

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**факультет психологии
кафедра психологии развития**

А.В.Сидоренков

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

**Ростов-на-Дону
2003 г.**

Учебная программа печатается по решению кафедры психологии развития РГУ (Протокол № 4 от 18 декабря 2002 г.).

Ответственный за выпуск - заведующий кафедрой психологии развития доктор психологических наук, профессор Т.П.Скрипкина

© Сидоренков А.В., 2003

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цель курса

Курс «Психология экстремальных ситуаций» относится к федеральному компоненту цикла ДС ГОС ВПО по направлению подготовки психолога по специальности 020400. Впервые стал читаться на факультете психологии РГУ с 1997 года.

Основной целью курса является получение студентами углубленных знаний, умений и навыков в области психологических аспектов экстремальных ситуаций в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач в различных напряженных и экстремальных ситуациях, оказания психологической помощи пострадавшим.

2. Задачи курса

- проведение лекционных занятий и подготовка студентами рефератов;
- усвоение студентами программного материала;
- освоение студентами учебной литературы и первоисточников в соответствии с темами курса;
- ознакомление студентов с основными вопросами поведения человека и группы в напряженных и экстремальных ситуациях.

3. Место курса в профессиональной подготовке выпускника

Психология экстремальных ситуаций по ГОС ВПО относится к специальной дисциплине. Психология экстремальных ситуаций представляет собой «молодую», формирующуюся дисциплину, которая интенсивно развивается в связи с нарастающей востребованностью общества. Психология экстремальных ситуаций связана с психологией личности и малых групп, психологией труда, таким разделом общей психологии, как эмоции.

4. Требования к уровню освоения содержания курса

- а) Студенты должны знать:
 - предмет, задачи и область применения психологии экстремальных ситуаций;
 - основные понятия и их взаимосвязь (стрессовая, напряженная, экстремальная ситуация);

- типы напряженных и экстремальных ситуаций;
- первичные реакции и поведение человека, группы в экстремальных ситуациях;
- адаптационные реакции организма на экстремальную ситуацию;
- способы преодоления трудных ситуаций;
- закономерности надежности профессиональной деятельности человека в экстремальных ситуациях;
- динамику поведения и психического состояния людей при стихийных бедствиях и технических катастрофах;
- симптомы посттравматических стрессовых нарушений;
- способы оказания психологической помощи людям, подвергшимся воздействию экстремальных ситуаций.

б) Студенты должны уметь:

- выполнять задания, предусмотренные программой;
- свободно и адекватно использовать специальные термины;
- ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в этих ситуациях;
- ориентироваться в методах диагностики психических состояний, поведения человека в экстремальных ситуациях, диагностики PTSD.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Темы и краткое содержание

Тема 1. Предмет и структура психологии экстремальных ситуаций.

Психология экстремальных ситуаций как психологическая дисциплина и причины ее возникновения.

Предмет, разделы, задачи психологии экстремальных ситуаций и ее связь с другими отраслями психологии.

Ключевые понятия: «стрессовая ситуация», «напряженная ситуация», «экстремальная ситуация», «критическая ситуация», «жизненное событие».

Жизненные события: внешние и внутренние, позитивные и негативные.

Тема 2. Виды напряженных и экстремальных ситуаций.

Прямые и косвенные экстремальные факторы.

Типология экстремальных ситуаций: по содержанию действующих факторов, по характеру возникновения, по продолжительности действия, по возможности разрешения, по последствиям, по сфере жизнедеятельности людей.

Экстремальные ситуации в предметно-профессиональной деятельности и повседневно-бытовой жизни.

Тема 3. Переживание и поведение людей в напряженных и экстремальных ситуациях.

Внешние и внутренние факторы эмоциогенности профессиональных и жизненных НС и ЭС.

Первичные реакции человека на НС и ЭС.

Влияние экстремальных ситуаций на познавательные процессы человека.

Активная и пассивная формы поведения человека в НС и ЭС, их преимущества и недостатки. Типы поведения человека в НС и ЭС (напряженный, агрессивно-бесконтрольный, прогрессивный, тормозный, трусливый).

