



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «20» 01 2024 г.

Председатель

 / Агамирзоева Ш.Р.

УТВЕРЖДАЮ:

 Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

«20» 01 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО
И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Квалификация «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях»
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель

Должность

ФИО

ГКУ РД «Центр ГО и ЗС»

Спасатель 1-й категории

Талашов И.К. Теф

Махачкала 2024 г.

Организация - разработчик
Составитель (составители):

ПОАНО ТПСК
Преподаватели: Абдулгафуров Ш.А.
Джанхаев М.М.
Капуров У. Я.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.03.01. Основы топографии	8
Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.03.02. Выживание в природной среде	10
Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайной ситуации	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КОМПЛЕКСУ МДК 03.01. ОСНОВЫ ТОПОГРАФИИ	27
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КОМПЛЕКСУ МДК 03.02 ВЫЖИВАНИЕ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ	32
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КОМПЛЕКСУ МДК 03.03.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера студент должен освоить вид деятельности организацию и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
<i>ВД 1</i>	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> • планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; • организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; • обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях; • движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения • использования естественных ориентиров; • ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса, и местных предметов; • пользования топографическими картами и планами; • построения схем привязки с использованием естественных ориентиров; • составление планов, схем, абрисов.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> • определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; • составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; • использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; • применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах; • выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту • использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; • ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров; • применять альпинистское снаряжение и оборудование; • применять приемы выживания в различных условиях; • прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий; • строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; • выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту; • ориентироваться на местности без карты и с топографической

	<p>картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий; • составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков; • строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров.
знать	<ul style="list-style-type: none"> • методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; • основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; • технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; • требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; • методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; • основные виды навигационных приборов и их технические возможности; • основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; • порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; • правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков; • приемы и способы выживания на акваториях; • приемы ориентирования на местности; • тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; • технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; • требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; • основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; • порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; • правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков; • приемы и способы выживания на акваториях; • приемы ориентирования на местности; • тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; • технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; • требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; • приемы ориентирования на местности; • правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.4	МДК 03.01 Основы топографии	53	51	31		2			
ПК 3.3.	МДК 03.02. Выживание в природной среде	71	67	47	-	4	-		
ПК 3.1. ПК 3.2.	МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайной ситуации	82	78	48		4			
ОК 1-9	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	180						108	72
	Всего:	386	196	126	-	10	-	108	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		
1	2	3		
МДК 03.01 Основы топографии		53		
Раздел 1 Основные положения о топографии и ориентированию на местности		51		
Тема 1.1 Основы топографии	Содержание	ОК,ПК	16	
	1. Понятие о форме земли	ОК.01 - ОК.09 ПК 3.4		
	2. Топографические элементы местности			
	3. Особенности и основные разновидности местности.			
	Тематика учебных занятий			16
	1. Понятие о форме земли			2
	2. Топографические элементы местности			2
	3. Особенности и основные разновидности местности			2
	4. Способы и средства изучения местности			2
	5. Основные способы ориентирования на местности			2
6. Способы ориентирования на местности по карте и местным ориентирам.		2		
7. Ориентирование без применения компаса и карты		2		
8. Измерение углов и расстояний на местности		2		
Тема 1.2 Основы картографии	Содержание	ОК, ПК	35	
	1. Назначение и классификация топографических карт	ОК.01 - ОК.09 ПК 3.4		
	2. Классификация топографических карт по масштабу, виды масштабов топографических карт			
	3. Сущность изображения рельефа горизонталями			
	4. Виды горизонталей, изображение горизонталями элементарных форм рельефа.			
	5. Особенности изображения горизонталями равнинного и горного рельефа.			
	6. Условные знаки элементов рельефа не выражающихся горизонталями			
	7. Условные знаки местных предметов.			
	Тематика учебных занятий			35
1. Назначение и классификация топографических карт		2		

1	2	3
	2. Классификация топографических карт по масштабу, виды масштабов топографических карт	2
	3. Сущность изображения рельефа горизонталями	2
	4. Виды горизонталей, изображение горизонталями элементарных форм рельефа	2
	5. Особенности изображения горизонталями равнинного и горного рельефа	2
	6. Условные знаки элементов рельефа не выражающихся горизонталями	2
	7. Условные знаки местных предметов	2
	8. Определение неизвестного масштаба карты	2
	9. Географические координаты. Определение географических координат точек по карте.	2
	10. Взаимозависимость между магнитным азимутом, дирекционным углом и истинным азимутом	2
	11. Прямоугольные координаты. Определение прямоугольных координат.	2
	12. Техника измерения и откладывания расстояний на карте	2
	13. Измерение площадей по картам	2
	14. Определение крутизны ската, определение формы ската	2
	15. Построение профиля местности по данным топографической карты	2
	16. Картографические условные знаки, классификация условных знаков.	2
	17. Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	2
	18. Зачет	1
<p align="center">Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Изучение условных знаков и их классификации, гидрографии, почво-растительного покрова, цвета топографических условных знаков, прокладки маршрута с учетом особенностей рельефа.</p>		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		
1	2	3		
МДК 03.02 Выживание в природной среде		71		
Раздел 1. Выживания в экстремальных ситуациях		36		
Тема 1.1. Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	Содержание	ОК, ПК	4	
	1. Природные зоны России	ОК.01 - ОК.09 ПК 3.3		
	2. Общие принципы выживания			
	Тематика учебных занятий			4
	1. Природные зоны России	2		
2. Общие принципы выживания	2			
Тема 1.2. Способы обеспечения жизнедеятельности в природной среде	Содержание	ОК, ПК	32	
	1. Поиск и способы добычи воды	ОК.01 - ОК.09 ПК 3.3		
	2. Поиск и способы добычи пищи			
	3. Съедобные и несъедобные растения			
	4. Способы добычи огня			
	5. Классификация типов укрытий			
	6. Виды средств для подачи сигналов бедствия			
	Тематика учебных занятий		30	
	1. Поиск и способы добычи воды	2		
	2. Поиск и способы добычи пищи	2		
	3. Съедобные и несъедобные растения	2		
	4. Способы добычи огня	2		
	5. Классификация типов укрытий	2		
	6. Виды средств для подачи сигналов бедствия	2		
	7. Обеззараживание воды	2		
	8. Поиск и способы добычи пищи	2		
	9. Съедобные и несъедобные растения	2		
10. Ловушки и рыбная ловля	2			
11. Способы добычи огня	2			
12. Виды костров	2			

