



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru); [tpsk@spas.ru](mailto:tpsk@spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:**

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «20» 01 2024 г.

Председатель

 / Агамирзоева Ш.Р.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

«20» 01 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в  
чрезвычайных ситуациях**

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

1. Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
2. «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
3. «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
4. «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
5. Отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
6. Мероприятия города Махачкала (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.
7. 2018–2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации.

№№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Памятные даты:</b>					
<p><b>9 сентября</b> – 195 лет Льва Николаевича Толстого (1828-1910), писателя и просветителя...</p> <p><b>3 сентября - Памятная дата России: День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Памятный день установлен Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» от 6 июля 2005 года. Эта дата напрямую связана с трагическими событиями в Беслане 1-3 сентября 2004 года.</p> <p><b>7 сентября</b> - 100 лет со дня рождения советского поэта и прозаика Эдуарда Аркадьевича Асадова.</p> <p><b>8 сентября</b> - 100 лет со дня рождения советского поэта, прозаика, переводчика, публициста Расула Гамзатовича Гамзатова</p>					
1.	Педагогический совет колледжа: «Итоги 2022- 2023 учебного года и задачи на 2023 – 2024 учебный год»	Педагогический кол- лектив колледжа	Директор, заместители директора	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
2.	День Знаний. Информирование студентов о запрете курения студентов на территории образовательного учреждения, знакомство с Уставом колледжа и требованиями, предъявляемыми к дисциплине, инструктажи по технике безопасности и соблюдении	Педагоги, обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 11, ЛР 15	Внеаудиторная деятельность. Аудиторные занятия. Профилактика и безопасность.
3.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!». 3 сентября –Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом.	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 11, ЛР 15	Внеаудиторная деятельность. Аудиторные занятия. Профилактика и безопасность.
4.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Кураторы, преподаватели	ЛР 1-ЛР 13	Кураторство. Аудиторные занятия.
5.	Церемония поднятия-спуска Государственного флага РФ	обучающиеся	Кураторы, преподаватели	ЛР 1	Кураторство. Внеаудиторная деятельность.
6.	Организационные мероприятия совершенствования системы самоуправления колледжа: «Совершенствование системы студенческого самоуправления колледжа в целях повышения качества учебы и дисциплинированности обучающихся». - Выборы советов курсов (взводов); - Совета студентов колледжа;	Педагог-организатор, обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы Кураторы, преподаватели	ЛР 13-18	Самоуправление. Кураторство
7.	Изучение вновь принятого контингента	Педагоги-	Педагоги-	ЛР 1-ЛР8	Кураторство. Взаимодей-
№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	Индивидуальная и групповая работа с учебными группами 1 курса и родительской общественностью.	организаторы, классные руководители, воспитатели и психолог	Зам. директора по ВР кураторы Кураторы, преподаватели психолог		ствие с родителями

9.	<b>Организация учебно – воспитательного процесса</b> Инструкторско-методическое занятия с классными руководителями, воспитателями и мастерами производственного обучения по вопросам организации, планирования и проведения воспитательной работы в учебных группах в 2024/2025 учебном году.	Классные руководители, кураторы	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-ЛР8 ЛР 13-ЛР 18	Кураторство. Организация учебно-пространственной среды.
11.	<b>Подготовка социальных портретов</b> учебных групп (взводов) и социального паспорта за колледж: - обновление компьютерной базы по социальным вопросам; - корректировка и уточнение списков сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - других категорий обучающихся	Педагоги-организаторы, классные руководители и соц. педагоги	Кураторы,		Кураторство. Внеаудиторная деятельность
12.	Утверждение: - Плана работы с ветеранами педагогического труда на 2024/2025 учебный год; - Плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год по профи-		Зам. директора по ВР кураторы преподаватели		Кураторство. Внеаудиторная деятельность. Профилактика и безопасность. Общественные объединения.

<b>№.№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Модуль</b>
	лактике детского дорожно-транспортного травматизма; - Плана здоровье сберегающих мероприятий на 2024/2025 учебный год; - Плана работы по профилактике и негативных проявлений среди обучающихся на 2024/2025 учебный год; - Плана совместных мероприятий отделов МВД России по городу Махачкала		Зам. директора по ВР кураторы		
14.	Участие в мероприятиях празднования Дня города. (По отдельному плану)	педагоги-организаторы, классные руководители, обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-ЛР8, ЛР 17, ЛР 18	Кураторство. Взаимодействие с родителями. Ответственные объединения. Самоуправление. Экскурсии, экспедиции, походы. Медиа колледжа. Внеаудиторная деятельность.
16.	Обучающие семинары с вновь назначенными классными руководителями	педагоги-организаторы, класс-	Зам. директора по ВР	ЛР 21, ЛР 22	Кураторство.
<b>№.№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Модуль</b>
		ные руководители			
17.	Организация участия обучающихся в городских метапредметных олимпиадах: «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы» и «Не прервется связь поколений»	педагоги-организаторы, классные руководители, обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР13-ЛР 18	Внеаудиторная деятельность. Экскурсии, экспедиции, походы.

18.	Совет по профилактике. Анализ изменений законодательства в области профилактики правонарушений среди обучающихся	педагоги-организаторы, классные руководители, обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 15, ЛР 1- ЛР13	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Взаимодействие с родителями. Профилактика и безопасность. Самоуправление.
19.	Рабочее совещание сотрудников отдела воспитательной работы по текущим вопросам организации работы в сентябре	Воспитательный отдел	Зам. директора по ВР		
21.	Тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы России: <b>3 сентября</b> – День окончания Второй мировой войны (1945 год).	обучающиеся	Кураторы, преподаватели	ЛР1 – ЛР8	Аудиторные занятия. Кураторство.
<b>№.№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Модуль</b>
	<b>8 сентября</b> – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); <b>11 сентября</b> – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); <b>21 сентября</b> – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)		Кураторы, преподаватели		
22.	Организация проведения собраний обучающихся, родителей по выборам актива групп (взводов), курса	Кураторы, родители	Зам. директора по ВР кураторы Кураторы, преподаватели		Кураторство. Взаимодействие с родителями

23.	Издание приказа о проведении в колледже мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся		Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 9	Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями. Кураторство
24.	Составление плана мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ		Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 9	Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями. Кураторство
25.	Участие в профилактической акции «Безопасная дорога домой».(Проведение интерактивных профилактических мероприятий с обучающимися по разъяснению правил поведения на объектах транспорта)		Зам. директора по ВР кураторы Сотрудники МВД	ЛР 9- ЛР13	Внеаудиторная деятельность. Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями. Кураторство
<b>№№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Модуль</b>
			России по ЦФО		
26.	Разработка Плана работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся на 2024-2025 учебный год, предусмотрев реализацию комплекса мер по противодействию идеологии терроризма и экстремизма и профилактике дорожного травматизма.	Кураторы, преподаватели Зам. директора по ВР кураторы	Кураторы, преподаватели Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 9- ЛР13, ЛР 3, ЛР 8	Внеаудиторная деятельность. Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями. Кураторство
27.	Занятие с родителями, законными представителями обучающихся по вопросу профилактики негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций	Кураторы, преподаватели Зам. директора по ВР кураторы	Кураторы, преподаватели Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 9- ЛР13, ЛР 3, ЛР 8	Внеаудиторная деятельность. Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями. Кураторство

28.	Обновить на информационных стендах наглядную агитацию по вопросам профилактики негативных проявлений среди обучающихся, в том числе противодействия идеологии экстремизма и терроризма, а также профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Зам. директора по ВР кураторы	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 9- ЛР13, ЛР 3, ЛР 8	Организация учебно-пространственной среды. Профилактика и безопасность.
29.	Проведение информационной кампании для обучающихся и их родителей (законных представителей студентов 1 курсов), направленной на обязательное участие обучающихся в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Зам. директора по ВР кураторы	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 9- ЛР13	Организация учебно-пространственной среды. Профилактика и безопасность.
30.	Родительский лекторий: «Правила внутреннего распорядка, особенности учебно-воспитательного процесса и традиции колледжа. Адаптация обучающихся 1 курса классов к новым учебным условиям.	Родители (законные представители), Кураторы, преподаватели	Зам. директора по ВР кураторы		Организация учебно-пространственной среды. Профилактика и безопасность. Взаимодействие с родителями. Кураторство.
32.	Подача заявки региональному оператору на внесение в календарный план тестирования по единой методике	Кураторы, преподавател и обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 9	Профилактика и безопасность.
34.	Внутриколледжный творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!» для привлечения обучающихся 1 курсов в кружки ДО художественной направленности в соответствии с их творческими возможностями	Зам. директора по ВР кураторы	Кураторы, преподаватели	ЛР 11, ЛР 18, ЛР 17	Внеаудиторная деятельность. Самоуправление. Общественные объединения. Медиа колледжа.



35.	Получение от родителей обучающихся, не достигших пятнадцати лет, информированных согласий на участие в мероприятиях в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ . Получение от родителей несовершеннолетних обучающихся согласий на обработку персональных данных	Родители, классные руководители	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 9	Профилактика и безопасность. Кураторство. Взаимодействие с родителями.
36.	Провести сверку с отделами ПДН (ОДН) МВД, КДН и ЗП по актуализация списков обучающихся .	Зам. директора по ВР кураторы	Зам. директора по ВР кураторы, Кураторы, преподаватели	ЛР 9	Профилактика и безопасность. Кураторство.
37.	Изучение личностных особенностей обучающихся 1-го курса	Кураторы, преподаватели	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-ЛР 8	Кураторство
38.	Провести семинар с классными руководителями по вопросу: «Правовые аспекты предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ»	Кураторы, преподаватели	Зам. директора по ВР	ЛР 9	Профилактика и безопасность. Кураторство.
39.	Студенческое самоуправление: Выборы в Совет Первых	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 23	Самоуправление
40.	Собрание Совета Первых	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 23	Самоуправление

41.	Участие в проектах, акциях, мероприятиях, фестивалях, конкурсах, играх Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 18	Самоуправление. Волонтерская деятельность.
<b>№№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Модуль</b>
			п/о, советник директора по воспитанию		
43.	Участие в волонтерских проектах #МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ, «Гражданская наука», медиа-волонтерстве, волонтерстве в сфере туризма, культуры	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 18	Самоуправление. Экскурсии, экспедиции, походы. Медиа колледжа. Волонтерская деятельность. Внеаудиторная деятельность.
44.	Участие в проекте «Большая перемена»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 23, ЛР 18	Самоуправление. Экскурсии, экспедиции, походы. Медиа колледжа. Волонтерская деятельность. Внеаудиторная деятельность.
45.	Реализация проектов первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 12, ЛР 23	Самоуправление. Экскурсии, экспедиции, походы. Медиа колледжа. Волонтерская деятельность. Внеаудиторная деятельность.
46.	Проект «Добрые сердца»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 2, ЛР 13, ЛР	Самоуправление. Медиа колледжа. Волонтерская

