ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Конт. тел: 8-906-450-00-59; 8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

СОГЛАСОВАНО:
На заседании ЦК
Протокол № 08 от «01» июля 2026 г.
Председатель ЦК_____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «ТПСК»
_____Мурадалиева А.В.
«01» июля 2026 г.
Приказ №26/01-у от 01.07.2026 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 20.01.01 Пожарный
Квалификация выпускника
Пожарный

Нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования: 10 месяцев

Махачкала 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 036090CF0071B47C89474AC4937AEAB68F
Владелец: Мурадалиева Альфия Велибеговна
Действителен: с 22.06.2026 до 22.09.2027

Разработчики основной образовательной программы

Ф.И.О.	Организация, должность
Агамирзоева Шахри Рофетовна	ПОАНО «ТПСК», заместитель директора по УВР
Мусаева Джаннет Арсаналиевна	ПОАНО «ТПСК», заведующая учебной частью
Алишихов Гамзат М.	ПОАНО «ТПСК», руководитель практики по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Джамолатов Аюм Курбанович	ПОАНО «ТПСК», руководитель практики по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Ахмедов Кахир Пасажирович	ПОАНО «ТПСК», преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Абдулгафуров Шамиль Ахмедович	ПОАНО «ТПСК», преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Гасанов Магомед Курбанисмаилович	ПОАНО «ТПСК», преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Мусаев Халил Муслимович	ПОАНО «ТПСК», преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Организация-руководитель группы разработчиков:	ПОАНО «ТПСК»
Экспертные организации:	Главное управление МЧС России по РД. ГКУ РД «Центр ГО и ЧС»

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 октября 2021 г. № 697.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**	4
2.	**РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	5
3.	**РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**	5
4.	**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	7
5.	**РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	45
6.	**РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	55
7.	**РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**	60
8.	**ПРИЛОЖЕНИЯ**	61

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии 20.01.01 Пожарный разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 октября 2021 г. № 697 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2021 г. № 697 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный»;

– Устав ПОАНО «ТПСК».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Пожарный.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Пожарный - 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Пожарный – 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания

		квалификаций
		Пожарный
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПМ 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	осваивается
Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПМ 02. Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	осваивается
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПМ 03. Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	осваивается
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ 04. Выполнение работ по профилактике пожаров	осваивается
Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения	ПМ 05. Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных	осваивается

и специальной техники	технических средств пожаротушения и специальной техники	

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии*;* применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии*;* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии*;* средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	деятельности	**Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды	Код и	Показатели освоения компетенции

деятельности	наименование компетенции	
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	**Практический опыт:** - осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня; - проверки состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда; - изучения теоретических материалов и отработка практических навыков;
		Умения: - выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара; - выполнять обязанности согласно должностной инструкции; - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях; - вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;
		Знания: - перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;

		- распорядок дня при несении дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностную инструкцию;
	ПК 1.2 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	**Практический опыт:** - выполнения работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения; - выполнения работ по спасению людей и имущества с применением мобильных средств пожаротушения; - транспортировки (переноске) пострадавших с места пожара в безопасную зону; - спасения имущества и животных при пожаре; - планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу
		Умения: - проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре; - применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в

		соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу
		Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества; - особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу; - особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;
	ПК 1.3 Оказывать	**Практический опыт:**

	первую помощь пострадавшим при пожаре	- координации работ по оказанию помощи и непосредственном оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего;
		Умения: – определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; - оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; - управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия; - управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия;
		Знания: – виды травм, поражений; - порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами; - порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;

		- оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении; - психологические особенности общения с пострадавшим;
	ПК 1.4 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара	**Практический опыт:** - выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара; - предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; - прекращения горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; - выполнения сбора информации (разведки) на месте пожара;
		Умения: - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - осуществлять посадку в пожарный

		автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей; - проводить визуальный осмотр места вызова; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов
		Знания: - способы локализации горения; - способы ликвидации горения; - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; - первичные признаки пожара; - способы проведения разведки; - классификацию пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; - правила пользования, устройство и

		способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способы тушения возгораний в электроустановках; - правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; - принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны; - пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; - требования охраны труда и личной безопасности
	ПК 1.5 Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	**Практический опыт:** - спасения имущества и животных при пожаре; - планирования работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу; - выполнения сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ; - выполнения поиска пострадавших в зоне спасательных работ; - выполнения требований безопасности при спасательных работах; - спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожароту-

		шения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
		Умения: - управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу; - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; - определять способы спасения; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);
		Знания: - способы вскрытия конструкций и разборки завалов; - порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу; - особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения
	ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи	**Практический опыт:** - работы со средствами телефонной и радиосвязи;

		Умения: - применять средства телефонной и радиосвязи; - проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных
		Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи; - правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; - основы организации диспетчерской службы; - порядок организации связи на пожаре; - правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; - правила и порядок передачи информации с места пожара; - позывные радиоабонентов и порядок их построения
	ПК 1.7 Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	**Практический опыт:** - содержания в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС; - проведения в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД; - проведения действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде; - проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
		Умения: - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД;

		- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде
		Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); - устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним; - организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы; - обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; - требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; - порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
	ПК 1.8 Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена	**Практический опыт:** - проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;

	газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде	- порядка оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС
		Умения: - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС
		Знания: - порядок проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; - служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	ПК 1.9 Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	**Практический опыт:** - подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
		Умения: - выполнять работы по приемке (передаче) средств индивидуальной защиты и спасения; - содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД;
		Знания: - порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;

Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент	**Практический опыт:** - эксплуатации пожарного оборудования и инструмента; - проведения визуальной проверки целости и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента
		Умения: - эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента
		Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента; - классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; - оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента; - сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования; - правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
	ПК 2.2 Устранять неисправности пожарного оборудо-	**Практический опыт:** - устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента с

	вания и инструмента	использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта
		Умения: - устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта
		Знания: - правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации
	ПК 2.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	**Практический опыт:** - проверки состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента
		Умения: - проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента
		Знания: - порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	**Практический опыт:** - приведения мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; - подачи огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения - пополнения горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных средств пожаротушения; - проведения визуальной проверки целости и сохранности мобильных средств пожаротушения;

		- проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения
		Умения: - приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; - проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения - соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова; - пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;
		Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения; - классификацию, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения; - сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения; - правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения; - способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения; - пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; - способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения; - способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мо-

		бильных средств пожаротушения
	ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения	**Практический опыт:** - выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения;
		Умения: - выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения; - проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению; - соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения; - осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения; - соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения;
		Знания: - порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения
	ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	**Практический опыт:** - проведения расчётов расходования горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей; - проверки при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения
		Умения: - осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;
		Знания: - порядок приемки (передачи) и со-

		держанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	**Практический опыт:** - наблюдения за соблюдением противопожарного режима
		Умения: - осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима;
		Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; - профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; - требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах; - знаки пожарной безопасности;
	ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	**Практический опыт:** - проверки состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения;
		Умения: - проверять состояние противопожарного водоснабжения;
		Знания: - требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения
	ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций	**Практический опыт:** - распространения агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики); - проведения пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и ин-

		формирования населения о правилах пожарной безопасности - применения первичных средств пожаротушения.
		Умения: - проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности - применять первичные средства пожаротушения.
		Знания: - правила проведения противопожарной пропаганды среди населения; - порядок применения первичных средств пожаротушения
Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	**Практический опыт:** - планирования, контроля и выполнения работ по проведения обследования лесного (природного) пожара, - остановки распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, - локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, - дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, - проведения окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, - тушения (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения,

		специальной техники, - тушения (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, - тушения лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин), - создания противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники, - создания опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов, - сборки и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования, - проведения отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных, - расчистки захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой, – создания технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной

		техникой, - создания искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой, - создания лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и созданием искусственных пожарных резервуаров, - создания полевого пожарного лагеря для кратковременного пребывания лесопожарного подразделения, средств пожаротушения и специальной техники в природной среде, его обустройство; - инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, перевозке транспортом, мероприятиям по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;
		Умения: - при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; - выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников

		забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; - осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; - выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; - координировать действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий; - читать и применять схемы тушения лесных пожаров; - координировать ведение и вести радиосвязь между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества; - планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности ра-

		бот в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; - координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно); - планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом; - планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал; - координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники; - осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи; - планировать выполнение и выполнять работы по локализации и ликвидации лесного (природного) пожара, угрожающего населенным пунктам и объектам инфраструктуры.
		Знания: - требования охраны труда и обеспе-

		чения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами; - наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; - права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц; - основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; - особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара; - требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной

		техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой - требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; - порядок организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правила пребывания в лагере и на местах стоянок; - требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; - требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц; - наставления, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; - выявление оптимальных опорных линий и рубежей, мест для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, мест организации источников забора воды, подъезда транспорта,

		мест расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; - ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; - оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; - координирование действий участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий; - схемы тушения лесных пожаров; - координирование ведение и ведение радиосвязи между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества; - планирование проведения и проведение инструктажей с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу,

		при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; - координирование действий участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывания и передвижения в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно); - планирование проведения и проведение подготовки ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом; - планирование проведения и проведения отжигов, встречных палов; - координирование действий участников группы при выполнении работ и проведении работ по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники; - осуществление наведения воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи;
	ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)	**Практический опыт:** - планирования проведения и проведения работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию; - управления проведением и проведе-

		ния работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие; - управления оказанием и непосредственном оказанием помощи на месте происшествия; - планирования проведения и проведения эвакуации пострадавших; - планирования проведения и проведения поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде); - ведения радиосвязи с нуждающимися в помощи, экипажами воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно-спасательных команд; - организации сбора информации об обстоятельствах происшествия;
		Умения: - планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших; - планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей); - координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; - выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов; - определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска,

		самостоятельно и в составе группы; - выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу; - определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде; - управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия; - координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта; - планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта; - планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места); - организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия; - осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны;
		Знания: - нормативные правовые акты, регламентирующие проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; - особенности взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий;

		- требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия; - особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде; - правила ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; - оборудование, техника, используемые для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковые маяки (сирены), светошумовые сигнальные ракеты; - оборудование, техника, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде; - требования, предъявляемые к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом; - особенности взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны;
	ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	**Практический опыт:** - планирования выполнения и выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного про-

		исхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; - планирования, контроля и выполнения работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров, мониторингу пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, проведению наземного патрулирования лесов с целью обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек, прочистке противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений, созданию противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению пропаганды противопожарных знаний среди населения и работников организаций, информированию общественности о пожарной опасности и мерах обеспечения пожарной безопасности

		Умения: - планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы; - планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения; - планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; - оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; - планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе использованием специальных технических средств; - планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; - планировать выполнение работ и про-

		водить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;
		Знания: - наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; - принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; - тактика тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; - особенности действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах; - противопожарные режимы и виды чрезвычайных ситуаций; - особенности управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; - права и обязанности граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в

		части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров; - права, обязанности и ответственность работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров; - наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников; - требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; - особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических

		средств, специальной техники; - технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники
	ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	**Практический опыт:** - инструктирования участников работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности
		Умения: - планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов; - планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
		Знания: - технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении

		валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами; - особенности осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний; - порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование[1]	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
				Промежут. аттестация	Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы[2]		**1152**	**850**		**612**	**310**	**540**		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**180**	**108**		**180**	**108**			
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	**32**	**8**		**32**	**8**			**1**
ОП.02	Здания и сооружения	**32**	**18**		**32**	**18**			**1**

[2] Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПООП СПО.

ОП.03	Пожарно-строевая подготовка	**40**	**28**		**40**	**28**			**1**
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	**36**	**16**		**36**	**16**			**1**
ОП.05	Физическая культура	**40**	**38**		**40**	**38**			**1**
П.00	**Профессиональный цикл**	**972**	**742**		**432**	**202**	**540**		
ПМ.01	**Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ**	**348**	**240**		**204**	**96**	**144**		
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	**146**	**108**		**86**	**48**	**60**		
МДК.01.02	Организация службы в подразделениях пожарной охраны	**54**	**26**		**42**	**14**	**12**		
МДК.01.03	Организация газодымозащитной службы ГДЗС	**148**	**106**		**76**	**34**	**72**		
УП. 01	Учебная практика	**72**							
ПП.01	Производственная практика	**72**							
ПМ.02	**Выполнение работ по приемке передаче и со-**	**196**	**146**		**88**	**38**	**108**		

	держанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента								
МДК.02.01	Пожарное оборудование и инструмент	**98**	**76**		**44**	**22**	**54**		
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	**98**	**70**		**44**	**16**	**54**		
УП.02	Учебная практика	**36**							
ПП.01	Производственная практика	**72**							
ПМ. 03	**Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения**	**236**	**190**		**92**	**46**	**144**		
МДК.03.01	Мобильные средства пожаротушения	**120**	**94**		**48**	**22**	**72**		
МДК.03.02	Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	**116**	**96**		**44**	**24**	**72**		
УП. 03	Учебная практика	**72**							
ПП. 03	Производственная прак-	**72**							

	тика								
ПМ. 04	**Выполнение работ по профилактике пожаров**	**192**	**166**		**48**	**22**	**144**		
МДК.04.01	Профилактика пожаров	**192**	**166**		**48**	**22**	**144**		
УП. 04	Учебная практика	**72**							
ПП. 04	Производственная практика	**72**							
ПМ. 05	**Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники**	**428**	**336**		**140**	**48**	**288**		
МДК.05.01	Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных природных пожаров	**108**	**80**		**36**	**8**	**72**		
МДК.05.02	Лесопожарное оборудо-	**108**	**84**		**36**	**12**	**72**		

	вание и механизмы								
МДК.05.03	Основы картографии и ориентирования на местности	**104**	**90**		**32**	**18**	**72**		
МДК.05.04	Тактика тушения лесных природных пожаров	**108**	**82**		**36**	**10**	**72**		
УП. 05	Учебная практика	**144**							
ПП. 05	Производственная практика	**144**							
Промежуточная аттестация									
Вариативная часть образовательной программы		**288**							
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация[3]**	**36**							
Итого:		**1476**							

[3] Государственная итоговая аттестация проводится в форме зашиты ВКР в виде демонстрационного экзамена.

5.1.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	ПН[4]	сентябрь			ПН	октябрь				ПН	ноябрь				ПН	декабрь					ПН	январь				ПН	февраль				ПН	март				ПН	апрель				ПН	май					ПН	Июнь		Всего часов
		Номера календарных недель																																																		
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25						
		Порядковые номера недель учебного года																																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43						
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**4**	**2**	**4**	**2**	**4**	**4**	**4**	**4**	**2**	**4**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**			**12**	**14**	**12**	**14**	**12**	**10**	**10**	**8**	**10**	**8**	**10**	**12**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**						**180**
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций																				2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2																		**32**
ОП.02	Здания и сооружения																				4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2																		**32**
ОП.03	Пожарно-строевая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2		2		2								2	2	2	2	2		2		2		2	2	2																		**40**
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности																				2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4																			**36**
ОП.05	Физическая культура	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2		2		2		2	2	2																		**40**
П.00	**Профессиональный цикл**	**22**	**20**	**22**	**20**	**22**	**20**	**22**	**20**	**22**	**20**	**18**	**16**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**	**0**	**14**	**18**	**14**	**18**	**14**	**16**	**14**	**14**	**14**	**12**	**14**	**12**	**14**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**							**972**
ПМ.00	**Профессиональные модули[5]**	**22**	**20**	**22**	**20**	**22**	**20**	**22**	**20**	**22**	**20**	**18**	**16**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**	**0**	**12**	**18**	**14**	**18**	**14**	**16**	**14**	**14**	**14**	**10**	**14**	**8**	**14**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**							**972**
ПМ.01	**Выполнение**	**10**	**8**	**10**	**8**	**10**	**8**	**10**	**8**	**10**	**8**	**10**	**8**	**36**	**0**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**10**	**6**	**10**	**6**	**8**	**6**	**8**	**6**	**8**	**6**	**8**	**8**	**36**	**36**															**348**

[4]ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии).

