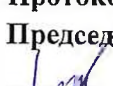




**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомела Галжиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от 20 01 2024 г.
Председатель
 Ш.Р. Агамирзоева



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

20 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Нормативный срок освоения программы
на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – специалист по судебному
администрированию

Форма обучения – очная

Махачкала 2024 г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: ПОАНО «ТПСК»

Разработчик: преподаватель профессиональных дисциплин _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины..... | 3 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины..... | 5 |
| 3. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 4. Условия реализации программы дисциплины..... | 13 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной | 15 |

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Правои судебное администрирование (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки.

Практические занятия проводят в форме практической подготовки.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе;
аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа;
в форме практической подготовки -34 часа.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

| | |
|--------|--|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 07. | Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 08. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

3. Структура и содержание учебной дисциплины
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| работа с учебной, учебно-методической литературой, нормативно-правовыми актами | |
| подготовка докладов, сообщений | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

| № занятий | Наименование раздела / темы | Содержание учебного материала | Кол-во часов | В том числе в форме практической подготовки | Вид занятий | Самостоятельная работа | | Уровень освоения |
|-----------|--|---|--------------|---|-------------|------------------------|--|------------------|
| | | | | | | Кол-во часов | Задание для самостоятельной работы | |
| | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | | 12 | 4 | | 10 | | |
| 1. | Тема 1.1 Введение. Основные понятия безопасности жизнедеятельности | Актуальность изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Общие понятия об «опасности» и «безопасности», а также о социальном и индивидуальном риске | 1 | | Лекция | | | 2 |
| | Тема 1.2 Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций | Общие понятия о классификации ЧС мирного времени | 1 | | Лекция | | | 2 |
| 2. | Тема 1.3 Действия в условиях ЧС природного происхождения | Характеристика ЧС природного происхождения. Действия в условиях ЧС природного происхождения | 1 | | Лекция | 2 | ВСП- 1 Создание материалов-презентаций о ЧС природного происхождения | 2 |
| | Тема 1.4 Действия в условиях ЧС техногенного происхождения | Общая характеристика и классификация, аварии на опасных объектах, аварии на транспорте. Действия в условиях ЧС техногенного происхождения. | 1 | | Лекция | 4 | ВСП – 2 Создание материалов-презентаций о ЧС техногенного | 2 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-----------|----------|----------------------|----------|---|---|
| | | | | | | | происхождения | |
| 3. | Тема 1.5 Действия в условиях ЧС социального происхождения | Общая характеристика и классификация, терроризм, гражданская война, революции, массовые беспорядки | 2 | | Лекция | | | 2 |
| 4. | | Практическая работа №1 Действия в условиях ЧС Социального Происхождения. Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера | 2 | 2 | Практическое занятие | | | 2 |
| 5. | Тема 1.6 Характеристика оружия массового поражения ЯО, ХО, БО | Общая характеристика оружия массового поражения. ЯО, ХО, БО. Составление сводной таблицы. | 2 | | Лекция | 4 | ВСР – 3 Подготовка информационного сообщения по факту применения ОМП (ЯО, ХО, БО) | 2 |
| 6. | Тема 1.7 Действия в условиях применения ЯО, ХО, БО | Практическая работа № 2 Средства индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов ОМП | 1 | 1 | Практическое занятие | | | 2 |
| | | Практическая работа № 3 Действия в условиях применения ЯО, ХО и БО. Выполнение нормативов по ЗОМП. | 1 | 1 | Практическое занятие | | | |
| | Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения и производств | | 12 | 6 | | 4 | | |
| 7. | Тема 2.1 Гражданская оборона | ГО история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 2 | | Лекция | 4 | ВСР 4 Информационное сообщение по структуре и подразделениям МЧС и ГО. | 2 |
| 8. | | МЧС России - федеральный органуправления в области защиты населения, территории и объектов экономики от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных | 2 | | Лекция | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|-----------|-----------|----------------------|---|------------------------------|---|
| | | ситуаций (РСЧС). История создания, задачи РСЧС, силы и средства. | | | | | | |
| 9. | Тема 2.2 Пути и способы повышения устойчивости работы промышленных объектов | Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС. Нормы проектирования инженерно-технических сооружений. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 2 | | Лекция | | | 2 |
| 10. | | Практическая работа №4 Пути и способы повышения устойчивости работы промышленных объектов на примере объектов экономики СЗФО. | 2 | 2 | Практическое занятие | | | 2 |
| 11. | Тема 2.3 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Практическая работа №5 Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях | 2 | 2 | Практическое занятие | | | 2 |
| 12. | | Практическая работа №6 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использование средств пожаротушения. | 2 | 2 | Практическое занятие | | | 2 |
| | Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | 14 | 16 | | | 12 | |
| 13. | Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. | 2 | | Лекция | | | 2 |
| 14. | | Практическая работа №7 Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. | 2 | 2 | Практическое занятие | | | 2 |
