



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:
на заседании ПЦК
Протокол № 05 от «30» 01 2025 г.
Председатель
Агамирзоева Ш.Р.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «ТПСК»
Мурадалиева А.В.
«30» 01 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ПО ВЫБОРУ)**

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Квалификация «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях»
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель Аварийно-спас. отряд Республиканский
Должность руководитель, спец. мастер, квалиф.
ФИО Муртазаев Э.М.



Махачкала 2025 г.

Организация - разработчик
Составитель (составители):

ПОАНО ТПСК
Преподаватели: Абдулгафуров Ш.А.
Гасанов М.К.
Капуров У. Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики	..
2	Результаты освоения программы учебной практики.....	..
3	Структура и содержание учебной практики.....	..
4	Условия реализации учебной практики	..
5	Контроль и оценка результатов учебной практики.....	..
	Приложение А. Дневник учебной практики	..
	Приложение Б. Аттестационный лист	..

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД):

ВД 4	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
-------------	--

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 4.7.	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.
ПК 4.9.	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.
ПК 4.10.	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего формирования профессиональных компетенций и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций по специальности в части освоения ВПД Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Задачами учебной практики являются:

- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;

-создание условий для выработки первичного профессионального опыта в соответствии с программой модуля;

- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ

организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ

сбора аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова

выдачи заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова

организации выезда к месту аварийного вызова

контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова

организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава

организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"

руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники

сбора и следования в место постоянной дислокации

организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки

организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности

организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения

самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ

выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

организации мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

Принятия решения о возможности проведения аварийно-спасательных работ

организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня

проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)

ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем

приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние
 проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и
 устранение обнаруженных неисправностей

проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной
 авиационной системы

транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места
 посадки)

организации мероприятий по безопасному применению аварийно-спаса-
 тельного, пожарного оборудования и техники

уметь:

организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и
 информацию о возникновении чрезвычайной ситуации

организовывать проведение технического обслуживания аварийно-
 спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной
 защиты, находящегося в составе расчета (отделения)

проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного
 инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)

составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного
 формирования

анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера

проведении боевых действий по тушению пожаров

обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде

организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ
 пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств
 спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной
 одежды)

разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации

составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного
 формирования

буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту
 взлета (от места посадки)

организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших,
 средств радиосвязи

определять признаки мест нахождения пострадавших

устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать
 с ним контакт

организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования,
 приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ

составлять схему участка поисково-спасательных работ

составлять планы ликвидации аварийных ситуаций на промышленных
 объектах

организовывать спасение и эвакуацию пострадавших

контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при
 обращении с трупами людей и животных

организовывать оказания пострадавшим первой помощи и психологической
 поддержки

осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов

оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств

рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования

проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ

использовать слесарный и электротехнический инструмент;

консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;

выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией

заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)

использовать взлетные устройства (приспособления)

использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру

наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план)

обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем

осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем

оформлять техническую документацию

оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем

проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации

производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях

устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование

читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы

эксплуатировать наземные источники электропитания

вести эксплуатационную документацию

1.3 Тематический план учебной практики

Формируемые ПК и ОК	Наименование МДК ПМ	Кол-во часов по УП (108ч)	Курс, семестр
ПК 4.1 – 4.10 ОК 01 - ОК 09	МДК. 04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	36 ч	2 курс, 4 семестр
	МДК 04.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций МДК 04.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты МДК 04.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	72 ч.	4 курс 7 семестр

1.4 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля, мастеров производственного обучения.

1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базах практической подготовки ПОАНО «ТПСК», в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.6 Отчетная документация по результатам учебной практики

1. Дневник учебной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения практики (Приложение А),
2. Аттестационный лист (вкладывается в портфолио студента) – руководители практики заполняют на каждого обучающегося (Приложение В)

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ВПД:

Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование
ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 4.7.	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.
ПК 4.9.	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.
ПК 4.10.	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (deskрипторы)	Код личностных результатов
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
---	---------------------

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности.
2.	Тема 1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	34	- организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации - организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) - проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования - анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера - проведении боевых действий по тушению пожаров - обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде - организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) - разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования - буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)
	Дифференцированный зачет	1	- Демонстрация приобретенных умений и навыков, отчетов по практике. Ответы на возникшие вопросы по видам выполненных работ.
	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	1	- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности.

