



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalleva_alfiya@mail.ru; www.pojar-spas.ru; Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «20» 01 2024 г.
Председатель
 / Агамирзоева Ш.Р.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «ТПСК»
Мурадалиева А.В.
«20» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в
чрезвычайных ситуациях**

**Квалификация выпускника: специалист по приему и обработке
экстренных вызовов**

**Нормативный срок освоения программы
на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев**

Форма обучения: очная

Махачкала 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
-
- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. ФГОС по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11.	<ul style="list-style-type: none">– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в	<ul style="list-style-type: none">– взаимосвязей общения и деятельности;– цели, функции, видов и уровней общения;– роли и ролевые ожидания в общении;– видов социальных взаимодействий;– механизмов взаимопонимания в общении;– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
	<ul style="list-style-type: none">профессиональной деятельности;оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<ul style="list-style-type: none">– этические принципы общения;– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	49
в т.ч. в форме практической подготовки:	
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	16
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личное финансовое планирование		20	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 11
	1. Финансы в жизни человека Цели финансового планирования 2. Алгоритм постановки финансовых целей Расчет будущей стоимости цели 3. Совокупный капитал человека: текущий, резервный, инвестиционный. Личный бюджет, его структура, способы составления и планирования		
	Тематика практических работ 1. Личное финансовое планирование. 2. Совокупный капитал человека. Личный (семейный) бюджет. 3. Личное финансовое планирование (решение ситуационных задач).	6	
Тема 1.2. Депозиты	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 11
	1. Банки и банковские счета. 2. Банковские вклады. Начисление процентов по вкладам. 3. Банковские вклады: решение ситуационных задач.		
	Тематика практических работ 1. Выполнение индивидуального задания (решение ситуационных задач)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 11
Раздел 2. Инвестиции.		8	
Тема 2.1. Кредиты	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 11
	1. Облигации. 2. Акции. 3. Фондовая биржа и рынок FOREX.		
	Тематика практических работ Фондовый рынок (тестирование).	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Страхование личное, имущественное и гражданской ответственности	1. Страхование жизни и здоровья. 2. Страхование имущества и гражданской ответственности. 3. Практическое занятие. Страхование (тестирование).		ОК 03 ОК 11
	Тематика практических работ Выполнение индивидуального задания (решение ситуационных задач)	2	
Тема 2.3. Пенсионное страхование.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 11
	1. Пенсионное страхование. 2. Практическое занятие. Решение кейса «Инвестирование в будущую пенсию»		
	Тематика практических работ Выполнение индивидуального задания (решение ситуационных задач)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 11
Тема 2.4. Налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 11
	1. Виды налогов для физических лиц 2. Налог на доходы физических лиц 3. Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов		
	Тематика практических работ 1. Налогообложение физических лиц (решение ситуационных задач) 2. Налогообложение физических лиц (решение ситуационных задач)	4	
Тема 2.5. Финансовое мошенничество и способы защиты	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 11
	1. Виды финансового мошенничества и способы защиты		
	2. Финансовые пирамиды 3. Практическое занятие. Финансовое мошенничество (решение ситуационных задач). Зачет.		
Всего		49	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и тестовый пакет;
- демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- аудиовизуальные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ
2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях" (с изменениями и дополнениями).

Учебная литература:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.
2. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.
3. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.
4. Сам себе финансист: как тратить с умом и копить правильно / А. Тарасова - М.: Альпина Паблшер, 2019

Интернет-ресурсы:

1. <https://fmc.hse.ru/> Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»
2. <https://www.banki.ru/> независимый финансовый супермаркет
3. <https://ru.investing.com/> платформа с доступом к финансовым рынкам
4. <http://www.pfrf.ru/> сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
5. <https://www.nalog.ru/rn77/> сайт Федеральной налоговой службы
6. <https://learningapps.org/> Приложение Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные ПК, развитые ОК, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате изучения программы учебной дисциплины студент освоил общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимает сущность и социальную значимость своей будущей специальности (профессии); - проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет: - организовывать собственную деятельность; - определять методы и способы выполнения профессиональных задач; - оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умеет: - решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 11. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Умеет: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
В результате освоения учебной дисциплины студент должен:	
Уметь: - составлять личный финансовый план, ставить финансовые цели; - пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для достижения финансовых целей; - оценивать возможные преимущества и риски при осуществлении операций с ценными бумагами и выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; - рассчитывать налог на доходы физических лиц; - использовать льготы и налоговые вычеты с целью снижения налоговой нагрузки; - снижать риски с помощью услуг страховых организаций; - прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста	Демонстрирует умения: - составления личного финансового плана, постановки финансовых целей; - выбирать финансовые услуги, предоставляемые банками, способствующие повышению благосостояния и достижению личных финансовых целей; - оценивать возможные преимущества и риски при осуществлении операций с ценными бумагами и выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях для достижения личных финансовых целей; - осуществлять самоконтроль выполненных действий и, при необходимости, их корректировку. - рассчитывать налог на доходы физических лиц; - использовать льготы и налоговые вычеты с целью снижения налоговой нагрузки; - снижать риски с помощью услуг страховых организаций; - прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания

Результаты обучения (освоенные ПК, развитые ОК, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>и ежемесячный доход после окончания трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать различные виды финансового мошенничества; - критически относиться к рекламным предложениям из различных источников. 	<p>трудовой деятельности при разных способах накоплений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать различные виды финансового мошенничества, в том числе в рекламных предложениях
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие личного финансового плана, виды финансовых целей; - виды банковских услуг и их особенности; - критерии выбора финансовых институтов для решения личных финансовых задач; - виды ценных бумаг, особенности инвестирования в различные виды ценных бумаг и связанные с этим риски; - основные принципы работы фондовой биржи; - особенности налогообложения физических лиц; 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет виды личного капитала, описывает способы достижения личного финансового плана, знает алгоритм постановки финансовых целей. Использует в речи основные понятия, термины данной темы. Способен их использовать для решения личных задач (применение знаний). Приводит примеры. - называет виды банковских услуг, описывает их особенности. Использует в речи основные понятия, термины данной темы. Способен их использовать для решения личных задач (применение знаний). Приводит примеры. - перечисляет критерии выбора финансовых институтов для решения личных финансовых задач; демонстрирует понимание важности хорошей кредитной истории для успешного взаимодействия с финансовыми институтами; различает услуги банков и МФО. Использует в речи основные понятия, термины данной темы. Способен их использовать для решения личных задач (применение знаний). Приводит примеры. - перечисляет виды ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке; перечисляет их особенности; демонстрирует понимание рисков инвестирования в ценные бумаги, а также их возможной доходности, а также важность диверсификации. Использует в речи основные понятия, термины данной темы. Способен их использовать для решения личных задач (применение знаний). Приводит примеры. - излагает основные принципы работы фондовой биржи; формулирует признаки системного и несистемного риска на фондовом рынке. Использует в речи основные понятия, термины данной темы. Способен их использовать для решения личных задач (применение знаний). Приводит примеры. - перечисляет основные виды налогов для физических лиц, называет объекты налогообложения, перечисляет основания для применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. Использует в речи основные понятия, термины данной темы. Способен

Результаты обучения (освоенные ПК, развитые ОК, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>- виды страхования в России;</p> <p>- особенности пенсионной системы России;</p> <p>- способы накопления на пенсию;</p> <p>- виды финансовых мошенничеств и основные способы защиты от финансовых мошенничеств.</p>	<p>их использовать для решения личных задач (применение знаний). Приводит примеры.</p> <p>- перечисляет виды страхования, излагает особенности обязательного и добровольного страхования. Использует в речи основные понятия, термины данной темы. Способен их использовать для решения личных задач (применение знаний). Приводит примеры.</p> <p>- описывает основные особенности пенсионной системы в России. Использует в речи основные понятия, термины данной темы. Способен их использовать для решения личных задач (применение знаний). Приводит примеры.</p> <p>- демонстрирует понимание связи величины накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой деятельности при разных способах накоплений; различает добровольное и обязательное пенсионное страхование. Использует в речи основные понятия, термины данной темы. Способен их использовать для решения личных задач (применение знаний). Приводит примеры.</p> <p>- перечисляет основные виды финансовых мошенничеств, описывает способы защиты. Перечисляет признаки финансовой пирамиды. Использует в речи основные понятия, термины данной темы. Способен их использовать для решения личных задач (применение знаний). Приводит примеры.</p>