



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 08 от «01» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»
_____ Мурадалиева А.В.
«01» июля 2026 г.
Приказ №26/01-у от 01.07.2026 г

**ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
Квалификация «Специалист по судебному администрированию»
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев

МАХАЧКАЛА 2026 г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 036090CF0071B47C89474AC4937AEAB68F
Владелец: Мурадалиева Альфия Велибеовна
Действителен: с 22.06.2026 до 22.09.2027

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

1. Область применения

Комплект **оценочных средств** (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

2. Объекты оценивания – результаты освоения

Комплект КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и рабочей программой дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»:

уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и рабочей программой дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение практических работ,*
- *практическая подготовка,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач.*

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Занятия в форме практической подготовки обеспечивают сформированность профессиональных умений, предусмотренные рабочей программой дисциплины, а именно работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Список практических работ:

Практическая работа №1

Тема 1.1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные органы и судебная система»

Основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.

Практическая работа №2

Тема 2.1. Понятие и система правоохранительных органов РФ.

Определение системы правоохранительной деятельности, основные признаки и направление правоохранительной деятельности, задачи и функции

правоохранительной деятельности.

Практическая работа №3

Тема 2.2. Признаки, функции, направления правоохранительной деятельности.

Задачи, функции и основные направления правоохранительной деятельности

Практическая работа №4

Тема 3.1. Понятие и основные признаки судебной власти

Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности.

Практическая работа №5

Тема 4.1. Понятие и характеристика судебной системы

Общая характеристика судебной системы и ее структура. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общая характеристика судебных полномочий.

Практическая работа №6

Тема 4.2. Система судов в РФ

Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции.

Мировые суды. Система арбитражных судов в РФ. Верховный суд (высшее звено). Конституционный Суд РФ.

Практическая работа №7

Тема 4.3. Правовой статус судей РФ

Требования, предъявляемые к кандидатам судей.

Практическая работа №8

Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Практическая работа №9

Тема 5.1 Принципы организации и система органов прокуратуры.

Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная, транспортная, природоохранная и иные специализированные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ.

Практическая работа №10

Тема 5.2. Кадры органов и учреждений прокуратуры.

Гарантии неприкосновенности.

Список занятий, проводимых в форме практической подготовки:

Практическая подготовка №1

Тема 2.1. Понятие и система правоохранительных органов РФ.

Составление конспекта «Общая характеристика правоохранительных органов»

Практическая подготовка №2

Тема 2.2. Признаки, функции, направления правоохранительной деятельности..

Составление схемы «Правоохранительная деятельность: признаки, функции, направления»

Практическая подготовка №3

Тема 3.1. Понятие и основные признаки судебной власти **Составить презентацию: Суд как орган судебной власти.**

Практическая подготовка №4

Тема 4.1. Понятие и характеристика судебной системы

Анализ и разработка карты движения дел в суде: Судебная инстанция. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды надзорной инстанции. Суды апелляционной инстанции. Рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическая подготовка №5

Тема 4.2. Система судов в РФ

Решение ситуационных задач по предложенным ситуациям Проведение деловой игры «Судебное заседание» *Практическая подготовка №6*

Тема 4.3. Правовой статус судей РФ

Выявление и разработка Прав судей по осуществлению судебной власти.

Гарантии независимости судей.

Практическая подготовка №7

Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Практическая подготовка №8

Тема 5.1 Принципы организации и система органов прокуратуры

Виды прокурорского надзора

Практическая подготовка №9

Тема 5.2. Кадры органов и учреждений прокуратуры.

Разработка материальных и социальных гарантии для прокуроров и следователей.

Практическая подготовка №10

Тема 6.1. Органы обеспечения безопасности в РФ.

