



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 08 от «01» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

«01» июля 2026 г.

Приказ №26/01-у от 01.07.2026 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация «Специалист по судебному администрированию»

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев

МАХАЧКАЛА 2026 г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 036090CF0071B47C89474AC4937AEAB68F
Владелец: Мурадалиева Альфия Велибеовна
Действителен: с 22.06.2026 до 22.09.2027

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Уголовное право»

1. Область применения

Комплект **оценочных средств** (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Уголовное право» программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

2. Объекты оценивания – результаты освоения

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и рабочей программой дисциплины «Уголовное право»:

уметь:

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений;

знать:

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
- признаки состава преступления;
- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и рабочей программой дисциплины «Уголовное право»: предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *практическая подготовка,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач.*

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Занятия в форме практической подготовки обеспечивают сформированность профессиональных умений, предусмотренные рабочей программой дисциплины, а именно работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Список практических работ:

Практическая работа №1

Тема 1.3. Уголовная ответственность. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.

Определить сущность и значение уголовной ответственности. Конспект «понятие и признаки преступления, элементы состава преступления».

Практическая работа №2

Тема 1.4. Множественность преступлений.

Понятие и признаки единичного (единого) преступления.

Практическая работа №3

Тема 1.5. Объективная сторона преступления.

Отличие объекта от объективной стороны преступления. Виды объектов преступления.

Практическая работа №4

Тема 1.6. Соучастие в преступлении.

Определение формы и видов соучастия и соучастников преступления при решении задач.

Практическая работа №5

Тема 1.7. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость.

Практическая работа №6

Тема 1.8. Стадии совершения преступления.

Работа с учебной литературой. Решение практических задач.

Практическая работа №7

Тема 1.9. Назначение наказания.

Определение конкретного вида и размера наказания, при решении практических ситуаций.

Практическая работа №8

Тема 1.10. Понятие и виды наказания.

Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.

Практическая работа №9

Тема 1.11. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Практическая работа №10

Тема 1.12. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Применение и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Список занятий, проводимых в форме практической подготовки:

Практическая подготовка №1

Тема 1.2. Уголовный закон.

Составление схемы: Виды санкций.

Практическая подготовка № 2

Тема 1.3. Уголовная ответственность. Понятие и признаки преступления. Состав преступления

Определение возраста возникновения уголовной ответственности при совершении преступления.

Практическая подготовка №3

Тема 1.4. Множественность преступлений.

Определение множественности преступлений.

Практическая подготовка №4

Тема 1.5. Объективная сторона преступления.

Определение предмета преступления.

Практическая подготовка №5

Тема 1.6. Соучастие в преступлении.

Разграничение действий, выполняемых соучастниками преступления.

Ответственность соучастников преступления.

Практическая подготовка №6

Тема 1.7. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Проведение анализа между крайней необходимостью, необходимой обороной и обоснованным риском.

Практическая подготовка №7

Тема 1.8. Стадии совершения преступления.

Особенности стадий в преступлениях с материальным и формальным составами.

Практическая подготовка №8

Тема 1.9. Назначение наказания.

Отдельные виды уголовных наказаний и их характеристика.

Практическая подготовка №9

Тема 1.10. Понятие и виды наказания.

Процедура назначения наказания, при решении практических задач.

Практическая подготовка №10

Тема 1.11. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

Определение условий и сроков освобождения от уголовной ответственности при решении практических задач. Определение сроков давности и сроков погашения судимости. При решении практических задач.

Практическая подготовка №11

Тема 1.12. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Определение вида и срока назначения наказания несовершеннолетним при решении практических задач.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Проведение устной беседы.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности	Проведение устной беседы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Проведение устной беседы.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.	Проведение устной беседы.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Оценивание качества работы с правовыми актами.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	Оценивание качества работы с правовыми актами.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право» – диф. зачет, спецификация которого содержится в данном КОС.

4. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Уголовное право»

Спецификация контрольных работ

1. Назначение контрольных работ – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине «Уголовное право» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольных работ определяется в соответствии с рабочей программой «Уголовное право» и её содержанием.

