



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

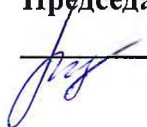
367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от 20 01 2024 г.

Председатель ПЦК

 А.В. Мурадалиева



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

А.В. Мурадалиева

«20» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

для специальности

среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация – Юрист

Базовая подготовка

МАХАЧКАЛА 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ПОАНО «ТПСК»

Разработчики:

преподаватель ПОАНО «ТПСК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
7.	ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология и предупреждение преступлений

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Криминология и предупреждение преступлений относится к дисциплинам профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формирующей базовые знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Криминология и предупреждение преступлений является формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности; в выработке умений на основе научного мировоззрения познать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами ее предупреждения.

Задачи: осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе; осуществлять планирование предупреждения преступности с применением наиболее оптимальных и эффективных мер профилактики; осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих; формировать навыки криминологического мышления, оценки криминологической ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных

органов.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: - общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **112** часов; самостоятельной работы обучающегося **56** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
			очная форма	
1	2		3	4
Раздел 1.	<i>Общая часть</i>		68	
Тема 1.1. История криминологии, её современное состояние	Содержание учебного материала		2	
		История криминологии, её современное состояние	2	I
Тема 1.2. История криминологии, её современное состояние	Содержание учебного материала		6	
		История криминологии, её современное состояние	2	I
		Практические занятия: Практическая работа №1 «Понятие, предмет и система криминологии» (отчет)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №1 «Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии»: - эссе - письменная работа с конспектом	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		6	

Общенаучные методы криминологических исследований.	1	Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований	2	1, 2
	2	Криминологические исследования. Статистика в криминологических исследованиях.	2	1,2
Специальные методы криминологических исследований	Практические занятия: Практическая работа № 2. «Криминологические исследования. Статистика в криминологических исследованиях» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №2 «Понятие и методы криминологических исследований»: -письменная работа с конспектом - анализ нормативно-правовых актов		-	
Тема 1.4.		Содержание учебного материала	6	
Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная преступность	1	Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная преступность	2	1,2
	2	Изменение в динамике и структуре. Виктимологические проблемы преступности.	2	1,2
	Практические занятия: Практическая работа №3. «Изменение в динамике и структуре. Виктимологические проблемы преступности»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №3. «Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная преступность»: - письменная работа с конспектом		-	
Тема 1.5.		Содержание учебного материала	6	
Понятие личности преступника.	1	Понятие личности преступника.	2	1,2
	Практические занятия: Практическая работа № 4. «Личность преступника» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	Самостоятельная работа №4. «Преступники как объект и предмет криминологического изучения»: - доклад - письменная работа с конспектом Самостоятельная работа № 5. «Личность преступника как социальный тип и его разновидности»: - письменная работа с конспектом	2	
Тема 1.6. Классификация и типология преступников	Содержание учебного материала	6	
	1 Классификация и типология преступников	2	1,2
	Практические занятия <i>Практическая работа №5.</i> «Классификация и типология преступников» (отчет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №6. Ценностно-нормативные характеристики сознания личности: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом	2	
Тема 1.7. Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации.	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации.	2	1,2
	Практические занятия <i>Практическая работа №6.</i> «Классификация причин преступности. Виды детерминации» (отчет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №7. Выявление причинности и детерминации преступности путем обобщения данных о преступлениях: - работа со статистическими источниками - письменная работа с конспектом	2	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	6	

Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.	1	Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.	2	1,2
	Практические занятия <i>Практическая работа №7</i> «Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 8. Общая распространенность преступности в России: - реферат - письменная работа с конспектом Самостоятельная работа № 9 Криминологический анализ социальной среды разного уровня: - анализ нормативно-правовых актов		2	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала		6	
Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений.	1	Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений.	2	1,2
	Практические занятия <i>Практическая работа №8.</i> «Виктимологический аспект механизма конкретного преступления» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №10. Виктимологический анализ понятия преступность: - письменная работа с конспектом		2	
Тема 1.10.	Содержание учебного материала		6	
Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды	1	Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды	2	1,2
	Практические занятия <i>Практическая работа №9.</i> «Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды» (отчет)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	Самостоятельная работа № 11. Криминологические исследования и данные уголовной статистики о виктимном поведении жертв преступления: - реферат - письменная работа с конспектом	2	
Тема 1.11.	Содержание учебного материала	10	
Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.	1 Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.	2	1,2
	2 Классификация мер профилактики преступности. Система мер предупреждения преступности.	2	1,2
	3 Объекты и субъекты предупреждения преступности.	2	1
	Практические занятия:		
	<i>Практическая работа №10.</i> «Предупреждения преступности» (отчет)	2	
	<i>Практическая работа №11.</i> «Профилактика преступности» (отчет)	2	
	Контрольные работы: Тест по теме 1.11		
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №12. Методы индивидуального предупреждения преступлений - письменная работа с конспектом	2		
Раздел 2.	Особенная часть	64	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	
Преступность несовершеннолетних	1 Преступность несовершеннолетних	2	
	Практические занятия	2	
	<i>Практическая работа №12.</i> «Преступность несовершеннолетних» (отчет)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №13. Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних:		