Анализ и разработка карты: Принципы и основные направления деятельности обеспечения безопасности личности, общества и государства. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 2. Организовывать	Выбор и применение	Наблюдение за

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	методов и способов решения профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности	выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности	Проведение устной беседы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Проведение устной беседы
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Проведение устной беседы

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.	Точно и аргументированно толковать нормативно правовые акты при осуществлении работы. Обоснованность отбора правовой информации для решения конкретных практических ситуаций.	Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.		Наблюдение за выполнением практических работ.
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Способность оформлять номенклатуру дел архива суда.	Наблюдение за выполнением практических работ.
ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации контроле работы, составлении отчетности.	Способность пользоваться нормативно-методическими документами по делу производству в суде при осуществлении приема, регистрации учета и хранения судебных дел, вещественных доказательств и документов; вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно - информационная работа).	Наблюдение за выполнением практических работ.
		Наблюдение за выполнением практических работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» – экзамен, спецификация которого содержится в данном КОС.

4. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы. Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-

понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

Спецификация контрольных работ

1. Назначение контрольных работ – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине

«Правоохранительные и судебные органы» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольных работ определяется в соответствии с рабочей программой

«Правоохранительные и судебные органы» и её содержанием.

3. Принципы отбора содержания контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения данной дисциплины, представленным в рабочей программе.

4. Структура контрольной работы

4.1 Контрольные работы включают несколько вариантов заданий

4.2 Задания письменной контрольной работы предлагаются в тестовой форме

5. Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом

5.1 Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает

неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико- ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям(вопросам).

Варианты заданий для практических занятий, занятий в форме практической подготовки, самостоятельные и контрольные работы

Комплект заданий для практических работ

Практическая работа №1

Тема 1.1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные органы и судебная система»

Основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.

Составить конспект

Требования по выполнению работы:

- Работа должна быть оформлена в рабочей тетради студента по данной дисциплине;
- Содержание ответа должно соответствовать предложенному выше плану и демонстрировать владение студентом профессиональной терминологией;
- Изложение материала не должно превышать 3-х страниц тетради.

Практическая работа №2

Тема 2.1. Понятие и система правоохранительных органов РФ.

Определение системы правоохранительной деятельности, основные признаки и направление правоохранительной деятельности, задачи и функции правоохранительной деятельности.

Составить конспект

Требования по выполнению работы:

- Работа должна быть оформлена в рабочей тетради студента по данной дисциплине;
- Содержание ответа должно соответствовать предложенному выше плану и демонстрировать владение студентом профессиональной терминологией;
- Изложение материала не должно превышать 3-х страниц тетради.

Практическая работа №3

Тема 2.2. Признаки, функции, направления правоохранительной деятельности.

Задачи, функции и основные направления правоохранительной деятельности

Задание № 1.

Эссе на тему «Особенности взаимодействия прокуратуры с органами законодательной власти».

Задание № 2. Сформулировать определения основных направлений правоохранительной деятельности (не менее 8) и указать органы их осуществляющие.

Пример выполнения задания:

Конституционный контроль- это деятельность, направленная на обеспечение соответствия Конституции РФ нормативных правовых актов, действующих на территории РФ.

Основным органом конституционного контроля является Конституционный Суд РФ. Конституционный контроль также осуществляют иные суды, входящие в судебную систему РФ, Прокуратура РФ.

Практическая работа №4

Тема 3.1. Понятие и основные признаки судебной власти

Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности.

Задание № 1.

Борчашили обвинялся в разбойных нападениях и ряде других преступлений, совершенных в г. Орске. В ходе предварительного следствия было установлено, что *Борчашили* не владеет русским языком, и его обеспечили переводчиком. В подготовительной части судебного заседания, проходившего с участием переводчика, было установлено, что *Борчашили* была вручена копия обвинительного заключения на русском языке.

Имеется ли нарушение принципа национального языка судопроизводства?

Что означает принцип национального языка судопроизводства?

С какими принципами правосудия наиболее тесно связан принцип национального языка судопроизводства?

Задание № 2.

