


ПОАНО "ТПСК"

Подписан цифровой подписью: ПОАНО "ТПСК"
DN: INNLE=0573013289, SNILS=07932754501,
OGRN=1190571015007, INN=051900537761, E=
muradaliyeva_alfiya@mail.ru, C=RU, S=05
Республика Дагестан, L=г Махачкала, STREET="ул
Магомета Гаджиева, дом 22", O="ПОАНО "ТПСК"
", CN="ПОАНО "ТПСК"", Т=Директор, G=Альфия
Велибеговна, SN=Мурадалиева
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:




**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru, Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «20» 01 2024 г.
Председатель ПЦК
 /Агамирзоева Ш.Р.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «ТПСК»
 Мурадалиева А.В.
«20» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев
На базе среднего общего образования
Форма обучения - очная

Махачкала 2024 г

Рабочая программа производственной разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ПОАНО «ТПСК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ..... | стр.4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ..... | стр.6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... | стр.8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | стр.11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | стр.15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения разного возраста, пациента и его окружения

2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения разного возраста

3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и взрослых

Рабочая программа производственной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования по специальности Сестринское дело, профессиональной переподготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- планировать проведение диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке

прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

- заболевания, обусловленные образом жизни человека;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

- факторы, способствующие сохранению здоровья;

- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака,

предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:
72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|--|
| ПК 3.1 | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний |
| ПК 3.2 | Пропагандировать здоровый образ жизни |

| | |
|--------|---|
| ПК 3.3 | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения |
| ПК 3.4 | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний |
| ПК 3.5 | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Код профессиональных компетенций | Наименования профессионального модуля, МДК | Количество часов на произ. практику по ПМ, по соответствующему МДК | Виды работ |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p><i>ПК 3.1</i></p> <p><i>ПК 3.2</i></p> <p><i>ПК 3.3</i></p> <p><i>ПК 3.4</i></p> <p><i>ПК 3.5</i></p> | <p>ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> | <p>72</p> | |
| | <p>МДК. 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, профилактике заражения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. • Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и |

| | | | |
|--|-------------|----|---|
| | организации | 72 | <p>инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none">• Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым: |
|--|-------------|----|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией, - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, - консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, - консультирование лиц, находящихся на самоизоляции, - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, - доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств, - участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию. • Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. • Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. • Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; • Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях • Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний <ul style="list-style-type: none"> •Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний •Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. •Оформление медицинской документации. |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---------------------------|-----------------------------|-----------|---|
| | Дифференцированный зачет | | Предоставление отчетной документации: - дневник производственной практики, - отчеты: манипуляционный (цифровой) и текстовой, - характеристика, - аттестационный лист. |
| <i>ВСЕГО часов</i> | | 72 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики требует наличия баз практического обучения.

Производственная практика проводится в ООО Лечебно-реабилитационном Центре им. Р.П. Аскерханова г. Махачкалы согласно договору.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика по профилю специальности по ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, проходит на базах практики на основании договоров «Об организации практической подготовки обучающихся».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники/основная литература:

1. Волкова С.Р., Волкова М.М. «Здоровый человек и его окружение (теория и руководство к практическим занятиям) Москва 2021 г.
2. Кожин А.А., Кучма В.Р., Сивочалова О.В. «Здоровый человек и его окружение», М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Здоровый человек и его окружение: Учебное пособие / Е.В.Рыбникова, И.Я. Кириченко, Л.М. Павленко и др., КБМК, 2021.
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н.Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2021.
5. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова– М. ГЭОТАР-Медиа, 2021.
6. Руководство для средних медицинских работников / Под редакцией Ю.П.Никитина, В.М. Чернышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
7. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2021.

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4.3. Общие требования к организации практики

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством и успешно освоившие МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, включая учебную практику.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

- заболевания, обусловленные образом жизни человека;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

- факторы, способствующие сохранению здоровья;

- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- правила и порядок проведения профилактического осмотра;

- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (путёвка, дневник, характеристика, аттестационный лист, отчёты).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее

фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании отчётной документации студентов, характеристик с места прохождения практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 1-3.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

| Результаты (освоенные ПК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики (Приложение 3) |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p> | <p>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</p> | <p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p> |
| <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p> | <p>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</p> | <p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p> |
| <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> | <p>- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</p> | <p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; характеристика с производственной практики</p> |
| <p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p> | <p>- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок</p> | <p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные ОК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД. Оценка портфолио |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение времени производства ннойпрактики. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ. |

| | | |
|--|---|---|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий, учебной и производственных практик. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД. |

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики** (приложение 1), который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет** (приложение 2), который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика). Итоговая оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru.

