



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 221 Конт. тел: 8-906-450-00-59; 8-989-890-01-02. Е-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

«31» января 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация «Техник-спасатель»

Форма обучения – очная

**Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев**

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель

ООО Дагестанское региональное
поисково-спасательное отделение
«РОССОЮЗСПАС»

Начальник _____ Муртузалиев З.М.
« _____ » _____ 2022 г

МАХАЧКАЛА 2022 г

Составители: Абдулгафуров Шамиль Ахмедович, преподаватель ПОАНО ТПСК.

Внутренний рецензент: Капуров Уллубий Ярашевич, преподаватель ПОАНО ТПСК.

Внешний рецензент: Мурадисов Мурад Алисултанович, начальник МБПСС ГКУ РД «Центр ГО и ЧС».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2014 г. N 352, подтверждаемого присвоением квалификации "техник-спасатель".

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» размещена на сайте www.rojar-spas.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Область профессиональной деятельности:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Объекты профессиональной деятельности:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;

- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;

В части освоения квалификации техника-спасателя по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и основных видов деятельности:

- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения должности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей должности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности обучающийся должен

уметь:

— определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

— рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

— рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;

— выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

— применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;

— рассчитывать нагрузки электрических сетей;

— использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;

- выбирать безопасные маршруты движения;
 - применять приемы выживания в различных условиях;
 - использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
 - применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
 - пользоваться топографическими картами и планами;
 - пользоваться основными навигационными приборами;
 - прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
 - применять альпинистское снаряжение и оборудование;
 - использовать естественные ориентиры;
 - строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
 - составлять планы, схемы, абрисы;
 - применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
 - применять различные стратегии переговорного процесса;
 - выявлять предконфликтную ситуацию;
- знать:**
- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
 - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
 - методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
 - методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
 - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
 - основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
 - основные системы координат;
 - основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
 - способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
 - приемы и способы выживания на акваториях;
 - тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
 - порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
 - штатные морские и авиационные спасательные средства;
 - особенности и виды топографических карт;
 - виды конфликтов;
 - уровни проявления и типологию конфликтов;
 - причины возникновения конфликтов;
 - структуру, функции, динамику конфликтов;
 - стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
 - этапы переговорного процесса;
 - стили медиаторства.

иметь практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по

пересеченной местности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 04. - 108 часов.

Перед началом практики обучающемуся выдается дневник (Приложение 1) с индивидуальным планом по практике. Основные требования по заполнению дневника обучающегося по практике представлены в Приложении 2.

По завершению практики обучающийся представляет отчет (Приложение 4) и дневник по учебной практике.

Руководитель практики представляет в учебную часть краткий отчет по практике (Приложение 3).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

3.1 План прохождения учебной практики по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях

Наименование модуля	Учебная практика по курсам
ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	3 курс 6 семестр

3.2. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	426	,- жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - выживание в чрезвычайных ситуациях; - безопасное выполнение работ на высоте.	Тема 1.Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда	18
			Тема 2 Жизнеобеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде	18
			Тема 3 Отработать приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности	18
			Тема 4. Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков.	18
			Тема 5.Ознакомление с инструкцией по охране труда при выполнении работ на высоте.	18
			Тема 6. Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом	18
Промежуточная аттестация в форме диффзачета				
Квалификационный экзамен по модулю				
Всего часов				108

3.3 Содержание учебной практики по ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях

Код и наименования профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Виды работ: - жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС; выживание в ЧС; - безопасное выполнение работ на высоте.		108	
Тема 1. Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда	Вводный инструктаж. Порядок прохождения практики. Обсуждение места прохождения практики, получения спецодежды, прохождение первичного инструктажа по охране труда.	18	
Тема 2 Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС	Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря. Выбор места для лагеря. Устройство жилья Разведение костров. Добыча воды. Место хранения продуктов. Место для умывания. Место для приготовления пищи.	18	
Тема 3 Отработать приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности	Отработать приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности. Приобрести практические навыки использования топографических карт и планов.	18	
Тема 4 Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий.	Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий. Преодоление преград. Организация биваков. Эвакуация пострадавших по различным видам местности. Отработка элементов поисковых работ и приемов выживания	18	
Тема 5. Ознакомление с инструкцией по охране труда при выполнении работ на высоте.	Ознакомиться с инструкцией по охране труда при выполнении работ на высоте Представить описание и ТТХ спасательных средств, используемых при проведении аварийно-спасательных работ на высоте.	18	

Тема 6 Организация безопасного выполнения работ канатным способом	Отработка техники спуска. Отработка техники подъема Отработка техники пространственных перемещений. Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом. Отработка приемов перемещения грузов. Организация транспортировки пострадавших.	18	
Диффзачет			
Квалификационный экзамен			
Всего		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в соответствии с:

- договором № 21/004-п от 21.07. 2021 г о прохождении учебной и производственной практики с ГКУ РД «Центр ГО и ЧС».

