



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

«31» января 2022 г

_____ А.В. Мурадалиева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация «Техник-спасатель»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

МАХАЧКАЛА 2022 г

Составитель: Магомедова Аида Сайпудиновна, преподаватель ПОАНО «ТПСК».

Внутренний рецензент: Шерифова Залина Хидирнабиевна, преподаватель ПОАНО «ТПСК».

Внешний рецензент: Гаджиханов Закир Абдулбасирович, к.ф.н., доцент, преподаватель ПОУ «Колледж ГО и ЧС».

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2014 г. N 352, подтверждаемого присвоением квалификации "Техник-спасатель".

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» размещена на сайте [www: pojar-spas.ru](http://www.pojar-spas.ru)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучается на 2-4 курсах. Дисциплина «Английский язык» реализуется по договору в сетевой форме с ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж» по адресу: г. Махачкала, ул. Акушинского, 21.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

•личностных:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированность ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; мотивированность учебной деятельности, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое

взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

- сформированность представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

- расширение словарного запаса, способность к продуцированию текстов разных жанров.

- **метапредметных:**

- ее способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать средства осуществления;

- способность решать проблемы творческого и поискового характера; умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- понимание причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- с овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умения строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

- развитие социальных умений школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;

- формирование общего кругозора школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;

- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;

- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

- **предметных:**

- расширение представлений о роли английского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка;

- овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими нормами английского литературного языка и использование их в речевой практике;

- понимание на слух английской речи, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов;

- чтение текстов на английском языке; владение техникой написания букв и соблюдение орфографических правил;

- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке; предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, для повышения эффективности своего учебного труда;
- умения использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Теоретический курс	-
Практические работы	168
Самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	
Итоговая аттестация дифф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (англ).

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс 3 семестр		
Модуль 1	Содержание учебного материала		
Цифры, числа, математические действия	1. Present Perfect Passive – positive. Форма Present Perfect в пассиве.		1.2
	2. Работа с текстом «Теорема Пифагора». Чтение, перевод текста		1.2
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту «Теорема Пифагора».		1.2
	4. Страдательный залог. Образование страдательного залога. Прямой и косвенный пассив. Времена страдательного залога.		1.2
	5. Работа с текстом «Электротехника и электроника» Перевод текста. Запись лексических единиц.		1.2
	6. Предлоги between and among. Случаи употребления предлогов. Диалогическая речь по теме. Составление диалогов.		1.2
	7. Модальные глаголы и их эквиваленты. Значение и употребление модальных глаголов. Перевод модальных глаголов и их эквивалентов.		1.2
	8. Метрология. Единицы измерения. Косвенные вопросы. Построение косвенного вопроса.		1.2
	9. Прямая и косвенная речь. Verb, object, to + infinitive. Косвенная речь при передаче сообщения, вопроса, приказа. Оборот с инфинитивом «Complex Object» Инфинитив с частицей to.		1.2
	10. Проверка знаний обучающихся.		3
	Тематика учебных занятий		
	Практическое занятие Что мы знаем? Present Perfect passive – positive	2	
	Практическое занятие Теорема Пифагора. Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие Страдательный залог. So / such.	2	
	Практическое занятие Электротехника и электроника. Работа с текстом	4	
	Практическое занятие Between and among. Построение тематического диалога.	4	
	Практическое занятие Эквиваленты модальных глаголов в ситуативной речи	4	
	Практическое занятие Метрология. Работа с текстом Контрольная работа (В) Reported questions	2	
	Практическое занятие Прямая и косвенная речь. Verb, object, to + infinitive.	2	
	Практическое занятие Контрольная работа. (Cq. LE) по темам 1 Модуля).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Электротехника и электроника» Выполнение грамматических упражнений. Глоссарий.	4	
Модуль 2.	Содержание учебного материала		
Физические явления	1. Человек и природа. Атомная энергетика. Влияние деятельности человека на природу. Производство электрической и тепловой ядерной		1.2

