



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 08 от «01» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»
_____ Мурадалиева А.В.
«01» июля 2026 г.
Приказ №26/01-у от 01.07.2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Профессия: 20.01.01 Пожарный
Квалификация выпускника: Пожарный
Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования: 10 месяцев

Махачкала 2026 г.

Организация – разработчик:
Составитель (составители):

ПОАНО ТПСК
Преподаватель: Азизова Х.М.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА по профессии 20.01.01 Пожарный разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 октября 2021 г. № 697, подтверждаемого присвоением квалификации "Пожарный".

Рабочая программа учебной дисциплины О ОП.03 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА размещена на сайте [www. rojar-spas.ru](http://www.rojar-spas.ru)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1,1.2,1.4, 1.5 ОК 01-08, ОК 10. ЛР 1-4, ЛР 6-11, ЛР 13-17	- выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара; - выполнять обязанности согласно должностной инструкции; - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;	- перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; - распорядок дня при несении дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностную инструкцию; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества; - особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;

	- проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре; - применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону; - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей; - проводить визуальный осмотр места вызова; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами	- способы локализации горения; - способы ликвидации горения; - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; - первичные признаки пожара; - способы проведения разведки; - классификацию пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; - правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способы тушения возгораний в электроустановках; - правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;
--	---	---

	пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу; - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; - определять способы спасения; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - выполнять подъем на высоту (спуск с высоты); - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и	- принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны; - пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; - требования охраны труда и личной безопасности; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу; - особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой
--	--	--

	смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость; результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей <i>профессии</i>; применять стандарты	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии Пожарный</i>; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>; средства профилактики перенапряжения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
--	---	---

	антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i> ; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	28
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема № 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10</i>
	1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. 2. Принципы и задачи строевой подготовки, Формы и методы обучения личного состава.	2	
Тема № 2 Первичные средства пожаротушения	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.4, 1.5 ОК 01,02,03,04,07,08
	1. Первичные средства пожаротушения. 2. Переносные и передвижные огнетушители. 3. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. 4. Покрывала для изоляции очага пожара. Порядок применения первичных средств пожаротушения	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Порядок применения первичных средств пожаротушения	2	
Тема № 3 Боевая одежда и снаряжение пожарных	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1, 1.2, 1.4,1.5 ОК 01, 02,03,04,08
	Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Снаряжение пожарного.	2	

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски на время. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски на время. Индивидуальное выполнение. 1-й этап – на правильность. 2-й этап – на время («отлично» – 21 сек, «хорошо» – 24 сек., «удовлетворительно» – 27 сек.)	2	
Тема № 4 Порядок прокладки рукавных линий	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. Временный ремонт и замена пожарных рукавов.	2	
Тема № 5 Работа с пожарными рукавами	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	В том числе практических занятий	4	
	Практического занятия № 4 Прокладка рукавных линий из скаток различного диаметра (в том числе на точность). Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность), соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета).	2	

	Практического занятия № 5 Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета). Прокладка рукавных линий из скаток, соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета). Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой".	2	
Тема № 6 Подача ствола «Б» от пожарной колонки и от пожарного крана	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятия № 6 Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. Время выполнения 15,17,19 сек. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). Очаг условного пожара находится на расстоянии 20 м от ПК. Пожарный инвентарь закреплен на своих местах, рукавная арматура соединена, дверцы ПК закрыта. Обучаемый стоит в 20 м от ПК. Окончание: рукавная линия проложена к очагу пожара	2	
Тема № 7 Ручные пожарные лестницы.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	1.Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницами.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятия № 7 Установка и подъем по ручным пожарным лестницам.	2	
Тема № 8 Средства спасения Спасательные веревки	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	1. Средства спасения, спасательные веревки. Виды, назначение, технические характеристики и область применения спасательных веревок. Правила охраны труда при работе с спасательными веревками.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятия № 8 Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шанцевого инструмента на высоту – на время. Разматывание спасательной веревки. Сматывание спасательной веревки в клубок. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шанцевого инструмента на высоту.	2	
Тема № 9 Порядок спасения и самоспасания с помощью спасательных веревок	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятия № 9 Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	2	
Тема № 10 Вязка двойной спасательной петли.	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятия № 10 Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого	2	
Тема № 11 Механизированный и	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2,1.4, 1.5
	В том числе практических занятий	2	

Немеханизированный пожарный инструмент	Практического занятия № 11 Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент. Назначение, классификация, общие технические требования к механизированному пожарному инструменту, используемому при тушении пожаров. Правила охраны труда при работе с пожарным механизированным инструментом. Назначение, классификация, общие технические требования к немеханизированному пожарному инструменту, используемому при тушении пожаров. Правила охраны труда при работе с пожарным немеханизированным инструментом.	2	ОК 01,02,04,05,06,07,08
Тема № 12 Порядок использования рукавной арматуры	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятия № 12 Правила соединения рукавной арматуры. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры. Правила соединения рукавной арматуры. Правила соединения рукавной арматуры. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры.	2	
Тема № 13 Установка автоцистерны на пожарный гидрант	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятия 13.1.13 Установка автоцистерны на пожарный гидрант. Установка автоцистерны на пожарный гидрант без пуска воды расчетом из 2-х исполнителей. колонка навернута до отказа на стояк гидранта, напорно-всасывающие рукава присоединены (по 4 метра каждый).	2	
Тема № 14 Установка автоцистерны на открытый водоем	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практического занятия № 14 Установка автоцистерны на открытый водоем расчетом из 2-х исполнителей всасывающая рукавная линия собрана (по 4 метра каждый), веревка	2	

	всасывающей сетки размотана, свободный конец веревки закреплен за конструкцию или всасывающий рукав. Установка АЦ на водоисточник с помощью гидроэлеватора Г-600		
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии тушения пожара

- учебные столы,
- учебные стулья,
- учебная доска,
- софитная лампа над доской;
- термометр;
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- цифровые образовательные ресурсы,
- учебно-наглядные пособия,
- плакаты;
- персональный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной ин-формационно-образовательной среде организации;
- телевизор

Лаборатория организации тушения пожаров.

