

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Конт. тел: 8-906-450-00-59; 8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva\_alfiya@mail.ru. Caut: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar\_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:

на заседании ПЦК

Протокол № 05 от « 30 » 01 2025 г.

Председатель

/ Агамирзоева Ш.Р.

УТВЕРЖДАЮ: иректор ПОАНО «ТПСК» Мурадалиева А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» Квалификация «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях» Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель Аварийно спас. отрудо Должность рук., спасавене меже образания в 3. М. Соба

Махачкала 2025 г.

Организация - разработчик Составитель (составитель):

поано тпск

Преподаватели: Абдулгафуров Ш.А. Гасанов М.К. Капуров У. Я.

# СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт	рабочей	прогр	аммы	производ	ственной	практики	
2	 Результаты практики		воения	про	граммы	произв	одственной	
3	Структура практики	1	K	содерж	кание	произв	одственной	
4	Условия	реал	изации	пр	оизводстве	нной	практики	
5	Контроль практики	и и	оценка	pe <sub>3</sub>	ультатов	произв	одственной	
Прило	жение	A.	Дневник	П	роизводств	енной	практики	
Прило	ожение Б. Ат	тестацио	 нный лис	т				

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1.1 Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД):

ВД 3	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и	[
	ехногенного характера	

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

## 1.2 Цели и задачи производственной практики

# Цели производственной практики:

Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в профильных организациях различных организационно-правовых форм

# Задачами производственной практики являются:

закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;

развитие общих и профессиональных компетенций;

освоение современных производственных процессов, технологий;

адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: иметь первоначальный практический опыт:

планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений

организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций

обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования

применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности

движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров составления планов, схем, абрисов

#### уметь:

определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров

применять альпинистское снаряжение и оборудование

прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий

строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

# 1.3 Тематический план производственной практики

Формируемые	Наименование МДК ПМ	Кол-во	Курс,
ПК и ОК		часов по	семестр
		УП	
ПК 3.1 – 3.4	МДК. 03.01 Основы топографии	72 ч	3 курс,
ОК 01 - ОК 09	МДК 03.02 Выживание в природной среде		6 семестр
	МДК 03.03 Обеспечение жизнедеятельности и выживания		
	в условиях чрезвычайных ситуаций		

# 1.4 Формы проведения производственной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля, мастеров производственного обучения.

# 1.5 Место и время проведения производственной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах техникума и на базах практической подготовки ПОАНО «ТПСК», в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных баз практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## 1.6 Отчетная документация по результатам производственной практики

- 1. Дневник производственной практики обучающиеся обязаны вести в период прохождения практики (Приложение А),
- 2. Аттестационный лист (вкладывается в портфолио студента) руководители практики заполняют на каждого обучающегося (Приложение В)

#### 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ВПД:

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

# в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях
	чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего
	населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных
	ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и
	навигационных приборов
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к
	различным контекстам;
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и
	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания
	по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке				
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;				
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;				
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;				
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности				
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках				

Личностные результаты

Личностные результаты	Код
реализации программы воспитания	личностных
(дескрипторы)	результатов
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты	ЛР 2
национальных интересов России	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	ЛР 3
основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	
традиционных ценностей многонационального народа России	
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и	ЛР 4
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	
родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	
финансового содержания	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера,	ЛР 5
общественного деятеля	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,	ЛР 6
информационного развития России, готовый работать на их достижение	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий,	ЛР 7
эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с	
другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	
ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,	
критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	
демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР 8
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	
собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	
собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с	ЛР 9
особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в	
различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях,	ЛР 10
соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый	
оказать поддержку нуждающимся	

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 11
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	ЛР 12
поведение окружающих	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи,	ЛР 14
подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием	
цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и	
образовательной организации	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый	ЛР 17
к их освоению	
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления	ЛР 18
накопленного опыта	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность,	ЛР 20
строить логические умозаключения на основании поступающей информации	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на	ЛР 21
критику	
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	ЛР 22
открытости	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей	ЛР 23
деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,	
востребованных бизнесом, обществом и государством	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию,	ЛР 24
участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе	
на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	
в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих	
организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и	
оказывающих поддержку нуждающимся	

