



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

«20» января 2024 г

_____ А.В. Мурадалиева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Квалификация «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях»
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

МАХАЧКАЛА 2024 г

Организация - разработчик

Составитель (составители):

ПОАНО ТПСК

Преподаватель Ахмедова Е.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл ППСЗ3 по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

| Код | Общие компетенции |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

В результате освоения учебной дисциплины СГ.01 История России студент должен:

| | |
|--------------|---|
| знать | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв. 2. Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг. 3. О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей. 4. Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы 5. Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов. 6. Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ. |
|--------------|---|

| | |
|--------------|---|
| | <p>7. Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций</p> <p>8. Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.</p> |
| уметь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории. 2. Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию; 3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений. 4. Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения. 5. Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы. 6. Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 53 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 51 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 51 |
| лабораторные работы и практические занятия | |
| контрольные работы | * |
| курсовая работа (проект) | * |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего) | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | |
|---|---|--|------------------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | |
| Введение в курс | Содержание учебного материала | | ОК, ПК | |
| | Введение в курс «История России» в контексте специальности. Актуализация знаний, полученных в общеобразовательном курсе. Преемственность исторического знания. Значение истории для современного человека. | | 2 | |
| Раздел 1. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. | | | | |
| Тема 1.1. Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI вв. | Содержание учебного материала (<i>указывается перечень дидактических единиц темы</i>) | | ОК, ПК | |
| | Итоги и последствия реформ 1990-х г. г. Формирование новой государственности. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и гражданское общество. Приоритетные направления развития экономики. Президент Д. А. Медведев. Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государственные программы. Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей. Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI в. в. Новая концепция внешней политики РФ. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО. Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия. | | ОК 01 – ОК 07 ОК 09 | |
| | Тематика учебных занятий (<i>указывается тематика учебных занятий; лабораторные работы, практические занятия и их тематика указываются согласно учебному плану</i>) | | | |
| | 1.1.1. РФ в к.1990-х- нач.2000-х г.г.: последствия реформ и формирование новой государственности. | | | 2 |
| | 1.1.2. Россия в 2000-ые г.г: вызовы времени и задачи модернизации. | | | 2 |
| | 1.1.3. Основные направления внешней политики России на рубеже XX- XXI в.в. | | | 2 |
| 1.1.4. Анализ концепции внешней политики РФ. | | | 2 | |
| Тема 1.2. Очаги напряженности на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала | | ОК, ПК | |
| | Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру». Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки и современная ситуация. Российская миротворческая деятельность. | | ОК 01 – ОК 07 ОК 09 | |

| | | | |
|---|--|------------------------|-----------|
| | Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании. А. Лебедь. Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины. Минские соглашения. Вхождение Крыма в состав России. | | |
| | Тематика учебных занятий | | |
| | 1.2.1. Постсоветское пространство в 1990-е г.г. Формирование очагов напряженности. | | 2 |
| | 1.2.2. Борьба с терроризмом в РФ и КТО операция на Северном Кавказе. | | 2 |
| | 1.2.3. Вооруженные конфликты на территории Закавказья: истоки и современная ситуация. | | 2 |
| | 1.2.4. Операция по принуждению Грузии к миру в 2008 г. Миротворческая деятельность РФ в Нагорном Карабахе. | | 2 |
| | 1.2.5. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Современная ситуация в регионе. | | 2 |
| | 1.2.6. Конфликт на Юго-Востоке Украины. Вхождение Крыма в состав РФ. | | 2 |
| | 1.2.7. Эскалация конфликта на Юго-Востоке Украины и начало СВО. | | 2 |
| | 1.2.8. Постсоветское пространство: проблемы и перспективы сотрудничества | | 2 |
| Раздел 2. Россия в система современных международных отношений | | | |
| | Содержание учебного материала | ОК, ПК | |
| | Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность. «Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях. «Арабская весна». Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке. Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова. Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция. Контртеррористическая операция сил НАТО в Афганистане. Режим талибов. | ОК 01 – ОК 07 ОК 09 | 16 |
| | Тематика учебных занятий | | |
| Тема 2.1. Вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность | 2.1.1. Международное вмешательство и миротворчество. Деятельность ООН. | | 2 |
| | 2.1.2. Ирак: от «Войны в Заливе» до борьбы с «Исламским государством». | | 2 |
| | 2.1.3. Гуманитарное вмешательство в Югославию. Проблема Косова. | | 2 |
| | 2.1.4. Афганистан: от советского присутствия до антитеррористической операции НАТО. | | 2 |
| | 2.1.5. Ливия: от «Арабской весны» до насильственной смены режима. | | 2 |
| | 2.1.6. Гражданская война в Сирии и российская военная операция 2015 г. | | 2 |
| | 2.1.7. «Цветные революции» в современной геополитике | | 2 |
| | 2.1.8. Практическая работа № 3 Международное вооруженное вмешательство | | 2 |