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

Учебных кабинетов:

- тактики аварийно-спасательных работ.

Лаборатории:

- не предусмотрено.

Мастерские:

- не предусмотрено.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- дымокамера;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование:

- тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Гуреев, Н. В. Человек в чрезвычайных ситуациях : методические указания / Н. В. Гуреев. — Москва : МИСИС, 2021. — 95 с.
 2. Мельников, Д. А. Автономное выживание человека в природной среде : учебное пособие / Д. А. Мельников. — Чайковский : ЧГИФК, 2021. — 80 с.
 3. Панова, Т. В. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Т. В. Панова, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 231 с.
- Соломенников, Д. В. Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие / Д. В. Соломенников. — Чайковский : ЧГИФК, 2021. — 142 с.

Дополнительная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2-х частях. Часть 1; учебник для СПО / С.В. Белов.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 350 с.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2-х частях. Часть 2; учебник для СПО
3. / С.В. Белов.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 362 с.
4. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях; учебник для СПО / Г.И. Беляков.- 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 354 с.
5. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности 5-е изд., пер. и доп. Учебник СПО-М.: Издательство: Юрайт, 2017.- 130 с.

Интернет-ресурсы

<https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 2610-3 от 27 августа 2021 года).

Пакеты лицензионных программ: «Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY Fine Reader 13»).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

На период практики обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателем профессионального цикла концентрированно. Преподаватель – руководитель учебной практики:

- организует работу по созданию программ учебной практикой студентов специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе предприятия.

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.	Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Наличие положительных отзывов по итогам практики.
ПК 4.2.	Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ПК 4.3	Выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение во время учебной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.

Общие компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимание сущности и значимости своей будущей профессии	Наблюдение во время производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 2	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества	Электронная презентация квалификационной работы.
ОК 3	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность.	Наблюдение.
ОК 4	Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.

ОК 6	Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ОК 7	Ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение во время практических работ. Устный опрос.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение во время практических работ.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22. Конт. тел: 8-906-450-00-59; 8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Instagram: [mchs_rd](https://www.instagram.com/mchs_rd)

**ДНЕВНИК
ПО ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О. _____

Колледж _____ курс _____ группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики:

от Колледжа _____

от предприятия _____

Сроки практики: с _____ по _____

ОТМЕТКИ:

Выбыл на практику «____» _____ 201__ г.

Руководитель практики от колледжа _____

М.П.

Прибыл на предприятие «____» _____ 201__ г.

Руководитель практики от предприятия _____

М.П.

Выбыл с предприятия «____» _____ 201__ г.

Руководитель практики от предприятия _____

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Подпись преподавателя, выдавшего задание _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование работы	Подразделение предприятия, где выполнялась работа	Срок выполнения		Подпись руководителя о выполнении
		план	отчет	

Руководитель практики от Колледжа _____

Руководитель практики от предприятия _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	ФИО проводившего инструктаж	Подпись студента
1. Вводный			
2. Первичный, на рабочем месте			
3. Повторный, связанный с переменной рабочего места			

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ
ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Дата _____

М.П.

Подпись руководителя _____

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ
ОТ КОЛЛЕДЖА**

Рекомендуемая оценка _____

Дата _____

Подпись руководителя _____

ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ

Основные требования по заполнению дневника обучающегося по учебной практике

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с мастером производственного обучения – руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки для квалификации по специальности/профессии.
3. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
6. Получить отзывы руководителей практики от предприятия.
7. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Краткий отчет руководителя практики

ОТЧЕТ

по практике за 2021/2022 год

отделения «Защита в чрезвычайных ситуациях» ПОАНО ТПСК о прохождении учебной практики по Проф. Модулю ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» обучающимися ____ курса специальности **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** группы _____

В 2021/2022 учебном году с « » _____ 202__ г. по « » _____ 202__ г.

1. Работа отделения по организации практики: « _____ »
2. На каких предприятиях проводилась практика: _____
3. Руководитель практики от Колледжа: _____
4. Руководитель от организации: _____
5. Итоги практики: проходило практику _____ чел. (по каждой специальности/профессии).
6. Защитили дневники и отчеты: _____ чел., не защитили _0_ чел.
7. Дополнительные сведения и предложения по улучшению организации и проведения практики:

Руководитель практики:

Зам. директора по производственной работе:

« » _____ 202__ г.

Примерная структура отчета студента

1. Общие сведения о проделанной работе (*краткая характеристика базы практики, виды выполненных работ и их результаты*);
2. Краткая характеристика проделанной работы
(*общие впечатления о практике, наиболее существенные достижения, встреченные трудности, общая оценка итогов практики*);
3. Предложения по совершенствованию практики.
4. Характеристика на обучающегося по практике.