# з СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

No -/-	Разделы (этапы)	Кол-во часов	Виды работ	
п/п	производственной практики	часов		
1.	Организация производственной практики, инструктаж по	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности.	
	охране труда	70		
2.	Тема 1. Выполнение действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ	70	<ul> <li>Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</li> <li>Обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</li> <li>Движение по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения</li> <li>Использование естественных ориентиров</li> <li>Ориентирование на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов</li> <li>Пользование топографическими картами и планами</li> <li>Построение схем привязки с использованием естественных ориентиров</li> <li>Составление планов, схем, абрисов</li> <li>Ориентирование по сторонам горизонта</li> <li>Ориентирование по компасу</li> <li>Ориентирование по различным особенностям местных предметов</li> <li>Измерение углов и расстояний на местности</li> <li>Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий</li> <li>Поиск воды в разных природных зонах</li> <li>Способы добычи воды</li> <li>Поиск и способы добычи пищи</li> <li>Очистка воды.</li> <li>Добыча огня различными способами.</li> <li>Разведение костров.</li> <li>Сооружение временных укрытий.</li> <li>Передвижение по пересеченной местности</li> <li>Передвижение по скальному рельефу</li> </ul>	
			<ul> <li>Транспортировка пострадавшего</li> <li>Преодоление водных преград</li> <li>Планирование размещения и организация базового лагеря</li> <li>Развертывание временных жилищ</li> </ul>	

			<ul> <li>Развертывание временных пунктов питания</li> <li>Развертывание пунктов временного размещения</li> <li>Оказание первой помощи</li> <li>Расчет потребности топлива в ПВР</li> <li>Расчет потребности продовольствия в ПВР</li> <li>Расчет потребности водоснабжения В ПВР</li> <li>Расчет потребности предметов первой необходимости в ПВР</li> <li>Расчет потребности площадей ПВР</li> <li>Расчет потребности топлива при планировании спасательных операций</li> <li>Расчет потребности продовольствия при планировании спасательных операций</li> <li>Расчет потребности водоснабжения при планировании спасательных операций</li> <li>Контроль за качеством воды</li> </ul>
3	Дифференцированный зачет	1	Демонстрация приобретенных умений и навыков, отчетов по практике.  Ответы на возникшие вопросы по видам выполненных работ.
ИТ	ΟΓΟ:	72	

#### 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие

МДК. 03.01 Основы топографии

МДК 03.02 Выживание в природной среде

МДК 03.03 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций Перед выходом на практику обучающийся должен:

#### уметь:

выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров

применять альпинистское снаряжение и оборудование

прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий

строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

#### знать:

методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии

основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения

методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии

основные виды навигационных приборов и их технические возможности основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами

правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

приемы и способы выживания на акваториях

приемы ориентирования на местности

тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения

технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами

правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

приемы и способы выживания на акваториях

приемы ориентирования на местности

тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения

технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения приемы ориентирования на местности

правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

### 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает проведение практики на предприятии, ведущем деятельность, направленную на формирование, закрепление, развитие навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с профессиональным модулем ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

# 4.3 Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные печатные издания

- 1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. Саратов: Профобразование, 2020. 121 с. ISBN 978-5-4488-0820-3.
- 2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. 2-е изд. Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский

федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4

- 3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 240 с. ISBN 978-5-8114-8063-0
- 4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1.Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. Москва: КУРС, 2020. 208 с.
- 5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2.Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. Москва: КУРС, 2020. 300 с.
- 6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 488 с. ISBN 978-5-8114-6463-0

#### Основные электронные издания

- 1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 240 с. ISBN 978-5-8114-8063-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171423 (дата обращения: 28.02.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 488 с. ISBN 978-5-8114-6463-0. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/148019 (дата обращения: 28.02.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.

# 4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки /оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие дневник по производственной практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. Оценки выполнения практических манипуляций в соответствии с разработанными и утвержденными на ПЦК алгоритмами манипуляций;

#### 5 «Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

#### 4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

#### 3«Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;

#### 2 «Неудовлетворительно»:

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);
- 2. Оценка приобретенного практического опыта или уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам производственной практики определяется средним баллом оценок за выполнение требуемых программой практики видов работ, отнесенных к оцениваемой компетенции/группе компетенций в столбце  $\mathbb{N}$  4 Аттестационного листа производственной практики.

**Высокий уровень сформированности компетенции** – среднеарифметический показатель оценок 4,5-5,0 балла

**Средний уровень сформированности компетенции** – среднеарифметический показатель оценок 3,5-4,4 балла.

**Низкий уровень сформированности компетенции** — средне-арифметический показатель оценок 3,0-3,4 балла.

**Компетенция не сформирована** - средне-арифметический показатель оценок ниже 3 баллов.

Итоговая оценка за учебную/производственную практику с учетом уровня развития общих компетенций на данном этапе образовательного процесса осуществляется с учетом ряда дополнительных критериев:

#### 5 «Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
  - систематическое посещение практики без опозданий;
  - систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
  - выполнение правил внутреннего распорядка техникума (организации).

# 4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств,

моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %:

- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
  - выполнение правил внутреннего распорядка техникума (организации).

#### 3 «Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;
- систематическое посещение практики без опозданий; систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
  - выполнение правил внутреннего распорядка техникума (организации).

#### 2 «Неудовлетворительно»:

- совершение действий, которые могут повлечь за собой нарушение профессиональной этики, ответственности, нанесение вреда здоровью и безопасности пациента;
- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);
  - несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
  - нарушение правил внутреннего распорядка техникума (организации);
- отсутствие свидетельств выполнения видов работ в Аттестационном листе производственной практики.

