916 академических часа, из них по вариативной части учебных циклов – 864 академических часов, по учебной и производственной практике (по профилю специальности) – 16 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели (без учета промежуточной аттестации общеобразовательного цикла), государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Общая продолжительность каникул на базе среднего общего образования составляет 12 недель.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели: из них, теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утвержденная директором частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум» (далее – ЧПОУ «Кооперативный техникум»).

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – юрист.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Объем образовательной программы базовой подготовки 3582 академических часа, 95 недель.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 1 года 10 месяцев, в заочной форме составляет 1 года 11 месяцев, на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, в заочной форме составляет 2 года 11 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки составляет 71,4% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 28,6%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 3582 академических часа, по вариативной части учебных циклов – 1026 академических часов,

по учебной практике – 4 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 4 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 3 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Срок получения образования по программе базовой

подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в заочной форме обучения составляет 99 недель.

В программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10 - 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

3.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в филиале ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» в г. Ессентуки осуществляется в соответствии с целью и основными направлениями работы ЧПОУ «Кооперативный техникум» г. Ставрополь

Цель методической работы: совершенствование методической деятельности педагогических работников, повышение их профессионального уровня, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Направления методической работы:

- Разработка содержания основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, реализуемых в техникуме, с учетом требований профессиональных стандартов, Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, требований работодателей;
- Актуализация реализуемых педагогических технологий, применяемых в профессиональном образовании;
- Использование информационно-коммуникационных технологий, создание на их основе единой информационно-образовательной среды техникума;
- Мероприятия, направленные на внедрение региональной целевой модели наставничества обучающихся в техникуме;
- Развитие и совершенствование системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в техникуме;

- Создание условий для самообразования и повышения педагогического мастерства и деловой квалификации педагогических работников техникума;
- Совершенствование организаций, проведения и методического обеспечения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям среди студентов профессиональных образовательных организаций;
- Развитие механизмов оценки качества квалификации выпускников, в том числе путем внедрения демонстрационного экзамена.

Объектами методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, аналитическая, информационная, консультационная и другие виды.

Методическая тема года: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель: Создание условий для реализации ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов через координацию усилий структурных подразделений техникума, творческих педагогов, работодателей, направленную на развитие и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности учебно -методических комплексов по специальностям.

Учебно-методические комплексы в филиале техникума создаются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Утверждаются на заседании цикловых комиссий и ежегодно обновляются по мере необходимости.

УМК разрабатываются в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе преподавателем или коллективом преподавателей цикловой комиссии, обеспечивающим преподавание данной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по специальностям.

Разработка УМК и его составных компонентов включается в индивидуальный план методической работы преподавателя и план методической работы цикловой комиссии.

В состав УМК входит пять блоков:

Блок 1. Планово-программная документация

Блок 2. Средства обучения (печатные и электронные)

Блок 3. Практическое обучение

Блок 4. Фонд оценочных средств (ФОС)

Блок 5. Задания и методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.

Учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам, профессиональным модулям, разрабатываются в соответствии с утвержденной программой по УД и ПМ.

Важнейшим средством повышения качества образовательного процесса является научно-методическое обеспечение. Работая над совершенствованием содержания образования и повышения его качества, педагогический коллектив филиала ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» в городе Ессентуки пришел к выводу, что эффективность деятельности зависит от многих факторов. Важное место занимает умелое владение преподавателями современными образовательными технологиями.

Информация об использовании в учебном процессе активных и интерактивных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплины	Методы и формы обучения
Линник И.Н.	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами МДК.01.02 Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Традиционные методы: урок-лекция, комбинированный урок, практические занятия, уроки контроля знаний, лабораторные работы блочно-модульная технология (создание алгоритма самостоятельного изучения темы-блока); Нетрадиционные методы: метод проектов, урок-деловая игра, «круглый стол», уроки взаимопроверки и взаимоконтроля, частично-поисковый, исследовательский, рейтинговые технологии. Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ. Например, тесты в режиме онлайн, работа с электронными учебниками, обучающими программами, учебными сайтами.
Гальченко Л.С.	Иностранный язык	Уроки самостоятельной деятельности, исследовательские; на основе групповой технологии; проблемные; дифференцированного обучения; на основе проектной деятельности; уроки-тренинги, проектно - исследовательская технология, коллективно-индивидуальная мысле-деятельность, выставки, конкурсы, конференции. BarCamp, или антиконференция
Панченко Е.В.	Право Основы педагогики и психологии Основы социальной медицины Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов	Традиционные (урок-лекция, семинар, практическое занятие), уроки самостоятельной деятельности, исследовательские, обучение в сотрудничестве (командная и групповая работа) технологии «дебаты», «деловые игры», личностно - ориентированное обучение, коллективно-индивидуальная мысле-деятельность, методы наглядности: рисунки, схемы, урок-практикум, лабораторная работа, урок-экскурсия, урок-проповедь, тренинг. Мозговой штурм
Образцова И.В.	Экономика Экономика организации Основы бухгалтерского учета ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности Бухгалтерский учет УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика (по профилю спец-сти)	Традиционные методы: урок-лекция, комбинированный урок, практические занятия, уроки контроля знаний, лабораторные работы блочно-модульная технология (создание алгоритма самостоятельного изучения темы-блока); нетрадиционные методы: метод проектов, урок-деловая игра, «круглый стол», уроки взаимопроверки и взаимоконтроля, педагогическая гостиная, ринг, КВН, семинар-практикум, выставки-ярмарки, банк идей. Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ
Луценко Е.И.	География Биология Химия	Информационно - коммуникационные технологии, блочно – модульная технология, практические занятия, урок-лекция, уроки самоконтроля, урок-игра, игра-зачет, урок-зачет, урок-суд, проблемная лекция
Бурим С.М.	История; Обществознание; Основы философии	Традиционные методы: урок-лекция, комбинированный урок, практические занятия, уроки контроля знаний, лабораторные работы блочно-модульная технология (создание алгоритма самостоятельного изучения темы-блока); Нетрадиционные методы: метод проектов, урок-деловая игра, «круглый

		стол», уроки взаимопроверки и взаимоконтроля, коллективный урок, лекция, семинар, круглый стол, метопредметный подход. Кластеры, сравнительные диаграммы, пазлы лекция прессконференция
Фурсова Л.Н.	Русский язык Литература Стилистика и культура речи Деловая культура	технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная и групповая работа) технологию «дебаты», личностно - ориентированное обучение, коллективно- индивидуальная мыследеятельность, мастер-класс, Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ, урок-аукцион, круглый стол, мозговой штурм.
Коломыченко И.С.	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Интернет предпринимательство	Информационно-коммуникационные технологии, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, проектно - исследовательская технология, дискуссия, диспут, прессконференция, технология сотрудничества. Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ
Шинкаренко Л.И	Математика Физика	Традиционные методы: урок-лекция, комбинированный урок, практические занятия, уроки контроля знаний, лабораторные работы блочно-модульная технология (создание алгоритма самостоятельного изучения темы-блока); нетрадиционные методы: метод проектов, урок-деловая игра, «круглый стол», «математический бой» написание дидактических сочинений, уроки взаимопроверки и взаимоконтроля, диспут, союз единомышленников, технология сотрудничества, кружки качества, дидактические или учебные игры
Киреева И.Ф.	Теория и методика социальной работы Организация социальной работы в Российской Федерации ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 Социальный работник) МДК.04.01 Оказание услуг клиентам организации социального обслуживания (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-правовых, социально-психологических, социально-экономических) УП.04.01 Учебная практика ПП04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Традиционные методы: урок-лекция, комбинированный урок, практические занятия, уроки контроля знаний, блочно-модульная технология (создание алгоритма самостоятельного изучения темы-блока); нетрадиционные методы: урок-деловая игра, «круглый стол», уроки взаимопроверки и взаимоконтроля, квик-настройка, метопредметный подход, технология критического мышления, ситуация успеха, технология сотрудничества Круглый стол (дискуссия, дебаты) лекция с запланированными ошибками
Иордания С.Г.	Физическая культура Основы безопасности Безопасность жизнедеятельности	Традиционные (урок-лекция), нетрадиционные (уроки-викторины, игры, соревнования, методы строго регламентированного упражнения, метод разучивания по частям, словесные методы: объяснение, указания, команды, методы задания, методы наглядности: демонстрация, показ, рисунки, схемы, урок-экскурсия, урок-практикум, рейтинговые технологии. лекция вдвоем лекция с использованием метода анализа конкретных ситуаций в виде иллюстрации осуществляемой преподавателем
Линник И.Н	Теория государства и права; ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ Право	Традиционные методы: урок-лекция, комбинированный урок, практические занятия, уроки контроля знаний, лабораторные работы блочно-модульная технология (создание алгоритма самостоятельного изучения темы-блока); нетрадиционные методы: метод кейсов, урок-деловая игра, «круглый стол», уроки взаимопроверки и взаимоконтроля, обучение с

	Основы учебно-исследовательской деятельности Семейное право	помощью компьютера, технология критического мышления, исследовательский, эвристический, урок-аукцион, кружки качества творческая задача дидактические или учебные игры
Вахидов В.Н.	Административное право; Правоохранительные и судебные органы Уголовное право и уголовный процесс; ПСО; Гражданское право	Традиционные методы: урок-лекция, комбинированный урок, практические занятия, уроки контроля знаний, лабораторные работы блочно-модульная технология (создание алгоритма самостоятельного изучения темы-блока); нетрадиционные методы: метод кейсов, урок-деловая игра, «круглый стол», уроки взаимопроверки и взаимоконтроля, обучение с помощью компьютера, урок-суд, мозговой штурм, технология сотрудничества, ситуация успеха, банк идей, мастер-класс лекция-дискуссия проблемная лекция
Дроздова И.Ю.	Адаптация и социальная реабилитация различных типов семей и детей Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска	Традиционные (урок-лекция), нетрадиционные (уроки-викторины, игры, соревнования, методы строго регламентированного упражнения, метод разучивания по частям, словесные методы: объяснение, указания, команды, методы задания, методы наглядности: демонстрация, показ, рисунки, схемы, урок-экскурсия, урок-практикум, рейтинговые технологии. лекция-беседа — принцип диалогового общения
Линник И.Н.	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей УП.02.01 Учебная практика ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Традиционные методы: урок-лекция, комбинированный урок, практические занятия, уроки контроля знаний, лабораторные работы блочно-модульная технология (создание алгоритма самостоятельного изучения темы-блока); нетрадиционные методы: метод кейсов, урок-деловая игра, «круглый стол», уроки взаимопроверки и взаимоконтроля, обучение с помощью компьютера, технология критического мышления, исследовательский, эвристический, урок-аукцион, кружки качества лекция с использованием метода анализа конкретных ситуаций в виде иллюстрации осуществляемой преподавателем
Глущенко В.А.	ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска УП.03.01 Учебная практика	Традиционные методы: урок-лекция, комбинированный урок, практические занятия, уроки контроля знаний, лабораторные работы блочно-модульная технология (создание алгоритма самостоятельного изучения темы-блока); нетрадиционные методы: метод кейсов, урок-деловая игра, «круглый стол», уроки взаимопроверки и взаимоконтроля, обучение с помощью компьютера, урок-суд, мозговой штурм, технология сотрудничества, ситуация успеха, банк идей, мастер-класс тренинги в активном режиме
Киреева И.Ф.	Основы информационных технологий Документационное обеспечение управления Трудовое право МДК 01.01 Право социального обеспечения	Традиционные (урок-лекция), нетрадиционные (уроки-викторины, игры, соревнования, методы строго регламентированного упражнения, метод разучивания по частям, словесные методы: объяснение, указания, команды, методы задания, методы наглядности: демонстрация, показ, рисунки, схемы, урок-экскурсия, урок-практикум, рейтинговые технологии. проблемная лекция
Коломыченко И.С.	Прикладная механика Основы электротехники Основы электроники и цифровой схемотехники ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации МДК.01.01. Технологии создания	Традиционные методы: урок-лекция, комбинированный урок, практические занятия, уроки контроля знаний, лабораторные работы блочно-модульная технология (создание алгоритма самостоятельного изучения темы-блока); нетрадиционные методы: метод кейсов, урок-деловая игра, «круглый стол», уроки взаимопроверки и взаимоконтроля, обучение с

	и обработки цифровой мультимедийной информации УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика	помощью компьютера, технология критического мышления, исследовательский, эвристический, урок-аукцион, кружки качества лекция прессконференция
Арзамасцев Н.Н.	Охрана труда и техника безопасности	Традиционные методы: урок-лекция, комбинированный урок, практические занятия, уроки контроля знаний, лабораторные работы блочно-модульная технология (создание алгоритма самостоятельного изучения темы-блока); нетрадиционные методы: метод кейсов, урок-деловая игра, «круглый стол», уроки взаимопроверки и взаимоконтроля, обучение с помощью компьютера, урок-суд, мозговой штурм, технология сотрудничества, ситуация успеха, банк идей, мастер-класс творческая задача
Коломыченко И.С.	ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации УП. 02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика	Традиционные (урок-лекция), нетрадиционные (уроки-викторины, игры, соревнования, методы строго регламентированного упражнения, метод разучивания по частям, словесные методы: объяснение, указания, команды, методы задания, методы наглядности: демонстрация, показ, рисунки, схемы, урок-экскурсия, урок-практикум, рейтинговые технологии. тренинги в активном режиме

3.3 Сведения об организации практики студентов

Особое место в образовательном процессе филиала техникума занимает учебная и производственная практика, которая является частью практической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающим реализацию Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 №450 и приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 внесены изменения в Федеральный государственный образовательный стандарта СПО по реализуемым в техникуме специальностям.

Согласно этим изменениям внедрена практическая подготовка, в соответствии с этим были внесены изменения в ОПОП по специальностям, учебные планы, программы, нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение практики обучающихся.

Практика в филиале организована в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум».

Согласно Положения, практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической

подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

С целью обеспечения учебного процесса в части практической подготовки филиалом техникума заключены договоры о практической подготовке обучающихся, с организациями, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы:

Адреса мест проведения практической подготовки обучающихся:

Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

1. АО «Ессентукигоргаз» Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Советская, 67
2. ООО «Сигма» Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Маркова, д. 88.
3. Архивный отдел администрации города Ессентуки, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Интернациональная, 44
4. ООО Охранная фирма "Максимум" Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Кисловодская, д. 238
5. ООО «КМВ ВДПО» Ставропольский край, г. Ессентуки Советская ул., 67А
6. Филиал ООО "АЛЪЯНС" (г. Минеральные Воды) Ставропольский край, Минераловодский р-н, г Минеральные Воды, ул Московская, д 29А

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

1. АО «Ессентукигоргаз» Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Советская, 67
2. ООО «Сигма» Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Маркова, д. 88.
3. Архивный отдел администрации города Ессентуки, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Интернациональная, 44
4. ООО Охранная фирма "Максимум" Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Кисловодская, д. 238
5. ООО «КМВ ВДПО» Ставропольский край, г. Ессентуки Советская ул., 67А
6. Филиал ООО "АЛЪЯНС" (г. Минеральные Воды) Ставропольский край, Минераловодский р-н, г Минеральные Воды, ул Московская, д 29А

Специальность 39.02.01 Социальная работа

1. АНО «Дом для мамы», Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Вокзальная, д. 11;
2. ГБУСО «Лермонтовский КЦСОН», Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. П. Лумумбы, д. 31;
3. Управление труда и социальной защиты населения Администрации города Ессентуки, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Новопятигорская, д. 20.
4. Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Кировский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Заря», Ставропольский край, Кировский р-н, г. Новопавловск, пойма реки Куры
5. ГБУ «Предгорный комплексный центр социального обслуживания населения», Ставропольский край, Предгорный район, ст. Ессентукская, ул. Набережная, дом 4а

Специальность 38.02.02 Страхование дело

1. ПАО Страховая компания «Росгосстрах» филиал в Ставропольском крае, Страховой отдел в г. Ессентуки, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Ф.Энгельса, д. 1А;
2. Общество с ограниченной ответственностью «Страховая компания «Ингосстрах-М» (Филиал ООО «СК «Ингосстрах-М» в г. Ставрополе), город Ставрополь, улица Первая Промышленная, дом 3
3. Страхование акционерное общество «ВСК» (САО «ВСК»), г. Москва, ул. Островная, д. 4, Северо-Кавказский филиал, г. Пятигорск, ул, Козлова, 28, Ставропольский филиал, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 15,

