

Контрольно - оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 и рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Организация разработчик: ПОАНО «ТПСК»

Разработчики: преподаватель ПОАНО «ТПСК» _____

Оглавление

Паспорт фонда контрольно-оценочных средств.....	4
Критерии оценивания	4
Примерный перечень оценочных средств	7
Оценочное средство 1 «Темы рефератов»	9
Оценочное средство 2 «Темы докладов»	10
Оценочное средство 3 «Тестовые задания».....	11
Оценочное средство 4 «Перечень экзаменационных вопросов»	14

Паспорт фонда контрольно-оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ОК 9. ПК 1.1	Реферат, доклад тестирование
2	Тема 2. Происхождение государства и права	ОК 4. ПК 1.1	Реферат, доклад тестирование
3	Тема 3. Государственная власть. Сущность и типы государства	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1	Реферат, доклад тестирование
4	Тема 4. Основы правового государства	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1	Реферат, доклад тестирование
5	Тема 5. Основные типы современных правовых систем	ОК 4.	Реферат, доклад тестирование
6	Тема 6. Система права Российской Федерации и ее элементы.	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1	Реферат, доклад тестирование
7	Тема 7. Источники (формы) права	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1	Реферат, доклад тестирование
8	Тема 8. Правотворчество. Систематизация законодательства	ОК 9. ПК 1.1	Реферат, доклад тестирование
9	Тема 9.. Норма права	ОК 4. ПК 1.1	Реферат, доклад тестирование
10	Тема 10.. Правовые отношения	ОК 4. ОК 9.	Реферат, доклад тестирование
11	Тема 11. Реализация права	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1	Реферат, доклад тестирование
12	Тема 12. Толкование права	ОК 9. ПК 1.1	Реферат, доклад тестирование
13	Тема 13. Юридический процесс и юридическая практика	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1	Реферат, доклад тестирование
14	Тема 14. Правовое сознание и правовая культур	ОК 9. ПК 1.1	Реферат, доклад тестирование
15	Тема 15 Механизм правового регулирования	ПК 1.1	Реферат, доклад тестирование
16	Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	ПК 1.1	Реферат, доклад тестирование

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;

- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;

- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;

- владеет понятийным аппаратом;

- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;

- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;

- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твёрдое знание материала;

- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;

- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;

- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;

- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;

- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;

- в целом усвоил основную литературу;

- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;

- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);

- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;

- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;

- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;

Критерии оценки:

Зачет проставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.

Незачет выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства ¹	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные ситуационные проблемы в области конституционного права	Тема (проблема) концепция роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Коллоквиум	Средства контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника со студентами	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Перечень проблемных вопросов для подготовки эссе
6	Реферат	Представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит выводы, полученные в результате учебно-исследовательской деятельности	Темы рефератов
7	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для	Задания для решения кейс-задачи
8	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса проблемы, и оценить их умение аргументировать их собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем
9	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и	Образец рабочей

¹ В таблице представлены наиболее распространенные оценочные средства, отдельные, из которых применяются в рамках курса «Уголовный процесс»

		позволяющий оценивать уровень усвоения им изученного материала	тетради
11	Проект	Конечный результат, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированное аналитических исследовательских навыков, навыков практического характера	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
12	Расчетно-графическая работа	Средство оценивания умений применять обучающимся полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или учебной дисциплине	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
13	Задачи и задания различного уровня	Различают задачи и задания следующего вида: А) репродуктивного уровня позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия алгоритмы факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины Б) реконструктивного уровня позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать анализировать обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей В) творческого уровня позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания	Комплект разноуровневых задач и заданий

Оценочное средство 1 «Темы рефератов»

1. Методология теории государства и права.
2. Философские основы теории государства и права, как всеобщие методы.
3. Общенаучные, частнонаучные и общеправовые методы изучения теории государства и права.
4. Форма, функции и механизм государства.
5. Формы государственного правления: понятия, виды. Общая характеристика монархий и республик.
6. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятия, виды.
7. Унитарное и сложное государство: понятие, виды.
8. Федеративное государство: понятие, признаки, принципы образования.
9. Суверенитет в федеративном государстве.
10. Принципы правового государства.
11. Понятие и принципы гражданского общества.
12. Религиозные тексты как форма права религиозных правовых систем.
13. Принципы права и правосознание как источники права.
14. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
15. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.
16. Роль правовой культуры в формировании правового государства, в становлении профессионального юриста, государственного служащего
17. Роль норм права, юридических фактов в процессе правового регулирования.
18. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.
19. Общая характеристика структурных элементов правомерного поведения
20. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.
21. Общая характеристика видов юридической ответственности.
22. Государство: понятие и признаки.
23. Формы государства.
24. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.
25. Органы государственной власти в Российской Федерации.
26. Правовое государство: понятие, признаки, сущность.
27. Государственная власть: понятие

Оценочное средство 2 «Темы докладов»