3. Принципы отбора содержания контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения данной дисциплины, представленным в рабочей программе.

4. Структура контрольной работы

4.1 Контрольные работы включают несколько вариантов заданий

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в тестовой форме

5. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

5.1 Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Варианты заданий для практических занятий, занятий в форме практической подготовки, самостоятельные и контрольные работы

Комплект заданий для практических работ

Практическая работа №1

Тема 1.3. Уголовная ответственность. Понятие и признаки преступления.

Состав преступления.

Определить сущность и значение уголовной ответственности.

Конспект

«понятие и признаки преступления, элементы состава преступления».

Составить конспект по следующим вопросам:

1. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
Формы реализации уголовной ответственности.
2. Понятие и значение состава преступления.
3. Элементы и признаки состава преступления.
4. Виды составов преступлений.

Практическая работа №2

Тема 1.4. Множественность преступлений.

Понятие и признаки единичного (единого) преступления.

Составить краткий конспект

- 1 Понятие и признаки множественности преступлений.
- 2 Отграничение множественности от единичных преступлений.
- 3 Совокупность преступлений как форма множественности: понятие, виды, значение.
- 4 Понятие, виды и значение рецидива преступлений.

Практическая работа №3

Тема 1.5. Объективная сторона преступления.

Отличие объекта от объективной стороны преступления. Виды объектов преступления.

Составить краткий конспект

- 1 Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
- 2 Öffentlich опасное деяние как обязательный признак объективной стороны: понятие, признаки, формы.
- 3 Öffentlich опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
- 4 Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве.
- 5 Понятие и уголовно-правовое значение факультативных признаков объективной стороны.

Практическая работа №4

Тема 1.6. Соучастие в преступлении.

Определение формы и видов соучастия и соучастников преступления при решении задач.

Составить краткий конспект

- 1 Понятие и признаки соучастия.
- 2 Виды соучастников. Основания и пределы их ответственности.
- 3 Формы и виды соучастия.

- 4 Соучастие в преступлении со специальным субъектом.
- 5 Эксцесс исполнителя.
- 6 Добровольный отказ при соучастии.
- 7 Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Практическая работа №5

Тема 1.7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость.

Составить краткий конспект

- 1 Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
- 2 Необходимая оборона.
- 3 Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
- 4 Крайняя необходимость. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
- 5 Физическое и психическое принуждение.
- 6 Обоснованный риск: понятие.
- 7 Исполнение приказа или распоряжения.

Практическая работа №6

Тема 1.8. Стадии совершения преступления.

Работа с учебной литературой. Решение практических задач.

1. Студент 3-го курса ИПСУБ УдГУ Свешников, не подготовившись к экзамену по финансовому праву, решил позвонить в полицию и сообщить о том, что 4-й корпус УдГУ заминирован. Своими планами он поделился с однокурсником, который предупредил о преступных намерениях Свешникова. Подлежит ли Свешников уголовной ответственности?
2. Осужденный Босой, отбывая наказание в исправительной колонии особого режима, нелегально отправил своему приятелю, ранее неоднократно судимому Шмыкову, письмо с сообщением о скором освобождении и просьбой подыскать для нападения ювелирный магазин. Шмыков не выполнил просьбу Босого, так как осознанно прекратил преступную деятельность. Есть ли основания для привлечения Босого к уголовной ответственности? Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если письмо не дошло до адресата?
3. Смехов и Журбин на станции Агрыз сорвали пломбу с товарного вагона. Увидев, что вагон пуст, они покинули территорию станции. Решите вопрос об ответственности Смехова и Журбина. Вариант: в вагоне находилось не то имущество, которое интересовало Смехова и Журбина, поэтому изъятие произведено не было.

Практическая работа №7

Тема 1.9. Назначение наказания.

Определение конкретного вида и размера наказания, при решении практических ситуаций.

