



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 08 от «01» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»
_____ Мурадалиева А.В.
«01» июля 2026 г.
Приказ №26/01-у от 01.07.2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
Квалификация «Специалист по судебному администрированию»
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев

МАХАЧКАЛА 2026 г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 036090CF0071B47C89474AC4937AEAB68F
Владелец: Мурадалиева Альфия Велибековна
Действителен: с 22.06.2026 до 22.09.2027

Организация-разработчик: ПОАНО ТПСК

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Основы финансовой грамотности** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №513, подтверждаемого присвоением квалификации " специалист по судебному администрированию ".

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 Основы финансовой грамотности** размещена на сайте [www. rojar-spas.ru](http://www.rojar-spas.ru)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- виды доходов, налогооблагаемые доходы;
- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; в том числе в форме практической подготовки - 12 часов. самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Количество часов	Задание для самостоятельной работы	
Раздел 1. Финансовая система			12			6		
	Тема 1.1. Банки и финансовые операции.		12			6		2
1.	Банковская система России. Центральный банк.	Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка.	2		Лекция			
2.	Коммерческие банки. Текущие счета и банковские карты	Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Операции Коммерческих банков.	2		Лекция	6	Разработать презентации «Виды банков РФ»	

3.	Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	Вклад, как инвестиционный инструмент. Понятие. Сущность. Виды вкладов	2		Лекция			
4.	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов	Кредит: необходимость, сущность, функции Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита.	2		Лекция			
	Расчет банковских вкладов	Практическая работа №1 Определение банковских ставок и денежных потоков	4	4	Практическое занятие			
Раздел 2. Фондовый рынок			8					
	Тема 1.2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов		8			4		2
6.	Риск и доходность	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала.	2		Лекция			
7.	Облигации. Акции	Виды ценных бумаг: акции, облигации, сберегательные и депозитные сертификаты,	2		Лекция	2	Составить словарь основных финансовых терминов	

8.	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	Рынок ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2		Лекция	2	Составить схему Брокерского обслуживания	
	Организация инвестиционной деятельности	Практическая работа №2 Расчет показателей определяющих рыночную стоимость ценных бумаг.	2	2	Практическое занятие			
Раздел 3 Страхование			8					
	Тема 1.3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		8			6		2
9.	Страхование имущества: как это работает	Сущность страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда	2		Лекция			
10.	Страхование здоровья и жизни.	Классификация и виды страхования. Объекты и субъекты страхового дела	2		Лекция			
11.	Инвестиционное страхование	Понятие инвестиционного страхования	2		Лекция	6	Презентация «Виды страховой деятельности»	
12.	Расчет ОСАГО	Практическая работа №3 Расчет показателей	2	2	Практическое занятие			
Раздел 4 Налогообложение физических лиц								

	Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		6					
13.	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов.	2		Лекция			
14.	Виды налоговых вычетов	Практическая работа №4 Выбор налоговых вычетов, заполнение налоговой декларации	4	4	Практическое занятие			
	Итого по дисциплине		34			16		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- учебные столы,
- учебные стулья,
- учебная доска,
- софитная лампа над доской;
- термометр;
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- плакаты;
- комплект учебно-методической документации,
- персональный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации
- с выходом в интернет;
- телевизор

3.1 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные издания

1. Антонова, В. Г. Основы экономики и финансовой грамотности : учебное пособие / В. Г. Антонова. — Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2025. — 115 с. — ISBN 978-5-94760-609-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516177>.
2. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 316 с. — ISBN 978-5-507-51355-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510644>.
3. Основы экономики и финансовой грамотности : учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2024. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459524>.
4. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2025. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513347>.
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для СПО / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 332 с. — ISBN 978-5-507-54404-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508077>.

Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций

[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

3. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496696>

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (часть первая, вторая)
2. ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
3. ФЗ от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
5. Трудовой Кодекс России: 30.12.2001г. № 197-ФЗ (в ред. от 01.04.2019 г. N 48-ФЗ)
6. Налоговый Кодекс России: от 31.07.1998г. № 146-ФЗ и от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт компании консультант плюс – <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 261275 от 30 июня 2026 года).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ☐ рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях. Устный опрос
☐ рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях. Устный опрос

☐ контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях.
☐ выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели: рассчитать процентный доход по вкладу;;	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях.
☐ получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях. Устный опрос

☐ защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; • различать обязательное и добровольное страхование.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях. Устный опрос
знать: ☐ сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях. Устный опрос
☐ сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях. Устный опрос
☐ принципы работы фондовой биржи, ее участники;	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях. Устный опрос
	ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.2 Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативно правовых актов и судебной практики.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях. Устный опрос

☐ виды доходов, налогооблагаемые доходы;	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях. Устный опрос
☐ сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1 Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях. Устный опрос
☐ сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.1 Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях. Устный опрос

□ преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.2 Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативно правовых актов и судебной практики.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях. Устный опрос
--	--	--