



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru).

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «ТПСК»

«31» января 2022 г

\_\_\_\_\_ А.В. Мурадалиева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ  
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЯХ»**

**Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

**Квалификация «Техник-спасатель»**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения**

**на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Работодатель**

ООО Дагестанское региональное  
поисково-спасательное отделение  
«РОССОЮЗСПАС»

Начальник \_\_\_\_\_ Муртузалиев З.М.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

**МАХАЧКАЛА 2022 г**

**Составители:** Абдулгафуров Шамиль Ахмедович, преподаватель ПОАНО ТПСК.

**Внутренний рецензент:** Капуров Уллубий Ярашевич, преподаватель ПОАНО ТПСК.

**Внешний рецензент:** Мурадисов Мурад Алисултанович, начальник МБПСС ГКУ РД «Центр ГО и ЧС».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Организация и выполнения работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2014 г. N 352, подтверждаемого присвоением квалификации "техник-спасатель".

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Организация и выполнения работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» размещена на сайте [www. rojar-spas.ru](http://www.rojar-spas.ru)

## **-СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                           |               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                        | <b>стр. 4</b> |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                    | <b>6</b>      |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 | <b>7</b>      |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>23</b>     |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>26</b>     |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовая подготовка).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в группу профессионального модуля к циклу обязательных дисциплин для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обуславливающая знания для профессиональной деятельности выпускника.

## **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и твердые навыки, позволяющие достаточно квалифицированно осуществлять мероприятиями по ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

### **Уметь:**

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;

- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

**Знать:**

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

- источники оперативного получения информации;

- основы организации кинологического обследования объектов и местности;

- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;

- технические возможности и правила применения средств связи;

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;

- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;

- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;

- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;

- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестре.

максимальной учебной нагрузки обучающегося **456** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **304** часов;

самостоятельной работы обучающегося **152** часа.

Учебная практика **108** часов

Производственная практика **36** часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования профессионального модуля* разделов | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                                                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                 |                                                 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |                                                 |                                                 | Всего, часов                                                            | т.ч. лекционные занятия, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                                                                   |
| 1                                 | 2                                               | 3                                               | 4                                                                       |                                | 5                                                        | 6                                       |                                     | 8                                       | 9              | 10                                                                                                |
| ПК 1.1                            | МДК 01.01 Тактика спасательных работ            | 456                                             | 304                                                                     | 196                            | 88                                                       | 20                                      | 152                                 |                                         |                | -                                                                                                 |
|                                   | Учебная практика 01.                            |                                                 |                                                                         |                                |                                                          |                                         |                                     |                                         | 108            |                                                                                                   |
|                                   | Производственная практика 01.                   |                                                 |                                                                         |                                |                                                          |                                         |                                     |                                         |                | 36                                                                                                |
|                                   |                                                 |                                                 |                                                                         |                                |                                                          |                                         |                                     |                                         |                |                                                                                                   |
|                                   | <b>Всего:</b>                                   | <b>456</b>                                      | <b>304</b>                                                              | <b>196</b>                     | <b>88</b>                                                | <b>20</b>                               | <b>152</b>                          | <b>0</b>                                | <b>108</b>     | <b>36</b>                                                                                         |

#### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|

|                                                     |                               |                                                                                                                                         |    |   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 1                                                   | 2                             | 3                                                                                                                                       | 4  |   |
| МДК 01.01 Тактика спасательных работ                |                               |                                                                                                                                         |    |   |
| 3 СЕМЕСТР                                           |                               |                                                                                                                                         |    |   |
| Тактика спасательных работ.                         |                               | 436                                                                                                                                     |    |   |
| Тема 1.1. Организация спасательного дела в России   | Содержание учебного материала |                                                                                                                                         | 10 | 1 |
|                                                     |                               | МЧС России.                                                                                                                             |    |   |
|                                                     |                               | Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи.     |    |   |
|                                                     |                               | Источники оперативного получения информации.                                                                                            |    |   |
|                                                     |                               | Нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей, требования, предъявляемые к ним.                                            |    |   |
|                                                     |                               | Профессиональный отбор спасателей. Специальности, необходимые для эффективной работы, условия труда спасателей.                         |    |   |
|                                                     |                               | Лабораторная работа                                                                                                                     | -  |   |
|                                                     |                               | Практическое занятие                                                                                                                    | 4  |   |
|                                                     |                               | Организация и проведение медицинских осмотров спасателей. Аттестация спасателей.                                                        |    |   |
|                                                     |                               | Соревнования спасателей. Уровни профессионального роста спасателей.                                                                     |    |   |
|                                                     |                               | Контрольная работа                                                                                                                      | -  |   |
| Тема 1.2. Организация повседневной деятельности ПСФ | Содержание учебного материала |                                                                                                                                         | 16 | 2 |
|                                                     |                               | Устав поисково-спасательной службы.                                                                                                     |    |   |
|                                                     |                               | График работы спасателей.                                                                                                               |    |   |
|                                                     |                               | Профессиональная подготовка спасателей.                                                                                                 |    |   |
|                                                     |                               | Табель технического оснащения спасателей                                                                                                |    |   |
|                                                     |                               | Обязанности спасателя при дежурстве у телефона на дому.                                                                                 |    |   |
|                                                     |                               | Организация сбора и выезда ПСФ на ЧС.                                                                                                   |    |   |
|                                                     |                               | Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. |    |   |
|                                                     |                               | Табельное оснащение ПСФ.                                                                                                                |    |   |
|                                                     |                               | Лабораторная работа                                                                                                                     | -  |   |
|                                                     |                               | Практическое занятие                                                                                                                    | 4  |   |
|                                                     |                               | Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ.                                                                    |    |   |
|                                                     |                               | Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе                                                             |    |   |