	энергии. Использование энергии атома. Составление устного высказывания по теме.		
	2. Космос. Космическая программа России. Королев- основатель практической космонавтики. Инфинитив. Формы инфинитива. Употребление инфинитива в различных функциях. Инфинитив с частицей to и без to.		1.2
	3. Наука сегодня. Роль науки в научно-техническом прогрессе. Составление устного высказывания по теме.		1.2
	4. Проверка знаний обучающихся.		3
	Тематика учебных занятий		
	Практическое занятие Человек и природа. Атомная энергетика.	2	
	Практическое занятие Космос. Инфинитив.	2	
	Практическое занятие Наука сегодня (круглый стол).	2	
	Практическое занятие Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Космическая программа России». Презентация. Коллоквиум	2	
	Итого за 3 семестр Форма контроля (-)	38	
4-семестр			
Модуль 3 Промышленность транспорт, детали, механизмы	Содержание учебного материала		
	1. Великие ученые. Сложное дополнение. Disagreements with auxiliaries. Великие ученые в России и за рубежом. Конструкция сложное дополнение. Случаи употребления оборота с инфинитивом. Пересказ текста.		1.2
	2. Спорт в нашей жизни. Олимпийские игры. Управление предлогов, их многозначность. Should have To, for, so that. Лексический минимум для составления устного высказывания. Составление устного высказывания.		1.2
	3. Олимпийские игры. Диалоги. Составление диалогов по теме «Спорт». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода. Составление устного высказывания по теме.		1.2
	4. Промышленные города России (Москва, Санкт-Петербург, Сургут) Герундий. Образование герундия и его формы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Герундий». Составление устного высказывания по теме «Промышленные города России».		1.2
	5. Продолжение темы. Second conditional. Условные предложения 2. Формы образования условного предложения 2. Перевод условных предложений. Выполнение лексико- грамматических упражнений.		1.2
	6. Построение диалогов по теме «Города» (аудирование) Диалогическая речь по теме. Составление диалога по теме «Мой любимый город».		1.2
	7. Транспорт. Путешествие. Устойчивые конструкции. Виды транспорта. Работа с текстом «Путешествия». Выполнение заданий, направленных на развитие устной речи.		1.2
	8. Продолжение темы. Should have. Диалогическая речь по теме «Путешествие»		1.2
	9. Эссе по теме «Транспорт». Написания эссе.		3
	10. Противопожарные устройства. Работа с текстом. Запись Л.Е. Краткий пересказ текста. Выполнение заданий на развитие устной речи.		1.2
	11. Снаряжение пожарного. Лексический материал по теме «Снаряжение пожарного». Изучение лексико-грамматического материала по теме.		1.2
	12. Противозащитная система. Виды причастий. Употребление причастий. Лексический материал по теме. Перевод текста. Ойтветы		1.2