Найдите в «Бюллетене Верховного Суда РФ» или на сайте Верховного Суда РФ пример по конкретному уголовному или гражданскому делу, характеризующий полномочия судебных коллегий Верховного Суда РФ в качестве суда первой инстанции.

Изложите его письменно.

Какими судебными полномочиями наделены коллегии Верховного Суда РФ?

Как образуются судебные коллегии Верховного Суда РФ?

Задание № 3.

Прокурор отдела по надзору за следствием и дознанием прокуратуры области явился в УВД области, и, предъявив служебное удостоверение, предложил дежурному по УВД представить книгу учета преступлений для проверки соблюдения установленного порядка регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях. Дежурный по УВД потребовал от прокурора пропуск для посещения помещения дежурной части.

Каков правовой статус служебного удостоверения прокурорского работника?

Законны ли требования дежурного по УВД и прокурора отдела?

Каков предмет надзора прокурора за соблюдением законов органами предварительного расследования?

Практическая работа №5

Тема 4.1. Понятие и характеристика судебной системы

Общая характеристика судебной системы и ее структура. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общая характеристика судебных полномочий.

Составить конспект

Требования по выполнению работы:

- Работа должна быть оформлена в рабочей тетради студента по данной дисциплине;
- Содержание ответа должно соответствовать предложенному выше плану и демонстрировать владение студентом профессиональной терминологией;
- Изложение материала не должно превышать 3-х страниц тетради.

Практическая работа №6

Тема 4.2. Система судов в РФ

Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Мировые суды. Система арбитражных судов в РФ. Верховный суд (высшее звено). Конституционный Суд РФ.

Составить конспект

Требования по выполнению работы:

- Работа должна быть оформлена в рабочей тетради студента по данной дисциплине;
- Содержание ответа должно соответствовать предложенному выше плану и демонстрировать владение студентом профессиональной терминологией;
- Изложение материала не должно превышать 3-х страниц тетради.

Практическая работа №7

Тема 4.3. Правовой статус судей РФ

Требования, предъявляемые к кандидатам судей.

Задание № 1.

Эссе на тему «Реформа системы органов исполнительной власти, выполняющих правоохранительные функции».

Задание № 2.

Найдите в Конституции РФ статьи, имеющие определяющее значение для правосудия, сопоставьте их с соответствующими нормами Федерального закона «О судебной системе Российской Федерации» и прокомментируйте результат с позиций определения системы принципов правосудия.

Задание № 3.

*Н-ский районный суд назначил к слушанию с участием прокурора и адвоката дело по обвинению *Боренок* по ст. 166 УК РФ в неправомерном завладении транспортным средством без цели хищения.*

*В судебное заседание адвокат не явился, и *Боренок* от адвоката отказался, мотивируя свой отказ тем, что у него все равно отсутствуют материальные средства на оплату услуг защитника. Суд не принял по этому вопросу никакого решения, рассмотрев дело в отсутствие защитника.*

Соответствуют ли действия суда принципу обеспечения обвиняемому права на защиту? В чем сущность данного принципа?

Может ли юридическая помощь обвиняемому оказываться бесплатно?

Практическая работа №8

Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Составить конспект

Требования по выполнению работы:

- Работа должна быть оформлена в рабочей тетради студента по данной дисциплине;
- Содержание ответа должно соответствовать предложенному выше плану и демонстрировать владение студентом профессиональной терминологией;
- Изложение материала не должно превышать 3-х страниц тетради.

Практическая работа №9

Тема 5.1 Принципы организации и система органов прокуратуры.

Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная, транспортная, природоохранная и иные специализированные прокуратуры.

Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ.

Составить конспект

Требования по выполнению работы:

- Работа должна быть оформлена в рабочей тетради студента по данной дисциплине;
- Содержание ответа должно соответствовать предложенному выше плану и демонстрировать владение студентом профессиональной терминологией;
- Изложение материала не должно превышать 3-х страниц тетради.

Практическая работа №10

Тема 5.2. Кадры органов и учреждений прокуратуры.