- 1 Суд назначил за побои, совершенные по найму (ч. 1 ст. 116 УК РФ), исправительные работы сроком на 1 год с удержанием 20% заработной платы со штрафом в размере 10 тыс. руб. Мог ли суд назначить такое наказание?
- 2 Громов осужден по ч.1 ст. 30, ч. 1 ст. 205 УК РФ за приготовление к террористическому акту. С учетом непогашенных судимостей суд признал наличие

рецидива в его действиях. Определите пределы наказания, которыми должен руководствоваться суд при назначении меры государственного принуждения Грому.

3 17-летний Хламов осужден по ст. 317 УК РФ за убийство сотрудника полиции к 10 годам лишения свободы. При этом суд применил ст. 64 УК РФ, мотивируя свое решение несовершеннолетием подсудимого. Не допущено ли ошибок при назначении наказания?

Практическая работа №8

Тема 1.10. Понятие и виды наказания.

Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.

1 Понятие и признаки

наказания. 2 Цели наказания.

3 Понятие, виды и значение системы

наказаний. 4 Виды наказаний.

5 Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.

Практическая работа №9

Тема 1.11. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

1 Понятие и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

2 Виды освобождения от уголовной ответственности. 3 Виды освобождения от наказания.

Практическая работа №10

Тема 1.12. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Применение и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

1 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

2 Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и порядок их назначения. 3 Освобождение несовершеннолетних от уголовной

ответственности и наказания.

Комплект заданий для занятий в форме практической подготовки

Практическая подготовка №1

Тема 1.2. Уголовный закон.

Составление схемы: Виды

санкций. Составить схему: Виды санкций Задания:

1. Определите виды диспозиций в следующих статьях и частях статей УК РФ: ч. 1 ст. 105, ч. 1 ст. 115, ч. 1 ст. 126, ч. 1 ст. 127, ч. 1 ст. 128.1, ст. 213, ст. 218, ч. 1 ст. 222, ст.

257, ст. 259, ст. 264, ч. 1 ст. 280, ст. 308, ст. 357 Приведите по три примера

отсылочных, бланкетных, простых, описательных диспозиций.

2. Определите виды санкций в следующих статьях УК РФ: ст. 106, ст. 117, ст. 127.1, ст. 158, ст. 275, ст. 288, ст. 357, ст. 358. Приведите по три примера альтернативных, относительно-определенных санкций с указанием только верхнего предела, а также нижнего и верхнего пределов.

3. Одним из признаков организованной группы, предусмотренных ч. 3 ст. 35 УК РФ, является устойчивость. Какой способ толкования по субъектам и объему применен при разъяснении этого признака в п. 15 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»?

Практическая подготовка № 2

Тема 1.3. Уголовная ответственность. Понятие и признаки преступления.

Состав преступления

Определение возраста возникновения уголовной ответственности присовокупительно

1. Назовите конструктивные признаки составов преступлений, предусмотренных статьями 106, 107, 123, 139, 153, 285, 222, 206, 256, 302, 313 УК РФ.

Какие из них в общем учении о составе преступления относятся к обязательным, какие – к факультативным?

2. Ознакомьтесь со статьями 108, 110, 113, 126, 131, 143, 157, 158, 163, 209, 228.1, 264, 275, 317, 338 УК РФ и определите, какие из составов преступлений, предусмотренных указанными статьями, являются:

- основными, квалифицированными, особо квалифицированными, привилегированными;
- материальными, формальными, усеченными, составами опасности;
- простыми, сложными, альтернативными?

Практическая подготовка № 3

Тема 1.4. Множественность преступлений.

Определение множественности преступлений.

1. Басов, Лотов и Смирнов совершили за 3 месяца 15 квартирных краж, незаконно проникая в жилище. Общая сумма ущерба составила 1 500 000 руб. Образуют ли действия, совершенные Басовым, Лотовым, Смирновым, множественность преступлений или это одно продолжаемое хищение? Раскройте содержание понятия продолжаемого преступления. В чем состоит отличие продолжаемого преступления от множественности преступлений?

