

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Н.А. Авакова
19 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

квалификация специалиста среднего звена
Юрист

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: основное общее образование, среднее общее образование

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых
и коммерческих дисциплин»
Протокол № от « 10 » 19 06 2023 г.
Председатель ц/к Л.Ф. Магомедова

Ставрополь, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский кооперативный техникум»

Разработчик (и):

Чуб В.И., преподаватель ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права рекомендован Методическим советом ЧПОУ «Кооперативный техникум»

Протокол № 6 от 19 июня 2023 года

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины	3
1.1. Область применения	3
1.1.1. Освоенные умения и освоенные знания	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
2 .Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний.	7
3.Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	17
3.1.Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине	17
3.2. Перечень наглядных пособий, справочных и нормативных документов, разрешённых к использованию на промежуточной аттестации по дисциплине	19
3.3. Задания для промежуточной аттестации по дисциплине	21
4. Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний	25

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Освоение дисциплины ОП.04 Основы экологического права направлено:

- на формирование *общих компетенций*, включающими в себя способность:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

- овладение *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины	✓ защита и оценка деятельности во

обучающийся должен: уметь ✓ толковать и применять нормы экологического права; ✓ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; ✓ применять правовые нормы для решения практических ситуаций. знать ✓ понятие и источники экологического права; ✓ экологические права и обязанности граждан; ✓ право собственности на природные ресурсы, право природопользования; ✓ правовой механизм охраны окружающей среды; ✓ виды экологических правонарушений и ответственность за них.	<i>время практических работ;</i> ✓ <i>письменный и устный фронтальный опрос;</i> ✓ <i>оценка деятельности учащихся во время самостоятельных работ на уроках;</i> ✓ <i>защита рефератов;</i> ✓ <i>тестирование;</i> ✓ <i>дифференцированный зачет.</i>
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

ЛР1-ЛР15. - В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Промежуточная аттестация освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине ОП.04 Основы экологического права осуществляется в форме дифференцированного зачета. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам, а также ключевым теоретическим вопросам учебной дисциплины основы экологического права. Дифференцированный зачет проводится по разработанным заданиям для промежуточной аттестации.

Критерии определения оценок по дисциплине ОП.04 Основы экологического права

Основой для определения оценки по дисциплине служат:

- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой;
- умение связывать содержание изучаемой дисциплины с содержанием будущей профессиональной деятельности;
- умение обоснованно решать профессиональные задачи;
- умение самостоятельно составлять процессуальные документы;
- степень самостоятельности обучаемых;
- культура речи студентов (устной и письменной)

Для оценки знаний студентов при получении ими оценки по дисциплине используются следующие критерии:

- **оценка «отлично»** - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании управленческой деятельности, изложении и использовании учебно-программного материала; умение связывать теорию Основы экологического права с практической деятельностью, умение самостоятельно составлять различные виды

процессуальных документов и давать содержательные, полные, грамотные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы (как в устной, так и в письменной форме), в том числе и на дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение НПА, основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой; качественное внешнее оформление работы (контрольной работы, практической работы и т.п.);

- **оценка «хорошо»** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых вопросов; осознанное применение знаний при составлении процессуальных документов; последовательные, правильные, конкретные ответы на все поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам и неточностям; достаточное владение НПА, литературой, рекомендованной учебной программой; качественное внешнее оформление работы (контрольной работы, практической работы и т.п.);

- **оценка «удовлетворительно»** - достаточные знания и понимание основного программного материала; владение, но допущение неточностей в определении понятий; правильные, но неполные и непоследовательные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении несущественных погрешностей в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; допущение ошибок и неточностей при составлении процессуальных документов либо составление документов на основе образца; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой; наличие несущественных погрешностей во внешнем оформлении работы (контрольной работы, практической работы);

- **оценка «неудовлетворительно»** - наличие разрозненных, бессистемных знаний; не умение выделять главное и второстепенное; допущение ошибок в определении основ экологического права понятий, искажение их смысла; беспорядочное и неуверенное изложение материала; неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не умение применять знания для решения практических задач; грубое нарушение требований по внешнему оформлению работы (контрольной работы, практической работы, индивидуального задания и т.п.).

Неудовлетворительная оценка также выставляется студентам за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**Комплект
оценочных средств для текущего контроля умений и знаний**

Содержание	стр.
1.Задания тестового контроля	8
2.Задания для практического контроля	12
3.Задания для промежуточной аттестации	21
4.Тематика рефератов исследовательского, творческого характера	25

Задания для тестового контроля знаний

Раздел: Механизм охраны окружающей среды

Тема: Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы.