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
49.	I. Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ФПС ЦУКС МЧС России по г. Махачкала	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 21, ЛР 20	Внеаудиторная деятельность. Экскурсии, экспедиции, походы. Профессиональное развитие, адаптация. Социальное партнерство и участие работодателей.
50.	Мероприятия совместно с УМЦ ГОЧСиПБ, ПСЦ г. Махачкала	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 21, ЛР 20	Внеаудиторная деятельность. Экскурсии, экспедиции, походы. Профессиональное развитие, адаптация. Социальное партнерство и участие работодателей.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	Мероприятия Центра содействия тру-	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 2, ЛР	Внеаудиторная деятельность
52.	Подготовка и участие в соревнованиях профессионального мастерства	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 18-20 ЛР 22-23	Профессиональное развитие, адаптация
53.	Работа волонтерского отряда, в том числе реализация постоянно действующих волонтерских проектов, событийное волонтерство	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-13 ЛР 23	Волонтерская деятельность
54.	Физкультурно-спортивные мероприятия (массовый любительский спорт, спортивные соревнования) по плану работы спортивного клуба «Огнеборец», плану здоровьесберегающих мероприятий	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Общественные объедине- ния. Аудиторные занятия. Внеаудиторная деятель- ность. Спортивный клуб
55.	Выполнение норм ВФСК ГТО	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы педагоги физиче- ского воспитания	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Внеаудиторная деятель- ность. Спортивный клуб
56.	Работа студенческих медиа, в том числе подготовка информационных материалов для размещения в газете «На линии огня», в официальных аккаунтах колледжа в социальных сетях, подготовка тематических видеосюжетов, освещение событий, мероприятий	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-13 ЛР 15-18	Медиа колледжа

57.	Обновление экспозиций стендов «Правила внутреннего распорядка», «Лучшие студенты», «Достижения студентов», «ВФСК ГТО», «Они закончили колледж на «отлично», «Лучшие в профессии» и др.	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-4 ЛР 9	Организация учебно-пространственной среды
58.	Тематические встречи с родителями	родители	Кураторы, преподаватели	ЛР 1- ЛР23	Взаимодействие с родителями
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Памятные даты:</b>					
<b>8 октября - 200 лет со дня рождения русского писателя и публициста, поэта Ивана Сергеевича Аксакова</b>					
59.	Неделя профилактики зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков	обучающиеся	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 17	Профилактика и безопасность
60.	Внеурочное занятие « <b>Разговоры о важном</b> »	обучающиеся	Кураторы, преподаватели	ЛР 1-ЛР 13	Кураторство. Аудиторные занятия.
61.	Подведение итогов посещаемости, дисциплины и успеваемости учебных групп отделения. Фотографирование учебных групп, занявших призовые места и отличников учебы.	обучающиеся	Зам. директора по УР, ПР, ВР кураторы	ЛР 1-ЛР8 ЛР 13-ЛР 18	Кураторство. Организация учебно-пространственной среды.
62.	Церемония поднятия-спуска Государственного флага РФ	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1	Кураторство. Внеаудиторная деятельность.
63.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-8	Кураторство. Внеаудиторная деятельность.

64.	Ключевые даты октября: 1 октября - День пожилого человека Акция помощи ветеранам педагогического труда ПОАНО «ТПСК» «Ветеран живет рядом» (с 1 октября и далее в течение учебного года)	Студенты, преподаватели	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 4-6	Кураторство. Внеаудиторная деятельность. Волонтерская деятельность. Самоуправление.
-----	---	-------------------------	----------------------------------	-----------	---

<b>№.№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Модуль</b>
66.	Праздничное мероприятие «День учителя»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17-18	Кураторство. Внеаудиторная деятельность. Самоуправление
69.	Выпуск номера газеты «На линии огня», посвященного Международному Дню учителя	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР13-ЛР 18	Медиа колледжа. Внеурочная деятельность. кураторство
70.	Встреча студентов и обучающихся с работниками ОВД по вопросам соблюдения личной безопасности при нахождении в г. Махачкала, правилах поведения в колледже и вне колледжа, в ходе массовых мероприятий, выездов на экскурсии и т.д.	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 9- ЛР12	Профилактика и безопасность. Аудиторные занятия. Кураторство.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
74.	Заседание совета по профилактике.	Отдел ВР	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 9- ЛР13	Профилактика и безопасность. Кураторство.
75.	Внутриколледжный этап: «Легкоатлетический кросс»	обучающиеся	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Внеаудиторная деятельность. Спортивный клуб.
76.	Внутриколледжный этап: «Волейбол»	обучающиеся	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Внеаудиторная деятельность. Спортивный клуб.
77.	Организация мероприятий раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся (в соответствии с дорожной картой)	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы преподаватели	ЛР 9	Внеаудиторная деятельность. Профилактика и безопасность.
78.	Отбор и подготовка обучающихся колледжа к республиканскому этапу Всероссийской олимпиады обучающихся по физической культуре	обучающиеся	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Внеаудиторная деятельность. Спортивный клуб.
79.	Занятие с классными руководителями по вопросу «Выявление и учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия»	Классные руководители	Кураторы, преподаватели Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 9-ЛР 13	Внеаудиторная деятельность. Профилактика и безопасность.
80.	Проведение социально психологического тестирования (в соответствии с утвержденным расписанием)	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 9	Профилактика и безопасность.
81.	Мероприятие «День самоуправления»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 17 ЛР 18 ЛР 2 ЛР 7	Самоуправление. Аудиторные занятия



№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
82.	Работа объединений дополнительного образования (обучение по дополнительным общеобразовательным программам)	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-23	Внеаудиторная деятельность.
83.	Тематические встречи с родителями	родители	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1- ЛР23	Взаимодействие с родителями
84.	Мероприятия совместно с УМЦ ГОЧСиПБ, ПСЦ по Республике Дагестан	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 13-17 ЛР 22	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
85.	Индивидуальная работа студентов по индивидуальным перспективным планам профессионального развития (ИПППР) и ведению портфолио достижений	обучающиеся	Зам. директора по УР, ВР кураторы	ЛР 13-15 ЛР 19-23	Кураторство
86.	Мероприятия первичного отделения «Движения первых»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Самоуправление. Волонтерская деятельность. Спортивный клуб.
87.	Подготовка и участие в соревнованиях профессионального мастерства по стандартам движения «Молодые профессионалы»	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 18-20 ЛР 22-23	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
89.	Подготовка и участие студентов в социокультурных олимпиадах «Не прервется связь поколений»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-13 ЛР 16-18	Внеаудиторная деятельность. Кураторство.

90.	Участие в городских конкурсных мероприятиях и соревнованиях текущего учебного года обучающихся объединений дополнительного образования	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-23	Внеаудиторная деятельность. Кураторство.
91.	Работа волонтерского отряда, в том числе реализация постоянно действующих волонтерских проектов, событийное волонтерство	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-13 ЛР 23	Волонтерская деятельность. Самоуправление. Внеаудиторная деятельность.
92.	Физкультурно-спортивные мероприятия (массовый любительский спорт, спортивные соревнования) по плану работы спортивного клуба «Огнеборец», плану здоровьесберегающих мероприятий	обучающиеся	Кураторы, преподаватели Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Спортивный клуб.
93.	Выполнение норм ВФСК ГТО	обучающиеся	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Спортивный клуб.
94.	Мероприятия и соревнования юнармейских отрядов	обучающиеся	Кураторы, преподаватели-	ЛР	Спортивный клуб. Внеа-
<b>№№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Модуль</b>
95.	Работа студенческих медиа, в том числе подготовка информационных материалов для размещения в газете «На линии огня», в официальных аккаунтах колледжа в социальных сетях, подготовка тематических видеосюжетов, освещение событий, мероприятий	обучающиеся	Педагоги-организаторы Совет студентов Члены студенческих медиа	ЛР 1-13 ЛР 15-18	Внеаудиторные занятия. Медиа колледжа
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Памятные даты:</b>					
<b>9 ноября</b> – 205-летие драматурга и писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)					
<b>24 – 30 ноября</b> - Всероссийская неделя «Театр и дети»					
<b>4 ноября</b> - День матери в России					
96.	Внеурочное занятие « <b>Разговоры о важном</b> »	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-ЛР 13	Кураторство. Аудиторные занятия.

97.	Церемония поднятия-спуска Государственного флага РФ	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1	Кураторство. Внеаудиторная деятельность.
98.	Подведение итогов посещаемости, дисциплины и успеваемости учебных групп отделения. Фотографирование учебных групп, занявших призовые места и отличников учебы.	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-ЛР8 ЛР 13-ЛР 18	Кураторство. Организация учебно-пространственной среды.
100	Тематические встречи с родителями	родители	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1- ЛР23	Взаимодействие с родителями

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
			организатор		
101	Мероприятия совместно с УМЦ ГОЧСиПБ, ПСЦ по Республике Дагестан	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 13-17 ЛР 22	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
102	Индивидуальная работа студентов по индивидуальным перспективным планам профессионального развития (ИПППР) и ведению портфолио достижений	обучающиеся	Зам. директора по УР, ВР кураторы	ЛР 13-15 ЛР 19-23	Кураторство
103	Мероприятия первичного отделения «Движения первых»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Самоуправление. Волонтерская деятельность. Спортивный клуб.
104	Подготовка и участие в соревнованиях профессионального мастерства по стандартам Чемпионата «Молодые профессионалы»	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 18-20 ЛР 22-23	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.