Фрустрация, типы фрустрирующих ситуаций и реакции на эти ситуации. Тревога и страх.

Адаптационные реакции организма на НС и ЭС, их разновидности и фазы.

Способы преодоления трудных ситуаций (внешне-предметные и внутренне-субъективные). Механизмы психологической защиты.

Теоретическая модель адаптации человека к НС и ЭС.

Тема 4. Надежность деятельности человека в напряженных и экстремальных ситуациях.

Надежность и подходы к ее изучению. Отличительные особенности надежности работы машины и деятельности человека. Отказ (срыв) деятельности человека.

Характеристики надежности. Внешние и внутренние факторы надежности деятельности человека в НС и ЭС.

Способы обеспечения надежности профессиональной деятельности человека.

Тема 5. Устойчивость личности к экстремальным ситуациям.

Понятие «устойчивость» и «толерантность». Аспекты устойчивости личности. Внутренние и внешние факторы устойчивости.

Содержание устойчивости и толерантности личности в напряженных и экстремальных условиях.

Тема 6. Деятельность человека в измененных условиях существования.

Измененные («экзотические») условия существования и их психогенные факторы. Воздействие измененных условий существования на психические функции человека.

Психическая адаптация к измененным условиям существования.

Динамика работоспособности и типы адаптации человека в особо измененных условиях существования.

Тема 7. Поведение группы в напряженных и экстремальных ситуациях.

Надежность деятельности группы в НС и ЭС. Факторы надежности группы: формально-количественные и социально-психологические характеристики группы, психические состояния и личностные качества членов группы.

Уровень сформированности групп и особенности их активности в НС и ЭС. Типы реакций групп на ЭС.

Групповая активность в условия относительной социальной изоляции. Группы производственной, образовательно-воспитательной и исправительно-трудовой направленности.

Обеспечение готовности группы к деятельности в НС и ЭС.

Тема 8. Социальные конфликты как разновидность напряженной ситуации.

Понятие «социальный конфликт».

Социологические и психологические подходы к объяснению происхождения социальных конфликтов.

Типологии социальных конфликтов: общественные и организационные, их разновидности.

Агрессия в социальных отношениях.

Стадии развития социального конфликта. Этапы и способы управления социальным конфликтом.

Поведение толпы людей в социальных конфликтах: типы толпы, социально-психологические и формально-структурные характеристики толпы.

Тема 9. Межличностные конфликты как разновидность напряженной ситуации.

Понятие «межличностный конфликт». Классификация конфликтов.

Агрессия в межличностных отношениях.

Конфликтное взаимодействие: стратегии и тактики взаимодействия, регуляторы конфликтного взаимодействия.

Межличностный конфликт в напряженных условиях жизнедеятельности. Преодоление группой конфликтных ситуаций.

Динамика конфликтной ситуации. Профилактика, стратегии и приемы коррекции межличностных конфликтов.

Тема 10. Стихийные бедствия и технические катастрофы.

Виды стихийных бедствий (СБ) и технических катастроф (ТК). Психологические аспекты и проблемы изучения СБ и ТК.

Динамика поведения и психического состояния людей при СБ и ТК.

Психотравматические переживания и способы их преодоления пострадавшими в постэкстремальный период.

Психические расстройства у пострадавших в СБ и ТК. Экстренная медико-психологическая помощь при психических расстройствах.

Тема 11. Изменение личности под воздействием экстремальных ситуаций.

Изменение психических и личностных качеств людей, подвергшихся воздействию экстремальных ситуаций.

Экстремальные ситуации и посттравматические стрессовые нарушения (PTSD). Симптомы PTSD. Направления изучения PTSD. Способы и факторы преодоления людьми PTSD. Методы изучения PTSD. Оказание психологической помощи при PTSD.

Социально-психологическая адаптация пострадавших в ЭС к обычным условиям жизнедеятельности.

Тема 12. Методы исследования в психологии экстремальных ситуаций.

Изучение субъективной значимости для человека психогенных ситуаций.