	на вопросы.		
	13. Контрольная работа (А) Проверка знаний, обучающихся).		3
	14. Контрольная работа (В) Проверка знаний обучающихся.		3
	Тематика учебных занятий		
	Практическое занятие Великие ученые. Сложное дополнение. Disagreements with auxiliaries.	2	
	Практическое занятие Спорт в нашей жизни. Олимпийские игры. Управление предлогов, их многозначность. Should have To, for, so that.	2	
	Практическое занятие Олимпийские игры. Диалоги.	1	
	Практическое занятие Промышленные города России. Герундий.	1	
	Практическое занятие Продолжение темы. Second conditional.	1	
	Практическое занятие Построение диалогов по теме «Города» (аудирование).	1	
	Практическое занятие Транспорт. Путешествие. Устойчивые конструкции.	2	
	Практическое занятие Продолжение темы. Should have.	2	
	Практическое занятие Эссе по теме «Транспорт».	2	
	Практическое занятие Аварийно-спасательная техника	2	
	Практическое занятие Снаряжение спасателя.	2	
	Практическое занятие Противозащитная система. Причастия.	2	
	Практическое занятие Контрольная работа(А).	1	
	Практическое занятие Контрольная работа (В).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат по теме «Великие ученые» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Глоссарий.	3	
Модуль 4 Оборудование, работа.	Содержание учебного материала		
	1. Мой офис. Описание места работы. Изучение лексики по теме «Мой офис.». Составление устного высказывания.		1.2
	2. Работа с текстом «Нужные вещи» Перевод текста. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений для развития говорения.		1.2
	3. Future predictions with 'going to'. As...as; So...as; as for me.		1.2
	4. Проверка знаний обучающихся.		1.2
	5. Коллоквиум. Дискуссия по теме «Мой любимый гаджет».		1.2
	6. Конструкция «Сложное подлежащее». Перевод предложений с конструкцией «Сложное подлежащее».		1.2
	7. Составление устного высказывания по теме «Здания и сооружения».		1.2
	8. Написание эссе по теме «Здания и сооружения».		3
	9. Коллоквиум по теме. Дискуссия на тему «Мой любимый гаджет».		2
	Тематика учебных занятий.		
	Практическое занятие Мой офис. Описание рабочего места. (Аудирование)	1	
	Практическое занятие Нужные вещи. Работа с текстом.	1	
	Практическое занятие Future predictions with 'going to' . As...as; So...as; as for me	1	
	Практическое занятие Контрольная работа (А).	2	
	Практическое занятие Коллоквиум по теме.	1	
	Практическое занятие Здания и сооружения. Работа с текстом (словарная работа).	1	
	Практическое занятие Продолжение темы. Сложное подлежащее.	1	
	Практическое занятие Составление эссе по теме «здания и сооружения».	1	
	Практическое занятие Коллоквиум по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Здания	3	

		и сооружения» Глоссарий. Перевод текста профессиональной направленности.		
		Итого за 4 семестр Форма контроля дифф. зачет	38	
		5 семестр	31	
Модуль Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	5	Содержание учебного материала		
		1. Катастрофы. Gerund. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода. Составление устного высказывания по теме «Катастрофы».		1.2
		2. Ураганы. Indirect questions. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода. Построение косвенного вопроса. Составление устного высказывания по теме «Ураганы».		1.2
		3. Цунами. Торнадо. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода. Составление устного высказывания.		1.2
		4. Коллоквиум по теме Дискуссия по теме «Стихийные бедствия».		3
		5. Аварийно-спасательные работы. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Ознакомительное чтение. Ответы на вопросы.		1.2
		6. Аварийно-спасательные работы. Составление устного высказывания по теме «Аварийно-спасательные работы». Основные типы придаточных предложений.		1.2
		7. Present perfect and past simple. Сравнение случаев употребления простого прошедшего времени (Past Simple и простого совершенного времени (Present Perfect).		1.2
		Тематика учебных занятий.		
		Практическое занятие Катастрофы. Gerund.	1	
		Практическое занятие Ураганы. Indirect questions.	1	
		Практическое занятие Цунами. Торнадо.	2	
		Практическое занятие Коллоквиум по теме.	2	
		Практическое занятие Аварийно-спасательные работы. Придаточные предложения.	2	
		Практическое занятие Аварийно-спасательные работы.	2	
		Практическое занятие Present perfect and past simple.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Стихийные бедствия». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Модуль Научно технический прогресс	6.	Содержание учебного материала		
		1. Работа с текстом «Современный мир и технологии». Изучение лексико- грамматического материала по теме. Составление устного высказывания.		1.2
		2. Словообразование. Способы образования слов. Словопроизводство. Словосложение. Употребление still yet already.		1.2
		3. изучение лексико-грамматической лексики по теме «Электроустановки». Составление устного высказывания.		1.2
		4. Проверка знаний обучающихся.		3
		5. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода. Составление устного высказывания по теме «Распорядок дня». Перевод фразеологизмов.		1.2
		Тематика учебных занятий.		
		Практическое занятие Современный мир и технологии.	2	
		Практическое занятие Словообразование. Still, yet and already.	2	
		Практическое занятие Электроустановки. Безличные предложения.	2	