|                                                                                                                       |          |                                                                                                   |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                                       |          | дежурной смены.                                                                                   |    |    |
|                                                                                                                       |          | Контрольная работа                                                                                | -  |    |
| <b>Тема 1.3.<br/>Классификация<br/>аварий,<br/>катастроф,<br/>стихийных<br/>бедствий.<br/>Причины<br/>последствия</b> | <b>и</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                              | 20 | 2  |
|                                                                                                                       |          | Определение ЧС природного и техногенного характера.                                               |    |    |
|                                                                                                                       |          | Причина возникновения чрезвычайной ситуации.                                                      |    |    |
|                                                                                                                       |          | Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания.                        |    |    |
|                                                                                                                       |          | Причины, последствия, характер и условия возникновения ЧС.                                        |    |    |
|                                                                                                                       |          | Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.                                |    |    |
|                                                                                                                       |          | Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, области, города.             |    |    |
|                                                                                                                       |          | Статистические данные о чрезвычайных ситуациях за последние годы.                                 |    |    |
|                                                                                                                       |          | Классификация ЧС.                                                                                 |    |    |
|                                                                                                                       |          | Необходимые силы и средства для их ликвидации ЧС                                                  |    |    |
|                                                                                                                       |          | ПСФ в полном составе и в составе дежурной смены.                                                  |    |    |
|                                                                                                                       |          | 0                                                                                                 |    |    |
|                                                                                                                       |          | Лабораторная работа                                                                               | -  |    |
|                                                                                                                       |          | Практическое занятие                                                                              | 18 |    |
|                                                                                                                       |          | Охват территории ЧС.                                                                              |    |    |
|                                                                                                                       |          | Географические координаты при ЧС.                                                                 |    |    |
|                                                                                                                       |          | Условия спасения людей при ЧС.                                                                    |    |    |
|                                                                                                                       |          | Идентификация поражающих факторов                                                                 |    |    |
|                                                                                                                       |          | Анализ информации об угрозах природного характера.                                                |    |    |
| <b>Тема 1.4.<br/>Зона<br/>ответственности<br/>ПСФ</b>                                                                 |          | Контрольная работа                                                                                | -  |    |
|                                                                                                                       |          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                              | 40 | 1- |
|                                                                                                                       |          | Общая характеристика зоны ответственности.                                                        |    | 2  |
|                                                                                                                       |          | Географическое положение. Климатические и метеорологические условия.                              |    |    |
|                                                                                                                       |          | Численность и занятость населения. Места массового отдыха.                                        |    |    |
|                                                                                                                       |          | Туристические маршруты. Культурно-исторические объекты.                                           |    |    |
|                                                                                                                       |          | Экологическая обстановка, природные и промышленные объекты.                                       |    |    |
|                                                                                                                       |          | Характеристика зон и объектов повышенной опасности.                                               |    |    |
|                                                                                                                       |          | Зоны и объекты природной среды.                                                                   |    |    |
|                                                                                                                       |          | Особенности зон и объектов природной среды в разные времена года, их влияние на возникновение ЧС. |    |    |
|                                                                                                                       |          | Опасные объекты экономики.                                                                        |    |    |
|                                                                                                                       |          | Организация деятельности ПСФ в зоне ответственности.                                              |    |    |