1	2	3	
	13. Выбор укрытия и его строительство	2	
	14. Виды средств для подачи сигналов бедствия	2	
	15. Способы подачи сигналов бедствия	2	
<p align="center">Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и способы добычи пищи 2. Съедобные и несъедобные растения 3. Виды белковой пищи 4. Ловушки и рыбная ловля 5. Способы добычи огня 		2	
Раздел 2. Выживание и передвижение в различных природных зонах		33	
Тема 2.1. Принципы выживания в различных природных зонах	Содержание	ОК, ПК	20
	1. Принципы выживания в лесу	ОК.01 - ОК.09 ПК 3.3	
	2. Принципы выживания в пустыне		
	3. Принципы выживания в тундре		
	4. Принципы выживания на воде		
	5. Принципы выживания в горах		
	6. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.		
	7. Выживание на акваториях		
	Тематика учебных занятий		
	1. Принципы выживания в лесу		
	2. Принципы выживания в пустыне		
	3. Принципы выживания в тундре		
	4. Принципы выживания на воде		
	5. Принципы выживания в горах		
6. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.			
7. Выживание на акваториях			
8. Использование штатных авиационных и морских средств выживания			
9. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств			

1	2		3	
	10.Использование подручных средств для выживания на акваториях		2	
Тема 2.2. Принципы передвижения по различным природным рельефам	Содержание	ОК, ПК	15	
	1. Принципы передвижения по различным природным рельефам	ОК.01 - ОК.09 ПК 3.3		
	2. Принципы передвижения по горному рельефу.			
	3. Принципы передвижения по скальному рельефу.			
	4. Принципы передвижения по ледовому рельефу.			
	Тематика учебных занятий		13	
	1. Принципы передвижения по различным природным рельефам		2	
	2. Принципы передвижения по горному рельефу.		2	
	3. Принципы передвижения по скальному рельефу.		2	
	4. Принципы передвижения по ледовому рельефу.		2	
5. Техника преодоления водных преград		2		
6. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств		2		
7. Зачет		1		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Принципы передвижения по горному рельефу. 2. Принципы передвижения по скальному рельефу. 1. Техника преодоления водных преград 2. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств			2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
1	2	3	
МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций		82	
Раздел 1. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях		35	
Тема 1.1. Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	Содержание	ОК, ПК	20
	1.Выживание при пожарах и взрывах	ОК.01 - ОК.09 ПК 3.1 – ПК 3.2	
	2.Выживание при авариях с выбросом радиоактивных веществ		
	3.Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене		
	4.Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах		
	5.Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на водном транспорте.		
	6.Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на трубопроводном транспорте.		
	Тематика учебных занятий	20	
	1.Выживание при пожарах и взрывах	2	
	2.Выживание при авариях с выбросом АХОВ,	2	
	3.Выживание при авариях с выбросом биологических веществ	2	
	4.Выживание при авариях с выбросом радиоактивных веществ	2	
	5.Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене	2	
	6.Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах	2	
7.Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на железнодорожном транспорте.	2		
8.Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на водном транспорте.	2		
9.Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на трубопроводном транспорте.	2		
10. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2		
Тема 1.2. Методы и способы выживания при ЧС природного характера	Содержание	ОК, ПК	15
	1.Выживание при оползнях, селях, снежных лавинах	ОК.01 - ОК.09 ПК 3.1 – ПК 3.2	
	2.Выживание при половодье, паводке , наводнении ,заторах, зажорах, цунами		
	3.Выживание при лесном пожаре		
	Тематика учебных занятий	13	
	1.Выживание при бурях, ураганах смерчах	2	
	2.Выживание при оползнях, селях, снежных лавинах	2	
	3.Выживание при половодье, паводке , наводнении ,заторах, зажорах, цунами	2	
4.Выживание при лесном пожаре	2		

1	2	3		
	5.Выживание при землетрясении	2		
	6.Выживание при массовых заболеваниях (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии)	2		
	7.Зачет	1		
<p align="center">Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выживание при лесном пожаре 2. Выживание при землетрясении 		2		
Раздел 2. Жизнеобеспечение спасательных подразделений		10		
<p align="center">Тема 2.1</p> <p align="center">Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Содержание	ОК, ПК	10	
	1. Общие принципы обеспечения спасательных операций	ОК.01 - ОК.09 ПК 3.1 – ПК 3.2		
	2. Планирование размещения и организация базового лагеря			
	3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС			
	4. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций			
	5. Санитарные нормы при организации базового лагеря, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения			
	Тематика учебных занятий			10
	1. Общие принципы обеспечения спасательных операций			2
	2. Планирование размещения и организация базового лагеря			2
	3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС			2
4. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций		2		
5. Санитарные нормы при организации базового лагеря, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения		2		
Раздел 3. Жизнеобеспечение пострадавшего населения		37		

