



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva\_alfiya@mail.ru. Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «20» 01 2024 г.

Председатель

[Подпись] / Агамирзоева Ш.Р.

УТВЕРЖДАЮ:

[Подпись] Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

«20» 01 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО - СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»  
Квалификация «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях»  
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения  
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель ГКУ РД «Центр ГО и ЗС»

Должность Спасатель в/кв МБ ПСС

ФИО Тасанов М. К. Тасу

Махачкала 2024 г.

**Организация - разработчик**  
**Составитель (составители):**

**ПОАНО ТПСК**  
**Преподаватели: Абдулгафуров Ш.А.**  
**Джанхаев М.М.**  
**Капуров У. Я.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ	13
Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте	24
Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывоопасных производственных объектах	28
Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка	32
Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.01.05 Основы нормативно-правового регулирования в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	38
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>44</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>47</b>
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КОМПЛЕКСУ МДК.01.01 ОСНОВЫ ВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ</b>	<b>53</b>
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КОМПЛЕКСУ МДК.01.02 АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ НА ВЫСОТЕ</b>	<b>87</b>
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КОМПЛЕКСУ МДК.01.03 АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ НА ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ И ВЗРЫВОПОЖАРООПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ</b>	<b>110</b>
<b>8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КОМПЛЕКСУ МДК.01.04 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА</b>	<b>116</b>
<b>9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КОМПЛЕКСУ МДК.01.05 ОСНОВЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>	<b>142</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях студент должен освоить вид деятельности «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» и соответствующих профессиональных компетенций и соответствующие ему общие компетенции:

<i>Код</i>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7.	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

<i>Код</i>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ);</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара;</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших;</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших;</p> <p>прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО;</p> <p>контроля состава атмосферы на ОПО;</p> <p>обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере;</p> <p>обезвреживания (нейтрализации) ОХВ;</p> <p>выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;</p> <p>оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара;</p> <p>принятия решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара;</p> <p>приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения;</p> <p>содержания в исправном состоянии СИЗ;</p> <p>определения исправности аварийно-спасательных средств;</p> <p>приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения.</p>
--------------------------------	--

<b>Уметь</b>	<p>доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ;</p> <p>извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.;</p> <p>перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники);</p> <p>применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ;</p> <p>применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ;</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания;</p> <p>разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента;</p> <p>стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом;</p> <p>фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига;</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование;</p> <p>спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки;</p> <p>готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости;</p> <p>идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ;</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению;</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации;</p> <p>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара;</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания;</p> <p>применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара;</p>
--------------	---

составлять схему участка поисково-спасательных работ;  
определять признаки мест нахождения пострадавших;  
пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи;  
спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения;  
устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт;  
оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку;  
оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;  
проводить осмотр пострадавшего;  
проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны;  
соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных;  
транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку;  
применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ);  
применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК);  
проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств;  
перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ);  
определять места утечки ОХВ;  
применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ;  
выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ;  
выбирать способы нейтрализации ОХВ;  
использовать методы нейтрализации ОХВ;  
использовать переносные газоанализаторы на ОПО;  
отбирать пробы воздуха на ОПО;  
использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ;  
подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ;  
определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;  
определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;  
оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;  
проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения;  
вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями;

	<p>производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство;</p> <p>проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств;</p> <p>принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения;</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации;</p> <p>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации;</p> <p>порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации;</p> <p>правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости;</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации;</p> <p>способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты;</p> <p>способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств;</p> <p>способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники;</p> <p>способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента;</p> <p>способы спасения пострадавших из зон наводнения;</p> <p>способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом;</p> <p>способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига;</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте;</p> <p>способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки;</p> <p>алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ;</p> <p>нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения;</p> <p>основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ;</p>



правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных;

правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ;

сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации;

способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты;

способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ;

способы проведения разведки загазованного участка;

способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения

технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ;

алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара;

классификация пожаров;

опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей;

первичные признаки пожара;

сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара

способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты;

способы локализации и ликвидации горения;

способы проведения разведки пожара;

способы самостраховки;

способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом;

правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков;

правила составления схемы участка поисковых работ;

приемы ориентирования на местности;

признаки мест нахождения пострадавших;

способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего;

способы применения приборов поиска пострадавших;

способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку;

способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах;

технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты;

визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего;

допустимое время пребывания человека под завалами;

особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях;

правила осмотра пострадавших;

правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных;

способы оказания первой помощи и психологической поддержки

способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;

способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку;

способы оповещения персонала при химических авариях;

требования к месту сбора персонала при химических авариях;

назначение СИЗ газоспасателя;

порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ;

места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ;

способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ;

способы определения места утечки (выброса) ОХВ;

правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ;

способы локализации утечек (выбросов) ОХВ;

средства локализации утечек (выбросов) ОХВ;

перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации;

способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ;

средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ;

правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ;

порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ;

предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны;

правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ;

веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ;

алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;

внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;

правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования,

	<p>организацию дежурства в спасательном подразделении; порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены; системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения; требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне; порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения.</p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>1</sup>	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9	МДК.01.01. Основы ведения аварийно-спасательных работ	215		197	81		18	1,2,3,4			
	МДК.01.02. Аварийно-спасательные работы на высоте	127		119	83		8	1,2			
	МДК.01.03. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	63		60	20		3	4			
	МДК.01.04. Оказание первой помощи и психологической поддержка	127		119	100		8	1,2			
	МДК 01.05. Основы нормативно-правового регулирования в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	63		60			3	4,5			
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	252								108	144
	Промежуточная аттестация							18			
<b>Всего</b>		<b>847</b>		<b>555</b>	<b>284</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	

<sup>1</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
<b>МДК. 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ</b>		<b>215</b>	
<b>Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях и аварийно-спасательных формированиях</b>		<b>67</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1.</b> Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы</p>	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>8</b>
	1. Чрезвычайные ситуации: причины возникновения, характеристики, поражающие факторы	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.	
	2. Чрезвычайные ситуации: классификация		
	3. Чрезвычайные ситуации в Российской Федерации.		
	4. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>8</b>	
	Чрезвычайные ситуации: причины возникновения, характеристики, поражающие факторы	<b>2</b>	
	Чрезвычайные ситуации: классификация	<b>2</b>	
Чрезвычайные ситуации в Российской Федерации.	<b>2</b>		
Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>2</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.2.</b> Нормативно – правовые основы деятельности аварийно-спасательных служб</p>	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>10</b>
	1. Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей.	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.	
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Аварийно-спасательные службы РСЧС		
	3. Организация несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях		
	4. Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей		
	5. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>10</b>	
1. Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей.	<b>2</b>		

1	2	3		
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Аварийно-спасательные службы РСЧС	2		
	3. Организация несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях	2		
	4. Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей	2		
	5. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи.	2		
<b>Тема 1.3.</b> Основы управления спасательными работами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>12</b>	
	1 Сущность управления спасательными работами в зоне чрезвычайной ситуации	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.		
	2 Структура и основные элементы системы управления			
	3 Управление спасательными работами			
	4. Организация связи			
	5.Организация построения радиопозывных			
	6. Элементы автоматизированной информационно управляющей системы (АИУС) в системе управления			
	<b>Тематика учебных занятий</b>			<b>12</b>
	1 Сущность управления спасательными работами в зоне чрезвычайной ситуации			<b>2</b>
	2 Структура и основные элементы системы управления			<b>2</b>
	3 Управление спасательными работами			<b>2</b>
	4. Организация связи			<b>2</b>
5.Организация построения радиопозывных		<b>2</b>		
6.Элементы автоматизированной информационно управляющей системы (АИУС) в системе управления		<b>2</b>		
<b>Тема 1.4.</b> Этапы проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>16</b>	
	1 Прием и обработка сообщения о ЧС	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.		
	2 Выезд и следование к месту ЧС			
	3 Прибытие к месту ЧС			
	4 Управление силами и средствами на месте ЧС			
	5 Разведка ЧС			
	6 Спасение людей			
	7 Сбор и следование в место постоянной дислокации			
	8 Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны			
	<b>Тематика учебных занятий</b>			<b>16</b>
1 Прием и обработка сообщения о ЧС		<b>2</b>		
2 Выезд и следование к месту ЧС		<b>2</b>		

1	2	3							
	3 Прибытие к месту ЧС	2							
	4 Управление силами и средствами на месте ЧС	2							
	5 Разведка ЧС	2							
	6 Спасение людей	2							
	7 Сбор и следование в место постоянной дислокации	2							
	8 Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны	2							
<b>Тема 1.5.</b> Полномочия участников ликвидации ЧС	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	8						
	1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС.	ОК 1. – ОК 9		8					
	2 Нештатные должности на месте ЧС:	ПК 1.1.,			8				
	3 Штатные должности на месте ЧС	ПК 1.4 –ПК 1.6				8			
	4. Организация работы оперативного штаба на месте чрезвычайной ситуации	ПК 1.8., ПК 1.9.					8		
	<b>Тематика учебных занятий</b>							8	
	1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС.								8
	2 Нештатные должности на месте ЧС:								
3 Штатные должности на месте ЧС		8							
4. Организация работы оперативного штаба на месте чрезвычайной ситуации			8						
<b>Тема 1.6.</b> Жизнеобеспечение спасателей при ведении работ в зонах ЧС	<b>Содержание</b>			<b>ОК, ПК</b>	8				
	1 Нормы обеспечения спасателей			ОК 1. – ОК 9		8			
	2. Средства хранения и приготовления пищи			ПК 1.1.,			8		
	3. Средства водоснабжения			ПК 1.4 –ПК 1.6				8	
	4. Средства для размещения спасателей			ПК 1.8., ПК 1.9.					8
	<b>Тематика учебных занятий</b>								
	1 Нормы обеспечения спасателей			8					
	2. Средства хранения и приготовления пищи		8						
3. Средства водоснабжения		8							
4. Средства для размещения спасателей					8				
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).						5			
<b>Раздел 2. Организация и проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>						90			

1	2		3
<p><b>Тема 2.1.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности</p>	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	6
	1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения.	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.	
	2 Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.		
	3 Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	6	
	1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения.	2	
	2 Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	2	
3 Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации.	2		
<p><b>Тема 2.2.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности</p>	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	6
	1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.	
	2 Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ		
	3 Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	6	
	1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	2	
	2 Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ	2	
3 Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.	2		
<p><b>Тема 2.3.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов</p>	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	10
	1. Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.	
	2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций		
	3. Способы обрушения неустойчивых конструкций.		
	4 Технические средства поиска людей в завалах		
	5. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.		



1	2		3
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>10</b>
	1. Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий		2
	2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах.		2
	3. Способы обрушения неустойчивых конструкций.		2
	4 Технические средства поиска людей в завалах		2
	5. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.		2
<b>Тема 2.4.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров	<b>Содержание</b>		<b>ОК, ПК</b>
	1 Способы тушения природных пожаров.		ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.
	2. Техника и оборудования для тушения природных пожаров.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1 Способы тушения природных пожаров.		2
2. Техника и оборудования для тушения природных пожаров.		2	
<b>Тема 2.5.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	<b>Содержание</b>		<b>ОК, ПК</b>
	1. Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.		ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.
	2. Технические средства при работе в зоне наводнения		
	3. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>6</b>
	1. Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.		2
	2. Технические средства при работе в зоне наводнения		2
3. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.		2	
<b>Тема 2.6.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	<b>Содержание</b>		<b>ОК, ПК</b>
	1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии		ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.
	2. Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий		
	3. Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.		
<b>8</b>			

1	2		3
	4. Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>8</b>
	1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии		2
	2. Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий		2
	3. Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.		2
4. Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия		2	
<b>Тема 2.7</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	<b>Содержание</b>		<b>ОК, ПК</b>
	1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.	4
	2 Организация карантина в условиях эпидемий		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий		2
2 Организация карантина в условиях эпидемий		2	
<b>Тема 2.8.</b> Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологовических расчетов	<b>Содержание</b>		<b>ОК, ПК</b>
	1 Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологовических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.	4
	2 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1 Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологовических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций		2
2 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак		2	
<b>Тема 2.9.</b> Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	<b>Содержание</b>		<b>ОК, ПК</b>
	1. Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.	6
	2. Поисково-спасательные работы в пещерах		
	3. Техника безопасности при ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности		
<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>6</b>	

1	2	3	
	1. Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности	2	
	2. Поисково-спасательные работы в пещерах	2	
	3. Техника безопасности при ведении поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	2	
<p><b>Тема 2.10.</b> Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины</p>	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	6
	1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.	
	2 Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах		
	3 Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	6	
	1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.	2	
	2 Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах	2	
3 Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин	2		
<p><b>Тема 2.11.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте</p>	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	8
	1 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.	
	2 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте		
	3 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена		
	4. Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	8	
	1 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	2	
2 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте	2		

1	2	3		
	3 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена	2		
	4. Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте	2		
<b>Тема 2.13.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	6	
	1 Материально-техническое оснащение при выполнении спасательной работ на канатных дорогах	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.		
	2 Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах			
	3 Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах			
	<b>Тематика учебных занятий</b>			6
	1 Материально-техническое оснащение при выполнении спасательной работ на канатных дорогах	2		
	2 Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах	2		
3 Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах	2			
<b>Тема 2.14.</b> Правила нанесения на карты сложившейся обстановки при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	11	
	1. Общие требования к нанесению условных обозначений на карты	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.		
	2. Условные обозначения для нанесения информации о ЧС различного характера			
	3. Условные обозначения участков местности, подвергшихся воздействию поражающих факторов ЧС			
	4. Условные обозначения органов управления и сил РСЧС			
	5. Условные обозначения районов расположения подразделений РСЧС			
	6. Условные обозначения технических средств сил РСЧС			
	<b>Тематика учебных занятий</b>			11
	1. Общие требования к нанесению условных обозначений на карты	1		
	2. Условные обозначения для нанесения информации о ЧС различного характера	2		
	3. Условные обозначения участков местности, подвергшихся воздействию поражающих факторов ЧС	2		
	4. Условные обозначения органов управления и сил РСЧС	2		
	5. Условные обозначения районов расположения подразделений РСЧС	2		
6. Условные обозначения технических средств сил РСЧС	2			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		5		

1	2	3		
<b>Раздел 3. Система международного реагирования при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Структура системы международного реагирования при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>14</b>	
	1. Основные термины и определения	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.		
	2. Международная система оказания помощи в чрезвычайных ситуациях			
	3. Международная консультативная группа по вопросам поиска и спасения (INSARAG)			
	4. Международная группа по координации поисково-спасательных операций в зоне ЧС (UNDAC)			
	5. Международный полевой координационный центр (OSOCC)			
	6. Местный главный штаб по ликвидации ЧС (LEMA)			
	7. Пункт приема/отправки прибывающих/убывающих ПСО (RDC)			
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>14</b>	
	1. Основные термины и определения	2		
	2. Международная система оказания помощи в чрезвычайных ситуациях	2		
3. Международная консультативная группа по вопросам поиска и спасения (INSARAG)	2			
4. Международная группа по координации поисково-спасательных операций в зоне ЧС (UNDAC)	2			
5. Международный полевой координационный центр (OSOCC)	2			
6. Местный главный штаб по ликвидации ЧС (LEMA)	2			
7. Пункт приема/отправки прибывающих/убывающих ПСО (RDC)	2			
<b>Тема 3.2.</b> Классификация и структура международного ПСО	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>6</b>	
	1. Классификация и структура международного ПСО	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.		
	2. Фазы реагирования международного ПСО.			
	3. Международная аттестация ПСО в системе INSARAG (IEC)			
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>6</b>	
	1. Классификация и структура международного ПСО	2		
	2. Фазы реагирования международного ПСО.	2		
3. Международная аттестация ПСО в системе INSARAG (IEC)	2			
<b>Тема 3.3.</b> Система маркировки участков проведения ПСР	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>4</b>	
	1. Распределение зоны ЧС на секторы. Уровни АСР и сортировка рабочих участков	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.		
	2. Система маркировки и система подачи сигналов INSARAG			

1	2	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Распределение зоны ЧС на секторы. Уровни АСР и сортировка рабочих участков	2	
	2. Система маркировки и система подачи сигналов INSARAG	2	
<b>Тема 3.4.</b> Этика и работа со средствами массовой информации при проведении международных ПСР	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>4</b>
	1. Вопросы этики при проведении международных ПСР	ОК 1. – ОК 9	
	2. Работа со средствами массовой информации при проведении международных ПСР	ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Вопросы этики при проведении международных ПСР	2	
	2. Работа со средствами массовой информации при проведении международных ПСР	2	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, и подготовка отчетов.		<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Безопасность выполнения работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Обеспечение безопасности спасательных работ при ликвидации ЧС природного характера	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>8</b>
	1. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах лесных пожаров	ОК 1. – ОК 9	
	2. Обеспечение безопасности аварийно-спасательных работ в зонах затоплений	ПК 1.1.,	
	3. Обеспечение безопасности спасательных работ в условиях горной местности	ПК 1.4 –ПК 1.6	
	4. Обеспечение безопасности поисково-спасательных работ при сходе снежных лавин	ПК 1.8., ПК 1.9.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Обеспечение безопасности спасательных работ в зонах лесных пожаров	2	
	2. Обеспечение безопасности аварийно-спасательных работ в зонах затоплений	2	
3. Обеспечение безопасности спасательных работ в условиях горной местности	2		
4. Обеспечение безопасности поисково-спасательных работ при сходе снежных лавин	2		

1	2		3
<b>Тема 4.2.</b> Обеспечение безопасности спасательных работ при ликвидации ЧС техногенного характера	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>8</b>
	1. Обеспечение безопасности аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	ОК 1. – ОК 9 ПК 1.1., ПК 1.4 –ПК 1.6 ПК 1.8., ПК 1.9.	
	2. Обеспечение безопасности аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности		
	3. Обеспечение безопасности аварийно-спасательных работ в условиях завалов		
	4. Обеспечение безопасности аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий		
<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>8</b>	
	1. Обеспечение безопасности аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	<b>2</b>	
	2. Обеспечение безопасности аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	<b>2</b>	
	3. Обеспечение безопасности аварийно-спасательных работ в условиях завалов	<b>2</b>	
	4. Обеспечение безопасности аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	<b>2</b>	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>			
<b>Экзамен</b>			<b>6</b>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		
1	2	3		
<b>МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте</b>		127		
<b>Раздел 1. Безопасное выполнение аварийно-спасательных работ на высоте канатным способом</b>		24		
<b>Тема 1.1.</b> Введение в высотную подготовку	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	20	
	1. Основы высотной подготовки. Нормативные документы.	ОК 01- ОК.07;		
	2. Личное снаряжение для высотных работ.	ОК 09		
	3. Коллективное снаряжение для высотных работ	ПК 1.1. - 1.2.		
	4. Спасательное снаряжение.	ПК 1.5 - 1.6		
		ПК 1.8 - 1.9.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			20
	1. Основы высотной подготовки. Нормативные документы.			6
2. Личное снаряжение для высотных работ.		4		
3. Коллективное снаряжение для высотных работ		4		
4. Спасательное снаряжение.		6		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b>		4		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		4		
<b>Раздел 2. Организация и проведение спасательных работ</b>		107		
<b>Тема 2.1.</b> Спасательные работы	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	99	
	1. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках.	ОК 01- ОК.07;		
	2. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок.	ОК 09		
	3. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими.	ПК 1.1. - 1.2.		
	4. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок.	ПК 1.5 - 1.6		
	5. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъем по колоннам, столбам.	ПК 1.8 - 1.9.		