|                                      |                               |                                                                                                                                                                   |    |   |
|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                      | 0                             |                                                                                                                                                                   |    |   |
|                                      | 1                             | Места дислокации других ПСФ.                                                                                                                                      |    |   |
|                                      | 2                             | Организация взаимодействия. Возможные типичные и потенциальные ЧС для региона.                                                                                    |    |   |
|                                      | 3                             | Развитость транспортных путей (автомобильные и железные дороги, водный транспорт, расположение аэродромов).                                                       |    |   |
|                                      | 4                             | Взаимодействие со спасательными формированиями других министерств и ведомств.                                                                                     |    |   |
|                                      | 5                             | Проведение профилактических мероприятий с целью понижения уровня потенциальной опасности ЧС в регионе за последнее время.                                         |    |   |
|                                      | 6                             | Вклад спасателей в ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.                                                                                                  |    |   |
|                                      | 7                             | Изучение конкретных чрезвычайных ситуаций в зоне ответственности.                                                                                                 |    |   |
|                                      | 8                             | Ознакомление со статистическими данными о чрезвычайных ситуациях за последние годы                                                                                |    |   |
|                                      | 9                             | Причины. Последствия. Эффективность ведения ПСР, время прибытия на место ЧС с момента ее возникновения, последовательность действий спасателей, допущенные ошибки |    |   |
|                                      | 0                             | Анализ ситуаций. Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах ЧС.                                                                                      |    |   |
|                                      | Лабораторная работа           |                                                                                                                                                                   | -  |   |
|                                      | Практическое занятие          |                                                                                                                                                                   | 10 |   |
|                                      |                               | Определение зон ответственности.                                                                                                                                  |    |   |
|                                      |                               | Определение объектов повышенной опасности.                                                                                                                        |    |   |
|                                      |                               | Определение параметров опасных зон.                                                                                                                               |    |   |
|                                      |                               | Определение масштабов и опасности ЧС.                                                                                                                             |    |   |
|                                      |                               | Организация взаимодействия ПСФ.                                                                                                                                   |    |   |
|                                      | Контрольная работа            |                                                                                                                                                                   | -  |   |
| Тема 1.5.<br>Требования безопасности | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                   | 14 | 2 |
|                                      |                               | Статистика травматизма в ПСФ. Типичные травмы спасателей.                                                                                                         |    |   |
|                                      |                               | Причины травматизма: личностные, технические, организационные.                                                                                                    |    |   |
|                                      |                               | Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Профилактика травматизма.                                                                       |    |   |
|                                      |                               | Безопасные условия труда. Осознание степени риска                                                                                                                 |    |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|  | Профессиональные заболевания спасателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
|  | Нормативные основы охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|  | Методы контроля за окружающей обстановкой при различных заражениях местности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|  | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |   |
|  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8  |   |
|  | Организация мероприятий по обеспечению безопасности работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|  | Защита личного состава от поражающих факторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
|  | Требования безопасности при ведении ПСР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
|  | Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Инструкции и стандарты при ПСР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|  | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа за 3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 72 | 3 |
|  | <p>Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города.</p> <p>Организационная структура спасательного дела, решаемые задачи.</p> <p>Кадровый состав спасателей.</p> <p>Определение источников оперативного получения информации на местах ЧС.</p> <p>Социально-правовые аспекты трудовой деятельности спасателей.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей спасателя при приеме и сдаче дежурства. Освоение функциональных обязанностей спасателя при вызове на ЧС.</p> <p>Организация оповещения, связи и управления.</p> <p>Отработка сбора и выезда на ЧС.</p> <p>Ознакомление с табельным оснащением ПСФ.</p> <p>Анализ информации об угрозах техногенного характера.</p> <p>Необходимые силы и средства для ликвидации ЧС.</p> <p>Объем работ, который может выполнять ПСФ в полном составе.</p> <p>Объем работ, который может выполнять ПСФ в составе дежурной смены.</p> <p>Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>Организация взаимодействия спасательных формирований других министерств и ведомств в зоне ответственности.</p> <p>Определение источников получения информации на местах ЧС</p> <p>Ведение ПСР, время прибытия на место ЧС с момента ее возникновения.</p> <p>Последовательность действий спасателей на месте ЧС.</p> <p>Поддержание группового взаимодействия и работа в команде.</p> <p>Контроль за окружающей обстановкой при радиоактивном заражении местности.</p> <p>Контроль за окружающей обстановкой в очаге химического поражения.</p> <p>Контроль за окружающей обстановкой в очаге биологического поражения.</p> <p>Профилактика травматизма.</p> |    |   |