3	Тема 2. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	18	- организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи - определять признаки мест нахождения пострадавших - устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт - организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ - составлять схему участка поисково-спасательных работ - составлять планы ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах - организовывать спасение и эвакуацию пострадавших - контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных - организовывать оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
4	Тема 3. Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	18	- осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов - оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств - рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования - проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ - использовать слесарный и электротехнический инструмент; - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;

5	Тема 4. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	34	- выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией - заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) - использовать взлетные устройства (приспособления) - использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру - наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план) - обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем - осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем - оформлять техническую документацию - оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем - проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации - производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях - устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование - читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы - эксплуатировать наземные источники электропитания - вести эксплуатационную документацию
7	Дифференцированный зачет	1	Демонстрация приобретенных умений и навыков, отчетов по практике. Ответы на возникшие вопросы по видам выполненных работ.
ИТОГО:		108	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ¹⁵

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие

МДК. 04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара

МДК 04.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций

МДК 04.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты

МДК 04.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники

Перед выходом на практику обучающийся должен:

уметь:

организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации

организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)

проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)

составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования

анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера

проведении боевых действий по тушению пожаров

обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде

организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)

разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации

составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования

буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)

организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи

определять признаки мест нахождения пострадавших

устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт

организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ

составлять схему участка поисково-спасательных работ

составлять планы ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах

организовывать спасение и эвакуацию пострадавших

контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных

организовывать оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки

осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов

оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств

рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования

проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ

использовать слесарный и электротехнический инструмент;

консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;

выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией

заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)

использовать взлетные устройства (приспособления)

использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру

наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план)

обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем

осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем

оформлять техническую документацию

оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем

проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации

производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях

устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование

читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы

эксплуатировать наземные источники электропитания

вести эксплуатационную документацию

знать:

алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях

должностные инструкции личного состава дежурной смены

законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции

нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований

нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении

особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования

поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях

порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации

порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены

порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации

порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях

порядок передачи и содержание оперативной информации

правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены

распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств

сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации

сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта

структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности

технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов

назначение СИЗ спасателя

перечень документов, регламентирующих локализацию аварии на ОПО

порядок действий спасателя в случае получения сигнала об аварии на ОПО

порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ

порядок отбора пробы воздуха на ОПО

порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ

правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического)

правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ

правила перемещения в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ

правила применения переносных газоанализаторов на ОПО

предельно допустимые и взрывоопасные концентрации опасных веществ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны

способы и порядок дегазации СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ

способы локализации утечки (выброса) ОХВ

способы обезвреживания (нейтрализации) ОХВ

способы определения места утечки (выброса) ОХВ

средства локализации утечки (выброса) ОХВ

время и порядок выполнения норматива "сбор и выезд по тревоге"

методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров

меры безопасности при эксплуатации оборудования

комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств само спасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи

размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств само спасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей

кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации

порядок укладки боевой одежды и снаряжения

требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения

методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ

организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты

основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования

основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах

порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами

правила осмотра пострадавших

правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

правила составления схемы участка работ

признаки мест нахождения пострадавших

содержание и порядок составления планов ликвидации чрезвычайных ситуаций

способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки

способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки

технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования, спасательного снаряжения, средств спасения на воде, средств индивидуальной защиты

внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции)

допустимое время пребывания человека под завалами

правила безопасности при спасении из-под завалов

алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях

должностные инструкции личного состава дежурной смены

законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции

нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований

нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении

особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования

поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях

порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации

порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены

порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации

порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях

порядок передачи и содержание оперативной информации

правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены

распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств

сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации

сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта

структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности

технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов

классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения

назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы

перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения

порядок ведения отчетной документации

порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ

порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы

порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна

правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы

требования охраны труда и пожарной безопасности

требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы

характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы

назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

7
порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем

порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов

порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения

Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования

технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем

технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования

алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений

ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов

назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

порядок проведения периодических испытаний технических средств

режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования

технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования

классификацию спасательных средств;

назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;

организацию складского учета имущества;

основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

порядок проведения периодических испытаний технических средств;

правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;

режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;

технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

Кабинет «Технология тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

Мастерская «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- пожарно-техническое вооружение
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование

- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

Мастерская «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники
- базовый набор учебного квадрокоптера,
- ресурсный набор для FPV-полётов,
- трасса для организации полетов,
- рации,
- паяльные станции.

4.3 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 1. Организация службы и подготовки: учебник / В.В Теребнев. – Москва: КУРС, – 2019. – 256 с.
2. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник / В.В.Теребнев – Москва: КУРС – 2019. – 256 с.