1	2	3
	6. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности.	
	7. Главное правило спасения.	
	8. Простые полиспасты.	
	9. Сложные и штатные полиспасты.	
	10. Самоспасение: освобождение из зависания.	
	11. Способы подъема пострадавшего.	
	12. Освобождение пострадавшего подходом снизу.	
	13. Освобождение пострадавшего спуском сверху.	
	14. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок.	
	15. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках.	
	16. Пересадка на параллельную веревку на подъёме.	
	17. Пересадка на параллельную веревку на спуске.	
	18. Комплектация снаряжения с точки зрения обеспечения спасательных работ.	
	19. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам.	
	20. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам.	
	21. Экстренная эвакуация вниз.	
	22. Экстренная эвакуация вверх.	
	23. Аварийный спуск по двойной веревке.	
	24. Аварийный спуск с использованием конструкций.	
	25. Спасение пострадавшего с канатных дорог.	
	26. Спасение пострадавшего с вагона поезда.	
	27. Спасение пострадавшего при кронировании дерева.	
	28. Спасение пострадавшего с опоры ЛЭП.	
	29. Спасение пострадавшего с крыши здания.	
	30. Спасение пострадавшего из колодца.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>99</b>
	1. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках.	<b>2</b>
	2. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок.	<b>2</b>
	3. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими.	<b>2</b>

1	2	3
	4. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок.	2
	5. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам.	2
	6. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности.	2
	7. Главное правило спасения.	2
	8. Простые полиспасты.	2
	9. Сложные и штатные полиспасты.	2
	10. Самоспасение: освобождение из зависания.	2
	11. Способы подъема пострадавшего.	2
	12. Освобождение пострадавшего подходом снизу.	4
	13. Освобождение пострадавшего спуском сверху.	4
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1
	14. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок.	4
	15. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках.	4
	16. Пересадка на параллельную веревку на подъёме.	4
	17. Пересадка на параллельную веревку на спуске.	4
	18. Комплектация снаряжения с точки зрения обеспечения спасательных работ.	2
	19. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам.	4
	20. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам.	4
	21. Экстренная эвакуация вниз.	2
	22. Экстренная эвакуация вверх.	2
	23. Аварийный спуск по двойной веревке.	4
	24. Аварийный спуск с использованием конструкций.	4
	25. Спасение пострадавшего с канатных дорог.	4
	26. Спасение пострадавшего с вагона поезда.	4
	27. Спасение пострадавшего при кронировании дерева.	4
	28. Спасение пострадавшего с опоры ЛЭП.	4
	29. Спасение пострадавшего с крыши здания.	4
	30. Спасение пострадавшего из колодца.	4
<p align="center"><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>		4

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	<b>6</b>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
<b>МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах</b>		<b>63</b>	
<b>Раздел 1. Характеристика химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектов, и возможных аварий на них</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Химически опасные и пожароопасные производственные объекты	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>6</b>
	1. Понятие химически опасных объектов.	ОК-01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.5 – ПК 1.7 ПК 1.9	
	2. Понятие взрывопожароопасных объектов.		
	3. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектов, их классификация..	<b>2</b>	
	2. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах.	<b>2</b>	
3. Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожароопасных производственных объектах.	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Особенности развития аварий на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>12</b>
	1. Характерные особенности протекания аварий на химически опасных и взрывопожароопасных объектах.	ОК-01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.5 – ПК 1.7 ПК 1.9	
	2. Аварии по масштабу последствий и сфере возникновения.		
	3. Аварии с разрушением технологического оборудования, содержащих химически опасные вещества в газообразном или сжиженном состоянии.		
	4. Аварии с выбросом взрывопожароопасных веществ.		
	5. Физико-химические свойства химически опасных и взрывопожароопасных веществ.		
	6. Метеорологическая обстановка.		
	7. Очаг и зона химического загрязнения.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>12</b>	
	1. Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ.	<b>2</b>	
	2. Факторы, влияющие на масштаб химической аварии.	<b>2</b>	
	3. Очаг и зона химического загрязнения.	<b>2</b>	
	4. Определение масштаба химической аварии.	<b>2</b>	
5. Типы химической обстановки	<b>2</b>		
6. Фазы развития химической аварии.	<b>2</b>		

1	2	3	
<p align="center"><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>		<b>1</b>	
<p align="center"><b>Раздел 2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах</b></p>		<b>44</b>	
<p align="center"><b>Тема 2.1.</b> Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ</p>	<p align="center"><b>Содержание</b></p>	<b>ОК, ПК</b>	
	1. Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ.	ОК-01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.5 – ПК 1.7 ПК 1.9	<b>10</b>
	2. СИЗ и экипировка спасателей.		
	3. Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах.		
	4. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах.		
	5. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения.		
	<p align="center"><b>Тематика учебных занятий</b></p>	<b>10</b>	
	1. Особенности ведения АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ.	<b>2</b>	
	2. Приборы оценки химической и пожароопасной обстановки.	<b>2</b>	
	3. Средства защиты спасателей при работе в очаге химического заражения.	<b>2</b>	
4. Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	<b>2</b>		
5. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах.	<b>2</b>		
<p align="center"><b>Тема 2.2.</b> Организация химической разведки</p>	<p align="center"><b>Содержание</b></p>	<b>ОК, ПК</b>	
	1. Основные цели и задачи химической разведки.	ОК-01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.5 – ПК 1.7 ПК 1.9	<b>6</b>
	2. Организация химической разведки.		
	3. Действия командира отделения при ведении химической разведки.		
	4. Действия отделения при ведении химической разведки.		
	5. Организация химического наблюдательного поста.		
	6. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения.		
	<p align="center"><b>Тематика учебных занятий</b></p>	<b>6</b>	
	1. Силы и средства ведения химической разведки.	<b>2</b>	
	2. Ведения химической разведки с целью поиска и спасения пострадавших.	<b>2</b>	
3. Ведения химической разведки с целью определения масштаба аварии.	<b>2</b>		

1	2		3	
<p align="center"><b>Тема 2.3.</b></p> <p>Технология локализации и обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ</p>	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>18</b>	
	1. Постановка водяных (жидкостных) завес.	ОК-01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.5 – ПК 1.7 ПК 1.9		
	2. Порядок локализации и обезвреживания проливов химически опасных веществ (обвалование, засыпка сорбентом, оборудование ямы-ловушки, покрытие пеной и экранами).			
	3. Порядок локализации и обезвреживания проливов взрывопожароопасных веществ (выжигание)			
	4. Выбор способов для комплексного обезвреживания большого количества токсических и горючих веществ (окисление, катализ, пиролиз, огневая переработка).			
	5. Методы локализации и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на воде и грунте.			
	6. Технологии защиты и очистки берега от нефти и нефтепродуктов.			
	7. Меры безопасности при проведении работ ликвидации последствий разливов нефти и нефтепродуктов на воде и грунте.			
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>18</b>	
	1. Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожароопасных веществ.		<b>2</b>	
	2. Технология локализации пролива химически и взрывопожароопасных веществ при ЧС с химической обстановкой второго типа.		<b>2</b>	
3. Способы локализации и обезвреживания пролива химически и взрывопожароопасных веществ при ЧС с химической обстановкой третьего типа.		<b>2</b>		
4. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов.		<b>2</b>		
5. Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов.		<b>2</b>		
6. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ.		<b>2</b>		
7. Выбор способов для обезвреживания данного химически или взрывопожароопасного вещества		<b>2</b>		
8. Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожароопасное вещество в соответствии с ПЛАС		<b>2</b>		
9. Организация взаимодействия подразделений и служб при ЧС с выбросом химически и взрывопожароопасных веществ химически и взрывопожароопасных веществ		<b>2</b>		
<p align="center"><b>Тема 2.4.</b></p> <p>Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожароопасных производственных объектах</p>	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>8</b>	
	1. Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах.	ОК-01 – ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.5 – ПК 1.7 ПК 1.9		
	2. Частичная и полная санитарная обработка.			
	3. Методы проведения санитарной обработки.			

1	2	3
	4. Способы дегазации. Пункт специальной обработки.	
	5. Дегазация техники, территории.	
	6. Санитарная обработка людей.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>8</b>
	1. Предупреждение аварий на опасных производственных объектах.	2
	2. Дегазация оборудования и территории. Способы санитарной обработки людей	2
	3. Правила охраны труда при ЧС с выбросом химически и взрывопожароопасных веществ и связанных с ними аварийно-спасательных работ.	2
	<b>4. ЗАЧЕТ</b>	<b>2</b>
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
<b>МДК. 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки</b>		<b>119</b>	
<b>Раздел 1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя</b>		<b>24+2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>6</b>
	1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости.	ОК 1. – ОК 9. ПК 1.6.	
	2. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания		
	3. Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости.	<b>2</b>	
	2. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания	<b>2</b>	
3. Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя.	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Стресс	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>6</b>
	1. Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР.	ОК 1. – ОК 9. ПК 1.6.	
	2. Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг.		<b>6</b>
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР.	<b>2</b>	
2. Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг.	<b>4</b>		
<b>Тема 1.3.</b> Общение	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>6</b>
	1. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС.	ОК 1. – ОК 9. ПК 1.6.	
	2. Особенности общение с человеком, переживающим горе.		
	3. Особенности ведения переговоров с суицидентом		



1	2	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	2	
	2. Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования.	2	
	3. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Особенности конфликтов в ЧС	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>6</b>
	1. Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов.	ОК 1. – ОК 9. ПК 1.6.	
	2. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС.		
	3. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов.	2	
	2. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС.	2	
	3. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности.	2	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях-цели и задачи</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	1. Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП.	ОК 1. – ОК 9. ПК 1.6.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>2</b>	
1. Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП.	2		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>22+2+3</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основы медицинских знаний	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>8</b>
	1. Анатомия и физиология человека	ОК 1. – ОК 9. ПК 1.6.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>8</b>	
1. Анатомия и физиология человека	<b>8</b>		

1	2		3
<b>Тема 3.2.</b> Основная симптоматика и методы исследования пострадавших	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>8</b>
	8. Основная симптоматика и методы исследования пострадавших.	ОК 1. – ОК 9. ПК 1.6.	
	9. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Основная симптоматика и методы исследования пострадавших.	<b>2</b>	
2. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП.	<b>6</b>		
<b>Тема 3.3.</b> Средства для оказания первой помощи	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>6</b>
	1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка.	ОК 1. – ОК 9. ПК 1.6.	
	2. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка.	<b>2</b>	
2. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок.	<b>4</b>		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3</b>			<b>2</b>
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			<b>3</b>
<b>Раздел 4. Оказание первой помощи при кровотечениях</b>			<b>12+2</b>
<b>Тема 4.1.</b> Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>12</b>
	1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП.	ОК 1. – ОК 9. ПК 1.6.	
	2. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере.		
	3. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>12</b>	
	1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП.	<b>2</b>	
2. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере.	<b>4</b>		

1	2	3	
	3. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами.	6	
<p align="center"><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>		2	
<p align="center"><b>Раздел 5. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях</b></p>		50+2	
<p align="center"><b>Тема 5.1.</b> Первая помощь при различных травмах</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p align="center"><b>ОК, ПК</b></p>	<p align="center"><b>10</b></p>
	1. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП.	<p align="center">ОК 1. – ОК 9 ПК 1.6.</p>	
	2. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга.		
	3. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь.		
	4. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления.		
	<p><b>Тематика учебных занятий</b></p>	<p align="center"><b>10</b></p>	
	1. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП.	<p align="center">2</p>	
	2. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга.	<p align="center">2</p>	
	3. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь.	<p align="center">2</p>	
4. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления.	<p align="center">4</p>		
<p align="center"><b>Тема 5.2.</b> Основы сердечно-легочной реанимации</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p align="center"><b>ОК, ПК</b></p>	<p align="center"><b>12</b></p>
	1. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.	<p align="center">ОК 1. – ОК 9. ПК 1.6.</p>	
	2. Проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями		
	3. Особенности СЛР у подростков и младенцев.		
	<p><b>Тематика учебных занятий</b></p>	<p align="center"><b>12</b></p>	
	1. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.	<p align="center">2</p>	
	2. Проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	<p align="center">6</p>	
3. Особенности СЛР у подростков и младенцев.	<p align="center">4</p>		
<p align="center"><b>Тема 5.3.</b> Первая помощь при ожогах и обморожениях</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p align="center"><b>ОК, ПК</b></p>	<p align="center"><b>8</b></p>
	1. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур.	<p align="center">ОК 1. – ОК 9. ПК 1.6.</p>	
	2. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур		
	<p><b>Тематика учебных занятий</b></p>	<p align="center"><b>8</b></p>	

1	2		3
	1. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур.		4
	2. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур		4
<b>Тема 5.4.</b> Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током	<b>Содержание</b>		<b>ОК, ПК</b>
	1. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии.		ОК 1. – ОК 9. ПК 1.6.
	2. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>6</b>
	1. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии.		4
<b>Тема 5.5.</b> Первая помощь при радиационных поражениях	<b>Содержание</b>		<b>ОК, ПК</b>
	1. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях.		ОК 1. – ОК 9. ПК 1.6.
	<b>Тематика учебных занятий</b>		2
	5. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях.		2
<b>Тема 5.6.</b> Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	<b>Содержание</b>		<b>ОК, ПК</b>
	1. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).		ОК 1. – ОК 9. ПК 1.6.
	<b>Тематика учебных занятий</b>		2
	5. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).		2
<b>Тема 5.7.</b> Первая помощь при внезапных заболеваниях	<b>Содержание</b>		<b>ОК, ПК</b>
	1. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке.		ОК 1. – ОК 9. ПК 1.6.
	2. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		4
	1. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке.		2
<b>Тема 5.8.</b> Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	<b>Содержание</b>		<b>ОК, ПК</b>
	1. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями.		ОК 1. – ОК 9 ПК 1.6.
	<b>Тематика учебных занятий</b>		6
	1. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями.		6

1	2	3
	<p align="center"><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 5.</b></p> <p>Изучение учебного материала (по конспектам лекций).  Изучение основной и дополнительной литературы.  Подготовка информационных обзоров.</p>	2
<b>Экзамен</b>		6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
<b>МДК. 01.05 Основы нормативно-правового регулирования в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>		<b>63</b>	
<b>Раздел 1. Общие положения нормативно-правового регулирования в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в России</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>4</b>
	1. Система законодательства Российской Федерации: понятия, признаки, элементы, стадии и типы правового регулирования; структура органов государственной власти и местного самоуправления. 2. Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от ЧС: основные нормативно-правовые документы в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.9	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Система законодательства Российской Федерации. Структура органов государственной власти и местного самоуправления.		<b>2</b>
	2. Основные нормативно-правовые документы в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.		<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> Нормативно-правовое регулирование органов управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>4</b>
	1. Нормативно-правовое регулирование режимов функционирования РСЧС: назначение, задачи и структура РСЧС, общие положения по созданию и применению сил РСЧС; органы управления; система связи, оповещения и информационное обеспечение РСЧС; порядок сбора и обмена информацией в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.9	
	2. Территориальная подсистема РСЧС: состав, задачи, структура. Состав муниципального звена территориальной подсистемы РСЧС, задачи органов управления.		
	3. Функционирование органов управления и сил РСЧС: требования нормативно-правовых документов.		
<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>	

1	2	3		
	1.Нормативно-правовое регулирование режимов функционирования РСЧС.	2		
	2.Территориальная подсистема РСЧС. Состав муниципального звена территориальной подсистемы РСЧС. Функционирование органов управления и сил РСЧС.	2		
<b>Тема 1.3.</b> Система защиты населения и территорий от ЧС	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	4	
	1.Права и обязанности граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты населения и территорий от ЧС и социальная защита пострадавших.	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.9		4
	2.Ответственность за нарушение законодательства РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.			
	<b>Тематика учебных занятий</b>	4		
	1.Права и обязанности граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты населения и территорий от ЧС и социальная защита пострадавших.	2		
	2.Ответственность за нарушение законодательства РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.	2		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b>		1		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
<b>Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование в области предупреждения ЧС</b>		23		
<b>Тема 2.1.</b> Нормативно-правовое регулирование в области предупреждения ЧС природного и техногенного характера	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	8	
	1.Комплекс мероприятий по предупреждению ЧС природного и техногенного характера.	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.9		8
	2.Предупреждение ЧС на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения: перечень нормативно-правовых документов, их содержание и требования; выявление нарушений.			
	3.Правила использования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля: нормативно-правовое регулирование организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты (перечень нормативно-правовых документов, их содержание и требования).			
	4.Порядок содержания и использования защитных сооружений: перечень нормативно-правовых документов, их содержание и требования.			
	<b>Тематика учебных занятий</b>	8		
	1.Комплекс мероприятий по предупреждению ЧС природного и техногенного характера.	2		
	2.Предупреждение ЧС на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения.	2		
	3.Правила использования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля.	2		
4.Порядок содержания и использования защитных сооружений.	2			

1	2		3
<b>Тема 2.2.</b> Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>4</b>
	1. Принципы организации и ведения гражданской обороны: перечень нормативно-правовых документов, их содержание и требования.	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.9	
	2. Нормативно-правовое регулирование в области руководства гражданской обороны и функционирования сил гражданской обороны.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Принципы организации и ведения гражданской обороны.	<b>2</b>	
2. Нормативно-правовое регулирование в области руководства гражданской обороны и функционирования сил гражданской обороны.	<b>2</b>		
<b>Тема 2.3.</b> Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности людей на водных объектах	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	1. Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности людей на водных объектах.	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.9	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>2</b>	
1. Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности людей на водных объектах.	<b>2</b>		
<b>Тема 2.4.</b> Нормативно-правовое регулирование в области профилактики и предупреждения пожаров	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>8</b>
	1. Система обеспечения пожарной безопасности.	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.9	
	2. Нормативно-правовое регулирование в области предупреждения пожаров: (содержание и требование нормативно-правовых документов)		
	3. Пожарная профилактика.		
	4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Система обеспечения пожарной безопасности.	<b>2</b>	
	2. Нормативно-правовое регулирование в области предупреждения пожаров.	<b>2</b>	
3. Пожарная профилактика.	<b>2</b>		
4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.	<b>2</b>		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2</b>			<b>1</b>
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			



1	2	3	
<b>Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование в области ликвидации ЧС</b>		<b>19</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Нормативно-правовое регулирование при выполнении аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС и на этапах тушения пожара</p>	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	
	1.Порядок привлечения аварийно-спасательных формирований к проведению аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС: содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к порядку привлечения аварийно-спасательных формирований к проведению аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС.	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.9	<b>10</b>
	2.Нормативно-правовое регулирование действий спасателей (пожарных), проводимых при ликвидации ЧС и на этапах тушения пожара: требование нормативных документов при проведении разведки, развертывания, спасении пострадавших, выполнении специальных работ и других действиях; выявление нарушений при разборе условных ситуаций согласно действующему законодательству РФ.		
	3.Нормативно-правовое регулирование в области управления силами и средствами на месте ЧС: требования нормативных документов, регламентирующих деятельность РТП (РЛЧС), создание оперативного штаба, боевых участков, деятельность начальников штаба и тыла, обеспечение взаимодействия служб экстренного реагирования; выявление нарушений при организации аварийно-спасательных работ при разборе примеров условных ситуаций согласно действующему законодательству РФ.		
	4.Полномочия участников ликвидации ЧС.		
	5.Оформление отчетной документации проведения аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией ЧС и на этапах тушения пожаров: требования руководящих документов к оформлению.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>10</b>
	1. Порядок привлечения аварийно-спасательных формирований к проведению аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС.	<b>2</b>	
	2. Нормативно-правовое регулирование действий спасателей (пожарных), проводимых при ликвидации ЧС и на этапах тушения пожара.	<b>2</b>	
	3. Нормативно-правовое регулирование в области управления силами и средствами на месте ЧС.	<b>2</b>	
4. Полномочия участников ликвидации ЧС.	<b>2</b>		
5. Оформление отчетной документации проведения аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией ЧС и на этапах тушения пожаров.	<b>2</b>		

1	2	3	
<b>Тема 3.2.</b> Нормативно-правовое регулирование в области оказания помощи пострадавшим	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	4
	1. Нормативно-правовые аспекты по оказанию первой помощи пострадавшим. 2. Общие нормативно-правовые требования оказания психологической помощи пострадавшим: порядок оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах; Методическое руководство по психодиагностическому обеспечению в МЧС России; план реализации основных мероприятий по совершенствованию психологической службы МЧС России.	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.9	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	4	
	1. Нормативно-правовые аспекты по оказанию первой помощи пострадавшим.	2	
	2. Общие нормативно-правовые требования оказания психологической помощи пострадавшим.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Нормативно-правовое регулирование в области охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	4
	1. Общие требования охраны труда при эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования: содержание и требования нормативно-правовых документов. 2. Общие требования охраны труда при ликвидации ЧС и на этапах тушения пожаров: содержание и требования нормативно-правовых документов; выявление нарушений при разборе условных ситуаций согласно действующему законодательству РФ.	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.9	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	4	
	1. Общие требования охраны труда при эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.	2	
	2. Общие требования охраны труда при ликвидации ЧС и на этапах тушения пожаров.	2	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		1	
<b>Раздел 4. Нормативно-правовое регулирование функционирования аварийно-спасательных служб и нормативно-правовые особенности статуса спасателя</b>		6	
<b>Тема 4.1.</b> Нормативно-правовое регулирование функционирования аварийно-спасательных служб и нормативно-правовые особенности статуса спасателя	<b>Содержание</b>	<b>ОК, ПК</b>	6
	1. Создание аварийно-спасательных служб, их деятельность: содержание и требование нормативно-правовых документов.	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.9	
	2. Аттестация аварийно-спасательных служб: содержание и требование нормативно-правовых документов.		
	3. Статус спасателя: содержание и требование нормативно-правовых документов		
<b>Тематика учебных занятий</b>	6		
1. Создание аварийно-спасательных служб, их деятельность.	2		

1	2	3
	2. Аттестация аварийно-спасательных служб.	2
	3. Статус спасателя.	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разведки в очагах поражения</li> <li>- применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля</li> <li>- применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания</li> <li>- проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки</li> <li>- проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов</li> <li>- применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров</li> <li>- проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.</li> <li>- проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий</li> <li>- проведение аварийно-спасательные работы на высоте</li> </ul>		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разведки в очагах поражения</li> <li>- проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП;</li> <li>- проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров;</li> <li>- проведение аварийно-спасательные работы на высоте</li> </ul>		
<b>Всего</b>		<b>847</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**3.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

**3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

**3.1.3. Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

**Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции

- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).

- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

### **Лаборатория организации тушения пожаров**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;

- рабочие места обучающихся;

- универсальная интерактивная система

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.

- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

### **Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;

- рабочие места обучающихся;

- универсальная интерактивная система

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»

- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. В. В. Тербнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В. Тербнев-Москва: КУРС, – 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1

2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.

3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков.  
— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114- 6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков.  
— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.  
— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1

2. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное. пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6

3. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс – 2020. 157 с.

4. . Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.

5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему: оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва: КУРС, 2019. – 156 с., с.: ил., табл.; 22 см. – (. Пожарная безопасность.); ISBN 978-5-907064-52-2

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

7. Основы выживания в экстремальных условиях: учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с.  
— ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114- 6463-0

9. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022.  
— 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Интернет ресурсы:**

<https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 2610-3 от 27 октября 2023 года).

