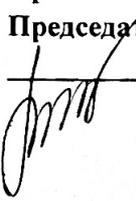




ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомед Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva\_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar\_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от «20» 01 2024 г.  
Председатель  
 / Агамирзоева Ш.Р.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОАНО «ТПСК»  
Мурадалиева А.В.  
«20» 01 2024 г.  


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ  
ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»  
Квалификация «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях»  
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения  
на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:  
Работодатель ТКУ РД „Центр ГО и ЗС“  
Должность Специалист т.к. ОБПСС  
ФИО Гасанов Ал. К. Теф

Махачкала 2024 г.

**Организация - разработчик**  
**Составитель (составители):**

**ПОАНО ТПСК**  
**Преподаватели: Абдулгафуров Ш.А.**  
**Джанхаев М.М.**  
**Капуров У. Я.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | <b>стр.</b> |
|--|-------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>7</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>17</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>19</b>   |
| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ МДК 05.01.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ (ПОЖАРНЫЙ)</b> | <b>24</b>   |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основных видов профессиональной деятельности «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» и «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

В результате изучения программы междисциплинарного курса студент должен освоить вид деятельности: «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код     | Профессиональные компетенции  |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| ПК 1.4. | Выполнять действия на этапах тушения пожара   |
| ПК 1.5. | Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях   |
| ПК 1.6. | Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях   |
| ПК 1.8. | Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара                               |
| ПК 1.9. | Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях                     |

«Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код                  | Профессиональные компетенции   |
|----------------------|--|
| ПК <sub>1</sub> 4.1. | Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| ПК <sub>1</sub> 4.3. | Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара  |
| ПК <sub>1</sub> 4.4. | Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций           |
| ПК <sub>1</sub> 4.5. | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ   |
| ПК <sub>1</sub> 4.6. | Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях                                      |
| ПК <sub>1</sub> 4.8. | Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники                                    |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

| Код   | Общие компетенции  |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.   |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>иметь практический опыт</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по локализации и ликвидации пожара;</li> <li>- выполнения аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</li> <li>- выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;</li> <li>- осуществления караульной службы.</li> </ul>  |
| <b>уметь</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать оперативную информацию о пожарах;</li> <li>- собирать информацию и оценивать обстановку на месте пожара;</li> <li>- осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий пожаров;</li> <li>- организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий пожаров;</li> <li>- обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия от пожаров;</li> <li>- осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации и пожары;</li> <li>- разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организовывать несение службы в пожарных формированиях;</li> <li>- организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание пожарной техники оборудования и техники;</li> <li>- организовывать ремонт технических средств;</li> <li>- организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных пожарных и автотранспортных средств;</li> <li>- организовывать учет эксплуатации технических средств.</li> </ul> |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>знать</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- причины, последствия, характер, и условия возникновения пожаров;</li><li>- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники, и пожарного оборудования;</li><li>- источники оперативного получения информации;</li><li>- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на пожаре;</li><li>- психологические основы работ спасателей на пожаре;</li><li>- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ на пожаре, методы локализации пожаров;</li><li>- общие положения о пожарной безопасности;</li><li>- особенности развития пожара;</li><li>- организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов;</li><li>- обязанности участников тушения пожаров;</li><li>- особенности оперативно-тактических действий по тушению пожаров;</li><li>- особенности управления силами и средствами при тушении пожара;</li><li>- особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на различных объектах;</li><li>- особенности тушения пожаров в сложных условиях;</li><li>- организацию службы и подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений.</li></ul> |
|--------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля              | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |  |   | Практика      |                        |
|--|---|-------------|---|--|---|--|---|---------------|------------------------|
|  |   |             | Обязательные аудиторные учебные занятия                                 |  |   | внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа |   | учебная часов | Производственная часов |
|  |   |             | всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая проект (работа), часов | всего, часов                                   | в т.ч., курсовой проект (работа), часов |               |                        |
| 1  | 2   | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7  | 8                                       | 9             | 10                     |
| ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 | МДК.05.01 Теоретические основы рабочей профессии (пожарный) | 187         | 175   | 92   | -                                       | 12   | 0                                       |               |                        |
| ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 | Учебная практика  |             |   |  |   |  |   | 108           |                        |
| ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 | Производственная практика (по профилю специальности)        |             |   |  |   |  |   |               | 108                    |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>187</b>  | <b>175</b>  | <b>92</b>  | <b>-</b>                                | <b>12</b>                                      | <b>0</b>                                | <b>108</b>    | <b>108</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов                         |
|---|--|-------------------------------------|
| 1   | 2  | 3                                   |
| <b>Раздел 1. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение</b>                  |  | <b>34</b>                           |
| <b>Тема 1.1</b><br>Одежда и снаряжение пожарных.  | <b>Содержание</b>  | <b>ОК, ПК</b>                       |
|   | Одежда пожарных, её устройство и тактико-технические характеристики.   | ОК.01 – ОК.09                       |
|   | Снаряжение пожарных.   | ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9          |
|   | Специальная защитная одежда пожарных   | ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>  | <b>14</b>                           |
|   | Одежда пожарных, её устройство и тактико-технические характеристики  | <b>2</b>                            |
|   | Снаряжение пожарных. Комплектность, устройство и характеристики  | <b>2</b>                            |
|   | Специальная защитная одежда пожарных. Тактико-технические характеристики   | <b>2</b>                            |
|   | Надевание одежды пожарного и его снаряжения  | <b>2</b>                            |
|   | Выполнение норматива по ПСП – 1.1.   | <b>2</b>                            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |                                     |
| Законспектировать виды боевой одежды пожарного и их уровни, материалы                     |  | <b>2</b>                            |
| <b>Тема 1.2</b><br>Пожарно-техническое вооружение.  | <b>Содержание</b>  | <b>ОК, ПК</b>                       |
|   | Рукавная арматура и ее применение , Пожарные рукава  | ОК.01 – ОК.09                       |
|   | Пожарные рукава  | ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9          |
|   | Пожарные стволы.   | ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |
|   | Пожарные гидранты и колонки  |                                     |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>  | <b>20</b>                           |
|   | Рукавная арматура и ее применение  | <b>2</b>                            |
|   | Пожарные рукава  | <b>2</b>                            |
|   | Пожарные стволы.   | <b>2</b>                            |
|   | Пожарные гидранты и колонки  | <b>2</b>                            |
|   | Скатывание рукавов различными способами. Построение рукавных линий.  | <b>2</b>                            |
|   | Выполнение норматива по ПСП – 3.1  | <b>2</b>                            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |                                     |
| Составить реферат по новым типам ручных водяных стволов.                                  |  | <b>4</b>                            |