Диагностика психических состояний человека при НС и ЭС.

Методы изучения поведения человека и группы в НС и ЭС.

Лабораторный и естественный эксперимент.

Методы изучения межличностных конфликтов.

2. Межсессионные задания для самостоятельной работы

1. Переживание и поведение людей в напряженных и экстремальных ситуациях.

1.1. Жизненный мир, субъективное жизненное пространство и типология жизненных миров.

1.2. Жизненный мир и переживание психогенных ситуаций.

1.3. Фрустрация, типы фрустрирующих ситуаций и реакций на фрустрирующие ситуации.

1.4. Стресс, его разновидности и фазы.

1.5. Способы преодоления трудных ситуаций:

а) внешне-предметные;

б) внутренне-субъективные; механизмы психологической защиты.

1.6. Теоретическая модель адаптации человека в НС и ЭС.

Литература:

1) Анцыферова Л.И. Психология повседневности: жизненный мир личности и «техники» ее бытия// Психологический журнал.-1993.-№2.

2) Бодров В.А., Обознов А.А. Система психической регуляции стрессоустойчивости человека-оператора // Психологический журнал.-№ 4.-2000.-С.32-40.

3) Василюк Ф.Е. Психология переживаний: Анализ преодоления критических ситуаций.-М.:МГУ,1984.-200 с.

4) Василюк Ф.Е. Жизненный мир и кризис: Типологический анализ критических ситуаций// Психологический журнал.-1995.-№3.-С.90-101.

5) Гаркави Л.Х.,Квакина Е.Б.,Уколова М.А. Адаптационные реакции и резистентность организма.-Ростов н/Д:РГУ,1979.-128 с.

6) Китаев-Смык Л.А. Психология и концепция стресса //Хрестоматия по психологии /Под ред.А.В.Петровского.- М.:Просвещение,1987.-С.250-260.

7) Налчаджян А.А. Социально-психическая адаптация личности.-Ереван,1988.

8) Шапкин С.А., Дикая Л.Г. Деятельность в особых условиях: компонентный анализ структуры и стратегии адаптации// Психологический журнал.-1996.-№1.-С.19-34.

2. Деятельность человека в измененных условиях существования.

2.1. Измененные условия существования и их психогенные факторы.

2.2. Психическая адаптация к измененным условиям существования.

2.3. Динамика работоспособности и типы адаптации человека в особо измененных условиях существования.

Литература:

1) Лебедев В.И. Психогенные факторы некоторых измененных условий существования// Вопросы психологии. - 1979.- №5. - С.62-71.

2) Лебедев В.И. Этапы психической адаптации в измененных условиях существования// Вопросы психологии.-1980.-№4.- С.50-59.

3) Дикая Л.Г. Особенности регуляции функциональных состояний оператора в процессе адаптации к особым условиям// Психологические проблемы деятельности в особых условиях.- М.:Наука,1985.-С.63-90.

3. Социальные конфликты как разновидность напряженной ситуации.

3.1. Подходы к объяснению происхождения социальных конфликтов.

3.2. Типологии социальных конфликтов:

а) общественных;

б) организационных (производственных).

3.3. Стадии развития социального конфликта.

3.4. Этапы и способы управления социальным конфликтом.

3.5. Поведение толпы людей в социальных конфликтах.

Литература:

1) Авкентьев В.А. Этнические конфликты: история и типология // Социологические исследования.-1996.-№12.-С.43-49.

2) Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта// Социологические исследования.-1994.-№5.-С.142-147.

3) Зайцев А.К. Социальный конфликт на предприятии.-Калуга,1993.-187 с.

4) Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. Россия на путях преодоления кризиса.-М.,1995.-С.45-97.

5) Рощин С.К. Психология толпы: анализ прошлых исследований и проблемы сегодняшнего дня // Психологический журнал.-1990.- №5.-С.2-16.

6) Чумиков А.Н. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия// Социологические исследования.-1995.-№3.-С.52-57.

4. Межличностные конфликты как разновидность напряженной ситуации.

4.1. Понятие «межличностный конфликт» и классификация конфликтов.