Тестирование № 1

1. Экологический контроль – это:

- а) установление лимитов на использование природной среды;
- б) деятельность уполномоченных субъектов, направленная на охрану атмосферного воздуха от вредного воздействия транспортных средств;
- в) деятельность уполномоченных субъектов по проверке соблюдения хозяйственными субъектами и гражданами экологических требований по охране окружающей среды.

2. Объектом экологического контроля является:

- а) окружающая природная среда;
- б) окружающая природная среда и деятельность уполномоченных органов по соблюдению экологических правил и предписаний;
- в) проекты правовых актов.

3. Выделяют следующие функции контроля:

- а) информационная и предупредительная;
- б) информационная, принудительная и карательная;
- в) информационная, предупредительная и карательная.

4. Одной из задач экологического контроля является:

- а) проверка соблюдения планов и мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды;
- б) планирование и финансирование природоохранных мероприятий;
- в) обеспечение экологической информацией заинтересованных организаций и населения.

5. Экологический мониторинг – это:

- а) государственная служба наблюдения за происходящими в природной среде процессами, загрязнением природных объектов и последствиями его влияния на природную среду;
- б) деятельность граждан, направленная на охрану окружающей среды;
- в) один из видов управленческой деятельности.

6. Особенностью государственного контроля является то, что он:

- а) направлен на охрану окружающей среды;
- б) ведется от имени государства;
- в) прибегают к поддержке правоохранительных органов.

7. Общий государственный экологический контроль осуществляет:

- а) Министерство природных ресурсов;
- б) Министерство сельского хозяйства;
- в) Президент РФ.

8. Специальный государственный экологический контроль осуществляет:

- а) органы общей компетенции;
- б) иные органы, уполномоченные осуществлять контроль в данной сфере;
- в) органы специальной компетенции.

9. Субъектами производственного контроля выступают:

- а) органы местного самоуправления;
- б) юридические лица;
- в) руководитель предприятия;
- г) руководители функциональных служб.

10. Экологическая экспертиза – это (дать понятие).

11. Цель экологической экспертизы:

- а) рациональное использование природных ресурсов;
- б) защита экологических прав и законных интересов граждан;
- в) проверка соответствия хозяйственной и иной деятельности экологической безопасности общества.

12. Выделяют следующие виды экологической экспертизы:

- а) только государственная;
- б) государственная и общественная;
- в) производственная.

13. Объектами экологической экспертизы выступают:

- а) проекты международных договоров;
- б) проекты правовых актов, нормативно-технических и методических документов;
- в) животный и растительный мир.

14. Запрет на реализацию объекта экологической экспертизы допускается при:

- а) положительном заключении;
- б) индивидуальном заключении;
- в) отрицательном заключении.

Раздел: Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов.

Тема: Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.

Тестирование № 2

1. Особо охраняемые природные территории – это:

- а) участки земли и водного пространства, которые имеют особое природоохранное, эстетическое, оздоровительное значение, изъятые полностью или частично из хозяйственного пользования;
- б) участки земли, для которых установлен режим особой охраны;
- в) часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя.

2. К какому из перечисленных объектов относится следующее понятие: природоохранное, эколого-просветительское и научно-исследовательское учреждение федерального значения, предназначенное для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулирования туризма?

- а) национальные парки;
- б) природные парки;
- в) природные заповедники.

3. Особо охраняемые природные территории могут находиться в:

- а) частной собственности;

- b) муниципальной собственности;
- c) государственной.

4. Природные парки являются:

- a) юридическим лицом;
- b) физическим лицом;
- c) индивидуальным предпринимателем.

5. Собственную символику имеют:

- a) природные парки;
- b) национальные парки;
- c) ботанические сады.

6. Национальные парки относятся к объектам:

- a) только федеральной собственности;
- b) только муниципальной собственности;
- c) только частной собственности.

7. На территории дендрологических парков и ботанических садов выделяют функциональные зоны:

- a) экспозиционную;
- b) научно-экспериментальную;
- c) административную;
- d) политическую.

8. Памятники природы – это:

- a) уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения;
- b) растительный и животный мир;
- c) земля, недра.

9. На землях национальных парков выделяют различные зоны. Одна из них – обслуживание посетителей, которая предназначена для:

- a) размещения мест ночлега, палаточных лагерей и иных объектов туристского сервиса культурного, бытового обслуживания посетителей;
- b) отдыха;
- c) организации экологического просвещения.