4. ИП Носов Ф.А. (Договор поручения № 17951376 от 14.02.2020 г. на совершение от имени СПАО «РЕСО-Гарантия» действий, направленных на заключение и сопровождение договоров страхования в соответствии с видами страхования), Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Суворовская, д.1
5. ООО «Паллада-Спорт» - Гостиница Космос Ставропольский край, г. Ессентуки Улица Володарского, 20/1, 1 этаж

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Ессентукский Мировой суд, Судебный участок № 4, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Шмидта, д. 72;
2. ГУ МВД РФ по Ставропольскому краю, СК, г. Ставрополь, ул. Дзержинского, 102
3. Управление труда и социальной защиты населения Администрации города Ессентуки, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Новопятигорская, д. 20.
4. Ессентукский городской суд Ставропольского края. Ставропольский край, г. Ессентуки, Вокзальная ул., 57А,
5. ГУ МВД России по СК. ОМВД России по Предгорному району № 33
6. ЮФ ООО «ДНС Ритейл» г. Ессентуки Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Долина Роз, 29
7. Мировой суд, судебный участок №5 Предгорного района Ставропольского края Ставропольский край, Предгорный район, ст. Ессентукская, ул. Садовое кольцо, 4/2
8. Пятигорский филиал Акционерного общества "Тандер", Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д 2
9. ООО «Kebab-City», Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Октябрьская, 471А
10. ООО «Фемида-КМВ» Ставропольский край, г. о. город-курорт Ессентуки, г. Ессентуки, ул. Кисловодская, д. 89, этаж 1, помещ. 14
11. ООО «Авто-Сервис+» по г. Ессентуки Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Ермолова, д. 3 /123а помещение 2

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. Предгорное РАЙПО, Ставропольский край, Предгорный р-н, ст. Ессентукская, ул. Гагарина, 72;
2. ЮФ ООО «ДНС Ритейл» г. Ессентуки Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Долина Роз, 29
3. Пятигорский филиал Акционерного общества "Тандер", Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д 2
4. ООО «Kebab-City», Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Октябрьская, 471А
5. ООО «Авто-Сервис+» по г. Ессентуки Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Ермолова, д. 3 /123а помещение 2
6. ООО «Исток» Ставропольский край, Предгорный р-н, п. Ясная Поляна, ул. Спортивная, 31/5
7. «Магазин трех цен» Ставропольский край, г. Ессентуки, Базарный переулок, 3А
8. ООО «Айсберг» Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Октябрьская, д. 337, корп. -, офис 2/2
9. МБОУ СОШ № 19 Предгорного МО СК Ставропольский край, Предгорный район, пос. Урожайный, пер.Садовый

Таблица № 7

Сведения о развитии связей с социальными партнерами на рынке труда

Договоры	2021	2022	2023
Количество временных договоров на практику	65	51	58

Договоры о содружестве (постоянные)	24	19	16
Всего предприятий	89	72	55
в т.ч. в системе потребительской кооперации (ПО, РПС, РАЙПО)	2	2	2

Учебно-программная документация по всем видам практики разработана в полном объеме и согласована с работодателем. Ежегодно цикловой комиссией техникума совместно с работодателями учебно-программная документация корректируется. При корректировке учитываются такие факторы, как внедрение новых технологий и нового оборудования на предприятиях.

Важной составляющей системы образования в техникуме является проведение мероприятий совместно с работодателями - это уроки с приглашением специалистов, комплексные практические занятия на производстве, уроки – экскурсии и др. Благодаря этому студенты имеют уникальную возможность не только получить определенный профессиональный опыт, но и узнать об особенностях выбранной профессии, определиться с направлением карьерного роста.

Вывод: организация и проведение учебной и производственной практик соответствует требованиям законодательства ФГОС СПО.

3.4 Динамика приема абитуриентов в техникум

Прием абитуриентов в филиал техникума в 2023 году осуществлялся на основании следующих нормативных и локальных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222, от 20.10.2022 N 915)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022)

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

- Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»;

- Положение о приемной комиссии Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум»;

- Положение об оказании платных образовательных услуг в Частном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский кооперативный техникум»;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Частным профессиональным образовательным учреждением «Ставропольский кооперативный техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Правила приема в Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум» на 2023-2024 учебный год.

Прием абитуриентов осуществлялся на основании плана набора, утвержденного приказом директора техникума для головного техникума и филиалов от 30.12.2022 г. № 129

Перечень профессий, специальностей, по которым филиал объявлял набор на 2023-2024 год в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная) был размещен на сайте филиала до 01 марта 2023 г.

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
- 39.02.01 Социальная работа;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- По профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Условиями приема на обучение по образовательным программам были гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

При приеме в филиал техникума обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Прием в филиал техникума осуществлялся по договорам об образовании по образовательным программам среднего профессионального образования с полным возмещением стоимости обучения за счет средств: физических лиц, юридических лиц, физических и юридических лиц.

Прием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации, местного бюджета не осуществлялся.

Техникум использует различные формы работы с потенциальными студентами. Одним из направлений является профориентационная работа.

Работа по профессиональному ориентированию осуществлялась на протяжении всего 2023 года. При этом формы работы были расширены, традиционные проводимые профориентационные мероприятия дополнены новыми идеями.

Расширение форм профориентационной работы позволило выполнить план набора в том объеме, который позволяет удовлетворить основные потребности филиала.

Анализ выполнения плана набора в таблице №8

Таблица №8

Анализ выполнения плана приема

На 01.01.2022 года						на 01.01.2023 года						на 01.01.2024 года					
очная			заочная			очная			заочная			очная			заочная		
план	факт	% вып	план	факт	% вып	план	факт	% вып	план	факт	% вып	план	факт	% вып	план	факт	% вып
48	37	77	60	47	78	46	44	96	55	36	65	55	44	80	35	31	89

За анализируемый период наблюдается тенденция процентного снижения набора студентов очной формы обучения, но, при этом, фактически остался на прежнем уровне (44 чел).

По заочной форме повысился процент набора, но уменьшилось фактическое количество абитуриентов.

В целом, общий набор по филиалу на одном уровне 75-80 человек.

Лидирующей специальностью по-прежнему остается специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Специальностями с малочисленным набором в 2023 г. стали 39.02.01 Социальная работа и 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Таблица № 9

Сведения о наборе за три года

Профессия/Специальности	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч. год		2023/2024	
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0	0	13	0	0	0
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	0	0	0	0	9	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	7	6	4	4	4
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	5	5	1	1	3	1
39.02.01 Социальная работа	3	6	1	2	1	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	19	22	29	26	26
ВСЕГО	37	37	44	36	43	31
ИТОГО	74		80		74	

В общей сложности в 2023 г. в филиал принято 74 человека, что составляет 83 % от общего плана набора.

Причины невыполнения плана набора как объективные, так и субъективные:

- сохраняется высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;
- недостаточно активное желание администрации школ сотрудничать с частными профессиональными образовательными учреждениями;
- снижение спроса на отдельные программы, реализуемые в техникуме.

В филиале хорошо зарекомендовали себя различные формы профориентационной работы, в частности, беседы преподавателей с учащимися старших классов и, прежде всего, с выпускниками, а также их родителями. На встречах абитуриентам раздают буклеты с информацией о специальностях и условиях поступления в техникум, на школьных стендах размещают плакаты с информацией о техникуме.

В 2023 году преподаватели побывали более чем в 20 школах городского муниципального округа и Предгорного района.

Не все школы охотно шли на сотрудничество, многие школы, отказывали в посещении под предлогом подготовки ЕГЭ, написание пробных экзаменов и тд. Поэтому нашему коллективу пришлось искать новые формы профориентационной работы: распространение листовок, буклетов при помощи наших студентов через классных руководителей, а также распространение видео материалов о техникуме в беседах ватсап родителей и выпускников.

В филиале техникума активно использовали рекламную деятельность. Эта работа проводилась в различных направлениях, одним из которых являлось распространение

агитационных материалов в общественных местах, в подъездах многоквартирных домов, где установлены почтовые ящики, на пришкольных территориях.

Проведен День открытых дверей. Были приглашены учащиеся школ Предгорного муниципального округа. Ребятам показали основы оказания первой медицинской помощи, верстку сайтов и блогов, а также дактилоскопирование.

Одной из эффективных форм он-лайн рекламы является распространение агитационных материалов через электронную почту по предприятиям. Нами была организована рассылка информации о техникуме на электронные почты школ, а также на электронные почты специалистов по профориентационной работе общеобразовательных учреждений региона Кавказских Минеральных Вод, республик Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкессия, с просьбой разместить информацию в беседах родителей. Многие из школ опубликовали информацию о техникуме в своих официальных аккаунтах в социальных сетях, в родительских чатах выпускных групп.

В 2023 году нами была размещена таргетная и ретаргетная реклама в системе «Яндекс Директ». Объявления, запущенные через этот сервис, транслируются пользователям, которые ищут похожие товары и услуги в интернете, а значит, больше других заинтересованы в покупке. Размещение оплачивается в зависимости от активности аудитории: само сообщение показывается бесплатно, а деньги со счета списываются за клики по нему. Реклама в Директе работает по определенным ключевым фразам и ориентируется на целевую аудиторию продукта. Контекстная реклама учитывает поведенческие алгоритмы пользователей, поисковые запросы и трафик.

Объявления ненавязчивы и не раздражают пользователей, потому что размещаются в нужное время и в нужном месте. Правильная настройка минимизирует количество случайных посетителей.

Окупаемость и эффективность просто оценивать, в любой момент можно вносить изменения в рекламную кампанию.

Объявления можно редактировать. Статистика позволяет выбрать оптимальные варианты и отказаться от неэффективных.

Объявления показываются не только на сайте Яндекса, но и на сайтах-партнерах. Последние моделируются очень строго, поэтому реклама размещается только на качественных сайтах.

Наши объявления неоднократно публиковались в пабликах с многотысячной аудиторией (и иногда многомиллионной) Ессентуки-онлайн²⁶, Типичный Ессентуки, Инфо-КМВ, Мамочки КМВ, Пятигорск солнечный и все КМВ, доска объявлений №1, Реклама КМВ, и многие другие в сетях Одноклассники, В контакте, Телеграмм канале, Дзен, Ютуб и др. Распространение рекламных материалов в крупных аккаунтах с большим количеством подписчиков эффективная форма рекламы. Размещением публикаций занимались не только преподаватели, публикуя нужные материалы на страницах собственных аккаунтов, в аккаунтах друзей и знакомых, в личных и официальных беседах, но и студенты, а также выпускники прежних лет, которые разместили информацию о техникуме в своих аккаунтах.

Помимо рекламы в интернет-пространстве использовали также традиционные формы рекламы:

1. Реклама на «Радио-Дача» - ролик 4 выхода в день;
2. Реклама на «Радио родных дорог» - ролик 4 выхода в день;

Так наши ролики на этих каналах шли на протяжении 4 месяцев.

Новшествами этого года стало размещение рекламных проспектов и рекламных баннеров на здании филиала, прилегающих рекламных площадках, на трассе, создание и ведение дополнительных аккаунтов техникума в сети ВКонтакте и Телеграмм.

Анализ профориентационной работы показал, что, несмотря на широкий спектр используемых форм и методов организации профориентационной и рекламной работы, необходимо осуществлять ежегодный поиск новых способов и методов работы,

расширять перечень проводимых мероприятий, искать новые подходы к существующему порядку работы. В условиях слабой заинтересованности администрации школ в учреждениях СПО частного профиля мы должны самостоятельно искать альтернативные способы заявить о себе школьникам и их родителям. А лучшей площадкой для этого является интернет пространство.

Поэтому необходимо активизировать рекламную деятельность техникума в СМИ, особое внимание уделить рекламе в социальных сетях, в том числе таргетированной рекламе. Особое внимание необходимо уделять российским социальным сетям – Одноклассники, Вконтакте, Телеграмм. Активнее развивать формы дополнительного профессионального образования.

Расширение форм работы и активизация педагогического коллектива при осуществлении профориентационной работы служит залогом успешного формирования контингента.

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

4.1 Внутренняя система оценка качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования (далее — ОПОП) определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательных программ филиал ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» в городе Ессентуки при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В филиале техникума на постоянной основе функционируют системы контроля качества подготовки обучающихся: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация (за семестр и учебный год), государственная итоговая аттестация.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и другое.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям образовательной программы СПО по специальности и профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- дифференцированного зачета по части дисциплины (дисциплине) междисциплинарному курсу;
- экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями, согласовываются соответствующей ЦК по всем дисциплинам. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют дидактическим требованиям ФГОС по программам дисциплин (модулей), их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Основными формами промежуточной аттестации студентов техникума являются, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита курсовой работы (проекта). Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки студентов, предусмотренных в рабочем учебном плане на освоение данной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится в техникуме с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями соответствующего профиля дисциплин, рассматривается и согласовывается на заседаниях ЦК, утверждается заместителем директора по учебной работе. При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерного класса.

Студентам обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, компьютерный класс с выходом в Интернет).

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение контрольных и курсовых работ (проектов), лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций.

Анализ состояния учебного процесса рассматривается на заседаниях педагогических советов. В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса (создание учебно-методических комплексов дисциплин и практик), активно применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных (и электронных) носителях.

Содержательную сторону модели составляют направления - качество результатов образовательной деятельности, качества образовательных процессов, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Нами определены параметры, по которым оценивается качество образования в филиале техникума:

Таблица 10

	Показатели	Инструментарий
Качество результатов образовательной деятельности	- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; - достижения результатов - личностные результаты; - результаты государственной итоговой аттестации;	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение

	- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - здоровье обучающихся в динамике; - удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; - трудоустройство выпускников; - динамика карьерного роста выпускников.	документации, анкетирование
Качество реализации образовательного процесса	- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; - соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей; - выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; - качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; и др	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	- материально-техническое обеспечение – комплексное оснащение филиала и оборудование учебных помещений; - кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; - наличие информационно-развивающей среды; - обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); - медицинское сопровождение и общественное питание; - психологический климат; - условия обучения лиц с ОВЗ; - взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; - общественно-государственное управление; - комфортность обучения.	Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос

4.2 Результаты промежуточной аттестации

Осуществление промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичность и порядок проведения регламентируется локальным нормативным актом. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

Дифференцированные зачеты, зачеты, контрольные работы проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, предмет, междисциплинарный курс, вид практики. Экзамены - в дни, освобожденных от других учебных занятий.

При реализации ППССЗ учебным планом предусматривается выполнение обучающимися курсовых работ по отдельным дисциплинам. Выполнение курсовой

работы проводится на заключительном этапе изучения учебной дисциплины/ междисциплинарного курса. В ходе выполнения курсовой работы применяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Для аттестации обучающихся в филиале техникума разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенный компетенции.

На оценочные средства по профессиональным модулям получены экспертные заключения работодателей. При формировании материалов для проведения промежуточной аттестации обеспечивается их соответствие ФГОС СОО, ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности, учебному плану, рабочей программе дисциплины, предмета, курса, модуля.

Контрольно-измерительные материалы пересматриваются и актуализируются ежегодно. Их содержание рассматривается и согласовываются на заседании предметно-цикловых комиссий, обеспечивающих преподавание дисциплины. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин. Техникум оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной («зачтено», «незачтено»).

Таблица № 11

Результаты промежуточной аттестации

	2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Качество знаний %	Успевае мость %	Качество знаний %	Успевае мость %	Качество знаний %	Успевае мость %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	100	62	100	90	100
38.02.02. Страхование дело (по отраслям)	67	100	74	100	69	100
39.02.01 Социальная работа	100	100	56	100	50	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	72	90	69	90	65	99,2
09.03.01 Мастер по обработке цифровой информации	65	100	0	0	0	0
Итого:	75,8	98	65,3	98	68,5	99

Из представленных результатов видно:

-что уровень качество знаний обучающихся в филиале повысилось на почти 10%,. Рост произошёл благодаря тому, что по специальности 39.02.01 Социальная работа

качество знаний увеличилось на 50 %, а по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения наблюдалось незначительное повышение качества знаний, несмотря на то, что по специальности Страхование дело качество снизилось на 3 %; а показания общей успеваемости остались на прежнем уровне - 98 %.

Хотя в целом можно сказать, если исключить нехарактерный скачок качества знаний по одной специальности, что в течение трех лет качество знаний и уровень успеваемости находятся в одном уровне, резких подъёмов и падений не наблюдается, отклонения составляют 5 – 8%. Это вызвано проведением ежегодных контрольных мероприятий по проверке качества обучения, а также в связи с проведением мероприятий по повышению мотивации обучающихся к учебе.