1	2		3	
Тема 3.1. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание	ОК, ПК	4	
	1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения	ОК.01 - ОК.09 ПК 3.1 – ПК 3.2		
	2. Первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения			
	Тематика учебных занятий			4
	1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения			2
2. Первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения			2	
Тема 3.2. Обеспечение жильем пострадавшего населения	Содержание	ОК, ПК	4	
	1. Использование и оценка состояния сохранившегося жилого фонда, использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)	ОК.01 - ОК.09 ПК 3.1 – ПК 3.2		
	2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.)			
	Тематика учебных занятий			4
	1. Использование и оценка состояния сохранившегося жилого фонда, использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)			2
2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.)			2	
Тема 3.3. Обеспечение продуктами питания пострадавшего населения	Содержание	ОК, ПК	4	
	1. Подвижные пункты питания, подвижные пункты продовольственного снабжения.	ОК.01 - ОК.09 ПК 3.1 – ПК 3.2		
	2. Контроль за качеством продуктов питания			
	Тематика учебных занятий			4
	1. Подвижные пункты питания, подвижные пункты продовольственного снабжения.			2
2. Контроль за качеством продуктов питания			2	
Тема 3.4. Обеспечение водой пострадавшего населения	Содержание	ОК, ПК	4	
	1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах	ОК.01 - ОК.09 ПК 3.1 – ПК 3.2		
	2. Контроль за качеством воды, опреснение, очистка и обеззараживание воды			
	Тематика учебных занятий			4
	1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах			2
2. Контроль за качеством воды, опреснение, очистка и обеззараживание воды			2	

1	2		3	
Тема 3.5. Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	Содержание	ОК, ПК	4	
	1. Подвижные пункты вещевого снабжения.	ОК.01 - ОК.09 ПК 3.1 – ПК 3.2		
	2. Использование предметов первой необходимости из резерва, сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения			
	Тематика учебных занятий		4	
	1. Подвижные пункты вещевого снабжения.		2	
2. Использование предметов первой необходимости из резерва, сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения		2		
Тема 3.6. Медицинское обеспечение пострадавшего населения	Содержание	ОК, ПК	4	
	1. Своевременное оказание медицинской помощи;	ОК.01 - ОК.09 ПК 3.1 – ПК 3.2		
	2. Проведение противоэпидемиологических мероприятий, наблюдение и лабораторный контроль за внешней средой и водоисточниками			
	Тематика учебных занятий		4	
	1. Своевременное оказание медицинской помощи;		2	
2. Проведение противоэпидемиологических мероприятий, наблюдение и лабораторный контроль за внешней средой и водоисточниками		2		
Тема 3.7. Информационно-психологическая поддержка пострадавшего населения	Содержание	ОК, ПК	2	
	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств, проведение обходов мест проживания и нахождения людей, установка информационных пунктов в местах проживания и нахождения людей	ОК.01 - ОК.09 ПК 3.1 – ПК 3.2		
	Тематика учебных занятий		2	
	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств, проведение обходов мест проживания и нахождения людей, установка информационных пунктов в местах проживания и нахождения людей		2	
Тема 3.8. Пункты временного размещения (ПВР).	Содержание	ОК, ПК	11	
	1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).	ОК.01 - ОК.09 ПК 3.1 – ПК 3.2		
	2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР			
	3. Расчет потребности водоснабжения в ПВР			
	4. Расчет потребности продовольствия и предметов первой необходимости в ПВР			
	Тематика учебных занятий		9	
1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).		2		

1	2	3
	2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	2
	3. Расчет потребности водоснабжения временных электросетей и топлива в ПВР	2
	4. Расчет потребности продовольствия и предметов первой необходимости в ПВР	2
	5. Зачет	1
<p align="center">Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Нормы водообеспечения населения (ГОСТ 22.3.006-87. СС ГО СССР).</p> <p>2. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (ГОСТ Р 22.3.01-94).</p>		2
ИТОГО		196
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентирование по сторонам горизонта 2. Ориентирование по компасу 3. Ориентирование по различным особенностям местных предметов 4. Измерение углов и расстояний на местности 5. Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий 6. Поиск воды в разных природных зонах 7. Способы добычи воды 8. Поиск и способы добычи пищи 9. Очистка воды. 10. Добыча огня различными способами. 11. Разведение костров. 12. Сооружение временных укрытий. 13. Передвижение по пересеченной местности 14. Передвижение по скальному рельефу 15. Транспортировка пострадавшего 16. Преодоление водных преград 17. Планирование размещения и организация базового лагеря 18. Развертывание временных жилищ 19. Развертывание временных пунктов питания 	108	

1	2	3
	20. Контроль за качеством воды 21. Оказание первой помощи 22. Расчет потребности топлива в ПВР 23. Расчет потребности продовольствия в ПВР 24. Расчет потребности водоснабжения В ПВР 25. Расчет потребности предметов первой необходимости в ПВР 26. Расчет потребности площадей ПВР 27. Развертывание пунктов временного размещения 28. Расчет потребности топлива при планировании спасательных операций 29. Расчет потребности продовольствия при планировании спасательных операций 30. Расчет потребности водоснабжения при планировании спасательных операций	
Производственная практика Виды работ	1. Ориентирование по сторонам горизонта 2. Ориентирование по компасу 3. Ориентирование по различным особенностям местных предметов 4. Измерение углов и расстояний на местности 5. Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий 6. Поиск воды в разных природных зонах 7. Способы добычи воды 8. Поиск и способы добычи пищи 9. Очистка воды. 10. Добыча огня различными способами. 11. Разведение костров. 12. Сооружение временных укрытий. 13. Передвижение по пересеченной местности 14. Передвижение по скальному рельефу 15. Транспортировка пострадавшего 16. Преодоление водных преград 17. Планирование размещения и организация базового лагеря 18. Развертывание временных жилищ 19. Развертывание временных пунктов питания 20. Развертывание пунктов временного размещения	72