	- письменная работа с конспектом	
Тема 2.2. Рецидивная преступность	Содержание учебного материала	
	1 Рецидивная преступность	
	Практические занятия <i>Практическая работа №13.</i> «Рецидивная преступность» (отчет)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №14. Особенности борьбы с рецидивной преступностью: - реферат - письменная работа с конспектом	
Тема 2.3. Насильственная преступность	Содержание учебного материала	
	1 Насильственная преступность	
	Практические занятия <i>Практическая работа №14.</i> «Насильственная преступность» (отчет)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №15. Криминологическая характеристика насильственной преступности: - письменная работа с конспектом - реферат - анализ нормативно-правовых актов	
Тема 2.4. Женская преступность	Содержание учебного материала	
	1 Женская преступность	
	Практические занятия: <i>Практическая работа №15.</i> «Женская преступность» (отчет)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №16. Особенности борьбы с женской преступностью: - доклад - письменная работа с конспектом	

	- анализ нормативно-правовых актов		
Тема 2.5. Корыстная преступность	Содержание учебного материала	6	
	1 Корыстная преступность	2	1,2
	Практические занятия <i>Практическая работа №16.</i> «Корыстная преступность» (отчет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №17. Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности - анализ нормативно-правовых актов - реферат - письменная работа с конспектом	2	
Тема 2.6. Коррупционная преступность	Содержание учебного материала	6	
	1 Коррупционная преступность	2	1,2
	Практические занятия <i>Практическая работа №17.</i> «Коррупционная преступность» (отчет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №18. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом	2	
Тема 2.7. Организованная преступность	Содержание учебного материала	4	
	1 Организованная преступность	2	1,2
	Практические занятия: <i>Практическая работа №18.</i> «Организованная преступность» (отчет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 19. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности:		

	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом	-	
Тема 2.8. Преступность военнослужащих	Содержание учебного материала	8	
	1 Преступность военнослужащих	2	1,2
	Практические занятия <i>Практическая работа №19.</i> «Преступность военнослужащих»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 20. Специфика детерминации и причинности преступности военнослужащих: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - реферат	2 2	
Тема 2.9. Преступность в местах лишения свободы	Содержание учебного материала	8	
	1 Преступность в местах лишения свободы	2	1,2
	Практические занятия: <i>Практическая работа № 20.</i> «Преступность в местах лишения свободы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 21. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - реферат	2 2-	
Тема 2.10. Сексуальная преступность	Содержание учебного материала	8	
	1 Сексуальная преступность	2	1,2
	Практические занятия: <i>Практическая работа №21.</i> «Сексуальная преступность».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 22. Понятие и криминологическая характеристика сексуальной преступности: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - реферат	2 2	
Тема 2.11. Государственная преступность (против основ конституционного строения и безопасности государства)	Содержание учебного материала	12	
	1 Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства)	2	1,2
	2 Терроризм	2	1, 2
	3 Экстремизм	2	1,2
	Практические занятия <i>Практическая работа №22.</i> «Государственная преступность. Терроризм. Экстремизм».	2	
	Контрольные работы: Тест по теме 2.11		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 23. Особенности борьбы с государственной преступностью: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - реферат	2 2	
Тема 2.12. Налоговая преступность	Содержание учебного материала	2	
	1 Налоговая преступность	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 24. Налоговая преступность: - письменная работа с конспектом	-	
Тема 2.13. Таможенная	Содержание учебного материала	4	
	1 Таможенная преступность	2	2