| | Содержание учебного материала | ОК, ПК | |
|--|--|------------------------|-----------|
| Тема 2.2. РФ в процессе глобализации | Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции. «Газовые споры». «Северный поток». Глобальные угрозы международной безопасности. Экологические проблемы, угроза изменения климата. Борьба с распространением ОМУ. Пандемия: опыт борьбы и последствия. Духовный кризис в Европе. | ОК 01 – ОК 07 ОК 09 | 7 |
| | Тематика учебных занятий | | |
| | 2.2.1. Глобализация. Место России в системе современных международных отношений. | | 2 |
| | 2.2.2. Глобальные угрозы безопасности и роль РФ в борьбе с распространением ОМУ. | | 2 |
| | 2.2.3. Проблема навязывания западной системы ценностей и борьба РФ за общечеловеческие ценности. | | 2 |
| | 2.2.4. РФ в современном мире | | 1 |
| | Дифференцированный зачет | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету | | 2 |
| | | Всего: | 53 |

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История России»

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Наборы плакатов;
- Рабочие места обучающихся;
- Комплект портретов исторических деятелей;
- Раздаточные учебные материалы по истории России;
- Атлас по истории с комплектом контурных карт;
- Государственные символы Российской Федерации
- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Карты демонстрационные по курсу истории

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с.
2. Джунджузов, С. В. История России 1917-1940 гг. Материалы к семинарским занятиям : учебно-методическое пособие / С. В. Джунджузов. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 93 с.
3. История России : учебное пособие / под редакцией В. А. Бердинских. — Москва : Академический Проект, 2020. — 68 с.
4. История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.] ; под редакцией П. С. Самыгина. — 4-е издание. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 496 с.
5. Лаптева, Е. В. История России : учебное пособие / Е. В. Лаптева. — Москва : Академический Проект, 2020. — 350 с.
6. Самыгин П.С. и др. История. . — Изд. 3-е.. — Ростов р/Д. Феникс, 2018. — 494, [1] с. (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.
4. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование)

образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

5. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст : непосредственный.

6. Сороко-Цюпа О.С. Мир в 20 веке. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 7.Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2000.

Интернет-ресурсы:

<https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 2610-3 от 27 октября 2023 года).

Пакеты лицензионных программ:

1. «Adobe Photoshop CC»,
2. «Autodesk AutoCAD 2017»,
3. «Microsoft Visual Studio Express 2017»,
4. «Microsoft Visual Studio Express 2015»,
5. «Adobe Acrobat Pro 12.02000.
6. «Microsoft Office 2013»,
7. «Microsoft Office 2016»,
8. «Microsoft Windows 7 Professional»,
9. «Microsoft Windows 10 Professional»,
10. «Microsoft Windows 2008 Server »,
11. «ABBYY Fine Reader 13»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные ПК, развитые ОК, освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|---|--|
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности (профессии), проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимает сущность и осознает социальную значимость специальности «Защита в ЧС», проявляет к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Способен организовывать собственную деятельность; определяет оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач, способен оценить их эффективность и качество. |
| ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Демонстрирует способность решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Обладает навыком поиска, анализа и оценки информации из различного рода источников; использует информацию для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Успешно использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Успешно работает в коллективе и команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно и продуктивно общается с одноклассниками, преподавателями. |
| ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Умеет формулировать цели, мотивирует деятельность окружающих людей, способен организовать и проконтролировать работу и принять на себя ответственность за результат выполнения задания. |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; занимается самообразованием, осознанно стремится к повышению квалификации. |
| ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | Демонстрирует готовность к смене технологий в профессиональной деятельности; позитивно воспринимает изменения. |
| Умения: 1. Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории. | Ориентируется в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI в.в.; самостоятельно выявляет и формулирует проблематику, пользуется терминологией и понятийным аппаратом курса. |