1	2	3
	21. Оказание первой помощи 22. Расчет потребности топлива в ПВР 23. Расчет потребности продовольствия в ПВР 24. Расчет потребности водоснабжения В ПВР 25. Расчет потребности предметов первой необходимости в ПВР 26. Расчет потребности площадей ПВР 27. Расчет потребности топлива при планировании спасательных операций 28. Расчет потребности продовольствия при планировании спасательных операций 29. Расчет потребности водоснабжения при планировании спасательных операций 30. Контроль за качеством воды	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Основ выживания в чрезвычайных ситуациях»; лаборатории высотной подготовки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Основ выживания в чрезвычайных ситуациях»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы топографических карт;
- информационные стенды;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-

методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора,
- CD, DVDс демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации);

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Высотной подготовки»

- Альпинистское групповое и индивидуальное снаряжение и экипировка.
- Бивачное оборудование и индивидуальное снаряжение.
- Навигационные приборы

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы на высотных объектах;
- скалодром;
- вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок

и учебными площадками.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1. Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – М. КУРС, 2020.

2. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – М. КУРС, 2020.

3. Военная топография. Пособие для практических занятий. Евдокимов А.А. Санкт-Петербург: ГУАП, 2008

4. Гражданская оборона Учебник, Г75 Гражданская оборона / Издание 2-е, переработанное. МЧС России. — М.: АГЗ, МЧС России, 2018. — 400 с.

5. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, Седнев В. А., С28 Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник. – 4-е изд.,

перераб. и доп. / под общ. ред. В. А. Седнева; В. А. Седнев, С. И. Воронов, И. А. Лысенко и др. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018. – 188 с.

6. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ в чрезвычайных ситуациях, Учебник для населения. Под общей редакцией Г.Н. Кириллова Москва, «Издательство НЦ ЭНАС» 2001

Дополнительная литература:

1. Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения Российской Федерации. – М.: Медицина, 1992.

2. Функциональное питание человека при экстремальных воздействиях – СПб.: Политехника-принт, 2017

3. ГОСТ 22.1.004-83. Водоснабжение в районах размещения рассредоточиваемого и эвакуируемого населения. Общие требования.

4. ГОСТ 22.3.006-87. СС ГО СССР. Нормы водообеспечения населения.

5. ГОСТ Р 22.3.01-94 ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ 22 декабря 1994 г. № 328

Интернет ресурсы:

<https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 2610-3 от 27 октября 2023 года).

Пакеты лицензионных программ: «Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY Fine Reader 13»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные ПК, развитые ОК, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - организует бивак.
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения; - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях; -демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях; -демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования; -демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств; - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций; - использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет пред конфликтную ситуацию;
ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применяет стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Практический опыт: применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения; пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров; составления планов, схем, абрисов.	Демонстрирует опыт: применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения; пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров; составления планов, схем, абрисов.

<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования 	<p>Демонстрирует опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. 	<p>Демонстрирует опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам; пользоваться топографическими картами и планами; ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий; пользоваться основными навигационными приборами; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы. 	<p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам; пользоваться топографическими картами и планами; ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий; пользоваться основными навигационными приборами; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять альпинистское снаряжение и оборудование. 	<p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять альпинистское снаряжение и оборудование
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных 	<p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений

<p>подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений;</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей</p> <p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах ЧС.</p>	<p>в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений;</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей</p> <p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах ЧС.</p>
<p>Знание:</p> <p>тактических свойств местности;</p> <p>методики изучения и оценки местности;</p> <p>способов ориентирования и измерений на местности;</p>	<p>Демонстрирует знание:</p> <p>тактических свойств местности;</p> <p>методики изучения и оценки местности;</p> <p>способов ориентирования и измерений на местности;</p>

<p>особенностей и видов топографических карт; основных систем координат; основных видов навигационных приборов и их технические возможности; правил составления планов, схем, абрисов.</p>	<p>особенностей и видов топографических карт; основных систем координат; основных видов навигационных приборов и их технические возможности; правил составления планов, схем, абрисов.</p>
<p>Знание: основных приемов выживания в различных природно-климатических зонах; приемов и способов выживания на акваториях; порядка и сигналов взаимодействия с воздушными судами; тактики передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения.</p>	<p>Демонстрирует знание: основных приемов выживания в различных природно-климатических зонах; приемов и способов выживания на акваториях; порядка и сигналов взаимодействия с воздушными судами; тактики передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения.</p>
<p>Знание: требований к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; технических возможностей штатных средств жизнеобеспечения; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения; основных приемов обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах; технических возможностей штатных средств жизнеобеспечения. требований к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>	<p>Демонстрирует знание: требований к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; технических возможностей штатных средств жизнеобеспечения; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения; основных приемов обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах; технических возможностей штатных средств жизнеобеспечения требований к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КОМПЛЕКСУ МДК 03.01 ОСНОВЫ ТОПОГРАФИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения освоения программы междисциплинарного курса МДК 03.01 Основы топографии.

ФОС промежуточной аттестации студентов МДК 03.01. Основы топографии составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПОАНО «ТПСК».

При изучении МДК 03.01 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения;

пользования топографическими картами и планами

построения схем привязки с использованием естественных ориентиров;

составления планов, схем, абрисов.

уметь:

выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам;

пользоваться топографическими картами и планами;

ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов;

прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий;

пользоваться основными навигационными приборами;

строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;

составлять планы, схемы, абрисы.