1. Договорная теория возникновения государства.
2. Теория естественного права.
3. Теория насилия в происхождении государства.
4. 5 Социологическая теория права
5. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
6. Характеристика современного состояния российского законодательства.
7. Материальное и процессуальное право.
8. 9. Основные стадии законотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона
9. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.
10. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.
11. Норма права как регулятор типового общественного отношения
12. Дискуссионные вопросы структуры нормы права.
13. Нормы права и статьи нормативно-правового акта, их соотношение.
14. Способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативных актов
15. Необходимость правоприменения.
16. Установление и анализ фактических обстоятельств дела (доказательства), Акты применения права: понятия, особенности, виды.
17. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
18. Общая характеристика механизм правового регулирования, его стадии, элементы и пределы правового регулирования.
19. Методы, способы, типы правового регулирования.
20. Марксистская теория происхождения государства и права.

Оценочное средство 3 «Тестовые задания»

1. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:
 1. демократизм
 2. разделение властей
 3. законность
 4. все перечисленное
2. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:
 1. центризм
 2. самостоятельность
 3. гласность
 4. все перечисленное
3. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является:
 1. сочетание коллегиальности и единоначалия
 2. равный доступ к государственной службе
 3. федерализм (для федеративных государств)
 4. все перечисленное
4. Система государственных организаций, посредством которых реализуется власть и обеспечивается руководство обществом называется:
 1. механизмом государства
 2. государственным органом
 3. государственным аппаратом
 4. нет правильного варианта
5. Эта функция государства относится к демократическому типу:
 1. охрана «священной неприкосновенности» частной собственности
 2. ограничение вмешательства государства в экономику
 3. охрана в равной степени всех существующих форм собственности
 4. обеспечение внешних и внутренних условий отношений эксплуатации
6. Задача современного Российского государства:
 1. гарантировать свободу предпринимательства и свободной конкуренции
 2. демократизация политической системы
 3. и то и другое
 4. нет правильного варианта
7. Правовые отношения, которые исчезают после выполнения условий договора:
 1. прецедент
 2. договор
 3. правовой обычай
 4. нормативный акт
8. Поведение в определенной ситуации, которое рассматривается как образец при аналогичных обстоятельствах:
 1. прецедент
 2. обычай

3. нормативный акт
4. договор
9. Акт - это:
 1. поступок, действие
 2. постановление
 3. документ, имеющий юридическое значение
 4. все вышеперечисленное
10. Пример отраслевого права:
 1. конституционное право
 2. административное право
 3. международное право
 4. все варианты
11. Политическая система общества:
 1. государство
 2. организации
 3. партии
 4. все вышеперечисленное
12. Юридический факт бывает:
 1. правообразующим
 2. правоизменяющим
 3. правопрекращающим
 4. все варианты верны
13. Избрание депутата спикером палаты - это юридический факт:
 1. правообразующим
 2. правоизменяющим
 3. правопрекращающим
 4. все варианты верны
14. Юридические факты по волевому признаку подразделяются на:
 1. события
 2. действия
 3. и то и другое
 4. нет правильного варианта
15. Метод осуществления государственных функций:
 1. убеждения
 2. принуждения
 3. поощрения
 4. все вышеперечисленные
16. Полная дееспособность может наступить ранее 18 лет в случае:
 1. эмансипации
 2. диспенсации
 3. оба варианта верны
 4. нет правильного варианта
17. Правоспособность наступает:
 1. с момента рождения
 2. с 16 лет

3. с 14 лет
4. с 18 лет
18. Правосубъектность включает в себя элемент:
 1. правоспособности
 2. дееспособности
 3. и то и другое
 4. нет правильного варианта
19. Вид дееспособности:
 1. малолетних детей (от 6 до 14 лет)
 2. несовершеннолетних (от 14 до 18 лет)
 3. полная дееспособность
 4. все варианты верны
20. Способность нести юридическую ответственность за нарушение требований правовых норм:
 1. деликтоспособность
 2. диспенсация
 3. эмансипация
 4. нет верных ответов
21. Полная дееспособность наступает:
 1. с 14 лет
 2. с 16 лет
 3. с 18 лет
 4. с момента рождения
22. За детей в возрасте до 14 лет сделки могут заключать от их имени:
 1. родители
 2. опекуны
 3. законные представители
 4. все вышеперечисленные
23. Особенность правосубъективности юридического лица:
 1. возникают и прекращаются одновременно
 2. правосубъективность возникает с момента его государственной регистрации
 3. правосубъективность прекращается в момент его преобразования
 4. все варианты верны
23. Признак демократического режима:
 1. гарантированность демократических прав и свобод
 2. наличие в государстве одной правящей партии
 3. социальная демагогия
 4. функционирование административно-командной системы в государстве
24. Существует этот вид политического режима:
 1. демократия
 2. тоталитаризм
 3. авторитаризм
 4. все вышеперечисленные
25. Каким обстоятельством обусловлено то, что государство занимает в по-