4.2. Конфликтное взаимодействие:

а) стратегии и тактики взаимодействия;

б) регуляторы конфликтного взаимодействия.

4.3. Агрессия в межличностных отношениях.

Литература:

1) Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.:ЮНИТИ,1999.-551 с.

2) Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб:ПИТЕР,2000.-С.43-125, 209-270.

3) Насилие, агрессия, жестокость.-М.,1990.

4) Реан А.А. Агрессия и агрессивность личности //Психологический журнал.-1996.-№5.-С.3-17.

5) Румянцева Т.Г. Агрессия и контроль // Вопросы психологии.-1992.-№6.

6) Румянцева Т.Г. Понятие агрессивности в современной зарубежной психологии // Вопросы психологии.-1991.-№1.-С.81-87.

5. Изменение личности под воздействием экстремальных ситуаций.

5.1. Посттравматические стрессовые нарушения (PTSD) и его симптомы.

5.2. Направления изучения PTSD.

5.3. Способы и факторы преодоления людьми PTSD.

5.4. Методы изучения PTSD.

5.5. Оказание психологической помощи при PTSD.

Литература:

1) Зеленова М.Е., Лазебная Е.О., Тарабрина Н.В. Психологические особенности посттравматических стрессовых состояний у участников войны в Афганистане// Психологический журнал.-1997.-№2.-С.34-49.

2) Калмыкова Е.С., Миско Е.А., Тарабрина Н.В. Особенности психотерапии посттравматического стресса // Психологический журнал.-№ 4.-2001.-С.70-80.

3) Лазебная Е.О., Зеленова М.Е. Военно-травматический стресс: особенности посттравматической адаптации участников боевых действий // Психологический журнал.-№ 5.-1999.-С.62-74.

4) Мухина В.С. Психологическая помощь пострадавшим от землетрясения в Армянской ССР// Психологический журнал.-1989.-№5.С.44-54.

5) Тарабрина Н.В., Лазебная Е.О. Синдром посттравматических стрессовых нарушений: современное состояние и проблемы// Психологический журнал.-1992.-№2.-С.14-29.

6) Тарабрина Н.В. и др. Психофизиологическая реактивность у ликвидаторов аварии на ЧАЭС// Психологический журнал.-1996.-№2.-С.30-45.

3. Примерная тематика рефератов

1. Виды профессиональной деятельности, сопряженной с экстремальными ситуациями.

2. Психологические особенности деятельности оперативно-сотрудника МЧС.

3. Психологические особенности деятельности оперативно-сотрудника спецподразделений (ОМОН, СОБР и др.).

4. Психологические особенности деятельности сотрудника пожарной охраны.

5. Психологические особенности деятельности диспетчера аэропорта.

6. Психологические особенности деятельности штурмана авиалайнера.

7. Психологические аспекты горя.

8. Агрессия в межличностных отношениях.

9. Природа посттравматического стресса.
10. Формы и типы активности человека в напряженных и экстремальных ситуациях.
11. Способы преодоления напряженных и экстремальных ситуаций.
12. Надежность деятельности человека в экстремальных ситуациях.
13. Устойчивость и толерантность человека к экстремальным ситуациям.
14. Оказание психологической помощи пострадавшим в экстремальной ситуации.
15. Экстремальные ситуации в социальном конфликте.
16. Экстремальные ситуации в этническом конфликте.
17. Война и экстремальные ситуации.
18. Индивидуальные различия в реагировании на экстремальную ситуацию.
19. Фрустрация и стресс в экстремальной ситуации.
20. Перемена в жизни как напряженная ситуация.

4. Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Причины возникновения психологии экстремальных ситуаций.
2. Предмет, разделы и задачи психологии экстремальных ситуаций.
3. Общие и отличительные особенности стрессовой ситуации (СС), напряженной ситуации (НС), экстремальной ситуации (ЭС).
4. Жизненное событие и его виды.
5. Классификации напряженных и экстремальных ситуаций, их критерии.
6. Экстремальные ситуации в предметно-профессиональной деятельности и повседневно-бытовой жизни.
7. Внешние и внутренние факторы эмоциогенности НС и ЭС.
8. Первичные реакции человека на экстремальные ситуации.
9. Влияние экстремальных ситуаций на познавательные процессы человека.