знать:

тактические свойства местности;

методика изучения и оценки местности;

способы ориентирования и измерений на местности;

особенности и виды топографических карт;

основные системы координат;

основные виды навигационных приборов и их технические возможности;

правила составления планов, схем, абрисов.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МДК 03.01 Основы топографии

Всего часов МДК.03.01 – 51 час

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Объем часов	Формы контроля*	Средства контроля
1.	Раздел 1 Основные положения о топографии и ориентированию на местности	51	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов, варианты компоновки вопросов

Список вопросов к дифференцированному зачету по МДК 03.01 Основы топографии

1. Особенности и основные разновидности местности.
2. Ориентирование без применения компаса по солнцу.
3. Ориентирование без применения компаса по карте и местным ориентирам.
4. Основные способы ориентирования на местности
5. Топографические карты и планы.
6. Разновидности и номенклатура карт.
7. Крупномасштабные карты, планы местности
8. Азимут и угловые координаты.
9. Дирекционные углы.
10. Измерение по карте дирекционных углов.
11. Движение по азимуту
12. Движение по местным ориентирам и с обгибанием препятствий
13. Движение по азимуту с использованием местным ориентиров
14. Измерение расстояний на местности с помощью штатных и с помощью подручных нештатных средств.
15. Прокладка маршрутов движения с учетом особенностей местности
16. Содержание топографических карт. Растительный покров и грунты.
17. Измерения по топографической карте. Масштаб.

18. Измерение углов на местности. По компасу. Биноклем. Линейкой.
19. Система координат. Общегеографическая система координат.
20. Формы рельефа. Измерение по картам. Измерение расстояний.
21. Разграфка и номенклатура топографических карт.
22. Магнитный азимут.
23. Изображение рельефа на картах
24. Характеристика скатов.
25. Местные предметы и их характеристики
26. Содержание топографических карт. Гидрография.
27. Основные сведения о фигуре и размерах Земли.
28. Плоские прямоугольные координаты. Определение по карте.
29. Содержание топографических карт. Зарамочное оформление карт.
30. Назначение и классификация топографических карт
31. Свойства топографической карты
32. Классификация топографических карт по масштабу
33. Сущность изображения рельефа горизонталями
34. Виды горизонталей
35. Изображение горизонталями элементарных форм рельефа
36. Условные знаки рельефа
37. Определение высот течек на карте
38. Определение крутизны ската
39. Условные знаки
40. Условные знаки отдельных местных предметов

Варианты компоновки вопросов

1 вариант

1. Особенности и основные разновидности местности.
2. Условные знаки рельефа

2 вариант

1. Разновидности и номенклатура карт.
2. Определение высот течек на карте

3 вариант

1. Формы рельефа. Измерение по картам.
2. Характеристика скатов.

4 вариант

1. Условные знаки отдельных местных предметов
2. Содержание топографических карт. Гидрография.

5 вариант

1. Содержание топографических карт. Гидрография.
2. Прокладка маршрутов движения с учетом особенностей местности

6 вариант

1. Назначение и классификация топографических карт
2. Магнитный азимут

7 вариант

1. Содержание топографических карт. Растительный покров и грунты.
2. Определение крутизны ската

8 вариант

1. Основные сведения о фигуре и размерах Земли.
2. Условные знаки

9 вариант

1. Сущность изображения рельефа горизонталями
2. Измерение по карте дирекционных углов.

10 вариант

1. Разграфка и номенклатура топографических карт.
2. Характеристика скатов.

11 вариант

1. Свойства топографической карты
2. Измерения по топографической карте. Масштаб.

12 вариант

1. Содержание топографических карт. Растительный покров и грунты.
2. Виды горизонталей

13 вариант

1. Топографические карты и планы.
2. Изображение рельефа на картах

14 вариант

1. Крупномасштабные карты, планы местности
2. Магнитный азимут.

15 вариант

1. Основные способы ориентирования на местности
2. Плоские прямоугольные координаты. Определение по карте.

16 вариант

1. Ориентирование без применения компаса по солнцу.
2. Магнитный азимут.

17 вариант

1. Ориентирование без применения компаса по карте и местным ориентирам
2. Дирекционные углы.

18 вариант

1. Местные предметы и их характеристики
2. Измерение углов на местности. По компасу. Биноклем. Линейкой.

19 вариант

1. Классификация топографических карт по масштабу
2. Измерение по карте дирекционных углов.

20 вариант

1. Система координат. Общегеографическая система координат.
2. Изображение горизонталями элементарных форм рельефа

Критерии оценки

«5» – понятия определены в полном объеме, ответы на вопросы даны в полном объеме, отсутствуют фактические ошибки; изложение материала последовательно, логично, не нарушает причинно-следственные связи. Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

«4» – в определении понятий допущены неточности, ответы на вопросы даны не в полном объеме, либо присутствует не более одной фактической ошибки, либо материал изложен отрывочно, с нарушением причинно-следственных связей. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом.

«3» – в определении понятий допущены ошибки, ответы даны не в полном объеме, либо присутствует две фактические ошибки, материал изложен отрывочно, нет попыток установления и изложения причинно-следственных связей. Студент демонстрирует низкий уровень владения материалом.

«2» – не даны определения понятий, более, чем на половину вопросов ответы не представлены, либо присутствует три и более фактических ошибки, студент очень слабо владеет материалом.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КОМПЛЕКСУ МДК 03.02. ВЫЖИВАНИЕ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения освоения программы междисциплинарного курса МДК 03.02. Выживание в природной среде.

ФОС промежуточной аттестации студентов МДК 03.02. Выживание в природной среде составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПОАНО «ТПСК».

При изучении МДК 03.02 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях;

применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования.

уметь:

использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;

применять приемы выживания в различных условиях;

использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;

применять альпинистское снаряжение и оборудование.