# 4.5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать	- определяет зоны развертывания систем	устный опрос.
жизнеобеспечение	жизнеобеспечения спасательных	тестирование.
спасательных	подразделений на чрезвычайных	собеседование.
подразделений в условиях	ситуациях;	экспертное
чрезвычайных ситуаций;	- обосновывает выбор технических средств	наблюдение и оценка
	жизнеобеспечения на чрезвычайных	выполнения
	ситуациях;	практических
	- рассчитывает потребности в расходных	действий в ходе
	материалах, энергоресурсах и	выполнения
	продовольствии по обеспечению	практических
	жизнедеятельности спасательных	заданий.

		1
	подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - организует бивак.	
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;	- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения; - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения в соответствии с санитарными нормами	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	-знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях; -демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях; -демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования; -демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств; - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций; - использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет пред конфликтную ситуацию;	устный опрос. тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	-демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	понимает значимость гражданско- патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско- патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

стандарты		
антикоррупционного		
поведения		
ОК 07. Содействовать	демонстрирует знания алгоритма действий	текущая проверка
сохранению окружающей	в чрезвычайных ситуациях;	наблюдение и оценка
среды,	демонстрирует знания правил	результатов
ресурсосбережению,	экологической безопасности при ведении	выполнения
применять знания об	профессиональной деятельности;	практических работ;
изменении климата,	понимает значимость необходимости	устный опрос;
принципы бережливого	сохранения окружающей среды,	оценка результатов
производства,	ресурсосбережения	выполнения
эффективно действовать в		самостоятельной
чрезвычайных ситуациях		работы
	понимает общий смысл четко	текущая проверка
	произнесенных высказываний на известные	наблюдение и оценка
ОК 09. Пользоваться	темы (профессиональные и бытовые),	результатов
	понимает тексты на базовые	выполнения
профессиональной	профессиональные темы; участвует в	практических работ;
документацией на	диалогах на знакомые общие и	устный опрос;
государственном и	профессиональные темы; строит простые	оценка результатов
иностранном языках	высказывания о себе и о своей	выполнения
	профессиональной деятельности на	самостоятельной
	иностранных языках	работы

### ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента	курса
-	
Руководитель предприятия М.П.	
20 г.	

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

# РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

по практике

(Фамилия Имя Отчество студента)

г. Махачкала

# І. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАКТИКАНТЕ

1. Фамилия,	Имя, отчество	
	)	
1.7	стики	
<ol> <li>6 Вил практ</li> </ol>	ики	
o. Did lipaki	. TIKN	
<ol> <li>7. Место пра</li> </ol>	ктики	
Руководител	ь практики	
Прибыл		
<b>N</b> / III		
	Подпись	

Рабочее место	Затрач. время (часы)	Отметка о проверке работы руководителя практики
3	4	5
-		
	1	
		<u> </u>

Месяц и число	Описание выполненной работы
1	2

#### 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

<del></del>				
		Ye.		
			<del></del>	
	<u> </u>			

Месяц и число	Описание выполненной работы		
1	2		
	•		

Рабочее место	Затрач. время (часы)	Отметка о проверке работы руководителя практики
3	4	5
	Ì	
-		

Месяц и число	Описание выполненной работы		
1	2		
+			
	-		

Рабочее место	Затрач. время (часы)	Отметка о проверке работы руководителя практики
3	4	5
<del></del>		<u> </u>

Месяц и число	Описание выполненной работы	Рабочее место	Затрач. время (часы)	Отметка о проверке работы руководителя практики
1	2	3	4	5
	-			
			_	

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

	(фамилия, имя, отчество)	
	курса, специальности	
рупп	ыпрошел	практик
на :		
	Результат практики Степень выполнения программы практики Уровень освоения практикантом общих и профессиональны	
№	Общие и профессиональные компетенции	Освоена/не освоен
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
3.	Характеристика работы практиканта за период	
——-	ка практики и качество оформления дневника и отчета	

8

5. Заключение о степени соответствии выполнен	нного отчета требованиям программыпрактики
6. Оценка полноты и своевременности представ соответствии с заданием на практику	ления дневника практики и отчета о практике в
7. Недостатки отчета	
8. Оценка руководителя практики от техникума	
Руководитель практики от техникума	(подпись, ФИО)

# Лист изменений и дополнений

ю специальности		
	(код и наиме	нование специальности)
10		
		мер страницы с изменением
Например: Изменени	e №1, 16.06.2	1 г., стр. № 14
БЫЛО		СТАЛО
••••••		
Основание:		
/		
подпись	Инициалы,	фамилия внесшего изменения
	, ,	
		V-17 YY 6
~		TTT IIIIV
ассмотрено и одобрен		
ассмотрено и одобрен ротокол №«		
•	_>>	20г.