2. Бобров, работая на оружейном производстве, вынес с завода основные части и собрал из них пистолет, который хранил у себя дома в течение двух лет. Имеется ли в действиях Боброва множественность преступлений? При положительном ответе определите ее вид.

3. Мишин встретил в парке Рядову, напал на нее, применил насилие и совершил половой акт. В ходе преступления высказывал угрозы убийством. Содержится ли в содеянном множественность преступлений?

Практическая подготовка № 4

Тема 1.5. Объективная сторона преступления.

Определение предмета преступления.

Найдите в УК РФ 10 статей, предусматривающих место, время, способ, орудия, средства, обстановку совершения преступления:

- 1) в качестве конструктивных признаков основного состава преступления;

- 2) в качестве конструктивных признаков квалифицированных составов;
- 3) в качестве обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.

Практическая подготовка №5

Тема 1.6. Соучастие в преступлении.

Разграничение действий, выполняемых соучастниками преступления.

Ответственность соучастников преступления.

1. При расследовании уголовного дела об убийстве Арины Петросян, совершенное мужем Акопом Петросян, было установлено, что мать обвиняемого Гаяне Петросян систематически порочила невестку в глазах сына, выражала недовольство ее характером, возбуждала у сына чувство ревности по отношению к жене и говорила, что она ему как жена не подходит. После подобных разговоров с матерью Акоп Петросян неоднократно наносил жене побои и угрожал расправой. Имеются ли основания для признания Гаяне Петросян соучастницей этого убийства.

2. Костин и Ларин решили совершить кражу денег в автобусе. С этой целью они сели в автобус. Костин, находясь на задней площадке, вытащил из кармана Сухова портмоне с деньгами в сумме 1850 руб., о чем жестом дал знать Ларину, находящемуся на передней площадке. Выйдя на остановке, они поделили похищенное. Дайте уголовно-правовую оценку ситуации с учетом признаков соучастия.

Практическая подготовка №6

Тема 1.7. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.

Проведение анализа между крайней необходимостью, необходимой обороной и обоснованным риском.

Провести анализ различий и общего между крайней необходимостью, необходимой обороной и обоснованным риском. Оформить в виде таблицы

Практическая подготовка №7

Тема 1.8. Стадии совершения преступления.

Особенности стадий в преступлениях с материальным и формальным составами.

Составить брошюру. С помощью компьютерного редактора составить брошюру: брошюра должна составлять от 4-8 страниц, быть оформлена в ярких красках, содержать познавательную информацию исходя из темы

Практическая подготовка №8

Тема 1.9. Назначение наказания.

Отдельные виды уголовных наказаний и их характеристика.

1 Приговором суда Китов признан виновным в том, что, находясь в ресторане «Веранда» в состоянии алкогольного опьянения, во время ссоры с ранее незнакомым Эминовым убил последнего, нанеся ему 4 удара ножом. Суд квалифицировал действия Китова по ч.1 ст.105 УК РФ и назначил ему наказание с применением ст.73 УК РФ в виде лишения свободы сроком на 8 лет условно с испытательным сроком в течение 5 лет. При этом суд сослался на данные, исключительно положительно характеризующие личность Китова. Является ли решение суда правильным?

2 Мыльников совершил вымогательство (ч.1 ст.163), грабеж (ч.2 ст.161). По каким правилам следует назначить наказание Мыльникову? Назначьте

наказание с учетом наличия у Мыльниковой непогашенной судимости (ч. 2 ст. 162).

Практическая подготовка №9

Тема 1.10. Понятие и виды наказания.

Процедура назначения наказания, при решении практических задач.

1. По приговору суда Пиманова осуждена по ст. 177 УК РФ к обязательным работам на срок 180 ч. Отработав 150 ч, Пиманова затем в течение месяца не выходила на обязательные работы, так как получила очередной ежегодный отпуск по основному месту работы. Может ли суд признать Пиманову злостно уклоняющейся от отбывания обязательных работ и постановить о замене обязательных работ лишением свободы в порядке, предусмотренном ч. 3 ст. 49 УК РФ? Кто признается злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ? Приостанавливает ли исполнение наказания в виде обязательных работ предоставление осужденному очередного ежегодного отпуска по основному месту работы?