Гарантии неприкосновенности.

Задание №1

Найдите в «Бюллетене Верховного Суда РФ» или на сайте Верховного Суда РФ примеры по конкретному уголовному и гражданскому делу, характеризующие надзорные полномочия Президиума Верховного Суда РФ.

Изложите сущность примеров письменно.

Каким образом формируется состав Президиума Верховного Суда РФ?

Назовите судебные и иные полномочия Президиума Верховного Суда РФ.

Задание № 2.

В ходе проверки изолятора временного содержания РОВД прокурор установил, что гражданин В. содержится свыше установленного ст. 109 УПК РФ срока.

Каким правовым актом оформляется данное решение прокурора?

Какие полномочия прокурора позволяют ему предупредить нарушения администрации мест содержания задержанных?

Каков предмет надзора прокурора за соблюдением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

Задание № 3.

Васильев, Лепихин и Козин органами предварительного следствия обвинялись в совершении убийства по предварительному сговору. По версии обвинения непосредственным исполнителем преступления являлся Васильев. Однако Васильев вину не признавал, поясняя, что подвозил Козина, Лепихина и неизвестного ему до Красного Текстильщика. За городом Козин, Лепихин и неизвестный ему парень вышли из машины, что-то бурно обсуждая. Отойдя на 5-7 метров от машины, Козин выхватил пистолет и выстрелил в голову неизвестному парню, а он, Васильев, вынужден был помочь Козину и Лепихину, боясь расправы, положить труп на заднее сиденье машины, затем прикопать в канаве.

В ходе конфиденциальной беседы с защитником Васильев рассказал, что он был непосредственным исполнителем убийства, а Козин лишь присутствовал при совершении преступления. При этом Васильев просил помочь ему более правдоподобно изложить свою версию.

Как должен поступить защитник?

Может ли защитник Васильева дать показания в качестве свидетеля по обстоятельствам, которые стали ему известны?

Что означает адвокатская тайна?

Комплект заданий проводимых в форме практической подготовки

Практическая подготовка №1

Тема 2.1. Понятие и система правоохранительных органов РФ.

Составление конспекта «Общая характеристика правоохранительных органов»

Составить конспект в виде брошюры

Требования по выполнению работы:

- Работа должна быть оформлена в рабочей тетради студента по данной дисциплине;
- Содержание ответа должно соответствовать предложенному выше плану и демонстрировать владение студентом профессиональной терминологией;
- Изложение материала не должно превышать 3-х страниц тетради.

Практическая подготовка №2

Тема 2.2. Признаки, функции, направления правоохранительной деятельности..

Составление схемы «Правоохранительная деятельность: признаки, функции, направления»

Составить схему, отражающую специфику правоохранительной деятельности, с указанием органов, их полномочий, взаимосвязи

Практическая подготовка №3

Тема 3.1. Понятие и основные признаки судебной власти

Составить презентацию: Суд как орган судебной власти.

Составить презентацию на тему: Суд как орган судебной власти, не менее 15 слайдов

Практическая подготовка №4

Тема 4.1. Понятие и характеристика судебной системы

Анализ и разработка карты движения дел в суде: Судебная инстанция. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды надзорной инстанции. Суды апелляционной инстанции. Рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

Анализ и разработка карты движения дел в суде: составить в виде брошюры.

С помощью компьютерного редактора составить брошюру: брошюра должна составлять от 4-8 страниц, быть оформлена в ярких красках, содержать познавательную информацию исходя из темы

Практическая подготовка №5

Тема 4.2. Система судов в РФ

Решение ситуационных задач по предложенным ситуациям

Проведение деловой игры «Судебное заседание»

Задание № 1.

Эссе на тему «Признаки судебной власти в правовом государстве».

Задание № 2.

Рассмотреть взаимосвязь дисциплины «Правоохранительные органы» с учебными дисциплинами: Конституционное право РФ, Административное право, «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор», «Таможенное право», «Теория государства и права», «Отечественная история государства и права» и др.