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости проводить мероприятия с целью повышения качества образования повышения квалификации преподавателей по улучшению организации учебного процесса.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация проводится в филиале техникума в форме предусмотренными ФГОС по каждой специальности. Так по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – в виде защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена;

38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 39.02.01 Социальная работа; 40.02.01 Право социального обеспечения - в виде защиты выпускной квалификационной работы;

09.03.01 Мастер по обработке цифровой информации – в виде защиты выпускной квалификационной работы, которая состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

В 2023 году аттестация выпускников проводилась в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум», приказами о закреплении тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей студентам, о составе ГЭК, о назначении сроков защиты выпускных квалификационных работ, о допуске студентов к защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Дипломные работы выполнялись по темам, предложенным преподавателями. В соответствии с выбранной тематикой студенты направлялись на производственную (преддипломную) практику для подбора материалов практической (исследовательской) части дипломной работы.

Состав председателей ГЭК утверждался приказом Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 13 декабря 2022 года № 2134-пр. Перед проведением Государственной итоговой аттестации выпускников была осуществлена проверка учебной документации, зачетных книжек студентов, составлены сводные ведомости успеваемости выпускников, книги протоколов заседаний ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы представлены в таблице № 12:

Таблица № 12

Наименование специальности	Форма обучения	Кол-во выпускников (чел)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Получили оценки			
					5	4	3	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	5	80	80	0	4	0	1
38.02.02. Страховое дело (по отраслям)	заочная	3	100	66	1	1	1	0
39.02.01 Социальная работа	заочная	1	100	100	1	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	21	100	62	6	7	8	0
	заочная	23	100	69	6	11	6	0
09.03.01 Мастер по обработке цифровой информации	очная	9	100	67	3	3	3	0
Итого:	-	62	96	74	17	26	18	1

Таблица № 13

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации филиала за 3 года:

2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	
Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
96	74	100	70,8	100	67

Анализ результатов ГИА показал, что не все допущенные обучающиеся успешно ее выдержали. Так выпускница специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет Бутова Альбина не явилась на сдачу демо экзамена, что и дало снижение на 4 % общей успеваемости по филиалу. Качественная успеваемость составила 74,%, что на 4 процента, больше, чем в прошлом году, и на 7 %, чем в 2020-2021 учебном году. В данной ситуации сработало взаимодействие всех участников образовательного процесса – это работа с педагогическим коллективом, с родителями, с учащимися, также не малую роль сыграл выход из «послековидного дистанта».

Нарушений положения о государственной итоговой аттестации выпускников не выявлено. Апелляций и жалоб выпускниками не подано.

Демонстрационный экзамен

К внешней оценке качества образования относится и демонстрационный экзамен. Студенты филиала специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в 2023-2024 учебном году второй раз подтверждали соответствие своей квалификации сдав демонстрационные экзамены.

Демонстрационный экзамен — это вид аттестационного испытания по основным профессиональным образовательным программам СПО, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач

профессиональной деятельности и проводится с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Демонстрационный экзамен является инструментом реализации объективных, открытых процедур ГИА и позволяет достигать целей итоговой аттестации – определять соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности.

Задание для демонстрационного экзамена представляет собой комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов, которые отражены в содержании ФГОС, и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом.

Задание является частью комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции и содержит описание работ, выполняемых в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований по нормам времени, качеству работ, соблюдению правил охраны труда.

29 июня - 01 июля 2023г. 4 студента филиала Частного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский кооперативный техникум» в городе Ессентуки выполняли задание демонстрационного экзамена по компетенции R41 Бухгалтерский учет согласно заданию КОД 1.1. профильного уровня «Компетенция».

В день С-1, 29 июня 2023 года были проведены следующие мероприятия:

С экспертами:

- Получено задание и схема оценки;
- Распечатано задание для студентов;
- Проверена готовность ЦПДЭ и составлен акт;
- Сверена экспертная группа;
- Распределены роли экспертов;

С участниками:

- Допущены студенты на площадку (заполнены листы регистрации);
- Послушали инструктаж технического эксперта по ОТ и ТБ;
- Провели инструктаж по правилам ДЭ;
- Проведена жеребьевка рабочих мест;
- Проведено знакомство с рабочим местом;

В дни проведения экзамена 30 июня - 01 июля 2023г. были проведены следующие мероприятия:

- Проведена проверка с экспертами РМ на предмет запрещенных материалов/инструментов;
- Проведен экзамен;
- Экспертами проведена оценка работ;
- Оформлены итоговые результаты экзамена.

Застройка площадки и рабочие места участников соответствовали требованиям пожарной безопасности и охраны труда, а также плану застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена;

Задание демонстрационного экзамена было скачено из Цифровой системы оценивания. В ходе проведенного экзамена все участники прошли два модуля заданий. Запрещенных предметов в соответствии с требованиями инфраструктурного листа не

было. Результаты всех участников занесены в систему Цифровую систему оценивания (ЦСО).

Для наглядности ниже представлена диаграмма результатов участников демонстрационного экзамена, которая отражает количество и структуру оценок.

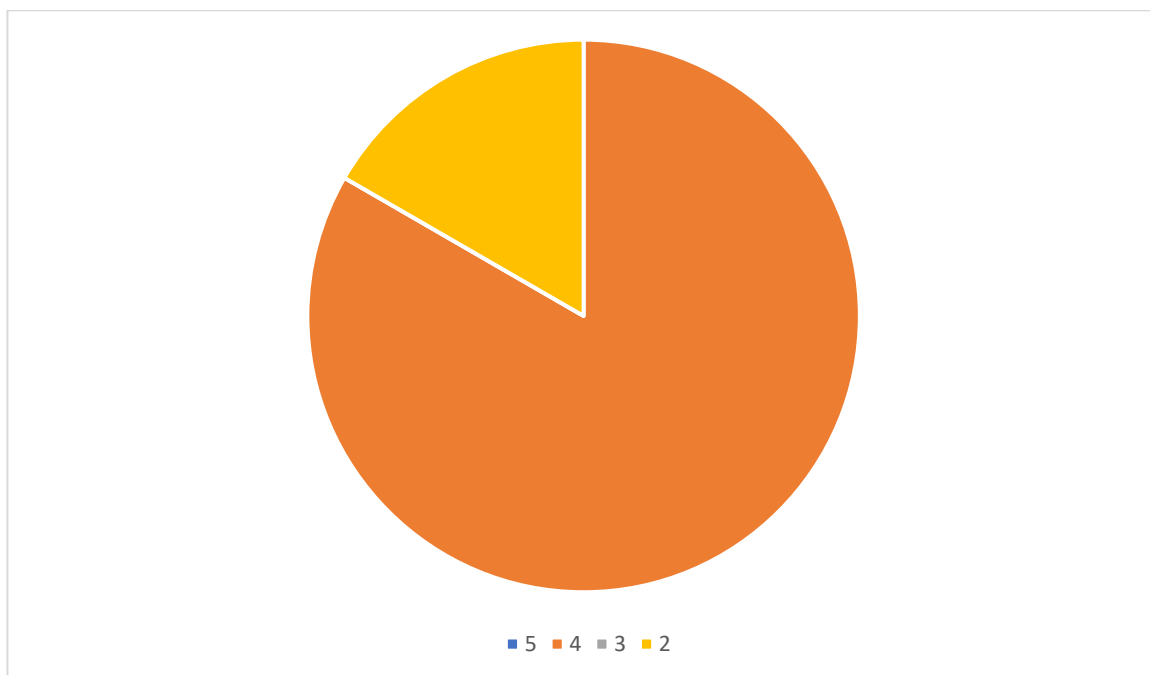


Рисунок 1 – Результаты демонстрационного экзамена

Согласно заданию для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации КОД 1.1-2022-2024 задание состоит из модуля А и модуля С.

Описание модуля А: «Текущий учет и группировка данных»

В рамках модуля Участнику был предложен профессиональный кейс, содержащий информацию о регистрационных данных организации, о ее работниках, первичные входящие документы по операциям за месяц и пояснения к ним.

Выполнение задания предусматривает использование специализированной программы автоматизации бухгалтерского учета (например, 1С: Бухгалтерия 8), справочно-правовой системы и программного обеспечения для офисной работы.

При выполнении модуля А ставятся следующие цели:

1. установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

2. установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) требованиям профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер».

При выполнении данного модуля А ставятся следующие задачи:

Проверить у обучающегося умения и навыки:

1. выполнять требования по охране труда и технике безопасности;
2. организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;
3. использовать офисное оборудование, необходимое для осуществления профессиональной деятельности;
4. пользоваться офисными и профессиональными компьютерными программами для ведения учета;

5. пользоваться информационными и справочно-правовыми системами;
6. определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;
7. организовывать документооборот;
8. составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;
9. исправлять ошибки в первичных учетных документах;
10. составлять на основе первичных документов сводные учетные документы;
11. систематизировать и комплектовать регистры учета за отчетный период;
12. составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;
13. применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета;
14. производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам;
15. применять способы начисления амортизации, принятые в учетной политике;
16. применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции;
17. осуществлять контроль целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;
18. Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

На основании материалов кейса Участнику необходимо было:

- разработать учетную политику организации для целей бухгалтерского учета с учетом особенностей ее деятельности. При выборе альтернативного способа ведения учета необходимо дополнительно указать его обоснование;
- определить порядок подписи документов и учетных регистров;
- сформировать первоначальные сведения об организации и произвести необходимые настройки программного обеспечения для ведения учета;
- сформировать первичные учетные документы по операциям за учетный период задания;
- произвести проверку входящих документов;
- произвести расчеты по оплате труда;
- распределить движение денежных средств с учетом их сроков оплаты за учетный период задания;
- отразить в учете операции по движению внеоборотных активов; денежных средств; материальных запасов и готовой продукции; по расчетам по оплате труда и с контрагентами; по движению заемных средств; по учету доходов и расходов организации;
- сформировать стоимость объектов внеоборотных активов;
- составить калькуляцию фактической себестоимости произведенной продукции;
- сформировать оборотно-сальдовую ведомость по счетам организации, учетные регистры по счетам 20, 26, 43; анализ счета 91 за период учетных операций;
- определить финансовый результат деятельности за период учетных операций;
- сгруппировать оформленные и проверенные документы и учетные регистры за учетный период задания.

Представление результатов работы модуля А

Участнику необходимо было создать и распечатать (сохранить в электронном виде) пакет документации, включающий:

- учетную политику организации, включая необходимые приложения для организации и ведения учета;
- первичные и сводные учетные документы организации, включая все необходимые пояснения и расчеты, сгруппированные для их последующего хранения;

– учетные регистры за отчетный период (ОСВ с учетом субсчетов, ОСВ по счетам 20, 26, 43, анализ счета 91).

Описание модуля С: «Составление финансовой отчетности и ее анализ»

Выполнение задания предусматривало использование справочно-правовой системы, программного обеспечения для офисной работы.

При выполнении модуля С ставятся следующие цели:

1. установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

2. установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) требованиям профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер».

При выполнении модуля С ставятся следующие задачи:

Проверить у обучающегося умения и навыки:

1. обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

2. оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

3. составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности

4. детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;

5. проводить анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

6. формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа.

На основании материалов кейсов Участнику необходимо было:

– произвести проверку оборотно-сальдовой ведомости и выявить ошибки отчетного периода;

– сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность за отчетный год с необходимыми пояснениями в составе Бухгалтерского баланса, Отчета о финансовых результатах;

– провести анализ финансовой отчетности, сформировав аналитические таблицы;

– провести анализ финансовой отчетности (анализ бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах; анализ платежеспособности);

– определить мероприятия для улучшения финансовой эффективности организации и ее финансового положения и обосновать расчетами их эффективность;

– сформировать отчет руководству организации по результатам проведенного анализа в виде презентации.

При анализе отчетности провести:

– анализ бухгалтерского баланса (рассчитать структуру бухгалтерского баланса, определить динамику показателей отчета и структуры, определить темп изменения показателей);

– анализ отчета о финансовых результатах (рассчитать структуру доходов и расходов, определить динамику показателей отчета и структуры, определить темп изменения показателей);

– анализ показателей платежеспособности и их динамику.

Требования к оформлению письменных материалов

Первичные документы, учетные регистры и отчетные формы должны соответствовать требованиям, установленными Федеральным законом «О бухгалтерском учете» и Федеральным стандартом бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете».

Представление результатов работы модуля С

Участнику необходимо создать и распечатать (сохранить в электронном виде) пакет документации, включающий:

- результаты проведенной проверки;
- финансовую отчетность организации;
- расчеты по результатам анализа финансовой отчетности и предлагаемых мероприятий (аналитические таблицы);
- отчет по результатам проведенного анализа финансовой отчетности, оформленный в виде презентации.

Согласно КОД компетенции к оценке деятельности участников были привлечены 3 эксперта. Все эксперты внесены в реестр экспертов ИРПО.

В период проведения демонстрационного экзамена все участники соблюдали технику безопасности. Конфликтных, спорных ситуаций на площадке не возникало. Экспертная группа ориентируется в регламентирующих документах, владеет методикой оценивания. Не конфликтна.

Замечаний по организации рабочих мест во время проведения демонстрационного экзамена не было.

Организацию и проведение демонстрационного экзамена следует признать успешным. Отмечена вовлеченность, заинтересованность и компетентность экспертного состава, принимавшего участие в оценке демонстрационного экзамена. Сложилась рабочая и деловая атмосфера. Эксперты оценивали следующие аспекты:

- Заполнение информации об организации в программе автоматизации учета;
- Формирование справочников;
- Ввод начальных остатков по счетам;
- Определен перечень лиц, которые вправе подписывать документы бухгалтерского учета;
- Формирование даты ввода операции;
- Заполнение обязательных реквизитов в первичных документах;
- Оформление дополнительных реквизитов в первичных документах;
- Отсутствие документов, заполненных карандашом;
- Исправление ошибок в первичных документах;
- Определен рабочий план счетов организации, подтвержденный сохраненным (распечатанным) документом;
- Отражение на счетах учета активов организации;
- Отражение на счетах учета обязательств организации;
- Расчет оплаты труда;
- Формирование записей на аналитических счетах;
- Формирование расходных операций по движению денежных средств;
- Формирование стоимости объектов внеоборотных активов;
- Составление калькуляции себестоимости продукции (услуг);
- Формирование пояснений к учитываемым операциям (бухгалтерские справки, ответы на запросы);
- Выполнение регламентных операций за отчетный период (определение финансового результата);
- Формирование оборотно-сальдовой ведомости (подтвержденное сохраненным (распечатанным) документом);

- Формирование учетных регистров (подтвержденное сохраненными (распечатанными) документами);
 - Соответствие записей в учетных регистрах первичным документам;
 - Использование выделенного времени;
 - Соблюдение правил безопасности, соответствующих профессии;
 - Группировка документов для хранения;
 - Разработка учетной политики организации;
 - Владение средствами оргтехники и профессиональным программным обеспечением;
 - Организация рабочего места при выполнении задания;
 - Исправление ошибок по итогам отчетного периода;
 - Заполнение реквизитов форм финансовой отчетности;
 - Владение техникой формирования бухгалтерского баланса;
 - Владение техникой формирования отчета о финансовых результатах;
 - Оценка имущественного положения и источников формирования средств организации;
 - Оценка структуры имущественного положения и источников формирования средств организации;
 - Проведение горизонтального анализа отчета о финансовых результатах;
 - Проведение анализа структуры доходов и расходов по отчету о финансовых результатах;
 - Проведение анализа показателей по варианту задания (ликвидности/платежеспособности/финансовой устойчивости/рентабельности);
 - Расчет отклонений по рассчитанным показателям анализа по варианту задания;
 - Владение терминологией при формировании выводов по результатам анализа;
 - Использование выделенного времени;
 - Соблюдение правил безопасности, соответствующих профессии;
 - Применение форм финансовой отчетности;
 - Владение справочно-правовыми системами;
 - Владение программой электронных таблиц при формировании аналитических таблиц;
 - Формирование выводов по результатам анализа;
 - Формирование отчета по результатам анализа;
- Все участники справились с заданием.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходила с соблюдением честности и справедливости.

Анализ результатов по выполнению модулей задания показывает, что наибольшие затруднения вызывают проверка и выявление ошибок отчетного периода, и определение мероприятий по улучшению финансовой эффективности организации и ее финансового положения, а также обоснование расчетами их эффективности.

Экспертная группа рекомендует обратить внимание на содержание заданий ДЭ в части:

- в заданиях модуля А БИК не соответствует наименованию банка, что приводит к затруднению выполнения задания;
- при выполнении задания сформированности отчета руководству организации по результатам проведенного анализа в виде презентации желательно ввести критерии оценки выполнения презентации.