Пакеты лицензионных программ: «Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY Fine Reader 13»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные ПК, развитые ОК, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара	Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ. Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска



	<p>пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.</p>
<p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки.</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;</p>	<p>Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений</p>
<p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ</p>
<p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения.</p> <p>Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках
Практический опыт участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты	Демонстрирует опыт участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты
Практический опыт мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует опыт мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций
Практический опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ	Демонстрирует опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществляют разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера</li> <li>-осуществляют расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p>Умеет определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций, организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществляют разведку в зоне чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляют расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>Проводит расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций</p>
Умение: используют средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации	Применяет средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ</li> <li>- организовывают мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</li> <li>- применять штатные системы безопасности зданий,</li> </ul>	<p>Умеет определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Умеет организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.</p> <p>Применяет штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта</p>

сооружений и объектов транспорта;	
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>-принимают решения на использование и используют средства индивидуальной защиты;</li> <li>-рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;</li> <li>-оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;</li> <li>-поддерживать групповое взаимодействие и работают в команде;</li> </ul>	<p>Умеет планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Применяет аварийно-спасательную, инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Принимает решения на использование и использует средства индивидуальной защиты.</p> <p>Рассчитывает и проводит математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий.</p> <p>Оказывает помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших.</p> <p>Поддерживает групповое взаимодействие и работает в команде.</p>
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>2. характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</li> <li>3. поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4. психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях</li> </ol> <p>основы организации криминологического обследования объектов и местности</p>	<p>Определяет причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Демонстрирует знания характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду, а также поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирует знания психологических основ работ спасателей в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирует знания основ организации криминологического обследования объектов и местности</p>
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ol>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технических возможностей и условий применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>-устройства, принципа действия, правил и безопасных приемов эксплуатации аварийно-спасательной техники и</li> </ul>

<p>2. устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>3. способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций</p> <p>4. нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях</p> <p>5. порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>6. основы организации кинологического обследования объектов и местности</p> <p>7. нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;</p>	<p>оборудования;</p> <p>-способов организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-нормативных требований проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях и нормативных требований по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;</p> <p>-порядка организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-основ организации кинологического обследования объектов и местности.</p>
<p>Знания:</p> <p>1. источники оперативного получения информации; технические возможности и правила применения средств связи</p>	<p>Демонстрирует знания:</p> <p>- источников оперативного получения информации;</p> <p>-технических возможностей и правил применения средств связи</p>
<p>Знания:</p> <p>-причин, последствий, характера, и условий возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- технических возможностей и условий применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники, и оборудования;</p> <p>- источников оперативного получения информации.</p>	<p>Определяет причины, последствия и условия возникновения пожара.</p> <p>Демонстрирует знания технических возможностей и условий применения различных видов аварийно-спасательной техники и оборудования, применения пожарных автомобилей различного назначения, а также пожарно-технического вооружения.</p>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КОМПЛЕКСУ МДК.01.01 ОСНОВЫ ВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения освоения программы междисциплинарного курса МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ.

ФОС промежуточной аттестации студентов МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПОАНО ТПСК».

При изучении МДК 01.01 обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт**

выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших;

приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения;

приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения.

#### **уметь:**

доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ;

извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.;

перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники);

применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ;

применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ;

применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ; применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ;

применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ; проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания;

разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента;

стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом;

фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига применять альпинистское снаряжение и оборудование;

спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки;

готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости;

идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций;

обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации;

составлять схему участка поисково-спасательных работ;

определять признаки мест нахождения пострадавших;

пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи;

спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения;

устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт;

проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны;

соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных;

транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку;

применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее – ДАСВ);

применять средства индивидуальной защиты кожи (далее – СИЗК);

оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.

**знать:**

алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;

порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации;

порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации;

правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости;

способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты;

способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств;

способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники;

способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента;

способы спасения пострадавших из зон наводнения;

способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом;

способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига;

правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных;

правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ;

сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации;

способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом;

правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков;

правила составления схемы участка поисковых работ, приемы ориентирования на местности;

признаки мест нахождения пострадавших;

способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего;

способы применения приборов поиска пострадавших;

способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку;

способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах;

технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты;

визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего;

допустимое время пребывания человека под завалами;

нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении;

порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены;

системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения;

требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне;

порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения.

ФОС промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по МДК 01.01, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формы контроля промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет (III, IV и V семестры), экзамен (VI семестр)**



**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ**

№	Содержание ПМ	Объем часов	Форма промежуточного контроля	Средства контроля
1.	МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ	51	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов, варианты компоновки вопросов
2.	МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ	68	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов, варианты компоновки вопросов
3.	МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ	33	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов, варианты компоновки вопросов
4.	МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ	45	Экзамен	Экзаменационные билеты

**I. Форма промежуточной аттестации (III семестр): Дифференцированный зачет**

**Перечень вопросов для зачета**

1. Землетрясения. Виды землетрясений. Поражающий фактор землетрясений.
2. Наводнение. Типы наводнений. Поражающий фактор наводнений.
3. Сильный ветер: буря, шторм, ураган. Характеристика смерча.
4. Обвалы, оползни, сели. Классификация снежных лавин.
5. Лесные пожары. Виды лесных пожаров и их характеристики.
6. Классификация ЧС техногенного характера по масштабу распространения.
7. Типы аварий и катастроф в зависимости от природы происхождения.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
9. Силы и средства РСЧС. Аварийно-спасательные службы РСЧС.
10. Основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований).
11. Правовой статус спасателя. Права спасателей.
12. Правовой статус спасателя. Обязанности спасателей.
13. Основы управления и связи в поисково-спасательном формировании.
14. Устройство и эксплуатация средств связи
15. Связь при ведении поисково-спасательных работ
16. Основные конструкции жилых и производственных зданий и сооружений
17. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, связанных с локальными и массовыми обрушениями зданий и сооружений.
18. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросами опасных веществ и материалов.
19. Расчет распространения аварийных химических опасных веществ при химических авариях
20. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросами опасных веществ и материалов.
21. Расчет распространения радиоактивных веществ при авариях на АЭС
22. Что такое «Катастрофа»?
23. Что такое «Чрезвычайная ситуация»?
24. Какие чрезвычайные ситуации природного характера Вы знаете?
25. Какие чрезвычайные ситуации техногенного характера Вы знаете?
26. Какие конструкции жилых и производственных зданий Вы знаете?

27. Основные причины ЧС на автомобильном транспорте.
28. Основные причины ЧС на железнодорожном транспорте.
29. Основные причины ЧС на воздушном транспорте.
30. Что такое зона заражения аварийными химически опасными веществами?
31. Что такое аварийное химически опасное вещество?
32. Что такое первичное облако зараженного воздуха АХОВ?
33. Что такое вторичное облако зараженного воздуха АХОВ?
34. Что такое вертикальная устойчивость атмосферы?
35. Какие гидротехнические сооружения Вы знаете?
36. Что такое гидродинамическая авария?
37. Что такое волна прорыва?
38. Какие поражающие факторы волны прорыва Вы знаете?
39. Какие зоны радиоактивного загрязнения образуются при авариях на АЭС и чем они характеризуются?
40. Какие основные мероприятия по защите личного состава проводятся в зонах радиоактивного заражения?
41. Основные критерии привлечения АСФ к ликвидации последствий ДТП
42. Основные задачи, выполняемые при СР в ДТП
43. Классификация ДТП
44. Перечислите основные виды столкновений при ДТП.
45. Перечислите основные виды наездов при ДТП.
46. Перечислите особые виды ДТП.
47. Перечислите ДТП с транспортными средствами, перевозящими опасные грузы.
48. Назовите особенности проведения АСР при ДТП при лобовом (фронтальное) столкновении.
49. Назовите особенности проведения АСР при ДТП при боковом столкновении.
50. Назовите особенности проведения АСР при ДТП при касательном столкновении.
51. Назовите особенности проведения АСР при ДТП при опрокидывании.
52. Назовите особенности проведения АСР при ДТП при наезде.
53. Назовите особенности проведения АСР при ДТП при наезде на препятствие, не являющееся участником дорожного движения.
54. Назовите особенности проведения АСР при ДТП на участке железной дороги.
55. Организация аварийно-спасательных работ при ДТП
56. Этапы аварийно-спасательных работ
57. Основные задачи первого этапа АСР при ДТП.
58. Особенности проведения АСР при ДТП с разливом АХОВ.
59. Особенности проведения АСР при ДТП с возгоранием.
60. Обязанности спасателей в отделении при ДТП.
61. Алгоритм проведения АСР при ДТП.
62. Какие сведения необходимы для оценки ситуации на месте ДТП.
63. Организация площадки проведения АСР на месте ДТП.
64. Порядок действий в случае появления вторичных поражающих факторов.
65. Порядок обеспечения доступа к пострадавшим в аварийном ТС и устранение возможного проявления опасных факторов
66. Признаки, по которым можно оценить состояние пострадавшего.
67. Основные задачи второго этапа АСР при ДТП.
68. Что такое «Крайняя необходимость»?
69. Направления стабилизации транспортного средства.
70. Особенности стабилизации легкового автомобиля, стоящего на колесах.
71. Особенности стабилизации легкового автомобиля, лежащего на боку.
72. Особенности стабилизации легкового автомобиля, лежащего на крыше.
73. Выявление и устранение вторичных поражающих факторов в автомобиле при ДТП.

74. Правила резки автомобилей, оборудованных активной системой защиты.
75. Задачи создания свободного пространства вокруг пострадавшего.
76. Варианты создания свободного пространства.
77. Трудности при организации АСР при ДТП с автобусом.
78. Основные способы доступа в салон автобуса.

### **Варианты компоновки вопросов**

#### **Вариант 1**

1. Землетрясения. Виды землетрясений. Поражающий фактор землетрясений.
2. Основные причины ЧС на автомобильном транспорте.
3. Назовите особенности проведения АСР при ДТП при наезде.

#### **Вариант 2**

1. Наводнение. Типы наводнений. Поражающий фактор наводнений.
2. Основные причины ЧС на железнодорожном транспорте
3. Назовите особенности проведения АСР при ДТП при наезде на препятствие, не являющееся участником дорожного движения

#### **Вариант 3**

1. Сильный ветер: буря, шторм, ураган. Характеристика смерча.
2. Основные причины ЧС на воздушном транспорте.
3. Назовите особенности проведения АСР при ДТП на участке железной дороги.

#### **Вариант 4**

1. Обвалы, оползни, сели. Классификация снежных лавин.
2. Что такое зона заражения аварийными химически опасными веществами?
3. Организация аварийно-спасательных работ при ДТП

#### **Вариант 5**

1. Лесные пожары. Виды лесных пожаров и их характеристики.
2. Что такое аварийное химически опасное вещество?
3. Этапы аварийно-спасательных работ

#### **Вариант 6**

1. Классификация ЧС техногенного характера по масштабу распространения.
2. Что такое первичное облако зараженного воздуха АХОВ?
3. Основные задачи первого этапа АСР при ДТП.

#### **Вариант 7**

1. Типы аварий и катастроф в зависимости от природы происхождения.
2. Что такое вторичное облако зараженного воздуха АХОВ?
3. Особенности проведения АСР при ДТП с разливом АХОВ.

#### **Вариант 8**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Что такое вертикальная устойчивость атмосферы?
3. Особенности проведения АСР при ДТП с возгоранием.

**Вариант 9**

1. Силы и средства РСЧС. Аварийно-спасательные службы РСЧС.
2. Какие гидротехнические сооружения Вы знаете?
3. Обязанности спасателей в отделении при ДТП.

**Вариант 10**

1. Основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований).
2. Что такое гидродинамическая авария?
3. Алгоритм проведения АСР при ДТП.

**Вариант 11**

1. Правовой статус спасателя. Права спасателей
2. Что такое волна прорыва?
3. Какие сведения необходимы для оценки ситуации на месте ДТП.

**Вариант 12**

1. Правовой статус спасателя. Обязанности спасателей.
2. Какие поражающие факторы волны прорыва Вы знаете?
3. Организация площадки проведения АСР на месте ДТП.

**Вариант 13**

1. Основы управления и связи в поисково-спасательном формировании.
2. Какие зоны радиоактивного загрязнения образуются при авариях на АЭС и чем они характеризуются?
3. Порядок действий в случае появления вторичных поражающих факторов

**Вариант 14**

1. Устройство и эксплуатация средств связи
2. Какие основные мероприятия по защите личного состава проводятся в зонах радиоактивного заражения?
3. Порядок обеспечения доступа к пострадавшим в аварийном ТС и устранение возможного проявления опасных факторов

**Вариант 15**

1. Связь при ведении поисково-спасательных работ
2. Основные критерии привлечения АСФ к ликвидации последствий ДТП
3. Признаки, по которым можно оценить состояние пострадавшего

**Вариант 16**

1. Основные конструкции жилых и производственных зданий и сооружений
2. Основные задачи, выполняемые при СР в ДТП
3. Основные задачи второго этапа АСР при ДТП.

**Вариант 17**

1. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, связанных с локальными и массовыми обрушениями зданий и сооружений.
2. Классификация ДТП
3. Что такое «Крайняя необходимость»?

**Вариант 18**

1. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросами опасных веществ и материалов.
2. Перечислите основные виды столкновений при ДТП.
3. Направления стабилизации транспортного средства

**Вариант 19**

1. Расчет распространения аварийных химических опасных веществ при химических авариях
2. Перечислите основные виды наездов при ДТП.
3. Особенности стабилизации легкового автомобиля, стоящего на колесах.

**Вариант 20**

1. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросами опасных веществ и материалов.
2. Перечислите особые виды ДТП.
3. Особенности стабилизации легкового автомобиля, лежащего на боку.

**Вариант 21**

1. Расчет распространения радиоактивных веществ при авариях на АЭС
2. Перечислите ДТП с транспортными средствами, перевозящими опасные грузы
3. Особенности стабилизации легкового автомобиля, лежащего на крыше

**Вариант 22**

1. Что такое «Чрезвычайная ситуация»?
2. Назовите особенности проведения АСР при ДТП при лобовом (фронтальное) столкновении.
3. Выявление и устранение вторичных поражающих факторов в автомобиле при ДТП.

**Вариант 23**

1. Какие чрезвычайные ситуации природного характера Вы знаете?
2. Назовите особенности проведения АСР при ДТП при боковом столкновении.
3. Правила резки автомобилей, оборудованных активной системой защиты.

**Вариант 24**

1. Какие чрезвычайные ситуации техногенного характера Вы знаете?
2. Назовите особенности проведения АСР при ДТП при касательном столкновении
3. Задачи создания свободного пространства вокруг пострадавшего.

**Вариант 25**

1. Какие конструкции жилых и производственных зданий Вы знаете?
2. Назовите особенности проведения АСР при ДТП при опрокидывании
3. Варианты создания свободного пространства.

**Критерии оценки**

«5» – понятия определены в полном объеме, ответы на вопросы даны в полном объеме, отсутствуют фактические ошибки; изложение материала последовательно, логично, не нарушает причинно-следственные связи. Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

«4» – в определении понятий допущены неточности, ответы на вопросы даны не в полном объеме, либо присутствует не более одной фактической ошибки, либо материал изложен отрывочно, с нарушением причинно-следственных связей. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом.

«3» – в определении понятий допущены ошибки, ответы даны не в полном объеме, либо присутствует две фактические ошибки, материал изложен отрывочно, нет попыток установления и изложения причинно-следственных связей. Студент демонстрирует низкий уровень владения материалом.

«2» – не даны определения понятий, более, чем на половину вопросов ответы не представлены, либо присутствует три и более фактических ошибки, студент очень слабо владеет материалом.

## II. Форма промежуточной аттестации (IV семестр): Дифференцированный зачет

### Перечень вопросов для зачета

1. Способы ведения поисковых работ при обрушении зданий и сооружений.
2. Способы транспортировки пострадавших
3. Что включает в себя ж/д транспорт?
4. Основные факторы лавинообразования
5. Виды лавин по характеру движения
6. Способы выполнения работ по деблокированию
7. Средства для транспортировки пострадавших
8. Особенности ж/д транспорта
9. Способы тушения лесного пожара
10. Суточный цикл развития лесного пожара
11. Вторичные поражающие факторы при наводнении
12. Что включают спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений
13. Что включают неотложные аварийные работы при ликвидации последствий наводнений и катастрофических затоплений
14. Главные задачи разведки при наводнении
15. Какими способами проводятся поисковые работы в зонах затопления
16. Этапы по спасению пострадавших, находящихся в зоне затопления
17. Что включают в себя другие неотложные работы (ДНР) в зоне разрушений
18. Виды и способы устройства проходов и проездов в завалах.
19. Способы обрушения неустойчивых конструкций. Технология обрушения неустойчивых конструкций ударной нагрузкой.
20. Способы обрушения неустойчивых конструкций. Технология обрушения неустойчивых конструкций канатной тягой.
21. Способы обрушения неустойчивых конструкций. Технология обрушения неустойчивых конструкций вручную.
22. Основные классы пожара
23. Определение пожара
24. Основные поражающие факторы пожара
25. Основные способы спасения пострадавших при пожаре
26. Технология дезактивации домов при аварии с выбросом радиоактивно – опасных веществ.
27. Технология дезактивации колодцев при аварии с выбросом радиоактивно – опасных веществ.
28. Обеспечение безопасности при проведении АСР по ликвидации последствий ДТП.
29. Технология проведения АСР по ликвидации последствий ДТП.
30. Этапы, которыми проводят АСР в зоне эпидемий?
31. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Какие действия включает в себя уяснение задачи командиром АСО
32. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Какие действия включает в себя оценка обстановки командиром АСО
33. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Какие действия включает в себя принятие решения командиром АСО
34. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Какие действия включает в себя постановка задачи и приказ командиром АСО в зоне ЧС
35. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Что наносится на схему участка работ при работе в зоне ЧС?

36. Условные графические обозначения: пожарная и специальная техника, пожарно – техническое вооружение, пункты управления и средства связи, обстановка в зоне ведения АСР, коммуникации и водоисточники.

### **Варианты компоновки вопросов**

#### **1 вариант**

1. Виды доз излучения при радиационных авариях. Единцы измерения.
2. Задачи разведки на территории завалов.
3. Условные графические обозначения: автоцистерна пожарная, автоподъемник пожарный коленчатый, пожарный рукавный автомобиль, рукав пожарный напорный, разветвление рукавное трехходовое, ствол «РС – 50» на 3 этаже, место расположения оперативного штаба, пожар внутренний, пожарный гидрант, зона ЧС.

#### **2 вариант**

1. Основные типы ЧС, возникающие при аварии на ХОО.
2. Технология устройства проезда в завалах способом расчистки обломков до основания.
3. Условные графические обозначения: автонасос пожарный, автоподъемник пожарный телескопический, пожарный автомобиль дымоудаления, рукав пожарный всасывающий, колонка пожарная, ствол «РС – 50» на чердаке, КПП - контрольно-пропускной пункт, пожар наружный, кольцевая водопроводная магистраль, очаг природного пожара.

#### **3 вариант**

1. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Задачи разведки.
2. Способы обрушения неустойчивых конструкций поврежденных зданий. Технология обрушения ударной нагрузкой.
3. Условные графические обозначения: автолестница пожарная, автомобиль пожарный пенного тушения, пожарная автонасосная станция, водосборник рукавный, мостик рукавный, ствол «РС – 70» на крыше, пост безопасности ГДЗС, зона задымления, внутренний пожарный кран, участок растекания горючей жидкости.

#### **4 вариант**

1. Задачи и порядок проведения химической разведки при аварии на ХОО.
2. Технология устройства проезда в завале способом поверху завала.
3. Условные графические обозначения: Пожарный водозащитный автомобиль, автомобиль газодымозащитной службы, пожарный штабной автомобиль, ствол «РС – 50» в подвале, ствол пожарный лафетный переносной, гидроэлеватор пожарный, радиостанция подвижная, место возникновения пожара, участок береговой полосы, где возможен забор воды пожарными машинами, слабое разрушение здания.

#### **5 вариант**

1. Технология дезактивации домов.
2. Что включают в себя аварийно-спасательные и неотложные работы в условиях наводнения.
3. Условные графические обозначения: автомобиль пожарный со стационарным лафетным стволом, машина на гусеничном ходу, автомобиль пожарный порошкового тушения, разветвление рукавное четырехходовое, ствол «РС – 50» на 10 этаже, радиостанция переносная, направление развития пожара, пожарный гидрант, среднее разрушение здания.

**6 вариант**

- 1 Организация безопасности спасателей при работе на месте ДТП.
- 2 Средства индивидуальной защиты и приборы для проведения работ по дезактивации территорий на ХОО.
- 3 Условные графические обозначения: автомобиль дымоудаления, автомобиль комбинированного тушения, пожарный танк, колонка пожарная, звено ГДЗС со стволом «РС – 50» в подвале, лестница – палка, место расположения штаба, решающее направление боевых действий по тушению пожаров, пожарный водоем, сильное разрушение здания.

**7 вариант**

- 1 Задачи поста радиационного наблюдения. Его состав и оснащение.
- 2 Способы ведения поисковых работ и работ по деблокированию пострадавших в условиях завалов.
- 3 Условные графические обозначения: автомобиль пожарный углекислотного тушения, машина на гусеничном ходу, колёсные инженерные машины, рукав пожарный всасывающий, звено ГДЗС со стволом «РС – 50» на 3 этаже, лестница – штурмовка, радиостанция подвижная (автомобильная), пожар наружный, колодец, полное разрушение здания.