10. Государственные природные заказники могут быть отнесены:

- a) к особо охраняемым природным территориям федерального значения;
- b) к особо охраняемым природным территориям регионального значения;
- c) к особо охраняемым природным территориям местного значения.

Задания для практического контроля

Задание № 1 Решить ситуации.

Ситуация 1

При химической обработке садов работниками ОАО «Новомарьевское» была грубо нарушена технология обработки, не соблюдались границы санитарно-защитных зон и временной режим обработки, в результате чего произошла массовая гибель пчел, принадлежащих жителям близлежащего села, а также были повреждены лесонасаждения.

Какие права граждан в области экологических правоотношений были нарушены?

Какой орган вправе рассматривать вопрос о возмещении ущерба в данном случае?

Ситуация 2

Гражданин Афанасьев обратился в территориальные органы экологического контроля за информацией о состоянии окружающей среды в местности, где он проживает. Ему отказали в предоставлении информации.

Правомерен ли отказ Афанасьеву в предоставлении данной информации?

Ситуация 3

В результате проведения ремонтных работ на Новотроицкой ГЭС Строительной компанией «Холдинг» произошел сброс мусора в Новотроицкое водохранилище Изобильненского района, что привело к загрязнению окружающей среды, в частности водного фонда водохранилища. Местные жители обратились в органы местного самоуправления с жалобой на СК «Холдинг».

Правомерны ли данные действия местных жителей?

Вправе ли жители обратиться с иском в суд о возмещении вреда окружающей среде?

Ситуация 4.

Кавминводский комплексный отдел Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края (МППР СК) потребовало прекратить финансирование строительства кафе «Кавказ» на территории санатория «Ленинские скалы» г. Пятигорска, так как проект строительства не проходил государственной экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация.

Правомерны ли действия МППР СК?

Обязательно ли проведение государственной экологической экспертизы проекта строительства кафе в данном случае?

Ситуация 5.

ЗАО «Красный металлист» - станкостроительное предприятие, периодически своими аварийными выбросами создавало жизненно опасную обстановку для здоровья человека и окружающей среды. В связи с этим Центральный комплексный отдел Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды СК (ЦКО МППР СК) решило провести проверку по данному факту.

Вправе ли Центральный комплексный отдел МППР СК осуществлять государственный экологический контроль?

Ситуация 6.

Общественное объединение «Чистый воздух» подало заявление в администрацию г. Ставрополя о проведении общественной экологической экспертизы проекта строительства нового кафе в центре города. Общественная экологическая экспертиза уже проводилась дважды в отношении данного объекта. Администрация отказала в регистрации данного заявления.

Правомерны ли действия администрации?

В каких случаях может быть отказано в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы?

Ситуация 7.

Многопрофильной агрофирмой Гигант СПК (с. Сотниковское Благодарненского района) при обработке земель ядохимикатами от вредителей в результате нарушения правил обращения с данными веществами произошла порча как принадлежащих данной фирме земель, так и близь расположенных земельных участков местных жителей, что причинило вред здоровью, проживающих на этой земле людей.

Определите к какому виду ответственности может быть привлечена агрофирма Гигант СПК?

И какое наказание может понести данная организация?

Ситуация 8.

ОАО «Невинномысский Азот» при производстве удобрений нарушало правила эксплуатации оборудования для контроля выбросов вредных веществ в атмосферный воздух, которые могли привести к его загрязнению. О чем стало известно правоохранительным органам.

Какая ответственность должна наступить в данном случае?

Какой размер штрафа предусмотрен за данное нарушение?

Задание № 2

Проанализировать НПА или предложенные документы.

1. Проанализировать Гл. 2, 3 Конституции РФ, и установить какие статьи, содержат нормы экологического права – оформить результаты по образцу.

Название главы Конституции РФ	№№ статей Конституции РФ	Содержание статей

2. Проанализировать предложенный документ – Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы и определить порядок проведения государственной экологической экспертизы, оформив опорно-логической схемой.

3. Проанализировать предложенный закон – ФЗ «Об охране окружающей среды» (Гл. 1 Общие положения) и дать ответы на вопросы:

1. Является ли данный закон источником экологического права?
2. Каков порядок действия ФЗ «Об охране окружающей среды»?
3. На чем основывается законодательство в области охраны окружающей среды?

4. Проанализировать Гл. 26 УК РФ (ст. 255, 257, 260, 262), Гл. 8 КоАП РФ (ст. 8.9, 8.28, 8.38, 8.39) и выявить отличительные особенности административной ответственности от уголовной, оформив результаты в виде таблицы.