| | |
|--|--|
| <p>2. Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений.</p> <p>4. Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.</p> <p>5. Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.</p> <p>6. Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>2. Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг.</p> <p>3. О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>4. Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы</p> <p>5. Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов.</p> <p>6. Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.</p> <p>7. Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций</p> <p>8. Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.</p> | <p>Находит источники и пользуется различными их видами, анализирует и интерпретирует информацию, полученную из литературы.</p> <p>Выявляет взаимосвязь событий и явлений, сравнивает, проводит исторические аналогии, устанавливает причинно-следственные связи событий и явлений.</p> <p>Излагает информацию последовательно, логично; умеет обобщать и делать выводы; аргументированно представляет свою точку зрения по проблемным вопросам, грамотно владеет как устной, так и письменной речью. Распределяет учебные задачи внутри группы, и уверенно их выполняет.</p> <p>Демонстрирует гражданскую позицию; действует, опираясь на общечеловеческие ценности. Демонстрирует знания основных направлений развития РФ на рубеже XIX в. в.</p> <p>Знает особенности формирования российской государственности на современном этапе.</p> <p>Осознает проблему распространения в российском обществе западной системы ценностей, понимает необходимость борьбы с данной тенденцией. Демонстрирует знание приоритетных направлений внешней политики РФ, глобальных и региональных внешнеполитических интересов.</p> <p>Демонстрирует знание причин, сущности локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Осознает роль РФ в системе международных отношений.</p> <p>Демонстрирует знание международных организаций, их функции и области деятельности.</p> <p>Имеет представление о роли РФ в деятельности международных организаций.</p> <p>Формулирует ключевые угрозы современной международной безопасности, дает им общую характеристику.</p> |
|--|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину СГ.01 История России.

ФОС разработан в соответствии с требованиями ОПОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайной ситуации, квалификации - техник-спасатель, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 3 семестра в объеме 51 часа.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

По результатам изучения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен **знать:**

1. Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв.
2. Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг.
3. О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы
5. Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов.
6. Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.
7. Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций
8. Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.

уметь:

1. Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории.
2. Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию;
3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений.
4. Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.
5. Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.
6. Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Общие компетенции |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |

| | |
|--------|--|
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Всего часов учебной дисциплины 53 часа, в том числе аудиторных занятий 51 ч

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Тип контроля | Формы контроля* | Средства контроля |
|-------|---------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------|
| 1. | СГ 01. История России | Промежуточный | Дифференцированный зачет | Перечень вопросов |

Комплект заданий по учебной дисциплине СГ.01 История России

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Перечень вопросов для Зачета

1. РФ в к.1990-х- нач.2000-х г.г.: особенности политической системы. Вертикаль власти.
2. РФ в к.1990-х- нач.2000-х г.г.: особенности экономического развития.
3. Россия в 2000-е г.г.: приоритетные направления экономического и политического развития.
4. Проблема распространения западной системы ценностей в российском обществе.
5. Основные направления внешней политики РФ в 2000-е г.г.
6. Концепция внешней политики России: характеристика документа.
7. Постсоветское пространство: формирование очагов напряженности.
8. Первая Чеченская война: причины, основные события, итоги.
9. Борьба с терроризмом в 2000-е г.г. и проведение КТО.
10. Вооруженные конфликты на территории Закавказья: истоки и современная ситуация.
11. Операция по принуждению Грузии к миру в 2008 г.: причины проведения, ход событий, итоги и последствия.
12. Миротворческая деятельность ВС РФ в Нагорном Карабахе.
13. Вооруженный конфликт в Приднестровье и современная ситуация в регионе.
14. Гражданская война в Таджикистане: причины, итоги и последствия.
15. Конфликт на Юго-Востоке Украины: истоки, основные события. Вхождение Крыма в состав РФ.
16. Эскалация конфликта на Юго-Востоке Украины. Начало СВО.
17. Международное вмешательство и миротворчество.
18. ООН: создание, основные цели. Деятельность на современном этапе.
19. Война в Персидском заливе: причины, основные события, итоги и последствия.

20. Вторжение в Ирак в 2003 г.: причины, повод, итоги и последствия.
21. Гуманитарное вмешательство в Югославию: причины, повод, основные события, итоги и последствия.
22. Проблема Косово: истоки конфликта и современная ситуация.
23. Антитеррористические операции НАТО в Афганистане: причины, повод, итоги и последствия.
24. Понятие «Арабская весна» и вторжение в Ливию: причины, итоги и последствия.
25. Гражданская война в Сирии и Российская военная операция 2015 г.
26. «Цветные революции» как внешнеполитическая стратегия.
27. РФ в системе современных международных отношений.
28. Глобальные угрозы безопасности и борьба с ними.
29. Борьба с распространением западной системы ценностей.
30. Россия и мир: перспективы взаимодействия.

Варианты компоновки вопросов для проведения зачета по учебной дисциплине СГ.01 История России

Вариант 1.

1. РФ в к.1990-х- нач.2000-х г.г.: особенности политической системы. Вертикаль власти.
2. Эскалация конфликта на Юго-Востоке Украины. Начало СВО.

Вариант 2.