<b>№.№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Модуль</b>
108	Работа волонтерского отряда, в том числе реализация постоянно действующих волонтерских проектов, событийное волонтерство	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-13 ЛР 23	Волонтерская деятельность. Самоуправление. Внеаудиторная деятельность.
109	Физкультурно-спортивные мероприятия (массовый любительский спорт, спортивные соревнования) по плану работы спортивного клуба «Огнеборец», плану здоровьесберегающих мероприятий	обучающиеся	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Спортивный клуб.
110	Выполнение норм ВФСК ГТО	обучающиеся	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Спортивный клуб.
111	Мероприятия и соревнования юнармейских отрядов (по планам работы юнармейский отрядов отделений, плану ГБОУ ДПО МЦПС)	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-3 ЛР 9 ЛР 21 ЛР 23	Спортивный клуб. Внеаудиторные занятия.
112	Работа студенческих медиа, в том числе подготовка информационных материалов для размещения в газете «На линии огня», в официальных ак-	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-13 ЛР 15-18	Внеаудиторные занятия. Медиа колледжа

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	каунтах колледжа в социальных сетях, подготовка тематических видеосюжетов, освещение событий, мероприятий				
114	Рабочее совещание сотрудников отдела воспитательной работы по текущим вопросам организации работы в октябре.	Отдел ВР	Начальник отдела	ЛР1- ЛР23	Профилактика и безопасность. Кураторство. Волонтерская деятельность. Спортивный клуб.
115	Заседание стипендиальной комиссии	Отдел ВР	Начальник отдела		
116	Заседание Совета по профилактике	Отдел ВР	Начальник отдела	ЛР09- ЛР13	Профилактика и безопасность. Кураторство.
117	Работа по социально-психологическому сопровождению по планам работы педагога-психолога, социального педагога	обучающиеся	Социальный педагог Педагог- психолог	ЛР 1-23	Профилактика и безопасность. Кураторство.
118	Индивидуальная воспитательная работа со студентами, требующими дополнительного педагогического контроля	обучающиеся	Социальный педагог Педагог- психолог	ЛР 1-23	Профилактика и безопасность. Кураторство.
119	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1- ЛР8, ЛР 18	Внеаудиторная деятельность.
120	Тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы России: 4 ноября – День народного единства, когда польские интервенты были изгнаны из стен московского Кремля силами народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы преподаватели	ЛР 1- ЛР8, ЛР 18	Внеаудиторная деятельность.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	Дмитрия Пожарского. 7 ноября – в 1941 году был проведен войсковой парад в честь 24-й годовщины Октябрьской революции войска, принимавшие участие в параде сразу же отправились на оборону столицы.				
121	Проведение недели профилактики экстремизма «Единство многообразия». 18 ноября - Международный день толерантности.	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы преподаватели	ЛР 1- ЛР13, ЛР 18	Внеаудиторная деятельность. Профилактика и безопасность.
122	Внутриколледжный этап: «баскетбол»	обучающиеся	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Спортивный клуб. Внеаудиторная деятельность
123	Внутриколледжный этап: «шашки»	обучающиеся	Преподаватели дополнительного образования, физического воспитания	ЛР 9	Спортивный клуб. Внеаудиторная деятельность
124	Мероприятия, посвященные Дню матери	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1- ЛР8, ЛР 18	Внеаудиторная деятельность. Самоуправление.
125	Акция «День донора»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 10	Волонтерская деятельность. Самоуправление.
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Памятные даты:</b>					
<p><b>4 декабря</b> – День волонтера России</p> <p><b>4 декабря</b> - 220 лет со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева</p> <p><b>11 декабря</b> – 105 годовщина лауреата Нобелевской премии по литературе, писателя и публициста Александра Исаевича Солженицына...</p> <p><b>13 декабря</b> - 150 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга, переводчика, критика Валерия Яковлевича Брюсова</p>					
126	Внеурочное занятие « <b>Разговоры о важном</b> »	обучающиеся	Кураторы, преподаватели	ЛР 1-ЛР 13	Кураторство. Аудиторные занятия.
127	Церемония поднятия-спуска	обучающиеся	Кураторы, преподаватели	ЛР 1	Кураторство. Внеаудитор-

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	Государственного флага РФ		Кураторы, преподаватели		ная деятельность.
128	Подведение итогов посещаемости, дисциплины и успеваемости учебных групп отделения. Фотографирование учебных групп, занявших призовые места и отличников учебы.	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-ЛР8 ЛР 13-ЛР 18	Кураторство. Организация учебно-пространственной среды.
130	Тематические встречи с родителями	родители	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР23	Взаимодействие с родителями
131	Мероприятия совместно с УМЦ ГОЧСиПБ, ПСЦ по РД	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 13-17 ЛР 22	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
132	Мероприятия Центра содействия трудоустройству выпускников (по плану Центра)	обучающиеся	Руководитель практики Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 13-17 ЛР 19-23	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
133	Индивидуальная работа студентов по индивидуальным перспективным планам профессионального развития (ИПППР) и ведению портфолио достижений	обучающиеся	Кураторы, преподаватели	ЛР 13-15 ЛР 19-23	Кураторство
134	Мероприятия первичного отделения «Движения первых»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Самоуправление. Волонтерская деятельность. Спортивный клуб.



№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
			Кураторы, преподаватели		
135	Подготовка и участие в соревнованиях профессионального мастерства по стандартам Чемпионата «Молодые профессионалы»	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 18-20 ЛР 22-23	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
138	Участие в городских конкурсных мероприятиях и соревнованиях текущего учебного года обучающихся объединений дополнительного образования	обучающиеся	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-23	Внеаудиторная деятельность. Кураторство.
139	Работа волонтерского отряда, в том числе реализация постоянно действующих волонтерских проектов, событийное волонтерство	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-13 ЛР 23	Волонтерская деятельность. Самоуправление. Внеаудиторная деятельность.
140	Физкультурно-спортивные мероприятия (массовый любительский спорт, спортивные соревнования) по плану работы спортивного клуба «Огнеборец», плану здоровьесберегающих мероприятий	обучающиеся	Педагог-организатор Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Спортивный клуб.
141	Выполнение норм ВФСК ГТО	обучающиеся	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19	Спортивный клуб.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
142	Мероприятия и соревнования юнармейских отрядов	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-3 ЛР 9 ЛР 21 ЛР 23	Спортивный клуб. Внеаудиторные занятия.
143	Работа студенческих медиа, в том числе подготовка информационных материалов для размещения в газете «На линии огня», в официальных аккаунтах колледжа в социальных сетях, подготовка тематических видеосюжетов, освещение событий, мероприятий	обучающиеся	Кураторы, преподаватели Зам. директора по ВР кураторы	Кураторы, преподаватели Зам. директора по ВР кураторы	Внеаудиторные занятия. Медиа колледжа
145	Рабочее совещание сотрудников отдела воспитательной работы по текущим вопросам организации работы в октябре.	Отдел ВР	Зам. директора по ВР	ЛР1- ЛР23	Профилактика и безопасность. Кураторство. Волонтерская деятельность. Спортивный клуб.
147	Заседание Совета по профилактике	Отдел ВР	Зам. директора по ВР	ЛР09- ЛР13	Профилактика и безопасность. Кураторство.
148	Работа по социально-психологическому	обучающиеся	Кураторы	ЛР	Профилактика и безопас-

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	сопровождению по планам работы педагога-психолога, социального педагога		Социальный педагог Педагог- психолог	1-23	ность. Кураторство.
149	Индивидуальная воспитательная работа со студентами, требующими дополнительного педагогического контроля	обучающиеся	Социальный педагог Педагог- психолог	ЛР 1-23	Профилактика и безопасность. Кураторство.
151	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню спасателя России	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-23	Внеаудиторная деятельность. Самоуправление. Медиа колледжа.
152	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Новому году	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-23	Внеаудиторная деятельность. Самоуправление. Медиа колледжа.
153	Организация и проведение инструктажей с учащимися и студентами о мерах безопасности и личной дисциплинированности в период зимних каникул	обучающиеся	Зам. директора по УР, ВР ПР,	ЛР 9- ЛР 13	Кураторство. Профилактика и безопасность.
155	Организация и проведение классного часа по теме: «Конституция Российской Федерации»	обучающиеся	Кураторы, преподаватели	ЛР 1- ЛР 8	Внеаудиторная деятельность. Кураторство
156	Проведение недели профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы Социальный педагог-психолог	ЛР 9- ЛР 13	Кураторство. Профилактика и безопасность.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	( 1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ)				
157	Тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы России : 1 декабря эскадра под командованием адмирала П.С. Нахимова в 1853 году нанесла сокрушительное поражение Турции у стен города – крепости Синоп; 5 декабря _ в 1941 году началось советское контрнаступление под Москвой; 24 декабря – в 1790 году российские войска под командованием Суворова А.В. взяли штурмом Измаил.	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы преподаватели	ЛР 1- ЛР 8	Кураторство. Аудиторные занятия.
158	Участие в общегородских студенческих мероприятиях и патриотических акциях, посвященных годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Москвой	обучающиеся	Кураторы, преподаватели	ЛР 1- ЛР 8	Кураторство. Внеаудиторные занятия.
159	Посвящение в студенты и принятие торжественного обещания первокурсниками	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1- ЛР 8	Кураторство. Внеаудиторные занятия.
160	Участие обучающихся в торжественных мероприятиях колледжа , посвященных дню Героев Отечества	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы преподаватели	ЛР 1- ЛР 8	Кураторство. Внеаудиторные занятия.
161	Провести сверку с отделами ПДН (ОДН) МВД, КДН и ЗП по актуализации списков обучающихся поставленных на учет, как по причинам совершения правонарушений, так и по другим	Социальные педагоги	Педагог-организатор, социальные педагоги	ЛР 8-ЛР 13	Профилактика и безопасность. Кураторство.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	причинам.				
162	Выпуск номера газеты «На линии огня», посвященного Дню спасателя и Новому году.	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР13-ЛР 18	Медиа колледжа. Внеурочная деятельность. кураторство
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Памятные даты:</b>					
<b>2 января</b> -120 лет со дня рождения советского детского писателя А. П. Гайдара...					
163	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы преподаватели	ЛР 1-ЛР 13	Кураторство. Аудиторные занятия.
164	Церемония поднятия-спуска Государственного флага РФ	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1	Кураторство. Внеаудиторная деятельность.
165	Подведение итогов посещаемости, дисциплины и успеваемости учебных групп отделения. Фотографирование учебных групп, занявших призовые места и отличников учебы.	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы преподаватели	ЛР 1-ЛР8 ЛР 13-ЛР 18	Кураторство. Организация учебно-пространственной среды.
166	Работа объединений дополнительного образования (обучение по дополнительным общеобразовательным программам)	обучающиеся	Зам. директора по ВР преподаватели	ЛР 1-23	Внеаудиторная деятельность.
167	Тематические встречи с родителями	родители	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1- ЛР23	Взаимодействие с родителями
168	Мероприятия совместно с УМЦ ГОЧСиПБ, ПСЦ по РД	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 13-17 ЛР 22	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
169	Индивидуальная работа студентов по	обучающиеся	Кураторы, преподаватели	ЛР 13-15	Кураторство