- Пожарный щит;
- Огнетушитель;
- Манекен в боевой одежде;
- Каски -6шт;
- Обвязки,
- Карабины;
- Пожарный ствол;
- Рукав пожарный;
- Головка рукавная;
- Подвесные системы для дыхательных аппаратов-6 шт;
- Спортивные пожарные рукава -2 пары;
- Пожарное спортивное разветвление -2 пары;
- Ствол пожарный -2 шт.;
- Каска пожарная спортивная -7 шт.;
- Штурмовая пожарная лестница -1 шт.
- Кабинет АС, ГС и пожарного оборудования
- Плакаты;
- Демонстрационные столы-3шт.
- Парты-12 шт;
- Стулья -24 посадочных мест;
- учебные столы,
- учебные стулья,
- учебная доска,
- софитная лампа над доской;
- термометр;
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- цифровые образовательные ресурсы,
- учебно-наглядные пособия,

- плакаты.
- Стол и стул для преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Илюшов, Н. Я. Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных взрывом / Н. Я. Илюшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45614-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311795>
2. Инженерная защита населения и территорий : учебное пособие / под редакцией В. Л. Семенова. — Чебоксары : ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2024. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438779>
1. Канонин, Ю. Н. Производственная безопасность. Пожарная техника : учебное пособие / Ю. Н. Канонин, Е. Н. Быстров. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-7641-1654-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222539>
3. Морозов, А. С. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных работ : учебно-методическое пособие / А. С. Морозов, Д. Л. Львов. — учебно-методическое пособие. — Кемерово : КемГУ, 2025 — Часть 1 — 2023. — 143 с. — ISBN 978-5-8353-3081-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392195>
4. Морозов, А. С. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных работ : учебно-методическое пособие / А. С. Морозов, Д. Л. Львов. — учебно-методическое пособие. — Кемерово : КемГУ, 2023 — Часть 2 — 2025. — 145 с. — ISBN 978-5-8353-3081-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392198>
5. Особенности работы на специальных агрегатах автолестниц пожарных : учебное пособие / В. В. Савенко, А. С. Вахлеев, В. А. [и др.]. — Железногорск : СПСА, 2023. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331430>
6. Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / составитель А. Ю. Кузьмин. — практикум. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-8353-3079-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392219>
7. Обучение населения гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / составители В. В. Павлов, В. Л. Семенов ; под редакцией В. Л. Семенова. — Чебоксары : ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2024. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438806>

8. Щербатюк, А. П. Обеспечение пожарной безопасности : учебное пособие / А. П. Щербатюк. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-9293-3262-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438278>

9. Рашоян, И. И. Организация газодымозащиты : учебно-методическое пособие / И. И. Рашоян. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 187 с. — ISBN 978-5-8259-1333-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379916>

Дополнительные источники

Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник]

Интернет-ресурсы

1. <https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 261275 от 30 июня 2026 года).
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС России;
3. <https://moscow.mchs.ru/> - сайт ГУ МЧС России;
4. <http://fireman.club/literatura/> - сайт «Fireman.club» - клуб пожарных и спасателей;
5. <https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-taktike/>;
6. <https://vk.com/fireman.club>;
7. <http://pojaru.net.ru/> - сайт «Пожару – нет»;
8. Курс лекций по дисциплине Пожарно-спасательная техника и оборудование.
9. Форма доступа: <https://infourok.ru/kurs-lekciy-po-mdk-pozharnospasatel'naya-tehnika-razdel-3749960.html>
10. Клуб пожарных и спасателей. План конспекты пожарная и аварийно спасательная техника.
11. Форма доступа: <https://fireman.club/konspekty/pozharnaya-i-avariyno-spasatel'naya-tehnika/>
12. МЧС России. Пожарная техника.
13. Форма доступа: <https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/tehnika/pozharnaya-tehnika>
14. Электронная энциклопедия пожарного дела.
15. Форма доступа: <http://wiki-fire.org/MainPage.ashx>
16. Пожарная техника. Пожарные автомобили.
17. Форма доступа: <http://www.pozhtechnika.ru/pozhtech.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; - распорядок дня при несении дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностную инструкцию; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества; - особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска; - способы локализации горения; - способы ликвидации горения; - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной	Демонстрирует знания условий и норм выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемов и способов действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

³ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Умения: - выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара; - выполнять обязанности согласно должностной инструкции; - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях; - вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки; проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре; - применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону; - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;	Демонстрирует умение готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
---	---	--

- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей; - проводить визуальный осмотр места вызова; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу; - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; - определять способы спасения; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - выполнять подъем на высоту (спуск с высоты); - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения		
--	--	--

задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей <i>профессии</i>; - применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в		
--	--	--

рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
---	--	--