| 1  | 2  |  | 3          |          |           |
|--|--|--|------------|----------|-----------|
| <b>Раздел 2. Основы тушения пожаров</b>                                  |  |  | <b>108</b> |          |           |
| <b>Тема 2.1</b><br>Пожар и понятия о нём                                 | <b>Содержание</b>  | <b>ОК, ПК</b>  | <b>4</b>   |          |           |
|  | Пожар и понятия о нём. Классификация пожаров.  | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |            |          |           |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>  |  |            | <b>2</b> |           |
|  | Пожар и понятия о нём. Классификация пожаров.  |  |            | <b>2</b> |           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Законспектировать в тетрадь описание крупного пожара за 10 последних лет в России                                  |  |            |          | <b>2</b>  |
| <b>Тема 2.2</b><br>Тушение пожаров как процесс                           | <b>Содержание</b>  | <b>ОК, ПК</b>  | <b>6</b>   |          |           |
|  | Организация тушения пожара. Оперативно тактические действия. Управленческие решения.   | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |            |          |           |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>  |  |            | <b>4</b> |           |
|  | Организация тушения пожара. Оперативно тактические действия. Управленческие решения.   |  |            | <b>2</b> |           |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b><br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Законспектировать в тетрадь обязанности и должностные лица. штата пожаротушения |  |            |          | <b>2</b>  |
| <b>Тема 2.3</b><br>Управление тушением пожара.                           | <b>Содержание</b>  | <b>ОК, ПК</b>  | <b>18</b>  |          |           |
|  | Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара. Прием заявки о пожаре  | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |            |          |           |
|  | Управление тушением пожара на объекте  |  |            |          |           |
|  | Сбор сведений (разведка) на объекте (месте) пожара   |  |            |          |           |
|  | Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре   |  |            |          |           |
|  | Управление тушением пожара на этапе «после убытия с места пожара».   |  |            |          |           |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>  |  |            |          | <b>18</b> |
|  | Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара. Прием заявки о пожаре  |  |            |          | <b>2</b>  |
|  | Управление тушением пожара на объекте  |  |            |          | <b>2</b>  |
|  | Сбор сведений (разведка) на объекте (месте) пожара   |  |            |          | <b>2</b>  |
| Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре |  |  | <b>2</b>   |          |           |

| 1   | 2   |   | 3  |
|---|---|---|--|
|   | Управление тушением пожара на этапе «после убытия с места пожара».  |   | 2  |
|   | Упражнения с пожарно-спасательной верёвкой. Вязка 4-х пожарных узлов за конструкцию   |   | 2  |
|   | Начертание схем разворачивания рукавных линий на местности различными способами   |   | 2  |
|   | Начертание схем разворачивания рукавных линий в этажи зданий различными способами   |   | 2  |
|   | Начертание схем разворачивания рукавных линий комбинированным способом  |   | 2  |
| <b>Тема 2.4</b><br>Сбор, выезд и следование к месту вызова  | <b>Содержание</b>   |   | <b>ОК, ПК</b>  |
|   | Сбор, выезд и следование к месту вызова   |   | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>   |   | 4  |
|   | Сбор, выезд и следование к месту вызова   |   | 2  |
|   | Схема построения отделения у пожарного автомобиля. Правила посадки в пожарный автомобиль. Посадка и высадка из пожарного автомобиля |   | 2  |
| <b>Тема 2.5</b><br>Организация спасательных работ на пожаре   | <b>Содержание</b>   |   | <b>ОК, ПК</b>  |
|   | Поиск пострадавших на пожаре. Средства и способы спасения людей на пожаре. Тактика спасения людей на пожарах. Спасение животных     |   | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>   |   | 12   |
|   | Поиск пострадавших на пожаре. Средства и способы спасения людей на пожаре. Тактика спасения людей на пожарах. Спасение животных     |   | 2  |
|   | Переноска пострадавших различными способами   |   | 2  |
|   | Закрепление пожарно-спасательной верёвки (ВПС) за конструкцию различными способами. Тренировка                                      |   | 2  |
|   | Вязка двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего. Тренировка  |   | 2  |
|   | Спуск пострадавшего с помощью пожарно-спасательной верёвки. Тренировка  |   | 2  |
| Сдача нормативов по ПСП – 4.1; 4.2; 4.3.  |   | 2 |  |
| <b>Тема 2.6</b><br>Разворачивание сил и средств, для транспортирования и подачи огнетушащих веществ | <b>Содержание</b>   |   | <b>ОК, ПК</b>  |
|   | Огнетушащие вещества (ОВ)   |   | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>   |   | 20   |
| Огнетушащие вещества (ОВ)   |   | 2 |  |

| 1  | 2   |  | 3  |    |    |
|--|---|--|--|----|----|
|  | Забор воды насосной установкой мобильного средства пожаротушения (пожарная колонка) из водосточника |  | 2  |    |    |
|  | Прокладка магистральных и рабочих рукавных линий.   |  | 2  |    |    |
|  | Упражнения со схемами развертывания отделения АЦ различными способами                               |  | 2  |    |    |
|  | Упражнения со схемами развертывания с постановкой на водосточник АЦ.                                |  | 2  |    |    |
|  | Упражнения со схемами развертывания с постановкой АЦ на гидрант.                                    |  | 2  |    |    |
|  | Подготовка к развертыванию АЦ в составе отделения.  |  | 2  |    |    |
|  | Предварительное развертывание АЦ в составе отделения  |  | 2  |    |    |
|  | Полное развертывание АЦ в составе отделения   |  | 2  |    |    |
|  | Подача огнетушащих веществ от АЦ  |  | 2  |    |    |
| <b>Тема 2.7</b><br>Установка пожарной техники на месте пожара                                | <b>Содержание</b>   |  | <b>ОК, ПК</b>  | 4  |    |
|  | Рекомендации по установке пожарной техники на месте пожара  |  | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |    |    |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>   |  |  |    | 2  |
|  | Рекомендации по установке пожарной техники на месте пожара  |  |  |    | 2  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |  |  |    | 2  |
| Законспектировать в тетрадь техника безопасности при установки АЦ на месте пожара и АЛ       |   |  |  |    |    |
| <b>Тема 2.8</b><br>Технология подачи огнетушащих веществ                                     | <b>Содержание</b>   |  | <b>ОК, ПК</b>  | 4  |    |
|  | Ограничение распространения и ликвидация горения  |  | ОК.01 – ОК.09  |    |    |
|  | Технические средства подачи огнетушащих веществ.  |  | ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8                  |    |    |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>   |  |  |    | 4  |
|  | Ограничение распространения и ликвидация горения  |  |  |    | 2  |
| Технические средства подачи огнетушащих веществ  |   |  | 2  |    |    |
| <b>Тема 2.9</b><br>Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре | <b>Содержание</b>   |  | <b>ОК, ПК</b>  | 10 |    |
|  | Организация связи и освещения на пожаре. Вскрытие конструкций                                       |  | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |    |    |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>   |  |  |    | 10 |
|  | Организация связи и освещения на пожаре. Вскрытие конструкций                                       |  |  |    | 2  |
|  | Подъём на высоту, в окно учебной башни и спуск по ручным пожарным лестницам                         |  |  |    | 2  |