3. Тактика аварийно-спасательных¹⁰ работ. Учебник. Часть 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ: учебник / Н.И., Кукушкин, С.В. Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва КУРС, – 2019

4. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник / Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва: КУРС, – 2019

5. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учебник / В.В. Терещев – Москва: КУРС, – 2018. – 256 с.

6. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник / В.В. Терещев. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.

Основные электронные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Введение в специальность. Ч. 1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части / Г. А. Харламов. – М.: КУРС, 2024. – 336 с.

2. Введение в специальность. Ч. 2 Основы организации тушения пожаров / Г. А. Харламов. – М.: КУРС, 2019. – 272 с.

3. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 1: Основы теории. Аэродинамика профиля и крыла Ч.1. Изд. 6 –2018. 496 с.

4. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 2: Методы аэродинамического расчета Ч.2. 2021. 416 с.

5. Моисеев Ю.Н., Терещев В.В. «Пожарно-спасательная техника», – КУРС, 2018. –256 с.

6. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях: учебник / В. В. Терещев, И. А. Малый, А. О. Семенов, А. В. Ермилов. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.

7. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 2. Организация подготовки: учебник / В. В. Терещев. – Москва: КУРС, 2019. – 288 с.

8. Основы расследования и экспертиза пожаров: учебник. – Москва: КУРС, 2019. – 240 с.
9. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ / Теребнев В.В. Екатеринбург: Калан, – 2019г.
10. Справочник спасателя / Редакционная комиссия под руководством Зам. Министра МЧС России В.А. Владимирова М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, – 2019г.
11. Учебник спасателя: учебник / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. под общей редакцией Воробьева Ю.Л. Краснодар: «Сов. Кубань», – 2019г.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2025)
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2025)
4. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2025)

4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики *в форме дифференцированного зачета* в последний день практики на базах практической подготовки /оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник по учебной практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. Оценки выполнения практических манипуляций в соответствии с разработанными и утвержденными на ПЦК алгоритмами манипуляций;

5 «Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

3 «Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;

2 «Неудовлетворительно»:

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

2. Оценка приобретенного практического опыта или уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам учебной/производственной практики определяется средним баллом оценок за выполнение требуемых программой практики видов работ, отнесенных к оцениваемой компетенции/группе компетенций в столбце № 4 Аттестационного листа учебной практики.

Высокий уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 4,5-5,0 балла

Средний уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 3,5-4,4 балла.

Низкий уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 3,0-3,4 балла.

Компетенция не сформирована - средне-арифметический показатель оценок ниже 3 баллов.

Итоговая оценка за учебную/производственную практику с учетом уровня развития общих компетенций на данном этапе образовательного процесса осуществляется с учетом ряда дополнительных критериев:

5 «Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;

- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (организации).

4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств,

моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (организации).

3 «Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (организации).

2 «Неудовлетворительно»:

- совершение действий, которые могут повлечь за собой нарушение профессиональной этики, ответственности, нанесение вреда здоровью и безопасности пациента;
- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка техникума (организации);
- отсутствие свидетельств выполнения видов работ в Аттестационном листе учебной практики.

4.5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов

помещений и (или) территорий.		выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знания методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, организации доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты. Демонстрирует умения организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания классификации неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения,	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов

с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	15 устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной системы. Демонстрирует умения ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем	выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники.	Демонстрирует знания и умения применять аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование, знает технику безопасности при работе с техникой и оборудованием.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники	Демонстрирует знания алгоритма проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов. Демонстрирует умения подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	Демонстрирует знания технических требований по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования. Демонстрирует умения устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ курса _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Руководитель предприятия _____
М.П. _____

44 99 20 Г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

по практике

(Фамилия Имя Отчество студента)

г. Махачкала

1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАКТИКАНТЕ

1. Фамилия, Имя, отчество _____

2. Отделение _____

3. Курс _____

4. Группа _____

5. Срок практики _____

6. Вид практики _____

7. Место практики _____

Руководитель практики _____

Прибыл _____

Выбыл _____

М.П. _____

Подпись _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

24
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент: _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ курса, специальности _____

группы _____ прошел _____ практику
на _____
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Результат практики

1. Степень выполнения программы практики освоена в полной степени
2. Уровень освоения практикантом общих и профессиональных компетенций высокий

№	Общие и профессиональные компетенции	Освоена/не освоена
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

3. Характеристика работы практиканта за период _____

Оценка практики и качество оформления дневника и отчета _____

Руководитель практики от предприятия _____ (подпись, должность, ФИО)

М.П.

5. Заключение о степени соответствия выполненного отчета требованиям программы практики

6. Оценка полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику

7. Недостатки отчета

8. Оценка руководителя практики от техникума

Руководитель практики от техникума

(подпись, ФИО)

по специальности

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением
Например: Изменение №1, 16.06.21 г., стр. № 14

Председатель ПЦК: _____ / _____ /
подпись Инициалы, фамилия