ДНЕВНИК

**производственной практики
по ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Учащегося(ейся)___курса, группы___ Специальности 34.02.01 Сестринское дело
_____,
(ФИО)

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

Руководитель практики ЭМК: _____

Методический руководитель практики: _____

Общий руководитель практики: _____

Непосредственный руководитель практики: _____

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. На 2 странице описывается график работы в конкретном отделении:
Отделение..... с..... погода

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Время | Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность |
|------|-------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

В первый день работы обязательна отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности и работе в отделении с вашей подписью. (Желательно вклеить инструкции или выписать основные положения.)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством сотрудника.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

10. Ежедневно производится запись рецептов используемых препаратов в количестве 3-5 штук.

11. В качестве приложения к дневнику практики можно оформить графические, фото-, аудио-, видеоматериалы, иллюстрации, схемы, инструкции, наглядные образцы изделий и т.д., подтверждающие практический опыт, полученный на практике (не более 15 шт.).

12. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже (училище), по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остается на руках у студентов.

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
(манипуляционный лист)**

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни

Учащегося(ейся) _____ курса, группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

_____,
(ФИО)
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

| № | Перечень манипуляций | Даты практики | | | | | | | | | | | | Итого |
|-----|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Обработка рук перед работой | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Накрытие стерильного стола | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Приготовление хлорсодержащих растворов | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Разведение антибиотиков | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Выполнение инъекций: - в\к - п\к - в\м - в\в | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Надевание перчаток | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Заключительная дезинфекция | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Контроль качества предстерилизационной очистки | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Стерилизация шприцев и др.инструментария | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Обработка перчаток | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Заполнение амбулаторных карт | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Оформление карты диспансерного больного | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Оформление рецептов | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Измерение АД | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Подсчет пульса | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Подсчет частоты дыхания | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Санпросветработа | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Выписывание направлений | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Заполнение статталонов | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Оформление листа уточненного диагноза | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Подбор шифра по МКБ | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Оформление экстренного извещения об инфекционном больном | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | Оформление извещения об онкобольном | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | Дезинфекция кушеток | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 25. | Дезинфекция термометров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | Пользование ингалятором | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | Набор дозы инсулина, гепарина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | Взятие мазка - из носа - из зева | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | Закапывание капель: - в глаза - в нос - в уши | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | Массаж ребенка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | Выполнение гимнастики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | Измерение веса ребенка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | Измерение роста ребенка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | Оформление документации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | Забор кала - на диз.группу - на дисбактериоз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | Прививка против: - туберкулеза - дифтерии - столбняка - коклюша - кори - эпидемического паротита | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | Оценка пробы Манту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | Составление плана прививок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | Прием с врачом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка _____

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Текстовой отчет.

Я, Ф.И.О., проходила ПП в больнице _____ в _____ отделении. За время практики закрепляла полученные во время обучения навыки по выполнению следующих манипуляций: в/м, п/к, в/в, инъекций, очистительных клизм, сбора мочи на исследование, и т.д. научилась самостоятельно вводить лекарственные вещества в/в капельно. Видела, как проводят ректороманоскопию, цистоскопию и т.д.

Работать в отделении мне понравилось (не понравилось). Персонал относился ко мне доброжелательно, помогая освоить обязанности м/с.

Ваши пожелания по прохождению практики.

Дата

Ваша подпись

ХАРАКТЕРИСТИКА

Учащегося(ейся) _____ курса, группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО)
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

на базе: _____
по ПМ _____

1. Работал(а) по программе или нет _____
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

3. Производственная дисциплина и прилежание _____
4. Внешний вид студента _____
5. Соблюдение действующих и установленных в данной организации правил внутреннего трудового распорядка _____
6. Соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности _____
7. Соблюдение прав пациента и его безопасность _____
8. Проявление интереса студента к специальности _____
9. Регулярность ведения дневника _____
10. Индивидуальные особенности _____
11. Участие в санпросветработе _____
12. Замечания по практике _____
13. Оценка по практике _____
14. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания преддипломной практики)

15. Освоил общие и профессиональные компетенции _____

Выводы, рекомендации по практике: _____

Непосредственный руководитель практики _____ (_____)

Общий руководитель практики _____ (_____)

М.П.