Пример выполнения задания: «Конституционное право РФ» определяет место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов власти, устанавливает конституционные принципы их организации и деятельности. Основой являются положения Конституции РФ.

Задание № 3.

19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл его по имени отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.

Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности при производстве по уголовным делам?

Задание № 4.

Найдите любое Постановление Конституционного Суда РФ, ознакомьтесь с ним и ответьте на следующие вопросы:

Что явилось поводом для обращения в Конституционный Суд РФ? Кто является субъектом обращения? Какой орган КС РФ рассматривал обращение? В каком составе? Какое принято решение? Определены ли последствия принятого решения?

Задание № 5.

Помощник прокурора области избран депутатом Государственной Думы. Прокурор области предложил ему подать заявление об увольнении.

Прав ли прокурор области?

Каковы правовые последствия избрания работника прокуратуры на выборную должность?

Задание № 6.

Поздним вечером 7 марта 2009 г. к дежурному Кировского РОВД г. Саратова обратилась гражданка С. и сообщила, что несколько минут назад в районе железнодорожного вокзала на нее совершили нападение двое парней, которые, угрожая ей расправой, завладели ее вещами и кошельком с деньгами.

Вскоре преступники были задержаны, в отношении их было возбуждено уголовное дело и проведено дознание оперативным работником. 9 марта дело было передано следователю Кировского РОВД.

Кто наделен правом осуществлять дознание по уголовному делу?

В чем различие между органом дознания и дознавателем?

Каковы формы взаимодействия следователя с органом дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно?

Практическая подготовка №6

Тема 4.3. Правовой статус судей РФ

Выявление и разработка Прав судей по осуществлению судебной власти.

Гарантии независимости судей.

Задание № 1.

Эссе на тему «Международные стандарты организации судебной власти»

Задание № 2.

На основе анализа учебников различных авторов по дисциплине «Правоохранительные органы» привести не менее 3-х классификаций источников курса по различным основаниям. Привести примеры из действующего законодательства: на каждое положение не менее 4 примеров нормативных правовых актов.

Задание № 3.

Вынося обвинительный приговор по уголовному делу, судья наряду с доказательствами обвинения отметил, что подсудимый не привел в свою пользу ни одного оправдывающего обстоятельства, что также свидетельствует о его виновности.

Допустима ли такая формулировка обвинения в приговоре?

акой принцип лежит в основе решения данной задачи? Укажите основные составляющие данного принципа.

Задание № 4.

Ознакомьтесь с одним из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, которым даны руководящие разъяснения судам по вопросам применения законодательства.

Изложите в письменном виде вопросы, по которым были даны руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ?

Какое значение имеют разъяснения Пленума Верховного Суда РФ

Каким государственным органам адресованы разъяснения Пленума Верховного Суда РФ?

Назовите компетенцию Пленума Верховного Суда РФ?

Задание № 5.

Работник ГИБДД остановил машину ВАЗ-2110, за рулем которой находился помощник прокурора района, и предложил последнему открыть багажник, объяснив, что проводится операция «Градус» для выявления фактов незаконного оборота этилового спирта и все машины подлежат досмотру.

Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД?

Существует ли прокурорский иммунитет?

Каков порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности?

Задание № 6.

На заседании Совета адвокатской палаты N-ской области решался вопрос о лишении Горикова статуса адвоката. По уважительной причине отсутствовало два члена

Совета. Голосование показало, что мнения участников заседания разделились поровну. Было назначено и проведено повторное слушание с участием тех же лиц. Голосованием было принято решение лишить *Горишкова* статуса адвоката.

Правомочно ли такое решение?

Куда Горишков может обжаловать решение Совета адвокатской палаты?

Какие органы действуют в составе адвокатской палаты субъекта РФ?