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	индивидуальным перспективным планам профессионального развития (ИППР) и ведению портфолио достижений			ЛР 19-23	
170	Мероприятия первичного отделения «Движения первых»	обучающиеся	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Классные руководители	ЛР 1-ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Самоуправление. Волонтерская деятельность. Спортивный клуб.
171	Подготовка и участие в соревнованиях профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллз Россия	обучающиеся	Педагоги дополнительного образования	ЛР 18-20 ЛР 22-23	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
172	Подготовка и участие студентов во Всероссийской олимпиаде школьников	обучающиеся	Преподаватели	ЛР 13-14 ЛР 17-19	Аудиторная деятельность. Внеаудиторная деятельность. Кураторство.
174	Участие в городских конкурсных мероприятиях и соревнованиях текущего учебного года обучающихся объединений дополнительного образования	обучающиеся	Начальник отдела Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-23	Внеаудиторная деятельность. Кураторство.
175	Работа волонтерского отряда, в том числе реализация постоянно действующих волонтерских проектов, событийное волонтерство	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-13 ЛР 23	Волонтерская деятельность. Самоуправление. Внеаудиторная деятельность.
176	Физкультурно-спортивные мероприятия	обучающиеся	Педагог-организатор	ЛР 9	Спортивный клуб.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	(массовый любительский спорт, спортивные соревнования) по плану работы спортивного клуба «Огнебо-рец», плану здоровьесберегающих мероприятий		Преподаватели физической культуры	ЛР 19 ЛР 21	
177	Выполнение норм ВФСК ГТО	обучающиеся	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Спортивный клуб.
178	Мероприятия и соревнования юнармейских отрядов (по планам работы юнармейский отрядов отделений, плану ГБОУ ДПО МЦПС)	обучающиеся	Педагоги дополнительного образования Педагоги, ответственные за работу отрядов в отделениях	ЛР 1-3 ЛР 9 ЛР 21 ЛР 23	Спортивный клуб. Внеаудиторные занятия.
179	Работа студенческих медиа, в том числе подготовка информационных материалов для размещения в газете «На линии огня», в официальных аккаунтах колледжа в социальных сетях, подготовка тематических видеосюжетов, освещение событий, мероприятий	обучающиеся	Педагоги-организаторы Совет студентов Члены студенческих медиа	ЛР 1-13 ЛР 15-18	Внеаудиторные занятия. Медиа колледжа
181	Рабочее совещание сотрудников отдела	Отдел ВР	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР1-	Профилактика и безопас-

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	воспитательной работы по текущим вопросам организации работы в октябре.			ЛР23	ность. Кураторство. Волонтерская деятельность. Спортивный клуб.
183	Заседание Совета по профилактике	Отдел ВР	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР09- ЛР13	Профилактика и безопасность. Кураторство.
184	Работа по социально-психологическому сопровождению по планам работы педагога-психолога, социального педагога	обучающиеся	Социальный педагог Педагог- психолог кураторы	ЛР 1-23	Профилактика и безопасность. Кураторство.
185	Индивидуальная воспитательная работа со студентами, требующими дополнительного педагогического контроля	обучающиеся	кураторы Социальный педагог Педагог- психолог	ЛР 1-23	Профилактика и безопасность. Кураторство.
186	Разработка плана совместных мероприятий с Советом ветеранов, посвященных празднованию Дня Защитников Отечества (участие представителей колледжа в мероприятиях Совета ветеранов)	Педагоги- организаторы	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин кураторы	ЛР 1-23	Внеаудиторная деятельность. Волонтерская деятельность. Кураторство.
187	Тематический классный час, посвященный Дню воинской славы России: <b>27 января</b> – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы преподаватели	ЛР 1-8	Аудиторная деятельность. Кураторство.
188	Организация учебно-воспитательного процесса (анализ выполнения планов ВР кураторов)	Отдел ВР	Зам. директора по ВР	ЛР 1-23	Кураторство. Внеаудиторная деятельность. Спортивный клуб. Аудиторная деятельность.
189	Проведение недели профилактики интернет – зависимости «OFFLINE»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 9-ЛР 13	Профилактика и безопасность.



№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
190	Разработка сценария внутриколледжного конкурса «А, ну-ка, парни!» с включением видов соревнований городских конкурсов, военно-спортивных состязаний, проведение конкурса с участием команд всех отделений колледжа для определения участников городских конкурсов	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы преподаватели	ЛР 1- ЛР8, ЛР 18	Кураторство. Внеаудиторная деятельность. Спортивный клуб.
191	Турнир колледжа по шахматам среди обучающихся	обучающиеся	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Спортивный клуб. Внеаудиторная деятельность
192	Внутриколледжный этап: «спортивные гонки»	обучающиеся	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Спортивный клуб. Внеаудиторная деятельность
193	Работа волонтеров колледжа на детских городских елках	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-ЛР 8	Волонтерская деятельность
194	День самоуправления	обучающиеся	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-ЛР 23	Аудиторная деятельность. Кураторство. Самоуправление.
195	Праздничное мероприятие «День студента»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы преподаватели	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17-18	Кураторство. Внеаудиторная деятельность. Самоуправление.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Памятные даты:</b>					
<b>13 февраля – 240 лет баснописцу и драматургу И. А. Крылову</b>					
196	Внеурочное занятие « <b>Разговоры о важном</b> »	обучающиеся	Классные руководители	ЛР 1-ЛР 13	Кураторство. Аудиторные занятия.
197	Церемония поднятия-спуска Государственного флага РФ	обучающиеся	Зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1	Кураторство. Внеаудиторная деятельность.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
198	Подведение итогов посещаемости, дисциплины и успеваемости учебных групп отделения. Фотографирование учебных групп, занявших призовые места и отличников учебы.	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы преподаватели	ЛР 1-ЛР8 ЛР 13-ЛР 18	Кураторство. Организация учебно-пространственной среды.
199	Работа объединений дополнительного образования (обучение по дополнительным общеобразовательным программам)	обучающиеся	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-23	Внеаудиторная деятельность.
200	Тематические встречи с родителями	родители	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1- ЛР23	Взаимодействие с родителями
201	Мероприятия совместно с УМЦ ГОЧСиПБ, ПСЦ по РД	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 13-17 ЛР 22	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
202	Мероприятия Центра содействия трудоустройству выпускников (по плану Центра)	обучающиеся	Руководитель практики Классные руководители	ЛР 13-17 ЛР 19-23	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
203	Индивидуальная работа студентов по индивидуальным перспективным планам профессионального развития (ИППР) и ведению портфолио достижений	обучающиеся	Кураторы, преподаватели	ЛР 13-15 ЛР 19-23	Кураторство
204	Мероприятия первичного отделения «Движения первых»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Самоуправление. Волонтерская деятельность. Спортивный клуб.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
205	Подготовка и участие в соревнованиях профессионального мастерства по стандартам Чемпионата «Молодые профессионалы»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 18-20 ЛР 22-23	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
207	Подготовка и участие студентов в социо-культурных мероприятии «Не прервется связь поколений»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы преподаватели	ЛР 1-13 ЛР 16-18	Внеаудиторная деятельность. Кураторство.
208	Участие в городских конкурсных мероприятиях и соревнованиях текущего учебного года обучающихся объединений дополнительного образования	обучающиеся	преподаватели	ЛР 1-23	Внеаудиторная деятельность. Кураторство.
209	Работа волонтерского отряда, в том числе реализация постоянно действующих волонтерских проектов, событийное волонтерство	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-13 ЛР 23	Волонтерская деятельность. Самоуправление. Внеаудиторная деятельность.
210	Физкультурно-спортивные мероприятия (массовый любительский спорт, спортивные соревнования) по плану работы спортивного клуба «Огнеборец», плану здоровьесберегающих мероприятий	обучающиеся	Педагог-организатор Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Спортивный клуб.
211	Выполнение норм ВФСК ГТО	обучающиеся	Педагог-	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Спортивный клуб.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
			организатор Преподаватели физиче- ской культуры		
212	Мероприятия и соревнования юнар- мейских отрядов	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-3 ЛР 9 ЛР 21 ЛР 23	Спортивный клуб. Внеа- удиторные занятия.
213	Работа студенческих медиа, в том числе подготовка информационных материалов для размещения в газете «На линии огня», в официальных ак- каунтах колледжа в социальных сетях, подготовка тематических видеосюже- тов, освещение событий, мероприятий	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-13 ЛР 15-18	Внеаудиторные занятия. Медиа колледжа
215	Рабочее совещание сотрудников отдела воспитательной работы по текущим вопросам организации работы в октябре.	Отдел ВР	Зам. директора по ВР	ЛР1- ЛР23	Профилактика и безопас- ность. Кураторство. Во- лонтерская деятельность. Спортивный клуб.
217	Заседание Совета по профилактике	Отдел ВР	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР09- ЛР13	Профилактика и безопас- ность. Кураторство.
218	Работа по социально-психологическому сопровождению по планам работы	обучающиеся		ЛР 1-23	Профилактика и безопас- ность. Кураторство.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	педагога-психолога, социального педагога		Социальный педагог Педагог- психолог		
219	Индивидуальная воспитательная работа со студентами, требующими дополнительного педагогического контроля	обучающиеся	Кураторы, преподаватели	ЛР 1-23	Профилактика и безопасность. Кураторство.
220	Неделя культуры общения «Территория без сквернословия» 3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 22	Профилактика и безопасность. Кураторство. Аудиторная деятельность. Внеаудиторная деятельность.
221	11 февраля – День номера 112	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1, ЛР 9- 10 ЛР15	Кураторство. Аудиторная деятельность. Внеаудиторная деятельность. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
222	Акция «Письмо солдату»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 21	Кураторство. Аудиторная деятельность. Внеаудиторная деятельность. Волонтерская деятельность. Самоуправление.
223	Мероприятие «А, ну-ка, парни!»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы Преподаватели физической культуры Совет студентов	ЛР 1 ЛР 9	Кураторство. Внеаудиторная деятельность. Спортивный клуб.
224	Организация работы по подготовке и празднованию Дня Защитника Отечества: - организации и проведения торже-	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы Преподаватели физиче-	ЛР 1- ЛР 23	Кураторство. Внеаудиторная деятельность. Спортивный клуб. Самоуправление. Волонтерская дея-

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	ственных мероприятий со студентами и обучающимися, посвященных Дню Защитника Отечества		ской культуры Совет студентов		тельность.
225	Тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы России: 2 февраля - разгром немецко – фашистских войск под Сталинградом в ходе операции «Уран»; 23 февраля – День защитника Отечества	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы Совет студентов	ЛР1-ЛР 8	Кураторство. Аудиторная деятельность
226	Выпуск номера газеты «На линии огня», посвященного Дню Защитника Отечества.	обучающиеся	Педагог-организатор Кураторы, преподаватели	ЛР 1- ЛР8, ЛР 18	Кураторство. Внеаудиторная деятельность. Медиа колледжа.
227	Участие обучающихся колледжа в патриотической акции, посвященной Дню воина-интернационалиста	обучающиеся	Педагог-организатор Кураторы, преподаватели	ЛР 1- ЛР8, ЛР 18	Кураторство. Внеаудиторная деятельность. Волонтерская деятельность. Самоуправление.
228	Проведение Дня открытых дверей	обучающиеся	Педагог-организатор Кураторы, преподаватели	ЛР 1- ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
<b>МАРТ</b>					
229	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-ЛР 13	Кураторство. Аудиторные занятия.
230	Церемония поднятия-спуска Государственного флага РФ	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1	Кураторство. Внеаудиторная деятельность.