При подготовке обучающихся в области учета обратить внимание на составление калькуляции, расчеты по заработной плате, составление платежных документов.

4.4. Результаты внешней оценки качества образования

4.4.1 Результаты ВПР

На основании приказа Министерства образования Ставропольского края №1445-пр от 22 августа 2023 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году на территории Ставропольского края», студенты филиала ЧПОУ «Кооперативный техникум» в г. Ессентуки, принимали участие в написании Всероссийских проверочных работ, которые прошли с 15 сентября 2023г. по 28 сентября 2023 г.

Всероссийские проверочные работы позволяют выявить уровень сформированности как предметных, так и метапредметных результатов, позволяют взглянуть на результаты образования комплексно: выявить важные аспекты оценки готовности обучающегося продолжать образование дальше.

ВПР являются внешними оценочными процедурами, четко регламентированными, их оценка независима, то есть эти процедуры - объективны. Результаты внешней и внутренней оценок должны быть примерно одинаковыми.

В выполнении ВПР принимали участие студенты первых курсов и студенты, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году. Проверочные работы включали в себя проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения и проверочные работы по профильным дисциплинам.

Таблица № 14

Количественный состав участников ВПР

Специальности/ профессия	1 курс	Завершившие курс общеобразовательных дисциплин	всего
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	0	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	20	23	43
итого	24	23	47

В зависимости от специальности каждый участник ВПР должен был выполнить две проверочные работы:

- первую - в части оценки метапредметных результатов обучения;
- вторую - по учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности и, в отличие от прошлого года, рекомендованы Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации.

ВПР СПО- 2023 проводился на каждом курсе по одному и тому же предмету, выполнялся на бланках и проводился в один день для всех обучающихся курса независимо от получаемой специальности.

На основании единого расписания ВПР СПО в 2023 году в Ставропольском крае проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения студенты, завершившие освоение общеобразовательных предметов, выполняли - 15 сентября, 1

курса - 19 сентября. В выполнении данной единой проверочной работы участвовали студенты всех специальностей.

Обработку результатов обеспечивает федеральный организатор. Ответственный организатор образовательной организации получает результаты ВПР СПО в личном кабинете ФИС ОКО по адресу <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru> в разделе «Аналитика». Результаты ВПР СПО доступны в личных кабинетах регионального координатора и ответственного организатора образовательной организации ФИС ОКО.

Статистические данные по итогам оценки качества подготовки обучающихся безусловно являются основой для глубокой и всесторонней аналитической работы преподавателей и администрации техникума, поскольку важно не только оценить текущее состояние качества образования, выявить факторы низких и высоких показателей, но и разработать и внедрить конкретные меры совершенствования образовательного процесса в техникуме.

Таблица № 15

	1 курс						Завершившие курс общеобразовательных дисциплин						Итого качество знаний	
	Успеваемость (%)		Качество Знаний (%)		Средний бал		Успеваемость (%)		Качество Знаний (%)		Средний бал			
	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год
Метапредмет	100	100	70	83	3,8	4.0	96	96	66,6	54	3.6	3,9	68	68,5
Математика	100	100	25	71,5	3,7	4.4	-	100	-	100	-	3,7	-	85
Обществознание	95	96	70	54	3.9	4.3	96	100	62	94	3,6	3,5	66	74
Итого:	98.5	98,6	55	69,5	3.8	4.3	96	98,6	64.3	82	3.6	3,7	67	75,8

Проведенный анализ полученных результатов ВПР в 2023 году показал:

- общая успеваемость в целом по филиалу практически не изменилась: в 2023 году составила 98,5%, против 98,6 в 2022 году;

- качественная успеваемость по филиалу снизилась почти на 7 % составила 67% в 2023, по сравнению с 75,8% в 2022 году; это обусловлено низкими показателями по математике учащихся 1 курса (качество знаний всего 25 %).

- средний балл соответственно уменьшился на одну десятую процента и составил 3,8 в 2023, по сравнению с 3,9 в 2022 году;

- причем у студентов 1 курса, и завершивших курс образовательных дисциплин процент успеваемости составил практически одинаковые значения (98,5 и 98,6 соответственно);

- Качество знаний у студентов 1 курса ниже, чем у завершивших курс образовательных дисциплин почти на 9% (55 и 64,3 соответственно)

В разрезе дисциплин и метапредметных связей анализ показал:

- что по метапредметным связям качественная успеваемость составила 68,%, и осталась на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом:

- качество знаний по математике в 2023 году -25%; по отношению к прошлогоднему результату 85 %, но в данном случае необходимо отметить , что студентов завершивших курс образовательных дисциплин в 2023 году не было , так как из-за малочисленности группы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет они были переведены или на другие специальности, или на заочную форму обучение (по желанию):

- качество знаний по обществознанию существенно снизился и в 2023 году составил 66 % о сравнению в 2024 году 74%.

-при этом средний балл у студентов 1 курса составил 3, 8, а средний балл у студентов, заверивших курс общеобразовательных дисциплин 3,7.

В целом студенты филиала справились ВПР, основные показатели (качество знаний, успеваемость и средний балл) находятся на уровне показателей по краю. Работы отсканированы и загружены в Федеральную информационную систему оценки качества образования.

Также выявлены темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, они соответствуют заданиям, вызвавших затруднения в прошлом году:

по математике:

умение работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события;

умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

умение строить и исследовать простейшие математические модели.

по метапредметным связям:

умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей);

использование принципов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы;

способность оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

по обществознанию:

характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

4.4.2 Информационно- аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров, проведенным институтом цифровой трансформации в сфере образования

Мониторинг качества подготовки кадров – это:

– составная часть мониторинга образования, обеспечивающая систематическое наблюдение за уровнем подготовки кадров и его динамикой, достигаемой в результате реализации мероприятий по совершенствованию и модернизации системы СПО;

– многоуровневая динамическая система сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о качестве подготовки кадров и факторах его обеспечивающих, предназначенная для слежения за состоянием системы СПО и прогнозированием ее развития;

– специальный методический инструмент измерения и оценки качества подготовки кадров, реализующий следующие функции:

- информационную – обеспечивает необходимой информацией субъекты Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере среднего профессионального образования, информирует участников системы среднего профессионального образования и иные заинтересованные стороны о результатах и состоянии объекта (объектов) мониторинга качества подготовки кадров, позволяет осуществлять обратную связь;

- диагностическую – выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений в образовательной системе, в отношении которых необходимо принять управленческие решения, устанавливает соответствие фактически достигнутых результатов установленным правилам, нормам или целевым значениям показателей;

- побудительную – мотивирует основных участников процесса подготовки кадров на повышение его результативности, стремление достичь более высоких результатов, используя информацию о лучших практиках и эффективном опыте.

Цели мониторинга:

– информационное отражение состояния системы СПО в РФ и динамики происходящих в ней изменений, как в самом процессе подготовки кадров, включая условия осуществления образовательной деятельности и факторы обеспечения качества подготовки, так и результатов этого процесса;

– систематическое обеспечение субъектов, осуществляющих управление на всех уровнях системы СПО, информацией, необходимой для принятия максимально обоснованных и адекватных решений, способствующей повышению эффективности реализации государственной политики по совершенствованию и модернизации системы СПО.

Филиал ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» в городе Ессентуки в 2023 году первый раз принимал участие в мониторинге качества подготовки кадров, проведенным институтом цифровой трансформации в сфере образования. По данным мониторинга в филиале:

Наименование показателя	Значение показателя по организации	Значение по субъекту РФ
1.1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	162	72 543
1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	56,17	90,99

1.5.1. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, балл	3,89	3,98
1.7.1. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, балл	3,89	3,97
1.8. Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, %	41,86	46,24
1.14. Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, %	60,00	14,48
1.15. Удельный вес числа образовательных программ, обновленных в отчетном году совместно с общественно-деловыми объединениями и представителями работодателей, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, %	0,00	41,27
1.16. Удельный вес числа образовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» под запросы работодателей, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, %	—	47,83
1.17. Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проходивших практику с заключением срочного трудового договора в отчетном году, в расчете на 100 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.	0,00	0,78
1.18. Коэффициент выбытия обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	27,07	7,09
2.2. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент), %	4,18	0,30
2.3. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент), %	4,18	0,27
2.4. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент), %	0,00	0,03
3.1. Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение, % Показатель рассчитывается по данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан.	62,5	71,7
3.4. Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	65,85	79,17
3.5. Удельный вес численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с привлечением работодателя на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования, %	0,00	13,94

3.6. Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, %	100,00	84,30
3.7. Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена (по 5-балльной шкале), балл	4,57	4,13
5.1. Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона, %	94,83	121,05
5.2. Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.	5 706,00	558,58
5.3. Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента (приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования), тыс.руб.	58,17	74,39
5.4. Доля доходов за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в общих доходах образовательной организации, %	100,00	43,25
5.6. Доля доходов образовательной организации от образовательной деятельности в общих доходах образовательной организации, %	100,00	74,41
5.7. Доля доходов от образовательной деятельности за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в общих доходах от образовательной деятельности образовательной организации, %	100,00	38,45
6.7. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %	100,00	91,48
6.8. Численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет, в расчете на 100 студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.	0,00	2,76
6.9. Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, %	100,00	80,61
6.11. Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, лет	65,00	46,33
6.12. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, %	0,00	0,10
8.1. Объем поступивших средств (за исключением бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации) от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в расчете на одного студента среднегодовой численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, деленный на 12, отнесенный к средней заработной плате по экономике региона, тыс.руб.	9,76	15,48

8.5. Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших предыдущее образование в другом регионе, в общей численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, %	2,94	13,08
---	------	-------

В мониторинге качества подготовки кадров, проведенным институтом цифровой трансформации в сфере образования филиал ЧПОУ СПО «Ставропольский кооперативный техникум» принимал участие первый раз.

Мониторинг показал, что многие показатели филиала находятся в центре медианных показателей:

- в разделе «Образовательная деятельность» показатели 1.1, 1.2, 1.5, 1.7, 1.14;
- в разделе «Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО» показатели 3.1, 3.4;
- разделе «Финансово-экономическая деятельность» - показатели 5.1, 5.4, 5.6;
- в разделе «Кадровый состав» - 6.7, 6.9;
- в разделе «Социальная ответственность» - 8.1.

Определенные показатели находятся за кругом медианных показателей и принимают крайние значения:

- в разделе «Образовательная деятельность» показатели 1.18 и 1.14;
- в разделе «Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО» показатели 3.6, 3.7;
- разделе «Финансово-экономическая деятельность» - показатели 5.2, 5.4, 5.7;
- в разделе «Социальная ответственность» - 8.5.

Некоторые показатели отсутствуют, такие как: инфраструктура, международное сотрудничество, инклюзивное образование, на них нужно обратить внимание и по возможности развивать деятельность филиала по этим направлениям.

5. Востребованность выпускников образовательной организации

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в регионе, а работа по полученной специальности в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и образовательного учреждения.

В условиях рыночных отношений эффективность деятельности учебных заведений в системе профессионального образования определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя.

Основными направлениями деятельности филиала техникума по содействию трудоустройству выпускников являются:

1. Создание механизма партнерства с работодателями по вопросам содействия занятости и трудоустройства.
2. Организация стажировок, практик на производственных предприятиях.
3. Взаимодействие с государственными службами занятости населения.
4. Формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.
5. Организация временной занятости студентов в период обучения.

6. Анкетирование работодателей (удовлетворенность качеством подготовки специалистов).

7. Анализ трудоустройства и карьерного роста выпускников (ежемесячный мониторинг выпускников) и т.д.

В 2023 году продолжило действовать Соглашение о совместной деятельности между филиалом техникума и ГУ «Центр занятости населения города Ессентуки»; ГУ «Центр занятости населения Предгорного района». Целью соглашения является проведение совместной работы по информированию студенческой молодежи о положении на рынке труда города Ессентуки, Предгорного района спросе и предложениях на рабочую силу, возможностях трудоустройства в период обучения и окончания техникума.

В отчетном году выпускники филиала техникума приняли участие в ярмарках учебных и рабочих мест (организаторы - Центры занятости населения города Ессентуки, Пятигорска и Предгорного района).

За период 2022 – 2023 учебного года были проведены встречи с работодателями с конкретными целями трудоустройства: Отдел МВД по городу Ессентуки, ГИБДД г. Ессентуки, ООО «РЖД», предприятия «Вкусно и точка», ТЦ «Каньон», ООО «Симпекс», Войсковая часть 6762, Пограничное управление ФСБ России по Карачаево-Черкесской Республике.

Филиал ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» в г. Ессентуки, наряду с другими основными образовательными программами, реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования специалистов, что полностью соответствует его Уставу, Положению о филиале и имеющейся лицензии.

Основными направлениями дополнительных образовательных услуг в филиале техникума являются:

✓ обучение лиц, не имеющих профессиональной подготовки с целью ускоренного приобретения соответствующей квалификации и навыков, необходимых для выполнения определённой работы;

✓ переподготовка рабочих для приобретения ими новых знаний, умений и навыков по профессиям, необходимым для работы;

В техникуме ведется подготовка студентов по рабочим профессиям, близким к родственным специальностям. Профессиональная подготовка завершается сдачей квалификационного экзамена. На основании решения аттестационной комиссии студентам присваивается квалификация. Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников массовых профессий. Студенты имеют возможность получить несколько профессий. На 31.12.2023 года 8 студентов получили рабочую профессию.

В 2022-2023 учебном году филиал техникума закончили 66 выпускников, из них:

Отчет о трудоустройстве выпускников филиала 2023 г. по состоянию на 31.12.2023 г.

Наименование профессии, специальности	Наименование показателей	Суммарный выпуск в 2023 год (человек)	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии на контрактной основе,	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Всего (общая численность выпускников)	4	3	3	-	-	1	-	-	-
	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Всего (общая численность выпускников)	45	20	8	1	5	6	6	3	4
	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Всего (общая численность выпускников)	9	4	1	-	-	5	-	-	-
	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.02. Страховое дело (по отраслям)	Всего (общая численность выпускников)	3	1	-	-	-	2	-	-	-
	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39.02.01 Социальная работа	Всего (общая численность выпускников)	1	-	-	-	-	1	-	-	-
	из общей численности выпускников (из строки 01): лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО		62	28	12	1	5	15	6	3	4

6. Кадровое обеспечение образовательной организации

На 31 декабря 2023г. общее количество педагогических работников составило 15 человек, в том числе: штатные работники 3 человека, преподаватели, работающие на условиях договора возмездного оказания услуг-12 человек.

В числе преподавателей:

1 - Почетный работник общего образования РФ,

1 - Почетный работник сферы образования РФ

1 – Кандидат исторических наук

4 – Ветеран труда

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю подготовки специалистов и читаемым дисциплинам; педагогическое образование имеют – 10 преподавателей (67%). Таким образом, качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к средним профессиональным учебным заведениям. Средний возраст преподавателей составляет 50 лет. Состав преподавателей систематически пополняется молодыми специалистами. Это свидетельствует о должном уровне выполнения профессиональных обязанностей преподавателями и обеспечения образовательного процесса кадрами в соответствии с современными требованиями.

За последние три года 9 педагогических работников прошли повышение квалификации 32 раза и 5 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку 5 раз.

Таблица № 17

№ п / п	Ф.И.О. преподавателей полностью	Когда и где повышал квалификацию, проходил переподготовку
1	2	7
1.	Бурим Светлана Михайловна	Повышение квалификации: АНОДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» по программе «Основы оказания первой доврачебной помощи (с учетом способов профилактики и порядка действия при выявлении случаев COVID-19)», 2022 г. Государственный университет просвещения: Курс для педагогов профессиональных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 2023 г.
2.	Вахидов Вилле Наджимович	Повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Методика профессионального обучения», 2023 г. Повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Педагогика профессионального образования», 2023 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»: проверка знаний требований охраны труда по программе ОТ-2/22 «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 2023 г.
3.	Гальченко Лолита Сергеевна	Повышение квалификации: ООО «Инфоурок» по программе «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» от 12.01.2022г Повышение квалификации: АНОДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2022г

№ п / п	Ф.И.О. преподавателей полностью	Когда и где повышал квалификацию, проходил переподготовку
4.	Дроздова Ирина Юрьевна	Повышение квалификации: АНОДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» по программе «Основы оказания первой доврачебной помощи (с учетом способов профилактики и порядка действия при выявлении случаев COVID-19)», 2022 Профессиональная переподготовка: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2023 г. Государственный университет просвещения: Курс для педагогов профессиональных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 2023 г.
5.	Киреева Ирина Федоровна	Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок» по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021г Повышение квалификации: ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» по программе «Профилактика и предупреждение терроризма и национального экстремизма», 2021 г, Повышение квалификации: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Пятигорский институт повышения квалификации» по программе «Основы оказания первой доврачебной помощи (с учетом способов профилактики и порядка действия при выявлении случаев COVID-19)», 2022 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: «Система профессиональной подготовки современного специалиста в среднем профессиональном образовании: организация воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 г.», 2023 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Создание безопасных условий жизнедеятельности субъектов в образовательных организациях: ответственность за антитеррористическую защищенность и персональные данные», 2023 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация доступной среды в сфере образования: планирование и организация работы ответственного», 2023 г. Государственный университет просвещения: Курс для педагогов профессиональных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 2023 г.