|                                                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                  | Стандарты при ПСР.                   |                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| <b>Всего за 3 семестр</b>                                                                                        |                                      | 216                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| <b>Форма контроля (-)</b>                                                                                        |                                      | -                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| <b>4 СЕМЕСТР</b>                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Действия спасателя при приведении дежурной смены, ПСФ в готовность к выполнению задач</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                     | 8   |
|                                                                                                                  |                                      | Обязанности спасателя при получении сигнала о возникновении ЧС. Порядок получения информации, ее уяснение.                                                                                                                          | 2   |
|                                                                                                                  |                                      | Подготовка к ведению ПСР инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, экипировки спасателя.                                                                                                                                  |     |
|                                                                                                                  |                                      | Приведение личного состава дежурной смены, ПСФ в готовность к выполнению задачи. Оценка ситуации. Оповещение, сбор.                                                                                                                 |     |
|                                                                                                                  |                                      | Определение количества и номенклатуры оборудования, необходимого для ведения ПСР, подготовка транспортных средств, средств малой механизации, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов. |     |
|                                                                                                                  | Лабораторная работа                  |                                                                                                                                                                                                                                     | -   |
|                                                                                                                  | Практическое занятие                 |                                                                                                                                                                                                                                     | 4   |
|                                                                                                                  |                                      | Подготовка инструментов и механизмов к ведению ПСР.                                                                                                                                                                                 |     |
|                                                                                                                  |                                      | Подготовка приспособлений и приборов к ведению ПСР.                                                                                                                                                                                 |     |
|                                                                                                                  | Контрольная работа                   |                                                                                                                                                                                                                                     | -   |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Основы выживания различных чрезвычайных ситуациях</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                     | 16  |
|                                                                                                                  |                                      | Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека.                                                                                                                                                       | 1-2 |
|                                                                                                                  |                                      | Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека.                                                                                                       |     |
|                                                                                                                  |                                      | Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.                                                                                                                                                |     |
|                                                                                                                  |                                      | Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).                                             |     |
|                                                                                                                  |                                      | Выживание и перемещение в природной среде. Выживание в техногенной среде при химическом и радиационном заражении.                                                                                                                   |     |
|                                                                                                                  |                                      | Выживание в техногенной среде при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях. Выживание в техногенной среде в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.                                      |     |
|                                                                                                                  |                                      | Формирование практических навыков выбора места расположения лагеря и организация жизнедеятельности.                                                                                                                                 |     |

|                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                       |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                                                                               |   | Особенности организации временного лагеря в разное время года. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи. |    |     |
|                                                                                                               |   | Лабораторная работа                                                                                                                                                                   | -  |     |
|                                                                                                               |   | Практическое занятие                                                                                                                                                                  | 8  |     |
|                                                                                                               |   | Особенности организации временного лагеря летом.                                                                                                                                      |    |     |
|                                                                                                               |   | Особенности организации временного лагеря осенью                                                                                                                                      |    |     |
|                                                                                                               |   | Особенности организации временного лагеря зимой                                                                                                                                       |    |     |
|                                                                                                               |   | Особенности организации временного лагеря весной                                                                                                                                      |    |     |
|                                                                                                               |   | Контрольная работа                                                                                                                                                                    | -  |     |
| <b>Тема 1.8</b><br><b>Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                  | 72 | 1-2 |
|                                                                                                               |   | Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.                                                                                                      |    |     |
|                                                                                                               |   | Общие положения по аварийно-спасательным и другим неотложным работам.                                                                                                                 |    |     |
|                                                                                                               |   | Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.                                                                                                                         |    |     |
|                                                                                                               |   | Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Эшелонирование группировки сил РСЧС                                                                                 |    |     |
|                                                                                                               |   | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в районе социальной напряженности                                                                                                      |    |     |
|                                                                                                               |   | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в районе боевых действий                                                                                                               |    |     |
|                                                                                                               |   | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях химического, биологического, радиоактивного и радиационного заражения                                                       |    |     |
|                                                                                                               |   | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях разрушений, пожаров и задымления.                                                                                           |    |     |
|                                                                                                               |   | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях дорожно-транспортного происшествия в горной местности, при работе на воде.                                                  |    |     |
|                                                                                                               | 0 | Определение мест возможного нахождения пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев.                                                                                      |    |     |
|                                                                                                               | 1 | Способы извлечения пострадавших. Определение состояния пострадавших.                                                                                                                  |    |     |
|                                                                                                               | 2 | Транспортировка пострадавших в безопасное место.                                                                                                                                      |    |     |
|                                                                                                               | 3 | Разработка тактически х схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.                                                                          |    |     |
|                                                                                                               | 4 | Действия дежурной смены при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации.                                                                                                  |    |     |
|                                                                                                               | 5 | Оповещение, сбор дежурной смены. Подготовка к ведению ПСР.                                                                                                                            |    |     |

