



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «20» 09 2024 г.
Председатель

 / Агамирзоева Ш.Р.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»
Мурадалиева А.В.

«20» 09 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ) по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование
на базе среднего общего образования

МАХАЧКАЛА 2024 г.

Оглавление

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «История».....	4
II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «История».....	10
III Промежуточная аттестация по дисциплине «История».....	18

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1. Область применения

Комплект **оценочных средств** (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «История» программы подготовки специалистов среднего специального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Объем часов на аудиторную нагрузку 66, на самостоятельную работу 32.

2. Объекты оценивания – результаты освоения

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» и рабочей программой дисциплины «История»:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 «Право и судебное администрирование» и рабочей программой дисциплины «История» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

– *выполнение практических работ,*

- *практическая подготовка,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение проблемных задач.*

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Занятия в форме практической подготовки обеспечивают сформированность профессиональных умений, предусмотренные рабочей программой дисциплины, а именно умение ориентироваться в современной экономической и политико-культурной обстановке, а также умение выделять взаимосвязи различных региональных и мировых социально-экономических и политико-культурных проблем и событий.

Список практических работ:

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Практическое занятие № 1. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине

80-х гг.

Практическое занятие № 2. Заполнение таблицы по теме «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ».

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Практическое занятие № 3. Заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития».

Практическое занятие № 4. Религии СССР (театрализация)

Практическое занятие № 5. Контрольная работа по теме «Страны мира на современном этапе развития».

Тема 2.2. Политика России на постсоветском пространстве.

Практическое занятие № 6. Социальные процессы и реформы 2000-х годов.

Органы государственной власти. Президентские выборы.

Практическое занятие № 7. Поэтический вечер.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Практическое занятие № 8. Контрольная работа по теме «Современная Европа, Африка, Азия, Америка».

Практическое занятие № 9. Работа в группах (презентации и доклады) «Страны

СНГ»

Тема 2.4. Проблемы развития культуры в России

Практическое занятие № 10. Направления современного развития РФ.

Тема 2.5. Перспективы России в современном мире

Практическое занятие № 11. Контрольная работа по теме «Перспективы России

в современном мире»

Список занятий, проводимых в форме практической подготовки:

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Практическая подготовка учащихся: изучение переходного этапа отечественной системы образования в конце 1980 - начале 1990х годов»

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Практическая подготовка учащихся: Сравнение особенностей американской, британской, западноевропейской (франко-британской) и азиатских (китайской, японской и сингапурской) экономических систем, определение их основных сходств и различий

Тема 2.2. Политика России на постсоветском пространстве.

Практическая подготовка учащихся: изучение основных приоритетных национальных проектов: их цели, задачи, содержание и реализация на практике.

Тема 2.4. Проблемы развития культуры в России

Практическая подготовка учащихся: Изучение эволюции отечественной правоохранительной системы в 1990-2010 года. Изучение влияния различных отечественных и зарубежных субкультур на правовое пространство РФ.

Тема 2.5. Перспективы России в современном мире

Практическая подготовка учащихся: Основные тенденции и направления модернизации отечественной правовой системы в условиях информатизации общества

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе;
- написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме;
- работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
ОК	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- применение в профессиональной деятельности приобретенных знаний для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- позиционирование себя в качестве члена коллектива при решении командной задачи - аргументация своей позиции в доступной, адекватной для конкретного лица форме, опираясь на достоверную информацию и факты - соблюдение нравственных профессиональных этических норм в общении с коллегами, руководством, потребителями

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-готовность к использованию отраслевых технологий в профессиональной деятельности; -проявление самостоятельности в условиях неопределенности
ПК:	
ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	-способность анализировать социальные процессы, выявлять причины и мотивы поведения
ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	-применение в профессиональной деятельности правовых источников; -способность исследовать и анализировать деятельность отдельных категорий граждан по состоянию социально-правовой защиты
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- анализ и критическая оценка современной экономической, -извлечение и систематизация информации изсовременных источников при характеристике экономической, культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; - выявление причинно-следственных связей при оценке современного исторического процесса;
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	- определение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - воспроизведение основных черт экономической, политической, социокультурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки; -изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет

<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<p>- воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX- начале XXI вв.;</p> <p>- выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;</p> <p>- извлечение и систематизация информации из исторических источников при оценке конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>- характеристика основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других странах мира;</p> <p>- выявление проблем и противоречий современных процессов развития ведущих государств и регионов мира</p>
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>- выявление причин создания международных организаций;</p> <p>- характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.</p>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>- оценка роли науки, культуры и религии в современном историческом процессе;</p> <p>- установление общих условий развития культуры, науки, образования в суверенной России;</p> <p>- анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв.</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- характеристика важнейших правовых и законодательных актов и их места в правовой системе государства;</p> <p>- сравнение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>- анализ и оценка важнейших правовых и законодательных актов.</p>

Промежуточная аттестация по дисциплине «История» – дифференцированный зачёт, спецификация которого содержится в данном КОС.

4. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы. Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Спецификация контрольных работ

1. Назначение контрольных работ – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине «История» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольных работ определяется в соответствии с рабочей программой «История» и её содержанием.

3. Принципы отбора содержания контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения данной дисциплины, представленным в рабочей программе.

4. Структура контрольной работы

4.1 Контрольные работы включают несколько вариантов заданий

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в тестовой форме

5. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

5.1 Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка

«5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

Основные источники:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

2. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467887>

3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518791>

4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456071>

Дополнительные источники:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517182>

2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533583>

3. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517626>

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642>

Интернет-ресурсы:

1. Базы данных по социально-экономической истории России [Электронный ресурс]. — Ре-жим доступа: http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/version/r_databa.htm, свободный.
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный.
3. Википедия — многоязычная, общедоступная, свободно распространяемая энциклопедия, издаваемая в Интернете. — Режим доступа: <http://www.ru.wikipedia.org>
4. Всемирная история [Электронный ресурс]. —

Режим доступа:<http://historic.ru>, свободный.

5. Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство
6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldhist.ru>, свободный.
7. Хронос: всемирная история в интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.hrono.ru>, свободный.
8. История Гимна России <https://youtu.be/j85bZZQCHT8>
9. История гимнов России и СССР <https://clck.ru/esxTC>
10. Сайт Гербы <https://gerbu.ru/stran/rossiya/>
11. История государственных символов России и мира <https://geraldika.ru/>
12. Государственные символы России:
история и реальность
<http://project.rsl.ru/index.php?f=42>

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Варианты заданий для практических занятий, занятий в форме практической подготовки, самостоятельные и контрольные работы

Комплект заданий для практических работ

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м

гг.

Практическое занятие № 1. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

Выполнение задач и заданий:

1. Определить и выписать в тетрадь тремя отдельными группами «развитые государства», «развивающиеся государства» и «государства третьего эшелона».
2. Выписать основные точки взаимодействия России и государств ближнего и дальнего зарубежья.
3. Привести не менее трёх примеров наиболее острых противоречий между Россией, сопредельными государствами и иными странами.
4. Сформулировать основные политические, экономические и культурные связи между Россией и различными странами ближнего и дальнего зарубежья.
5. Рассмотреть и выписать основные военно-политические блоки современности и их участников на предмет их противоречий/мирных связей с Россией.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине

80-х гг.

Практическое занятие № 2. Заполнение таблицы по теме «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ».

Составить таблицу по приблизительной форме:

№ п/п	Событие	Основные участники	Законодательная основа	Сущность события	Последствия события

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Практическое занятие № 3. Заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития».

Составить таблицу по приблизительной форме:

№ п/п	Государство	Темпы экономического развития	Доминирующая экономическая модель	Валютно-финансовая система

Практическое занятие № 4. Религии СССР (театрализация)

Разбить обучающихся на несколько групп и совместно с ними подготовить политеатрализованное представление на любую из представленных тем:

1. Суд советской партийной системы над представителями основных мировых религий;
2. Философский диспут советского человека и представителей мировых религий;
3. Спор «религия против материализма»

Практическое занятие № 5. Контрольная работа по теме «Страны мира на современном этапе развития».