



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомела Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva\_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от 20 01 2024 г.  
Председатель  
Ш.Р. Агамирзоева



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОАНО «ТПСК»  
Мурадалиева А.В.  
» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ**

**Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование  
(базовая подготовка)**

**Нормативный срок освоения программы  
на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев**

**Квалификация выпускника – специалист по судебному  
администрированию**

**Форма обучения – очная**

**Махачкала 2024 г.**

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: ПОАНО «ТПСК»

Разработчик: преподаватель профессиональных дисциплин \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
4. Условия реализации программы дисциплины .....	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной .....	12

## **1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность.

#### **знать:**

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

### 3 Структура и содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
Подготовка докладов, рефератов, презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	в том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1.	Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики	Введение. Предмет и метод статистики	2		лекция	5	История становления статистики, как науки (конспект)	3
2.		Организация статистики в РФ	2		лекция			1
3.	Тема 2 Статистические наблюдения	Формы, виды, способы организации статистического наблюдения	2		лекция	10	Подготовка реферата на тему: Современное состояние и перспективы развития национальной экономики (по отраслям)	1
4.		Этапы проведения статистического наблюдения	2		лекция			1
5.	Тема 3 Сводка и группировка статистических данных	Сводка и группировка статистических данных	2		лекция			1
6.		Виды группировок	2		лекция			1
7.		<b>Практическая работа №1</b> Группировка статистических данных	2		практическое занятие			1
8.	Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных	Способы наглядного представления статистических данных	2		лекция			1
9.		Статистические таблицы, правила составления, классификация	2		лекция			1
10.	Тема 5 Абсолютные и относительные величины	Статистические показатели, их виды, значение	2		лекция			1

11.		Абсолютные и относительные показатели	2		лекция			1
12.		<b>Практическая работа №2</b> Исчисление и анализ абсолютных и относительных величин	2		практическое занятие			1
13.	Тема 6 Средние величины и показатели вариации	Средние величины в статистике	2		лекция			1
14.		Виды средних величин, структурные средние	2		лекция			1
15.		<b>Практическая работа №3</b> Исчисление и анализ средних величин	2		практическое занятие			1
16.		Показатели вариации	2		лекция	5	Свойства дисперсии (конспект)	1
17.	Тема 7 Ряды динамики и ряды распределения	Ряды распределения, их виды, ранжирование Понятие о рядах динамики и их значение	2		лекция			1
18.		Показатели рядов динамики:	2		лекция	3	Тренд (конспект)	1
19.		<b>Практическая работа №4</b> Исчисление и анализ показателей рядов динамики	2		практическое занятие			1
20.	Тема 8 Индексы	Понятие об индексах и их значение Агрегатный индекс - основная форма экономического индекса. Индексы переменного и постоянного состава	2		лекция			1
21.		<b>Практическая работа №5</b> Исчисление и анализ статистических индексов	2		практическое занятие			1
22.	Тема 9 Выборочное наблюдение	Принципы выборочного наблюдения. Характеристика генеральной и выборочной совокупности.	2		лекция			1
23.		Ошибки выборки Дифференцированный зачет	2		лекция			1
		<b>Итого:</b>	<b>46</b>			<b>23</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. Условия реализации программы дисциплины

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект материалов периодической печати экономической направленности;
- комплект вариантов техпроцессов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект тестовых материалов;
- комплекс вычислительной техники;
- система мультимедиа;
- интерактивная доска с проектором;
- рабочие места, оснащенные вычислительной техникой.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Статистика: учебник для вузов/ под редакцией И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 361 с. – (Высшее образование).

Дополнительные источники:

2. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М. : Юрайт, 2020. - 246 с.
3. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2020. - 234 с.

Нормативно-правовые акты и справочная литература:

1. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
2. Классификационные группы основных средств;
3. Статистические сборники;
4. Классификатор отраслей народного хозяйства;
5. Классификатор видов экономической деятельности.

Интернет-ресурсы:

6. Росстат [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
7. Экономическая школа. Форма доступа: <http://economicus.ru>
8. Бизнес - консультант. Форма доступа: [http://www.fmansy.ru/st/page\\_fm o.html](http://www.fmansy.ru/st/page_fm o.html)
9. Экономический сервер Сибири ВЭБ. Форма доступа: <http://www.econom.nsc.ru>

10. Сайт методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Форма доступа: <http://www.cfin.ru>
11. Методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации по экономике и финансам. Форма доступа: <http://www.finansy.ru>
12. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Форма доступа: <http://www.aup.ru>
13. Электронные версии учебников. Форма доступа: [www.alleng.ru/d/jur342.htm](http://www.alleng.ru/d/jur342.htm)
14. Информационный портал по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Форма доступа: [www.best-students.ru/index.php](http://www.best-students.ru/index.php)

## 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	ОК 1 - 8, ПК 1.5	Устный опрос, оценка выполнения практических заданий; Письменный опрос; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Тестирование
- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных		
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность		
Знать:		
- методологию статистики		
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.		