231	Подведение итогов посещаемости, дисциплины и успеваемости учебных групп отделения. Фотографирование учебных групп, занявших призовые места и отличников учебы.	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 1-ЛР8 ЛР 13-ЛР 18	Кураторство. Организация учебно-пространственной среды.
-----	--	-------------	--	----------------------------	---

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
232	Работа объединений дополнительного образования (обучение по дополнительным общеобразовательным программам)	обучающиеся	кураторы педагоги дополнительного образования	ЛР 1-23	Внеаудиторная деятельность.
233	Тематические встречи с родителями	родители	Кураторы, преподаватели Зам. директора по ВР кураторы	Кураторы, преподаватели Зам. директора по ВР кураторы	Взаимодействие с родителями
234	Мероприятия совместно с УМЦ ГОЧСиПБ, ПСЦ по РД	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 13-17 ЛР 22	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
235	Индивидуальная работа студентов по индивидуальным перспективным планам профессионального развития (ИППР) и ведению портфолио достижений	обучающиеся	Классные руководители	ЛР 13-15 ЛР 19-23	Кураторство
236	Мероприятия первичного отделения «Движения первых»	обучающиеся	Кураторы, преподаватели Зам. директора по ВР кураторы	Кураторы, преподаватели Зам. директора по ВР кураторы	Внеаудиторная деятельность. Самоуправление. Волонтерская деятельность. Спортивный клуб.
237	Подготовка и участие в соревнованиях профессионального мастерства по стандартам Чемпионата «Молодые профессионалы»	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 18-20 ЛР 22-23	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
239	Подготовка и участие студентов в со-	обучающиеся		ЛР	Внеаудиторная деятель-



№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	циокультурном мероприятии «Не прервется связь поколений»		Педагог-организатор Кураторы, преподаватели	1-13 ЛР 16-18	ность. Кураторство.
241	Работа волонтерского отряда, в том числе реализация постоянно действующих волонтерских проектов, событийное волонтерство	обучающиеся	Кураторы, преподаватели Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-13 ЛР 23	Волонтерская деятельность. Самоуправление. Внеаудиторная деятельность.
242	Физкультурно-спортивные мероприятия (массовый любительский спорт, спортивные соревнования) по плану работы спортивного клуба «Огнеборец», плану здоровьесберегающих мероприятий	обучающиеся	Педагог-организатор Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Спортивный клуб.
243	Выполнение норм ВФСК ГТО	обучающиеся	Педагог-организатор Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Спортивный клуб.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
245	Работа студенческих медиа, в том числе подготовка информационных материалов для размещения в газете «На линии огня», в официальных ак-каунтах колледжа в социальных сетях, подготовка тематических видеосюжетов, освещение событий, мероприятий	обучающиеся	Педагоги-организаторы Совет студентов Члены студенческих медиа	ЛР 1-13 ЛР 15-18	Внеаудиторные занятия. Медиа колледжа
247	Рабочее совещание сотрудников отдела воспитательной работы по текущим вопросам организации работы в октябре.	Отдел ВР	Кураторы, преподаватели Зам. директора по ВР кураторы	ЛР1- ЛР23	Профилактика и безопасность. Кураторство. Волонтерская деятельность. Спортивный клуб.
249	Заседание Совета по профилактике	Отдел ВР	Зам. директора по ВР	ЛР09- ЛР13	Профилактика и безопасность. Кураторство.
250	Работа по социально-психологическому сопровождению по планам работы педагога-психолога, социального педагога	обучающиеся	Кураторы, преподаватели Социальный педагог Педагог- психолог	ЛР 1-23	Профилактика и безопасность. Кураторство.
251	Индивидуальная воспитательная работа со студентами, требующими дополнительного педагогического контроля	обучающиеся	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог	ЛР 1-23	Профилактика и безопасность. Кураторство.
252	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	обучающиеся	Кураторы, преподаватели	ЛР 1-23	Кураторство. Аудиторная деятельность.
253		обучающиеся	Педагог-организатор	ЛР 1-	Кураторство. Внеаудитор-

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	Выпуск специального номера газеты «На линии огня», посвященного Международному женскому Дню 8 марта.		Кураторы, преподаватели зам. директора по ВР кураторы	ЛР8, ЛР18 Кураторы • Зам. директора по ВР кураторы	Кураторство. Внеаудиторная деятельность. Медиа колледжа.
254	Конкурс плакатов, видеороликов «В здоровом теле – здоровый дух!»	обучающиеся	Кураторы, преподаватели зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1- ЛР9, ЛР 18	Кураторство. Внеаудиторная деятельность. Медиа колледжа.
255	Организация и проведение комплекса праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому Дню 8 марта. (По отделениям)	обучающиеся	Кураторы, преподаватели зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1- ЛР9, ЛР 18	Кураторство. Внеаудиторная деятельность. Медиа колледжа. Самоуправление.
256	Провести сверку с отделами ПДН (ОДН) МВД, КДН и ЗП по актуализации списков обучающихся поставленных на учет, как по причинам совершения правонарушений, так и по другим причинам.	обучающиеся	Кураторы, преподаватели зам. директора по ВР кураторы	ЛР 9- ЛР13	Кураторство.
257	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство». 1марта – Международный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	обучающиеся	Кураторы, преподаватели зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1- ЛР9, ЛР 18	Кураторство. Внеаудиторная деятельность. Профилактика и безопасность.
258	Внутриколледжный этап: «Плавание»	обучающиеся	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Спортивный клуб. Внеаудиторная деятельность

259	Принять участие в соревнованиях по военно-прикладной подготовке Московской спартакиады молодежи до-призывного возраста	обучающиеся		ЛР 9	Спортивный клуб. Внеаудиторная деятельность
260	Принять участие в турнире по военному троеборью среди обучающихся 10-11-х классов (По плану ГБОУ ДПО МЦПС)	обучающиеся	Преподаватели физического воспитания, педагоги дополнительного образования	ЛР 9	Спортивный клуб. Внеаудиторная деятельность
<b>№№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Модуль</b>
261	Проведение Дня открытых дверей	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин Педагог-организатор Кураторы, преподаватели	ЛР 1- ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Памятные даты:</b>					
<b>1 апреля - 215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя</b>					
262	Внеурочное занятие « <b>Разговоры о важном</b> »	обучающиеся	Кураторы, преподаватели	ЛР 1-ЛР 13	Кураторство. Аудиторные занятия.
263	Церемония поднятия-спуска Государственного флага РФ	обучающиеся	Кураторы, преподаватели	ЛР 1	Кураторство. Внеаудиторная деятельность.
264	Подведение итогов посещаемости, дисциплины и успеваемости учебных групп отделения. Фотографирование учебных групп, занявших призовые места и отличников учебы.	обучающиеся	Кураторы, преподаватели Зам. директора по УР, ВР кураторы	ЛР 1-ЛР 8, ЛР 13-ЛР 23, ЛР 18	Кураторство. Внеаудиторная деятельность. Организация учебно-пространственной среды
266	Тематические встречи с родителями	родители	Кураторы, преподаватели	ЛР 1-ЛР 23	Взаимодействие с родителями

267	Мероприятия совместно с УМЦ ГОЧСиПБ, ПСЦ по РД	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 13-17 ЛР 22	Профессиональное разви- тие, адаптация и трудо- устройство. Социальное партнерство и участие ра- ботодателей.
<b>№.№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Модуль</b>
268	Мероприятия Центра содействия тру- доустройству выпускников (по плану Цentra)	обучающиеся	Кураторы, преподаватели Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 13-17, ЛР 19-23 Зам. директора по ВР кураторы	Профессиональное разви- тие, адаптация и трудо- устройство. Социальное партнерство и участие ра- ботодателей.
269	Индивидуальная работа студентов по индивидуальным перспективным пла- нам профессионального развития (ИПППР) и ведению портфолио до- стижений	обучающиеся	Кураторы, преподаватели	ЛР 13-15 ЛР 19-23	Кураторство
270	Мероприятия первичного отделения «Движения первых»	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-ЛР 23	Внеаудиторная деятель- ность. Самоуправление. Волонтерская деятель- ность. Спортивный клуб.
271	Подготовка и участие в соревнованиях профессионального мастерства по стандартам Чемпионата «Молодые профессионалы»	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 18-20 ЛР 22-23	Профессиональное разви- тие, адаптация и трудо- устройство. Социальное партнерство и участие ра- ботодателей.
274	Участие в городских конкурсных ме- роприятиях и соревнованиях текущего	обучающиеся	Педагог-организатор	ЛР 1-23	Внеаудиторная деятель- ность. Кураторство.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	учебного года обучающихся объединений дополнительного образования		Педагоги дополнительного образования		
275	Работа волонтерского отряда, в том числе реализация постоянно действующих волонтерских проектов, событийное волонтерство	обучающиеся	Зам. директора по ВР кураторы	ЛР 1-13 ЛР 23	Волонтерская деятельность. Самоуправление. Внеаудиторная деятельность.
276	Физкультурно-спортивные мероприятия (массовый любительский спорт, спортивные соревнования) по плану работы спортивного клуба «Огнеборец», плану здоровьесберегающих мероприятий	обучающиеся	Педагог-организатор Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Спортивный клуб.
277	Выполнение норм ВФСК ГТО	обучающиеся	Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Спортивный клуб.
279	Работа студенческих медиа, в том числе подготовка информационных материалов для размещения в газете «На линии огня», в официальных аккаунтах колледжа в социальных сетях,	обучающиеся	Зам. директора по ВР ПР, преподаватели профессиональных дисциплин Совет студентов Члены студенческих медиа	ЛР 1-13 ЛР 15-18	Внеаудиторные занятия. Медиа колледжа

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	подготовка тематических видеосюжетов, освещение событий, мероприятий				
281	Рабочее совещание сотрудников отдела воспитательной работы по текущим вопросам организации работы в октябре.	Отдел ВР	Начальник отдела	ЛР1- ЛР23	Профилактика и безопасность. Кураторство. Волонтерская деятельность. Спортивный клуб.
283	Заседание Совета по профилактике	Отдел ВР	Начальник отдела	ЛР09- ЛР13	Профилактика и безопасность. Кураторство.
284	Работа по социально-психологическому сопровождению по планам работы педагога-психолога, социального педагога	обучающиеся	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог	ЛР 1-23	Профилактика и безопасность. Кураторство.
285	Индивидуальная воспитательная работа со студентами, требующими дополнительного педагогического контроля	обучающиеся	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог	ЛР 1-23	Профилактика и безопасность. Кураторство.
286	Проведение Дня открытых дверей	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1- ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
287	Участие в памятной акции, посвященной годовщине подвига героев – спасателей при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС (по	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1- ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Волонтер-