| 1   | 2  | 3  |           |           |
|---|--|--|-----------|-----------|
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>  | <b>2</b>   |           |           |
|   | Сдача нормативов по ПСП – 5.5; 5.8; 5.10; 5.12   | <b>2</b>   |           |           |
|   | Сдача нормативов по ПСП – 5.5; 5.8; 5.10; 5.12   | <b>2</b>   |           |           |
| <b>Тема 2.10</b><br>Организация несения службы<br>в пожарных подразделениях   | <b>Содержание</b>  | <b>ОК, ПК</b>  | <b>2</b>  |           |
|   | Табель боевого расчета караула. Организации смены дежурных караулов, обязанности и должностные лица караула, Внутренний наряд караула, обязанности лиц наряда, порядок допуска лиц, не принадлежащих к составу части | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |           | <b>2</b>  |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>  | <b>2</b>   |           |           |
| <b>Тема 2.11</b><br>Стадии тушения пожара   | <b>Содержание</b>  | <b>ОК, ПК</b>  | <b>2</b>  |           |
|   | Стадия тушения пожара до момента «пожар локализован» и после момента «пожар локализован»   | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |           | <b>2</b>  |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>  | <b>2</b>   |           |           |
| <b>Тема 2.12</b><br>Обязанности участников<br>тушения пожара  | <b>Содержание</b>  | <b>ОК, ПК</b>  | <b>6</b>  |           |
|   | Обязанности участников тушения пожара  | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |           | <b>6</b>  |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>  | <b>6</b>   |           |           |
|   | Обязанности участников тушения пожара  | <b>2</b>   |           |           |
|   | Обязанности РТП  | <b>2</b>   |           |           |
| <b>Тема 2.13</b><br>Правила охраны труда при<br>тушении пожаров и<br>связанных с ними аварийно-<br>спасательных работ | <b>Содержание</b>  | <b>ОК, ПК</b>  | <b>20</b> |           |
|   | Правила охраны труда при тушении пожаров и связанных с ними аварийно-спасательных работ  | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |           | <b>20</b> |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>  | <b>20</b>  |           |           |

| 1  | 2   | 3  |           |           |
|--|---|--|-----------|-----------|
|  | Правила охраны труда при тушении пожаров и связанных с ними аварийно-спасательных работ   | 2  |           |           |
|  | Правила охраны труда при тушении пожаров и связанных с ними аварийно-спасательных работ   | 2  |           |           |
|  | Тренировка в действиях по тушению пожаров на объектах промышленной инфраструктуре   | 2  |           |           |
|  | Тренировка в действиях по тушению пожаров на объектах промышленной инфраструктуре   | 2  |           |           |
|  | Тренировка в действиях по тушению пожаров на объектах жилой застройки   | 2  |           |           |
|  | Тренировка в действиях по тушению пожаров на объектах жилой застройки   | 2  |           |           |
|  | Тренировка в действиях по тушению пожаров на местности  | 2  |           |           |
|  | Тренировка в действиях по тушению пожаров на местности  | 2  |           |           |
|  | Тренировка в действиях по ликвидации аварии на ХОО  | 2  |           |           |
|  | Тренировка в действиях по ликвидации аварии ХОО   | 2  |           |           |
| <b>Раздел 3 Организация газодымозащитной службы</b>  |   | <b>10</b>  |           |           |
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 3.1</b><br/>Основы организации газодымозащитной службы.<br/>Допуск личного состава к работе в СИЗОД (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения)</p> | <b>Содержание</b>   | <b>ОК, ПК</b>  | <b>10</b> |           |
|  | Основы организации газодымозащитной службы. Допуск личного состава к работе в СИЗОД (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения) | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |           |           |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>   |  |           | <b>10</b> |
|  | Основы организации газодымозащитной службы. Допуск личного состава к работе в СИЗОД (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения) |  |           | 2         |
|  | Обязанности должностных лиц газодымозащитной службы   |  |           | 2         |
|  | Обязанности командира звена ГДЗС  |  |           | 2         |
|  | Обязанности постового на посту безопасности   |  |           | 2         |
|  | Обязанности газодымозащитника   |  |           | 2         |
| <b>Раздел 4 Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека</b>   |   | <b>2</b>   |           |           |
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 4.1</b><br/>Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека</p>  | <b>Содержание</b>   | <b>ОК, ПК</b>  | <b>2</b>  |           |
|  | Физиология дыхания и кровообращения. Продукты горения и влияние их на организм человека. Средства защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД)     | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |           |           |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>   |  |           | <b>2</b>  |
| Физиология дыхания и кровообращения. Продукты горения и влияние их на организм человека. Средства защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД)  |   | 2  |           |           |
| <b>Раздел 5 Изолирующие средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Проверки ДАСК и ДАСВ</b>  |   | <b>24</b>  |           |           |

| 1   | 2  |  | 3  |
|---|--|--|----|
| <p><b>Тема 5.1</b><br/>Кислородные изолирующие противогазы (далее – ДАСК). Устройство и принцип их действия, их технические характеристики. Назначение и периодичность рабочей проверки и проверки №1 ДАСВ и ДАСК</p> | <b>Содержание</b>  | <b>ОК, ПК</b>  | 2  |
|   | Кислородные изолирующие противогазы (далее – ДАСК). Устройство и принцип их действия, их технические характеристики. Назначение и периодичность рабочей проверки и проверки №1 ДАСВ и ДАСК | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |    |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>  |  | 2  |
|   | Кислородные изолирующие противогазы (далее – ДАСК). Устройство и принцип их действия, их технические характеристики. Назначение и периодичность рабочей проверки и проверки №1 ДАСВ и ДАСК | 2  |    |
| <p><b>Тема 5.2</b><br/>Дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее – ДАСВ), их технические характеристики. ПТС «ПРОФИ», «ДРАГЕР»</p>  | <b>Содержание</b>  | <b>ОК, ПК</b>  | 2  |
|   | Дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее – ДАСВ), их технические характеристики. ПТС «ПРОФИ», «ДРАГЕР»  | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |    |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>  |  | 2  |
|   | Дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее – ДАСВ), их технические характеристики. ПТС «ПРОФИ», «ДРАГЕР»  | 2  |    |
| <p><b>Тема 5.3</b><br/>Назначение и периодичность рабочей проверки и проверки №1 ДАСВ и ДАСК</p>  | <b>Содержание</b>  | <b>ОК, ПК</b>  | 2  |
|   | Назначение и периодичность рабочей проверки и проверки №1 ДАСВ и ДАСК  | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |    |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>  |  | 2  |
|   | Назначение и периодичность рабочей проверки и проверки №1 ДАСВ и ДАСК  |  | 2  |
| <p><b>Тема 5.4</b><br/>Расчёт запаса давления в баллонах и времени работы газодымозащитников в составе звена ГДЗС</p>   | <b>Содержание</b>  | <b>ОК, ПК</b>  | 14 |
|   | Расчёт запаса давления в баллонах и времени работы газодымозащитников в составе звена ГДЗС   | ОК.01 – ОК.09<br>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br>ПК <sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8 |    |
|   | <b>Тематика учебных занятий</b>  |  | 14 |
|   | Расчёт запаса давления в баллонах и времени работы газодымозащитников в составе звена ГДЗС   |  | 2  |
|   | Разборка, чистка и сборка КИП – 8  |  | 2  |
|   | Проведение рабочей проверки КИП – 8  |  | 2  |
|   | Разборка, чистка и сборка – ПТС «ПРОФИ»  |  | 2  |
|   | Организация работы звена ГДЗС в НДС  |  | 2  |
| Организация работы звена ГДЗС в НДС по спасению пострадавшего   |  | 2  |    |