10. Формы и типы поведения человека в НС и ЭС, их преимущества и недостатки.
11. Факторы, определяющие формы и типы поведения в НС и ЭС.
12. Фрустрация и виды фрустрирующих ситуаций.
13. Реакции на фрустрирующие ситуации.
14. Виды адаптационных реакций организма человека на НС и ЭС.
15. Стресс, его разновидности и фазы.
16. Тревога и страх человека в напряженных ситуациях.
17. Внешне-предметные и внутренне-субъективные способы преодоления трудных ситуаций.
18. Теоретическая модель адаптации человека к НС и ЭС.
19. Понятия «надежность» и «срыв», подходы к их изучению.
20. Внешние и внутренние факторы надежности деятельности человека в НС и ЭС.
21. Способы обеспечения надежности профессиональной деятельности человека.
22. Понятия «устойчивость» и «толерантность», аспекты устойчивости человека.
23. Содержание устойчивости в НС и ЭС.
24. Психогенные факторы измененных условий существования.
25. Этапы психической адаптации к измененным условиям существования.
26. Динамика работоспособности человека в особо измененных условиях существования.
27. Надежность деятельности группы и обеспечивающие ее факторы.
28. Типы реакций группы на НС и ЭС.
29. Особенности активности в НС и ЭС групп разного уровня сформированности.
30. Функционирование групп разного типа в условиях относительной социальной изоляции.
31. Подходы к объяснению происхождения социальных конфликтов.
32. Типология общественных конфликтов
33. Типология организационных конфликтов.
34. Агрессия в социальных отношениях.
35. Динамика социального конфликта.

36. Этапы и способы управления социальным конфликтом.
37. Социальный конфликт и активность толпы.
38. Межличностный конфликт и его разновидности.
39. Агрессия в межличностных отношениях.
40. Преодоление группой конфликтных ситуаций.
41. Конфликтное взаимодействие: стратегии и тактики взаимодействия,
42. Конфликтное взаимодействие: регуляторы конфликтного взаимодействия.
43. Динамика конфликтной ситуации.
44. Профилактика, стратегии и приемы коррекции межличностных конфликтов.
45. Виды стихийных бедствий (СБ) и технических катастроф (ТК).
46. Психологические задачи и проблемы изучения СБ и ТК.
47. Динамика поведения и психического состояния людей, подвергшихся воздействию СБ и ТК.
48. Способы преодоления пострадавшими в СБ и ТК негативных переживаний в постэкстремальный период.
49. Психические расстройства и изменение личности в результате воздействия экстремальных факторов.
50. Экстренная медико-психологическая помощь при психических расстройствах в ЭС.
51. Посттравматические стрессовые нарушения и их симптомы.
52. Методы изучения посттравматических стрессовых нарушений.
53. Оказание психологической помощи при PTSD.
54. Методы изучения переживаний и поведения человека (группы) в НС и ЭС.

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия		Самос. работа
			лекции	семин.	
1	Предмет и структура психологии экстремальных ситуаций	2	2		-
2	Виды напряженных и экстремальных ситуаций	1	1		-
3	Переживание и поведение людей в напряженных и экстремальных ситуациях	2	2		4
4	Надежность деятельности человека в напряженных и экстремальных ситуациях	2	2		-
5	Устойчивость и толерантность личности к экстремальным ситуациям	2	2		-
6	Деятельность человека в измененных условиях существования	-	-		2
7	Поведение группы в напряженных и экстремальных ситуациях	2	2		-
8	Социальные конфликты как разновидность напряженной ситуации.	-	-		4
9	Межличностные конфликты как разновидность напряженной ситуации.	1	1		4
10	Стихийные бедствия и технические катастрофы	2	2		-
11	Изменение личности под воздействием экстремальных ситуаций	2	2		4
12	Методы исследования в психологии экстремальных ситуаций	2	2		-
	ИТОГО:	18	18		18