преступность	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 25. Понятие и криминологическая характеристика таможенной преступности: - письменная работа с конспектом		2	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 2.14. Неосторожная преступность	1	Неосторожная преступность	2	1,2
	Практические занятия: <i>Практическая работа №23. «Неосторожная преступность».</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 26. Понятие и криминологическая характеристика неосторожной преступности: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом		2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.15. Компьютерная преступность	1	Компьютерная преступность	2	1, 2
	Практические занятия: <i>Практическая работа №24. «Компьютерная преступность»</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 27. Понятие и криминологическая характеристика неосторожной преступности: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом		-	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.16. Фоновые криминогенные явления	1	Фоновые криминогенные явления	2	1, 2
	2	Обобщающее повторение. Зачет	2	2
	Контрольные работы: Тест по теме 2.16			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 28. Фоновые криминогенные явления: - письменная работа с конспектом			
	Содержание учебного материала		4	

Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>	
в том числе практические занятия	<i>56</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>56</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя

Выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания: использование персональных компьютеров;

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. - Ст.2.

2. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. - 2001. - № 249.

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

Основная литература

1. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для СПО / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для СПО / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Думанская, Е. И. Мотивация и мотив преступления: криминологический и уголовно-правовой аспекты / Е.И. Думанская. Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2022.

2. Москалькова, Т.Н. Международно-правовое регулирование борьбы с терроризмом в Российской Федерации // Российский судья. - 2019. - №4.

3. Нигматуллин, Р.В. Одиннадцатый конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями и проблемы координации международного сотрудничества по борьбе с преступностью / Р.В. Нигматуллин // Международное публичное

и частное право. - 2021.- №5.

4. Соловей, Т.И. Международное сотрудничество в борьбе с незаконным вывозом для сексуальной эксплуатации и растления несовершеннолетних / Т.И. Соловей // Вопросы ювенальной юстиции. - 2022. - №1.

5. Тихомиров, Ю.А. Право против коррупции / Ю.А. Тихомиров, Е.Н. Трикоз // Журнал российского права.- 2022. -№5.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	- демонстрация умения юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; - демонстрация умения принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ</i> <i>Тестирование</i> <i>Зачет</i>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	- демонстрация умения ориентироваться в системе нормативно-правовых актов РФ для соблюдения законодательства субъектами права	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i> <i>Тестирование</i> <i>Зачет</i>
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	- демонстрация умения правильно реализовать нормы материального и процессуального права, при разрешении ситуационных задач и анализе нормативно-правовых актов	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i> <i>Тестирование</i> <i>Зачет</i>
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	- демонстрация навыков обеспечения правомерного и законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка.	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i> <i>Тестирование</i> <i>Зачет</i>
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	- демонстрация правильности оформления и формирования отчетной документации по результатам практических работ	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i> <i>Тестирование</i> <i>Зачет</i>
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	- демонстрация знаний о предупреждении, предотвращении, пресечении и профилактике преступности и преступлений: их сходство и различия.	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i> <i>Тестирование</i> <i>Зачет</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Зачет</i>
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1. История криминологии, её современное состояние	ПК 1.2., П.К. 1.4., ПК 1.12.,	Устный опрос
2.	Тема 1.2. История криминологии, её современное состояние	ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 10,	Устный опрос, эссе
3.	Тема 1.3. Общенаучные методы криминологических исследований. Специальные методы криминологических исследований	ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 10,	Практическое задание, устный опрос, письменная работа с конспектом
4.	Тема 1.4. Понятие преступности. Основные количественные и качественные признаки преступности Латентная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.12., ОК 10,	Практическое задание, устный опрос
5.	Тема 1.5. Понятие личности преступника.	ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 12,	Устный опрос, доклад, тест
6.	Тема 1.6. Классификация и типология преступников.	ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 12	Практическое задание, устный опрос
7.	Тема 1.7. Понятие и классификация причин преступности. Виды детерминации.	ПК 1.1., ПК 1.12., ОК 11	Практическое задание, устный опрос, работа со статистическими источниками
8.	Тема 1.8. Причины и условия конкретного преступления. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.	ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 10,	Практическое задание, устный опрос, реферат
9.	Тема 1.9. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления. Классификация жертв преступлений.	ПК 1.1., ПК 1.12., ОК 12,	Практическое задание, устный опрос, письменная работа с конспектом
10.	Тема 1.10. Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы. Понятие виктимизации, ее виды.	ПК 1.2., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос, реферат
11.	Тема 1.11. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи. Принципы предупреждения преступности.	ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.12., ОК 11,	Практическое задание, устный опрос, письменная работа с конспектом, тест
12.	Тема 2.1. Преступность несовершеннолетних	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос, письменная работа с конспектом