[5]В структуру профессионального модуля могут входить одновременно и учебная и производственная практика, либо отдельно только учебная или только производственная.

| | | |

| | | |

	ка пожаров																																												
УП.04	Учебная практика																																									36	36						**72**
ПП.04	Производственная практика																																												36	36		**72**
ПМ.05	**Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**8**	**8**	**4**	**8**			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**		**428**
МДК.05.01	Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных (природных) пожаров	2		2		2		2		2		2	2								2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		2												**36**
МДК.05.02	Лесопожарное оборудование и механизмы																				2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2												**36**

| | | |

5.2. Рабочие программы общепрофессионального цикла (Приложение 1)
5.2.1. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 2)
5.2.2 Рабочие программы практик (Приложение 3).

5.3. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в **приложении 4.**

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен **в приложении 4.**

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Кабинет английского языка

Кабинет физики. Кабинет технологии газоспасательных работ
Кабинет химии и биологии
Кабинет БЖД. Кабинет СИЗОД
Кабинет оказания 1 помощи и психологической поддержки
Кабинет технологии тушения пожара
Кабинет профилактики пожаров
Кабинет инженерной графики и технической механики
Компьютерный класс. Кабинет информатики и ИТ
Кабинет метрологии и стандартизации
Кабинет организации АС и ПСР
Кабинет технологии аварийно-спасательных работ
Кабинет технологии газоспасательных работ
Кабинет юридических дисциплин
Кабинет жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
Кабинет ПОПП. Кабинет метрологии и стандартизации
Кабинет АС, ГС и пожарного оборудования
Кабинет основ топографии и БАСР
Кабинет воспитательной и самостоятельной работы

Лаборатории:

Лаборатория организации тушения пожаров
Лаборатория Электрооборудования и электротехники. Лаборатория Физики.
Лаборатория АСР с применением систем канатного доступа. Кабинет технологии аварийно-спасательных работ
Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций
Лаборатория химии и биологии
Лаборатория выполнения ПСР

Мастерские:

Мастерская ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.
Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
пожарная лестница для работы на высотных объектах;
учебный автомобиль;
учебный пожарный гидрант;
тренажер вскрытия дверей;
мишень спортивная пожарная;
огневой тренажер-симулятор.

Спортивный комплекс

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

ПОАНО «ТПСК» для реализации программы по профессии 20.01.01 Пожарный, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в ПОАНО ТПСК и в специальных пожарных частях МЧС России по РД, согласно заключенным договорам по практике.

Производственная практика в специальных пожарных частях МЧС России по РД, согласно заключенным договорам по практике.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Договоры практик между ПОАНО ТПСК и профильными организациями представлены в **Приложении 3.**

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. (**Приложение 4)**

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную

программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы**.**

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии). **(Приложение 5)**

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[6]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения

[6] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены **в приложении 6.**

ПРИЛОЖЕНИЯ
к ООП по профессии 20.01.01 Пожарный

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.	**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА** ОП.01 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ ОП.02 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ ОП.03 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	**ССЫЛКА**
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.	**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** **ПМ.01** ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ, ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ **ПМ.02** ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРИЕМКЕ (ПЕРЕДАЧЕ) И СОДЕРЖАНИЮ В ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ СРЕДСТВ, ПОЖАРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТА **ПМ.03** ВЫПОЛНЕНИЕ В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ РАБОТ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКСПЛУАТА-ЦИИ МОБИЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ **ПМ.04** ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ **ПМ.05** ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ ЛЕСНЫХ (ПРИРОД-НЫХ) ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ ПОИСКОВЫХ И АВАРИЙНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ РУЧНЫХ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МОТОРИЗИРОВАННЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ, МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ	**ССЫЛКА**
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.	**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И ДОГОВОРЫ ПРАКТИК МЕЖДУ ПОАНО «ТПСК» И ПРОФИЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**	**ССЫЛКА**

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.	**ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ЛАНЬ»**	**ССЫЛКА**
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.	**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**ССЫЛКА**
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.	**ПРОГРАММА ГИА**	**ССЫЛКА**