Уголовный кодекс РФ	Кодекс об административных правонарушениях РФ
Отличительные особенности	
Ст. 255	Ст. 8.9
Ст. 257	Ст. 8.38
Ст. 260	Ст. 8.28
Ст. 262	Ст. 8.39

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СТАВРОПОЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Н.А. Авакова
« __ » _____ 20__ г

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации**

**по дисциплине ОП.04 Основы экологического права
Форма аттестации - дифференцированный зачет
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
«Общеобразовательных, правовых и
коммерческих дисциплин»
Протокол № ____ от « __ » _____ 20__ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Л.Ф. Магомедова**

г. Ставрополь, 202__ г.

**Перечень
Вопросов и типовых практических заданий для подготовки к
промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.04 Основы экологического права**

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие, предмет, методы, система и субъекты экологического права.
2. Принципы экологического права и их виды.
3. Понятие и система источников экологического права.
4. Экологические правоотношения: понятие и виды.
5. Экологические права и обязанности граждан.
6. Общественные экологические объединения, их виды и порядок деятельности.
7. Понятие, признаки, функции природного объекта.
8. Природный ресурс и его виды.
9. Понятие, содержание и формы права собственности на природные объекты.
10. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты
11. Право природопользования: понятие, виды, субъекты.
12. Управление природопользованием и охраной окружающей среды: понятие, виды, органы в области управления и охраны окружающей среды.
13. Нормирование качества окружающей среды.
14. Понятие и роль экологически значимой информации. Источники экологически значимой информации.
15. Экологическая стандартизация: понятие и цели.
16. Понятие и задачи экологической сертификации.
17. Понятие, задачи, функции экологического контроля.
18. Виды и порядок проведения экологического контроля
19. Понятие, цели, принципы экологической экспертизы.
20. Объекты и порядок проведения экологической экспертизы
21. Экономический механизм охраны окружающей среды.
22. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
23. Ответственность за экологические правонарушения.
24. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
25. Принципы, цели, способы возмещения вреда окружающей природной среде.
26. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
27. Экологический риск. Формы возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан
28. Понятие и общие черты правового регулирования природных объектов.
29. Правовой режим использования и охраны земель.
30. Правовой режим использования и охраны вод.
31. Правовой режим использования и охраны недр.
32. Правовой режим использования и охраны лесов.
33. Правовой режим использования и охраны животного мира.
34. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
35. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов.
36. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
37. Понятие и предмет, источники международного экологического права.
38. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
39. Международные конференции и организации по охране окружающей среды.
40. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды и виды международно-правовой ответственности.

**Перечень
наглядных пособий, справочных и нормативных документов, разрешённых к
использованию на промежуточной аттестации
по дисциплине ОП.04 Основы экологического права**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 N 136-ФЗ
3. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс РФ
4. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 N 200-ФЗ
5. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды : [федер. закон 10.01.2002 № 7-ФЗ : принят ГД ФС РФ 20.12.01 : одобрен Советом Федерации 26.12.01] // Российская газета. – 12.01.2015. – № 2874.

**Задания для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.04 Основы экологического права**

Задание № 1 для аттестации по дисциплине «Основы экологического права»

1. Понятие и система экологического права.
2. Понятие, задачи, функции экологического контроля.
3. При химической обработке садов работниками АО «Новомарьевское» была грубо нарушена технология обработки, не соблюдались границы санитарно-защитных зон и временной режим обработки, в результате чего произошла массовая гибель пчел, принадлежащих жителям близлежащего села, а также были повреждены лесонасаждения.

Какие права граждан в области экологических правоотношений были нарушены?

Какой орган вправе рассматривать вопрос о возмещении ущерба в данном случае?

Задание № 2 для аттестации по дисциплине «Основы экологического права»

1. Предмет и метод экологического права.
2. Виды и порядок проведения экологического контроля.
3. Гражданин Афанасьев обратился в территориальные органы экологического контроля за информацией о состоянии окружающей среды в местности, где он проживает. Ему отказали в предоставлении информации.

Правомерен ли отказ Афанасьеву в предоставлении данной информации?

Задание № 3 для аттестации по дисциплине «Основы экологического права»

1. Экологические правоотношения: понятие и виды.
2. Понятие, цели, принципы экологической экспертизы.
3. В результате проведения ремонтных работ на Новотроицкой ГЭС Строительной компанией «Холдинг» произошел сброс мусора в Новотроицкое водохранилище Изобильненского района, что привело к загрязнению окружающей среды, в частности водного фонда водохранилища. Местные жители обратились в органы местного самоуправления с жалобой на СК «Холдинг».

Правомерны ли данные действия местных жителей?