№ п / п	Ф.И.О. преподавателей полностью	Когда и где повышал квалификацию, проходил переподготовку
6.	Коломыченко Иван Сергеевич	Профессиональная переподготовка АННО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Основы Frontend – разработки», 2022 г.
7.	Линник Ирина Николаевна	Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021 г. Повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Технология формирования имиджа образовательной организации», 2023 г. Повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации среднего профессионального образования», 2023 г. Повышение квалификации: АНОДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» по программе «Основы оказания первой доврачебной помощи (с учетом способов профилактики и порядка действия при выявлении случаев COVID-19)», 2022 г. Государственный университет просвещения: Курс для педагогов профессиональных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 2023 г.
8.	Луценко Елена Ивановна	Повышение квалификации: ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации переподготовки работников образования» по программе «Современные процедуры системы оценки качества биологического образования», 2021г. Повышение квалификации: АНОДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» по программе «Основы оказания первой доврачебной помощи (с учетом способов профилактики и порядка действия при выявлении случаев COVID-19)», 2022 г. Повышение квалификации: ООО Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС», 2022 г. Повышение квалификации: ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии», 2023 г.

9.	Образцова Ирина Владимировна	Повышение квалификации: АНОДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» по программе «Основы оказания первой доврачебной помощи (с учетом способов профилактики и порядка действия при выявлении случаев COVID-19)», 2022 г. Повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Антикоррупционная стратегия. Предупреждение коррупционных правонарушений», 2023 г. Повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Развитие профессиональной компетентности педагога (преподавателя) профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2023 г. Повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация работы по профилактике экстремизма и радикализма в молодежной среде», 2023 г. Государственный университет просвещения: Курс для педагогов профессиональных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 2023 г.
10.	Шинкаренко Лариса Ивановна	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2022г. Повышение квалификации: АНОДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» по программе «Основы оказания первой доврачебной помощи (с учетом способов профилактики и порядка действия при выявлении случаев COVID-19)», 2022 г. Повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Социально-психологические технологии управления конфликтами в образовательной организации», 2023 г. Повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации среднего профессионального образования», 2023 г. Государственный университет просвещения: Курс для педагогов профессиональных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 2023 г.

Повышение квалификации представляет собой обновление теоретических и практических знаний специалистов в форме формального и неформального обучения, которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню квалификации. Повышение квалификации - это дальнейшее обучение работника той же специальности в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

Цели повышения квалификации: развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с

современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

Задачи повышения квалификации:

- совершенствование знаний и умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;

- формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;

- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;

- совершенствование навыков работы с информацией, использования информационных технологий.

Повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства преподавателей филиала проходило в 2-х формах – внутренние формы и внешние.

Внутренние формы повышения квалификации осуществляются на базе филиала техникума. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей:

Творческие мастерские, работающие по направлениям методической службы:

- Предметные цикловые комиссии (подготовка всех педагогов техникума, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки)

- Постоянно – действующий семинар «Инновационные проекты в системе профессионального образования»

- Школа начинающего педагога «Учимся учить» (подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления; адаптация молодого педагога; изучение и освоение специфики работы в среднем специальном учебном заведении)

- Научно – практические конференции

- Тематические заседания предметных цикловых комиссий, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности.

- Участие в деятельности педагогического и методического совета, обмен педагогическим опытом.

- Проведение открытых занятий.

- Система взаимопосещений занятий как форма обмена опытом работы среди преподавателей техникума.

- Самообразование как форма повышения квалификации преподавателей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств. Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом техникума.

Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы. Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения Государственной аттестации при присвоении квалификационной категории, подтверждения соответствия занимаемой должности.

Внутренние формы повышения квалификации были представлены деятельностью по следующим направлениям:

- совершенствование знаний и умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;

- формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;

- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;
- совершенствование навыков работы с информацией, использования информационных технологий.

формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий, передовых методик и лучших практик педагогической деятельности;

- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогических работников с учетом новейших достижений науки и практики;

- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;

- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;

- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;

- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта и лучших практик.

Применение внешних форм повышения квалификации необходимо для обновления практико-ориентированных знаний, умений, приобретения практического опыта педагогических кадров ввиду выполнения требований профессиональных стандартов, повышения требований работодателя к уровню компетентности работников.

К внешним формам повышения квалификации относят:

краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов;

курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов;

курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов;

стажировки в ресурсных центрах, на промышленных предприятиях, современных мастерских в объеме 36 часов;

участие в работе всероссийских, региональных, краевых семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классов и других мероприятиях;

участие в конкурсах профессионального мастерства.

Сведения об образовании и повышении квалификации

Таблица 18

№ п/п	Ф.И.О. преподаватель полностью	Должность	Образование	Присвоенная квалификация	Когда и где повышал квал. (продолжительность)
1	2	3	4	5	6
1.	<u>Арзамасцев Николай Николаевич</u>	Преподаватель ц/к «Общеобразовательных и специальных дисциплин»	Высшее, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь 30.06.2016 г.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Бакалавр	
2.	<u>Бурим Светлана Михайловна</u>	Преподаватель ц/к «Общеобразовательных и специальных дисциплин»	Высшее, Ставропольский Государственный Университет (СГУ) г. Ставрополь 21.06.2002 г. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации» от 09.01.2020 г., 300 часов Профессиональная переподготовка НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» по программе: «Преподаватель истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» от 03.07.2020г., 550 часов	Специалист-регионовед Преподаватель философии Преподаватель истории и обществознания	Повышение квалификации: АНОДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» по программе «Основы оказания первой доврачебной помощи (с учетом способов профилактики и порядка действия при выявлении случаев COVID-19)», 36 часов, 2022 г. Государственный университет просвещения: Курс для педагогов профессиональных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов, 2023 г.
3.	<u>Вахидов Вилле Наджимович</u>	Преподаватель ц/к «Общеобразовательных и специальных дисциплин»	Высшая школа МВД СССР 28.07.1972 г. Профессиональная переподготовка: Высшая следственная школа МВД СССР предоставлено право производства «технического исследования документов и почерковедческих экспертиз» от 28.12.1976 г. Профессиональная переподготовка: Министерство Внутренних Дел СССР Оперативно-техническое управление предоставлено право производства «исследования холодного оружия дактилоскопических экспертиз» от 22.03.1976 г.	Юрист	Повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Методика профессионального обучения», 72 часа, 2023 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Педагогика профессионального образования», 72 часа, 2023 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»: проверка знаний требований охраны труда по программе ОТ-2/22 «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов 2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. преподаватель полностью	Должность	Образование	Присвоенная квалификация	Когда и где повышал квал. (продолжительность)
4.	<u>Гальченко</u> <u>Лолита</u> <u>Сергеевна</u>	Преподаватель ц/к «Общеобразовательных и специальных дисциплин»	Высшее, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь 2018 г.	Бакалавр 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Повышение квалификации: ООО «Инфоурок» по программе «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» от 12.01.2022г, 72 час. Повышение квалификации: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» от 15.02.2022г, 16 час.
5.	<u>Глушенко</u> <u>Владимир</u> <u>Андреевич</u>	Преподаватель ц/к «Общеобразовательных и специальных дисциплин»	Высшее профессиональное, ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» г. Краснодар, 2013 год	Юрист Преподаватель	
6.	<u>Дроздова</u> <u>Ирина</u> <u>Юрьевна</u>	Преподаватель ц/к «Общеобразовательных и специальных дисциплин»	Высшее профессиональное, АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт, г. Москва, 2016 г. Профессиональная переподготовка: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2023 г.	Бакалавр 37.03.01 Психология Преподаватель	Повышение квалификации: АНОДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» по программе «Основы оказания первой доврачебной помощи (с учетом способов профилактики и порядка действия при выявлении случаев COVID-19», 2022 Государственный университет просвещения: Курс для педагогов профессиональных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 час., 2023 г.
7.	<u>Иорданиян</u> <u>Сергей</u> <u>Генрихович</u>	Преподаватель ц/к «Общеобразовательных и специальных дисциплин»	Высшее профессиональное, Карачаево-Черкесский государственный пединститут	Учитель физической культуры	

№ п/п	Ф.И.О. преподаватель ей полностью	Должность	Образование	Присвоенная квалификация	Когда и где повышал квал. (продолжительность)
8.	<u>Киреева Ирина Федоровна</u>	Преподаватель ц/к «Общеобразовательных и специальных дисциплин»	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», 2012 год СКТЭЖиП, 2010 Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва), специализация 502 часа, 2016 г. Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок» по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» от 08.12.2021г, 270 часов	Юрист Менеджер Преподаватель техникума Педагог профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения Преподаватель информационных технологий	Повышение квалификации: ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» по программе «Профилактика и предупреждение терроризма и национального экстремизма», 36 часов, 2021 г, Повышение квалификации: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Пятигорский институт повышения квалификации» по программе «основы оказания первой доврачебной помощи (с учетом способов профилактики и порядка действия при выявлении случаев COVID-19)», 36 часов, 2022 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: «Система профессиональной подготовки современного специалиста в среднем профессиональном образовании: организация воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 г.», 72 часа, 2023 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Создание безопасных условий жизнедеятельности субъектов в образовательных организациях: ответственность за антитеррористическую защищенность и персональные данные», 108 часов, 2023 г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация доступной среды в сфере образования: планирование и организация работы ответственного», 72 часа, 2023 г. Государственный университет просвещения: Курс для педагогов профессиональных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов, 2023 г.
9.	<u>Коломыченко Иван Сергеевич</u>	Преподаватель ц/к «Общеобразовательных и специальных дисциплин»	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» г. Ставрополь 04.03.2021 г. Профессиональная переподготовка АННО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Основы Frontend – разработки», 2022 г. 256 часов	Бакалавр 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Младший frontent-разработчик	

№ п/п	Ф.И.О. преподаватель ей полностью	Должность	Образование	Присвоенная квалификация	Когда и где повышал квал. (продолжительность)
10.	<u>Линник Ирина Николаевна</u>	Заместитель директора по УВР Преподаватель ц/к «Общеобразовательных и специальных дисциплин»	Высшее, Армавирский государственный педагогический университет, 2005 г.; СКТЭЖиП, 2010 Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» от 08.12.2021г, 270 часов	Учитель истории; Юрист Преподаватель техникума Учитель информатики	Повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Технология формирования имиджа образовательной организации», 72 часа, 2023 г. Повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации среднего профессионального образования», 72 часа, 2023 г. Повышение квалификации: АНОДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» по программе «Основы оказания первой доврачебной помощи (с учетом способов профилактики и порядка действия при выявлении случаев COVID-19)», 36 часов, 2022 г. Государственный университет просвещения: Курс для педагогов профессиональных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов, 2023 г.
11.	<u>Луценко Елена Ивановна</u>	Преподаватель ц/к «Общеобразовательных и специальных дисциплин»	Высшее, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, 1992 г. Магистр биологии по направлению «Биология», 2007 г.	Биолог. Преподаватель биологии и химии Преподаватель техникума	Повышение квалификации: ГБУДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации переподготовки работников образования» по программе «Современные процедуры системы оценки качества биологического образования», 36 часов, 2021г. Повышение квалификации: АНОДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» по программе «Основы оказания первой доврачебной помощи (с учетом способов профилактики и порядка действия при выявлении случаев COVID-19)», 36 часов, 2022 г. Повышение квалификации: ООО Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов, 2022 г. Повышение квалификации: ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии», 72 часа, 2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. преподаватель полностью	Должность	Образование	Присвоенная квалификация	Когда и где повышал квал. (продолжительность)
12.	<u>Образцова Ирина Владимировна</u>	Главный бухгалтер филиала, Преподаватель ц/к «Общеобразовательных и специальных дисциплин»	Высшее, Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, 2003 год	Экономист-менеджер Преподаватель техникума	Повышение квалификации: АНОДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» по программе «Основы оказания первой доврачебной помощи (с учетом способов профилактики и порядка действия при выявлении случаев COVID-19)», 36 часов, 2022 г. Повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Антикоррупционная стратегия. Предупреждение коррупционных правонарушений», 36 часов, 2023 г. Повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Развитие профессиональной компетентности педагога (преподавателя) профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 72 часа, 2023 г. Повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация работы по профилактике экстремизма и радикализма в молодежной среде», 36 часов, 2023 г. Государственный университет просвещения: Курс для педагогов профессиональных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов, 2023 г.
13.	<u>Панченко Евгений Владимирович</u>	Преподаватель ц/к «Общеобразовательных и специальных дисциплин»	Высшее, Северо-Кавказский Государственный технический университет г. Ставрополь 29.06.2002г.	Юрист	
14.	<u>Фурсова Людмила Николаевна</u>	Преподаватель ц/к «Общеобразовательных и специальных дисциплин»	Уланбаторский государственный педагогический институт 1973 г.	Учитель русского языка и литературы	

№ п/п	Ф.И.О. преподаватель полностью	Должность	Образование	Присвоенная квалификация	Когда и где повышал квал. (продолжительность)
15.	<u>Шинкаренко Лариса Ивановна</u>	Преподаватель ц/к «Общественных и специальных дисциплин»	Высшее, Северо-Осетинский госуниверситет им К. Хетагурова, 1994 Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» от 20.04.2022г., 270 часов	Математик. Преподаватель Преподаватель техникума Учитель физики	Повышение квалификации: АНОДПО «Пятигорский институт повышения квалификации» по программе «Основы оказания первой доврачебной помощи (с учетом способов профилактики и порядка действия при выявлении случаев COVID-19)», 36 часов, 2022 г. Повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Социально-психологические технологии управления конфликтами в образовательной организации», 72 часа, 2023 г. Повышение квалификации: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации среднего профессионального образования», 72 часа, 2023 г. Государственный университет просвещения: Курс для педагогов профессиональных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов, 2023 г.

Вывод: кадровый состав филиала техникума соответствует требованиям Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Филиал техникума обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации и стажировки соблюдаются.

Вместе с тем требует развития научно-исследовательская деятельность педагогов.

7. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в филиале ЧПОУ «Кооперативный техникум» в городе Ессентуки строится по направлениям подготовки специалистов среднего звена и организован на основе рабочих программ воспитания по специальностям. Данные рабочие программы воспитания разработаны с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 17.02.2023 г.) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в техникуме - личностное развитие обучающихся проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских воспитательных мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- 2) реализовывать потенциал кураторов групп в воспитании студентов, поддерживать активное участие учебной группы в общетехникумовских и общегородских мероприятиях;
- 3) вовлекать студентов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании студентов возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм обучения;
- 5) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне техникума, так и на уровне учебной группы;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума студенческих объединений;
- 7) организовывать для студентов экскурсии, уроки на производстве, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу;
- 9) организовать работу студенческих медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями студентов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Ключевые дела техникума». Задача ключевых дел - это возрождение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой

Родине, что является одним из важнейших приоритетов в воспитательной системе техникума.

Структура ключевых общетехникумовских дел включает:

1. Внетехникумовский уровень:

Социальные проекты;

Открытые дискуссионные площадки;

Спортивные соревнования;

Акции:

– «Лица Победы» - выставка, в которой представлены серии фотопортретов ветеранов ВОВ с биографией жизни каждого из них.

– Живой журнал «Во имя победы» приурочен к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне и организован в рамках проекта «Историческая память» Российским военно-историческим обществом и Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» и другие.

– «Весна всегда похожа на Победу» Историко-информационная программа с показом военных фильмов.

Праздники:

– «День Победы» - особенный праздник, позволяющий студентам не забывать о подвигах людей нашей страны в тяжелое военное время. Обучающиеся организуют концерты для ветеранов, а также принимают участие в акции «Георгиевская ленточка»;

Акция «Успей сказать спасибо» (памятные встречи, помощь ветеранам в быту) под руководством «Совета ветеранов». По эгидой этой акции студенты филиала поздравили с 95-летием ветерана войны и труда Ковылко Анну Петровну, организовали поздравительные десанты к 23 февраля, к 9 мая, ко Дню пожилого человека.

Эти традиции техникума, лежащие в основе внутритехникумского уровня, адаптированы применительно к жизни филиала и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

На уровне филиала:

– Посвящение в студенты – знакомство с историей учебного заведения, его замечательными традициями, которые бережно хранятся и приумножаются. Первокурсников поздравляют преподаватели, кураторы и старшекурсники, после чего студенты произносят «Клятву» и получают студенческие билеты;

– Борьба с терроризмом - мероприятие, посвященное трагическим событиям в Беслане, направленные на противодействие угрозе террористических актов, формированию толерантного отношения друг к другу;

– День народного единства – это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения вокруг общих целей, которыми по праву гордится многонациональный народ России;

– День российского студента;

– День защитника отечества – возможность студентам-юношам проявить себя, демонстрируя свои умственные и физические способности, участвуя в викторине и спортивных состязаниях;

– Масленица – замечательное народное гуляние, включающее в себя обрядовые действия, игры, состязания, народные песни, юмор и шутки и напоминающее о добрых семейных отношениях, почитании старших, любви и заботы о детях. Конечно же, студенты принимают активное участие в подготовке и проведении данного мероприятия, уделяя особое внимание к оформлению блинов и других блюд;

– Восьмое марта – день, когда актовый зал наполняется звучанием лирических песен, поздравлениями в стихах и прозе от мужчин-педагогов техникума и от юношей - студентов;

- День матери - событие, когда в техникум приходят мамы обучающихся, проводят концерт и организуют чаепитие;
- День студенческого самоуправления позволяет студентам познакомиться с особенностями организации и основными задачами управления образовательным процессом в техникуме, а также проявить свои лидерские качества и реализовать организаторские способности.

Модуль «Кураторство и поддержка». Осуществляя руководство студенческой группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу со студентами вверенной ему группы; работу с преподавателями; работу с родителями студентов или их законными представителями.

Работа со студенческой группой:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся студенческой группы - организация интересных и полезных совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения со студентами данной группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах и мероприятиях не только на уровне группы, но и техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке;
- проведение классных часов и внеаудиторных мероприятий, как процесса плодотворного и доверительного общения куратора и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- участие совместно со студенческой группой в обсуждении локальных актов техникума, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учебном заведении.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение личных дел студенческой группы, индивидуальная работа со студентами группы, направленная на заполнение ими анкет с целью выявления возможностей и интересов каждого;
- проведение групповых или индивидуальных бесед;
- изучение особенностей личностного развития обучающегося группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых преподавателями беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями студентов, с преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, установление позитивных отношений с другими группами, подведение итогов успеваемости и т.п.);
- коррекция поведения обучающегося через беседы с его родителями или законными представителями, с его одноклассниками; предложение (делегирующее) ответственности за то или иное поручение в студенческой группе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность техникума.

Работа с преподавателями студенческой группы:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися, формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания;

- проведение совместных заседаний актива группы с преподавателями, направленных на решение конкретных проблем студенческой группы;

- привлечение преподавателей к участию в собраниях студенческой группы или родительских собраниях (при необходимости) группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания.

- Работа с родителями студентов или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успеваемости и проблемах обучающихся, о жизни студенческой группы в целом;

- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума (при необходимости) и преподавателями;

- организация родительских собраний (при необходимости), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов.

Модуль «Учебное занятие». Реализация преподавателями техникума воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и студентами, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение студентов соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (студентами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в аудитории;

- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают им возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию студентов к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время учебного занятия;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык

- уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление в филиале ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» в г. Ессентуки – это инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Студенческое самоуправление техникума решает три задачи:

- 1) реализация творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно - профессиональном и культурном направлении;
- 2) реальная форма студенческой демократии с соответствующими правилами, возможностью и ответственностью;
- 3) средство социально-правовой самозащиты.

Студенческий совет - собирается 1 раз в квартал, помимо студентов на совет могут приглашаться представители администрации).

Применительно к студенческой группе, самоуправление – показатель высокого уровня ее развития, характеризуется ее организованностью, сплоченностью и ответственностью каждого члена коллектива за порученное дело, отношениями сотрудничества, коллективизма и взаимопомощи.

Данную работу можно охарактеризовать как непосредственно включенную, интерактивную, имеющую быстрый и эффективных результат в рамках своего назначения.

Модуль «Профессиональный выбор». Профориентационная работа в филиале ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» в г. Ессентуки направлена на организацию устойчивых связей между техникумом, образовательными учреждениями, учреждениями потенциальных работодателей, развитие интереса студентов к освоению выбранных специальностей. При этом используются разнообразные формы работы:

- Проведение Дня первокурсника, посвящение в студенты;
- Проведение Чемпионата профессий «Весна специалиста»;
- Циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку студента к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;
- Освоение студентами основ профессии в рамках различных мастер-классов, квестов, решение ситуационных задач, проведение конференций;
- Проведение и участие в региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- Родительские собрания «О совместной работе педагогического коллектива и родителей по воспитанию будущих специалистов»;
- Проведение конкурсов, расширяющих знания студентов о выбранной профессии;
- Организация и осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, органами самоуправления и органами образования Ставропольского края;
- Активизация интереса обучающихся к выбору специальности посредством традиционных мероприятий (День открытых дверей);
- Участие в мероприятиях по профориентационной работе среди школьников города Ставрополя и Ставропольского края.

Участие в перечисленных мероприятиях, в студенческих конференциях формирует у студентов социально и профессионально значимые качества. Они начинают чувствовать себя уверенными в выбранной профессии и готовыми выполнять свои профессиональные обязанности.

Модуль «Цифровая среда». Цифровая среда – совместно создаваемые студентами и преподавателями средства распространения текстовой, аудио и видео информации.

Цель Модуля «Цифровая среда» - развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Волонтерство». Волонтерство – это участие студентов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство - предполагает участие студентов в проведении разовых акций, которые носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, области, страны.

Повседневное волонтерство - предполагает постоянную деятельность студентов, направленных на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать, а также проявить студентам такие качества, как внимание, заботу и уважение.

Воспитательный потенциал волонтерской деятельности реализуется следующим образом.

На внетехникумовском уровне:

- Участие студентов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых вне техникума (в том числе городского, межрегионального и всероссийского характера - работа курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п)
- Привлечение студентов к совместной работе с учреждениями социальной сферы (дома престарелых, школы-интернаты для детей) – в проведении культурно-просветительных и развлекательных мероприятиях для посетителей этих учреждений);
- Посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям, проживающим в районе расположения техникума;
- Проведение системной работы со школьниками, направленную на повышение финансовой грамотности и правовое воспитание;
- Сотрудничество с вышестоящими и другими организациями, ведущими волонтерскую деятельность

На уровне филиала

- Участие студентов в организации и проведении тематических мероприятий;
- Проведение круглых столов, встреч, конференций, с привлечением специалистов разных сфер для обмена опытом и взаимного информирования и сотрудничества;
- Проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр.

Воспитательная деятельность реализуется усилиями Штаба студенческого отряда, включающего:

- Сервисный студенческий отряд «Виктория», бойцы которого обслуживают гостей в гостиничном и ресторанном бизнесе в сфере общественного питания, а также работают в детских оздоровительных лагерях;
- Строительный отряд «Кооптех» - оказывает посильную помощь в уборке города;
- Молодежный эколого-просветительский волонтерский отряд «Чистый родник», приоритетными направлениями которого являются исследование экологического

состояния родников города Ставрополя, очистка территорий родников от загрязнения, организация экологических экскурсий по культурно-природным объектам города для студентов техникума.

Модуль «Против экстремизма и терроризма». Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал экстремизм и терроризм. Это является серьезным вызовом национальной безопасности, источником риска и угроз для всего общества и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

К основным группам мер профилактики терроризма и экстремизма, используемым в ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» относятся:

- Информационно-пропагандистские (меры по вскрытию сущности и разъяснению опасности терроризма, меры по оказанию воздействия на молодых людей с целью воспитания у них неприятия идеологии насилия и привлечения их к участию в противодействии терроризму);
- Культурно-образовательные (меры по формированию социально значимых ценностей в обществе и воспитанию толерантности);
- Организация пропускного режима в филиал;
- Обследование техникума на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях техникума;
- Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- Проведение учебной эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации;
- Распространение анкет, листовок по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности среди студентов;
- Проведение акций волонтерами техникума;
- Размещение информации по профилактике терроризма и экстремизма;
- Организация цикла классных часов, круглых столов, дискуссий, встреч со специалистами.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию студентом техникума.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:

- оформление интерьера помещений техникума (учебных кабинетов, вестибюля, коридоров, актового зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок студентов на аудиторные и внеаудиторные занятия;
- проведение в техникуме выставок и экспозиций творческих работ студентов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в техникуме (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение территории техникума, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе техникума спортивных и игровых площадок; оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство техникума на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое куратором вместе со своими студенческими группами, позволяющее студентам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения куратора со своими студентами;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий техникума (конкурсов, праздников, фестивалей, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания студентов посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, его традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями». Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Родители и законные представители студентов являются непосредственными участниками образовательного процесса в ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум».

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Первый учебный год для первокурсников протекает довольно сложно. Обучающийся попадает в новую среду и приобретает новый социальный статус - студент. В связи с этим могут возникать трудности в учебе, в межличностных связях. Родители должны оставаться поддержкой для своего ребенка.

В начале учебного года проводятся родительские собрания студенческих групп нового набора.

В течение первого года обучения студента родители каждой студенческой группы состоят в беседе в WhatsApp, где могут узнавать от куратора всю текущую информации об учебном процессе и намечающихся мероприятиях, успеваемости и посещаемости занятий, участия в общественной жизни техникума.

Родителям предоставляются контакты для связи с куратором, старостой группы, заведующей отделением.

Родители имеют возможность знать и контролировать основные требования техникума, касающиеся внешнего вида студентов, правил внутреннего распорядка, графика работы техникума, а также быть в курсе расписания занятий студента.

Для этого на официальном сайте ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» есть раздел «Информация для родителей», в котором родители могут узнать о правилах, требованиях и режиме работы техникума, а также ознакомиться с образовательной программой подготовки специалиста по каждой специальности, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс техникума, деятельность обучающегося и техникума.

Активное участие в совершенствовании воспитательного процесса принимает Совет родителей (законных представителей). Главной задачей его деятельности является повышение эффективности и качества образовательного процесса.

В техникуме практикуются общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

В начале учебного года проводятся родительские собрания студенческих групп нового набора. На индивидуальном уровне проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий куратора, преподавателей и родителей.

На основе программ воспитания разработаны календарные планы воспитательной работы для каждой специальности и профессии.

В **январе** в филиале техникума прошла Неделя правовых знаний. Правовые часы «Равенство прав людей от рождения» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.:

- Проведение единого классного часа: «Уголовная и административная ответственность за участие в террористической деятельности».
 - Просмотр видеороликов «Портрет террориста», Телефонный терроризм», «Порядок действий при обнаружении подозрительных предметов»
 - Видеолекторий по просмотру тематических фильмов «Спаси себя и друзей», «Портрет террориста».
 - Инструктаж Как себя вести при стрельбе в техникуме.
- И другие мероприятия.

В честь освобождения города Ессентуки от немецко-фашистских захватчиков студенты филиала под руководством Фурсовой Л.Н. почтили память погибших минутой молчания и возложили цветы к Вечному огню в Парке Победы.

25 января во всех группах прошел классный час, посвященный Дню российского студенчества. Студенты 3 курс приняли участие в игровой интеллектуальной программе «История возникновения: Татьянин день» в ДК «Возрождение» по пушкинской карте.

В **феврале** студенты 3 курса с классным руководителем Линник И.Н. посетили торжественное собрание, посвященный ко Дню Защитника Отечества;

- студенты 1 курс вместе с классным руководителем Киреевой И.Ф. приняли участие в патриотической акции «Вы служите-мы вас подождем!».

На последней неделе февраля студенты филиала посетили по пушкинской карте Интеллектуальная игра «Закулисье» в городской библиотеке.

15 февраля в России отмечается день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. К этой дате прошли встречи с ветераном – афганцем Липчанским С.В.

В **марте** студенческий совет к Международному женскому дню игровую концертную программу «Для милых дам» для прекрасной половины филиала.

Отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства внутренних дел России по городу Ессентуки была проведена беседа на тему «В дорожной безопасности – начни с себя»

16 марта проведены мероприятия, посвященные воссоединению Крыма и Севастополя к России. (Флешмоб, челлендж, раздача памяток, классный час).

В филиале техникума 31 марта прошли Единые экологические классные часы.

В **апреле** в рамках Всемирного дня здоровья преподаватель физической культуры Бондарчук А.В. провел спортивные соревнования по ГТО, в котором приняли участие все студенты филиала.

Ко дню смеха проведена интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером».

Преподавателем истории и обществознания. Бурим С.М. была проведена беседа на тему: «Здоровая молодежь - здоровая нация»

Ко дню космонавтики библиотекарем Фурсовой Л.Н. подготовлена познавательно-игровая программа «Путешествие к звездам».

С 5 по 12 апреля в филиале техникума прошел Челлендж «Наша планета – Земля».

Май. Проведены единые классные часы : «Маленькие герои большой войны».

Бурим С. М. проведены уроки памяти (в рамках уроков истории) "Блокадный хлеб".

Студенты филиала техникума приняли активное участие в Всероссийской акции "Окна Победы".

Студенты филиала техникума оказывают адресную помощь в быту ветеранам труда, пенсионерам и семьям участников СВО. В мае месяце была оказана помощь 8 ветеранам.

1 июня – организован видеолекторий «Конвенция о правах ребенка» и раздача памяток «Твои права» для студентов 1 курса.

Студенты филиала приняли участие в онлайн Всероссийской акции «Свеча памяти 2023» деньпамяти.рф Зажечь свечу памяти - акция помощи ветеранам.

22 июня – организовано возложение цветов Героям страны. (мемориальный комплекс погибшим в годы Великой Отечественной войны в 1941 -1945 гг в Парке Победы.

30 июня трогательно, тепло прошло мероприятие «Выпускной вечер».

Сентябрь начался с традиционного праздника «День знаний». Во всех группах классными руководителями были проведены «Уроки знания», после чего студенты 2 курса посетили памятные места парка Победы и Курортного парка города Ессентуки (кл. рук Киреева И.Ф.).

Линник И.Н. провела лекцию-беседу «опасность совершения терактов в Крыму и в других приграничных с Украиной регионах Российской Федерации» со студентами 3 курса. А Арцыбашева А.С. в день солидарности в борьбе с терроризмом провела классный час на тему «Основные террористические угрозы, как и ранее, обусловлены деятельностью бандгрупп на Северном Кавказе».

3 сентября студенты 1 курса под руководством директора филиала Линник И.Н. приняли участие в митинге посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь. Студентами и администрацией техникума проведен поздравительный десант ко Дню пожилого человека. Были поздравлены 30 ветеранов войны и труда, а также «Дети войны».

Ко дню учителя Студенческим самоуправлением был организован праздничный концерт для преподавателей филиала техникума.

Ко Дню матери в рамках уроков литературы был проведен конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях среди студентов 1 курсов. Победителями конкурса стали Мягкова Антонина и Новак Розалия (23 ПСО).

Студенты 1 курса посетили выставку-променад «Город золотых сердец» вдоль улицы Интернациональной.

24 октября студенты 2 курса приняли участие во Всероссийской акции «Добрые письма», целью которой является выразить слова поддержки и благодарности военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации — участникам специальной военной операции.

Ноябрь. В преддверии Дня народного единства в филиале техникума прошла лекция-беседа на тему «День народного единства: что стоит за праздничной датой?», повествующего о народах России, их истории, традициях, о достижениях людей разных национальностей, которыми гордится страна.

В День рождения техникума прошел конкурс поздравительных видео-роликов на тему «Я здесь учусь и мне это нравится». Победителем конкурса стал студент 1 курса Вартава Михаил.

В **декабре** ко дню Героев отечества состоялся героико-патриотический час «Навеки в памяти героев имена», в котором приняли участие все студенты филиала техникума.

Студенты 1 курса активно включились в реализацию акции «Фронтовая открытка». Все открытки были переданы военнослужащим в специальной военной операции.

В день Конституции Российской Федерации – 12 декабря для студентов 1 курса проводился классный час с демонстрацией презентации на тему «Конституция – основной закон страны»

Закончился последний месяц года проведением новогоднего классного часа "Тайный Дед Мороз". Различные формы и методы обучения, по нашему мнению, в условиях их творческого применения превращают учебный процесс в творчески-поисковую деятельность, которая оказывает положительное влияние на его эффективность, побуждает к поиску различных приемов усвоения знаний.