| 15. | Тема 3.2 Обязательная | Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского | 2 | | Лекция | 4 | ВСП -5 Составление | 2 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|----------------------|---|---|---|
| | подготовка граждан к военной службе. | обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. | | | | | гlossария основных понятий Изучение правовых основ добровольной военной службы и альтернативной гражданской службы. | |
| 16. | Тема 3.3 Призыв на военную службу | Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. | 2 | | Лекция | 4 | ВСП – 6 Составление графологической структуры Знаки различия военнослужащих | 2 |
| 17. | Тема 3.4 Уставы Вооруженных Сил РФ | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. | 2 | | Лекция | | | 2 |
| 18. | | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (устав внутренней службы ВС РФ, дисциплинарным устав ВС РФ, устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ). Боевые уставы ВС РФ | 2 | | Лекция | | | 2 |
| 19. | | Практическая работа №8 Отработка порядка приема Военной присяги | 2 | 2 | Практическое занятие | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------|----------|----------------------|----------|--|---|
| 20. | Тема 3.5 Стрелковая подготовка | Практическая работа №9 Стрелковые приемы без оружия Выполнение стрелковых приёмов на месте. | 2 | 2 | Практическое занятие | | | 2 |
| 21. | | Практическая работа №10 Одиночные стрелковые приемы на месте и в движении Выполнение стрелковых команд. | 2 | 2 | Практическое занятие | | | 2 |
| 22. | | Практическая работа №11 Выполнение приемов с оружием на месте | 2 | 2 | Практическое занятие | | | 2 |
| 23. | Тема 3.6 Огневая подготовка. | Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Материальная часть пистолета Макарова Подготовка пистолета к стрельбе. Ведение огня из пистолета. | 2 | | Лекция | | | 2 |
| 24. | | Практическая работа №12 Огневая подготовка. Ведение огня из автомата/пистолета. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Сборка-разборка АК и ПМ | 2 | 2 | Практическое занятие | | | 2 |
| 25. | | Практическая работа № 13 Определение расстояния с помощью подручных предметов. | 2 | 2 | Практическое занятие | | | 2 |
| 26. | Тема 3.7 Основы военно-патриотического воспитания | Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество - составляющие боевых традиций Российской Армии. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Боевое Знамя части - символ чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил России. | 2 | | Лекция | 4 | ВСП- 7 Создание материалов – презентаций примеры героизма и воинского товарищества Российских воинов | 2 |
| 27. | | Практическая работа №14 Изучение дней воинской славы России и памятных дат России | 2 | 2 | Практическое занятие | | | 2 |
| 4. Основы медицинских знаний | | | 14 | 8 | | 8 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|----------------------|---|--|---|
| 28. | Тема 4.1 Понятие первой помощи. | Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. | 2 | | Лекция | 4 | ВСП - 8 Создание материалов – презентаций Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». | 2 |
| 29. | Тема 4.2 Оказание ПП при различных видах травм | Практическая работа №15 Оказание ПП при различных видах травм | 1 | 1 | Практическое занятие | | | 2 |
| | Тема 4.3 Оказание ПП при различных видах кровотечений | Практическая работа №16 Оказание ПП при различных видах кровотечений | 1 | 1 | Практическое занятие | | | 2 |
| 30. | Тема 4.4 Оказание ПП при различных видах ожогов | Практическая работа №17 Оказание ПП при различных видах ожогов | 1 | 1 | Практическое занятие | | | 2 |
| | Тема 4.5 Оказание ПП при попадании предметов в ДП | Практическая работа №18 Оказание ПП при попадании предметов в ДП | 1 | 1 | Практическое занятие | | | 2 |
| 31. | Тема 4.6 Оказание ПП при отравлениях | Практическая работа №19 Оказание ПП при отравлениях | 1 | 1 | Практическое занятие | | | 2 |
| | Тема 4.7 Оказание ПП при обмороке, остановке | Практическая работа №20 Оказание ПП при обмороке, остановке сердца. Проведение СЛР. | 1 | 1 | Практическое занятие | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|-----------|-----------|----------------------|-----------|--|---|
| | сердца | | | | | | | |
| 32. | Тема 4.8 Выполнение правил ЗОЖ | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека. | 2 | | Лекция | 4 | ВСП – 9 Создание материалов – презентаций по теме выполнение правил ЗОЖ. | 2 |
| 33. | | Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. | 2 | | Лекция | | | 2 |
| 34. | | Практическая работа №21 Проверка знаний, подведение итогов обучения за год в форме дифференцированного зачета. | 2 | 2 | Практическое занятие | | | 2 |
| Всего: 102 | | | 68 | 34 | | 34 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: учебный автомат АК-105, учебный автомат АК-74; пистолет Макарова ПМ индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения; средства индивидуальной защиты, средства оказания первой доврачебной помощи пострадавшим (робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи «Максим», перевязочные материалы, носилки и др).
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран),
- электронный стрелковый тир -1 комп. (устройство отработки прицеливания).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. – 288 с. : ил. – (Профессиональное образование. Топ 50). – ISBN 978-5-4468-9263-1. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Абрамова С. В. [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2022

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022

3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : Академия, 2020. – 368 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7894-9. – Текст: непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
5. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
8. ЭБС «Znanium.com» Контракт №32 ЭВС от 18.01.2019-29.01.2020
9. ЭБС «ЮРАЙТ»
10. Электронно-правовой ресурс <http://www.consultant.ru/>
11. Электронно-правовой ресурс <https://www.garant.ru/>

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|------------------------------|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи | <p>ОК 1 - 8</p> | <p>Оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |