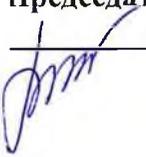




**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от «00» 01 2024 г.  
Председатель ПЦК  
 /Агамирзоева Ш.Р.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОАНО «ТПСК»  
  
Мурадалиева А.В.  
\_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело  
Квалификация выпускника: санитарный фельдшер

Нормативный срок освоения программы  
на базе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Махачкала 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО **32.02.01 Медико-профилактическое дело** (базовый уровень подготовки)).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09. знания.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

и

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовых профессиональных темах;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	80
Самостоятельная работа	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формируемых в которых способствуя элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в современном мире</b>		4/4	
<b>Тема 1.1. Роль иностранного языка в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: клише приветствия (прощания) и представления себя; страны изучаемого языка, название отделений медицинского колледжа, специальностей, медицинских учреждений, в которых работать будут выпускники.		
	3. Грамматический материал: имя существительное, понятие об артикле, определенный и неопределенный артикль, отсутствие артикля, образование множественного числа имен существительных, согласование подлежащего и сказуемого в предложении.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие 1 «Роль иностранного языка в современном мире»	2	
Практическое занятие 2 «Наш медицинский колледж».	2		
<b>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</b>		14/14	
<b>Тема 2.1. Анатомия и физиология человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: название частей тела, внутренних органов, костей скелета, систем организма, функций систем организма.		
	3. Грамматический материал: глагол, видовременные формы глагола,		

		личные местоимения, числительные (количественные и порядковые).		
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
		Практическое занятие 3 «Скелет человека».	2	
		Практическое занятие 4 «Внутренние органы человека».	2	
		Практическое занятие 5 «Кровь. Кровообращение».	2	
		Практическое занятие 6 «Опорно-двигательная система».	2	
		Практическое занятие 7 «Дыхательная система».	2	
		Практическое занятие 8 «Пищеварительная система».	2	
		Практическое занятие 9 «Нервная система»	2	
<b>Раздел 3. Инфекционные заболевания</b>			<b>8/8</b>	
<b>Тема</b>	<b>3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01
<b>Инфекционные заболевания</b>		1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		ОК 02
		2. Лексический материал: названия болезней, симптомы, лечение, осложнения болезней.		ОК 04
		3. Грамматический материал: имя прилагательное и сравнения, модальные глаголы и их основные эквиваленты. Наречие, степени		ОК 09
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
		Практическое занятие 10 «Микробиология, вирусология, иммунология»	2	
		Практическое занятие 11. «Бактериальные инфекции (стрептококковая, стафилококковая, пневмококковая, менингококковая и другие)»	2	
		Практическое занятие 12 «Вирусные инфекции (вирусы гриппа, герпеса, гастроэнтерита, гепатита, ВИЧ)»	2	
		Практическое занятие 13 «Пандемия. Новая коронавирусная инфекция»	2	
	<b>Раздел 4. Оказание первой помощи</b>			<b>8/8</b>
<b>Тема 4.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01
<b>Первая медицинская помощь</b>		1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		ОК 02
		2. Лексический минимум: симптомы и способы оказания первой		ОК 04
				ОК 09

	помощи при ушибах, ранах, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе.		
	3. Грамматический материал: повелительное наклонение, вопросительные предложения, указательные и притяжательные местоимения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 14 «Первая помощь при ушибах и переломах».	2	
	Практическое занятие 15 «Первая помощь при кровотечениях, ранах и ожогах».	2	
	Практическое занятие 16 «Первая помощь при обмороке, шоке».	2	
	Практическое занятие 17 «Первая помощь при отравлениях, солнечном ударе».	2	
	<b>Раздел 5. История развития медицины</b>	<b>10/10</b>	
<b>Тема 5.1. История развития медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: научные достижения и прогресс в области медицины, история и развитие медицины, выдающиеся ученые.		
	3. Грамматический материал: страдательный залог.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 18 «Развитие медицины в древние, средние века».	2	
	Практическое занятие 19 «Развитие медицины в XIX – XX веках». Выдающиеся ученые-микробиологи, вирусологи.	2	
<b>Тема 5.2. Здравоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: система здравоохранения в России и странах изучаемого языка. Функции персонала поликлиники, больницы, контроль состояния пациентов, выполнение лечебных вмешательств, система медицинского страхования. Проблемы современного здравоохранения.		

	3. Грамматический материал: личные и неличные формы глагола, инфинитив.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 20 «Здравоохранение в России».	2	
	Практическое занятие 21 «Система санитарно-эпидемиологической службы России».	2	
	Практическое занятие 22 «Здравоохранение в странах изучаемого языка».	2	
<b>Раздел 6. Профессия санитарного фельдшера</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 6.1. Медицинское профессиональное образование в России и странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: медицинские образовательные учреждения в России и странах изучаемого языка		
	3. Грамматический материал: неличные формы глагола, причастие		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 23 «Система среднего медицинского профессионального образования в России».	2	
	Практическое занятие 24 «Система среднего медицинского профессионального образования в странах изучаемого языка».	2	
<b>Тема 6.2. Профессиональная деятельность санитарного фельдшера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: профессиональная деятельность специалиста, безопасность рабочего места, санитарно-эпидемиологическая станция, профессиональные заболевания и их профилактика.		
	3. Грамматический материал: согласование времен, прямая и косвенная речь.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 25 «Профессиональная деятельность специалиста по специальности «Медико-профилактическое дело».	2	

	Практическое занятие 26 «Техника безопасности и охрана труда. Профилактика профессиональных заболеваний».	2	
	Практическое занятие 27 «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций».	2	
<b>Раздел 7. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 7.1. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		ОК 02 ОК 04
	2. Лексический материал: формулы речевого этикета, клише выражения мнения, представления аргументов, причинно-следственной связи. Разделы резюме: обучение, квалификация, образование, место работы, умения, личные качества. Реквизиты делового письма.		ОК 09
	3. Грамматический материал: средства связи в тексте, организация текста при написании письма, типы вопросительных предложений.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 28 «Трудоустройство и карьера». Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».	2	
	Практическое занятие 29 «Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 8. Здоровый образ жизни</b>		<b>16/16</b>	
<b>Тема 8.1. Основы гигиены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		ОК 02 ОК 04 ОК 09
	2. Лексический материал: основные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Вода, воздух, почва, их загрязнение, охрана.		
	3. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие 30 «Атмосферный воздух как фактор внешней среды».	2	
	Практическое занятие 31 «Вода как фактор внешней среды».	2	

	Практическое занятие 32 «Почва как фактор внешней среды».	2	
	Практическое занятие 33 «Рациональное питание»	2	
	Практическое занятие 34 «Гигиена профессиональной деятельности»	2	
<b>Тема 8.2. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: здоровый образ жизни, вредные привычки (курение, наркомания), закаливание, физическая культура, санитарное просвещение населения.		
	3. Грамматический материал: пунктуация.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 35. «Роль вредных привычек в ухудшении здоровья человека. Курение. Наркомания».	2	
	Практическое занятие 36 «Здоровый образ жизни. Закаливание организма. Физическая культура».	2	
	Практическое занятие 37. «Санитарное просвещение населения».	2	
<b>Раздел 9. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 9.1. Особенности перевода научно-медицинской литературы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		
	2. Лексический материал: заимствования из греко-латинских языков.		
	3. Грамматический материал: порядок слов в предложении, функции членов предложения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 38 «Особенности перевода научно-медицинской литературы».	2	
	Практическое занятие 39. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	2	
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания Английский язык:**

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 329 с. — (Среднее медицинское образование). — ISBN 978-5-222-29404-8 — Текст : непосредственный.

2. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык»(английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114- 7193-5 — Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания Английский язык:**

1. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — Текст : электронный. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214>.

2. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник / Н. А. Золина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-4011-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133918>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 160 с. : ил. — 160с. — ISBN 978-5-9704-5208-0.—Текст: электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html> — Режим доступа : по подписке

4. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

###### **Английский язык:**

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</li> <li>- демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение профессионально-ориентированных кейсов.</li> <li>- Проектная работа.</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применяет различные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul>

<p>формы и виды устной и письменной межличностной и межкультурной взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностной и межкультурной взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li> <li>- совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.</li> </ul>	
-		