




**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «20» 01 2024 г.
Председатель
 / Агамирзоева Ш.Р.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «ТПСК»
Мурадалиева А.В.
«20» 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в
чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника: специалист по приему и обработке
экстренных вызовов

Нормативный срок освоения программы
на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Махачкала 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Первая помощь является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить вид деятельности:

«Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.3.	Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).
ПК 1.4.	Определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб.

«Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно - диспетчерских служб о происшествии» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.3.	Координировать действия специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), привлеченных к реагированию на происшествие.

«Оказание справочно-консультативной помощи заявителям:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.
ПК 3.2.	Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.
ПК 3.3.	Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций.
ПК 3.4.	Определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при необходимости).
ПК 3.6.	Осуществлять с помощью аппаратно-программных средств коммуникации заявителя со специалистами ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб для передачи специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия (при необходимости).

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать	<ul style="list-style-type: none"> – Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. – Основы анатомии: <ul style="list-style-type: none"> – строение и функции опорно-двигательной системы – конечности, грудная клетка, таз, суставы; – строение и функция опорно-двигательной системы – череп и позвоночник; – строение и функции внутренних органов. – Основную симптоматику и методы исследования пострадавших. – Средства для оказания первой помощи. – Заболевания органов дыхания. – Осуществления ухода за больными и лечебные процедуры. – Диагностику и порядок оказания первой помощи при ранениях и острой кровопотере. – Диагностику и порядок оказания первой помощи при травмах. – Основы реанимации;
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностику и порядок оказания первой помощи при ожогах и обморожениях. – Диагностику и порядок оказания первой помощи при асфиксии, утоплении и электротравме. – Диагностику и порядок оказания первой помощи при радиационных поражениях. – Диагностику и порядок оказания первой помощи при внезапных заболеваниях. – Диагностику и порядок оказания первой помощи при инфекционных заболеваниях.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оказывать первую помощь при ранениях и острой кровопотере. – Оказывать первую помощь при травмах. – Осуществлять реанимационные действия. – Оказывать первую помощь при ожогах и обморожениях. – Оказывать первую помощь при асфиксии, утоплении и электротравме. – Оказывать первую помощь при радиационных поражениях. – Оказывать первую помощь при внезапных заболеваниях. – Оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	71
в том числе:	
лабораторные работы	---
практические занятия	60
контрольные работы	---
курсовая работа (проект)	---
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	---
в том числе:	
консультации	4
экзамен	6
Промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре	
Итоговая аттестация: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
ОП. 01 Первая помощь			131
I семестр			68
Раздел 1. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях - цели и задачи			2
Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	ОК, ПК	2
	1. Первая помощь – введение в дисциплину. Федеральные законы, подзаконные акты в области оказания первой помощи. Основные положения Приказа Минздравсоцразвития № 477 Н	ОК 01, 03, 04. ПК 1.3-1.4.	
	Тематика учебных занятий		2
	Лекция: Первая помощь – введение в дисциплину. Федеральные законы, подзаконные акты в области оказания первой помощи. Основные положения Приказа Минздравсоцразвития № 477 Н		2
Раздел 2. Основы медицинских знаний			34
Тема 2.1. Основы анатомии	Содержание учебного материала	ОК, ПК	12
	2.1.1. Строение и функции опорно-двигательной системы – конечности, грудная клетка, таз, суставы	ОК 01, 03, 04. ПК 1.3-1.4.	
	2.1.2. Строение и функция опорно-двигательной системы – череп и позвоночник		
	2.1.3. Строение и функции внутренних органов		
	Тематика учебных занятий		12
	Лекция: Строение и функции опорно-двигательной системы – конечности, грудная клетка, таз, суставы		2
	Практическое занятие № 1: Строение и функции опорно-двигательной системы – конечности, грудная клетка, таз, суставы		2
	Лекция: Строение и функция опорно-двигательной системы – череп и позвоночник		2
	Практическое занятие № 2: Строение и функция опорно-двигательной системы – череп и позвоночник		2
	Лекция: Строение и функции внутренних органов		2
Практическое занятие № 3: Строение и функции внутренних органов		2	
Тема 2.2. Основная	Содержание учебного материала	ОК, ПК	10
	2.2.1. Основная симптоматика и методы обследования пострадавших	ОК 01, 03, 04.	