Вправе ли жители обратиться с иском в суд о возмещении вреда окружающей среде?

Задание № 4 для аттестации по дисциплине «Основы экологического права»

1. Общеправовые принципы экологического права.
2. Объекты и порядок проведения экологической экспертизы.
3. Станкостроительное предприятие периодически своими аварийными выбросами создавало жизненно опасную обстановку для здоровья человека и окружающей среды. В связи с этим Центральный комплексный отдел Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды СК (ЦКО МПР СК) решило провести проверку по данному факту.

Вправе ли Центральный комплексный отдел МПР СК осуществлять государственный экологический контроль?

Задание № 5 для аттестации по дисциплине «Основы экологического права»

1. Принципы общей части экологического права.
2. Понятие, функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
3. Кавминводский комплексный отдел Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края (МПР СК) потребовало прекратить финансирование строительства кафе «Кавказ» на территории санатория «Ленинские скалы» г. Пятигорска, так как проект строительства не проходил государственной

экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация.

Правомерны ли действия МПР СК?

Обязательно ли проведение государственной экологической экспертизы проекта строительства кафе в данном случае?

Задание № 6 для аттестации по дисциплине «Основы экологического права»

1. Принципы особенной части экологического права.
2. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
3. Общественное объединение «Чистый воздух» подало заявление в администрацию г. Ставрополя о проведении общественной экологической экспертизы проекта строительства нового кафе в центре города. Общественная экологическая экспертиза уже проводилась дважды в отношении данного объекта. Администрация отказала в регистрации данного заявления.

Правомерны ли действия администрации?

В каких случаях может быть отказано в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы?

Задание № 7 для аттестации по дисциплине «Основы экологического права»

1. Понятие и система источников экологического права.
2. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.
3. Проанализировать Гл. 2, 3 Конституции РФ, и установить какие статьи, содержат нормы экологического права

Задание № 8 для аттестации по дисциплине «Основы экологического права»

1. Экологические права и обязанности граждан.
2. Административная ответственность за экологические правонарушения.
3. АО «Невинномысский Азот» при производстве удобрений нарушало правила эксплуатации оборудования для контроля выбросов вредных веществ в атмосферный воздух, которые могли привести к его загрязнению. О чем стало известно правоохранительным органам.

Какая ответственность должна наступить в данном случае?

Какой размер штрафа предусмотрен за данное нарушение?

Задание № 9 для аттестации по дисциплине «Основы экологического права»

1. Общественные экологические объединения, их виды и порядок деятельности.
2. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
3. Проанализировать ФЗ «Об охране окружающей среды» (Гл. 1 Общие положения) и дать ответы на вопросы:

Каков порядок действия ФЗ «Об охране окружающей среды»?

На чем основывается законодательство в области охраны окружающей среды?

Задание № 10 для аттестации по дисциплине «Основы экологического права»

1. Понятие, признаки, функции природного объекта.
2. Понятие, источники, структура, виды вреда, причиненного окружающей природной среде.
3. Многопрофильной агрофирмой Гигант СПК (с. Сотниковское Благодарненского района) при обработке земель ядохимикатами от вредителей в результате нарушения

правил обращения с данными веществами произошла порча как принадлежащих данной фирме земель, так и близ расположенных земельных участков местных жителей, что причинило вред здоровью, проживающих на этой земле людей.

Определите, к какому виду ответственности может быть привлечена агрофирма Гигант СПК?

И какое наказание может понести данная организация?

Тематика рефератов исследовательского, творческого характера

1. Окружающая среда и современный мир.
2. Проблемы взаимодействия природы и общества.
3. Основные этапы развития экологического законодательства.
4. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
5. Договорная форма природопользования.
6. Природно-антропогенный объект.
7. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края: история образования и его полномочия.
8. Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды.
9. Экологическая информация: понятие, роль, состав, источники, пользователи и требования, предъявляемые к ней.
10. Формы платы за природопользование.
11. Экологический мониторинг.
12. Общественный экологический контроль.
13. Причины экологических правонарушений.
14. Конституционная ответственность за экологические правонарушения.
15. Проблемы судебной практики возмещения вреда здоровью человека, причиненного экологическим воздействием.
16. Совершенствование правового механизма возмещения экологического вреда.
17. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады.
18. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.
19. Курорты КМВ.
20. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций.

Лист регистрации изменений
 в Фонд оценочных средств на 20__ - 20__ учебный год
ОП.04 Основы экологического права
 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
 на заседании цикловой комиссии
 Протокол № __ от ____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
 Методическим советом
 Протокол № __ от ____ 20__ г.