IV. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Экзамен

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Основная:

1. Александровский Ю.А., Лобастов О.С., Спивак Л.И., Щукин Б.П. Психогении в экстремальных условиях.- М.: Медицина, 1991.-96 с.
2. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А., Пономоренко В.А. Готовность к деятельности в напряженных ситуациях: Психологический аспект.- Минск: Университетское, 1985.-206 с.
3. Лебедев В.И. Личность в экстремальных условиях существования.- М.: Политиздат, 1989.-304 с.
4. Психологические проблемы деятельности в особых условиях.- М.: Наука, 1985.-С.5-16, 38-62, 63-90.

Дополнительная:

5. Авкентьев В.А. Этнические конфликты: история и типология// Социологические исследования.-1996.-№12.-С.43-49.
6. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: ЮНИТИ, 1999.-551 с.
7. Анцыферова Л.И. Психология повседневности: жизненный мир личности и «техники» ее бытия// Психологический журнал.-1993.-№2. -С.3-14.
8. Береговой Г.Т., Жданов О.И. О стилях поведения операторов в экстремальных условиях деятельности// Психологический журнал.-1992.-№2.-С.49-53.
9. Бодров В.А., Обознов А.А. Система психической регуляции стрессоустойчивости человека-оператора // Психологический журнал.-№ 4.-2000.-С.32-40.
10. Боченков А.А., Маклаков А.Г., Мухин А.П., Чермянин С.В. Динамика социально-психологического и психофизиологического состояния моряков экипажа атомной подводной лодки «Комсомолец» в постстрессовый период// Психологический журнал.-1995.-№1.-С.52-63.
11. Василюк Ф.Е. Жизненный мир и кризис: Типологический анализ критических ситуаций // Психологический журнал.- 1995.- №3.-С.90-101.

12. Волков И.П. Соотношение лидерства и руководства в групповой деятельности в условиях стресса// Материалы Вильнюсской конференции психологов прибалтики.- Вильнюс, 1972.-С.21-29.

13. Волков И.П., Хрящева Н.Д., Шалыто А.Ю. Особенности групповых процессов в условиях относительной социальной изоляции//Вестник ЛГУ.Вып.1.-1976.-№5.

14. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды.-М.:Мысль, 1980.-190 с.

15. Гаркави Л.Х.,Квакина Е.Б.,Уколова М.А. Адаптационные реакции и резистентность организма.-Ростов н/Д.:РГУ, 1979.-128 с.

16. Головаха Е.И. и др. Человек в экстремальной производственной ситуации: опыт социологического исследования ликвидации последствий аварии Чернобыльской АЭС.-Киев, 1990.-141 с.

17. Горбатенко А.С. Коррекция межличностных конфликтов в малых группах// Совместная деятельность: методология исследования и управления.- М., 1992.- С.233-242.

18. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб:ПИТЕР, 2000.-464 с.

19. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта// Социологические исследования.-1994.-№5.-С.142-147.

20. Денисов В.А. Сравнительный анализ операторской деятельности и ее срывов// Психологические проблемы деятельности в особых условиях.-М.:Наука, 1985.-С.38-62.

21. Дикая Л.Г. Особенности регуляции функциональных состояний оператора в процессе адаптации к особым условиям// Психологические проблемы деятельности в особых условиях.- М.:Наука, 1985.-С.63-90.

22. Дикая Л.Г., Махнач А.В. Отношение человека к неблагоприятным жизненным событиям // Психологический журнал.- 1996.-№3.-С.137-148.

23. Забродин Ю.М., Зызыкин В.Г. Основные направления исследований деятельности человека-оператора в особых и экстремальных условиях// Психологические проблемы деятельности в особых условиях.-М.:Наука, 1985.-С.5-16.

24. Завалова Н.Д., Пономоренко В.А. Психические состояния человека в особых условиях деятельности// Психологический журнал.-1983.-№6.-С.92-105.

25. Зайцев А.К. Социальный конфликт на предприятии.- Калуга, 1993.-187 с.

26. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. Россия на путях преодоления кризиса.-М.,1995.-С.45-97.

27. Зеленова М.Е., Лазебная Е.О., Тарабрина Н.В. Психологические особенности посттравматических стрессовых состояний у участников войны в Афганистане// Психологический журнал.-1997.-№2.-С.34- 49.

28. Ильин О.А. Надежность деятельности спортивных групп в юношеском спорте// Психологические факторы надежности деятельности спортсмена.Вып.1.-М.,1977.

29. Карцева Т.Б. Личностные изменения в ситуациях жизненных перемен// Психологический журнал.-1989.-№5.-С.120-128.

30. Китаев-Смык Л.А. Психология и концепция стресса //Хрестоматия по психологии /Под ред.А.В.Петровского.- М.:Просвещение,1987.-С.250-260.

31. Калмыкова Е.С., Миско Е.А., Тарабрина Н.В. Особенности психотерапии посттравматического стресса // Психологический журнал.-№ 4.-2001.-С.70-80.

32. Котенев И.О. Психологическая диагностика постстрессовых состояний у сотрудников органов внутренних дел. Методическое пособие.-М.: МЦ при ГУК МВД.-39 с.

33. Крупник Е.П., Тагирова Р.А. Преодоление проблемно-конфликтных ситуаций в различных социально-этнических условиях // Психологический журнал.-№ 6.-1999.-С.36-43.

34. Лазебная Е.О., Зеленова М.Е. Военно-травматический стресс: особенности посттравматической адаптации участников боевых действий // Психологический журнал.-№ 5.-1999.-С.62-74.

35. Лебедев В.И. Психогенные факторы некоторых измененных условий существования// Вопросы психологии. - 1979.- №5.-С.62-71.

36. Лебедев В.И. Этапы психической адаптации в измененных условиях существования// Вопросы психологии.- 1980.-№4.-С.50-59.

37. Мазур Е.С., Гельфанд В.Б., Качалов П.В. Смысловая регуляция негативных переживаний у пострадавших при землетрясении в Армении// Психологический журнал.-1992.-№2.-С.54-65.

38. Маклаков А.Г. Личностный адаптационный потенциал: его мобилизация и прогнозирование в экстремальных условиях // Психологический журнал.-№ 1.-2001.-С.16-24.

39. Маклаков А.Г., Положенцев С.Д., Руднев Д.А. Психологические механизмы поведения типа А у молодых людей в период адаптации к длительным психоэмоциональным нагрузкам// Психологический журнал.-1993.-№6.-С.86-95.
40. Маклаков А.Г., Чермянин С.В., Шустов Е.Б. Проблемы прогнозирования психологических последствий локальных военных конфликтов // Психологический журнал.-№ 2.-1998.
41. Моляко В.А. Особенности проявления паники в условиях экологического бедствия (на примере Чернобыльской атомной катастрофы)// Психологический журнал.-1992.-№2.-С.66-74.
42. Морогин В.Г., Залевский Г.В. Ценностно-потребностная сфера личности осужденных, переживших смертный приговор // Психологический журнал.-№ 2.-1999.-С.73-81.
43. Мухина В.С. Психологическая помощь пострадавшим от землетрясения в Армянской ССР// Психологический журнал.-1989.-№5.С.44-54.
44. Налчаджян А.А. Социально-психическая адаптация личности.-Ереван,1988.
45. Насилие, агрессия, жестокость.-М.,1990.
46. Обознов А.А. Экспериментальное исследование сигнализации «об угрозе»//Психологический журнал.-1997.-№1.-С.103-112.
47. Очерки психологии труда оператора /Под.ред.Е.А.Милеряна.-М.:Наука, 1974.-С.32-82.
48. Печак В. Психологические аспекты войны //Иностранная психология.-1997.-№8.-С.6-11.
49. Пельцман Л. Стрессовые состояния у людей, потерявших работу// Психологический журнал.-1992.-№1.-С.126-130.
50. Петровский В.Н. Активность групп различного типа в конфликтных ситуациях.-Дис.....канд.психол.наук.-М.,1985.-215 с.
51. Пирожков В.Ф. Характеристика асоциальной субкультуры общностей несовершеннолетних правонарушителей// Психологические проблемы предупреждения педагогической запущенности и правонарушений несовершеннолетних.-Воронеж:ВГПИ,1982.-С.31-39.
52. Подорога В.Я. Экспериментальное изучение влияния напряженных ситуаций на групповую деятельность старшекласников.-Автореф.дис.....канд.психолог.наук.-М.,1973.