|  |   |                                                                                                                                                             |  |  |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 6 | Оценка обстановки по прибытии к месту (объекту) работ. Получение задачи на ведение работ.                                                                   |  |  |
|  | 7 | Определение наличия и уровня поражающих факторов, маршрута выхода личного состава и техники к месту работ.                                                  |  |  |
|  | 8 | Формирование практических навыков поиска пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, дымовой завесе и т.д.).                                                |  |  |
|  | 9 | Подъем, спуск и меры безопасности при подъеме и спуске по пожарной лестнице.                                                                                |  |  |
|  | 0 | Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине |  |  |
|  | 1 | Получение задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания                                                                                           |  |  |
|  | 2 | Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания. Меры безопасности при эвакуации.                  |  |  |
|  | 3 | Получение задачи на спасение пострадавших при снежном заносе и подготовка к спасению.                                                                       |  |  |
|  | 4 | Поиск пострадавших путем визуального осмотра местности, транспортных средств, где могут находиться люди.                                                    |  |  |
|  | 5 | Взаимодействие с кинологическими расчетами.                                                                                                                 |  |  |
|  | 6 | Определение состояния пострадавших, первая медицинская помощь при отморожении.                                                                              |  |  |
|  | 7 | Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в воде. Выдвижение к месту работ.                                                                           |  |  |
|  | 8 | Отработка различных способов спасения людей, оказавшихся в воде.                                                                                            |  |  |
|  | 9 | Определение состояния пострадавших, оказание первой медицинской помощи. Эвакуация пострадавших. Меры безопасности при работе на воде.                       |  |  |
|  | 0 | Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара                                                                              |  |  |
|  | 1 | Подготовка к выполнению задачи на спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара.                                                               |  |  |
|  | 2 | Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших.                                                    |  |  |
|  | 3 | Вывод (вынос) пострадавших в условиях задымления и пожара, оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Меры      |  |  |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |
|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|   |  | безопасности при работе в условиях задымления и пожара.                                                                                                                                                                                                             |    |  |
| 4 |  | Основные технологии ведения ПСР при ДТП. Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств.                                                                                                  |    |  |
| 5 |  | Определение способа деблокирования, спасение пострадавших и оказание им первой медицинской помощи. Меры безопасности.                                                                                                                                               |    |  |
| 6 |  | Формирование навыков в поиске пострадавших в разрушенных зданиях, в работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой медицинской помощи и транспортировке в лечебные учреждения. Меры безопасности при ведении ПСР. |    |  |
|   |  | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                 | -  |  |
|   |  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                | 32 |  |
|   |  | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях.                                                                                                                                                                                                   |    |  |
|   |  | Особенности действий спасателя при ведении ПСР в горных условиях.                                                                                                                                                                                                   |    |  |
|   |  | Особенности действий спасателя при ведении ПСР на воде.                                                                                                                                                                                                             |    |  |
|   |  | Принятие решения на использование средств индивидуальной защиты.                                                                                                                                                                                                    |    |  |
|   |  | Организация и проведение поиска пострадавших.                                                                                                                                                                                                                       |    |  |
|   |  | Организация и проведение работ по сбору оперативной информации.                                                                                                                                                                                                     |    |  |
|   |  | Осуществление разведки в зоне ЧС.                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |
|   |  | Способы извлечения пострадавших.                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |
|   |  | Оказание помощи с учетом психологического состояния.                                                                                                                                                                                                                |    |  |
| 0 |  | Оказание помощи при возможных травмах и иных нарушениях здоровья.                                                                                                                                                                                                   |    |  |
| 1 |  | Оказание помощи при этнокультурных особенностях пострадавших.                                                                                                                                                                                                       |    |  |
| 2 |  | Действия дежурной смены при получении сигнала о возникновении ЧС.                                                                                                                                                                                                   |    |  |
| 3 |  | Осуществление расчетов вероятного развития ЧС.                                                                                                                                                                                                                      |    |  |
| 4 |  | Применение аварийно-спасательного оборудования и техники.                                                                                                                                                                                                           |    |  |
| 5 |  | Применение инженерного оборудования и техники при АСР                                                                                                                                                                                                               |    |  |
| 6 |  | Поиск пострадавших с применением инженерной техники и оборудования.                                                                                                                                                                                                 |    |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|  | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа по разделу 1. Тактика спасательных работ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 80 | 3 |