В течение всего года по расписанию - каждый понедельник - работал цикл

внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Вывод: воспитательная работа в филиале техникума проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточно высокий уровень и эффективность. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса филиала.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека филиала техникума является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Сегодня важнейшей функцией библиотеки является информационная поддержка учебного процесса и научно – исследовательской работы.

Основные цели и задачи библиотеки

Цели:

1. Совершенствование обслуживания пользователей;
2. Организация образовательной, просветительской, информационной, культурно - досуговой деятельности;
3. Формирование позитивного имиджа библиотеки как центра самообразования, популяризации чтения.

Задачи:

1. Обеспечить полное и оперативное удовлетворение информационных потребностей пользователей;
2. Обеспечить формирование фонда в соответствии с профилем филиала техникума;
3. Обеспечить учебно-воспитательный процесс филиала техникума;
4. Воспитывать библиотечно-информационную культуру студентов;
5. Накапливать, систематизировать и обновлять информационные базы;
6. Использовать компьютерные информационные технологии в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки (ЭБС «ЗНАНИУМ», сеть ИНТЕРНЕТ»;
7. Осуществлять учет, размещение фонда, обеспечить его сохранность.

Библиотека филиала техникума состоит из 2-х подразделений - абонемент и читального зала. Рабочее место сотрудника библиотеки оборудовано компьютером с доступом в Интернет. Читальный зал библиотеки имеет 17 посадочных мест. Зал оснащен 13 компьютерами с доступом в Интернет для обучающихся и преподавателей.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в п. 7.6 ФГОС СПО. С учетом степени устареваемости литературы, библиотечный фонд филиала соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем техникума, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, включает официальные, справочно- библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по всем профилям и отраслям, реализуемым в колледже.

Для оперативного информирования обучающихся, преподавателей Филиала о пополнении фонда библиотеки систематически организуются выставки новых изданий.

На 31 декабря 2023 г. объем фонда библиотеки составил 2535 единиц хранения.

По составу фонд представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий и документов.

Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности филиала.

Состав фонда:

- учебная литература 2127 экз.

В том числе:

- учебно-методическая 268 экз.

- художественная 81 экз.

- научная 59 экз.

В библиотеке филиала открыт доступ к электронно-библиотечной системе Znanium.com, которая содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов и сузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса.

В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Право доступа в ЭБС открыто на один год, далее перезаключается договор с ООО «ЗНАНИУМ».

ЭБС Znanium.com является электронным информационным ресурсом, интегрированным в информационную среду учебного заведения, что позволяет улучшать обеспеченность преподавателей и обучающихся электронными версиями научных и учебных изданий. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium.com — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной, профессиональной и учебной деятельности.

Критерии соответствия

- Доступ к ЭБС из любой точки учебного заведения при наличии подключения к интернету

- Соответствие ФГО

- Не требуется установки дополнительного оборудования и программного обеспечения

- Система создана для удобства пользователей и не требует специальных знаний

- Одновременная работа неограниченного числа пользователей.

Возможности использования ЭБС:

- Поиск по: ОКСО, наименованию, автору, тематике, издательству, ISBN;

- Постраничное копирование текста в пределах заданного лимита;

- Персональная статистика для библиотек (посещаемость, книговыдача и т. д.) ;

- Автоматическая регистрация пользователей;

- Фиксированный доступ;

- Подписка на полную и тематическую коллекцию;

- Ежедневное пополнение новыми электронными версиями книг;

- Моментальный доступ с момента оплаты Пакет услуг Znanium.com:

- Личный кабинет для каждого пользователя;

- Формирование списка литературы;

- Система рекомендательных списков

- Установка «Закладки» для быстрого возвращения к прерванной работе

- Виртуальная книжная полка

- Изменение масштаба для удобства чтения

- Тексты в формате PDF в полном соответствии с печатной версией

- Блок статистики (посещаемость, книговыдача и т. д.)

Количество документов в ЭБС Znanium.com:

40044 Художественная литература:
2243 Литература для средней школы и абитуриентов:
1659 Дом. Быт. Досуг:
410 Прикладные науки. Техника. Медицина:
9143 Естественные науки. Математика:
4194 Общественные науки. Экономика. Право:
17731 Гуманитарные науки. Религия. Искусство:
4611 Специальный раздел:
Структура библиотеки техникума:

- абонемент
- читальный зал

Читальный зал – рассчитан на 12 посадочных мест, который оснащен выставочными стеллажами открытого доступа.

Техническое оснащение: 12 компьютеров, с подключением к сети Интернет, 1 МФУ.

Основные показатели работы библиотеки

Библиотека филиала техникума осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей (179 чел.) из них студентов - 164 человека, педагогических работников- 15 человек.

Количество читателей -179 чел

Посещений за год -850

Информационная работа - важная часть деятельности библиотеки. Наша цель – помочь читателям с ориентироваться в научно - технической и методической информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, выпускает информационные списки литературы, проводит часы информации, библиографические обзоры, открытые просмотры литературы для всех групп пользователей.

Библиотека техникума располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. А также студенты и педагогические работники техникума активно используют ЭБС Znanium.com в качестве источника дополнительной литературы. Помимо учебной литературы пользователи библиотеки имеют доступ к использованию в учебном процессе и научно – исследовательской работе достаточное количество монографий известных психологов и социологов, новинки литературы (ЭБС Znanium.com). Библиотека располагает фондом классической литературы.

Библиотекой было организовано в рамках сотрудничества с учреждениями культуры

– 9 мероприятий, проведено библиотечных уроков – 7, организовано книжных выставок – 6, электронных викторин – 1.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

Общая площадь материально-технической базы, арендуемой филиалом, составляет 822,4 кв.м.

9.1 Характеристика здания:

Учебный корпус по ул. Гагарина, 123

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 2006
- Дата последнего капитального ремонта 2014
- Общая площадь 550 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 180 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 164 человека

Спортивный зал, ул. Академика Королева, дом 3

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, *приспособленное*,
- Год ввода в эксплуатацию 1993
- Дата последнего капитального ремонта 2016
- Общая площадь 272,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность) _____ человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) _____ человек

Материальная база филиала, включает следующее:

1. 8 кабинетов для проведения занятий.

Компьютерный класс:

- 12 компьютеров для работы студентов;
- 5 компьютеров для работы административно-управленческого персонала.
- 2 ноутбука

2. Копировально-множительная техника:

- принтер лазерный (2 шт.);
- много-функциональное устройство (4 шт.)

Создана локальная сеть. Имеется выход в информационные системы Internet.

Выход в систему управления глобальной сети ИНТЕРНЕТ, обеспечивает доступность к различным информационным ресурсам (новостным, образовательным, правовым и др.), что позволяет своевременно и грамотно реагировать на происходящие процессы в сфере управления, обучения и воспитания студентов техникума.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам. Вычислительную технику в процессе обучения используют 95 % преподавателей.

Информационное обеспечение учебного процесса составляют программы:

1. Microsoft Windows 10 Pro –номер лицензии ML381-FS0175872 Windows 10 Pro / Windows 10 Pro for Workstations - Windows 10 Professional/Windows 10 Pro for Workstations Windows 10 Pro / Windows 10 Pro for Workstations - Windows 10 Professional Windows 7 Professional

Windows 7 Professional N

2. Office Professional Plus 2010

3. Office Professional Plus 2013

Office Professional Plus 2016

4. WinSL 8.1 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine – номер лицензии ML381-FS0077036

5. Office Professional Plus 2010 номер лицензии MAE1663

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewall, право на использование (№ росреестра 205) ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 544-2021 от 13.12.2021 г.

7. WinRAR Educational 50-99 UsersЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 190-2021

8. WinRAR Educational 25-49 UsersЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 354-2021от 25.06.2021

9. Office Professional Plus 2016 – номер лицензии ML381-FS0175872

10. Консультант Плюс, договор об информационной поддержке от 21.06.2022г.

Свободное программное обеспечение:

- 1.Офисный пакет LibreOffice
2. Графический редактор Inkscape
3. Графический редактор Paint.NET

4. Графический веб-редактор Microsoft Expression Web 4
5. Система виртуализации Oracle VirtualBox
6. Интернет-браузер Microsoft Edge
7. Интернет-браузер Google Chrome
8. Интернет-браузер Opera
9. Интернет-браузер Mozilla Firefox
10. Архиватор 7-Zip
11. Opera Adobe Acrobat Reader DC
12. Adobe Flash Player
13. VMware Player

Администрацией филиала заключены договоры с Муниципальным бюджетным учреждением «Спортивная школа» Предгорного района Ставропольского края на передачу во временное пользование (аренду) за плату сооружение – футбольное поле (стадион «Мечта»), ООО «Ставурал» на передачу во временное пользование (аренду) за плату спортивного зала с оборудованием, где студенты имеют возможность заниматься физкультурой и спортом.

Таблица 19

Реквизиты документов, подтверждающих наличие у филиала на законном основании зданий, строений, сооружений, помещений

1 Учебно-административное здание		
1.	Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права	Серия 26 АА Номер 217932 Дата выдачи 08.02.2006
	Реквизиты выписки из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	Выписка из ЕГРН от 10.11.2022 г Номер записи 26/138-н/26-2021-3-649
2.	Субъект права	Карибов Петр Феохарович
3.	Вид права	собственность
4.	Адрес (местоположение) объекта права	Ставропольский край, 357600, город Ессентуки, улица Гагарина, 123
5.	Кадастровый (или условный) номер объекта права	26:30:030346:17
6.	Площадь объекта (согласно свидетельству о государственной регистрации права/выписки из ЕГРН (кв.м)	<u>2032,4 кв.м</u>
2 Стадион		
1.	Реквизиты выписки из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	Выписка из ЕГРН от 10.11.2022 г Номер записи 26/138-н/26-2021-3-669
2.	Субъект права	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Предгорного муниципального района Ставропольского края
3.	Вид права	оперативное управление
4.	Адрес (местоположение) объекта права	Ставропольский край, Предгорный район, станция Ессентукская, Вечного огня район

5.	Кадастровый (или условный) номер объекта права	26:29:000000:7887
6.	Площадь объекта (согласно свидетельству о государственной регистрации права/выписки из ЕГРН (кв.м)	8064 кв.м
3 Спортивный зал		
1.	Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права <i>(при наличии)</i> или Реквизиты выписки из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) <i>(при наличии)</i> <i>(выбрать нужное)</i>	Выписка из ЕГРН от 10.11.2022 г. Номер записи 26/138-н/26-2021-3-650
2.	Субъект права	Общество с ограниченной ответственностью «СТАВУРАЛ»
3.	Вид права	собственность
4.	Адрес (местоположение) объекта права	Ставропольский край, город Ессентуки, улица Королева, дом 3
5.	Кадастровый (или условный) номер объекта права	26:30:070332:31
6.	Площадь объекта (согласно свидетельству о государственной регистрации права/выписки из ЕГРН (кв.м)	301,1 кв.м

На основании выданных в установленном порядке санитарно-эпидемиологических заключений, все помещения, необходимые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарным правилам

Таблица 20

1. Учебно-административное здание

1.	Номер заключения	<u>26.ПР.02.000.М.000009.02.16</u>
2.	Дата выдачи заключения	12.02.2016 г.
3.	Типографский номер бланка	№ 1847856
4.	Фактический адрес (местоположение) объекта	Ставропольский край, город Ессентуки, улица Гагарина, дом 123 (Российская Федерация)

2. Стадион

1.	Номер заключения	<u>26.ПР.04.000.М.000116.09.19</u>
2.	Дата выдачи заключения	16.09.2019 г.
3.	Типографский номер бланка	№ 3088673
4.	Фактический адрес (местоположение) объекта	Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, Вечного огня район (Российская Федерация)

3. Спортивный зал

1.	Номер заключения	<u>26.ПР.04.000.М.000073.10.20</u>
2.	Дата выдачи заключения	21.10.2020 г.
3.	Типографский номер бланка	№ 3179914
4.	Фактический адрес (местоположение) объекта	Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Королева, дом 3 (Российская Федерация)

Особое внимание в филиале уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В филиале созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Филиал имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, информация представлена в таблице № 22

В образовательной организации обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечной системе - «ЭБС ZNANIUM.COM» вход в личном кабинете - <https://new.znanium.com/collections/basic>; электронно-справочно-правовым системам и системам нормативно-технической документации.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Система охраны техникума обеспечивает безопасность сотрудников и студентов, сохранность имущества.

Филиал техникума располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха студентов.

Вывод: материально-техническая база позволяет организовывать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники соответствует предъявляемым требованиям. Однако, существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники филиала и приобретение современного лицензионного программного обеспечения.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	18 человек
1.1.1	По очной форме обучения	18 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	146 человек
1.2.1	По очной форме обучения	86 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	60 человек

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	38 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	45 человек/ 74 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 человек /79 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 7%
1.11.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.11.2	Первая	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	164
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5954 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	425,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	425,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	54,19 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,25 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек / 6,7 %

Заключение и выводы

На основании результатов самообследования деятельности филиала в 2023 году можно сделать следующие выводы:

1. Филиал техникума имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования

2. Структура и система управления филиалом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и учебно-методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в филиале удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отраслей Ставропольского края и Кавказских Минеральных Вод.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное комплектом УМ документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программ, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС.

5. Организация учебного процесса в Филиале обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям ФГОС.

6. Филиал техникума располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В Филиале созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован современной учебной литературой. Филиал располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим необходимо продолжить комплектование библиотечного фонда; в соответствии с ФГОС обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний обучающихся оценивается как достаточное, соответствующее ФГОС, удовлетворяющих работодателей.

10. В филиале создана эффективно работающая система внеурочной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение является достаточным для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки выпускников комиссия рекомендует:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса филиала техникума, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки студентов и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы филиала техникума.

5. Продолжить реализацию программы «Внедрение ФГОС СПО по востребованным рабочим профессиям и специальностям» на базе филиала ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум» в г. Ессентуки.

6. Продолжить работу по совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Директор филиала
Техникума в г. Ессентуки



Линник И.Н.

Прогнозируемое распределение выпускников 2024 года на 31.12.2023

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Ожидае мый выпуск 2024г.	Трудоу строены	Продолж ат обучени е	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Иное
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	4	1			
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	41	25	8	6	2	
3.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	3	3				
4.	39.02.01 Социальная работа	2	2				
5.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	9	1	7	1		
	ВСЕГО	60	35	16	7	2	

Таблица № 23

Сведения о учебно-методическом обеспечении образовательных программ в разрезе специальностей.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 69 (ред. от 17.12.2020г., 01.09.2022 г.)

№	индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных практик	разделов, модулей, МДК,	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
	1	2		3	4
	СО	Среднее общее образование			
	ОУП	Общие учебные предметы			
1.	ОУП.01	Русский язык		УМК	100
2.	ОУП.02	Литература		УМК	100
3.	ОУП.03	Родной язык		УМК	100
4.	ОУП.04	Иностранный язык		УМК	100
5.	ОУП.05	История		УМК	100
6.	ОУП.06	Астрономия		УМК	100
7.	ОУП.07	Физическая культура		УМК	100
8.	ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности		УМК	100
9.	ОУП.09	Обществознание		УМК	100
	ОУП	Профильные учебные предметы			
10.	ОУП.10	Математика		УМК	100
11.	ОУП.11	География		УМК	100
12.	ОУП.12	Экономика		УМК	100
	ДУП,ЭК	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся			
13.	ДУП.01	Естествознание		УМК	100
14.	ДУП.02	Право		УМК	100
15.	ЭК.01	Интернет предпринимательство/ Финансовая грамотность.Цифровой мир		УМК	100
	ПП	Профессиональная подготовка			
	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
16.	ОГСЭ.01	Основы философии		УМК	100
17.	ОГСЭ.02	История		УМК	100
18.	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		УМК	100
19.	ОГСЭ.04	Физическая культура		УМК	100
20.	ОГСЭ.05	Психология общения		УМК	100
	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
21.	ЕН.01	Математика		УМК	100
22.	ЕН.02	Экологические основы природопользования		УМК	100
	ОП	Общепрофессиональный цикл			
23.	ОП.01	Экономика организации		УМК	100
24.	ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит		УМК	100
25.	ОП.03	Налоги и налогообложение		УМК	100
26.	ОП.04	Основы бухгалтерского учета		УМК	100
27.	ОП.05	Аудит		УМК	100

28.	ОП.06	Документационное обеспечение управления	УМК	100
29.	ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	УМК	100
30.	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УМК	100
31.	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	УМК	100
32.	ОП.10	Статистика	УМК	100
33.	ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УМК	100
34.	ОП.12	Бухгалтерский учет в отраслях	УМК	100
35.	ОП.13	Основы финансовой грамотности	УМК	100
	ПЦ	Профессиональный цикл		
36.	ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	УМК	100
37.	ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации	УМК	100
38.	ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	УМК	100
39.	ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	УМК	100
40.	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Кассир»	УМК	100

Специальность 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) (ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 833 (ред. от 13.07.2021г.)