**8 вариант**

1. Приемы и способы локализации последствий аварии на ХОО. Способ постановки жидкостной завесы.
2. Классификация и параметры природных пожаров.
3. Условные графические обозначения: станция автонасосная пожарная, автомобиль пожарный порошкового тушения, катер пожарный, колонка пожарная, ствол РС – 70 (ствол А), лестница пожарная выдвижная, прожектор, обозначение боевого участка, кольцевая водопроводная магистраль, зоны наводнения.

**9 вариант**

1. Средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий радиационной аварии.
2. Основные характеристики последствий наводнений.
3. Условные графические обозначения: автоцистерна пожарная, автомобиль штабной пожарный, скорая помощь, рукав пожарный напорный, водосборник рукавный, ствол РС – 50 (ствол Б), место расположения оперативного штаба, место возможного взрыва, внутренний пожарный кран, зона ЧС.

**10 вариант**

1. Приемы и способы локализации последствий аварии на ХОО. Способ устройства обвалования.
2. Виды и характеристика проездов в завалах.
3. Условные графические обозначения: станция автонасосная пожарная, автомобиль рукавный пожарный, автомобиль МВД, рукав пожарный всасывающий, разветвление рукавное трехходовое, ствол «РС – 50» на 3 этаже, КПП - контрольно-пропускной пункт, пожар наружный, трамвайная линия, очаг природного пожара.

**11 вариант**

1. Технология дезактивации колодцев.
2. Характеристика и виды завалов.
3. Условные графические обозначения: автоцистерна пожарная, автоподъемник пожарный коленчатый, пожарный автомобиль первой помощи, рукав пожарный напорный, разветвление рукавное трехходовое, ствол «РС – 50» на 3 этаже, пост безопасности ГДЗС, пожар внутренний, земляной ров (канавка), участок растекания горючей жидкости.



**12 вариант**

1. Приемы и способы локализации последствий аварии на ХОО. Способ засыпки сыпучими сорбентами.
2. Способы тушения природных пожаров.
3. Условные графические обозначения: автонасос пожарный, автоподъемник пожарный телескопический, машина на гусеничном ходу, колонка пожарная, катушка рукавная переносная, ствол «РС – 50» на чердаке, радиостанция подвижная (автомобильная), пожар наружный, земляная насыпь (обвалование), слабое разрушение здания.

**13 вариант**

1. Порядок окончания работ по дезактивации.
2. Виды, способы и задачи разведки при наводнении.
3. Условные графические обозначения: автолестница пожарная, автомобиль пожарный пенного тушения, колёсные инженер машины, водосборник рукавный, мостик рукавный, ствол «РС – 70» на крыше, радиостанция переносная, зона задымления, пожарный гидрант, среднее разрушение здания.

**14 вариант**

1. Технология проведения АСР по деблокированию пострадавших при ДТП.
2. Технические средства поиска людей в завалах.
3. Условные графические обозначения: автомобиль пожарный водоаэрозольного тушения, автомобиль газодымозащитной службы, судно пожарное, ствол «РС – 50» в подвале, ствол пожарный лафетный переносной, гидроэлеватор пожарный, радиостанция стационарная, место возникновения пожара, кольцевая водопроводная магистраль, сильное разрушение здания.

**15 вариант**

1. Способы обрушения неустойчивых конструкций поврежденных зданий. Технология обрушения канатной тягой.
2. Определение наводнения. Первичные и вторичные поражающие факторы при наводнении.
3. Условные графические обозначения: автомобиль пожарный со стационарным лафетным стволом, автомобиль пожарный порошкового тушения, поезд пожарный, разветвление рукавное четырехходовое, колонка пожарная, ствол «РС – 50» на 10 этаже, прожектор, место взрыва, пожарный гидрант, полное разрушение здания.

**16 вариант**

1. Технология деблокирования пострадавших способом последовательной разборки завала.
2. Классификация и параметры природных пожаров.
3. Условные графические обозначения: автомобиль дымоудаления, автомобиль комбинированного тушения, вертолет пожарный, колонка пожарная, дымосос пожарный переносной, звено ГДЗС со стволом «РС – 50» в подвале, место расположения штаба, места нахождения пострадавших, внутренний пожарный кран, зоны наводнения.

**17 вариант**

1. Специальная техника и оборудование для тушения природных пожаров.
2. Технология дезактивации домов.
3. Условные графические обозначения: пожарный автомобиль насосно-рукавный, автомобиль пожарный углекислотного тушения, машина на гусеничном ходу, рукав пожарный всасывающий, катушка рукавная переносная, звено ГДЗС со стволом «РС – 50» на 3 этаже, радиостанция подвижная (автомобильная), место сбора эвакуированных, внутренний пожарный кран, зона ЧС.

**18 вариант**

1. Ориентировочные данные для расчета объема завала и необходимого количества сил и средств на месте ЧС.
2. Способы обрушения неустойчивых конструкций поврежденных зданий. Технология обрушения вручную с использованием шанцевого инструмента.
3. Условные графические обозначения: станция автонасосная пожарная, автомобиль пожарный порошкового тушения, автомобиль - передвижной лафетный ствол, колонка пожарная, лестница – палка, ствол РС – 70 (ствол А), контрольно-пропускной пункт, пожар внутренний, кольцевая водопроводная магистраль, очаг природного пожара.

**19 вариант**

1. Средства коллективной защиты при тушении природных пожаров.
2. Организация безопасности спасателей при работе на месте ДТП.
3. Условные графические обозначения: автоцистерна пожарная, автомобиль штабной пожарный, катер пожарный, рукав пожарный напорный, лестница – штурмовка, ствол РС – 50 (ствол Б), пост безопасности ГДЗС, пожар наружный, внутренний пожарный кран, участок растекания горючей жидкости и направление ее растекания.

**20 вариант**

1. Виды технических средств для проведения АСР в зоне затопления. Их название и тактико-технические характеристики.
2. Основные типы ЧС, возникающие при аварии на ХОО.
3. Условные графические обозначения: станция автонасосная пожарная, автомобиль рукавный пожарный, машина на гусеничном ходу, рукавное трехходовое, лестница пожарная выдвижная, ствол «РС – 50» на 3 этаже, пожар наружный.

**21 вариант**

1. Основные характеристики последствий наводнений.
2. Задачи и порядок проведения химической разведки при аварии на ХОО.
3. Условные графические обозначения: автоцистерна пожарная, автоподъемник пожарный коленчатый, пожарный автомобиль дымоудаления, рукав пожарный напорный, разветвление рукавное трехходовое, ствол «РС – 50» на 3 этаже, радиостанция подвижная (автомобильная), пожар внутренний, пожарный водоем, слабое разрушение здания.

**22 вариант**

1. Виды и характеристика проездов в завалах.
2. Технология дезактивации колодцев.
3. Условные графические обозначения: автонасос пожарный, автоподъемник пожарный телескопический, поезд пожарный, рукав пожарный всасывающий, колонка пожарная, ствол «РС – 50» на чердаке, радиостанция переносная, колодец, пожар наружный, среднее разрушение здания.

**23 вариант**

1. Виды, способы и задачи разведки при наводнении.
2. Технология проведения АСР по деблокированию пострадавших при ДТП.
3. Условные графические обозначения: автолестница пожарная, автомобиль пожарный пенного тушения, катер пожарный, водосборник рукавный, Катюшка рукавная переносная, ствол «РС – 70» на крыше, радиостанция стационарная, зона задымления, земляной ров (канавка), сильное разрушение здания.

**24 вариант**

1. Способы тушения природных пожаров.
2. Способы ведения поисковых работ и работ по деблокированию пострадавших в условиях завалов.
3. Условные графические обозначения: автомобиль пожарный водоаэрозольного тушения, автомобиль газодымозащитной службы, приспособленный автомобиль для целей пожаротушения, мостик рукавный, ствол «РС – 50» в подвале, ствол пожарный лафетный переносной, прожектор, место возникновения пожара, земляная насыпь (обвалование), полное разрушение здания.

**25 вариант**

1. Способы обрушения неустойчивых конструкций поврежденных зданий. Технология обрушения ударной нагрузкой.
2. Ориентировочные данные для расчета объема завала и необходимого количества сил и средств на месте ЧС.
3. Условные графические обозначения: автомобиль пожарный со стационарным лафетным стволом, автомобиль пожарный порошкового тушения, скорая помощь, разветвление рукавное четырехходовое, лестница – штурмовка, ствол «РС – 50» на 10 этаже, место расположения оперативного штаба, место возможного взрыва, пожарный гидрант, Зоны возможного наводнения.

**Критерии оценки**

«5» – понятия определены в полном объеме, ответы на вопросы даны в полном объеме, отсутствуют фактические ошибки; изложение материала последовательно, логично, не нарушает причинно-следственные связи. Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

«4» – в определении понятий допущены неточности, ответы на вопросы даны не в полном объеме, либо присутствует не более одной фактической ошибки, либо материал изложен отрывочно, с нарушением причинно-следственных связей. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом.

«3» – в определении понятий допущены ошибки, ответы даны не в полном объеме, либо присутствует две фактические ошибки, материал изложен отрывочно, нет попыток установления и изложения причинно-следственных связей. Студент демонстрирует низкий уровень владения материалом.

«2» – не даны определения понятий, более, чем на половину вопросов ответы не представлены, либо присутствует три и более фактических ошибки. Студент очень слабо владеет материалом.

**III. Форма промежуточной аттестации (V семестр): Дифференцированный зачет****Перечень вопросов для зачета**

1. Организация безопасности спасателей при работе на месте ДТП.
2. Технология проведения АСР по деблокированию пострадавших при ДТП.
3. Виды доз излучения при радиационных авариях. Единцы измерения.
4. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Задачи разведки.
5. Задачи поста радиационного наблюдения. Его состав и оснащение.
6. Средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий радиационной аварии.
7. Технология дезактивации домов.
8. Технология дезактивации колодцев.
9. Порядок окончания работ по дезактивации.
10. Основные типы ЧС, возникающие при аварии на ХОО.
11. Задачи и порядок проведения химической разведки при аварии на ХОО.
12. Средства индивидуальной защиты и приборы для проведения работ по дезактивации территорий на ХОО.

13. Приемы и способы локализации последствий аварии на ХОО. Способ постановки жидкостной завесы.
14. Приемы и способы локализации последствий аварии на ХОО. Способ устройства обвалования.
15. Приемы и способы локализации последствий аварии на ХОО. Способ засыпки сыпучими сорбентами.
16. Характеристика и виды завалов.
17. Задачи разведки на территории завалов.
18. Способы ведения поисковых работ и работ по деблокированию пострадавших в условиях завалов.
19. Технология деблокирования пострадавших способом последовательной разборки завала.
20. Технические средства поиска людей в завалах.
21. Ориентировочные данные для расчета объема завала и необходимого количества сил и средств на месте ЧС.
22. Виды и характеристика проездов в завалах.
23. Технология устройства проезда в завалах способом расчистки обломков до основания.
24. Технология устройства проезда в завале способом поверху завала.
25. Способы обрушения неустойчивых конструкций поврежденных зданий. Технология обрушения ударной нагрузкой.
26. Способы обрушения неустойчивых конструкций поврежденных зданий. Технология обрушения канатной тягой.
27. Способы обрушения неустойчивых конструкций поврежденных зданий. Технология обрушения вручную с использованием шанцевого инструмента.
28. Определение наводнения. Первичные и вторичные поражающие факторы при наводнении.
29. Основные характеристики последствий наводнений.
30. Виды, способы и задачи разведки при наводнении.
31. Что включают в себя аварийно-спасательные и неотложные работы в условиях наводнения.
32. Виды технических средств для проведения АСР в зоне затопления. Их название и тактико-технические характеристики.
33. Классификация и параметры природных пожаров.
34. Способы тушения природных пожаров.
35. Специальная техника и оборудование для тушения природных пожаров.
36. Средства коллективной защиты при тушении природных пожаров.
37. Условные графические обозначения: пожарная и специальная техника, пожарно – техническое вооружение, пункты управления и средства связи, обстановка в зоне ведения АСР по тушению пожара, коммуникации и водоисточники, условные обозначения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### **Варианты компоновки вопросов**

#### **1 Вариант**

1. Виды доз излучения при радиационных авариях. Единцы измерения.
2. Задачи разведки на территории завалов.
3. Условные графические обозначения: автоцистерна пожарная, автоподъемник пожарный коленчатый, пожарный рукавный автомобиль, рукав пожарный напорный, разветвление рукавное трехходовое, ствол «РС – 50» на 3 этаже, место расположения оперативного штаба, пожар внутренний, пожарный гидрант, зона ЧС.

## 2 Вариант

1. Основные типы ЧС, возникающие при аварии на ХОО.
2. Технология устройства проезда в завалах способом расчистки обломков до основания.
3. Условные графические обозначения: автонасос пожарный, автоподъемник пожарный телескопический, пожарный автомобиль дымоудаления, рукав пожарный всасывающий, колонка пожарная, ствол «РС – 50» на чердаке, КПП - контрольно-пропускной пункт, пожар наружный, кольцевая водопроводная магистраль, очаг природного пожара.

## 3 Вариант

1. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Задачи разведки.
2. Способы обрушения неустойчивых конструкций поврежденных зданий. Технология обрушения ударной нагрузкой.
3. Условные графические обозначения: автолестница пожарная, автомобиль пожарный пенного тушения, пожарная автонасосная станция, водосборник рукавный, мостик рукавный, ствол «РС – 70» на крыше, пост безопасности ГДЗС, зона задымления, внутренний пожарный кран, участок растекания горючей жидкости.

## 4 Вариант

1. Задачи и порядок проведения химической разведки при аварии на ХОО.
2. Технология устройства проезда в завале способом поверху завала.
3. Условные графические обозначения: Пожарный водозащитный автомобиль, автомобиль газодымозащитной службы, пожарный штабной автомобиль, ствол «РС – 50» в подвале, ствол пожарный лафетный переносной, гидроэлеватор пожарный, радиостанция подвижная, место возникновения пожара, участок береговой полосы, где возможен забор воды пожарными машинами, слабое разрушение здания.

## 5 Вариант

1. Технология дезактивации домов.
2. Что включают в себя аварийно-спасательные и неотложные работы в условиях наводнения.
3. Условные графические обозначения: автомобиль пожарный со стационарным лафетным стволом, машина на гусеничном ходу, автомобиль пожарный порошкового тушения, разветвление рукавное четырехходовое, ствол «РС – 50» на 10 этаже, радиостанция переносная, направление развития пожара, пожарный гидрант, среднее разрушение здания.

## 6 Вариант

1. Организация безопасности спасателей при работе на месте ДТП.
2. Средства индивидуальной защиты и приборы для проведения работ по дезактивации территорий на ХОО.
3. Условные графические обозначения: автомобиль дымоудаления, автомобиль комбинированного тушения, пожарный танк, колонка пожарная, звено ГДЗС со стволом «РС – 50» в подвале, лестница – палка, место расположения штаба, решающее направление боевых действий по тушению пожаров, пожарный водоем, сильное разрушение здания.

## 7 Вариант

1. Задачи поста радиационного наблюдения. Его состав и оснащение.
2. Способы ведения поисковых работ и работ по деблокированию пострадавших в условиях завалов.
3. Условные графические обозначения: автомобиль пожарный углекислотного тушения, машина на гусеничном ходу, колёсные инженерные машины, рукав пожарный всасывающий, звено ГДЗС со стволом «РС – 50» на 3 этаже, лестница – штурмовка, радиостанция подвижная (автомобильная), пожар наружный, колодец, полное разрушение здания.

### **8 Вариант**

1. Приемы и способы локализации последствий аварии на ХОО. Способ постановки жидкостной завесы.
2. Классификация и параметры природных пожаров.
3. Условные графические обозначения: станция автонасосная пожарная, автомобиль пожарный порошкового тушения, катер пожарный, колонка пожарная, ствол РС – 70 (ствол А), лестница пожарная выдвижная, прожектор, обозначение боевого участка, кольцевая водопроводная магистраль, зоны наводнения.

### **9 Вариант**

1. Средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий радиационной аварии.
2. Основные характеристики последствий наводнений.
3. Условные графические обозначения: автоцистерна пожарная, автомобиль штабной пожарный, скорая помощь, рукав пожарный напорный, водосборник рукавный, ствол РС – 50 (ствол Б), место расположения оперативного штаба, место возможного взрыва, внутренний пожарный кран, зона ЧС.

### **10 Вариант**

1. Приемы и способы локализации последствий аварии на ХОО. Способ устройства обвалования.
2. Виды и характеристика проездов в завалах.
3. Условные графические обозначения: станция автонасосная пожарная, автомобиль рукавный пожарный, автомобиль МВД, рукав пожарный всасывающий, разветвление рукавное трехходовое, ствол «РС – 50» на 3 этаже, КПП – контрольно-пропускной пункт, пожар наружный, трамвайная линия, очаг природного пожара.

### **11 Вариант**

1. Технология дезактивации колодцев.
2. Характеристика и виды завалов.
3. Условные графические обозначения: автоцистерна пожарная, автоподъемник пожарный коленчатый, пожарный автомобиль первой помощи, рукав пожарный напорный, разветвление рукавное трехходовое, ствол «РС – 50» на 3 этаже, пост безопасности ГДЗС, пожар внутренний, земляной ров (канавы), участок растекания горючей жидкости.

### **12 Вариант**

1. Приемы и способы локализации последствий аварии на ХОО. Способ засыпки сыпучими сорбентами.
2. Способы тушения природных пожаров.
3. Условные графические обозначения: автонасос пожарный, автоподъемник пожарный телескопический, машина на гусеничном ходу, колонка пожарная, катушка рукавная переносная, ствол «РС – 50» на чердаке, радиостанция подвижная (автомобильная), пожар наружный, земляная насыпь (обвалование), слабое разрушение здания.

### **13 Вариант**

1. Порядок окончания работ по дезактивации.
2. Виды, способы и задачи разведки при наводнении.
3. Условные графические обозначения: автолестница пожарная, автомобиль пожарный пенного тушения, колёсные инженер машины, водосборник рукавный, мостик рукавный, ствол «РС – 70» на крыше, радиостанция переносная, зона задымления, пожарный гидрант, среднее разрушение здания.

#### 14 Вариант

1. Технология проведения АСР по деблокированию пострадавших при ДТП.
2. Технические средства поиска людей в завалах.
3. Условные графические обозначения: автомобиль пожарный водоаэрозольного тушения, автомобиль газодымозащитной службы, судно пожарное, ствол «РС – 50» в подвале, ствол пожарный лафетный переносной, гидроэлеватор пожарный, радиостанция стационарная, место возникновения пожара, кольцевая водопроводная магистраль, сильное разрушение здания.

#### 15 Вариант

1. Способы обрушения неустойчивых конструкций поврежденных зданий. Технология обрушения канатной тягой.
2. Определение наводнения. Первичные и вторичные поражающие факторы при наводнении.
3. Условные графические обозначения: автомобиль пожарный со стационарным лафетным стволом, автомобиль пожарный порошкового тушения, поезд пожарный, разветвление рукавное четырехходовое, колонка пожарная, ствол «РС – 50» на 10 этаже, прожектор, место взрыва, пожарный гидрант, полное разрушение здания.

#### 16 Вариант

1. Технология деблокирования пострадавших способом последовательной разборки завала.
2. Классификация и параметры природных пожаров.
3. Условные графические обозначения: автомобиль дымоудаления, автомобиль комбинированного тушения, вертолет пожарный, колонка пожарная, дымосос пожарный переносной, звено ГДЗС со стволом «РС – 50» в подвале, место расположения штаба, места нахождения пострадавших, внутренний пожарный кран, зоны наводнения.

#### 17 Вариант

1. Специальная техника и оборудование для тушения природных пожаров.
2. Технология дезактивации домов.
3. Условные графические обозначения: пожарный автомобиль насосно-рукавный, автомобиль пожарный углекислотного тушения, машина на гусеничном ходу, рукав пожарный всасывающий, катушка рукавная переносная, звено ГДЗС со стволом «РС – 50» на 3 этаже, радиостанция подвижная (автомобильная), место сбора эвакуированных, внутренний пожарный кран, зона ЧС.

#### 18 Вариант

1. Ориентировочные данные для расчета объема завала и необходимого количества сил и средств на месте ЧС.
2. Способы обрушения неустойчивых конструкций поврежденных зданий. Технология обрушения вручную с использованием шанцевого инструмента.
3. Условные графические обозначения: станция автонасосная пожарная, автомобиль пожарный порошкового тушения, автомобиль - передвижной лафетный ствол, колонка пожарная, лестница – палка, ствол РС – 70 (ствол А), контрольно-пропускной пункт, пожар внутренний, кольцевая водопроводная магистраль, очаг природного пожара.

#### 19 Вариант

1. Средства коллективной защиты при тушении природных пожаров.
2. Организация безопасности спасателей при работе на месте ДТП.
3. Условные графические обозначения: автоцистерна пожарная, автомобиль штабной пожарный, катер пожарный, рукав пожарный напорный, лестница – штурмовка, ствол РС – 50 (ствол Б), пост безопасности ГДЗС, пожар наружный, внутренний пожарный кран, участок растекания горючей жидкости и направление ее растекания.

### 20 Вариант

1. Виды технических средств для проведения АСР в зоне затопления. Их название и тактико-технические характеристики.
2. Основные типы ЧС, возникающие при аварии на ХОО.
3. Условные графические обозначения: станция автонасосная пожарная, автомобиль рукавный пожарный, машина на гусеничном ходу, рукавное трехходовое, лестница пожарная выдвижная, ствол «РС – 50» на 3 этаже, пожар наружный.