Практическая подготовка №7

Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Составить конспект

Требования по выполнению работы:

- Работа должна быть оформлена в рабочей тетради студента по данной дисциплине;
- Содержание ответа должно соответствовать предложенному выше плану и демонстрировать владение студентом профессиональной терминологией;
- Изложение материала не должно превышать 3-х страниц тетради.

Практическая подготовка №8

Тема 5.1 Принципы организации и система органов прокуратуры

Виды прокурорского надзора

Составить брошюру: С помощью компьютерного редактора составить брошюру: брошюра должна составлять от 4-8 страниц, быть оформлена в ярких красках, содержать познавательную информацию исходя из темы

Практическая подготовка №9

Тема 5.2. Кадры органов и учреждений прокуратуры.

Разработка материальных и социальных гарантии для прокуроров и следователей.

Составить брошюру: С помощью компьютерного редактора составить брошюру: брошюра должна составлять от 4-8 страниц, быть оформлена в ярких красках, содержать познавательную информацию исходя из темы

Практическая подготовка №10

Тема 6.1. Органы обеспечения безопасности в РФ.

Анализ и разработка карты: Принципы и основные направления деятельности обеспечения безопасности личности, общества и государства. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.

Анализ и разработка карты движения: составить в виде брошюры.

С помощью компьютерного редактора составить брошюру: брошюра должна составлять от 4-8 страниц, быть оформлена в ярких красках, содержать познавательную информацию исходя из темы

Комплект заданий для самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные органы и судебная система»

Источники права о правоохранительных и судебных органах. Основные вопросы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов

Составить в виде схемы Иерархию источников дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», привести примеры закона и его применение

Самостоятельная работа №2

Тема 2.1. Понятие и система правоохранительных органов РФ.

Краткий конспект

Составить конспект

Требования по выполнению работы:

- Работа должна быть оформлена в рабочей тетради студента по данной дисциплине;
- Содержание ответа должно соответствовать предложенному выше плану и демонстрировать владение студентом профессиональной терминологией;
- Изложение материала не должно превышать 3-х страниц тетради.

Самостоятельная работа №3

Тема 2.2. Понятие и система правоохранительных органов РФ.

Краткий конспект

Составить конспект

Требования по выполнению работы:

- Работа должна быть оформлена в рабочей тетради студента по данной дисциплине;
- Содержание ответа должно соответствовать предложенному выше плану и демонстрировать владение студентом профессиональной терминологией;
- Изложение материала не должно превышать 3-х страниц тетради.

Самостоятельная работа №4

Тема 3.1. Понятие и основные признаки судебной власти

Составление схемы «Органы, осуществляющие судебную власть».

Составить схему

Самостоятельная работа №5

Тема 4.1. Понятие и характеристика судебной системы

Составление таблицы «Полномочия судебных инстанций»

Составить таблицу

Судебная инстанция	Полномочия

Самостоятельная работа №6

Тема 4.2. Система судов в РФ.

Оформление решения суда.

Составление схемы «Состав Верховного Суда Российской Федерации».

Составление конспекта «Состав военных судов».

Составить схему

Составить конспект

Требования по выполнению работы:

- Работа должна быть оформлена в рабочей тетради студента по данной дисциплине;
- Содержание ответа должно соответствовать предложенному выше плану и демонстрировать владение студентом профессиональной терминологией;
- Изложение материала не должно превышать 3-х страниц тетради.

Самостоятельная работа №7

Тема 4.3. Правовой статус судей РФ.

Квалификационные коллегии и аттестация судей

Составить конспект

Требования по выполнению работы:

- Работа должна быть оформлена в рабочей тетради студента по данной дисциплине;
- Содержание ответа должно соответствовать предложенному выше плану и

- демонстрировать владение студентом профессиональной терминологией;
- Изложение материала не должно превышать 3-х страниц тетради.

Самостоятельная работа №8

Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Подготовка доклада по теме: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ».