2. Суд назначил Рябову по ч. 1 ст. 158 УК РФ наказание в виде штрафа. Рябов неуплатил штраф в срок. Его зарплата была недостаточна для уплаты штрафа. Никаких сбережений у него не было. Каковы условия назначения наказания в виде штрафа?

Рассмотрите правовые возможности исполнения наказания в отношении Рябова.

Практическая подготовка №10

Тема 1.11. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

Определение условий и сроков освобождения от уголовной ответственности при решении практических задач. Определение сроков давности и сроков погашения судимости. При решении практических задач.

1. Мишин был задержан по подозрению в групповом изнасиловании. Однако на очной ставке потерпевшая показала, что он не участвовал в преступлении, хотя и находился в комнате в момент его совершения. По заключению экспертов причастность Мишина к насильственному половому акту также не установлена. Учитывая эти обстоятельства, было принято решение об освобождении Мишина от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшей. Согласны ли вы с принятым решением?

2. Плющенко незаконно приобрел пистолет ТТ и в течение 2 лет хранил его дома. Однажды в процессе ссоры, переросшей в драку, Плющенко использовал пистолет в целях необходимой обороны и тяжело ранил нападавшего. После этого он явился в полицию и добровольно сдал пистолет, рассказав о содеянном. Имеются ли основания для освобождения Плющенко от уголовной ответственности?

3. Следователь Уткин, в производстве которого находилось уголовное дело по обвинению Зыкина в совершении преступления, предусмотренного ст. 196 УК РФ, потребовал от Зыкина 100 тыс. руб., пообещав при этом прекратить уголовное дело. Зыкин передал Уткину в качестве взятки требуемую сумму. Возможно ли освобождение Зыкина от уголовной ответственности?

Практическая подготовка №11

Тема 1.12. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Определение вида и срока назначения наказания несовершеннолетним при решении практических задач.

1. 16-летний Базанов признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 3 ст. 228.1, и осужден на 3 года лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Правильно ли назначено

наказание?

2 17-летний Бодров, освободившийся из воспитательной колонии, собрал группу 13-летних подростков и на протяжении 2 месяцев он 2-3 раза в неделю распивал с ними спиртные напитки, рассказывал истории из жизни, возбуждая у них интерес к преступному образу жизни. По истечении 2 месяцев Бодров потребовал рассчитаться с ним за спиртное, а так как денег у подростков не было, подсказал, как быстро их раздобыть. При попытке ограбления гражданки Широбоковой ребята были задержаны.

Комплект заданий для самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Понятие уголовного права как отрасли права

Ответить на теоретические вопросы:

1. Понятие, признаки и система уголовного закона.
2. Понятие и структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
3. Действие уголовного закона во времени: порядок опубликования, варианты вступления в силу. Обратная сила уголовного закона.
4. Принципы действия уголовного закона в пространстве (территориальный, гражданства, универсальный, реальный).
5. Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Толкование уголовного закона: понятие, виды, значение.

Самостоятельная работа №2

Тема 1.2. Уголовный закон.

Подготовка докладов. Работа с учебной литературой.

«Структура уголовного закона».

Подготовить доклад, оформить в соответствии с нормами

Самостоятельная работа №3

Тема 1.3. Уголовная ответственность. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.

Подготовка докладов: Понятие и характеристика уголовной ответственности, понятие и признаки преступления. Состав преступления.

Подготовить доклад, оформить в соответствии с нормами

Самостоятельная работа №4

Тема 1.4. Множественность преступлений.

Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Рецидив преступления».

Подготовить доклад, оформить в соответствии с нормами

Самостоятельная работа №5

Тема 1.5. Объективная сторона преступления.

Общественно – опасные деяния, общественно – опасные последствия.

- 1 Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
- 2 Общественно опасное деяние как обязательный признак объективной стороны: понятие, признаки, формы.