### 21 Вариант

1. Основные характеристики последствий наводнений.
2. Задачи и порядок проведения химической разведки при аварии на ХОО.
3. Условные графические обозначения: автоцистерна пожарная, автоподъемник пожарный коленчатый, пожарный автомобиль дымоудаления, рукав пожарный напорный, разветвление рукавное трехходовое, ствол «РС – 50» на 3 этаже, радиостанция подвижная (автомобильная), пожар внутренний, пожарный водоем, слабое разрушение здания.

### 22 Вариант

1. Виды и характеристика проездов в завалах.
2. Технология дезактивации колодцев.
3. Условные графические обозначения: автонасос пожарный, автоподъемник пожарный телескопический, поезд пожарный, рукав пожарный всасывающий, колонка пожарная, ствол «РС – 50» на чердаке, радиостанция переносная, колодец, пожар наружный, среднее разрушение здания.

### 23 Вариант

1. Виды, способы и задачи разведки при наводнении.
2. Технология проведения АСР по деблокированию пострадавших при ДТП.
3. Условные графические обозначения: автолестница пожарная, автомобиль пожарный пенного тушения, катер пожарный, водосборник рукавный, Катушка рукавная переносная, ствол «РС – 70» на крыше, радиостанция стационарная, зона задымления, земляной ров (канава), сильное разрушение здания.

### 24 Вариант

1. Способы тушения природных пожаров.
2. Способы ведения поисковых работ и работ по деблокированию пострадавших в условиях завалов.
3. Условные графические обозначения: автомобиль пожарный водоаэрозольного тушения, автомобиль газодымозащитной службы, приспособленный автомобиль для целей пожаротушения, мостик рукавный, ствол «РС – 50» в подвале, ствол пожарный лафетный переносной, прожектор, место возникновения пожара, земляная насыпь (обвалование), полное разрушение здания.

### 25 Вариант

1. Способы обрушения неустойчивых конструкций поврежденных зданий. Технология обрушения ударной нагрузкой.
2. Ориентировочные данные для расчета объема завала и необходимого количества сил и средств на месте ЧС.
3. Условные графические обозначения: автомобиль пожарный со стационарным лафетным стволом, автомобиль пожарный порошкового тушения, скорая помощь, разветвление рукавное четырехходовое, лестница – штурмовка, ствол «РС – 50» на 10 этаже, место расположения оперативного штаба, место возможного взрыва, пожарный гидрант, Зоны возможного наводнения.



### **Критерии оценки**

«5» – понятия определены в полном объеме, ответы на вопросы даны в полном объеме, отсутствуют фактические ошибки; изложение материала последовательно, логично, не нарушает причинно-следственные связи. Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

«4» – в определении понятий допущены неточности, ответы на вопросы даны не в полном объеме, либо присутствует не более одной фактической ошибки, либо материал изложен отрывочно, с нарушением причинно-следственных связей. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом.

«3» – в определении понятий допущены ошибки, ответы даны не в полном объеме, либо присутствует две фактические ошибки, материал изложен отрывочно, нет попыток установления и изложения причинно-следственных связей. Студент демонстрирует низкий уровень владения материалом.

«2» – не даны определения понятий, более, чем на половину вопросов ответы не представлены, либо присутствует три и более фактических ошибки. Студент очень слабо владеет материалом.

#### IV. Форма промежуточной аттестации (VI семестр): экзамен



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

### МАТЕРИАЛЫ К ЭКЗАМЕНУ

**ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях**

**МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ**

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**3 курс 6 семестр**

Рассмотрено на заседании ПЦК, Протокол №

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

Председатель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО

### Комплект заданий промежуточной аттестации

#### Список вопросов к экзамену по МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ

1. Способы ведения поисковых работ при обрушении зданий и сооружений.
2. Способы транспортировки пострадавших
3. Что включает в себя ж/д транспорт?
4. Основные факторы лавинообразования
5. Виды лавин по характеру движения
6. Способы выполнения работ по деблокированию
7. Средства для транспортировки пострадавших
8. Особенности ж/д транспорта
9. Способы тушения лесного пожара
10. Суточный цикл развития лесного пожара
11. Вторичные поражающие факторы при наводнении
12. Что включают спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений
13. Что включают неотложные аварийные работы при ликвидации последствий наводнений и катастрофических затоплений
14. Главные задачи разведки при наводнении
15. Какими способами проводятся поисковые работы в зонах затопления
16. Этапы по спасению пострадавших, находящихся в зоне затопления
17. Что включают в себя другие неотложные работы (ДНР) в зоне разрушений
18. Виды и способы устройства проходов и проездов в завалах.
19. Способы обрушения неустойчивых конструкций. Технология обрушения неустойчивых конструкций ударной нагрузкой.
20. Способы обрушения неустойчивых конструкций. Технология обрушения неустойчивых конструкций канатной тягой.
21. Способы обрушения неустойчивых конструкций. Технология обрушения неустойчивых конструкций вручную.
22. Основные классы пожара
23. Определение пожара
24. Основные поражающие факторы пожара
25. Основные способы спасения пострадавших при пожаре
26. Технология дезактивации домов при аварии с выбросом радиоактивно – опасных веществ.
27. Технология дезактивации колодцев при аварии с выбросом радиоактивно – опасных веществ.
28. Обеспечение безопасности при проведении АСР по ликвидации последствий ДТП.
29. Технология проведения АСР по ликвидации последствий ДТП
30. Этапы, которыми проводят АСР в зоне эпидемий?
31. Аэромобильные группировки сил МЧС России. Состав АМГ.
32. Порядок передвижения спасателей по пересечённой местности
33. Порядок передвижения спасателей в стесненных условиях
34. Порядок передвижения спасателей по снегу
35. Порядок передвижения спасателей по льду
36. Порядок передвижения спасателей по болотам
37. Разведка зоны ЧС. Виды и способы проведения разведки.
38. Разведка зоны чрезвычайной ситуации. Радиологическая разведка.
39. Разведка зоны чрезвычайной ситуации. Химическая разведка.
40. Разведка зоны чрезвычайной ситуации. Инженерная разведка.
41. Основные этапы международных поисково-спасательных операций.

42. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Какие действия включает в себя уяснение задачи командиром АСО
43. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Какие действия включает в себя оценка обстановки командиром АСО
44. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Какие действия включает в себя принятие решения командиром АСО
45. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Какие действия включает в себя постановка задачи и приказ командиром АСО в зоне ЧС
46. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Что наносится на схему участка работ при работе в зоне ЧС?
47. Структура системы международного реагирования при ЧС.
48. Этапы международной поисково-спасательной операции.
49. Структура и порядок действия Российского национального корпуса чрезвычайного гуманитарного реагирования (РНКЧГР).
50. Международная консультативная группа по вопросам поиска спасения. Структура, концепция, цели и задачи.
51. Международная группа по оценке последствий ЧС и координации ПСР в зоне ЧС. Структура, концепция, цели и задачи.
52. Фазы реагирования международного ПСО.
53. Классификация и структура международного ПСО.
54. Международная система аттестации INSARAG. Аттестация и перееаттестация международных ПСО.
55. Пункт приема / отправки прибывающих / убывающих международных ПСО. Цели и задачи.
56. Международный полевой координационный центр. Цели и задачи.
57. Международный полевой координационный центр. Цели и задачи.
58. Международный полевой координационный центр. Цели и задачи.
59. Международный полевой координационный центр. Цели и задачи.
60. Система маркировки, базовые элементы для маркировки при проведении международной поисково-спасательной операции.
61. Маркировка улиц и элементов зданий при проведении международной поисково-спасательной операции.
62. Маркировка участков при проведении международной поисково-спасательной операции.
63. Маркировка мест извлечения пострадавших при проведении международной поисково-спасательной операции.
64. Быстрая маркировка и система сигналов INSARAG при проведении международной поисково-спасательной операции.
65. Безопасность международных ПСО в режиме «Готовность».
66. Безопасность международных ПСО во время проведения ПСР.
67. Безопасность международных ПСО при завершении работ и возвращении в пункт постоянной дислокации.
68. Структура пожарно-спасательного гарнизона г. Махачкалы
69. Структура управлением в кризисных ситуациях (НЦУКС-ЦУКС –ЕДДС-ДДС)
70. Расписание выезда подразделений ТПСО г. Махачкалы
71. Структура «Пожарно-спасательного центра» г. Махачкалы
72. Оформление документации при реагировании на ЧС
73. Организация службы в подразделениях «Пожарно-спасательного центра» (приказ №291)
74. Общая организация мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях. (приказ №1100н)
75. Порядок допуска к выполнению работ повышенной опасности.

76. Сроки испытаний и порядок отбраковки оборудования и снаряжения.

77. Условные графические обозначения: пожарная и специальная техника, пожарнотехническое вооружение, пункты управления и средства связи, обстановка в зоне ведения АСР, коммуникации и водоисточники.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет          №1          по МДК.01.01          Основы ведения          аварийно-спасательных          работ          3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	--	--

1. Способы ведения поисковых работ при обрушении зданий и сооружений.
2. Что включает в себя железнодорожный транспорт.
3. Структура системы международного реагирования при ЧС

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет          №2          по МДК.01.01          Основы ведения          аварийно-спасательных          работ          3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	--	--

1. Способы транспортировки пострадавших.
2. Обеспечение безопасности при проведении АСР по ликвидации последствий ДТП.
3. Этапы международной поисково-спасательной операции.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет          №3          по МДК.01.01          Основы ведения          аварийно-спасательных          работ          3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	--	--

1. Способы выполнения работ по деблокированию при обрушении зданий и сооружений.
2. Виды лавин по характеру движения.
3. Структура и порядок действия Российского национального корпуса чрезвычайного гуманитарного реагирования (РНКЧГР).

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №4 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	--	--

1. Средства для транспортировки пострадавших.
2. Особенности железнодорожного транспорта.
3. Международная консультативная группа по вопросам поиска спасения. Структура, концепция, цели и задачи.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №5 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	--	--

1. Виды и способы устройства проходов и проездов в завалах.
2. Способы тушения лесного пожара.
3. Международная группа по оценке последствий ЧС и координации ПСР в зоне ЧС. Структура, концепция, цели и задачи.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №6 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	--	--

1. Определение пожара.
2. Технология дезактивации домов при аварии с выбросом радиоактивно – опасных веществ.
3. Фазы реагирования международного ПСО.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №7 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	--	--

1. Порядок передвижения спасателей по снегу.
2. Технология дезактивации колодцев при аварии с выбросом радиоактивно – опасных веществ.
3. Классификация и структура международного ПСО.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №8 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	--	--

1. Основные способы спасения пострадавших при пожаре.
2. Суточный цикл развития лесного пожара.
3. Международная система аттестации INSARAG. Аттестация и переаттестация международных ПСО.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №9 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	--	--

1. Главные задачи разведки при наводнении.
2. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Какие действия включает в себя уяснение задачи командиром АСО.
3. Пункт приема / отправки прибывающих / убывающих международных ПСО. Цели и задачи.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №10 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Способы обрушения неустойчивых конструкций. Технология обрушения неустойчивых конструкций ударной нагрузкой.
2. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Какие действия включает в себя оценка обстановки командиром АСО.
3. Международный полевой координационный центр. Цели и задачи.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №11 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Технология проведения АСР по ликвидации последствий ДТП.
2. Способы обрушения неустойчивых конструкций. Технология обрушения неустойчивых конструкций ударной нагрузкой.
3. Международный полевой координационный центр. Цели и задачи.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №12 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Средства для транспортировки пострадавших.
2. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Какие действия включает в себя постановка задачи и приказ командиром АСО в зоне ЧС.
3. Международный полевой координационный центр. Цели и задачи.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №13 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Основные классы пожара.
2. Порядок передвижения спасателей в стесненных условиях.
3. Международный полевой координационный центр. Цели и задачи.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №14 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. На какие этапы делятся АСР в зоне эпидемий?
2. Основные этапы международных поисково-спасательная операций.
3. Система маркировки, базовые элементы для маркировки при проведении международной поисково – спасательной операции.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №15 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Основные поражающие факторы пожара.
2. Способы обрушения неустойчивых конструкций. Технология обрушения неустойчивых конструкций канатной тягой.
3. Маркировка улиц и элементов зданий при проведении международной поисково – спасательной операции.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №16 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Порядок передвижения спасателей по льду.
2. Аэромобильные группировки сил МЧС России. Состав АМГ.
3. Маркировка участков при проведении международной поисково-спасательной операции.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №17 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Разведка зоны чрезвычайной ситуации. Радиологическая разведка.
2. Технология проведения АСР по ликвидации последствий ДТП.
3. Маркировка мест извлечения пострадавших при проведении международной поисково-спасательной операции.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №18 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Что включают спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений
2. Способы ведения поисковых работ.
3. Быстрая маркировка и система сигналов INSARAG при проведении международной поисково – спасательной операции.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №19 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Какими способами проводятся поисковые работы в зонах затопления
2. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Какие действия включает в себя оценка обстановки командиром АСО.
3. Безопасность международных ПСО в режиме «Готовность».

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №20 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Что включают в себя другие неотложные работы (ДНР) в зоне разрушений
2. Разведка зоны чрезвычайной ситуации. Химическая разведка.
3. Безопасность международных ПСО во время проведения ПСР.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №21 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Что включают в себя другие неотложные работы (ДНР) в зоне разрушений
2. Разведка зоны чрезвычайной ситуации. Химическая разведка.
3. Безопасность международных ПСО во время проведения ПСР.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №22 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. На какие этапы делятся АСР в зоне эпидемий?
2. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Какие действия включает в себя принятие решения командиром АСО.
3. Структура пожарно-спасательного гарнизона г. Махачкалы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №23 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Порядок передвижения спасателей по пересечённой местности
2. Технология дезактивации колодцев при аварии с выбросом радиоактивно – опасных веществ.
3. Структура управлением в кризисных ситуациях (НЦУКС-ЦУКС –ЕДДС-ДДС)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №24 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Порядок передвижения спасателей по болотам.
2. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Какие действия включает в себя уяснение задачи командиром АСО.
4. Расписание выезда подразделений ТПСО г. Махачкалы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №25 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Разведка зоны ЧС. Виды и способы проведения разведки.
2. Способы обрушения неустойчивых конструкций. Технология обрушения неустойчивых конструкций вручную.
3. Структура «Пожарно-спасательного центра» г. Махачкалы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №26 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Способы обрушения неустойчивых конструкций. Технология обрушения неустойчивых конструкций канатной тягой.
2. Что включают неотложные аварийные работы при ликвидации последствий наводнений и катастрофических затоплений.
3. Оформление документации при реагировании на ЧС.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №27 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Способы обрушения неустойчивых конструкций. Технология обрушения неустойчивых конструкций вручную.
2. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Что наносится на схему участка работ при работе в зоне ЧС?
3. Организация службы в подразделениях «Пожарно-спасательного центра» (приказ №291)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №28 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Способы транспортировки пострадавших
2. Технология дезактивации домов при аварии с выбросом радиоактивно – опасных веществ.
3. Общая организация мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях (приказ №1100н)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №29 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Основные классы пожара.
2. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Какие действия включает в себя принятие решения командиром АСО.
3. Порядок допуска к выполнению работ повышенной опасности.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №30 по МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ 3 курс 6 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Главные задачи разведки при наводнении
2. Алгоритм работы командира АСО по прибытию в зону ЧС. Какие действия включает в себя постановка задачи и приказ командиром АСО в зоне ЧС.
3. Сроки испытаний и порядок отбраковки оборудования и снаряжения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## Критерии оценки

### Отлично:

1. Полно раскрыто содержание материала в объёме программы.
2. Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание.
3. Проведен сравнительный анализ.
4. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее (межпредметные связи).

### Хорошо:

1. Раскрыто основное содержание материала.
2. В основном правильно даны определения, понятия.
3. Ответ самостоятельный.
4. Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения.
5. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.

### Удовлетворительно:

1. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Определения и понятия даны не чётко.
3. Допущены ошибки в выводах.
4. Неумение использовать знания, полученные ранее.

### Неудовлетворительно:

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КОМПЛЕКСУ  
МДК.01.02 АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ НА ВЫСОТЕ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения освоения программы междисциплинарного курса МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте.

ФОС промежуточной аттестации студентов МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПОАНО ТПСК».

При изучении МДК 01.02 обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

организовывать действия по проведению аварийно-спасательных (поисково-спасательных) работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; управлять силами и средствами при проведении спасательных работ на высоте с учетом взаимодействия сил и средств экстренного реагирования.

**уметь:**

выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;

выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;

осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

**знать:**

нормативно-правовое регулирование по проведению аварийно-спасательных (поисково-спасательных) работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; управлять силами и средствами при проведении спасательных работ на высоте с учетом взаимодействия сил и средств экстренного реагирования;

организацию действий по проведению аварийно-спасательных (поисково-спасательных) работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; управление силами и средствами при проведении работ на высоте с учетом взаимодействия сил и средств экстренного реагирования;

порядок привлечения сил и средств служб экстренного реагирования;

особенности и тактико-технические характеристики оборудования и снаряжения.

ФОС промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по МДК 01.02, сформированности общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности



ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формы контроля промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет (III семестр), экзамен (IV семестр)**

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МДК 01.02 Аварийно-спасательные работ на высоте**

№	Содержание ПМ	Объем часов	Форма промежуточного контроля	Средства контроля
1.	МДК 01.02 Аварийно-спасательные работ на высоте	51	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов, варианты компоновки вопросов
2.	МДК 01.02 Аварийно-спасательные работ на высоте	68	Экзамен	Экзаменационные билеты

**I. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (III семестр)**

**Перечень вопросов для зачета**

1. Основы высотной подготовки. Нормативные документы
2. Личное снаряжение для высотных работ
3. Коллективное снаряжение для высотных работ
4. Спасательное снаряжение
5. Рывок при срыве как опасный фактор.
6. Амортизаторы рывка.
7. Защита веревки на перегибах и острых кромках.
8. Требования к точкам закрепления.
9. Узлы для работы с веревкой — общий обзор.
10. Узлы для связывания веревок.
11. Узлы для привязывания.
12. Специальные узлы.

13. Зажимы и пользование ими.
14. Спускные устройства и пользование ими.
15. Локальные и саморегулирующиеся петли.
16. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО).
17. Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок.
18. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов.
19. Подъём по колоннам, столбам.
20. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности.
21. Главное правило спасения.
22. Простые полиспасты.
23. Сложные и штатные полиспасты.
24. Самоспасение: освобождение из зависания.
25. Способы подъема пострадавшего.
26. Освобождение пострадавшего подходом снизу.
27. Освобождение пострадавшего спуском сверху.
28. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок.
29. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках.
30. Пересадка на параллельную веревку на подъёме.
31. Пересадка на параллельную веревку на спуске.
32. Комплектация снаряжения с точки зрения обеспечения спасательных работ.
33. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам.
34. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам.
35. Экстренная эвакуация вниз.
36. Экстренная эвакуация вверх.
37. Аварийный спуск по двойной веревке.
38. Аварийный спуск с использованием конструкций.

### **Варианты компоновки вопросов**

#### **1 вариант**

1. Основы высотной подготовки. Нормативные документы
2. Личное снаряжение для высотных работ

#### **2 вариант**

1. Коллективное снаряжение для высотных работ
2. Спасательное снаряжение

#### **3 вариант**

1. Рывок при срыве как опасный фактор.
2. Амортизаторы рывка.

#### **4 вариант**

1. Защита веревки на перегибах и острых кромках.
2. Требования к точкам закрепления.

#### **5 вариант**

1. Узлы для работы с веревкой — общий обзор.
2. Узлы для связывания веревок.

#### **6 вариант**

1. Узлы для привязывания.
2. Специальные узлы.

**7 вариант**

1. Зажимы и пользование ими.
2. Спусковые устройства и пользование ими.

**8 вариант**

1. Локальные и саморегулирующиеся петли.
2. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО).

**9 вариант**

1. Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок.
2. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов.

**10 вариант**

1. Подъём по колоннам, столбам.
2. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности.

**11 вариант**

1. Главное правило спасения.
2. Простые полиспасты.

**12 вариант**

1. Сложные и штатные полиспасты.
2. Самоспасение: освобождение из зависания.

**13 вариант**

1. Способы подъема пострадавшего.
2. Освобождение пострадавшего подходом снизу.

**14 вариант**

1. Освобождение пострадавшего спуском сверху.
2. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок.

**15 вариант**

1. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках.
2. Пересадка на параллельную веревку на подъёме.

**16 вариант**

1. Пересадка на параллельную веревку на спуске.
2. Комплектация снаряжения с точки зрения обеспечения спасательных работ.

**17 вариант**

1. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам.
2. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам.

**18 вариант**

1. Экстренная эвакуация вниз.
2. Экстренная эвакуация вверх.

**19 вариант**

1. Аварийный спуск по двойной веревке.
2. Аварийный спуск с использованием конструкций.

**20 вариант**

1. Освобождение пострадавшего спуском сверху
2. Комплектация снаряжения с точки зрения обеспечения спасательных работ.

**Критерии оценки**

«5» – понятия определены в полном объеме, ответы на вопросы даны в полном объеме, отсутствуют фактические ошибки; изложение материала последовательно, логично, не нарушает причинно-следственные связи. Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

«4» – в определении понятий допущены неточности, ответы на вопросы даны не в полном объеме, либо присутствует не более одной фактической ошибки, либо материал изложен отрывочно, с нарушением причинно-следственных связей. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом.