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	согласованию с ГУ МЧС России по г.Москве)				ская деятельность. Самоуправление. Общественные объединения.
288	Организация и проведение памятных мероприятий, посвященных годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина, День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1- ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Волонтерская деятельность. Самоуправление. Общественные объединения.
289	Ключевые даты апреля: 26 апреля – Авария на Чернобыльской АЭС 30 апреля - День памяти сотрудников МЧС России, погибших при исполнении служебных обязанностей 30 апреля – День пожарной охраны Возложение цветов к бюсту В.М. Максимчука Участие в мероприятиях ГУ МЧС России по г. Москве, Департамента ГОЧСиПБ	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1- ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Волонтерская деятельность. Самоуправление. Общественные объединения.
290	Неделя здоровья «Здоровье для всех», 7 апреля - Всемирный день здоровья	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители, преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Профилактика и безопасность. Спортивный клуб
291	Турнир колледжа по мини-футболу среди обучающихся	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители, преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Профилактика и безопасность. Спортивный клуб
292	Подготовка к проведению комплекса праздничных и торжественных меро-	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1- ЛР23	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Во-



№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	приятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне		ли, преподаватели физического воспитания		лонтерская деятельность. Общественные объединения. Самоуправление.
293	Турнир колледжа по шахматам среди обучающихся	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители, преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Спортивный клуб
294	Тематический классный час, посвященный Дню воинской славы: <b>18 апреля</b> – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1- ЛР 23	Аудиторная деятельность. Кураторство.
295	Подготовка и проведение комплекса торжественных и спортивно-массовых мероприятий, посвященных Дню пожарной охраны	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители, преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Профилактика и безопасность. Спортивный клуб
<b>МАЙ</b>					
296	Внеурочное занятие « <b>Разговоры о важном</b> »	обучающиеся	Классные руководители	ЛР 1-ЛР 13	Кураторство. Аудиторные занятия.
297	Церемония поднятия-спуска Государственного флага РФ	обучающиеся	Зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1	Кураторство. Внеаудиторная деятельность.
298	Подведение итогов посещаемости, дисциплины и успеваемости учебных групп отделения. Фотографирование учебных групп, занявших призовые места и отличников учебы.	обучающиеся	Зав. отделениями, Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-ЛР8 ЛР 13-ЛР 18	Кураторство. Организация учебно-пространственной среды.
299	Работа объединений дополнительного образования (обучение по дополнительным общеобразовательным программам)	обучающиеся	Классные руководители Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-23	Внеаудиторная деятельность.
300	Тематические встречи с родителями	родители	Классные руководители	ЛР 1-	Взаимодействие с родителями

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
			ли, педагог-организатор	ЛР23	лями
301	Мероприятия совместно с УМЦ ГОЧСиПБ, ПСЦ	обучающиеся	Преподаватели Мастера производственного обучения	ЛР 13-17 ЛР 22	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
302	Индивидуальная работа студентов по индивидуальным перспективным планам профессионального развития (ИПППР) и ведению портфолио достижений	обучающиеся	Классные руководители	ЛР 13-15 ЛР 19-23	Кураторство
303	Мероприятия первичного отделения «Движения первых»	обучающиеся	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Классные руководители	ЛР 1-ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Самоуправление. Волонтерская деятельность. Спортивный клуб.
304	Подготовка и участие в соревнованиях профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллз Россия	обучающиеся	Педагоги дополнительного образования	ЛР 18-20 ЛР 22-23	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
305	Участие в городских конкурсных мероприятиях и соревнованиях текущего учебного года обучающихся объединений дополнительного образования	обучающиеся	Начальник отдела Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-23	Внеаудиторная деятельность. Кураторство.
306	Работа волонтерского отряда, в том числе реализация постоянно действующих волонтерских проектов, событийное волонтерство	обучающиеся	Педагоги-организаторы Педагоги, ответственные за проекты	ЛР 1-13 ЛР 23	Волонтерская деятельность. Самоуправление. Внеаудиторная деятельность.
307	Физкультурно-спортивные мероприятия	обучающиеся	Педагог-организатор	ЛР 9	Спортивный клуб.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	(массовый любительский спорт, спортивные соревнования) по плану работы спортивного клуба «Огнеборец», плану здоровьесберегающих мероприятий		Преподаватели физической культуры	ЛР 19 ЛР 21	
308	Выполнение норм ВФСК ГТО	обучающиеся	Заведующий отделением Педагог-организатор Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Спортивный клуб.
309	Мероприятия и соревнования юнармейских отрядов (по планам работы юнармейский отрядов отделений, плану ГБОУ ДПО МЦПС)	обучающиеся	Педагоги дополнительного образования Педагоги, ответственные за работу отрядов в отделениях	ЛР 1-3 ЛР 9 ЛР 21 ЛР 23	Спортивный клуб. Внеаудиторные занятия.
310	Работа студенческих медиа, в том числе подготовка информационных материалов для размещения в газете «На линии огня», в официальных аккаунтах колледжа в социальных сетях, подготовка тематических видеосюжетов, освещение событий, мероприятий	обучающиеся	Педагоги-организаторы Совет студентов Члены студенческих медиа	ЛР 1-13 ЛР 15-18	Внеаудиторные занятия. Медиа колледжа
311	Организация участия родителей обучающихся в общегородском онлайн – совещании организованном ЭКС РО при ДОНМ	родители	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-ЛР8	Взаимодействие с родителями. Кураторство.
312	Рабочее совещание сотрудников отдела	Отдел ВР	Начальник отдела	ЛР1-	Профилактика и безопас-

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	воспитательной работы по текущим вопросам организации работы в октябре.			ЛР23	ность. Кураторство. Волонтерская деятельность. Спортивный клуб.
313	Заседание стипендиальной комиссии	Отдел ВР	Начальник отдела		
314	Заседание Совета по профилактике	Отдел ВР	Начальник отдела	ЛР09- ЛР13	Профилактика и безопасность. Кураторство.
315	Работа по социально-психологическому сопровождению по планам работы педагога-психолога, социального педагога	обучающиеся	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог	ЛР 1-23	Профилактика и безопасность. Кураторство.
316	Индивидуальная воспитательная работа со студентами, требующими дополнительного педагогического контроля	обучающиеся	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог	ЛР 1-23	Профилактика и безопасность. Кураторство.
317	Проведение Дня открытых дверей	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1- ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
318	Цикл тематических классных часов, посвященных годовщине Победы ВОВ 1941-1945 г.	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1- ЛР 23	Аудиторная деятельность. Кураторство.
319	Участие в патриотических акциях (по плану ГБОУ ДПО МЦПС), посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1- ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Общественные объединения. Волонтерское движение. Самоуправление.
320	В рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне возложение обучающимися	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1- ЛР 8	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Общественные объединения.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
	колледжа цветов к мемориальным доскам Памяти 28 героев – Панфиловцев и Памяти Героя Советского Союза генерала И.В. Панфилова				Волонтерское движение. Самоуправление.
321	Подготовка и организация праздника «Последнего звонка», прощание со Знаменем Корпуса	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1- ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Общественные объединения. Волонтерское движение. Самоуправление.
322	Издание специального выпуска газеты «На линии огня», посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1- ЛР 8, ЛР 18	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Медиа колледжа.
323	Комплекс праздничных мероприятий посвященных празднику «Последний звонок»	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1- ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Общественные объединения. Волонтерское движение. Самоуправление.
324	Участие в Первенстве Москвы среди юношей и девушек по пожарно-спасательному спорту. (По плану ГУ МЧС России по г. Москве).	обучающиеся	Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования, педагоги физического воспитания	ЛР 1- ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Общественные объединения. Спортивный клуб.
325	Провести неделю профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченную к Всемирному дню без табака (31 мая)	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 9- ЛР 13	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Волонтерское движение. Самоуправление. Профилактика и безопасность.
326	Акция «Бессмертный полк»	обучающиеся	Классные руководители Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Волонтерское движение. Самоуправление.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
327	Ключевые даты мая: 9 мая - День Победы Акция «Красная гвоздика»	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 21	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Волонтерское движение. Самоуправление.
328	Неделя «Семья – источник любви, уважения, солидарности»	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители Совет студентов	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 17	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Волонтерское движение. Самоуправление.
329	Ключевые даты мая: 24 мая - День славянской письменности и культуры Конкурс чтецов	обучающиеся	Педагог-организатор Преподаватели общеобразовательных дисциплин Педагоги ДО	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Самоуправление.
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>Памятные даты:</b>					
<b>4 июня</b> – 225 - летие А.С. Пушкина					
<b>23 июня</b> – 135- летие А.А. Ахматовой					
330	Внеурочное занятие « <b>Разговоры о важном</b> »	обучающиеся	Классные руководители	ЛР 1-ЛР 13	Кураторство. Аудиторные занятия.
331	Церемония поднятия-спуска Государственного флага РФ	обучающиеся	Зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1	Кураторство. Внеаудиторная деятельность.
332	Подведение итогов посещаемости, дисциплины и успеваемости учебных групп отделения. Фотографирование учебных групп, занявших призовые места и отличников учебы.	обучающиеся	Зав. отделениями, Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-ЛР8 ЛР 13-ЛР 18	Кураторство. Организация учебно-пространственной среды.
333	Работа объединений дополнительного образования (обучение по дополнительным общеобразовательным программам)	обучающиеся	Классные руководители Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-23	Внеаудиторная деятельность.
334	Тематические встречи с родителями	родители	Классные руководители	ЛР 1-	Взаимодействие с родителями

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
			ли, педагог-организатор	ЛР23	лями
335	Мероприятия совместно с УМЦ ГОЧСиПБ, ПСЦ	обучающиеся	Преподаватели Мастера производственного обучения	ЛР 13-17 ЛР 22	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
336	Индивидуальная работа студентов по индивидуальным перспективным планам профессионального развития (ИПППР) и ведению портфолио достижений	обучающиеся	Классные руководители	ЛР 13-15 ЛР 19-23	Кураторство
337	Мероприятия первичного отделения «Движения первых»	обучающиеся	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Классные руководители	ЛР 1-ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Самоуправление. Волонтерская деятельность. Спортивный клуб.
338	Подготовка и участие в соревнованиях профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллз Россия	обучающиеся	Педагоги дополнительного образования	ЛР 18-20 ЛР 22-23	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
339	Участие в городских конкурсных мероприятиях и соревнованиях текущего учебного года обучающихся объединений дополнительного образования	обучающиеся	Начальник отдела Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-23	Внеаудиторная деятельность. Кураторство.
340	Обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), профессионального обучения (не входящим в ОПОП)	обучающиеся	Классные руководители Заведующий отделением СПО Преподаватели	ЛР 14 ЛР 19-20 ЛР 22-23	Аудиторная деятельность. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
341	Работа волонтерского отряда, в том числе реализация постоянно действующих волонтерских проектов, событийное волонтерство	обучающиеся	Педагоги-организаторы Педагоги, ответственные за проекты	ЛР 1-13 ЛР 23	Волонтерская деятельность. Самоуправление. Внеаудиторная деятельность.
342	Физкультурно-спортивные мероприятия (массовый любительский спорт, спортивные соревнования) по плану работы спортивного клуба «Огнеборец», плану здоровьесберегающих мероприятий	обучающиеся	Педагог-организатор Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Спортивный клуб.
343	Выполнение норм ВФСК ГТО	обучающиеся	Заведующий отделением Педагог-организатор Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 21	Спортивный клуб.
344	Мероприятия и соревнования юнармейских отрядов (по планам работы юнармейский отрядов отделений, плану ГБОУ ДПО МЦПС)	обучающиеся	Педагоги дополнительного образования Педагоги, ответственные за работу отрядов в отделениях	ЛР 1-3 ЛР 9 ЛР 21 ЛР 23	Спортивный клуб. Внеаудиторные занятия.
345	Работа студенческих медиа, в том числе подготовка информационных материалов для размещения в газете «На линии огня», в официальных аккаунтах колледжа в социальных сетях, подготовка тематических видеосюжетов, освещение событий, мероприятий	обучающиеся	Педагоги-организаторы Совет студентов Члены студенческих медиа	ЛР 1-13 ЛР 15-18	Внеаудиторные занятия. Медиа колледжа