|  | <p>Подготовка экипировки спасателя к ведению ПСР.</p> <p>Приведение личного состава дежурной смены.</p> <p>ПСФ в готовность к выполнению задачи.</p> <p>Оценка ситуации. Оповещение, сбор.</p> <p>Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора и обработки оперативной информации.</p> <p>Определение количества и номенклатуры оборудования, необходимого для ведения ПСР.</p> <p>Подготовка транспортных средств, средств малой механизации, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов.</p> <p>Планирование и расчет доставки личного состава на места ЧС.</p> <p>Погрузка в наземные транспортные средства приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов.</p> <p>Погрузка в водные транспортные средства приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов.</p> <p>Погрузка в железнодорожные транспортные средства, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов.</p> <p>Погрузка в воздушные транспортные средства, приборов контроля, средств защиты, жизнеобеспечения, продуктов питания, медикаментов.</p> <p>Определение место нахождения.</p> <p>Формирование практических навыков выбора места расположения лагеря и организация жизнедеятельности.</p> <p>Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы.</p> <p>Организация питания, Организация связи. Организация отдыха и охраны.</p> <p>Развертывание временного медицинского пункта.</p> <p>Санитарно-гигиенические условия.</p> <p>Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня.</p> <p>Защита от животных и насекомых.</p> <p>Очистка питьевой воды.</p> <p>Правила хранения продовольствий.</p> <p>Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.</p> <p>Выживание в техногенной среде при автомобильных авариях.</p> <p>Выживание в техногенной среде при железнодорожных авариях.</p> <p>Выживание в техногенной среде при авариях на воздушном транспорте.</p> |    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Выживание в техногенной среде при авариях на водном транспорте.<br/> Выживание в условиях эпидемии. Выживание в нетрадиционных ситуациях.<br/> Отработка приемов транспортировки пострадавших.<br/> Самоспасения.<br/> Расчет и проведение математического моделирования нагрузки на конструкции зданий.<br/> Спасение пострадавших с верхних этажей здания.<br/> Разработка тактических схем.<br/> Расчет сил и средств для проведения поиска.<br/> Расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ.<br/> Спасение пострадавших на воде.<br/> Спасение людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара.<br/> Основные технологии ведения ПСР при ДТП.<br/> Работа с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств.<br/> Поиск и спасение пострадавших в разрушенных зданиях.<br/> Транспортировка пострадавших в безопасное место.<br/> Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.<br/> Спасение и передвижение в различных ЧС.<br/> Отработка приемов доставки пострадавшим в условиях различных чрезвычайных ситуаций воды продуктов питания, медикаментов, одежды, воздуха, информации.<br/> Доклад о выполнении задачи.</p> |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Всего за 4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>220</b>     |  |
| <b>Форма контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Экзамен</b> |  |
| <b>Примерная тематика курсовых работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20</b>      |  |
| <p>1. Определение состояния пострадавшего, принятие решения о первой помощи, о необходимости и способах транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение.</p> <p>2. Разработка мероприятий по установлению связи между головной группой и основным отрядом для передачи информации с маршрута и места ЧС.</p> <p>3. Биохимическая анаэробная переработка твердых бытовых отходов (на примере ООО «Даггипс» в промышленной зоне с. Кафыр-Кумух, Буйнакского района, РД.)</p> <p>4. Прогнозирование и ликвидация последствий наводнений в результате ливневых дождей (на примере наводнения в с. Нижний Дженгутай, с. Аксай Буйнакского района Республики Дагестан)</p> <p>5. Разработка проекта для предотвращения пожарной опасности для жилых домов повышенной этажности</p> <p>6. Техногенное загрязнение лесных экосистем Северного Кавказа и проблемы их сохранения (на примере лесов Северного Кавказа)</p> <p>7. Разведка аварийного объекта и зоны заражения при производственных авариях и катастрофах на пищевой промышленности (на примере консервных комбинатов и заводов Республики Дагестан)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>8. Разработка мероприятий для проведения поисково-спасательных работ при извлечении людей из-под лавин (на примере горных районов Дагестана)</p> <p>9. Разработка предложений по улучшению качества оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях при травмах, синдроме длительного сдавливания (на примере медицинского персонала по организации и оказанию скорой помощи г. Кизляра)</p> <p>10. Расчет сил и средств на проведение АСДНР при ЧС на потенциально опасном предприятии с выбросов АХОВ (на примере г. Махачкалы)</p> <p>11. Разработка мероприятий по повышению безопасности дорожного движения (на примере улицы Мичурина г. Кизляра Республики Дагестан)</p> <p>12. Оползневые процессы как один из главнейших факторов, отрицательно влияющих на экологическую обстановку в Дагестане (на примере г. Буйнакса)</p> <p>13. План мероприятий по защите населения при авариях на химически опасных объекта</p> <p>14. Разработка мероприятий по пожарной безопасности в учреждениях здравоохранения (на примере муниципального бюджетного учреждения "Кизлярская центральная районная больница»)</p> <p>15. Прогнозирование и разработка системы пожаротушения и пожаробезопасности (на примере муниципального казенного бюджетного образовательного учреждения МКБОУ СОШ пос. Комсомольск)</p> <p>16. Разработка основных направлений по улучшению экологической ситуации региона (на примере Махачкалинской городской мусорной свалки, расположенной на южной окраине Махачкалы на склонах горы Тарки-Тау и пос. Агачаул).</p> <p>17. Планирование и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах наводнения (на примере г. Махачкалы.</p> <p>18. Технология проведения АСР при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП).</p> <p>19. Прогнозирование сейсмической активности на территории Дагестана как фактор проявления ЧС.</p> <p>20. Организация региональной прогностической сети Дагестана при сейсмических проявлениях.</p> <p>21. Проведение аварийно- спасательных работ для защиты населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>22. Организация и действие государственной системы оповещения в условиях ЧС.</p> <p>23. Подготовка и направление основных сил, техники, средств жизнеобеспечения в зону чрезвычайной ситуации.</p> <p>24. Определение конкретных задач на основе полученной информации о реальной ситуации.</p> <p>18. Работа с погибшими, фрагментами тел, личными вещами пострадавших. Определение границ района ЧС, количества пострадавших.</p> <p>20. Выбор оптимальных путей подхода спасателей и техники к месту проведения поисково-спасательных работ.</p> <p>24. План мероприятий по подготовке возвращения спасателей к местам постоянной дислокации.</p> <p>25. Организация спасательных работ и ликвидация чрезвычайных ситуации природного характера</p> <p>26. Проведение спасательных работ при землетрясении (на примере пос. Тарки)</p> <p>27. Проведение поисково-спасательных работ в лавиноопасных зонах (на примере Цунтинского, Тляротинского, Рутульского районов) .</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 28. Организация спасательных и других неотложных работ при паводках и наводнениях (на примере Буйнакского района)<br>29. Организация и ведение спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях метеорологического характера<br>30. Разработка мероприятий по ликвидации природных пожаров (на примере Московской области)<br>31. Разработка мероприятий по проведению спасательных работ при биологических чрезвычайных ситуациях .<br>32. Проведение аварийно-спасательных работ при пожарах и взрывах на территории зараженной радиоактивными веществами.<br>33. Организация и ведение спасательных работ на территории зараженной химически-опасными веществами (на примере химических лабораторий учебных заведений г. Махачкалы)<br>34. Организация спасательных и других неотложных работ при нефтяных разливах (на примере бензозаправки MOBIL- 1 г. Махачкалы)<br>35. Спасательные работы при разрушении зданий и сооружений (на примере терактов в г. Махачкале) |                |  |
| <b>Форма контроля курсовой работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Диф/зач</b> |  |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 108ч           |  |
| <b>Производственная зарплата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 36 ч           |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная программа ПМ 01 «Организация и выполнения работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» реализуется по договору №21/002 от 10.06.2021 г в сетевой форме с ПОУ «Региональный нефтегазовый колледж» по адресу: г. Махачкала, ул. Акушинского, 21.