«3» – в определении понятий допущены ошибки, ответы даны не в полном объеме, либо присутствует две фактические ошибки, материал изложен отрывочно, нет попыток установления и изложения причинно-следственных связей. Студент демонстрирует низкий уровень владения материалом.

«2» – не даны определения понятий, более, чем на половину вопросов ответы не представлены, либо присутствует три и более фактических ошибки, студент очень слабо владеет материалом.

**Форма промежуточной аттестации (IV семестр): экзамен**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

**II.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**МАТЕРИАЛЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**

**МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**2 курс 4 семестр**

Рассмотрено на заседании ПЦК, Протокол №

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО

**Комплект заданий промежуточной аттестации****Список вопросов к экзамену по МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте**

1. Основы высотной подготовки. Нормативные документы
2. Личное снаряжение для высотных работ
3. Коллективное снаряжение для высотных работ
4. Спасательное снаряжение
5. Рывок при срыве как опасный фактор.
6. Амортизаторы рывка.
7. Защита веревки на перегибах и острых кромках.
8. Требования к точкам закрепления.
9. Узлы для работы с веревкой — общий обзор.
10. Узлы для связывания веревок.
11. Узлы для привязывания.
12. Специальные узлы.
13. Зажимы и пользование ими.
14. Спусковые устройства и пользование ими.
15. Локальные и саморегулирующиеся петли.
16. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО).
17. Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок.
18. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов.
19. Подъём по колоннам, столбам.
20. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности.
21. Главное правило спасения.
22. Простые полиспасты.
23. Сложные и штатные полиспасты.
24. Самоспасение: освобождение из зависания.
25. Способы подъема пострадавшего.
26. Освобождение пострадавшего подходом снизу.
27. Освобождение пострадавшего спуском сверху.
28. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок.
29. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках.
30. Пересадка на параллельную веревку на подъёме.
31. Пересадка на параллельную веревку на спуске.
32. Комплектация снаряжения с точки зрения обеспечения спасательных работ.
33. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам.
34. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам.
35. Экстренная эвакуация вниз.
36. Экстренная эвакуация вверх.
37. Аварийный спуск по двойной веревке.
38. Аварийный спуск с использованием конструкций.
39. Спасение пострадавшего с канатных дорог
40. Спасение пострадавшего с вагона поезда
41. Спасение пострадавшего при кронировании дерева
42. Спасение пострадавшего с опоры ЛЭП
43. Спасение пострадавшего с крыши здания
44. Спасение пострадавшего из колодца

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.</p>	<p><b>Экзаменационный билет №1</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр</p>	<p>Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.</p>
--	---	---

1. Освобождение пострадавшего спуском сверху
2. Комплектация снаряжения с точки зрения обеспечения спасательных работ.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ В. В. Пустовит</p>	<p><b>Экзаменационный билет №2</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр</p>	<p>Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.</p>
--	---	---

1. Аварийный спуск по двойной веревке.
2. Аварийный спуск с использованием конструкций.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ В. В. Пустовит</p>	<p><b>Экзаменационный билет №3</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр</p>	<p>Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.</p>
--	---	---

1. Экстренная эвакуация вниз.
2. Экстренная эвакуация вверх.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.</p>	<p><b>Экзаменационный билет №4</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр</p>	<p>Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.</p>
--	---	---

1. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам.
2. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №5</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	--	--

1. Пересадка на параллельную веревку на спуске.
2. Комплектация снаряжения с точки зрения обеспечения спасательных работ.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №6</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	--	--

1. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках.
2. Пересадка на параллельную веревку на подъёме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №7</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	--	--

1. Освобождение пострадавшего спуском сверху.
2. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №8</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	--	--

1. Способы подъема пострадавшего.
2. Освобождение пострадавшего подходом снизу.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №9</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	--	--

1. Сложные и штатные полиспасты.
2. Самоспасение: освобождение из зависания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №10</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Главное правило спасения.
2. Простые полиспасты.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №11          по МДК 01.02          Аварийно-спасательные работы на          высоте          2 курс, 4 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	--	--

1. Подъём по колоннам, столбам.
2. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №12          по МДК 01.02          Аварийно-спасательные работы на          высоте          2 курс, 4 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	--	--

1. Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок.
2. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №13</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок.
2. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №14</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Локальные и саморегулирующиеся петли.
2. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО).

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №15</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Зажимы и пользование ими.
2. Спусковые устройства и пользование ими.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №16</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Узлы для привязывания.
2. Специальные узлы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №17</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

Узлы для работы с веревкой — общий обзор.  
 2. Узлы для связывания веревок.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №18</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Узлы для работы с веревкой — общий обзор.  
 2. Узлы для связывания веревок.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №19</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Защита веревки на перегибах и острых кромках.
2. Требования к точкам закрепления.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №20</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Рывок при срыве как опасный фактор.
2. Амортизаторы рывка.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



<p>Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.</p>	<p><b>Экзаменационный билет №21</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр</p>	<p>Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.</p>
--	--	---

1. Спасение пострадавшего с крыши здания
2. Спасательное снаряжение

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.</p>	<p><b>Экзаменационный билет №22</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр</p>	<p>Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.</p>
--	--	---

1. Коллективное снаряжение для высотных работ
2. Спасение пострадавшего с крыши здания

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №23</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Основы высотной подготовки.
2. Личное снаряжение для высотных работ

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №24</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Аварийный спуск с использованием конструкций.
2. Спасение пострадавшего с канатных дорог

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ С. В. Фадеев	<b>Экзаменационный билет №25</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Спасение пострадавшего с вагона поезда
2. Спасение пострадавшего при кронировании дерева

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №26</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Спасение пострадавшего с опоры ЛЭП
2. Спасение пострадавшего с крыши здания

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №27</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Коллективное снаряжение для высотных работ
2. Спасение пострадавшего с крыши здания

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №28</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Основы высотной подготовки. Нормативные документы
2. Спасение пострадавшего с крыши здания

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №29</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Аварийный спуск с использованием конструкций
2. Спасение пострадавшего с опоры ЛЭП

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № « » _____ 202 г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет №30</b> <b>по МДК 01.02</b> <b>Аварийно-спасательные работы на</b> <b>высоте</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора « » _____ 202 г. _____ Ф.И.О.
---	---	--

1. Личное снаряжение для высотных работ
2. Спасение пострадавшего при кронировании дерева

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## Критерии оценки знаний студентов

### Отлично:

1. Полно раскрыто содержание материала в объёме программы.
2. Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание.
3. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее (межпредметные связи).

### Хорошо:

1. Раскрыто основное содержание материала.
2. В основном правильно даны определения, понятия.
3. Ответ самостоятельный.
4. Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения.
5. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.

### Удовлетворительно:

1. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Определения и понятия даны не чётко.
3. Допущены ошибки в выводах.
4. Неумение использовать знания, полученные ранее.

### Неудовлетворительно:

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
3. Допущены грубые ошибки в определениях.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КОМПЛЕКСУ МДК.01.03 АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ НА ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ И ВЗРЫВОПОЖАРООПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения освоения программы междисциплинарного курса МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах.

ФОС промежуточной аттестации студентов МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПОАНО ТПСК».

При изучении МДК 01.03 обучающийся должен:

**иметь практический опыт**

разработки тактических схем локализации и ликвидации последствий химической аварии и расчета сил и средств, необходимых для проведения аварийно-спасательных работ в зоне химического загрязнения.

**уметь:**

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и выполнять работу в составе аварийно-спасательных подразделений в зоне химического заражения;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- определять тип химической обстановки;
- выбирать способы локализации и ликвидации выброса (разлива) химически и взрывопожароопасных веществ;
- осуществлять расчет сил и средств для локализации и обезвреживания выброса (пролива) химически и взрывопожароопасных веществ;
- ставить задачи перед участниками ликвидации химической аварии;
- контролировать выполнение поставленных задач;

**знать:**

- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- характерные особенности химических аварий;
- физико-химические свойства химически и взрывопожароопасных веществ;
- особенности организации и ведения химической разведки;
- основные методы локализации и обеззараживания выброса (пролива) химически и взрывопожароопасных веществ;
- особенности проведения работ по локализации и обезвреживанию заражений химически и взрывопожароопасными веществами;
- особенности организации работ по ликвидации химической аварии на химически и взрывопожароопасных объектах.
- технику безопасности при ведении спасательных работ в условиях химического загрязнения.

ФОС промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7.	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Формы контроля промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет VI семестр**

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и**  
**взрывопожароопасных производственных объектах**

№	Содержание ПМ	Объем часов	Форма промежуточного контроля	Средства контроля
1.	МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	60	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов, варианты компоновки вопросов

**I. Форма промежуточной аттестации (VI семестр): Дифференцированный зачет**

**Перечень вопросов для зачета**

1. Понятие химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектов, их классификация
2. Понятие химических аварий, их классификация
3. Очаг и зоны химического загрязнения, их основные характеристики. Формы зоны химического заражения, ее границы.
4. Особенности развития химической аварии в зависимости от способа хранения химически опасных и взрывопожароопасных веществ и их критической температуры и температуры кипения по сравнению с температурой окружающей среды.
5. Поведение химически опасных и взрывопожароопасных веществ в атмосфере



6. Типы химической обстановки
7. Фазы развития химической аварии
8. Масштаб и поражающие факторы химической аварии.
9. Факторы, влияющие на масштаб химической аварии
10. Особенности проведения АСДНР в очаге химического заражения
11. Выезд дежурного отделения спасателей на химическую аварию. Действия АСФ в зоне химического загрязнения
12. Организация и задачи химической разведки. Виды разведки
13. Особенности ведения химической разведки с целью поиска пострадавших в очаге химического поражения.
14. Особенности ведения химической разведки в зоне химического заражения с целью определения масштаба аварии
15. Задачи, решаемые на рубежах ввода и ПХН при организации и ведении химической разведки
16. Порядок действий разведывательного формирования, получившего задачу: Определить зоны химического загрязнения
17. Порядок организации постов химического наблюдения. Задачи, выполняемые на ПХН
18. Рубежи ввода сил и средств для ведения АСДНР в очаге химического загрязнения.
19. Цели и задачи газоспасательной базы.
20. Технология локализации парогазовой фазы химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом постановки жидкостной завесы для осаждения первичного облака химически опасных и взрывопожароопасных веществ
21. Технология локализации парогазовой фазы химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом постановки жидкостной завесы для осаждения вторичного облака химически опасных и взрывопожароопасных веществ
22. Технология локализации жидких химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом обвалования
23. Технология локализации жидких химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом организации ямы-ловушки.
24. Технология локализации жидких химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом засыпкой сорбентами
25. Технология локализации жидких химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом их откачки в резервные ёмкости.
26. Технология локализации жидких химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом разбавления водой и нейтральными растворителями
27. Технология локализации жидких химически опасных и взрывопожароопасных веществ покрытием слоем пены и методом покрытия пленкой и плавающими экранами
28. Технология локализации пролива химически опасных и взрывопожароопасных веществ засыпкой сыпучими сорбентами с последующим выжиганием
29. Обезвреживание химически опасных и взрывопожароопасных веществ нейтрализующими растворами на примере нейтрализации разлива хлора
30. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов
31. Методы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов
32. Приборы оценки химической обстановки
33. Дегазация территории, техники и оборудования
34. Санитарная обработка. Средства и места проведения санитарной обработки.
35. СИЗ при работе спасателя в зоне химического загрязнения
36. ТБ при работе спасателя в зоне химического загрязнения

## Варианты компоновки вопросов

### 1 вариант

1. Порядок действий разведывательного формирования, получившего задачу: Определить зоны химического загрязнения
2. Технология локализации жидких химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом организации ямы-ловушки.

### 2 вариант

1. Особенности развития химической аварии в зависимости от способа хранения химически опасных и взрывопожароопасных веществ и их критической температуры и температуры кипения по сравнению с температурой окружающей среды.
2. Технология локализации жидких химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом разбавления водой и нейтральными растворителями

### 3 вариант

1. Масштаб и поражающие факторы химической аварии.
2. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов

### 4 вариант

1. Понятие химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектов, их классификация
2. Технология локализации жидких химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом их откачки в резервные ёмкости.

### 5 вариант

1. Задачи, решаемые на рубежах ввода и ПХН при организации и ведении химической разведки
2. Дегазация территории, техники и оборудования

### 6 вариант

1. Понятие химических аварий, их классификация
2. Технология локализации парогазовой фазы химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом постановки жидкостной завесы для осаждения первичного облака химически опасных и взрывопожароопасных веществ

### 7 вариант

1. Очаг и зоны химического загрязнения, их основные характеристики. Формы зоны химического заражения, ее границы.
2. Технология локализации жидких химически опасных и взрывопожароопасных веществ покрытием слоем пены и методом покрытия пленкой и плавающими экранами

### 8 вариант

1. СИЗ при работе спасателя в зоне химического загрязнения
2. Технология локализации парогазовой фазы химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом постановки жидкостной завесы для осаждения вторичного облака химически опасных и взрывопожароопасных веществ

### 9 вариант

1. Типы химической обстановки
2. Порядок организации постов химического наблюдения. Задачи, выполняемые на ПХН

**10 вариант**

1. Поведение химически опасных и взрывопожароопасных веществ в атмосфере
2. Санитарная обработка. Средства и места проведения санитарной обработки.

**11 вариант**

1. Фазы развития химической аварии
2. Технология локализации жидких химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом засыпкой сорбентами

**12 вариант**

1. Факторы, влияющие на масштаб химической аварии
2. Технология локализации пролива химически опасных и взрывопожароопасных веществ засыпкой сыпучими сорбентами с последующим выжиганием

**13 вариант**

1. Особенности проведения АСДНР в очаге химического заражения
2. Обезвреживание химически опасных и взрывопожароопасных веществ нейтрализующими растворами на примере нейтрализации разлива хлора

**14 вариант**

1. Выезд дежурного отделения спасателей на химическую аварию. Действия АСФ в зоне химического загрязнения
2. Методы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов

**15 вариант**

1. Организация и задачи химической разведки. Виды разведки
2. Технология локализации парогазовой фазы химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом постановки жидкостной завесы для осаждения первичного облака химически опасных и взрывопожароопасных веществ

**16 вариант**

1. Особенности ведения химической разведки с целью поиска пострадавших в очаге химического поражения.
2. Технология локализации парогазовой фазы химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом постановки жидкостной завесы для осаждения вторичного облака химически опасных и взрывопожароопасных веществ

**17 вариант**

1. Особенности ведения химической разведки в зоне химического заражения с целью определения масштаба аварии
2. Технология локализации жидких химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом обвалования

**18 вариант**

1. Рубежи ввода сил и средств для ведения АСДНР в очаге химического загрязнения.
2. Технология локализации жидких химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом организации ямы-ловушки.

**19 вариант**

1. Цели и задачи газоспасательной базы.
2. Технология локализации жидких химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом засыпкой сорбентами

**20 вариант**

1. Приборы оценки химической обстановки
2. Технология локализации жидких химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом их откачки в резервные ёмкости.

**21 вариант**

1. ТБ при работе спасателя в зоне химического загрязнения
2. Технология локализации пролива химически опасных и взрывопожароопасных веществ засыпкой сыпучими сорбентами с последующим выжиганием

**22 вариант**

1. Типы химической обстановки
2. Методы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов

**23 вариант**

1. Организация и задачи химической разведки. Виды разведки
2. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов

**24 вариант**

1. Факторы, влияющие на масштаб химической аварии
2. Технология локализации жидких химически опасных и взрывопожароопасных веществ покрытием слоем пены и методом покрытия пленкой и плавающими экранами

**25 вариант**

1. Фазы развития химической аварии
2. Технология локализации жидких химически опасных и взрывопожароопасных веществ методом обвалования

**Критерии оценки**

«5» – понятия определены в полном объеме, ответы на вопросы даны в полном объеме, отсутствуют фактические ошибки; изложение материала последовательно, логично, не нарушает причинно-следственные связи. Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

«4» – в определении понятий допущены неточности, ответы на вопросы даны не в полном объеме, либо присутствует не более одной фактической ошибки, либо материал изложен отрывочно, с нарушением причинно-следственных связей. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом.

«3» – в определении понятий допущены ошибки, ответы даны не в полном объеме, либо присутствует две фактические ошибки, материал изложен отрывочно, нет попыток установления и изложения причинно-следственных связей. Студент демонстрирует низкий уровень владения материалом.

«2» – не даны определения понятий, более, чем на половину вопросов ответы не представлены, либо присутствует три и более фактических ошибки, студент очень слабо владеет материалом.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КОМПЛЕКСУ МДК.01.04 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения освоения программы междисциплинарного курса МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка.

ФОС промежуточной аттестации студентов МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПОАНО ТПСК».

При изучении МДК 01.04 обучающийся должен:

**иметь практический опыт**

выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших.

**уметь:**

определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуациях;

проводить осмотр пострадавшего;

оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки.

**знать:**

оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку;

особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях;

способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего;

способы оказания первой помощи и психологической поддержки;

способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;

способы транспортировки пострадавших как в составе расчета (отделения), так и индивидуально;

требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне.

ФОС промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формы контроля промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет (III семестр), экзамен (IV семестр)**

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка**

№	Содержание ПМ	Объем часов	Форма промежуточного контроля	Средства контроля
1.	МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки	51	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов, варианты компоновки вопросов
2.	МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки	68	Экзамен	Экзаменационные билеты

**I. Форма промежуточной аттестации (III семестр): Дифференцированный зачет**

**Перечень вопросов для зачета**

1. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления голени и травматической ампутации левой кисти.
2. Признаки венозного кровотечения и первая помощь.
3. Оказание первой помощи при не сквозном ранении правого легкого.
4. Оказание первой помощи при вывихе правого плечевого сустава и ранении волосистой части головы.
5. Правила осмотра пострадавшего находящегося в замкнутом пространстве.
6. Основные мероприятия по оказанию первой помощи.
7. Строение верхних и нижних конечностей
8. Признаки биологической смерти.
9. Особенности транспортировки людей с переломами костей таза и позвоночника.
10. Оказание первой помощи при открытом переломе большой берцовой кости.
11. Способы остановки кровотечений

12. Оказание первой помощи при кровотечении (кровь ярко-алого цвета) в области правого коленного сустава и сквозное отверстие в области левого легкого.
13. Оказание первой помощи при кровотечении (кровь темного цвета) из левого предплечья пострадавшего и из верхней трети правой голени (кровь ярко-алого цвета).
14. Признаки капиллярного кровотечения и первая помощь.
15. Какие лекарственные препараты нужно дать пострадавшему при болях в сердце и почему.
16. Правила наложения повязок.
17. Строение и функции грудины и черепа.
18. Строение и функции сердечно-сосудистой системы и границы сердца.
19. Оказание первой помощи при травматической ампутации кисти левой руки и открытом переломе голени.
20. Дать определение, что такое десмургия, повязка и перечислить классификацию повязок.
21. Виды травм.
22. В каком законодательном документе прописаны состояния при которых оказывается первая помощь и их перечень.
23. Оценка уровня сознания у пострадавшего.
24. Правила иммобилизации поврежденных участков тела человека.
25. Строение ребер и грудины.
26. Действия при инородном теле в ране.
27. Оказание первой помощи при закрытом переломе левого предплечья и кровотечении (кровь темного цвета) из правой голени.
28. Отделы позвоночника.
29. Оказание первой помощи при травматической ампутации обеих кистей.
30. Правила осмотра пострадавшего находящегося на открытом пространстве.
31. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
32. Признаки клинической смерти.
33. Оказание первой помощи пострадавшему при плавном вытекании темно-красного цвета крови на левом предплечье и ампутации кисти на правой руке.
34. Оказание первой помощи при жалобах пострадавшего на острую боль в области бедра (конечность находится в неестественном положении).
35. Классификация, виды и симптомы различных кровотечений.
36. Признаки смерти пострадавшего.
37. Оказание первой помощи при жалобах пострадавшего на острую боль в области левого предплечья.
38. Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении.
39. Правила наложения транспортных шин.
40. Оказание первой помощи при сквозном ранении правого легкого.
41. Признаки артериального кровотечения и первая помощь.
42. Наложение шины при закрытом переломе голени.
43. Оказание первой помощи пострадавшему при ранении правой сонной артерии и закрытом переломе левой большой берцовой кости.
44. Оказание первой помощи при многочисленных порезах предплечий (кровь темного цвета) и ранении правого бедра в средней части (кровь ярко-алого цвета, пульсирует).
45. Оказание первой помощи при ранении головы и многочисленных порезах (кровь темного цвета) левого предплечья.
46. Кто и при каких обстоятельствах обязан оказывать первую помощь и в каком законодательном документе это написано.
47. Действия при состоянии комы у пострадавшего
48. Симптомы и первая помощь при пневмотораксе.

49. Оказание первой помощи пострадавшему при жалобах на сильную боль в бедре и предплечье.

50. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления правого предплечья и с правой стороны шеи (кровь ярко-алого цвета, пульсирует).

51. Оказание первой помощи при открытом переломе бедренной кости

52. Наложение шины при открытом переломе предплечья.

53. Оказание первой помощи при открытом переломе плечевой кости.

54. Оказание первой помощи пострадавшему при пневмотораксе и ранении головы.

55. Оказание первой помощи при травме шейного отдела позвоночника и кровотечении (кровь ярко-алого цвета) в области левого коленного сустава.

### **Варианты компоновки вопросов**

#### **1 вариант**

3. Признаки венозного кровотечения и первая помощь.