симптоматика и методы исследования пострадавших	2.2.2. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего	ПК 1.3-1.4.		
	2.2.3. Определение состояния пострадавшего в чрезвычайных ситуациях			
	Тематика учебных занятий			10
	Лекция: Основная симптоматика и методы обследования пострадавших			2
	Практическое занятие № 4: Основная симптоматика и методы обследования пострадавших.			2
	Лекция: Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего			2
	Лекция: Определение состояния пострадавшего в чрезвычайных ситуациях			2
	Практическое занятие № 5: Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего.			2
Тема 2.3. Уход за больными и лечебные процедуры	Содержание учебного материала	ОК, ПК	6	
	2.3.1. Определение и задачи общего ухода за больными	ОК 01, 03, 04. ПК 1.3-1.4.		
	2.3.2. Определение и задачи специального ухода за больными			
	2.3.2. Лечебные процедуры при уходе за больными			
	Тематика учебных занятий			6
	Лекция: общий уход за больными			2
	Лекция: уход за больными специализированного отделения, на примере хирургического			2
	Лекция: лечебные процедуры			2
Тема 2.4. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала	ОК, ПК	6	
	2.4.1. Заболевания органов дыхания: бронхиты	ОК 01, 03, 04. ПК 1.3-1.4.		
	2.4.2. Заболевания органов дыхания: различные заболевания органов гортани			
	2.4.3. Заболевания органов дыхания: бронхиальная астма, пневмония			
	Тематика учебных занятий			6
	Лекция: заболевания органов дыхания: бронхиты			2
	Лекция: Заболевания органов дыхания: различные заболевания органов гортани			2
	Лекция: Заболевания органов дыхания: бронхиальная астма, пневмония			2
Раздел 3. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях			30	
Тема 3.1. Средства для оказания первой помощи.	Содержание учебного материала	ОК, ПК	12	
	3.1.1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка. Правила асептики и антисептики	ОК 01, 03, 04. ПК 1.3-1.4.		
	3.1.2. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок			
	Тематика учебных занятий			12

	Лекция: Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка. Правила асептики и антисептики		2
	Практическое занятие № 6: Порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка. Правила асептики и антисептики. Отработка приемов и навыков использования медицинского имущества		2
	Лекция: Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок		2
	Практическое занятие № 7: Цели и правила наложения мягких бинтовых повязок		2
	Практическое занятие № 8: Отработка приемов наложения крестообразной (8-образной) бинтов и без бинтовых повязок		2
	Практическое занятие № 9: Основные транспортные положения и транспортировка пострадавших		2
Тема 3.2. Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	Содержание учебного материала	ОК, ПК	6
	3.2.1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	ОК 01, 03, 04. ПК 1.3-1.4.	
	Тематика учебных занятий		6
	Лекция: Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП		2
	Практическое занятие № 10: Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи.		2
	Практическое занятие № 11: Алгоритм оказания первой помощи при ранениях		2
Тема 3.3. Первая помощь при острой кровопотере	Содержание учебного материала	ОК, ПК	12
	3.3.1. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере. Техника наложения давящей повязки на рану и максимального сгибания конечности при кровотечении	ОК 01, 03, 04. ПК 1.3-1.4.	
	3.3.2. Техника пальцевого прижатия артерий при кровотечении. Техника наложения кровоостанавливающего жгута при кровотечении		
	Тематика учебных занятий		12
	Лекция: Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере. Техника наложения давящей повязки на рану и максимального сгибания конечности при кровотечении		2
	Практическое занятие № 12: Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере		2

	Лекция: Техника пальцевого прижатия артерий при кровотечении. Техника наложения кровоостанавливающего жгута при кровотечении		2
	Практическое занятие № 13: Отработка техники наложения давящей повязки на рану и максимального сгибания конечности при кровотечении		2
	Практическое занятие № 14: Отработка пальцевого прижатия артерий при кровотечении		2
	Практическое занятие № 15: Отработка техники наложения кровоостанавливающего жгута при кровотечении		2
	Зачет		2
II семестр			
Раздел 4. Виды первой помощи при чрезвычайных ситуациях			63
Тема 4.1. Первая помощь при различных травмах	Содержание учебного материала	ОК, ПК	32
	4.1.1. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок и вывихах. Особенности травм при ДТП. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления. Приемы оказания первой помощи	ОК 01, 03, 04. ПК 1.3-1.4.	
	4.1.2. Отработка приемов оказания первой помощи при ушибах и растяжении связок. Отработка приемов оказания первой помощи при вывихах		
	4.1.3. Симптомы и первая помощь при переломах конечностей. Отработка приемов и способов оказания первой помощи при переломах костей нижних конечностей		
	4.1.4. Симптомы и первая помощь при переломе ребер, ключицы и костей таза. Отработка приемов диагностики и способов оказания первой помощи при переломе костей таза и пневмотораксе		
	4.1.5. Виды, симптомы и принцип первой помощи при черепно-мозговых травмах. Отработка приемов оказания первой помощи при сотрясении и ушибе головного мозга		
	4.1.6. Приемы оказания первой помощи при сдавлении головного мозга и переломе основания черепа. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы и первая помощь. Отработка практических навыков транспортных положений и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника и спинного мозга		
	4.1.7. Приемы оказания первой помощи при различных травмах		
	Тематика учебных занятий		32
	Лекция: Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок и вывихах. Особенности травм при ДТП. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления. Приемы оказания первой помощи		2
Лекция: Отработка приемов оказания первой помощи при ушибах и растяжении связок. Отработка приемов оказания первой помощи при вывихах		2	