знать:

основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;

приемы и способы выживания на акваториях;

порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;

тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формы контроля промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет (IV и V семестрах)**

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МДК 03.02. Выживание в природной среде

Всего часов МДК.03.02 – 67 час

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Объем часов	Формы контроля*	Средства контроля
1.	Раздел 1. Выживания в экстремальных ситуациях	34	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов, варианты компоновки вопросов
2.	Раздел 2. Выживание и передвижение в различных природных зонах	33	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов, варианты компоновки вопросов

Список вопросов к дифференцированному зачету По МДК 03.02. Выживание в природной среде IV семестр

1. Природные зоны России
2. Природная зона - Арктическая пустыня
3. Природная зона - Тундра
4. Природная зона – Лес, Тайга
5. Природная зона - Степная зона
6. Природная зона - Полупустыни и пустыни
7. Природная зона - Горы
8. Природная зона – Реки,
9. Природная зона - Моря,
10. Природная зона - Океаны
11. Общие принципы выживания
12. Факторы выживания
13. Поиск и способы добычи воды
14. Обеззараживание воды
15. Поиск и способы добычи пищи
16. Съедобные и несъедобные растения

17. Съедобные и несъедобные насекомые
18. Белковая пища экстремальных условиях
19. Ловушки на животных
20. Способы рыбной ловли
21. Способы добычи огня
22. Добыча огня подручными средствами
23. Виды костров
24. Назначение костров
25. Костер в неблагоприятных условиях
26. Переноска огня
27. Правила питания в экстремальных условиях
28. Способы приготовления пищи
29. Классификация типов укрытий
30. Выбор укрытия и его строительство летом
31. Выбор укрытия и его строительство зимой
32. Правила личной гигиены
33. Виды средств для подачи сигналов бедствия
34. Способы подачи сигналов бедствия
35. Табельные средства для подачи сигналов бедствия
36. Подручные средства сигнализации
37. Наземные кодовые сигналы
38. Международные знаки бедствия на море
39. Международные знаки бедствия летательным аппаратам
40. Международные радиосигналы бедствия

Варианты компоновки вопросов

1 вариант

1. Природные зоны России
2. Способы добычи огня

2 вариант

1. Природная зона - Арктическая пустыня
2. Добыча огня подручными средствами

3 вариант

1. Природная зона – Тундра
2. Виды костров

4 вариант

1. Природная зона – Лес, Тайга
2. Назначение костров

5 вариант

1. Природная зона - Степная зона
2. Костер в неблагоприятных условиях

6 вариант

1. Природная зона - Полупустыни и пустыни
2. Переноска огня

7 вариант

1. Природная зона – Горы
2. Правила питания в экстремальных условиях

8 вариант

1. Природная зона – Реки,
2. Способы приготовления пищи

9 вариант

1. Природная зона - Моря,
2. Классификация типов укрытий

10 вариант

1. Природная зона – Океаны
2. Выбор укрытия и его строительство летом

11 вариант

1. Общие принципы выживания
2. Выбор укрытия и его строительство зимой

12 вариант

1. Факторы выживания
2. Правила личной гигиены

13 вариант

1. Поиск и способы добычи воды
2. Виды средств для подачи сигналов бедствия

14 вариант

1. Обеззараживание воды
2. Способы подачи сигналов бедствия

15 вариант

1. Поиск и способы добычи пищи
2. Табельные средства для подачи сигналов бедствия

16 вариант

1. Съедобные и несъедобные растения
2. Подручные средства сигнализации

17 вариант

1. Съедобные и несъедобные насекомые
2. Наземные кодовые сигналы

18 вариант

1. Белковая пища экстремальных условиях
2. Международные знаки бедствия на море

19 вариант

1. Ловушки на животных
2. Международные знаки бедствия летательным аппаратам

20 вариант

1. Способы рыбной ловли
2. Международные радиосигналы бедствия

**Список вопросов к дифференцированному зачету
По МДК 03.02. Выживание в природной среде V семестр**

1. Природные зоны России
2. Природная зона - Арктическая пустыня
3. Природная зона - Тундра
4. Природная зона – Лес, Тайга
5. Природная зона - Степная зона
6. Природная зона - Полупустыни и пустыни
7. Природная зона - Горы
8. Природная зона – Реки, Моря, Океаны
9. Общие принципы выживания
10. Поиск и способы добычи воды
11. Обеззараживание воды
12. Поиск и способы добычи пищи
13. Съедобные и несъедобные растения
14. Виды белковой пищи
15. Ловушки и рыбная ловля
16. Способы добычи огня
17. Виды костров
18. Приготовление пищи
19. Классификация типов укрытий
20. Выбор укрытия и его строительство
21. Правила личной гигиены
22. Виды средств для подачи сигналов бедствия
23. Способы подачи сигналов бедствия
24. Принципы выживания в лесу
25. Принципы выживания в пустыне
26. Принципы выживания в тундре
27. Принципы выживания на воде
28. Принципы выживания в горах
29. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.
30. Выживание на акваториях
31. Использование штатных авиационных и морских средств выживания
32. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств
33. Использование подручных средств для выживания на акваториях
34. Принципы передвижения по различным природным рельефам
35. Принципы передвижения по горному рельефу.
36. Принципы передвижения по скальному рельефу
37. Принципы передвижения по ледовому рельефу.
38. Техника преодоления водных преград
39. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств
40. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью подручных средств

Варианты компоновки вопросов**1 вариант**

1. Природные зоны России
2. Принципы передвижения по горному рельефу.

2 вариант

1. Общие принципы выживания
2. Обеззараживание воды

3 вариант

1. Поиск и способы добычи воды
2. Выживание на акваториях

4 вариант

1. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.
2. Использование штатных авиационных и морских средств выживания

5 вариант

1. Поиск и способы добычи пищи
2. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств

6 вариант

1. Природная зона - Степная зона
2. Использование подручных средств для выживания на акваториях

7 вариант

1. Виды белковой пищи
2. Принципы передвижения по различным природным рельефам

8 вариант

1. Принципы выживания в горах
2. Ловушки и рыбная ловля

9 вариант

1. Принципы выживания в тундре
2. Способы добычи огня

10 вариант

1. Природная зона – Тундра
2. Принципы передвижения по ледовому рельефу.