4. Правила осмотра пострадавшего находящегося в замкнутом пространстве.

5. Оказание первой помощи при не сквозном ранении правого легкого.

#### **2 вариант**

1. Основные мероприятия по оказанию первой помощи.

2. Признаки биологической смерти.

3. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления голени и травматической ампутации левой кисти.

#### **3 вариант**

1. Способы остановки кровотечений.

2. Особенности транспортировки людей с переломами костей таза и позвоночника.

3. Оказание первой помощи при вывихе правого плечевого сустава и ранении волосистой части головы.

#### **4 вариант**

1. Признаки капиллярного кровотечения и первая помощь.

2. Строение верхних и нижних конечностей.

3. Оказание первой помощи при открытом переломе большой берцовой кости.

#### **5 вариант**

1. Строение и функции грудины и черепа.

2. Дать определение, что такое десмургия, повязка и перечислить классификацию повязок.

3. Оказание первой помощи при кровотечении (кровь темного цвета) из левого предплечья пострадавшего и из верхней трети правой голени (кровь ярко-алого цвета).

#### **6 вариант**

1. В каком законодательном документе прописаны состояния при которых оказывается первая помощь и их перечень.

2. Правила наложения повязок.

3. Оказание первой помощи при кровотечении (кровь ярко-алого цвета) в области правого коленного сустава и сквозное отверстие в области левого легкого.



**7 вариант**

1. Правила иммобилизации поврежденных участков тела человека.
2. Какие лекарственные препараты нужно дать пострадавшему при болях в сердце и почему.
3. Оказание первой помощи при закрытом переломе левого предплечья и кровотечении (кровь темного цвета) из правой голени.

**8 вариант**

1. Строение и функции сердечно-сосудистой системы и границы сердца.
2. Признаки клинической смерти.
3. Оказание первой помощи при травматической ампутации кисти левой руки и открытом переломе голени.

**9 вариант**

1. Строение ребер и грудины.
2. Классификация, виды и симптомы различных кровотечений.
3. Оказание первой помощи при травматической ампутации обеих кистей.

**10 вариант**

1. Виды травм.
2. Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении.
3. Действия при инородном теле в ране.

**11 вариант**

1. Правила осмотра пострадавшего находящегося на открытом пространстве.
2. Правила наложения транспортных шин.
3. Оказание первой помощи при сквозном ранении правого легкого.

**12 вариант**

1. Признаки артериального кровотечения и первая помощь.
2. Оценка уровня сознания у пострадавшего.
3. Наложение шины при закрытом переломе голени.

**13 вариант**

1. Правила осмотра пострадавшего находящегося в замкнутом пространстве.
2. Отделы позвоночника.
3. Оказание первой помощи при ранении головы и многочисленных порезах (кровь темного цвета) левого предплечья.

**14 вариант**

1. Кто и при каких обстоятельствах обязан оказывать первую помощь и в каком законодательном документе это написано.
2. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
3. Оказание первой помощи при жалобах пострадавшего на острую боль в области бедра (конечность находится в неестественном положении).

**15 вариант**

1. Действия при состоянии комы у пострадавшего.
2. Симптомы и первая помощь при пневмотораксе.
3. Оказание первой помощи пострадавшему при плавном вытекании темно-красного цвета крови на левом предплечье и ампутации кисти на правой руке.

**16 вариант**

1. Строение ребер и грудины.
2. Строение и функции сердечно-сосудистой системы и границы сердца.
3. Оказание первой помощи пострадавшему при жалобах на сильную боль в бедре и предплечье.

**17 вариант**

1. Виды травм.
2. Правила осмотра пострадавшего находящегося на открытом пространстве.
3. Оказание первой помощи пострадавшему при ранении правой сонной артерии и закрытом переломе левой большой берцовой кости.

**18 вариант**

1. Признаки смерти пострадавшего.
2. Отделы позвоночника.
3. Оказание первой помощи при жалобах пострадавшего на острую боль в области левого предплечья.

**19 вариант**

1. Основные мероприятия по оказанию первой помощи.
2. Признаки капиллярного кровотечения и первая помощь.
3. Оказание первой помощи при открытом переломе бедренной кости.

**20 вариант**

1. Признаки венозного кровотечения и первая помощь.
2. Способы остановки кровотечений.
3. Оказание первой помощи пострадавшему при пневмотораксе и ранении головы.

**21 вариант**

1. Строение и функции грудины и черепа.
2. Правила наложения повязок.
3. Оказание первой помощи при открытом переломе плечевой кости.

**22 вариант**

1. Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении.
2. Отделы позвоночника.
3. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления правого предплечья и с правой стороны шеи (кровь ярко-алого цвета, пульсирует).

**23 вариант**

1. Правила иммобилизации поврежденных участков тела человека.
2. В каком законодательном документе прописаны состояния при которых оказывается первая помощь и их перечень.
3. Наложение шины при открытом переломе предплечья.

**24 вариант**

1. Классификация, виды и симптомы различных кровотечений.
2. Оценка уровня сознания у пострадавшего.
3. Оказание первой помощи при травме шейного отдела позвоночника и кровотечении (кровь ярко-алого цвета) в области левого коленного сустава.

**25 вариант**

1. Признаки клинической смерти.
2. Дать определение, что такое десмургия, повязка и перечислить классификацию повязок.
3. Оказание первой помощи при многочисленных порезах предплечий (кровь темного цвета) и ранении правого бедра в средней части (кровь ярко-алого цвета, пульсирует).

**Критерии оценки**

«5» – понятия определены в полном объеме, ответы на вопросы даны в полном объеме, отсутствуют фактические ошибки; изложение материала последовательно, логично, не нарушает причинно-следственные связи. Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

«4» – в определении понятий допущены неточности, ответы на вопросы даны не в полном объеме, либо присутствует не более одной фактической ошибки, либо материал изложен отрывочно, с нарушением причинно-следственных связей. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом.

«3» – в определении понятий допущены ошибки, ответы даны не в полном объеме, либо присутствует две фактические ошибки, материал изложен отрывочно, нет попыток установления и изложения причинно-следственных связей. Студент демонстрирует низкий уровень владения материалом.

«2» – не даны определения понятий, более, чем на половину вопросов ответы не представлены, либо присутствует три и более фактических ошибки, студент очень слабо владеет материалом.

## II. Форма промежуточной аттестации (IV семестр): Экзамен



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

### УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## МАТЕРИАЛЫ К ЭКЗАМЕНУ

**ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**

**МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

2 курс 4 семестр

Рассмотрено на заседании ПЦК, Протокол №

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Председатель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО

## Комплект заданий промежуточной аттестации

### Список вопросов к экзамену по МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка

1. Признаки венозного кровотечения и первая помощь.
2. Правила осмотра пострадавшего находящегося на открытом пространстве.
3. Основные мероприятия по оказанию первой помощи.
4. Правила осмотра пострадавшего находящегося в замкнутом пространстве.
5. Оказать пострадавшему первую помощь при синдроме длительного сдавления левой голени и многочисленные порезы правой руки (кровь темного цвета).
6. Способы остановки кровотечения.
7. Особенности транспортировки людей с переломами костей таза и позвоночника.
8. Правила наложения транспортных шин.
9. Психологическая подготовка спасателей.
10. Признаки артериального кровотечения и первая помощь.
11. Признаки биологической смерти.
12. Оказать пострадавшему первую помощь при ранении головы.
13. Признаки капиллярного кровотечения и первая помощь.
14. Методы и приемы саморегуляции.
15. Строение верхних и нижних конечностей.
16. Оценка уровня сознания у пострадавшего.
17. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Синдром профессионального выгорания.
18. Строение и функции грудины и черепа.
19. Действия при состоянии комы у пострадавшего.
20. Этапы психологического становления.
21. Дать определение, что такое десмургия, повязка и классификация повязок.
22. Признаки жизни и смерти человека.
23. Отделы позвоночника.
24. Строение пищеварительной системы.
25. Оказание первой помощи при венозном кровотечении из правого предплечья пострадавшего и артериальном кровотечении в области правого коленного сустава.
26. В каком законодательном документе прописаны состояния при которых оказывается первая помощь и их перечень.
27. Правила иммобилизации поврежденных участков тела человека.
28. Виды травм.
29. Правила наложения повязок.
30. Первая помощь при синдроме длительного сдавления предплечья.
31. Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении.
32. Действия при инородном теле в ране.
33. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь и законодательный документ в котором они указаны
34. Какие лекарственные препараты нужно дать пострадавшему при болях в сердце.
35. Строение и функции сердечно-сосудистой системы и границы сердца.
36. Признаки клинической смерти.
37. Особенности общения с человеком, переживающим горе.
38. Классификация ожогов и первая помощь.
39. Первая помощь при отравлении.
40. Классификация и первая помощь при обморожении.
41. Правила проведения искусственной вентиляции легких при проведении СЛР.
42. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и подростков.

43. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.
44. Симптомы и первая помощь при утоплении.
45. Симптомы и первая помощь при асфиксии.
46. Первая помощь при инсульте.
47. Первая помощь при обмороке.
48. Оказать первую помощь и подготовить к транспортировке при переломе костей таза.
49. Симптомы и первая помощи при ушибах и сотрясениях головного мозга.
50. Первая помощь при эпилепсии.
51. Оказание первой помощи пострадавшему при венозном кровотечении в области лучезапястного сустава правой руки и открытого перелома левой голени.
52. Оказание первой помощи пострадавшему при ранении волосяного покрова головы и травматическая ампутация правой кисти.
53. Какие лекарственные препараты необходимо дать пострадавшему для обезболивания при различных травмах.
54. Особенности ведения переговоров с суицидентом.
55. Оказание первой помощи при травме плечевого сустава и переломе большой берцовой кости.
56. Порядок сортировки пострадавших.
57. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечении правого предплечья (кровь темного цвета, течет медленно) и кровотечение нижней трети плеча (кровь ярко алого цвета, пульсирует).
58. Оказать первую помощь пострадавшему при клинической смерти (время выполнения СЛР 7 минут).
59. Оказать первую помощь пострадавшему при вывихе плечевого сустава и ранении волосяного покрова головы.
60. Оказать первую помощь пострадавшему при травматической ампутации кистей рук и пневмотораксе.
61. Алгоритм проведения СЛР.
62. Оказать пострадавшему первую помощь при поражениях электрическим током.
63. Оказать пострадавшему первую помощь, при ранении грудной клетки и пульсирующем кровотечении в нижней трети бедра.
64. Первая помощь при переохлаждениях и обморожениях.
65. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления голени и травматической ампутации левой кисти.
66. Оказание первой помощи при вывихе правого плечевого сустава и ранении волосистой части головы.
67. Способы остановки кровотечений и их виды.
68. Оказание первой помощи при кровотечении (кровь ярко-алого цвета) в области правого коленного сустава и сквозное отверстие в области левого легкого.
69. Оказание первой помощи при кровотечении (кровь темного цвета) из левого предплечья пострадавшего и из верхней трети правой голени (кровь ярко-алого цвета).
70. Оказание первой помощи при травматической ампутации кисти левой руки и открытом переломе голени.
71. Строение ребер и грудины.
72. Оказание первой помощи при закрытом переломе левого предплечья и кровотечении (кровь темного цвета) из правой голени.
73. Виды, симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
74. Оказание первой помощи пострадавшему при плавном вытекании темно-красного цвета крови на левом предплечье и ампутации кисти на правой руке.
75. Оказание первой помощи при жалобах пострадавшего на острую боль в области бедра (конечность находится в неестественном положении).
76. Классификация, виды и симптомы различных кровотечений.

77. Признаки смерти пострадавшего.

78. Оказание первой помощи пострадавшему при ранении правой сонной артерии и закрытом переломе левой большой берцовой кости.

79. Оказание первой помощи при многочисленных порезах предплечий (кровь темного цвета) и ранении правого бедра в средней части (кровь ярко-алого цвета, пульсирует).

80. Оказание первой помощи при ранении головы и многочисленных порезах (кровь темного цвета) левого предплечья.

81. Симптомы и первая помощь при пневмотораксе.

82. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления правого предплечья и обильном кровотечении с правой стороны шеи (кровь ярко-алого цвета, пульсирует).

83. Оказание первой помощи пострадавшему при пневмотораксе и ранении головы.

84. Оказание первой помощи при травме шейного отдела позвоночника и кровотечении (кровь ярко-алого цвета) в области левого коленного сустава.

85. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС.

86. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС.

87. Оказать первую помощь при открытом переломе бедренной кости.

88. Оказать первую помощь при травматической ампутации кисти левой руки и открытом переломе голени.

89. Оказание первой помощи пострадавшему при открытом переломе плечевой кости

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__ г. Председатель _____ _____</p>	<p><b>Экзаменационный билет №1</b> <b>по МДК 01.04 Оказание первой</b> <b>помощи и психологическая</b> <b>поддержка</b> 2 курс, 4 семестр</p>	<p>Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__ г. _____ Ф.И.О.</p>
--	---	--

1. Строение и функции грудины и черепа.

2. Признаки венозного кровотечения и первая помощь.

3. Оказать первую помощь при открытом переломе бедренной кости.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__ г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №2          по МДК 01.04 Оказание первой          помощи и психологическая          поддержка          2 курс, 4 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__ г. _____ Ф.И.О.
---	---	---

1. Симптомы и первая помощи при ушибах и сотрясениях головного мозга.
2. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС.
3. Оказать первую помощь и подготовить к транспортировке при переломе костей таза.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__ г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №3          по МДК 01.04 Оказание первой          помощи и психологическая          поддержка          2 курс, 4 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__ г. _____ Ф.И.О.
---	---	---

1. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Синдром профессионального выгорания.
2. Психологическая подготовка спасателей.
3. Оказание первой помощи пострадавшему при пневмотораксе и ранении головы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №4</b> <b>по МДК 01.04 Оказание первой</b> <b>помощи и психологическая</b> <b>поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__г. _____ Ф.И.О.
--	--	--

1. Особенности ведения переговоров с суицидентом.

1. Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении.
2. Оказать первую помощь при травматической ампутации кисти левой руки и открытом переломе голени.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №5</b> <b>по МДК 01.04 Оказание первой</b> <b>помощи и психологическая</b> <b>поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__г. _____ Ф.И.О.
--	--	--

1. Этапы психологического становления.

2. Методы и приемы саморегуляции.

3. Оказать пострадавшему первую помощь при синдроме длительного сдавления левой голени и многочисленные порезы правой руки (кровь темного цвета).

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__ г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №6          по МДК 01.04 Оказание первой          помощи и психологическая          поддержка          2 курс, 4 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__ г. _____ Ф.И.О.
---	---	---

1. Правила проведения искусственной вентиляции легких при проведении СЛР.
2. Порядок сортировки пострадавших.
3. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечении правого предплечья (кровь темного цвета, течет медленно) и кровотечение нижней трети плеча (кровь ярко алого цвета, пульсирует).

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__ г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №7          по МДК 01.04 Оказание первой          помощи и психологическая          поддержка          2 курс, 4 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__ г. _____ Ф.И.О.
---	---	---

1. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и подростков.
2. Первая помощь при обмороке.
3. Оказание первой помощи пострадавшему при венозном кровотечении в области лучезапястного сустава правой руки и открытого перелома левой голени.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №8          по МДК 01.04 Оказание первой          помощи и психологическая          поддержка          2 курс, 4 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__г. _____ Ф.И.О.
--	---	--

1. Какие лекарственные препараты необходимо дать пострадавшему для обезболивания при различных травмах.
2. Алгоритм проведения СЛР.
3. Оказать пострадавшему первую помощь, при ранении грудной клетки и пульсирующем кровотечении в нижней трети бедра.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №9          по МДК 01.04 Оказание первой          помощи и психологическая          поддержка          2 курс, 4 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__г. _____ Ф.И.О.
--	---	--

1. Первая помощь при переохлаждениях и обморожениях.
2. Способы остановки кровотечений.
3. Оказание первой помощи при кровотечении (кровь ярко-алого цвета) в области правого коленного сустава и сквозное отверстие в области левого легкого.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №10</b> <b>по МДК 01.04 Оказание первой</b> <b>помощи и психологическая</b> <b>поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__г. _____ Ф.И.О.
--	---	--

1. Строение ребер и грудины.
2. Виды, симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
3. Оказание первой помощи пострадавшему при плавном вытекании темно-красного цвета крови на левом предплечье и ампутации кисти на правой руке.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №11</b> <b>по МДК 01.04 Оказание первой</b> <b>помощи и психологическая</b> <b>поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__г. _____ Ф.И.О.
--	---	--

1. Классификация, виды и симптомы различных кровотечений.
2. Действия при инородном теле в ране.
3. Оказать пострадавшему первую помощь при ранении головы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__ г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №12</b> <b>по МДК 01.04 Оказание первой</b> <b>помощи и психологическая</b> <b>поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__ г. _____ Ф.И.О.
---	---	---

1. Действия при состоянии комы у пострадавшего.
2. Дать определение, что такое десмургия, повязка и классификация повязок.
3. Оказание первой помощи при венозном кровотечении из правого предплечья пострадавшего и артериальном кровотечении в области правого коленного сустава.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__ г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №13</b> <b>по МДК 01.04 Оказание первой</b> <b>помощи и психологическая</b> <b>поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__ г. _____ Ф.И.О.
---	---	---

1. Признаки жизни и смерти человека.
2. Строение пищеварительной системы.
3. Оказать первую помощь пострадавшему при клинической смерти (время выполнения СЛР 7 минут).

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__ г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №14</b> <b>по МДК 01.04 Оказание первой</b> <b>помощи и психологическая</b> <b>поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__ г. _____ Ф.И.О.
---	---	---

1. Симптомы и первая помощь при пневмотораксе.
2. Строение верхних и нижних конечностей.
3. Оказание первой помощи пострадавшему при ранении правой сонной артерии и закрытом переломе левой большой берцовой кости.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__ г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №15</b> <b>по МДК 01.04 Оказание первой</b> <b>помощи и психологическая</b> <b>поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__ г. _____ Ф.И.О.
---	---	---

1. Особенности транспортировки людей с переломами костей таза и позвоночника.
2. Какие лекарственные препараты нужно дать пострадавшему при болях в сердце.
3. Оказание первой помощи при травме шейного отдела позвоночника и кровотечении (кровь ярко-алого цвета) в области левого коленного сустава.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №16</b> <b>по МДК 01.04 Оказание первой</b> <b>помощи и психологическая</b> <b>поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__г. _____ Ф.И.О.
--	---	--

1. Правила осмотра пострадавшего находящегося на открытом пространстве.
2. Признаки клинической смерти.
3. Оказание первой помощи при кровотечении (кровь темного цвета) из левого предплечья пострадавшего и из верхней трети правой голени (кровь ярко-алого цвета).

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №17</b> <b>по МДК 01.04 Оказание первой</b> <b>помощи и психологическая</b> <b>поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__г. _____ Ф.И.О.
--	---	--

1. Правила наложения повязок.
2. Виды травм.
3. Оказание первой помощи при вывихе правого плечевого сустава и ранении волосистой части головы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__ г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №18</b> <b>по МДК 01.04 Оказание первой</b> <b>помощи и психологическая</b> <b>поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__ г. _____ Ф.И.О.
---	---	---

1. Признаки артериального кровотечения и первая помощь.
2. В каком законодательном документе прописаны состояния при которых оказывается первая помощь и их перечень.
3. Оказание первой помощи при жалобах пострадавшего на острую боль в области бедра (конечность находится в неестественном положении).

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__ г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №19</b> <b>по МДК 01.04 Оказание первой</b> <b>помощи и психологическая</b> <b>поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__ г. _____ Ф.И.О.
---	---	---

1. Признаки смерти пострадавшего.
2. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.
3. Оказать первую помощь пострадавшему при травматической ампутации кистей рук и пневмотораксе.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №20          по МДК 01.04 Оказание первой          помощи и психологическая          поддержка          2 курс, 4 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__г. _____ Ф.И.О.
--	--	--

1. Основные мероприятия по оказанию первой помощи.
2. Строение и функции сердечно-сосудистой системы и границы сердца.
3. Оказание первой помощи пострадавшему при ранении волосяного покрова головы и травматическая ампутация правой кисти.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №21          по МДК 01.04 Оказание первой          помощи и психологическая          поддержка          2 курс, 4 семестр</b>	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__г. _____ Ф.И.О.
--	--	--

1. Правила осмотра пострадавшего находящегося в замкнутом пространстве.
2. Классификация ожогов и первая помощь.
3. Оказать первую помощь пострадавшему при вывихе плечевого сустава и ранении волосяного покрова головы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__ г. Председатель _____ _____</p>	<p><b>Экзаменационный билет №22 по МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка 2 курс, 4 семестр</b></p>	<p>Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__ г. _____ Ф.И.О.</p>
--	---	--

1. Правила наложения транспортных шин.
2. Первая помощь при отравлении.
3. Оказание первой помощи при многочисленных порезах предплечий (кровь темного цвета) и ранении правого бедра в средней части (кровь ярко-алого цвета, пульсирует).