| 1  | 2   |  | 3        |
|--|---|--|----------|
|  | Организация работы звена ГДЗС в НДС по спасению пострадавшего в СИЗОД ДАСК  |  | 2        |
| <b>Раздел 6 Пожарные машины. Устройство и применение</b>   |   |  | <b>5</b> |
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 6.1</b></p> <p>Классификация пожарных автомобилей. Основные, специальные, вспомогательные пожарные автомобили. Пожарные автолестницы (АЛ) и коленчатые подъёмники (КП). Пожарные самолеты, вертолеты, корабли и поезда. Пожарные штабные автомобили. Техника, приспособленная для тушения пожаров</p> | <p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p>  | <b>ОК, ПК</b>  | <b>5</b> |
|  | <p>Классификация пожарных автомобилей. Основные, специальные, вспомогательные пожарные автомобили. Пожарные автоцистерны (АЦ). Автомобили насосно-рукавные (АНР). Автоцистерна с лестницей и дополнительным оборудованием. Пожарные насосные станции, мотопомпы. Пожарные автолестницы (АЛ) и коленчатые подъёмники (КП). Пожарные самолеты, вертолеты, корабли и поезда. Штабные автомобили. Техника, приспособленная для тушения пожаров</p>          | <p>ОК.01 – ОК.09<br/>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br/>ПК<sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8</p> |          |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>   |  | <b>3</b> |
|  | <p>Классификация пожарных автомобилей. Основные, специальные, вспомогательные пожарные автомобили. Пожарные автоцистерны (АЦ). Автомобили насосно-рукавные (АНР). Автоцистерна с лестницей и дополнительным оборудованием. Пожарные насосные станции, мотопомпы. Пожарные автолестницы (АЛ) и коленчатые подъёмники (КП). Пожарные самолеты, вертолеты, корабли и поезда. Пожарные штабные автомобили. Техника, приспособленная для тушения пожаров</p> | <b>3</b>   |          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка информационных обзоров  |   | <b>2</b>   |          |
| <b>Раздел 7 Организация эксплуатации пожарной техники в подразделениях МЧС России</b>  |   |  | <b>2</b> |
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 7.1</b></p> <p>Основные положения. Учет техники и имущества. Ввод техники в строй (расчет). Закрепление за техникой ответственных лиц. Подготовка техники к использованию. Порядок использования техники. Особенности использования особых видов транспортных средств</p>                             | <p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p>  | <b>ОК, ПК</b>  | <b>2</b> |
|  | <p>Основные положения. Учет техники и имущества. Ввод техники в строй (расчет). Закрепление за техникой ответственных лиц. Подготовка техники к использованию. Порядок использования техники. Особенности использования особых видов транспортных средств. Ввод техники в строй (расчет). Закрепление за техникой ответственных лиц</p>   | <p>ОК.01 – ОК.09<br/>ПК 1.1; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9<br/>ПК<sub>1</sub> 4.1; 4.3 - 4.6; 4.8</p> |          |
|  | <b>Тематика учебных занятий</b>   |  | <b>2</b> |
| <p>Основные положения. Учет техники и имущества. Ввод техники в строй (расчет). Закрепление за техникой ответственных лиц. Подготовка техники к использованию. Порядок использования техники. Особенности использования особых видов транспортных средств. Ввод техники в строй (расчет). Закрепление за техникой ответственных лиц</p>      | <b>2</b>  |  |          |
| <b>Экзамен</b>   |   |  | <b>6</b> |

| 1   | 2 | 3 |
|---|---|---|
| <p><b>Учебная практика</b><br/> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применение пожарно-спасательного оборудования в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>2. оказание первой помощи и психологической поддержки;</li> <li>3. передача и получение информации с использованием радиостанции;</li> <li>4. отработка нормативов по надеванию боевой одежды пожарного;</li> <li>5. ориентирование в условиях пожара;</li> <li>6. отработка нормативов по пожарной подготовке;</li> <li>7. тактико-специальная подготовка.</li> </ol>  |   |   |
| <p><b>Производственная практика</b><br/> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. установление радиосвязи и ведения обмена;</li> <li>2. регламентное обслуживание пожарно-спасательного инструмента;</li> <li>3. организация тушения пожаров в здании и техники;</li> <li>4. выполнение упражнений с пожарно-техническим оборудованием;</li> <li>5. оказание первой помощи и психологическая поддержка;</li> <li>6. ориентирование в условиях задымления;</li> <li>7. проведение поисково-спасательных работ при тушении пожаров;</li> <li>8. организация несения службы в пожарно-спасательных формированиях.</li> </ol> |   |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Противопожарная подготовка».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал к лабораторным и практическим занятиям;
- информационные стенды;
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- пожарная техника Автоцистерна, Автонасос рукавный;
- пожарно-техническое вооружение (пожарные рукава, водяные и пенные стволы, шанцевый инструмент, боевая одежда и снаряжение, СИЗОД разного типа);
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации (интерактивная доска, микрофон, web-камера);
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 года.
2. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» №123-ФЗ от 22 июля 2008 года
3. Приказ МЧС России от 17.10.2017 года №444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожара и проведения АСР»
4. Приказ МЧС России от 18.09.2012 года №555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
5. Приказ МЧС России от 27 июня 2022 года №640 «Об утверждении правил использования индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 года №881 н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
7. Приказ МЧС России от 25.06.2006 года № 425 «Об утверждении Норма табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».
8. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

9. Теребнев В.В. «Тактика тушения пожаров». Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие. Москва КУРС ИНФРА-М 2019. – 256 с. – Пожарная безопасность.

10. Грачёв В.А., Теребнёв В.В., Поповский Д.В. «Газодымозащитная служба»: Учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – М.: ООО «Издательство «Калан», 2020. – 330 с

11. Теребнев В.В., Грачёв В.А., Шехов Д.А. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка (Учебно методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «КАЛАН» 2019. – 350 с.

12. В.В. Теребнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. — М.: Центр Пропаганды, 2020. 328 с.

13. В.В. Теребнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарные машины. Устройство и применение. — М.: Центр Пропаганды, 2021. 328 с.

14. «Методические указания по проведению расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения» Утверждены Заместителем Министра Российской Федерации по дела гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном. 5 августа 2013 года.

#### **Дополнительная**

1. Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожара – Екатеринбург: «Издательство «КАЛАН», 2019. – 512 с.

2. Теребнев В.В., Теребнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре. Учебное пособие. – Екатеринбург: «Издательство «КАЛАН», 2021. – 264 с.

3.Теребнев В.В., Шадрин К.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка. – М.: Центр Пропаганды, 2021. – 240 с.

4. Теребнёв В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие. – М., 2020. –286 с.

5. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. - М.: Стройиздат, 2020. -288 с.

6. Пожарная техника. Обозначения условные графические. ГОСТ 12.1.114-82.

7. Повзик Я.С., Ключ П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика. – М.: Стройиздат, 2020.

8. Пожарная техника: Учебник / Под ред. М.Д. Безбородько.-М.: Академия ГПС МЧС России, 2019.-550 с.

9. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы. Утверждено Главным военным экспертом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником П.В. Платом 10 мая 2019

10. СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА МЧС России Главное управление МЧС России по г. Москве ЦУКС МЧС России по г. Москве УГЗ г. Москвы гарнизона пожарной охраны города Москвы.

#### **Интернет ресурсы:**

<https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 2610-3 от 27 октября 2023 года).