53. Психологическое обеспечение деятельности личного состава ОВД в экстремальных условиях. Методические рекомендации.-М.1997.-45 с.

54. Реан А.А. Агрессия и агрессивность личности //Психологический журнал.-1996.-№5.-С.3-17.

55. Решетников М.М., Баранов Ю.А., Мухин А.П., Чермянин С.В. Психофизиологические аспекты состояния, поведения и деятельности пострадавших в очаге стихийного бедствия// Психологический журнал.-1989.-№4.-С.125-128.

56. Решетников М.М., Баранов Ю.А., Мухин А.П., Чермянин С.В. Уфимская катастрофа: особенности состояния, поведения и деятельности людей// Психологический журнал.-1990.-№1.-С.95-101.

57. Рошин С.К. Психология толпы: анализ прошлых исследований и проблемы сегодняшнего дня // Психологический журнал.- 1990.-№5.- С.2-16.

58. Румянцева Т.Г. Агрессия и контроль // Вопросы психологии.-1992.-№6.

59. Румянцева Т.Г. Понятие агрессивности в современной зарубежной психологии // Вопросы психологии.-1991.-№1.-С.81-87.

60. Сидоренков А.В. Роль христианских ценностей в социально-психологической устойчивости молодежи // Психологический вестник.Вып.5.-Ростов н/Д:РГУ.-2003.

61. Соколов Е.И., Орестова Е.В., Лернер Г.И. Психодиагностика изменения состояния человека в нестандартных условиях// Психологический журнал.-1988.-№1.-С.49-57.

62. Соснин В.А. Культура и межгрупповые процессы: этноцентризм, конфликты и тенденции национальной идентификации // Психологический журнал.-№ 1.-1997.

63. Спилбергер Ч.Д. Концептуальные и методологические проблемы исследования тревоги //Стресс и тревога в спорте: международ. сб.науч.тр.-М.:ФиС,1983.

64. Тарабрина Н.В., Лазебная Е.О. Синдром посттравматических стрессовых нарушений: современное состояние и проблемы// Психологический журнал.- 1992.-№2.-С.14-29.

65. Тарабрина Н.В. и др. Психофизиологическая реактивность у ликвидаторов аварии на ЧАЭС//Психологический журнал.-1996.-№2.С.30-45.

66. Толерантность в межличностном общении. Материалы регионального научно-практического семинара /Под общ.ред.

П.Н.Ермакова, В.А.Лабунской, Т.П.Скрипкиной.-Ростов н/Д:РГУ, 2002.-167 с.

67. Тхостов А.Ш., Степанович Д.А. Влияние кризисной жизненно7й ситуации на структуру самооценки// Вопросы психологии.-1987.-№2.-С.128-133.

68. Ханин Ю.Л. Межличностная и внутригрупповая тревога в условиях значимой совместной деятельности// Вопросы психологии.-1991.-№5.-С.56-64.

69. Хащенко В.А. Способы разрешения межличностного конфликта в экстремальных условиях жизнедеятельности// Психологический журнал.-1993.-№3.-С.38-46.

70. Чумиков А.Н. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия// Социологические исследования.-1995.-№3.-С.52-57.

71. Человек в экстремальной производственной ситуации (опыт социально-психологического исследования ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС /Отв.ред.Е.И.Головаха.-Киев:Наука думка,1990.-144 с.

72. Шапкин С.А., Дикая Л.Г. Деятельность в особых условиях: компонентный анализ структуры и стратегии адаптации// Психологический журнал.-1996.-№1.-С.19-34.