





**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от 20 01 2024 г.  
Председатель  
 Ш.Р. Агамирзоева



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОАНО «ТПСК»  
 Мурадалиева А.В.  
20 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование  
(базовая подготовка)

Нормативный срок освоения программы  
на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – специалист по судебному  
администрированию

Форма обучения – очная

Махачкала 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов</li> <li>- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе</li> <li>- основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения</li> <li>- информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира</li> </ul>
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</li> <li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей</li> <li>- информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли</li> </ul>
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов</li> <li>- роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций</li> </ul>
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX</li> </ul>

Код ОК	Умения	Знания
	<p>политической лексики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события</li> <li>- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени</li> <li>- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников</li> <li>- давать оценку историческим событиям явлениям, деятельности исторических личностей;</li> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми</li> </ul>	<p>и XXI вв.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира</li> <li>- назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.</li> <li>- современных направлений социально-экономического и культурного развития России</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретические занятия	68
практические занятия	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Введение в курс	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК	2
	Введение в курс «История России» в контексте специальности. Актуализация знаний, полученных в общеобразовательном курсе. Преемственность исторического знания. Значение истории для современного человека.	ОК 01-09	4
	<b>Раздел 1. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</b>		32
Тема 1.1. Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК	12
	Итоги и последствия реформ 1990-х г. г. Формирование новой государственности. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и гражданское общество. Приоритетные направления развития экономики. Президент Д. А. Медведев. Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государственные программы. Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК 01-09	
	Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI в. в. Новая концепция внешней политики РФ. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях.		
	Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО. Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Итоги и последствия реформ 1990-х гг. Формирование новой государственности.		
	Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей.		
	2. Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI вв.		
	3. Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО.		
	4. Анализ Концепции внешней политики РФ		
Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия.			
<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			

Тема 1.2.	Содержание учебного материала	ОК	20
	<p>Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности. Кризис государственности на Северном Кавказе. Первая Чеченская война: причины, итоги, Хасавюртовские соглашения и их последствия.</p> <p>Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе.</p> <p>Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру». Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки и современная ситуация.</p> <p>Российская миротворческая деятельность.</p> <p>Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании. А. Лебедь.</p> <p>Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины. Минские соглашения. Вхождение Крыма в состав России.</p>	ОК 01-09	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>20</b>
	1. Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности.		2
	2. Кризис государственности на Северном Кавказе. Первая Чеченская война: причины, итоги, Хасавюртовские соглашения и их последствия.		4
	3. Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе.		2
	4. Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру».		2
	5. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании.		2
	6. Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины.		2
	Минские соглашения.		
	Минские соглашения.		2
	7. Вхождение Крыма в состав России.		2
	8. Сравнительная характеристика вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве		2
	<b>Раздел 2. Россия в система современных международных отношений</b>		<b>30</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>ОК</b>	
Тема 2.1. Вооруженное вмешательство	Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность. «Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях. «Арабская весна».		



и миротворческая деятельность	Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке. Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова. Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция. Контртеррористическая операция сил НАТО в Афганистане. Режим талибов.	ОК 01-09	<b>16</b>
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>16</b>
	1. Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность.		2
	2. «Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях		2
	3. «Арабская весна». Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке.		2
	4. Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова.		2
	5. Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция.		2
	6. Контртеррористическая операция сил НАТО в Афганистане. Режим талибов.		2
	7. Внутренние вооруженные конфликты и международное вооруженное вмешательство		4
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>ОК</b>	
<b>Тема 2.2.</b> РФ в процессе глобализации	Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции. «Газовые споры». «Северный поток». Глобальные угрозы международной безопасности. Экологические проблемы, угроза изменения климата. Борьба с распространением ОМУ. Пандемия: опыт борьбы и последствия. Духовный кризис в Европе.	ОК 01-09	<b>14</b>
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>14</b>
	1. Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях.		4
	2. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции.		2
	«Газовые споры». «Северный поток».		2
	3. Глобальные угрозы международной безопасности.		2
	4. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв.		2
	5. Россия в системе современных международных отношений		2
	<b>Зачет</b>		<b>2</b>
	<b>Всего</b>		<b>68</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 9-е изд. - Москва: Академия, 2020. –256 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489655> (дата обращения: 21.01.2022).

2. Касьянов В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329> (дата обращения: 21.01.2022).

4. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641> (дата обращения: 21.01.2022).

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622> (дата обращения: 21.01.2022).

Дополнительные источники



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>  комплекса сведений об истории России и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</li> <li>- информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li> <li>- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li> <li>- информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями;</li> <li>- отрасли особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li> <li>- роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</li> </ul> <p>сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира</li> <li>- назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др. современных направлений социально-экономического и культурного развития России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание исторических фактов</li> <li>- демонстрирует знания правовых и законодательных актов</li> <li>- демонстрирует знания о достижениях научно-технического прогресса в России и других стран</li> <li>- демонстрирует знания развития отраслей</li> <li>- демонстрирует знания исторических личностей и их деятельность</li> <li>- демонстрирует знания развития России и её регионов</li> <li>- знает роль религии, традиции русского народа</li> <li>- демонстрирует знания развития регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</li> <li>- демонстрирует знания об основных межгосударственных конфликтах и путей их решения</li> <li>- демонстрирует знания по развитию ведущих регионов мира</li> <li>- знает роль международных организаций, их влияние на историю</li> <li>- демонстрирует знания культурного развития России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- подготовка и выступление с докладом,</li> <li>- экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</li> </ul>
<b>Умения:</b>		

<p>получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов</p> <p>самостоятельно осуществлять поиск методических материалов, решения практических задач, применения различных методов познания</p> <p>вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p> <p>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p> <p>осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики</p> <p>самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события</p> <p>читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени</p> <p>осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников</p> <p>давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми</p>	<p>осуществляет поиск и анализирует необходимую информацию для выполнения практических заданий</p> <p>ориентируется в исторических событиях, ведёт диалог, используя исторические термины</p> <p>ориентируется в исторических картах</p> <p>выполняет анализ исторических ситуаций</p> <p>имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России в разных областях и влиянию других государств</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	--	---