



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

«31» января 2022 г

_____ А.В. Мурадалиева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация «Техник-спасатель»

Форма обучения - очная

**Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев**

МАХАЧКАЛА 2022 г

Составитель: Шерифова Зумрият Хидирнабиевна, преподаватель ПОАНО «ТПСК»

Внутренний рецензент: Асланов Хисен Асланович, преподаватель ПОАНО «ТПСК»

Внешний рецензент: Магомедова Мамлакат Магомедовна, к.х.н., доцент ДГУ.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от **18 апреля 2014 г. N 352**, подтверждаемого присвоением квалификации "техник-спасатель".

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** размещена на сайте [www: rojar-spas.ru](http://www.rojar-spas.ru)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенции обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: научить будущих выпускников колледжа теоретическим знаниям и практическим навыкам, необходимым для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; - своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи:

- дать теоретические основы организации в РФ Гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- ознакомить с основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
- ознакомить с содержанием воинской обязанности и порядком прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативного воздействия факторов ЧС
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- соблюдать меры безопасности в повседневной жизни;
- оказать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

Знать:

- факторы чрезвычайных ситуаций и способы самоспасения и спасения пострадавших при чрезвычайных ситуациях;
- способы предвидения, распознавания и избегания опасностей и защиты от них в том случае, если избежать этих опасностей не удалось
- действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначения, структуры и задачи частей и подразделений МЧС РФ;
- предназначения, структуры и задачи частей и подразделений гражданской обороны;
- предназначения, структуру и задачи РСЧС;
- устройство автомата АК-74, средств индивидуальной защиты от ОМП: противогаза и ОЗК.

1.4. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональных компетенции:

- ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

- ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.
- ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ПК 2.7. Планировать и организовывать подготовку спасателей аварийно-спасательного формирования.
- ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
- ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.
- Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.**
- ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	-
лекций	46
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифф.зачета	

2.1.1. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1.Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»					
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Цель изучения предмета обеспечение безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности: - методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности. - принципы взаимосвязи человека и природной среды. - экологические, правовые и организационные основы БЖ.			
	Лабораторная работа				-
	Практическая работа				-
	Контрольная работа				-
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	1	
	Изучение литературы и конспекта по вопросам занятия. - методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности. - принципы взаимосвязи человека и природной среды. - экологические, правовые и организационные основы БЖ.				
Тема 1.2. Структура и задачи, силы и средства государственных органов предназначенных для	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций.			
	2	Общая характеристика и основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера.			
	Лабораторная работа		-		
	Практическая работа				

защиты населения и территории страны от чрезвычайных ситуаций.	1	Мероприятия по предупреждению и профилактике чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	1
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	3	
		Изучение характеристик и классификации ЧС природного, техногенного и военного характера. Мероприятия по предупреждению и профилактике чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
Тема 1.3. Структура и задачи, силы и средства государственных органов предназначенных для защиты населения и территории страны от чрезвычайных ситуаций.		Содержание учебного материала	6	2
	1	МЧС Российской Федерации – орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территории страны от чрезвычайных ситуаций.		
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	3	(РСЧС). Цели и задачи. Силы и средства. Гражданская Оборона – важнейшая составляющая национальной безопасности и обороноспособности.		
		Лабораторная работа	-	2
		Практическая работа	2	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	3	
		Изучение литературы и конспекта по вопросам занятий. Изучение Структуры МЧС Российской Федерации. Силы и средства, цели и задач ГО и РСЧС – как государственных органов предназначенных для защиты населения и территории страны от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.4. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных		Содержание учебного материала	8	2
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территории страны от чрезвычайных ситуаций. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".		
	2	Структура единой государственной системы подготовки населения в области ГО. Формы обучения работающего населения. Виды учений и их суть.		

ситуаций мирного и военного времени	3	Необходимые меры, принимаемые в целях обеспечения безопасности территорий и населения в условиях возможного возникновения природных и антропогенных опасностей и угроз.		
	4	Устойчивость работы объектов ЖДТ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики, с учетом возможных последствий крупных производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий в мирное время.		
	5	Планирование и организационные вопросы выполнения мероприятий по эвакуации населения из района чрезвычайной ситуации. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	Лабораторная работа		4	
	1	Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Отработка навыков пользования средствами защиты от ОМП.		
	2	Особенности работы органов управления Гражданской Обороны при ЧС террористического характера.		
	Практическая работа		-	2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		7	
	Изучение литературы и конспекта по вопросам занятий. Изучение нормативно-правовых документов по защите населения и территории страны от чрезвычайных ситуаций. Мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики, с учетом возможных последствий крупных производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий в мирное время.			
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
Тема 2.1.Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа	Содержание учебного материала		6	2
	1	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		