Пакеты лицензионных программ: «Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY Fine Reader 13»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки  |
|--|--|
| ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; | <p>Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>  |
| ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара  | <p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.</p>  |
| ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;   | <p>Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ.</p> <p>Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.</p> |
| ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;   | <p>Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки.</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p>  |
| <p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;</p>   | <p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных</p>   |
| <p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях</p>                                      | <p>Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения.</p> <p>Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> |
| <p>ПК<sub>1</sub> 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>   |
| <p>ПК<sub>1</sub> 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p>  | <p>Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара</p>  |
| <p>ПК<sub>1</sub> 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и</p>   | <p>Демонстрирует знания организации поиска пострадавших, оказание им первой помощи и</p>   |

|   |   |
|---|---|
| психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций   | психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций   |
| ПК <sub>1</sub> 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ   | <p>Демонстрирует знания и умения обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p> <p>Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.</p> <p>Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.</p> |
| ПК <sub>1</sub> 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях  | Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.   |
| ПК <sub>1</sub> 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники  | Демонстрирует знания и умения применять аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование, знает технику безопасности при работе с техникой и оборудованием.  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности   | <p>Понимает важность быстрого принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Умеет принимать решения в штатных и нештатных ситуациях. Демонстрирует в разных ситуациях умение выбирать различные способы решения задач профессиональной деятельности.</p>   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  | <p>Выполняет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, умеет проводить ее анализ и правильно интерпретировать. Понимает алгоритм использования информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет работать с использованием информационных технологий.</p>         |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Понимает важность профессионального и личностного развития.</p> <p>Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  | <p>Понимает принципы работы в коллективе и команде. Умеет</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить из конфликтов, заниматься профилактикой конфликтов и контролем собственного эмоционального поведения.</p>   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке   | Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  |

|  |  |
|--|--|
| Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | Российской Федерации с пониманием особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  | Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей. Демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | Демонстрирует знания алгоритма действия в чрезвычайных ситуациях, понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Демонстрирует умение находить необходимую информацию в нормативных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность.  |
| Имеет практический опыт:<br>- выполнения работ по локализации и ликвидации пожара;<br>- выполнения аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;<br>- выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;<br>- осуществления караульной службы.   | Демонстрирует опыт:<br>- выполнения работ по локализации и ликвидации пожара;<br>- выполнения аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;<br>- выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;<br>- осуществления караульной службы.  |
| Умение:<br>- собирать и обрабатывать оперативную информацию о пожарах;<br>- собирать информацию и оценивать обстановку на месте пожара;<br>- осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий пожаров;<br>- организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий пожаров;<br>- обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ;<br>- прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия от пожаров;<br>- осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации и пожары;<br>- разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций; | Демонстрирует умение:<br>- собирать и обрабатывать оперативную информацию о пожарах;<br>- собирать информацию и оценивать обстановку на месте пожара;<br>- осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий пожаров;<br>- организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий пожаров;<br>- обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ;<br>- прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия от пожаров;<br>- осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации и пожары;<br>- разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций; |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать несение службы в пожарных формированиях;</li> <li>- организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание пожарной техники оборудования и техники;</li> <li>- организовывать ремонт технических средств;</li> <li>- организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных пожарных и автотранспортных средств;</li> <li>- организовывать учет эксплуатации технических средств.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать несение службы в пожарных формированиях;</li> <li>- организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание пожарной техники оборудования и техники;</li> <li>- организовывать ремонт технических средств;</li> <li>- организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных пожарных и автотранспортных средств;</li> <li>- организовывать учет эксплуатации технических средств.</li> </ul>   |
| <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причин, последствий, характера и условий возникновения пожаров;</li> <li>- технических возможностей и условий применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники, и пожарного оборудования;</li> <li>- источников оперативного получения информации;</li> <li>- порядка организации мероприятий по охране труда и мер безопасности при выполнении работ на пожаре;</li> <li>- психологических основ работ спасателей на пожаре;</li> <li>- способов организации и основных технологий проведения спасательных работ на пожаре, методов локализации пожаров;</li> <li>- общих положений о пожарной безопасности;</li> <li>- особенностей развития пожара;</li> <li>- организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов;</li> <li>- обязанностей участников тушения пожаров;</li> <li>- особенностей оперативно-тактических действий по тушению пожаров;</li> <li>- особенностей управления силами и средствами при тушении пожара;</li> <li>- особенностей организации и управления силами и средствами при тушении пожара на различных объектах;</li> <li>- особенностей тушения пожаров в сложных условиях;</li> <li>- организации службы и подготовки личного состава пожарно-спасательных подразделений.</li> </ul> | <p>Демонстрирует знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причин, последствий, характера и условий возникновения пожаров;</li> <li>- технических возможностей и условий применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники, и пожарного оборудования;</li> <li>- источников оперативного получения информации;</li> <li>- порядка организации мероприятий по охране труда и мер безопасности при выполнении работ на пожаре;</li> <li>- психологических основ работ спасателей на пожаре;</li> <li>- способов организации и основных технологий проведения спасательных работ на пожаре, методов локализации пожаров;</li> <li>- общих положений о пожарной безопасности;</li> <li>- особенностей развития пожара;</li> <li>- организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов;</li> <li>- обязанностей участников тушения пожаров;</li> <li>- особенностей оперативно-тактических действий по тушению пожаров;</li> <li>- особенностей управления силами и средствами при тушении пожара;</li> <li>- особенностей организации и управления силами и средствами при тушении пожара на различных объектах;</li> <li>- особенностей тушения пожаров в сложных условиях;</li> <li>- организации службы и подготовки личного состава пожарно-спасательных подразделений.</li> </ul> |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КОМПЛЕКСУ  
МДК 05.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ (ПОЖАРНЫЙ)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения освоения программы междисциплинарного курса МДК 05.01. Теоретические основы рабочей профессии (пожарный).

ФОС промежуточной аттестации студентов МДК 05.01. Теоретические основы рабочей профессии (спасатель) составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПОАНО ТПСК».

При изучении МДК 05.01 Теоретические основы рабочей профессии (пожарный) обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения работ по локализации и ликвидации пожара;
- выполнения аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;
- выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента;
- осуществления караульной службы.

**уметь:**

- собирать и обрабатывать оперативную информацию о пожарах;
- собирать информацию и оценивать обстановку на месте пожара;
- осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий пожаров;
- организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий пожаров;
- обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ;
- прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия от пожаров;
- осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации и пожары;
- разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций;
- организовывать несение службы в пожарных формированиях;
- организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание пожарной техники оборудования и техники;
- организовывать ремонт технических средств;
- организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных пожарных и автотранспортных средств;
- организовывать учет эксплуатации технических средств.

**знать:**

- причины, последствия, характер и условия возникновения пожаров;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники, и пожарного оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- порядок организации мероприятий по охране труда и мер безопасности при выполнении работ на пожаре;
- психологические основы работы спасателей на пожаре;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ на пожаре,

методы локализации пожаров;

- общие положения о пожарной безопасности;
- особенности развития пожара;
- организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов;
- обязанности участников тушения пожаров;
- особенности оперативно-тактических действий по тушению пожаров;
- особенности управления силами и средствами при тушении пожара;
- особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на различных объектах;
- особенности тушения пожаров в сложных условиях;
- организацию службы и подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений.