Требования по выполнению работы:

- Сообщение должно быть оформлено на листах формата А4 в печатном виде и содержать: титульный лист (Приложение 1); содержание; список литературы;
- Содержание сообщения должно соответствовать предложенному выше плану;
- Изложение материала не должно превышать 8-10 страниц формата А4.

С подготовленными докладом каждому студенту необходимо выступить перед своей группой. Тезисное выступление должно быть продолжительностью не более 5 минут.

Самостоятельная работа №9

Тема 5.1 Принципы организации и система органов прокуратуры.

Средства прокурорского реагирования.

Функции Генеральной прокуратуры РФ.

Составить конспект

Требования по выполнению работы:

- Работа должна быть оформлена в рабочей тетради студента по данной дисциплине;
- Содержание ответа должно соответствовать предложенному выше плану и демонстрировать владение студентом профессиональной терминологией;
- Изложение материала не должно превышать 3-х страниц тетради.

Самостоятельная работа №10

Тема 5.2. Кадры органов и учреждений прокуратуры.

Составление конспекта «Материальные и социальные гарантии для прокуроров»

Составить конспект

Требования по выполнению работы:

- Работа должна быть оформлена в рабочей тетради студента по данной дисциплине;
- Содержание ответа должно соответствовать предложенному выше плану и демонстрировать владение студентом профессиональной терминологией;
- Изложение материала не должно превышать 3-х страниц тетради.

Самостоятельная работа №11

Тема 6.1. Органы обеспечения безопасности в РФ.

Работа с учебной литературой. Составление схемы «Структура ФСБ».

Составить схему

III Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению профессиональных компетенций по специальности.

1. Содержание определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и рабочей программой дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».

2.1 Экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Вопросы к экзамену по «Правоохранительные и судебные органы»

1. Судебная власть и ее осуществление в Российской Федерации.
2. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение и связь с другими юридическими дисциплинами.
3. Суд как орган судебной власти. Полномочия суда.
4. Понятие правосудия и его отличительные признаки.
5. Осуществление правосудия только судом.
6. Образование судов на началах назначаемости.
7. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел во всех судах.
8. Гласность в деятельности судов.
9. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах РФ.
10. Разумный срок судопроизводства.
11. Понятие судебной системы Российской Федерации. Ее характерные черты.
12. Действующая судебная система РФ, ее структура.
13. Звено судебной системы. Судебные инстанции.
14. Мировые судьи, их место в судебной системе. Компетенция мирового судьи.
15. Требования, предъявляемые к мировым судьям. Порядок наделения их полномочиями.
16. Районный (городской) суд. Его место в судебной системе РФ и полномочия.
17. Состав и порядок наделения полномочиями судей районного (городского) суда.
18. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Их место в судебной системе РФ, полномочия.
19. Военные суды, их место в судебной системе РФ. Полномочия.
20. Верховный суд РФ, его место в судебной системе РФ. Состав и порядок формирования.
21. Структура и полномочия Верховного Суда РФ.
22. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.
23. Президиум Верховного Суда РФ, порядок формирования и полномочия.
24. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
25. Конституционный Суд РФ. Его место в судебной системе РФ. Полномочия.
26. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда РФ.
27. Судебный пристав. Порядок назначения и полномочия.
28. Прокуратура РФ. Ее место в системе государственных органов РФ.
29. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
30. Основные направления деятельности прокуратуры. Общая характеристика.
31. Система органов прокуратуры в РФ.
32. Генеральный прокурор РФ. Коллегия прокуратуры РФ.

33. Следственный комитет РФ и система его органов. Председатель Следственного комитета РФ, его полномочия.
34. Органы дознания, их система и место в системе следственных органов в РФ
35. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.
36. Органы предварительного следствия. Их полномочия.
37. Полиция в системе правоохранительных органов, ее задачи, основные направления деятельности.
38. Таможенные органы в системе правоохранительных органов.
39. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.
40. Частная детективная и охранная деятельность. Правовой статус частного детектива и частного охранника.