укрепления и сохранения личного здоровья.	2	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		
	3	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Источники и типы негативных воздействий на среду обитания.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа		6	
	1	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
	2	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
	3	Физические, энергетические воздействия на человека и среду обитания.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		7	2
	Изучение литературы и конспекта по вопросам занятий. Знание факторов, способствующих укреплению здоровья. Социальных последствий пристрастия к наркотикам. Профилактики наркомании. Первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первой медицинской помощи при остановке сердца.			
Раздел 3. Основы обороноспособности РФ и воинская обязанность				
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего отечества и его	Содержание учебного материала		8	1
	1	Российская Федерация в системе международных отношений. Национальные интересы России в современном мире.		
	2	История создания Вооружённых Сил России, СССР, Российской Федерации, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.		

национальных интересов	3	Состав, задачи и предназначение. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав, задачи и предназначение.		
	4	Пограничные войска Федеральной Службы Безопасности. Железнодорожные войска. Состав и задачи.		
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа		
	1	Основные военные угрозы национальным интересам и безопасности России.		
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	4	2
		Изучение литературы и конспекта по вопросам занятий. Подготовка докладов и сообщений по теме «Национальные интересы России в современном мире»		
Тема 3.2. Воинская обязанность.		Содержание учебного материала	8	2
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		
	2	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		
	3	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	4	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	4	
	1	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части		
	2	. Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
		Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся:		6	2
	Изучение литературы и конспекта по вопросам занятий.			
Тема 3.3. Военнослужащий-защитник своего Отечества. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	2
	1	воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы(неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)		
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа			
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	2
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.			
Тема 3.4. Профессиональные знания и навыки при исполнении обязанностей военной службы.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Профессиональные знания и навыки при исполнении обязанностей военной службы. Автомат Калашникова (АК), техника сбора, разбора.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическая работа		4	
	1	Отработка навыков разборки-сборки автомата Калашникова (АК).		
	2	Защита от ОМП. Индивидуальные средства защиты. Правила пользования ОЗК и противогазом.		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	1
	Изучение литературы и конспекта по вопросам занятий.			
Итоговая аттестация в форме			Диф/зачет	
Всего			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- фонды оценочных средств по дисциплине;
- противогазы;
- манекен для наглядности;
- тренажер-манекен «Александр-01» по выработке навыков оказания первой медицинской помощи.
- стрелковый тир- по сетевому договору №21/002 от 10.06.21 г с ПОУ «РНГК» по адресу: г. Махачкала, ул. Акушинского, 21.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Комплект учебных видеофильмов.
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с.
2. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник для СПО / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с.
3. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с.
4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с.
5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с.
6. Рабочая тетрадь по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : учебное пособие / составитель Ю. В. Казаченок. — Челябинск : ЮУТУ, 2020. — 76 с
7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с.

Дополнительная литература:

1. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. — М., 2006.
2. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В. Смирнова. - М., 2004.
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14

Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993-2007.

4. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. - М., 2002.

6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

11. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

12. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.

13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

Интернет - ресурсы:

<https://e.lanbook.com/book>

Пакеты лицензионных программ: «Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY Fine Reader 13»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;	Устные опросы, практические работы
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативного воздействия факторов ЧС	Устные опросы, практические работы
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Устные опросы, практические работы, подготовка самостоятельных работ
- соблюдать меры безопасности в повседневной жизни;	Устный и письменный опрос, презентация.
- оказать первую помощь при травмах и несчастных случаях;	Экспериментальное наблюдение и оценка практических занятий
Знать:	
- факторы чрезвычайных ситуаций и способы самоспасения и спасения пострадавших при чрезвычайных ситуациях;	Устный опрос, тестирование
- способы предвидения, распознавания и избегания опасностей и защиты от них в том случае, если избежать этих опасностей не удалось	
- действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;	реферат, домашняя работа, практические занятия
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	реферат, домашняя работа, практические занятия, контрольная работа
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	реферат, домашняя работа, практические занятия, тестирование
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	реферат, домашняя работа, практические занятия, тестирование
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	презентация, реферат, домашняя работа.
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	реферат, домашняя работа.
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	реферат, домашняя работа.
- предназначения, структуры и задачи частей и подразделений МЧС РФ;	фронтальный опрос; реферат, домашняя работа

предназначения, структуры и задачи частей и подразделений гражданской обороны;	фронтальный опрос; реферат, домашняя работа
- предназначения, структуру и задачи РСЧС;	реферат, домашняя работа
- устройство автомата АК-74, средств индивидуальной защиты от ОМП: противогаза и ОЗК;	реферат, домашняя работа, презентация