ФОС промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по МДК 05.01. Теоретические основы рабочей профессии (спасатель), сформированности общих и профессиональных компетенций:

| <b>Код</b>           | <b>Профессиональные компетенции</b>  |
|----------------------|--|
| ПК 1.1.              | Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций      |
| ПК 1.4.              | Выполнять действия на этапах тушения пожара.   |
| ПК 1.5.              | Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях  |
| ПК 1.6.              | Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях  |
| ПК 1.8               | Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара                                    |
| ПК 1.9.              | Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях                          |
| ПК <sub>1</sub> 4.1. | Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| ПК <sub>1</sub> 4.3. | Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара  |
| ПК <sub>1</sub> 4.4. | Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций           |
| ПК <sub>1</sub> 4.5. | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ   |
| ПК <sub>1</sub> 4.6. | Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях                                      |
| ПК <sub>1</sub> 4.8. | Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники                                    |

| <b>Код</b> | <b>Общие компетенции</b>   |
|------------|--|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

Формы контроля промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет** (IV и V семестры), **экзамен** (VI семестр)

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**МДК 05.01. Теоретические основы рабочей профессии (пожарный)**

| №  | Содержание   | Объем часов | Форма промежуточного контроля* | Средства контроля                               |
|----|--|-------------|--------------------------------|---|
| 1. | <b>МДК 05.01. Теоретические основы рабочей профессии</b> | 34          | Дифференцированный зачет       | Перечень вопросов, варианты компоновки вопросов |
| 2. | <b>05.01. Теоретические основы рабочей профессии</b>     | 66          | Дифференцированный зачет       | Перечень вопросов, варианты компоновки вопросов |
| 3. | <b>05.01. Теоретические основы рабочей профессии</b>     | 75          | Экзамен                        | Экзаменационные билеты                          |

**I. Форма промежуточной аттестации (IV семестр): Дифференцированный зачет**

**Перечень вопросов для зачета**

1. Назначение и характеристики пожарного гидранта.
2. Одевание боевой одежды и снаряжения пожарного
3. Определение пожара
4. Назначение и характеристики пожарной колонки
5. Назначение и характеристики всасывающей сетки
6. ПЗ Закрепление за конструкцию 1-м способом
7. Назначение и характеристики ствола «А»
8. Установка автонасоса на гидрант (условные обозначения)
9. Назначение и характеристики напорного рукава дм.51 мм
10. Установка автоцистерны на гидрант (условное обозначение схемы)
11. Назначение и характеристика к водяному стволу «Б» РСК-50
12. Сроки проверок пожарных гидрантов
13. Треугольник пожара, определение пожара
14. Установка автонасоса на водоем, с подачей ствола «А» (схема условных обозначений)
15. Назначение и характеристика к водяному лафетному стволу ПЛС -20

16. ПЗ закрепление веревки за конструкцию 2-м способом
17. Боевая одежда снаряжение пожарного
18. Классификация пожаров ТТХ напорно-всасывающих напорных рукавов
19. Прокладка рукавной линии от колонки, установленной на пожарный гидрант на 2 рукава с присоединением ствола (схемы, условных обозначений)
20. Порядок и сроки испытания напорных рукавов

### **Варианты компоновки билетов**

#### **Билет 1**

1. Назначение и характеристики пожарного гидранта.
2. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного.

#### **Билет 2**

1. Определение пожара
2. Назначение и характеристики пожарной колонки

#### **Билет 3**

1. Назначение и характеристики всасывающей сетки, ТТХ, условное обозначение
2. ПЗ Закрепление за конструкцию 1-м способом

#### **Билет 4**

1. Назначение и характеристики ствола «А»
2. Установка автонасоса на гидрант (условные обозначения)

#### **Билет 5**

1. Назначение и характеристики напорного рукава дм.51,66,77 мм
2. Установка автоцистерны на гидрант (условное обозначение схемы)

#### **Билет 6**

1. Назначение и характеристика к водяному стволу «Б» РСК-50
2. Сроки проверок пожарных гидрантов, основные виды неисправностей

#### **Билет 7**

1. Треугольник пожара, определение пожара
2. Установка автонасоса на водоем, с подачей ствола «А» (схема условных обозначений)

#### **Билет 8**

1. Назначение и характеристика к водяному лафетному стволу ПЛС -20
2. ПЗ закрепление веревки за конструкцию 2-м способом

#### **Билет 9**

1. Боевая одежда снаряжение пожарного
2. Классификация пожаров

#### **Билет 10**

1. ТТХ напорно-всасывающих напорных рукавов
2. Прокладка рукавной линии от колонки, установленной на пожарный гидрант на 2 рукава с присоединением ствола (схемы, условных обозначений)

### **Билет 11**

1. Порядок и сроки испытания напорных рукавов
2. ПЗ Закрепление спасательной веревки за конструкцию 3-й способом

### **Билет 12**

1. ТТХ Ствола СВПЧ-4
2. ПЗ Закрепление спасательной веревки за конструкцию 1-й способ

### **Билет 13**

1. Ручной не механизированный инструмент на пожарном автомобиле
2. Выезд и следование к месту пожара (вызова).

### **Билет 14**

1. Определение разведки, цель разведки
2. ПЗ вязание двойной спасательной петли

### **Билет 15**

1. Кто входит в группу разведки и кто определяет ее состав
2. ПЗ вязание и одевание 2-спасательной петли на пострадавшего

### **Билет 16**

1. Штаб пожаротушения, определение и его задачи
2. Должностные Лица штаба

### **Билет 17**

1. Определение что такое решающие направление
2. БР два рукава дм.51 ствол Б от пожарной колонки условное обозначение

### **Билет 18**

1. Порядок и сроки испытания пожарного пояса и карабина
2. Мероприятия по убытию в часть и приведение в боеготовность

### **Билет 19**

1. Рукавная и запорная арматура
2. Сроки и перекантовка напорных пожарных рукавов

### **Билет 20**

1. Порядок следования к месту пожара
2. Установка автонасоса на водоем, с подачей ствола «А», (схема условных обозначений)

### **Билет 21**

1. Мероприятия по убытию в часть и приведение в боеготовность
2. Порядок следования к месту пожара

### **Билет 22**

1. Рукавная и запорная арматура
2. Прокладка рукавных линий разными способами

### **Билет 23**

1. Порядок следования к месту пожара
2. ПЗ Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4-й способ

## Билет 24

1. Порядок и сроки испытания пожарных рукавов
2. Установка автонасоса на водоем, с подачей ствола «А» (схема условных обозначений)

### Критерии оценки

«5» – понятия определены в полном объеме, ответы на вопросы даны в полном объеме, отсутствуют фактические ошибки; изложение материала последовательно, логично, не нарушает причинно-следственные связи. Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

«4» – в определении понятий допущены неточности, ответы на вопросы даны не в полном объеме, либо присутствует не более одной фактической ошибки, либо материал изложен отрывочно, с нарушением причинно-следственных связей. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом.

«3» – в определении понятий допущены ошибки, ответы даны не в полном объеме, либо присутствует две фактические ошибки, материал изложен отрывочно, нет попыток установления и изложения причинно-следственных связей. Студент демонстрирует низкий уровень владения материалом.

«2» – не даны определения понятий, более, чем на половину вопросов ответы не представлены, либо присутствует три и более фактических ошибки, студент очень слабо владеет материалом.