3 Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение. 4 Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. 5 Понятие и уголовно-правовое значение факультативных признаков объективной стороны.

Самостоятельная работа №6

Тема 1.6. Соучастие в преступлении.

Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Организованные преступные сообщества». Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Мнимая и необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость».

Подготовить доклад, оформить в соответствии с нормами

Самостоятельная работа №7

Тема 1.7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Виды уголовного наказания».

Изучить:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // СПС «КонсультантПлюс».

Самостоятельная работа №8

Тема 1.8. Стадии совершения преступления.

Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений в зависимости от конструкции их составов.

Составить конспект

Самостоятельная работа №9

Тема 1.9. Назначение наказания.

Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.

Особенности назначения наказания:

- а) при вердикте присяжных заседателей о снисхождении; б) за неоконченное преступление;
- в) за преступление, совершенное в соучастии; г) при рецидиве преступлений.

Самостоятельная работа №10

Тема 1.10. Понятие и виды наказания.

Подготовить доклады: Система наказаний: понятие и значение. Виды наказаний (ст. 44 УК РФ). Их сущность и содержание, размеры и сроки, порядок и условия применения, специфика назначения. Виды исправительных учреждений для

отбывания лишения свободы. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения.

Подготовить доклад, оформить в соответствии с нормами

Самостоятельная работа №11

Тема 1.11. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами.

Изучить: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» // СПС

«КонсультантПлюс». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // СПС «КонсультантПлюс».

Самостоятельная работа №12

Тема 1.12. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Работа с Уголовным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения (реферата) по теме: «Принудительные меры воспитательного воздействия».

Подготовить доклад, оформить в соответствии с нормами

III Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право»

Назначение дифф. зачета – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессиональных компетенций по специальности.

1. Содержание определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и рабочей программой дисциплины «Уголовное право».

2.1 Дифф. зачет проводится по билетам. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Вопросы к дифф. зачету по «Уголовное право».

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Источники уголовного права.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие и структура уголовного закона. Действующее уголовное законодательство.
4. Структура уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ. Виды диспозиций и санкций.

5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
7. Понятие и признаки преступления. Понятие малозначительности деяния.
8. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.
9. Понятие и основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
10. Состав преступления: понятие и значение. Виды составов преступлений.
11. Объект преступления: понятие и значение. Виды объектов преступления.
12. Объективная сторона преступления: понятие и значение.
13. Субъективная сторона преступления: понятие и значение.
14. Умысел и его виды.
15. Субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
16. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава.
17. Приготовление к преступлению. Объективные и субъективные признаки приготовления. Ответственность за приготовление.
18. Покушение на преступление. Виды покушения.
19. Формы соучастия, их характеристика.
20. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
21. Понятие, признаки и цели наказания.
22. Понятие и виды убийства. Простое убийство.
23. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне состава преступления.
24. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к субъективной стороне состава преступления.
25. Причинение смерти по неосторожности. Отличие от убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности.
26. Критерии определения тяжести вреда здоровью. Виды вреда здоровью.
27. Причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления.
28. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
29. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего. Отличие от убийства и причинения смерти по неосторожности.
30. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
31. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
32. Похищение человека. Его отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от уголовной ответственности.
33. Изнасилование. Его соотношение с насильственными действиями сексуального характера.
34. Понятие хищения, его основные признаки.
35. Формы и виды хищения.
36. Кража, ее основные признаки. Отграничение кражи от смежных составов (мошенничества, грабежа, присвоения или растраты).
37. Мошенничество. Виды мошенничества.
38. Грабеж. Отграничение грабежа от кражи и разбоя.
39. Разбой. Отграничение разбоя от насильственного грабежа и вымогательства.
40. Вымогательство. Отграничение вымогательства от насильственного грабежа и разбоя.
41. Террористический акт. Соотношение со смежными составами преступлений

(убийство общеопасным способом, умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества). Условия освобождения от уголовной ответственности.

42. Хулиганство и вандализм. Отличие от преступлений против личности и против собственности.

43. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

44. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

45. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.