	Практическое занятие Контрольная работа (А).	2	
	Практическое занятие Распорядок дня. Фразеологизмы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему «Современный мир и технологии» Глоссарий.	2	
Модуль 7. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала Уровень освоения		
	1. Место жительства. Лексический минимум по теме. Составление устного высказывания по теме «Мой родной город».		1.2
	2. Дискуссия по теме «Города и деревни».		1.2
	3. Работа с текстом «Деловая поездка» Лексический минимум по теме для перевода и чтения. Составление устного высказывания.		1.2
	4. Проверка знаний обучающихся		3
	Тематика учебных занятий.		
	Практическое занятие Место жительства. Indefinite articles.	1	
	Практическое занятие Деревни и города (Дискуссия).	1	
	Практическое занятие Деловая поездка. Страны и города. FOR.	1	
	Практическое занятие Итоговая контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Мой любимый город». Домашнее чтение.	1	
	Итого за 5 семестр Форма контроля (-)	31	
	6 семестр		
Модуль 8. Профессиональная деятельность специалиста	Содержание учебного материала		
	1. Работа с текстом «Подготовка к учебе за рубежом». Изучение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление устного высказывания.		1.2
	2. Учеба в университете Англии и США. Условия обучения. Правила оформления писем и документов. Лексический минимум для составления устного высказывания.		1.2
	3. Правила оформления писем и документов. Написание сопроводительного письма. Правила и особенности образования и использования Continuous Passives.		1.2
	4. Деловые встречи. Деловая переписка. Лексический минимум для устного высказывания. Правила написания делового письма. Оформление, особенности стиля. Клише, используемые при написании делового письма.		1.2
	5. Профессиональные спортивные соревнования. Лексический минимум для чтения и перевода. Составление устного высказывания по теме «Профессиональные спортивные соревнования».		1.2
	6. Работа с текстом «Профессиональные спортивные соревнования». Изучение лексико-грамматического материала по теме. Составление устного высказывания.		1.2
	7. Дискуссия по теме «Спорт сегодня».		3
	Тематика учебных занятий.		
	Практическое занятие Подготовка к учебе за рубежом.	1	
	Практическое занятие Университеты Англии и США. Questions with like.	1	
	Практическое занятие Составление документов и писем Continuous Passives.	2	

		Практическое занятие Деловые встречи. Деловая переписка. Because/because of.	2	
		Практическое занятие Профессиональные спортивные соревнования.	1	
		Практическое занятие Международные чемпионаты. Грамматически устойчивые конструкции.	1	
		Практическое занятие «Спорт сегодня» круглый стол.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Написание делового письма.	1	
Модуль 9. Новости, средства массовой информации		Содержание учебного материала		
		1. TV. Многозначность слов. Роль телевидения в нашей жизни. Лексико-грамматический минимум для чтения и перевода.		1.2
		2. TV. Used to/did not use to. Составление устного высказывания по теме «Телевидение». Использование конструкции в устной речи.		1.2
		3. Internet Гаджет. Wish + Past. Роль интернета в жизни людей. Составление устного высказывания. Конструкция wish для выражения желания.		1.2
		4. Perfect. Времена группы Perfect (The Present Perfect tense, the Past Perfect tense, the Future Perfect tense, the Future Perfect tense in the Past).		1.2
		5. Internet. Дискуссия. Роль интернета в жизни человека. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода. Выражение мнения по обсуждаемой теме.		1.2
		6. Влияние средств массовой информации на образ жизни молодежи.		1.2
		7. Преимущества и недостатки интернета.		1.2
		8. Проверка знаний обучающихся.		3
		Тематика учебных занятий.		
		Практическое занятие TV. Многозначность слов.	2	
		Практическое занятие TV. Used to/did not use to.	2	
		Практическое занятие Internet Гаджет. Wish + Past.	2	
		Практическое занятие Perfect.	2	
		Практическое занятие Internet Дискуссия.	2	
		Практическое занятие Влияние средств массовой информации на образ жизни молодежи.	2	
		Практическое занятие Преимущества и недостатки интернета.	2	
		Практическое занятие Контрольная работа.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Моя любимая передача». Выполнение упражнений.	4	
		Итого за 6 семестр Форма контроля дифф. зачет	31	
		7 семестр	29	
Модуль 10. Государственное устройство, правовые		Содержание учебного материала		
		1. Политическое и экономическое устройство России. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычного текста. Составление устного высказывания по теме.		1.2
		2. Глагол Need. Сводка случаев употребления глагола Need.		1.2
		3. Политическое и экономическое устройство Англии. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычного текста. Составление устного высказывания по теме.		1.2
		4. Структура МЧС. Деятельность МЧС. Лексический минимум для чтения и перевода. Краткое содержание полученной информации. Построение разделительных вопросов.		1.2
		5. Политическое и экономическое устройство США. Составление		1.2