11 вариант

1. Приготовление пищи
2. Техника преодоления водных преград

12 вариант

1. Принципы выживания в лесу
2. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств

13 вариант

1. Выбор укрытия и его строительство
2. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью подручных средств

14 вариант

1. Природная зона - Арктическая пустыня
2. Правила личной гигиены

15 вариант

1. Природная зона – Реки, Моря, Океаны
2. Виды средств для подачи сигналов бедствия

16 вариант

1. Природная зона - Горы
2. Способы подачи сигналов бедствия

17 вариант

1. Природная зона - Полупустыни и пустыни
2. Классификация типов укрытий

18 вариант

1. Принципы выживания в пустыне
2. Съедобные и несъедобные растения

19 вариант

1. Природная зона – Лес, Тайга
2. Принципы передвижения по скальному рельефу.

20 вариант

1. Принципы выживания на воде
2. Виды костров

Критерии оценки

«5» – понятия определены в полном объеме, ответы на вопросы даны в полном объеме, отсутствуют фактические ошибки; изложение материала последовательно, логично, не нарушает причинно-следственные связи. Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

«4» – в определении понятий допущены неточности, ответы на вопросы даны не в полном объеме, либо присутствует не более одной фактической ошибки, либо материал изложен отрывочно, с нарушением причинно-следственных связей. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом.

«3» – в определении понятий допущены ошибки, ответы даны не в полном объеме, либо присутствует две фактические ошибки, материал изложен отрывочно, нет попыток установления и изложения причинно-следственных связей. Студент демонстрирует низкий уровень владения материалом.

«2» – не даны определения понятий, более, чем на половину вопросов ответы не представлены, либо присутствует три и более фактических ошибки, студент очень слабо владеет материалом.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КОМПЛЕКСУ МДК 03.03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения освоения программы междисциплинарного курса МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайной ситуации.

ФОС промежуточной аттестации студентов МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайной ситуации составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПОАНО «ТПСК».

При изучении МДК 03.03 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

уметь:

определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;

рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений;

рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

рассчитывать нагрузки временных электрических сетей

выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах ЧС.

знать:

требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;

методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных

ситуаций;

методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения;

основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах;

технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;

требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формы контроля промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет (V и VI семестрах)**

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайной ситуации

Всего часов МДК.03.03 – 78 час

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Объем часов	Формы контроля*	Средства контроля
1.	Раздел 1. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	33	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов, варианты компоновки вопросов
2.	Раздел 2. Жизнеобеспечение спасательных подразделений Раздел 3. Жизнеобеспечение пострадавшего населения	45	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов, варианты компоновки вопросов

**Список вопросов к дифференцированному зачету V семестр
по МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайной ситуации**

1. Выживание при пожарах и взрывах
2. Выживание при авариях с выбросом АХОВ,
3. Выживание при авариях с выбросом биологических веществ
4. Выживание при авариях с выбросом радиоактивных веществ
5. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене
6. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах
7. Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на пассажирском железнодорожном транспорте.
8. Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на грузовом железнодорожном транспорте.
9. Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на речном транспорте.
10. Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на морском транспорте.
11. Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на трубопроводном транспорте.
12. Выживание при авиационных авариях и катастрофах
13. Выживание при бурях
14. Выживание при ураганах
15. Выживание при смерчах
16. Выживание при оползнях
17. Выживание при селях
18. Выживание при снежных лавинах
19. Выживание при половодье
20. Выживание при паводке
21. Выживание при наводнении
22. Выживание при заторах
23. Выживание при зажорах
24. Выживание при цунами
25. Выживание при лесном пожаре

26. Выживание при степном пожаре
27. Выживание при землетрясении
28. Выживание при массовых заболеваниях – эпидемии.
29. Выживание при массовых заболеваниях - эпизоотии
30. Выживание при массовых заболеваниях - эпифитотии

Варианты компоновки вопросов

1 вариант

1. Выживание при пожарах и взрывах
2. Выживание при массовых заболеваниях - эпифитотии

2 вариант

1. Выживание при авариях с выбросом АХОВ,
2. Выживание при массовых заболеваниях - эпизоотии

3 вариант

1. Выживание при авариях с выбросом биологических веществ
2. Выживание при массовых заболеваниях – эпидемии.

4 вариант

1. Выживание при авариях с выбросом радиоактивных веществ
2. Выживание при землетрясении

5 вариант

1. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене
2. Выживание при лесном пожаре

6 вариант

1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах
2. Выживание при степном пожаре

7 вариант

1. Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на пассажирском железнодорожном транспорте.
2. Выживание при цунами

8 вариант

1. Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на грузовом железнодорожном транспорте.
2. Выживание при зажорах

9 вариант

1. Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на речном транспорте.
2. Выживание при заторах

10 вариант

1. Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на морском транспорте.
2. Выживание при наводнении

11 вариант

1. Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на трубопроводном транспорте.
2. Выживание при паводке.

12 вариант

1. Выживание при авиационных авариях и катастрофах
2. Выживание при половодье

13 вариант

1. Выживание при бурях
2. Выживание при снежных лавинах

14 вариант

1. Выживание при ураганах
2. Выживание при селях

15 вариант

1. Выживание при смерчах
2. Выживание при оползнях

Критерии оценки

«5» – понятия определены в полном объеме, ответы на вопросы даны в полном объеме, отсутствуют фактические ошибки; изложение материала последовательно, логично, не нарушает причинно-следственные связи. Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

«4» – в определении понятий допущены неточности, ответы на вопросы даны не в полном объеме, либо присутствует не более одной фактической ошибки, либо материал изложен отрывочно, с нарушением причинно-следственных связей. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом.