1. РФ в к.1990-х- нач.2000-х г.г.: особенности экономического развития.
2. Международное вмешательство и миротворчество.

Вариант 3.

1. Россия в 2000-е г.г.: приоритетные направления экономического и политического развития.
2. ООН: создание, основные цели. Деятельность на современном этапе.

Вариант 4.

1. Проблема распространения западной системы ценностей в российском обществе.
2. Война в Персидском заливе: причины, основные события, итоги и последствия.

Вариант 5.

1. Основные направления внешней политики РФ в 2000-е г.г.
2. Вторжение в Ирак в 2003 г.: причины, повод, итоги и последствия.

Вариант 6.

1. Концепция внешней политики России: характеристика документа.
2. Гуманитарное вмешательство в Югославию: причины, повод, основные события, итоги и последствия.

Вариант 7.

1. Постсоветское пространство: формирование очагов напряженности.
2. Проблема Косово: истоки конфликта и современная ситуация.

Вариант 8.

1. Первая Чеченская война: причины, основные события, итоги.
2. Антитеррористические операции НАТО в Афганистане: причины, повод, итоги и последствия.

Вариант 9.

1. Борьба с терроризмом в 2000-е г.г. и проведение КТО.
2. Понятие «Арабская весна» и вторжение в Ливию: причины, итоги и последствия.

Вариант 10.

1. Вооруженные конфликты на территории Закавказья: истоки и современная ситуация.
2. Гражданская война в Сирии и Российская военная операция 2015 г.

Вариант 11.

1. Операция по принуждению Грузии к миру в 2008 г.: причины проведения, ход событий, итоги и последствия.
2. «Цветные революции» как внешнеполитическая стратегия.

Вариант 12.

1. Миротворческая деятельность ВС РФ в Нагорном Карабахе.
2. РФ в системе современных международных отношений.

Вариант 13.

1. Вооруженный конфликт в Приднестровье и современная ситуация в регионе.
2. Глобальные угрозы безопасности и борьба с ними.

Вариант 14.

1. Гражданская война в Таджикистане: причины, итоги и последствия.
2. Борьба с распространением западной системы ценностей.

Вариант 15.

1. Конфликт на Юго-Востоке Украины: истоки, основные события. Вхождение Крыма в состав РФ.
2. Россия и мир: перспективы взаимодействия.

Вариант 16.

1. РФ в к.1990-х- нач.2000-х г.г.: особенности экономического развития.
2. Глобальные угрозы безопасности и борьба с ними.

Вариант 17.

1. Проблема распространения западной системы ценностей в российском обществе.
2. Гражданская война в Сирии и Российская военная операция 2015 г.

Вариант 18.

1. Концепция внешней политики России: характеристика документа.
2. Проблема Косово: истоки конфликта и современная ситуация.

Вариант 19.

1. Первая Чеченская война: причины, основные события, итоги.
2. Война в Персидском заливе: причины, основные события, итоги и последствия.

Вариант 20.

1. Вооруженные конфликты на территории Закавказья: истоки и современная ситуация.
2. Эскалация конфликта на Юго-Востоке Украины. Начало СВО.

Вариант 21.

1. Миротворческая деятельность ВС РФ в Нагорном Карабахе.
2. Международное вмешательство и миротворчество.

Вариант 22.

1. Гражданская война в Таджикистане: причины, итоги и последствия.
2. Вторжение в Ирак в 2003 г.: причины, повод, итоги и последствия.

Вариант 23.

1. Конфликт на Юго-Востоке Украины: истоки, основные события. Вхождение Крыма в состав РФ.
2. Гуманитарное вмешательство в Югославию: причины, повод, основные события, итоги и последствия.

Вариант 24.

1. Борьба с терроризмом в 2000-е г.г. и проведение КТО.
2. Понятие «Арабская весна» и вторжение в Ливию: причины, итоги и последствия.

Вариант 25.

1. Вооруженный конфликт в Приднестровье и современная ситуация в регионе.
2. РФ в системе современных международных отношений.

Критерии оценки:

«5» – студент логично, развернуто излагает содержание вопроса; умеет описать то или иное общественное явление или процесс; сравнивает несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития, делает вывод по вопросу и аргументирует его с теоретических позиций социальных наук; сопоставляет различные точки зрения, выдвигает аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам; применяет полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планирует практические действия; оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; раскрывает содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

«4» – студент продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла; верно осветил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл; продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами; не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; дал ответы на уточняющие вопросы.

«3» – студент демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров; делает элементарные выводы; путается в терминах; не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения; не может аргументировать собственную позицию; затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций; справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

«2» – студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.