	устного сообщения по теме «США»		
	6. Нововведение в современном английском.		1.2
	7. Система профессионального образования в России и США. Лексико-грамматический материал по теме. Составление устного высказывания.		1.2
	8. Права человека.		1.2
	9. Проверка уровня знаний обучающихся.		3
	Тематика учебных занятий.		
	Практическое занятие Политическое и экономическое устройство России.	2	
	Практическое занятие Типовые ошибки при переводе. Глагол Need.	4	
	Практическое занятие Политическое и экономическое устройство Англии. Сокращение в литературе.	2	
	Практическое занятие Структура МЧС. Questions Tags.	2	
	Практическое занятие Политическое и экономическое устройство США.	2	
	Практическое занятие Нововведение в современном английском языке.	4	
	Практическое занятие Система профессионального образования в России и США. Сравнительная характеристика профессионального обучения в России и США.	4	
	Практическое занятие Права человека.	2	
	Практическое занятие Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Профессиональное обучение в России». Презентация по теме «Деятельность МЧС»	5	
	Итого за 7 семестр Форма контроля (-)	29	
	8 семестр		
Модуль 11. Профессиональ ные качества, карьера, должности. Реклама.	Содержание учебного материала		
	1. Калейдоскоп профессий. Профессиональная этика. Лексико-грамматические упражнения, направленные на развитие устной речи. Составление устного высказывания по теме «Все профессии нужны. Все профессии важны».		1.2
	2. Профессиональная этика спасателя.		1.2
	3. Правила написания резюме.		1.2
	4. Работа с текстом «Спортивные соревнования мира». Чтение. Перевод текста. Выполнение заданий, направленных на развитие устной речи.		1.2
	5. Должностные инструкции пожарного инспектора. Составление диалога.		1.2
	6. Продукты рекламы. Лексико-грамматический материал по теме, направленной на развитие устной речи.		1.2
	7. Проверка знаний обучающихся.		3
	Тематика учебных занятий.		
	Практическое занятие Калейдоскоп профессий. Профессиональная этика.	4	
	Практическое занятие Профессиональная этика.	4	
	Практическое занятие Резюме.	4	
	Практическое занятие Спортивные чемпионаты мира. Победы. Making conversation.	4	

	Практическое занятие Должностные инструкции. Making conversation.	4	
	Практическое занятие Продукты рекламы. Making conversation.	4	
	Практическое занятие дифф. зачет.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание резюме. Сообщение по теме «Моя будущая профессия» Глоссарий.	5	
	Итого за 8 семестр Форма контроля дифф. зачет	33	
	Всего	200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии кабинет иностранного языка. Дисциплина «Английский язык» реализуется по договору №21/002 от 10.06.2021 г в сетевой форме с ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж» по адресу: г. Махачкала, ул. Акушинского, 21.