Реализация учебной программы ПМ требует наличия:

*Кабинетов:* Тактики аварийно-спасательных работ; Аварийно-спасательной и пожарной техники; Основ выживания в чрезвычайных ситуациях;

*Лаборатории:* обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;
- лабораторные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную (по профилю специальности) практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне".

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2012 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории РФ".

4. Устав Войск гражданской обороны Российской Федерации. Часть 2. Рота, взвод, отделение. / МЧС РФ. –М.,1997 г.

#### **Основная литература**

1. Ермилов, А.В. Модель формирования профессионально значимых личностных качеств курсантов на занятиях по дисциплине «пожарная тактика» в учебных и спасательных центрах МЧС России / А.В. Ермилов // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. — 2021. — № 20. — С. 60-68.

2. Клименти, Н. Ю. Организация аварийно-спасательных работ : учебное пособие : в 2 частях / Н. Ю. Клименти, О. С. Власова. — Волгоград : ВолгГТУ, 2017 —

Часть 1 : Общие положения по аварийно-спасательным, поисково-спасательным и другим неотложным работам — 2020. — 218 с.

3. Кукушкин Н.И., Фадеев С.В. ТАСР. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ СПО.— Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с.

4. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины : учебное пособие / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск : СПСА, 2021. — 179 с.

5. Таран, Е.А. Основы подготовки внештатных аварийно-спасательных формирований объектов АПК / Е. А. Таран, Н. В. Петренко // Вестник аграрной науки Дона. — 2021. — № 1. — С. 91-99.

6. Чугунов, Р. В. Пожарная тактика : учебно-методическое пособие / Р. В. Чугунов. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 104 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Защита населения и территории в ЧС под общ.ред. М. И. Фалеева -М: изд. Калуга, 2011. -333с.

2. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. Под общей редакцией Ю. Л. Воробьева.-М .Издательская фирма «КРУК», 2011. — 266с.

3. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова.-М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2012. — 321.

4. Учебник спасателя. С.К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кирилов и др. под общей ред. Ю.Л. Воробьева. Краснодар: «Сов. Кубань», 2012.-528 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. МЧС России [www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/)

2. <http://www.winformik.ru/physics/>

3. <http://www.int-edu.ru/physics/>

4. <https://e.lanbook.com/book>

<https://e.lanbook.com/book>

Пакеты лицензионных программ: «Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY Fine Reader 13»).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 часов (академических) в неделю и 6 часов в день.