№№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
346	Организация участия родителей обучающихся в общегородском онлайн – совещании организованном ЭКС РО при ДОНМ	родители	Педагогические организаторы, классные руководители	ЛР 1-ЛР8	Взаимодействие с родителями. Кураторство.
347	Рабочее совещание сотрудников отдела воспитательной работы по текущим вопросам организации работы в октябре.	Отдел ВР	Начальник отдела	ЛР1-ЛР23	Профилактика и безопасность. Кураторство. Волонтерская деятельность. Спортивный клуб.
348	Заседание стипендиальной комиссии	Отдел ВР	Начальник отдела		
349	Заседание Совета по профилактике	Отдел ВР	Начальник отдела	ЛР09-ЛР13	Профилактика и безопасность. Кураторство.
350	Работа по социально-психологическому сопровождению по планам работы педагога-психолога, социального педагога	обучающиеся	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог	ЛР 1-23	Профилактика и безопасность. Кураторство.
351	Индивидуальная воспитательная работа со студентами, требующими дополнительного педагогического контроля	обучающиеся	Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог	ЛР 1-23	Профилактика и безопасность. Кураторство.
352	Проведение Дня открытых дверей	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1- ЛР 23	Внеаудиторная деятельность. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнерство и участие работодателей.
353	Организация и проведение комплекса военно-патриотических мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби (годовщины начала Великой Отечественной войны). Участие в акции «Лента памяти»	обучающиеся	Классные руководители Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Волонтерское движение. Самоуправление.

№.№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Модуль
354	Организация и проведение комплекса торжественных мероприятий, посвященных Дню России – 12 июня: - участие в общегородских мероприятиях	обучающиеся	Классные руководители Педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 8, ЛР 18	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Волонтерское движение. Самоуправление.
355	Организация и проведение комплекса торжественных мероприятий, посвященных Дню защиты детей – 1 июня: - участие в общегородских мероприятиях	обучающиеся	Классные руководители Педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 8, ЛР 18	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Волонтерское движение. Самоуправление.
356	Подготовка и издание номера газеты колледжа «На линии огня», посвященного выпуску молодых специалистов 2024г.	обучающиеся	Классные руководители Педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 8, ЛР 18	Внеаудиторная деятельность. Кураторство. Медиа колледжа
357	Классный час посвященный «Дню молодёжи России»	обучающиеся	Классные руководители Педагог-организатор	ЛР 1- ЛР 8	Аудиторная деятельность. Кураторство.
358	Сверка с отделами ПДН (ОДН) МВД, КДН и ЗП по актуализации списков обучающихся поставленных на учет, как по причинам совершения правонарушений, так и по другим причинам.	обучающиеся	Классные руководители Педагог-организатор социальный педагог	ЛР 9- ЛР 13	Кураторство. Профилактика и безопасность.

## **Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами Государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

#### **1.4 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные (общие) компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом Государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## 1.5 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.6 Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам Государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом Государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания поправовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на Государственном и иностранном языках (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания  
Целевые ориентиры воспитания выпускников  
ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской Государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа</p>

России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антиГосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на Государственном языке Российской Федерации.

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**

#### **благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения

в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**



Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления

профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования ФГОС СПО

#### Личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>1</i>	<i>2</i>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти	ЛР 5

на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить, выполняющий профессиональные навыки с учетом специфики города Москвы	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей	ЛР 19

профессии	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 20</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 21</b>
Соблюдающий кодекс профессиональной этики	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

#### Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию задачам воспитания;
  - проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
  - включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
  - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
  - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
  - применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
  - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
  - создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов,

исследовательских работ воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеаудиторная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

– факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;

– воспитание в процессе обучения по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам детей, взрослых осуществляется через:

✓ развитие творческих способностей и талантов обучающихся предоставлением широкого выбора программ всех направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) и активным включением в процессе обучения в конкурсные мероприятия, олимпиады, соревнования;

✓ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая представляет возможность самореализации, приобретения социально значимых знаний, развития социально значимых отношений, получения опыта коллективного взаимодействия в различных видах деятельности и осуществления социально значимых дел;

✓ реализация возможностей обучающихся широкого использования социокультурных ресурсов города для обучения и творческой самореализации (музеи, парки, усадьбы, выставки, экскурсии, походные маршруты, возможности социальных практик, Интернет-ресурсы, спортивно-массовые мероприятия, конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады, фестивали, соревнования профессионального мастерства и др.);

✓ формирование в объединении дополнительного образования молодежно-взрослой общности, которая объединяет молодых людей и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными видами деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ являются:

- МЧС: пожарное и спасательное дело;
- военное дело;
- компьютерные технологии;
- за страницами учебников: предметные области физики, химии и др.;
- лингвистика (иностранный язык);
- современные экологические проблемы, экология города;
- общая физическая подготовка;
- спортивная подготовка;
- спортивно-технические и прикладные виды спорта;
- вокальный ансамбль, эстрадный вокал;
- туризм;
- история России;
- основы менеджмента (социального менеджмента);
- москвоведение;
- музейное дело и др.

– тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука;

– экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- ключевые общие дела: участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;

– традиции: церемонии возложения цветов к памятникам и мемориальным доскам совместно с сотрудниками системы ГУ МЧС России по г. Москве;

На уровне колледжа:

– общие мероприятия: «1 сентября - День знаний», профессиональные праздники спасателей и пожарных, церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа;

– неделя, приуроченная к Международному дню защиты детей «Планета детства» (перечень и содержание мероприятий определяется в соответствии с возрастом обучающихся);

– неделя, приуроченная Всероссийскому дню семьи, любви и верности «Великое чудо - семья!»;

– ключевые общие дела: ежегодные праздники, включающие совместные выступления учащихся, педагогов, родителей и создающие атмосферу творчества и неформального общения; традиции и ритуалы: посвящение в студенты, церемония принятия Торжественного обещания, торжественный выпуск по окончании колледжа и церемония прощания со Знаменем колледжа, возложения цветов к бюсту Героя Российской Федерации В.М. Максимчука, имя которого носит колледж, к мемориальной доске воинам, бывшим студентам колледжа, погибшим при выполнении военно-патриотического долга в Республике Афганистан.

На уровне учебной группы:

–ключевые общие дела группы, экскурсии в музеи, в картинные галереи, в технопарки, пешие прогулки, походы выходного дня, посещение культурно-массовых и других мероприятий, участие в проектах-конкурсах различного уровня, участие учебных групп в организации и подготовке совместно с педагогами общих ключевых дел колледжа, на внешнем уровне, проведение студентами учебных групп итогового анализа участия в общих городских мероприятиях, общих ключевых делах.

На индивидуальном уровне:

–вовлечение по возможности каждого обучающегося в мероприятия и в общие ключевые дела в одной из возможных для них ролей: организаторов мероприятия, сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей, участников в процессе мероприятия и др.);

–индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа общих ключевых дел;

–наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа общих мероприятий и ключевых дел, за его работой как члена команды, отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми и, при необходимости, коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за ту или иную часть общей работы.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

□ планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

– инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и междугруппой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- участвует в организации взаимодействия с социальными партнерами по вопросам профессионально-личностного развития обучающихся.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. Государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, и др.) с акцентированием внимания студентов посредством элементов предметно-пространственной среды на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах (бюстов В.М. Максимчука, имя которого носит колледж, тематических стендов, мотивационных плакатов, уголков безопасности, использование в оформлении символики колледжа (логотип, флаг, текст гимна) и др.);
- размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: «Правила внутреннего распорядка», «Лучшие студенты», «Достижения студентов», «ВФСК ГТО», «Они закончили

колледж на «отлично», «Лучшие в профессии» (о выпускниках колледжа) и др.; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже (проведенных мероприятиях, ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), выпусков газеты «На линии огня» и др.;

- событийный дизайн (оформления помещений к основным мероприятиям, праздникам, собраниям, торжественным церемониям, конференциям и др.);

- озеленение территории колледжа, разбивка клумб;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле отделений колледжа стеллажей свободного книгообмена на которые желающие студенты, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- организацию и поддержание в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука;

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия:

*на индивидуальном уровне:* участие родителей в малых педагогических советах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, работа педагогов и Службы примирения колледжа по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование родителей, участие родителей в советах по профилактике правонарушений, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

*на групповом уровне:* родительские собрания (организационные, итоговые), «Родительские субботы», Совет родителей группы, социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, организация на базе учебной группы мероприятий (конкурсов, соревнований и др.), направленных на сплочение семьи и колледжа;

*на уровне колледжа:* общие родительские собрания (организационные, итоговые, в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом).

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимука предусматривает:

- организация и деятельность в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука органов самоуправления обучающихся (советобучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука, в анализе воспитательной деятельности в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука.