## II. Форма промежуточной аттестации (V семестр): Дифференцированный зачет

### Перечень вопросов для зачета

1. Назначение и характеристики пожарного гидранта.
2. Одевание боевой одежды и снаряжения пожарного
3. Определение пожара
4. Назначение и характеристики пожарной колонки
5. Назначение и характеристики всасывающей сетки
6. ПЗ Закрепление за конструкцию 1-м способом
7. Назначение и характеристики ствола «А»
8. Установка автонасоса на гидрант (условные обозначения)
9. Назначение и характеристики напорного рукава дм.51 мм
10. Установка автоцистерны на гидрант (условное обозначение схемы)
11. Назначение и характеристика к водяному стволу «Б» РСК-50
12. Сроки проверок пожарных гидрантов
13. Треугольник пожара, определение пожара
14. Установка автонасоса на водоем, с подачей ствола «А» (схема условных обозначений)
15. Назначение и характеристика к водяному лафетному стволу ПЛС -20
16. ПЗ закрепление веревки за конструкцию 2-м способом
17. Боевая одежда снаряжение пожарного
18. Классификация пожаров ТТХ напорно-всасывающих напорных рукавов
19. Прокладка рукавной линии от колонки, установленной на пожарный гидрант на 2 рукава с присоединением ствола (схемы, условных обозначений)
20. Порядок и сроки испытания напорных рукавов
21. Табель расчета пожарных подразделений на АЦ, обязанности КО
22. ПЗ Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4-й способ
23. Ручной не механизированный инструмент на пожарном автомобиле
24. Выезд и следование к месту пожара (вызова).
25. Порядок и место расположения номера части и инвентарного номера на пожарном рукаве, документация пожарных рукавов
26. ПЗ вязание двойной спасательной петли

27. Определение разведки, цель разведки
28. ПЗ вязание и одевание 2-спасательной петли на пострадавшего
29. Табель расчета пожарных подразделений на АЦ, обязанности пожарного № 1
30. Должностные Лица караула
31. Табель расчета пожарных подразделений на АЦ, обязанности пожарного № 2
32. ПЗ БР два рукава дм.51 ствол Б от пожарной колонки
33. Табель расчета пожарных подразделений на АЦ, обязанности пожарного № 3
34. Определение что такое решающие направление
35. Табель расчета пожарных подразделений на АЦ, обязанности пожарного № 4
36. Порядок и сроки испытания пожарного пояса и карабина
37. Табель расчета пожарных подразделений на АЦ, обязанности водителя
38. Переноска, установка пожарной колонки на гидрант
39. Порядок смены дежурных караулов

### **Варианты компоновки билетов**

#### **Билет 1**

1. Назначение и характеристики пожарного гидранта.
2. Одевание боевой одежды и снаряжения пожарного.

#### **Билет 2**

1. Определение пожара
2. Назначение и характеристики пожарной колонки

#### **Билет 3**

1. Назначение и характеристики всасывающей сетки, ТТХ, условное обозначение
2. ПЗ Закрепление за конструкцию 1-м способом

#### **Билет 4**

1. Назначение и характеристики ствола «А»
2. Установка автонасоса на гидрант (условные обозначения)

#### **Билет 5**

1. Назначение и характеристики напорного рукава дм.51,66,77 мм
2. Установка автоцистерны на гидрант (условное обозначение схемы)

#### **Билет 6**

1. Назначение и характеристика к водяному стволу «Б» РСК-50
2. Сроки проверок пожарных гидрантов, основные виды неисправностей

#### **Билет 7**

1. Треугольник пожара, определение пожара
2. Установка автонасоса на водоем, с подачей ствола «А» (схема условных обозначений)

#### **Билет 8**

1. Назначение и характеристика к водяному лафетному стволу ПЛС -20
2. ПЗ закрепление веревки за конструкцию 2-м способом

#### **Билет 9**

1. Боевая одежда снаряжение пожарного
2. Классификация пожаров

### **Билет 10**

1. ТТХ напорно-всасывающих напорных рукавов
2. Прокладка рукавной линии от колонки, установленной на пожарный гидрант на 2 рукава с присоединением ствола (схемы, условных обозначений)

### **Билет 11**

1. Порядок и сроки испытания напорных рукавов
2. ПЗ Закрепление спасательной веревки за конструкцию 3-й способом

### **Билет 12**

1. ТТХ Ствола СВПЧ-4
2. ПЗ Закрепление спасательной веревки за конструкцию 1-й способ

### **Билет 13**

1. Ручной не механизированный инструмент на пожарном автомобиле
2. Выезд и следование к месту пожара (вызова).

### **Билет 14**

1. Определение разведки, цель разведки
2. ПЗ вязание двойной спасательной петли

### **Билет 15**

1. Кто входит в группу разведки, и кто определяет ее состав
2. ПЗ вязание и одевание 2-спасательной петли на пострадавшего

### **Билет 16**

1. Штаб пожаротушения, определение и его задачи
2. Должностные Лица штаба

### **Билет 17**

1. Определение что такое решающие направление
2. БР два рукава дм.51 ствол Б от пожарной колонки условное обозначение

### **Билет 18**

1. Порядок и сроки испытания пожарного пояса и карабина
2. Мероприятия по убытию в часть и приведение в боеготовность

### **Билет 19**

1. Рукавная и запорная арматура
2. Сроки и перекантовка напорных пожарных рукавов

### **Билет 20**

1. Порядок следования к месту пожара
2. Установка автонасоса на водоем, с подачей ствола «А», (схема условных обозначений)

### **Билет 21**

1. Мероприятия по убытию в часть и приведение в боеготовность
2. Порядок следования к месту пожара

### **Билет 22**

1. Рукавная и запорная арматура
2. Прокладка рукавных линий разными способами

### **Билет 23**

1. Порядок следования к месту пожара
2. ПЗ Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4-й способ

### **Билет 24**

1. Порядок и сроки испытания пожарных рукавов
2. Установка автонасоса на водоем, с подачей ствола «А» (схема условных обозначений)

### **Билет 25**

1. Порядок следования к месту пожара
2. ПЗ Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4-й способ

### **Критерии оценки**

«5» – понятия определены в полном объеме, ответы на вопросы даны в полном объеме, отсутствуют фактические ошибки; изложение материала последовательно, логично, не нарушает причинно-следственные связи. Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

«4» – в определении понятий допущены неточности, ответы на вопросы даны не в полном объеме, либо присутствует не более одной фактической ошибки, либо материал изложен отрывочно, с нарушением причинно-следственных связей. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом.

«3» – в определении понятий допущены ошибки, ответы даны не в полном объеме, либо присутствует две фактические ошибки, материал изложен отрывочно, нет попыток установления и изложения причинно-следственных связей. Студент демонстрирует низкий уровень владения материалом.

«2» – не даны определения понятий, более, чем на половину вопросов ответы не представлены, либо присутствует три и более фактических ошибки, студент очень слабо владеет материалом.