	Практическое занятие № 16: Отработка приемов диагностики ушибов, растяжений связок и вывихов, отработка приемов оказания первой помощи при вывихах	2
	Лекция: Симптомы и первая помощь при переломах конечностей. Отработка приемов и способов оказания первой помощи при переломах костей нижних конечностей	2
	Практическое занятие № 17: Первая помощь при переломах конечностей, отработка приемов и способов оказания первой помощи при переломах костей нижних конечностей	2
	Лекция: Симптомы и первая помощь при переломе ребер, ключицы и костей таза. Отработка приемов диагностики и способов оказания первой помощи при переломе костей таза и пневмотораксе	2
	Практическое занятие № 18: Первая помощь при переломе ребер, ключицы и костей таза	2
	Практическое занятие № 19: Отработка приемов диагностики и способов оказания первой помощи при переломе костей таза и пневмотораксе	2
	Лекция: Виды, симптомы и принцип первой помощи при черепно-мозговых травмах. Отработка приемов оказания первой помощи при сотрясении и ушибе головного мозга	2
	Практическое занятие № 20: Виды, симптомы и принцип первой помощи при черепно-мозговых травмах. Отработка практических навыков диагностики черепно-мозговых травм	2
	Практическое занятие № 21: Отработка приемов оказания первой помощи при сотрясении и ушибе головного мозга	2
	Лекция: Приемы оказания первой помощи при сдавлении головного мозга и переломе основания черепа. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы и первая помощь. Отработка практических навыков транспортных положений и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника и спинного мозга	2
	Практическое занятие № 22: Отработка приемов оказания первой помощи при сдавлении головного мозга и переломе основания черепа	2
	Практическое занятие № 23: Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы и первая помощь. Отработка практических навыков транспортных положений и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника и спинного мозга	2
	Лекция: Приемы оказания первой помощи при различных травмах	2
	Практическое занятие № 24: Отработка приемов оказания первой помощи при различных травмах	2
Тема 4.2. Основы реанимации	Содержание учебного материала	ОК, ПК
	4.2.1. Терминальные состояния – клиническая и биологическая смерть. Потеря сознания Реанимация. Общие понятия. Комплекс сердечно-легочной реанимации	ОК 01, 03, 04. ПК 1.3-1.4.
	4.2.3. Техники базового реанимационного комплекса – непрямой массаж сердца. Особенности СЛР у детей	
	4.2.4. Техники приемов искусственной вентиляции легких. Техники базового реанимационного комплекса	
		12