На освоение профессионального модуля отводится 308 аудиторных часа.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **«Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»** и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. На производственную практику по профессиональному модулю отводится 108 часов.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций

- групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Освоению **ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях** должно предшествовать изучение учебных дисциплин: Термодинамика, теплопередача и гидравлика, Теория горения и взрыва.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                   | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.                           | 1. мониторинг, прогнозирование и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;<br>уметь:<br>2. определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;                                                                                                              | Экспертная оценка практических занятий.<br>Защита отчета учебной практике по профессиональному модулю.<br>Защита отчета производственной практике по профессиональному модулю.<br>Комплексный экзамен по модулю. |
| 2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации                          | 1. разработка тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;<br>2. организация работы по сбору оперативной информации.                                                                                                                    | Экспертная оценка практических занятий.<br>Защита отчета учебной практике по профессиональному модулю.<br>Защита отчета производственной практике по профессиональному модулю.<br>Комплексный экзамен по модулю. |
| 3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | 1. идентифицирование поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера;<br>2. определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;<br>3. расчёт и проведение математического моделирования нагрузки на конструкции зданий; | Экспертная оценка практических занятий.<br>Защита отчета учебной практике по профессиональному модулю.<br>Защита отчета производственной практике по профессиональному модулю.<br>Комплексный экзамен по модулю. |
| 4. Организовывать и выполнять                                                                         | 1. участие в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств                                                                                                                                                                                                                 | Экспертная оценка практических занятий.<br>Защита отчета                                                                                                                                                         |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций                                 | индивидуальной защиты<br>2. способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;<br>3. устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; | <i>учебной практике по профессиональному модулю.<br/>Защита отчета производственной практике по профессиональному модулю.<br/>Комплексный экзамен по модулю.</i>                                                           |
| 5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. | 1. порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;<br>2. психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;                                                                                                      | <i>Экспертная оценка практических занятий.<br/>Защита отчета учебной практике по профессиональному модулю.<br/>Защита отчета производственной практике по профессиональному модулю.<br/>Комплексный экзамен по модулю.</i> |

| <b>Результаты<br/>(освоенные компетенции)</b>                                                                                                           | <b>Основные<br/>показатели<br/>результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление стабильного интереса, высокого уровня мотивации и готовности к профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики.</li> </ul>                                                                                              | Наблюдение и оценивание результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность планирования и осуществления экономической деятельности;</li> <li>- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики;</li> <li>- эффективность и качество выполнения профессиональных задач</li> </ul> | Экспертная оценка решение ситуационных задач на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам                                                                |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность прогнозирования последствия принимаемых экономических решений;</li> <li>- оптимальность принятых решений в нестандартных ситуаций</li> </ul>                                                                                                                 | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики;<br>Решение ситуационных задач.                                                                                                 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение необходимых источником информации, инструментов поиска, включая электронные;</li> <li>- результативность поиска;</li> <li>- эффективность отбора оперативной, достаточной и рациональной информации</li> </ul>                                                    | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике      |
| Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионализм при владении информационно-коммуникационными</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание и представление презентации к занятиям, выступлениям и др.;</li> </ul>                                                                          |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использованием информационно-коммуникационных технологий                                                                                             | технологиями;<br>- использование современных информационных ресурсов в профессиональном деятельности самосовершенствовании                                                                        | - Владение ИКТ при проведении практических занятий и выполнении работ по учебной и производственной практике                                                                                 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                        | - эффективность участия в совместной профессиональной деятельности и взаимодействии с обучающимися, преподавателями, профессиональным коллективом в ходе обучения и профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной и преддипломной практики.                                                                                          |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                   | - ответственность за результаты работы коллектива при выполнении задания;<br>- продуктивность самоанализа и коррекции результатов собственной работы                                              | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - обоснованность выбора направлений профессионального и личностного развития в самообразовании;<br>- результативность самостоятельных занятий по профессиональному и личностному развитию         | Экспертная оценка результатов самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, планомерного самосовершенствования в ходе выполнения самостоятельных работ        |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                  | - мобильность и способность ориентироваться в новых технологиях в области документального оформления и бухгалтерского учета имущества организации                                                 | Наблюдение и оценивание результатов деятельности обучающегося в процессе анализа инноваций в области документального оформления и учета имущества организации на практических занятиях, при  |

|  |  |                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|
|  |  | выполнении работ по<br>учебной и<br>производственной<br>практике |
|--|--|------------------------------------------------------------------|