№	индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
	1	2	3	4
	ОП	Общеобразовательная подготовка		
	ОУП	Общие учебные предметы		
1.	ОУП.01	Русский язык	УМК	100
2.	ОУП.02	Литература	УМК	100
3.	ОУП.03	Родной язык	УМК	100
4.	ОУП.04	Иностранный язык	УМК	100
5.	ОУП.05	История	УМК	100
6.	ОУП.06	Астрономия	УМК	100
7.	ОУП.07	Физическая культура	УМК	100
8.	ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	УМК	100
9.	ОУП.09	Обществознание	УМК	100
	ОУП	Профильные учебные предметы		
10.	ОУП.10	Математика	УМК	100
11.	ОУП.11	География	УМК	100
12.	ОУП.12	Экономика	УМК	100
	ДУП,ЭК	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся		
13.	ДУП.01	Естествознание	УМК	100
14.	ДУП.02	Право	УМК	100
15.	ЭК.01	Интернет предпринимательство/ Финансовая грамотность.Цифровой мир	УМК	100
	ПП	Профессиональная подготовка		

	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
9.	ОГСЭ.01	Основы философии	УМК	100
10.	ОГСЭ.02	История	УМК	100
11.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	УМК	100
12.	ОГСЭ.04	Физическая культура	УМК	100
13.	ОГСЭ.05	Стилистика и культура речи	УМК	100
	ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		
14.	ЕН.01	Математика	УМК	100
15.	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УМК	100
	П	Профессиональный цикл		
	ОП	ОП Общепрофессиональные дисциплины		
16.	ОП.01	Экономика организации	УМК	100
17.	ОП.02	Статистика	УМК	100
18.	ОП.03	Менеджмент	УМК	100
19.	ОП.04	Документационное обеспечение управления	УМК	100
20.	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УМК	100
21.	ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	УМК	100
22.	ОП.07	Бухгалтерский учет в страховых организациях	УМК	100
23.	ОП.08	Налоги и налогообложение	УМК	100
24.	ОП.09	Аудит страховых организаций	УМК	100
25.	ОП.10	Страховое дело	УМК	100
26.	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	УМК	100
27.	ОП.12	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	УМК	100
	ПМ	Профессиональные модули		
28.	ПМ.01	Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	УМК	100
29.	ПМ.02	Организация продаж страховых продуктов	УМК	100
30.	ПМ.03	Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)	УМК	100
31.	ПМ.04	Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	УМК	100
32.	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УМК	100

Специальность 39.02.01 Социальная работа ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 года, регистрац. номер № 506

№	индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
	1	2	3	4
	ОП	Общеобразовательная подготовка		
	ОУП	Общие учебные предметы		
1.	ОУП.01	Русский язык	УМК	100
2.	ОУП.02	Литература	УМК	100
3.	ОУП.03	Родной язык	УМК	100
4.	ОУП.04	Иностранный язык	УМК	100
5.	ОУП.05	История	УМК	100
6.	ОУП.06	Астрономия	УМК	100

7.	ОУП.07	Физическая культура	УМК	100
8.	ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	УМК	100
	ОУП.09	Обществознание	УМК	100
9.	ОУП	Профильные учебные предметы		
10.	ОУП.10	Математика	УМК	100
	ОУП.11	География	УМК	100
11.	ОУП.12	Экономика	УМК	100
12.	ДУП,ЭК	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся		
13.	ДУП.01	Естествознание	УМК	100
14.	ДУП.02	Право	УМК	100
15.	ЭК.01	Интернет предпринимательство/ Финансовая грамотность.Цифровой мир	УМК	100
	ПП	Профессиональная подготовка		
	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
16.	ОГСЭ.01	Основы философии	УМК	100
17.	ОГСЭ.02	История	УМК	100
18.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	УМК	100
19.	ОГСЭ.04	Физическая культура	УМК	100
20.	ОГСЭ.05	Стилистика и культура речи	УМК	100
	ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		
21.	ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УМК	100
22.	ЕН.02	Статистика	УМК	100
23.	П	Профессиональный цикл		
	ОП	Общепрофессиональные дисциплины		
24.	ОП.01	Теория и методика социальной работы	УМК	100
25.	ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	УМК	100
26.	ОП.03	Документационное обеспечение управления	УМК	100
27.	ОП.04	Деловая культура	УМК	100
28.	ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	УМК	100
29.	ОП.06	Основы педагогики и психологии	УМК	100
30.	ОП.07	Основы социальной медицины	УМК	100
31.	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	УМК	100
32.	ОП.09	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	УМК	100
33.	ОП.10	Адаптация и социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов	УМК	100
34.	ОП.11	Адаптация и социальная реабилитация различных типов семей и детей	УМК	100
35.	ОП.12	Адаптация и социальная реабилитация лиц группы риска	УМК	100
	ПМ	Профессиональные модули		
36.	ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	УМК	100
37.	ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	УМК	100
38.	ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	УМК	100
39.	ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии "Социальный работник"	УМК	100

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 (ред. от 24.07.2015 г., 14.09.2016 г., 13.07.2021 г.);

№	индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
	1	2	3	4
	ОП	Общеобразовательная подготовка		
	ОУП	Общие учебные предметы		
1.	ОУП.01	Русский язык	УМК	100
2.	ОУП.02	Литература	УМК	100
3.	ОУП.03	Родной язык	УМК	100
4.	ОУП.04	Иностранный язык	УМК	100
5.	ОУП.05	История	УМК	100
6.	ОУП.06	Астрономия	УМК	100
7.	ОУП.07	Физическая культура	УМК	100
8.	ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	УМК	100
9.	ОУП.09	Обществознание	УМК	100
9.	ОУП	Профильные учебные предметы		
10.	ОУП.10	Математика	УМК	100
11.	ОУП.11	География	УМК	100
11.	ОУП.12	Экономика	УМК	100
12.	ДУП,ЭК	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся		
13.	ДУП.01	Естествознание	УМК	100
14.	ДУП.02	Право	УМК	100
15.	ЭК.01	Интернет предпринимательство/ Финансовая грамотность.Цифровой мир	УМК	100
	ПП	Профессиональная подготовка		
	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
16.	ОГСЭ.01	Основы философии	УМК	100
17.	ОГСЭ.02	История	УМК	100
18.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	УМК	100
19.	ОГСЭ.04	Физическая культура	УМК	100
20.	ОГСЭ.05	Стилистика и культура речи	УМК	100
	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
21.	ЕН.01	Математика	УМК	100
22.	ЕН.02	Информатика	УМК	100
	ОП	Общепрофессиональный цикл		
23.	ОП.01	Теория государства и права	УМК	100
24.	ОП.02	Конституционное право	УМК	100
25.	ОП.03	Административное право	УМК	100
26.	ОП.04	Основы экологического права	УМК	100
27.	ОП.05	Трудовое право	УМК	100
28.	ОП.06	Гражданское право	УМК	100
29.	ОП.07	Семейное право	УМК	100
30.	ОП.08	Гражданский процесс	УМК	100
31.	ОП.09	Страховое дело	УМК	100
32.	ОП.10	Статистика	УМК	100

33.	ОП.11	Экономика организации	УМК	100
34.	ОП.12	Менеджмент	УМК	100
35.	ОП.13	Документационное обеспечение управления	УМК	100
36.	ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УМК	100
37.	ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	УМК	100
38.	ОП.16	Правоохранительные и судебные органы	УМК	100
39.	ОП.17	Уголовное право и уголовный процесс	УМК	100
	ПЦ	Профессиональный цикл		
40.	ПМ.01	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	УМК	100
41.	ПМ.02	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	УМК	100

Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (ФГОС СПО по профессии 230103.02 (09.01.03) Мастер по обработке цифровой информации утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 854 (ред. от 09.04.2015 г.; 13.07.2021г.)

№	индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
	1	2	3	4
	ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл		
	ОУП	Общие учебные предметы		
1	ОУП.01	Русский язык	УМК	100
2	ОУП.02	Литература	УМК	100
3	ОУП.03	Родной язык	УМК	100
4	ОУП.04	Иностранный язык	УМК	100
5	ОУП.05	История	УМК	100
6	ОУП.06	Астрономия	УМК	100
7	ОУП.07	Физическая культура	УМК	100
8	ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	УМК	100
		Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей		
9	ОУП.09	Математика		
10	ОУП.10	Информатика	УМК	100
11	ОУП.11	Физика	УМК	100
	УД	Дополнительные учебные предметы, курсы		
12	ДУП.12	География	УМК	100
13	ДУП.13	Экономика	УМК	100
14	ЭК.01	Физическая химия / Ядерная физика	УМК	100
15	ЭК.02	Прикладная механика / Математическое моделирование	УМК	100
	ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		
16	ОП.01	Основы информационных технологий	УМК	100
17	ОП.02	Основы электротехники	УМК	100
18	ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	УМК	100
19	ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	УМК	100
20	ОП.05	Экономика организации	УМК	100
21	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	УМК	100
	П.00	Профессиональный учебный цикл		

	ПМ.00	Профессиональные модули		
22	ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации	УМК	100
23	ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации	УМК	100
	ФК.00	Физическая культура	УМК	100

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов утвержден приказом Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974)

№	индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
	1	2	3	4
	ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл		
	ОУП	Общие учебные предметы		
1.	ОУП.01	Русский язык	УМК	100
2.	ОУП.02	Литература	УМК	100
3.	ОУП.03	История	УМК	100
4.	ОУП.04	Обществознание	УМК	100
5.	ОУП.05	География	УМК	100
6.	ОУП.06	Иностранный язык	УМК	100
7.	ОУП.07	Математика	УМК	100
8.	ОУП.08	Информатика	УМК	100
9.	ОУП.09	Физическая культура	УМК	100
10.	ОУП.10	Основы безопасности жизнедеятельности	УМК	100
11.	ОУП.11	Физика	УМК	100
12.	ОУП.12	Химия	УМК	100
13.	ОУП.13	Биология	УМК	100
14.	ОУП.14	Индивидуальный проект	УМК	100
15.	ДУП.01	Право	УМК	100
16.	ЭК.01	Интернет предпринимательство/Введение в специальность	УМК	100
	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		
17.	СГ.01	История России	УМК	100
18.	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УМК	100
19.	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	УМК	100
20.	СГ.04	Физическая культура	УМК	100
21.	СГ.05	Основы финансовой грамотности	УМК	100
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	УМК	100
22.	ОП.01	Основы информационных технологий	УМК	100
23.	ОП.02	Документационное обеспечение управления	УМК	100
24.	ОП.03	Базы данных	УМК	100
25.	ОП.04	Основы электротехники	УМК	100
26.	ОП.05	Основы электроники и цифровой схемотехники	УМК	100
27.	ОП.06	Охрана труда и техника безопасности	УМК	100
28.	ОП.07	Экономика организации	УМК	100
	П.00	Профессиональный учебный цикл		
	ПМ.00	Профессиональные модули		
29.	ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации	УМК	100
30.	ПМн.02	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	УМК	100

Таблица №24

Характеристика фонда основной учебной литературы

<i>Код – наименование образовательной программы</i>	Общее количество наименований основной литературы в наличие в библиотеке	Общее количество электронных наименований литературы	Общее количество наименований официальных, справочно- библиографических изданий	Общее количество наименований периодических изданий
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	93	5	1
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	18	93	2	1
39.02.01 Социальная работа	5	85	1	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	42	112	16	1
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	12	51	1	1

Таблица №25

Сведения о наличии электронно-библиотечной системы

1.	Подключение к электронно-библиотечной системе (с указанием реквизитов договора, сроков действия, общего количества экз. литературы в электронном виде)	да	Договор № 341 эбс на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «ЭБС ZNANIUM.COM» с ООО «ЗНАНИУМ» от 30 августа 2022 г. Срок действия договора с 01.09.2022г. по 31.08.2023г. Общее количество экз. литературы в электронном виде – 1056 экз.
		да	Договор № 1268 эбс на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «ЭБС ZNANIUM.COM» с ООО «ЗНАНИУМ» от 21 августа 2023 г. Срок действия договора с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г. Общее количество экз. литературы в электронном виде – 1056 экз.
2.	Общее количество точек доступа к ЭБС по договору	точки доступа	Неограниченное количество кодов доступа читателей

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Наименование образовательной программы	Всего (чел./%)	Штатные (чел./%)	Совместители (чел./%)	Высшее профессиональное образование (чел./%)	Ученая степень (чел./%)	Квалификационные категории	
						высшая (чел./%)	первая (чел./%)
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	8/ 100%	0/ 0%	8/100%	6/75%	0	1/ 12,5%	0
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	8/ 100%	0/ 0%	8/100%	6/75%	0	1/ 12,5%	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10/ 100%	1/ 10%	9/90%	7/ 70%	1/10%	1/10%	0
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	10/100%	1/10%	9/90%	9/90%	1/10%	1/10%	0
39.02.01 Социальная работа	10/100%	3/30%	7/70%	9/90%	1/10%	1/10%	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15/100%	3/20%	12/80%	13/87%	1/7%	1/7%	0

Наименование образовательной программы	Базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины чел. / %	Опыт работы в соответствующей сфере деятельности (для преподавателей, реализующих ОП и ПМ) (чел. / %)	Повышение квалификации (за последние 3 года) (чел. / %)	Прохождение стажировки (для преподавателей, реализующих ОП и ПМ) (за последние 3 года) чел. / %
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	8/100%	6/75%	5/63%	0
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	8/100%	6/75%	5/63%	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10/ 100%	10/ 100%	5/50%	0
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	10/100%	6/60%	6/60%	0
39.02.01 Социальная работа	10/100%	8/80%	7/70%	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15/100%	10/67%	9/60%	0

Таблица №27

Обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями, в соответствии с ФГОС

№ п/п	Специальность/профессия	Мастерские	Лаборатории	Залы	Учебные цеха	Полигоны	Тренажеры, тренажерные комплексы	Кабинеты	Соответствие ФГОС
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	-	1	3	-	-	-	5	Соответствует
2.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	3	3	-	-	-	4	соответствует
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	2	3	-	-	-	6	Соответствует
4.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	-	3	3	-	-	-	6	Соответствует
5.	39.02.01 Социальная работа	-	-	3	-	-	-	5	Соответствует
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	3	3	-	-	-	6	Соответствует

Таблица №28

Сведения об учебно-лабораторной базе

№	Наименование лабораторий, мастерских	Количество учебных мест	% обеспеченности учебным оборудованием и соответствие с ФГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
1	2	3	4	5	6
Код, наименование основной образовательной программы					
<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</i>					
	Лаборатории				
1.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	12	100%	100%	100%
2.	Учебная бухгалтерия	12	100%	100%	100%
<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>					
	Лаборатории				
1.	Информатики	12	100%	100%	100%
2.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	12	100%	100%	100%
3.	Технических средств обучения	12	100%	100%	100%
<i>38.02.02 Страховое дело (по отраслям)</i>					
	Лаборатории				
1.	Информационных технологий.	12	100%	100%	100%
2.	Учебная страховая организация.	12	100%	100%	100%
<i>Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</i>					
	Лаборатории				
	Электротехники с основами радиоэлектроники.	12	100%	100%	100%

<i>Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</i>				
Лаборатории				
Информационных технологий	12	100%	100%	100%
Компьютерной графики	12	100%	100%	100%
Информационных систем и ресурсов	12	100%	100%	100%

Таблица №29

Наименование	Единица измерения	Количество
Общее количество единиц вычислительной техники в образовательной организации	шт.	17
из них в компьютерных классах	шт.	12
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET:	шт.	16
из них в читальном зале образовательной организации	шт.	12
Общее количество компьютерных классов в образовательной организации	шт.	1
Общее количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	шт.	3
Наличие лицензионного программного обеспечения	да/нет	да

Таблица №30

Социально-бытовое обеспечение обучающихся образовательной организации

Наименование	Наличие	Количество	Кв.м
Наличие спортивного зала	да	1	299
Наличие стадиона	да	1	2016
Наличие библиотеки	да	1	23,6
Наличие читального зала	да	1	18,34
Наличие актового зала	да	1	40