	Тематика учебных занятий		12
	Лекция: Терминальные состояния – клиническая и биологическая смерть. Потеря сознания Реанимация. Общие понятия. Комплекс сердечно-легочной реанимации		2
	Практическое занятие № 25: Комплекс сердечно-легочной реанимации.		2
	Лекция: Техники базового реанимационного комплекса – непрямой массаж сердца. Особенности СЛР у детей		2
	Практическое занятие № 26: Отработка техники базового реанимационного комплекса – непрямой массаж сердца		2
	Лекция: Техники приемов искусственной вентиляции легких. Техники базового реанимационного комплекса		2
	Практическое занятие № 27: Отработка техники приемов искусственной вентиляции легких, отработка техники базового реанимационного комплекса		2
Тема 4.3. Первая помощь при ожогах и обморожениях	Содержание учебного материала	ОК, ПК	8
	4.3.1. Симптомы и первая помощь при ожогах	ОК 01, 03, 04.	
	4.3.2. Симптомы и первая помощь при обморожении и общем замерзании	ПК 1.3-1.4.	
	Тематика учебных занятий		8
	Лекция: Симптомы и первая помощь при ожогах		2
	Практическое занятие № 28: Первая помощь при ожогах		2
	Лекция: Симптомы и первая помощь при обморожении и общем замерзании		2
Практическое занятие № 29: Первая помощь при обморожении и общем замерзании		2	
Тема 4.4. Первая помощь при асфиксии, утоплении и электротравме	Содержание учебного материала	ОК, ПК	6
	4.4.1. Симптомы и первая помощь при утоплении. Симптомы и первая помощь при асфиксии	ОК 01, 03, 04.	
	4.4.2. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Способы и приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током	ПК 1.3-1.4.	
	Тематика учебных занятий		6
	Лекция: Симптомы и первая помощь при утоплении. Симптомы и первая помощь при асфиксии		2
	Лекция: Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Способы и приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током		2
	Практическое занятие № 30: Отработка приемов оказания первой помощи при утоплении. Симптомы и первая помощь при асфиксии. Отработка приемов оказания первой помощи при асфиксии		2
Тема 4.5. Первая помощь при радиационных поражениях	Содержание учебного материала	ОК, ПК	2
	4.5.1. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях, способы и приемы оказания первой помощи при лучевых ожогах и острой лучевой болезни	ОК 01, 03, 04. ПК 1.3-1.4.	
	Тематика учебных занятий		2
	Лекция: Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях, способы и приемы оказания первой помощи при		2

	лучевых ожогах и острой лучевой болезни		
Тема 4.6. Первая помощь при внезапных и инфекционных заболеваниях	Содержание учебного материала	ОК, ПК	2
	4.6.1. Симптомы, диагностика и приемы оказания первой помощи при инфаркте миокарда, инсульте, обмороке, диабете, эпилепсии. Понятие об эпидемическом процессе. Симптомы, диагностика и приемы оказания первой помощи при инфекционных заболеваниях	ОК 01, 03, 04. ПК 1.3-1.4.	
	Тематика учебных занятий		2
	Лекция: Симптомы, диагностика и приемы оказания первой помощи при инфаркте миокарда, инсульте, обмороке, диабете, эпилепсии. Понятие об эпидемическом процессе. Симптомы, диагностика и приемы оказания первой помощи при инфекционных заболеваниях		2
	Итоговое занятие	ОК, ПК	1
	Экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета «Первая помощь».

Оборудование учебного кабинета «Первая помощь» и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (первая помощь пострадавшим в ДТП, различных ЧС);
- презентации по темам дисциплины, учебные фильмы;
- раздаточные материалы;
- методические пособия, муляжи, фантомы,
- тренажёр-манекен пострадавшего для обучения реанимационным мероприятиям;
- расходные материалы для тренажёра (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких);
- аптечка первой помощи;
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты);
- средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь);
- подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечений, перевязочные средства, иммобилизирующие средства;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Дежурный, Л.И. Оказание первой помощи. 10-11 классы. Учебное пособие / Л.И. Дежурный. – Москва: Просвещение, 2021. – 96 с.
2. Коновалова, Н.Г., Иванов, Ю.П. Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. Видеоинструктажи, средства и приемы (+CD) ФГОС / авт.-сост. Н.Г. Коновалова, Ю.П. Иванов, М.Л. Гилев. – Волгоград: Учитель, 2020 – 107 с.
3. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему. ООО Издательство «КУРС», 2019г.

Дополнительная литература:

1. Бондаренко Л.Ю. Подготовка пожарных и спасателей. Первая медицинская помощь. Учебное пособие. М., 2007 г.
2. Воробьев М.А. Учебник спасателя МЧС России. Просвещение, 2002 г.
3. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ С. А. Гладков ГОУВПО "Воронежский гос. технический ун-т". - Воронеж: Воронежский гос. технический ун-т, 2007. - 281 с.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183).

4. Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.03.2021 N 62703).

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-служба Экстренной психологической помощи МЧС России – URL: <http://psi.mchs.gov.ru>.

2. 10 базовых навыков оказания первой помощи – URL: <https://lifehacker.ru/first-aid/>

3. Алгоритм оказания первой помощи – URL: allfirstaid.ru/node/389

4. Первая помощь при отравлении угарным газом или выхлопными угарными газами – URL: www.ozerskadm.ru/structure/pss/?ELEMENT_ID=4948

5. Первая помощь – URL: <https://nrccrm.ru/patient-guide/first-aid/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов
Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные	обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий

государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	здоровья и функциональных возможностей своего организм	
---	--	--