«3» – в определении понятий допущены ошибки, ответы даны не в полном объеме, либо присутствует две фактические ошибки, материал изложен отрывочно, нет попыток установления и изложения причинно-следственных связей. Студент демонстрирует низкий уровень владения материалом.

«2» – не даны определения понятий, более, чем на половину вопросов ответы не представлены, либо присутствует три и более фактических ошибки, студент очень слабо владеет материалом.

**Список вопросов к дифференцированному зачету VI семестр
По МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайной ситуации**

1. Выживание при пожарах и взрывах
2. Выживание при авариях с выбросом АХОВ,
3. Выживание при авариях с выбросом биологических веществ
4. Выживание при авариях с выбросом радиоактивных веществ
5. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене
6. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах
7. Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на железнодорожном транспорте.
8. Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на водном транспорте.
9. Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на трубопроводном транспорте.
10. Выживание при авиационных авариях и катастрофах
11. Выживание при бурях, ураганах смерчах

12. Выживание при оползнях, селях, снежных лавинах
13. Выживание при половодье, паводке, наводнении, заторах, зажорах, цунами
14. Выживание при лесном пожаре
15. Выживание при землетрясении
16. Выживание при массовых заболеваниях (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии)
17. Общие принципы обеспечения спасательных операций
18. Планирование размещения и организация базового лагеря
19. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС
20. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций
21. Санитарные нормы при организации базового лагеря, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения
22. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения
23. Первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения
24. Использование и оценка состояния сохранившегося жилого фонда, использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)
25. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);
26. Подвижные пункты питания, подвижные пункты продовольственного снабжения.
27. Контроль за качеством продуктов питания
28. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах
29. Контроль за качеством воды, опреснение, очистка и обеззараживание воды
30. Подвижные пункты вещевого снабжения.
31. Использование предметов первой необходимости из резерва, сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;
32. Своевременное оказание медицинской помощи;
33. Проведение противоэпидемиологических мероприятий, наблюдение и лабораторный контроль за внешней средой и водоисточниками;
34. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств, проведение обходов мест проживания и нахождения людей, установка информационных пунктов в местах проживания и нахождения людей,
35. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).
36. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР
37. Расчет потребности водоснабжения в ПВР
38. Расчет потребности продовольствия в ПВР
39. Расчет потребности предметов первой необходимости в ПВР
40. Расчет потребности нагрузок временных электросетей и топлива ПВР

Варианты компоновки вопросов

1 вариант

1. Выживание при пожарах и взрывах
2. Санитарные нормы при организации базового лагеря, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения

2 вариант

1. Выживание при авариях с выбросом АХОВ,
2. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения

3 вариант

1. Выживание при авариях с выбросом биологических веществ
2. Первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения

4 вариант

1. Выживание при авариях с выбросом радиоактивных веществ
2. Использование и оценка состояния сохранившегося жилого фонда, использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)

5 вариант

1. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене
2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.)

6 вариант

1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах
2. Подвижные пункты питания, подвижные пункты продовольственного снабжения.

7 вариант

1. Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на железнодорожном транспорте.
2. Контроль за качеством продуктов питания

8 вариант

1. Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на водном транспорте.
2. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах

9 вариант

1. Выживание при аварии (катастрофы или крушении) на трубопроводном транспорте.
2. Контроль за качеством воды, опреснение, очистка и обеззараживание воды

10 вариант

1. Выживание при авиационных авариях и катастрофах
2. Подвижные пункты вещевого снабжения.

11 вариант

1. Выживание при бурях, ураганах смерчах
2. Использование предметов первой необходимости из резерва, сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;

12 вариант

1. Выживание при оползнях, селях, снежных лавинах
2. Расчет потребности нагрузок временных электросетей и топлива в ПВР

13 вариант

1. Выживание при половодье, паводке, наводнении, заторах, зажорах, цунами
2. Своевременное оказание медицинской помощи;

14 вариант

1. Выживание при лесном пожаре
2. Проведение противоэпидемиологических мероприятий, наблюдение и лабораторный контроль за внешней средой и водоисточниками;

15 вариант

1. Выживание при землетрясении
2. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств, проведение обходов мест проживания и нахождения людей, установка информационных пунктов в местах проживания и нахождения людей,

16 вариант

1. Выживание при массовых заболеваниях (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии)
2. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).

17 вариант

1. Общие принципы обеспечения спасательных операций
2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР

18 вариант

1. Планирование размещения и организация базового лагеря
2. Расчет потребности водоснабжения в ПВР

19 вариант

1. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС
2. Расчет потребности продовольствия в ПВР

20 вариант

1. Санитарные нормы организации работ на ЧС,
2. Расчет потребности предметов первой необходимости в ПВР

Критерии оценки

«5» – понятия определены в полном объеме, ответы на вопросы даны в полном объеме, отсутствуют фактические ошибки; изложение материала последовательно, логично, не нарушает причинно-следственные связи. Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

«4» – в определении понятий допущены неточности, ответы на вопросы даны не в полном объеме, либо присутствует не более одной фактической ошибки, либо материал изложен отрывочно, с нарушением причинно-следственных связей. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом.

«3» – в определении понятий допущены ошибки, ответы даны не в полном объеме, либо присутствует две фактические ошибки, материал изложен отрывочно, нет попыток установления и изложения причинно-следственных связей. Студент демонстрирует низкий уровень владения материалом.

«2» – не даны определения понятий, более, чем на половину вопросов ответы не представлены, либо присутствует три и более фактических ошибки, студент очень слабо владеет материалом.