Студенческое самоуправление реализуется:

- на индивидуальном уровне: через участие обучающихся в планировании, организации, проведении и анализе групповых дел, через работу ответственных в группе по направлениям, через формирование выборных студенческих органов и работу обучающегося в них;
- на уровне учебной группы: через деятельность Совета группы, командира группы, через деятельность инициативных групп, ответственных за проведение мероприятий в группе;
- на уровне колледжа: через деятельность Студенческого совета ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука, через деятельность инициативных групп, ответственных за проведение мероприятий на уровне колледжа.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука, профилактики правонарушений, девиаций.
- профилактические недели:
  - ✓ неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»;
  - ✓ неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»;
  - ✓ неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;



- ✓ неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»;
- ✓ неделя правовых знаний «Равноправие»;
- ✓ неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»;
- ✓ неделя культуры общения «Территория без сквернословия»;
- ✓ неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимая юность»;
- ✓ неделя здоровья «Здоровье для всех!»;
- ✓ неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья – источник любви, уважения, солидарности»;
- ✓ неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!»;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука, в том числе в сотрудничестве с предприятиями рынка труда, предусматривает:

□ участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука, города;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– использование обучающимися Интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

– на внешнем уровне: экскурсии на предприятия, в музеи, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия, научно-практических конференциях по профессиональной тематике, в мероприятиях работодателей городских мероприятиях для студентов колледжей: обучающих тренингах по развитию карьеры,

марафонах профессий, семинарах, единых мультимедийных профориентационных уроках, проектах, профессиональных стажировках;

- на уровне колледжа: организация участия инициативных групп студентов в Днях открытых дверей колледжа, адресованных школьникам, встречи с представителями работодателя, вузов;

- на уровне учебной группы: знакомство студентов с актуальными инструментами навигации по временной занятости студентов, проведение тематических классных часов по профессиональной тематике;

- на индивидуальном уровне: проектная деятельность, участие в научно-практических конференциях, консультирование обучающихся о возможностях освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) - для получения квалификации по рабочим профессиям за рамками основной профессиональной образовательной программы, прохождение стажировок, временное трудоустройство;

- формирование у обучающегося компетенции построения профессиональной карьеры на основе ежегодного составления, реализации и анализа студентом индивидуального перспективного плана профессионального развития. Построение персонального образовательного маршрута осуществляется совместно классным руководителем и обучающимся во взаимодействии с заведующим среднего профессионального образования, мастером производственного обучения, руководителем производственной практики с привлечением ресурсов Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа.

#### **Модуль «Волонтерская деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала работы в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука по развитию волонтерской деятельности предполагает:

участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

При этом применяется следующая организация волонтерской деятельности: обучающиеся младших курсов проходят обучение в кружке «Волонтерское движение», где знакомятся с основами волонтерской деятельности и учатся разрабатывать собственные волонтерские проекты или мероприятия для уже действующих в колледже волонтерских проектов.

Одновременно студенты проходят «Школу волонтеров на Миуссах» (на базе ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах), получают книжку волонтера, активно работают на гражданско-патриотических, благотворительных, спортивных, культурных и других мероприятиях города (событийное волонтерство), получая социальную практику и формируя волонтерский стаж.

По мере взросления обучающиеся продолжают волонтерскую деятельность в волонтерском отряде колледжа «Спасатель», работают в качестве волонтеров на мероприятиях города (событийное волонтерство) и (или) реализуют под руководством педагогов свой собственный волонтерский проект или участвуют в действующих волонтерских проектах колледжа:

- «Командор» - проект по обучению школьников города Москвы навыкам безопасного поведения, действиям в условиях чрезвычайных ситуаций и оказанию первой помощи;

- «Азбука пожарной безопасности в детских садах» - волонтерская деятельность по обучению навыкам пожаробезопасного поведения воспитанников детских садов через игровые формы деятельности;

- «Организация профориентационных мероприятий с учащимися школ города» - разработка студентами-волонтерами сценариев профориентационных мероприятий, мастер-классов для Дней открытых дверей колледжа, профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях города Москвы и их проведение;

- «Музей Огнеборцев и спасателей – путь в профессию» - волонтерская деятельность студентов по организации групповых обзорных и профориентационных экскурсий в Музей Огнеборцев и спасателей колледжа для школьников города Москвы;

- «Встречи в Центре поддержки семьи и детства» - волонтерский проект по проведению мероприятий различной тематики по организации свободного времени воспитанников центров;
- «Я помогаю ветерану» - волонтерский проект по персонифицированной помощи ветеранам на основе сотрудничества с ГОО «Московский Дом ветеранов (пенсионеров) войн и Вооруженных Сил».

### **Модуль «Общественные объединения»**

Реализация воспитательного потенциала общественных объединений в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука предусматривает:

Высокий воспитательный потенциал имеет деятельность действующих в колледже отрядов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», Добровольной дружины юных пожарных и спасателей «Сильнее огня!» колледжа.

Цели, принципы, традиции объединений задают его членам определенные социально значимые нормы поведения.

В рамках работы объединения дополнительного образования Военно-патриотический отряд «Курсант» студенты-первокурсники изучают теорию и получают навыки военного дела, участвуют в мероприятиях ГБОУ ДПО «Московский центр «Патриот. Спорт», знакомятся с уставом движения «Юнармия» и, на этой основе, принимают решение о вступлении в само движение.

Насыщенная событиями деятельность участников движения ВВПОД «Юнармия» создает условия для воспитания у молодых людей высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма, для формирования системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, положительной мотивации к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Деятельность Добровольной дружины юных пожарных и спасателей «Сильнее огня!» объединяет студентов младших курсов, строит свою деятельность на основе самоуправления. Члены дружины под руководством профессиональных спасателей, инспекторов пожарного надзора включаются в социальные практики по проведению массово-разъяснительной работы среди населения по месту жительства, на объектах отдыха, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий для предупреждения пожаров и пропаганды безопасного поведения. Такие практики учат первокурсников понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, развивают к ней устойчивый интерес, учат организовывать свою деятельность, работать в команде.

### **Модуль «Спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала спортивного клуба в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука предусматривает:

- вовлечение всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) в регулярные занятия физической культурой и спортом, в другую деятельность, позволяющую проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы (ведение страниц в социальных сетях, медиа, группа поддержки и др.),
- создание условия для закрепления и совершенствования умений и навыков обучающихся, полученных на занятиях физической культуры, для формирования жизненно необходимых физических качеств. В рамках работы клуба формируются команды по видам спорта для участия в спортивных соревнованиях школьных и студенческих спортивных лиг, в мероприятиях ГБОУ ДПО «Московский центр «Патриот. Спорт».
- осуществление спортивной подготовки по видам: волейбол, баскетбол, мини-футбол, пешеходный туризм, легкая атлетика; пожарно-прикладной спорт (организуется на основе сотрудничества с ФАУ ДПО Московский учебный центр ФПС);
- осуществление подготовки к выполнению тестов норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО);
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с участием обучающихся, педагогов, родителей.

### **Экскурсии, экспедиции, походы**

Реализация воспитательного потенциала экскурсий, экспедиций, походов в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука заключается в следующем:

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, опыт исследовательской деятельности, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, дисциплинированности, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества, умению работать в команде, действовать в стандартных и нестандартных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: пешие прогулки, экскурсии и походы выходного дня, экскурсии в музеи, в картинные галереи, в технопарки, на предприятия системы МЧС, организуемые в группах классным руководителем и активом группы, преподавателями; участие в туристских слетах, первенствах по туризму, многодневные походы с выполнением учебно-познавательного или краеведческого задания, летние стационарные экспедиции «Экологического отряда» с исследовательской программой по изучению природных и (или) историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, организуемые совместно ГБОУ ДО МДЮЦ ЭКТ;

Походы и экспедиции осуществляются с обязательным привлечением участников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов; сложность маршрута определяется с учетом возраста, подготовки, предыдущего опыта участников и утверждается маршрутно-квалификационной комиссией), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди членов группы основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

### **Медиа колледжа**

Реализация воспитательного потенциала медиа колледжа в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука предусматривает:

– развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал медиа колледжа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– выпуск газеты колледжа «На линии огня», освещающей все направления жизни колледжа; газета (печатное и электронное издания) создается редакционным советом, состоящим из студентов всех специальностей и профессий колледжа и консультирующих их педагогов;

– медиацентр – созданная из заинтересованных студентов группа информационно-технической поддержки мероприятий колледжа, осуществляющая их видеосъемку и мультимедийное сопровождение, размещение информации в социальных сетях;

– интернет-группа - сообщество студентов и педагогов, поддерживающее группы колледжа в социальных сетях с целью освещения деятельности колледжа в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой студенты, педагоги и родители могли бы открыто обсуждать значимые для колледжа вопросы.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.5 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности обеспечивается кадровым составом, включающим директора ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука, заместителя директора по воспитанию и социализации, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальника воспитательного отдела, заместителя начальника воспитательного отдела, педагогов-организаторов, специалистов психолого-педагогической службы (педагогов-психологов, социальных педагогов), классных руководителей, кураторов, воспитателей, педагогов дополнительного образования, иных педагогических работников. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров(образовательных, социальных и др.):

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы»
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района Обручевский г. Москвы
ОДН ОМВД России по району Обручевский города Москвы
ГБУ города Москвы «Мосволонтёр»
Дворец творчества детей и молодёжи на Миусах
Академия гражданской защиты МЧС России
Академия ГПС МЧС России
ГБУ Система 112
Дворец творчества детей и молодежи им. А. Гайдара

### 3.6 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Перечень локальных правовых документов ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука, обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
  - Положение о классном руководстве;
  - Положение о порядке обучения по ИУП, в т.ч. ускоренного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
  - Положение о режиме занятий обучающихся;
  - Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука;
  - Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука;
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - Положение о правилах приёма на обучение по дополнительным образовательным программам в ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука;
  - Положение о приемной комиссии ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука;
  - Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
  - Положение о Совете по профилактике негативных проявлений среди обучающихся;
  - Положение о Службе примирения;

- Приказ "О проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся"
  - Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
    - Положение об обеспечении сохранности контингента
    - Положение. О порядке присвоения и лишения специальных званий студентам (курсантам).
    - Сценарный план церемонии поднятия (спуска) флага Российской Федерации;
    - Программа внеурочной деятельности "Разговоры о важном";
    - Режим занятий обучающихся.
- Другие нормативные акты, регламентирующие воспитательный процесс.

### **3.7 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся Колледжа способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность, ориентированную на всестороннее развитие личности. Система поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся Колледжа строится на:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении за определенные заслуги);
- прозрачности правил поощрения;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся);
- привлечение к участию в системе поощрений родителей (законных представителей), работодателей, социальных партнеров, сторонние организации.

Основания для поощрения:

- успехи в учебной и практической деятельности;
- успехи в спорте;
- успехи в творчестве и общественной деятельности;
- наличие публикаций, участие в конференциях, круглых столах, разработка проектов и т.д.

Формы поощрения:

- повышенная академическая стипендия (регулируется Положением о стипендиальном обеспечении студентов);
- стипендия Правительства РФ;
- грамота;
- диплом;
- благодарность

### **3.8 Анализ воспитательного процесса**

- Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
  - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
- Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:
  - проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
  - уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
  - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

К обсуждению предлагаются вопросы качества:

- реализации воспитательного потенциала урочной и практической деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей (кураторов);
- проводимых общеколледжных основных дел, мероприятий;
- мероприятия вне колледжа;
- создания и поддержки предметно-эстетической среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации и трудоустройству обучающихся;
- работы спортивного клуба «Огнеборец»;
- проектной деятельности первичной организации «Движения первых»;
- объединений дополнительного образования;
- музейной педагогики и т.д.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.