Оборудование учебного кабинета:

- лингафонная система;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по английскому языку.

-

Нормативно-техническая документация:

- паспорт учебного кабинета;
- план работы учебного кабинета;
- инструкции по ТБ.

Средства обучения

Дидактические:

- профессиональные тексты, статьи из журналов;
- грамматические карточки-задания;
- методические рекомендации по выполнению практических заданий. Технические:
- персональный компьютер;
- плазменная панель;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Часть 1.— М. : ДИСКОНТ + ГИС, 2015. — 639 с.

2. Гаджиева, Н. Ю. Английский язык : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Гаджиева, Д. С. Цахуева. — Махачкала : ДаГГАУ имени .М.Джамбулатова, 2021. — 73 с.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с.

3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с.

1. Марданшина, Р. М. Английский язык для студентов экономического профиля. English for Economics : учебное пособие для СПО / Р. М. Марданшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с.

3. Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере. Часть 1. Учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с.

Дополнительная литература

1. Англо-русский и русско-английский словарь с транскрипцией. Хинтон (США) и В.Байкова (Россия). - ПО Энергия С.Петербург, 2010

2. Бойко В., Жидких Н. и др. 200 тем по английскому языку. – М., 2016

3. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2014.

4. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб. Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.

5. Губарева Т.Ю. Практикум по грамматике английского языка. Темы, диалоги, упражнения. -М.: Лист, 2015

6. Лисовский Ф.В. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2016.

7. Общевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка.– Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2015.

8. Орлова У. Английский язык. Тесты, тексты, темы. Экспресс-курс для поступающих в вузы. -М.: Центрполиграф, 2015

9. Хорнби А.С., Гэтенби Э.В. Учебный словарь современного английского языка. - М.: АСТ, 2016

Интернет-ресурсы:

<https://e.lanbook.com/book>

Пакеты лицензионных программ:

1. «Microsoft Office 2013»,
2. «Microsoft Office 2016»,
3. «Microsoft Windows 7 Professional»,
4. «Microsoft Windows 10 Professional»,
5. «Microsoft Windows 2008 Server»,
6. «Adobe Photoshop CC»,
7. «Autodesk AutoCAD 2017»,
8. «Microsoft Visual Studio Express 2017»,
9. «Microsoft Visual Studio Express 2015»,
10. «Adobe Acrobat Pro 12.0»,
11. «ABBYY Fine Reader 13»),

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
- Уметь говорить на английском языке на профессиональные и повседневные темы, понимать чужую речь на английском языке, выделять главную мысль, задавать вопросы и отвечать на них. - Уметь читать и понимать со словарем научную литературу по общим и специальным вопросам профессиональной деятельности. - Уметь написать автобиографию, заполнить бланк, анкету, написать неофициальное письмо, дать письменное описание событию, факту. - Уметь переводить тексты с английского на русский язык, и с русского на английский язык. - Знать основы грамматики и правописание слов, базовую лексику общего языка, а также основную профессиональную терминологию, минимум (1200-1400 единиц). - Знать нормативное произношение и ритм речи; стиль нейтрального научного изложения: монологическую и диалогическую речь. - Знать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода научной литературы, - предметное содержание примерных тем.	- Умение объясняться устно и высказываться на разные темы (диалоги) - Перевод профессиональных текстов с использованием словарей. Чтение специальной литературы - Написание автобиографии. Заполнение анкеты. Написание неофициального письма - Умение перевести документ, написать письмо в иностранную фирму, составить резюме. - Перевод текста с английского на русский, и с русского на английский. - Знание лексических единиц по темам, а также основную профессиональную терминологию. Знание основных терминов и понятий по профессии. - Знание грамматики и ее применение. - Знание норм произношения, стилей нейтрального научного изложения. - Умение общаться на иностранном языке, знание профессиональных терминов, понимание фразеологических оборотов - Уметь использовать основные приемы аннотирования.