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__ г. Председатель _____ _____</p>	<p><b>Экзаменационный билет №23 по МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка 2 курс, 4 семестр</b></p>	<p>Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__ г. _____ Ф.И.О.</p>
--	---	--

1. Оценка уровня сознания у пострадавшего.
2. Классификация и первая помощь при обморожении.
3. Оказание первой помощи при травме плечевого сустава и переломе большой берцовой кости.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №24          по МДК 01.04 Оказание первой          помощи и психологическая          поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__г. _____ Ф.И.О.
--	--	--

1. Правила иммобилизации поврежденных участков тела человека.
2. Первая помощь при эпилепсии.
3. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления голени и травматической ампутации левой кисти.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №25          по МДК 01.04 Оказание первой          помощи и психологическая          поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__г. _____ Ф.И.О.
--	--	--

1. Симптомы и первая помощь при утоплении.
2. Признаки капиллярного кровотечения и первая помощь.
3. Оказать пострадавшему первую помощь при поражениях электрическим током.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__ г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №26          по МДК 01.04 Оказание первой          помощи и психологическая          поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__ г. _____ Ф.И.О.
---	--	---

1. Способы остановки кровотечения.
2. Признаки биологической смерти.
3. Оказание первой помощи при закрытом переломе левого предплечья и кровотечении (кровь темного цвета) из правой голени.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__ г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №27          по МДК 01.04 Оказание первой          помощи и психологическая          поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__ г. _____ Ф.И.О.
---	--	---

1. Отделы позвоночника.
2. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС.
3. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления правого предплечья и обильном кровотечении с правой стороны шеи (кровь ярко-алого цвета, пульсирует).

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №28</b> <b>по МДК 01.04 Оказание первой</b> <b>помощи и психологическая</b> <b>поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__г. _____ Ф.И.О.
--	---	--

1. Симптомы и первая помощь при асфиксии.
2. Первая помощь при синдроме длительного сдавления предплечья.
3. Оказание первой помощи при ранении головы и многочисленных порезах (кровь темного цвета) левого предплечья.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №29</b> <b>по МДК 01.04 Оказание первой</b> <b>помощи и психологическая</b> <b>поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__г. _____ Ф.И.О.
--	---	--

1. Особенности общения с человеком, переживающим горе.
2. Первая помощь при инсульте.
3. Оказание первой помощи пострадавшему при открытом переломе плечевой кости.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № «__» _____ 202__ г. Председатель _____ _____	<b>Экзаменационный билет №30</b> <b>по МДК 01.04 Оказание первой</b> <b>помощи и психологическая</b> <b>поддержка</b> 2 курс, 4 семестр	Утверждаю Зам. директора «__» _____ 202__ г. _____ Ф.И.О.
---	---	---

1. Способы остановки кровотечений и их виды.
2. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь и законодательный документ в котором они указаны.
3. Оказание первой помощи при травматической ампутации кисти левой руки и открытом переломе голени.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

### Критерии оценки знаний студентов

#### Отлично:

1. Полно раскрыто содержание материала в объёме программы.
2. Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание.
3. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее (межпредметные связи).
4. Задачи решены без ошибок, схемы составлены грамотно.

#### Хорошо:

1. Раскрыто основное содержание материала.
2. В основном правильно даны определения, понятия.
3. Ответ самостоятельный.
4. Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения.
5. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.
6. Есть небольшие неточности в решении задач и составлении схем.

#### Удовлетворительно:

1. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Определения и понятия даны не чётко.
3. Допущены ошибки в выводах.
4. Неумение использовать знания, полученные ранее.
5. Допущены ошибки в решении задач и составлении схем.

#### Неудовлетворительно:

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
3. Допущены грубые ошибки в определениях. Нет решения задачи.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КОМПЛЕКСУ МДК.01.05 ОСНОВЫ НОРМАТИВНО- ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения освоения программы междисциплинарного курса МДК 01.05 Основы нормативно-правового регулирования в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

ФОС промежуточной аттестации студентов МДК 01.05 Основы нормативно-правового регулирования в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПОАНО ТПСК».

При изучении МДК 01.05 обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт**

организации мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС в соответствии с действующим законодательством РФ.

#### **уметь:**

находить необходимые положения нормативно-правовых документов, регламентирующих предупреждение и ликвидацию ЧС природного и техногенного характера (в том числе на этапах тушения пожара);

выполнять требования нормативно-правовых документов при планировании мероприятий по предупреждению ЧС и проведению ликвидации ЧС (в том числе на этапах тушения пожара);

оформлять отчетную документацию проведения аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией ЧС и на этапах тушения пожаров;

выполнять требования нормативно-правовых документов при несении службы в пожарно-спасательных подразделениях;

выявлять нарушения действующего законодательства при предупреждении и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

#### **знать:**

нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;

нормативно-правовое регулирование органов управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);

систему защиты населения и территорий от ЧС;

нормативно-правовое регулирование в области предупреждения ЧС природного и техногенного характера;

нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны;

нормативно-правовое регулирование в области профилактики и предупреждения пожаров;

нормативно-правовое регулирование при выполнении аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС и на этапах тушения пожара;

нормативно-правовое регулирование в области оказания помощи пострадавшим;

нормативно-правовое регулирование в области охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ;

нормативно-правовое регулирование функционирования аварийно-спасательных служб и нормативно-правовые особенности статуса спасателя.

ФОС промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по МДК 01.02 Основы нормативно-правового регулирования в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, сформированности общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара.
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.7.	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



Формы контроля промежуточной аттестации: **контрольная работа (VI семестр), дифференцированный зачет (VII семестр)**

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**МДК 01.05 Основы нормативно-правового регулирования в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

№	Содержание ПМ	Объем часов	Форма промежуточного контроля	Средства контроля
1.	МДК 01.05 Основы нормативно-правового регулирования в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	30	Контрольная работа	Перечень вопросов, варианты компоновки вопросов
2.	МДК 01.05 Основы нормативно-правового регулирования в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	30	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов, варианты компоновки вопросов

**I. Форма промежуточной аттестации (VI семестр): Контрольная работа**

**Перечень вопросов для контрольной работы**

1. В каком документе прописаны уровни функционирования РСЧС?
2. В каком документе перечислены основные задачи РСЧС?
3. Какой документ определяет границы зон чрезвычайных ситуаций и зон экстренного оповещения населения?
4. Какой документ регламентирует основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
5. Какой документ регламентирует полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий?
6. В каком документе перечислены права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
7. В каком документе прописаны обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
8. Какой документ регламентирует подготовку населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
9. В каком документе прописаны меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
10. В каком документе отображена система пожарной безопасности?
11. В каком документе перечислены и раскрыты виды пожарной охраны?
12. В каком документе перечислены задачи государственного пожарного надзора?
13. Какой документ регламентирует гарантии правовой и социальной защиты личного состава Государственной противопожарной службы?
14. Какой документ регламентирует страховые гарантии сотрудникам и работникам Государственной противопожарной службы?
15. В каком документе прописано финансовое и материально-техническое обеспечение служб пожарной безопасности?
16. Какой документ регламентирует полномочия федеральных органов государственной

власти в области пожарной безопасности?

17. Какой документ регламентирует разработку и реализацию мер пожарной безопасности?

18. Какой документ рассматривает вопросы противопожарной пропаганды и обучение мерам пожарной безопасности?

19. Какой документ регламентирует полномочия органов государственной власти в области гражданской обороны?

20. В каком документе перечислены силы гражданской обороны?

21. В каком документе перечислены задачи гражданской обороны?

22. Какой документ регламентирует организацию обеспечения населения СИЗ?

23. В каком документе прописан порядок хранения СИЗ?

24. В каком документе прописаны Правила использования и содержания средств радиационной и химической защиты?

25. Какой документ регламентирует, что проверяется при осмотре средств индивидуальной защиты?

26. Какой документ регламентирует, что проверяется при осмотре приборов радиационной и химической разведки и контроля?

27. В каком документе представлена форма журнала учета средств радиационной и химической защиты?

28. В каком документе представлены сроки проведения осмотров, лабораторных испытаний, проверок и объемы контроля технического (качественного) состояния средств радиационной и химической защиты?

29. Какой документ регламентирует порядок содержания защитных сооружений гражданской обороны в мирное время?

30. Какой документ регламентирует порядок использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время?

31. В каком документе прописаны основные задачи комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в соответствии с их компетенцией?

32. Какой документ регламентирует состав основных мероприятий, проводимых органами управления и силами РСЧС?

33. Система законодательства Российской Федерации.

34. Основные нормативно-правовые документы в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

35. Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности людей на водных объектах.

36. Нормативно-правовое регулирование режимов функционирования РСЧС.

37. Права и обязанности граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты населения и территорий от ЧС и социальная защита пострадавших.

38. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.

39. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих предупреждение ЧС на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения.

40. Порядок содержания и использования защитных сооружений согласно действующему законодательству.

41. Нормативно-правовое регулирование в области руководства гражданской обороны и функционирования сил гражданской обороны.

42. Принципы организации и ведения гражданской обороны: перечень нормативно-правовых документов, их содержание и требования.

43. Нормативно-правовое регулирование в области предупреждения пожаров.

44. Правила использования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля согласно действующего законодательства.

## Варианты компоновки вопросов

### 1 вариант

1. В каком документе прописаны уровни функционирования РСЧС?
2. Какой документ регламентирует состав основных мероприятий, проводимых органами управления и силами РСЧС?
3. Какой документ регламентирует разработку и реализацию мер пожарной безопасности?
4. Какой документ регламентирует основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
5. В каком документе прописаны основные задачи комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в соответствии с их компетенцией?
6. В каком документе прописаны обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
7. Какой документ регламентирует порядок использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время?
8. Какой документ регламентирует полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий?
9. Система законодательства Российской Федерации.
10. Правила использования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля согласно действующего законодательства.
11. Нормативно-правовое регулирование в области предупреждения пожаров.

### 2 вариант

1. В каком документе перечислены основные задачи РСЧС?
2. В каком документе представлены сроки проведения осмотров, лабораторных испытаний, проверок и объемы контроля технического (качественного) состояния средств радиационной и химической защиты?
3. Какой документ регламентирует порядок содержания защитных сооружений гражданской обороны в мирное время?
4. Какой документ регламентирует страховые гарантии сотрудникам и работникам Государственной противопожарной службы?
5. В каком документе прописано финансовое и материально-техническое обеспечение служб пожарной безопасности?
6. Какой документ определяет границы зон чрезвычайных ситуаций и зон экстренного оповещения населения?
7. В каком документе перечислены права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
8. В каком документе представлена форма журнала учета средств радиационной и химической защиты?
9. Порядок содержания и использования защитных сооружений согласно действующему законодательству.
10. Нормативно-правовое регулирование в области руководства гражданской обороны и функционирования сил гражданской обороны.
11. Принципы организации и ведения гражданской обороны: перечень нормативно-правовых документов, их содержание и требования.

### 3 вариант

1. Какой документ регламентирует подготовку населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
2. Какой документ регламентирует, что проверяется при осмотре приборов радиационной и химической разведки и контроля?

3. В каком документе прописаны меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
4. В каком документе отображена система пожарной безопасности?
5. В каком документе перечислены и раскрыты виды пожарной охраны?
6. В каком документе прописаны Правила использования и содержания средств радиационной и химической защиты?
7. Какой документ регламентирует, что проверяется при осмотре средств индивидуальной защиты?
8. Какой документ регламентирует полномочия органов государственной власти в области гражданской обороны?
9. Ответственность за нарушение законодательства РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.
10. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих предупреждение ЧС на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения.
11. Основные нормативно-правовые документы в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

#### **4 вариант**

1. В каком документе перечислены задачи государственного пожарного надзора?
2. Какой документ регламентирует гарантии правовой и социальной защиты личного состава Государственной противопожарной службы?
3. Какой документ регламентирует полномочия федеральных органов государственной власти в области пожарной безопасности?
4. Какой документ рассматривает вопросы противопожарной пропаганды и обучение мерам пожарной безопасности?
5. В каком документе перечислены силы гражданской обороны?
6. В каком документе перечислены задачи гражданской обороны?
7. Какой документ регламентирует организацию обеспечения населения СИЗ?
8. В каком документе прописан порядок хранения СИЗ?
9. Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности людей на водных объектах.
10. Нормативно-правовое регулирование режимов функционирования РСЧС.
11. Права и обязанности граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты населения и территорий от ЧС и социальная защита пострадавших.

#### **Критерии оценки**

«5» – понятия определены в полном объеме, ответы на вопросы даны в полном объеме, отсутствуют фактические ошибки; изложение материала последовательно, логично, не нарушает причинно-следственные связи. Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

«4» – в определении понятий допущены неточности, ответы на вопросы даны не в полном объеме, либо присутствует не более одной фактической ошибки, либо материал изложен отрывочно, с нарушением причинно-следственных связей. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом.

«3» – в определении понятий допущены ошибки, ответы даны не в полном объеме, либо присутствует две фактические ошибки, материал изложен отрывочно, нет попыток установления и изложения причинно-следственных связей. Студент демонстрирует низкий уровень владения материалом.

«2» – не даны определения понятий, более, чем на половину вопросов ответы не представлены, либо присутствует три и более фактических ошибки, студент очень слабо владеет материалом.

## **II. Форма промежуточной аттестации (VII семестр): Дифференцированный зачет**

Состав банка заданий VII семестра представляет собой 20 вопросов открытой формы и 10 практических задач, которые скомпонованы в 10 вариантов заданий, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса и один практический вопрос.

### **Перечень вопросов для зачета**

#### **Теоретические вопросы**

1. Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от ЧС: основные нормативно-правовые документы в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
2. Нормативно-правовое регулирование режимов функционирования РСЧС.
3. Предупреждение ЧС на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения: перечень нормативно-правовых документов, их содержание и требования; выявление нарушений.
4. Порядок содержания и использования защитных сооружений: перечень нормативно-правовых документов, их содержание и требования.
5. Правила использования и содержания средств индивидуальной защиты: нормативно-правовое регулирование организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты (перечень нормативно-правовых документов, их содержание и требования).
6. Правила использования и содержания приборов радиационной и химической разведки и контроля: нормативно-правовое регулирование организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты (перечень нормативно-правовых документов, их содержание и требования).
7. Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности людей на водных объектах.
8. Принципы организации и ведения гражданской обороны: перечень нормативно-правовых документов, их содержание и требования.
9. Нормативно-правовое регулирование в области предупреждения пожаров.
10. Порядок привлечения аварийно-спасательных формирований к проведению аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС.
11. Нормативно-правовое регулирование действий спасателей (пожарных), проводимых при ликвидации ЧС и на этапах тушения пожара.
12. Нормативно-правовое регулирование в области управления силами и средствами на месте ЧС.
13. Полномочия участников ликвидации ЧС согласно действующему законодательству РФ.
14. Нормативно-правовые аспекты по оказанию первой помощи пострадавшим.
15. Общие нормативно-правовые требования оказания психологической помощи пострадавшим.
16. Права и обязанности граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты населения и территорий от ЧС и социальная защита пострадавших.
17. Общие требования охраны труда при ликвидации ЧС и на этапах тушения пожаров.
18. Создание аварийно-спасательных служб, их деятельность: содержание и требование нормативно-правовых документов.
19. Аттестация аварийно-спасательных служб: содержание и требование нормативно-правовых документов.
20. Статус спасателя: содержание и требование нормативно-правовых документов.

#### **Практические задачи**

1. Указать условные мероприятия (по выбору студента) предупреждения ЧС на химически опасном объекте, указать на основании каких документов могут быть разработаны данные



## Варианты компоновки вопросов

### 1 вариант

1. Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от ЧС: основные нормативно-правовые документы в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

2. Статус спасателя: содержание и требование нормативно-правовых документов

3. Указать условные мероприятия (по выбору студента) предупреждения ЧС на химически опасном объекте, указать на основании каких документов могут быть разработаны данные мероприятия. Рассмотреть, какие ошибки согласно нормативно-правовому регулированию в области предупреждения ЧС могут быть допущены. (Ответ обязательно должен иметь ссылки на нормативно-правовые документы).

### 2 вариант

1. Нормативно-правовое регулирование режимов функционирования РСЧС.

2. Аттестация аварийно-спасательных служб: содержание и требование нормативно-правовых документов.

3. Указать условные мероприятия (по выбору студента) предупреждения ЧС на радиационно опасном объекте, указать на основании каких документов могут быть разработаны данные мероприятия. Рассмотреть, какие ошибки согласно нормативно-правовому регулированию в области предупреждения ЧС могут быть допущены. (Ответ обязательно должен иметь ссылки на нормативно-правовые документы).

### 3 вариант

1. Предупреждение ЧС на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения: перечень нормативно-правовых документов, их содержание и требования; выявление нарушений.

2. Создание аварийно-спасательных служб, их деятельность: содержание и требование нормативно-правовых документов.

3. Указать условные мероприятия (по выбору студента) предупреждения ЧС на пожаровзрывоопасном опасном объекте, указать на основании каких документов могут быть разработаны данные мероприятия. Рассмотреть, какие ошибки согласно нормативно-правовому регулированию в области предупреждения ЧС могут быть допущены. (Ответ обязательно должен иметь ссылки на нормативно-правовые документы).

### 4 вариант

1. Порядок содержания и использования защитных сооружений: перечень нормативно-правовых документов, их содержание и требования.

2. Общие требования охраны труда при ликвидации ЧС и на этапах тушения пожаров.

3. Указать условные мероприятия (по выбору студента) предупреждения ЧС при прогнозе наводнения, указать на основании каких документов могут быть разработаны данные мероприятия. Рассмотреть, какие ошибки согласно нормативно-правовому регулированию в области предупреждения ЧС могут быть допущены. (Ответ обязательно должен иметь ссылки на нормативно-правовые документы).

### 5 вариант

1. Правила использования и содержания средств индивидуальной защиты: нормативно-правовое регулирование организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты (перечень нормативно-правовых документов, их содержание и требования).

2. Права и обязанности граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты населения и территорий от ЧС и социальная защита пострадавших.

3. Рассмотреть организацию проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации условного пожара (исходная обстановка по выбору студента). Указать на основании каких

документов проводятся аварийно-спасательные работы. Рассмотреть, какие ошибки согласно нормативно-правовому регулированию в области ликвидации ЧС могут быть допущены. (Ответ обязательно должен иметь ссылки на нормативно-правовые документы).

#### **6 вариант**

1. Правила использования и содержания приборов радиационной и химической разведки и контроля: нормативно-правовое регулирование организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты (перечень нормативно-правовых документов, их содержание и требования).

2. Общие нормативно-правовые требования оказания психологической помощи пострадавшим.

3. Рассмотреть организацию проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации условного ДТП (исходная обстановка по выбору студента). Указать на основании каких документов проводятся аварийно-спасательные работы. Рассмотреть, какие ошибки согласно нормативно-правовому регулированию в области ликвидации ЧС могут быть допущены. (Ответ обязательно должен иметь ссылки на нормативно-правовые документы).

#### **7 вариант**

1. Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности людей на водных объектах.

2. Нормативно-правовые аспекты по оказанию первой помощи пострадавшим.

3. Рассмотреть организацию проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий условного землетрясения (исходная обстановка по выбору студента). Указать на основании каких документов проводятся аварийно-спасательные работы. Рассмотреть, какие ошибки согласно нормативно-правовому регулированию в области ликвидации ЧС могут быть допущены. (Ответ обязательно должен иметь ссылки на нормативно-правовые документы).

#### **8 вариант**

1. Принципы организации и ведения гражданской обороны: перечень нормативно-правовых документов, их содержание и требования.

2. Полномочия участников ликвидации ЧС согласно действующему законодательству РФ.

3. Рассмотреть организацию проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий условного наводнения (исходная обстановка по выбору студента). Указать на основании каких документов проводятся аварийно-спасательные работы. Рассмотреть, какие ошибки согласно нормативно-правовому регулированию в области ликвидации ЧС могут быть допущены. (Ответ обязательно должен иметь ссылки на нормативно-правовые документы).

#### **9 вариант**

1. Нормативно-правовое регулирование в области предупреждения пожаров.

2. Нормативно-правовое регулирование в области управления силами и средствами на месте ЧС.

3. Рассмотреть организацию проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации условной ЧС (исходная обстановка по выбору студента). Рассмотреть подробно общие требования охраны труда при ликвидации ЧС. Рассмотреть, какие ошибки согласно нормативно-правовому регулированию в области охраны труда при ликвидации ЧС могут быть допущены. (Ответ обязательно должен иметь ссылки на нормативно-правовые документы).

#### **10 вариант**

1. Порядок привлечения аварийно-спасательных формирований к проведению аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС.

2. Нормативно-правовое регулирование действий спасателей (пожарных), проводимых при ликвидации ЧС и на этапах тушения пожара.



3. Рассмотреть организацию проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации условной ЧС (исходная обстановка по выбору студента). Рассмотреть подробно общие требования охраны труда при эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования. Рассмотреть, какие ошибки согласно нормативно-правовому регулированию в области охраны труда охраны труда при эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования могут быть допущены. (Ответ обязательно должен иметь ссылки на нормативно-правовые документы).

### **Критерии оценки**

«5» – понятия определены в полном объеме, ответы на вопросы даны в полном объеме, отсутствуют фактические ошибки; изложение материала последовательно, логично, не нарушает причинно-следственные связи. Практическое задание выполнено без ошибок. Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

«4» – в определении понятий допущены неточности, ответы на вопросы даны не в полном объеме, либо присутствует не более одной фактической ошибки, либо материал изложен отрывочно, с нарушением причинно-следственных связей. В практическом задании допущено не более одной ошибки. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом.

«3» – в определении понятий допущены ошибки, ответы даны не в полном объеме, либо присутствует две фактические ошибки, материал изложен отрывочно, нет попыток установления и изложения причинно-следственных связей. В практическом задании допущено более одной ошибки. Студент демонстрирует низкий уровень владения материалом.

«2» – не даны определения понятий, более, чем на половину вопросов ответы не представлены, либо присутствует три и более фактических ошибки. Практическое задание не выполнено. Студент очень слабо владеет материалом.