литической системе общества центральное место:

1. государство является собственником основных средств производства
2. государство располагает специальным аппаратом управления и принуждения
3. государство обладает суверенитетом и независимостью в проведении внешней политики
4. всеми вышеперечисленными

Оценочное средство 4 «Перечень экзаменационных вопросов»

1. Предмет и методы теории государства и права как науки.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Причины и формы возникновения государства и права.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Понятие, сущность государства. Основные теории понимания государства.
6. Основные признаки государства.
7. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
8. Легальность и легитимность государственной власти.
9. Функции государства.
10. Формы и методы осуществления функций государства.
11. Типология государств: основные подходы.
12. Формы государственного правления.
13. Основные формы государственного устройства (национально-государственного, административно-территориального).
14. Политические (государственные) режимы.
15. Механизм государства: понятие, признаки, структура.
16. Органы государства: понятие, признаки и виды.
17. Политическая система общества: понятие, структура.
18. Роль государства в политической системе общества.
19. Понятие и принципы правового государства.
20. Формирование представлений о правовом государстве и их практическое воплощение.
21. Разделение властей: теория и практика.
22. Верховенство закона как принцип правового государства.
23. Конституционный контроль как признак правового государства.
24. Гарантии и защита прав человека и гражданина в правовом государстве.
25. Становление представлений о гражданском обществе и их практическая реализация.
26. Структура гражданского общества.
27. Социальное государство: понятие, функции.
28. Возможность государственного регулирования экономики. Его пределы.

29. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции (основные теории: естественно-правовая, нормативистская, социологическая, психологическая, марксистская, историческая).

30. Понятие права и его признаки.

31. Право в объективном и субъективном смысле. Частное и публичное право.

32. Принципы права: понятие, виды.

33. Социальная ценность и функции права.

34. Нормативное регулирование общественных отношений.

Социальные и технические нормы.

35. Право в системе социального регулирования. Соотношение норм права, обычаев, морали, корпоративных и религиозных норм.

36. Понятие нормы права, ее признаки. Виды правовых норм.

37. Идеальная и реальная структура правовой нормы. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

38. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

39. Система права: дефиниция, основания деления права на отрасли.

40. Институт права: понятие, виды, особенности.

41. Типы права: формационный и цивилизационный подход. Их достоинства и недостатки.

42. Национальные правовые системы и международное право: проблемы соотношения.

43. Основные правовые системы (семьи) современности (англосаксонская; романо-германская; семья религиозного права; семья традиционного права).

44. Понятие и виды источников (форм) права.

45. Понятие и виды нормативно-правовых актов.

46. Закон: понятие, признаки, виды.

47. Юридическая сила нормативных актов: понятие, значение.

Иерархия нормативно-правовых актов в РФ.

48. Действие нормативно-правовых актов во времени.

49. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

50. Понятие правотворчества и его принципы.

51. Виды правотворческой деятельности.

52. Законотворческий процесс: его стадии и этапы.

53. Систематизация законодательства: понятие, виды.

54. Современные представления о юридической технике: дефиниция, правила, категории.

55. Правоотношение: понятие и виды.

56. Правоотношение: структура, характеристика элементов.

57. Содержание правоотношений. Субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность.

58. Юридический факт и фактический состав. Виды юридических

фактов.

59. Правовые презумпции, аксиомы, фикции.
60. Реализация права: понятие, виды.
61. Применение права: понятие, стадии.
62. Акты применения права: понятие, виды, структура.
63. Пробелы в праве: понятие, виды, пути устранения.
64. Понятие юридических коллизий, причины их появления и виды.
65. Способы разрешения юридических коллизий и меры их

предотвращения.

66. Толкование права: понятие, субъекты.
67. Толкование права: объем, приемы, функции.
68. Акты толкования права (интерпретационные): понятие, виды. Их соотношение с правоприменительными и нормативно-правовыми актами.
69. Юридический процесс и процедуры: понятие, соотношение.
70. Юридическая практика: понятие, виды, функции.
71. Правомерное поведение: понятие, виды.
72. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
73. Злоупотребление правом: понятие, виды.
74. Юридическая ответственность: понятие, виды, функции.
75. Юридическая ответственность: цели, основания, принципы.
76. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности.
77. Государственное принуждение: понятие, виды.
78. Правосознание: понятие, структура, виды.
79. Правовая культура: понятие, структура.
80. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины

формирования.

81. Правовое воспитание: понятие, функции.
82. Понятие правового регулирования и его предмет.
83. Методы, способы и типы правового регулирования.
84. Механизм правового регулирования: понятие, стадии, элементы.
85. Правовые стимулы и ограничения: понятие, виды, структура.
86. Правовые режимы: понятие, виды.
87. Понятие законности и правопорядка.
88. Основные принципы законности и ее гарантии.
89. Права и свободы человека и гражданина: понятие, виды.
90. Правовой статус личности: понятие, структура.