13.	Тема 2.2. Рецидивная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Устный опрос, практические задания, реферат
14.	Тема 2.3. Насильственная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, реферат устный опрос, письменная работа с конспектом, анализ нормативно-правовых актов
15.	Тема 2.4. Женская преступность.	ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, доклад, анализ нормативно-правовых актов, устный опрос
16.	Тема 2.5. Корыстная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос, реферат
17.	Тема 2.6. Коррупционная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 1.12, ОК 13.	Практическое задание, устный опрос, анализ нормативно-правовых актов
18.	Тема 2.7. Организованная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос
19.	Тема 2.8. Преступность военнослужащих	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос, реферат
20.	Тема 2.9. Преступность в местах лишения свободы.	ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос, анализ нормативно-правовых актов, реферат
21.	Тема 2.10. Сексуальная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос, анализ нормативно-правовых актов
22.	Тема 2.11. Государственная преступность (против основ конституционного строя и безопасности государства)	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4., ПК 1.11, ПК 1.12., ОК 10	Практическое задание, устный опрос, тест, анализ нормативно-правовых актов, реферат
23.	Тема 2.12. Налоговая преступность	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос
24.	Тема 2.13. Таможенная преступность	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос, письменная работа с конспектом
25.	Тема 2.14. Неосторожная преступность.	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.12.,	Практическое задание, устный опрос, анализ нормативно-правовых актов
26.	Тема 2.15. Компьютерная преступность	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.12., ОК 10,	Практическое задание, устный опрос
27.	Тема 2.16. Фоновые криминогенные явления	ПК 1.12, ПК 1.4, ОК 10	Устный опрос, тест

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Зачет

- типовые вопросы (задания)

1. Понятие, объект, предмет и система криминологии.
2. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии.
3. Понятие преступности и ее основные признаки.
4. Понятие личности преступника.
5. Классификация и типология преступников.
6. Понятие и классификация причин преступности.
7. Виды детерминации.
8. Причины и условия конкретного преступления.
9. Ситуация и ее роль в механизме преступного поведения.
10. Виктимологический аспект механизма конкретного преступления.
11. Классификация жертв преступлений.
12. Понятие виктимности, ее свойства, виды и типы.
13. Понятие виктимизации, ее виды.
14. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи.
15. Принципы предупреждения преступности..
16. Классификация мер профилактики преступности.
17. Система мер предупреждения преступности.
18. Объекты и субъекты предупреждения преступности.
19. Преступность несовершеннолетних
20. Рецидивная преступность.
21. Насильственная преступность
22. Женская преступность
23. Корыстная преступность.
24. Коррупционная преступность
25. Организованная преступность
26. Преступность военнослужащих
27. Преступность в местах лишения свободы.
28. Сексуальная преступность
29. Терроризм
30. Экстремизм
31. Неосторожная преступность.

- критерии оценивания компетенций (результатов)

При оценке знаний на зачете учитывается:

- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка «отлично»:

полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;

четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;

для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов;

ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения.

Оценка «хорошо»:

раскрыто основное содержание вопросов;

в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности

изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»:

усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определение понятий недостаточно четкое;

не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка «неудовлетворительно»:

ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

- описание шкалы оценивания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
81-90	4	хорошо
70-80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6.2.2 Наименование оценочного
средства Тест
- образец задания

**Тест по теме 1.3. Общенаучные методы криминологических исследований.
Специальные методы криминологических исследований**

1. Укажите статистические методы, используемые при проведении криминологических исследований:

- 1) эксперимент;
- 2) статистическое наблюдение;
- 3) социометрия;
- 4) группировка;
- 5) сводка.

2. Кто является основателем отечественной уголовной статистики:

- 1) М.Н. Гернет;
- 2) А.И. Долгова;
- 3) А.Н. Радищев;
- 4) Н.С. Таганцев.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях реализации компетентностного подхода программой предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная технология (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов и средств для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно - ресурсной основой и видами учебной работы.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении по дисциплине Криминология и предупреждение преступлений используются следующие образовательные технологии:

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию

образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий, применяемые в учебном процессе:

- Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

- Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. **Технологии проблемного обучения** - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

- Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

- Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. **Игровые технологии** - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

- Учебная игра - форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений,

которые характерны для этой деятельности как целого.

- Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

- Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Интерактивные технологии - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Практическое занятие с использованием персональных компьютеров - анализ нормативно-правовых актов и статистической информации для разрешения практических ситуаций, с использованием информационно-правовых систем («Консультант-плюс» www.consultant.ru и др.).