**МАТЕРИАЛЫ К ЭКЗАМЕНУ**  
**ПМн05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**  
**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (пожарный)**  
**МДК 05.01. Теоретические основы рабочей профессии (пожарный)**  
3 курс 6 семестр

1. Назначение и характеристики пожарного гидранта.
2. Одевание боевой одежды и снаряжения пожарного
3. Определение пожара
4. Назначение и характеристики пожарной колонки
5. Назначение и характеристики всасывающей сетки
6. ПЗ Закрепление за конструкцию 1-м способом
7. Назначение и характеристики ствола «А»
8. Установка автонасоса на гидрант (условные обозначения)
9. Назначение и характеристики напорного рукава дм.51 мм
10. Установка автоцистерны на гидрант (условное обозначение схемы)
11. Назначение и характеристика к водяному стволу «Б» РСК-50
12. Сроки проверок пожарных гидрантов
13. Треугольник пожара, определение пожара
14. Установка автонасоса на водоем, с подачей ствола «А» (схема условных обозначений)
15. Назначение и характеристика к водяному лафетному стволу ПЛС -20
16. ПЗ закрепление веревки за конструкцию 2-м способом
17. Боевая одежда снаряжение пожарного

18. Классификация пожаров ТТХ напорно-всасывающих, напорных рукавов
19. Прокладка рукавной линии от колонки, установленной на пожарный гидрант на 2 рукава с присоединением ствола (схемы, условных обозначений)
20. Порядок и сроки испытания напорных рукавов
21. Табель расчета пожарных подразделений на АЦ, обязанности КО
22. ПЗ Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4-й способ
23. Ручной не механизированный инструмент на пожарном автомобиле
24. 24.Выезд и следование к месту пожара (вызова).
25. Порядок и место расположения номера части и инвентарного номера на пожарном рукаве, документация пожарных рукавов
26. ПЗ вязание двойной спасательной петли
27. Определение разведки, цель разведки
28. 28.ПЗ вязание и одевание 2-спасательной петли на пострадавшего
29. Табель расчета пожарных подразделений на АЦ, обязанности пожарного № 1
30. Должностные лица караула
31. Табель расчета пожарных подразделений на АЦ, обязанности пожарного № 2
32. ПЗ БР два рукава дм.51 ствол Б от пожарной колонки
33. Табель расчета пожарных подразделений на АЦ, обязанности пожарного № 3
34. Определение что такое решающие направление
35. Табель расчета пожарных подразделений на АЦ, обязанности пожарного № 4
36. Порядок и сроки испытания пожарного пояса и карабина
37. Табель расчета пожарных подразделений на АЦ, обязанности водителя
38. Переноска, установка пожарной колонки на гидрант
39. Порядок смены дежурных караулов
40. Мероприятия по убытию в часть и приведение в боеготовность
41. Рукавная и запорная арматура
42. Сроки и перекантовка напорных пожарных рукавов, для чего это необходимо
43. Порядок следования к месту пожара
44. Порядок и сроки испытания пожарных рукавов
45. Установка автонасоса на водоем, с подачей ствола «А», (схема условных обозначений)
46. ТТХ пожарного гидранта, виды, определение пожарного гидранта
47. Условное обозначение пожарного гидранта, водоема
48. Прокладка рукавных линий разными способами
49. Пять принципов решавшего направления

### Варианты экзаменационных билетов

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет</b><br><b>№1</b><br><b>по МДК 05.01</b><br><b>Теоретические основы</b><br><b>рабочей профессии</b><br><b>(пожарный)</b><br>3-й курс 6-й семестр | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|--|--|

1. Назначение и характеристики пожарного гидранта.
2. Одевание боевой одежды и снаряжения пожарного.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>         №2</b><br><b>по МДК 05.01</b><br><b>Теоретические основы<br/>         рабочей профессии<br/>         (пожарный)</b><br>3-й курс 6-й семестр | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|---|--|

1. Определение пожара
2. Назначение и характеристики пожарной колонки

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>         №3</b><br><b>по МДК 05.01</b><br><b>Теоретические основы<br/>         рабочей профессии<br/>         (пожарный)</b><br>3-й курс 6-й семестр | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|---|--|

1. Назначение и характеристики всасывающей сетки, ТТХ, условное обозначение
2. ПЗ Закрепление за конструкцию 1-м способом

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>         №4</b><br><b>по МДК 05.01</b><br><b>Теоретические основы<br/>         рабочей профессии<br/>         (пожарный)</b><br>3-й курс 6-й семестр | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|---|--|

1. Назначение и характеристики ствола «А»
2. Установка автонасоса на гидрант (условные обозначения)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>         №5<br/>         по МДК 05.01<br/>         Теоретические основы<br/>         рабочей профессии<br/>         (пожарный)<br/>         3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|---|--|

1. Назначение и характеристики напорного рукава дм.51,66,77 мм
2. Установка автоцистерны на гидрант (условное обозначение схемы)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>         №6<br/>         по МДК 05.01<br/>         Теоретические основы<br/>         рабочей профессии<br/>         (пожарный)<br/>         3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|---|--|

1. Назначение и характеристика к водяному стволу «Б» РСК-50
2. Сроки проверок пожарных гидрантов, основные виды неисправностей

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>         №7<br/>         по МДК 05.01<br/>         Теоретические основы<br/>         рабочей профессии<br/>         (пожарный)<br/>         3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|---|--|

1. Треугольник пожара, определение пожара
2. Установка автонасоса на водоем, с подачей ствола «А» (схема условных обозначений)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№8<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|---|--|

1. Назначение и характеристика к водяному лафетному стволу ПЛС -20
2. ПЗ закрепление веревки за конструкцию 2-м способом

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№9<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|---|--|

1. Боевая одежда снаряжение пожарного
2. Классификация пожаров

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№10<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|--|--|

1. ТТХ напорно-всасывающих напорных рукавов
2. Прокладка рукавной линии от колонки, установленной на пожарный гидрант на 2 рукава с присоединением ствола (схемы, условных обозначений)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№11<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|--|--|

1. Порядок и сроки испытания напорных рукавов
2. ПЗ Закрепление спасательной веревки за конструкцию 3-й способом

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№12<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|--|--|

1. ТТХ Ствола СВПЧ-4
2. ПЗ Закрепление спасательной веревки за конструкцию 1-й способ

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№13<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|--|--|

1. Ручной не механизированный инструмент на пожарном автомобиле
2. Выезд и следование к месту пожара (вызова).

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК,<br/>         протокол №<br/>         « » _____ 202__ г.<br/>         Председатель _____<br/>         Ф.И.О.</p> | <p><b>Экзаменационный билет<br/>         №14<br/>         по МДК 05.01<br/>         Теоретические основы<br/>         рабочей профессии<br/>         (пожарный)<br/>         3-й курс 6-й семестр</b></p> | <p>Утверждаю<br/>         Зам. директора по УР<br/>         « » _____ 202__ г.<br/>         _____<br/>         Ф.И.О.</p> |
|--|---|---|

1. Определение разведки, цель разведки
2. ПЗ вязание двойной спасательной петли

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК,<br/>         протокол №<br/>         « » _____ 202__ г.<br/>         Председатель _____<br/>         Ф.И.О.</p> | <p><b>Экзаменационный билет<br/>         №15<br/>         по МДК 05.01<br/>         Теоретические основы<br/>         рабочей профессии<br/>         (пожарный)<br/>         3-й курс 6-й семестр</b></p> | <p>Утверждаю<br/>         Зам. директора по УР<br/>         « » _____ 202__ г.<br/>         _____<br/>         Ф.И.О.</p> |
|--|---|---|

1. Кто входит в группу разведки и кто определяет ее состав
2. ПЗ вязание и одевание 2-спасательной петли на пострадавшего

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании ПЦК,<br/>         протокол №<br/>         « » _____ 202__ г.<br/>         Председатель _____<br/>         Ф.И.О.</p> | <p><b>Экзаменационный билет<br/>         №16<br/>         по МДК 05.01<br/>         Теоретические основы<br/>         рабочей профессии<br/>         (пожарный)<br/>         3-й курс 6-й семестр</b></p> | <p>Утверждаю<br/>         Зам. директора по УР<br/>         « » _____ 202__ г.<br/>         _____<br/>         Ф.И.О.</p> |
|--|---|---|

1. Штаб пожаротушения, определение и его задачи
2. Должностные Лица штаба

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№17<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|--|--|

1. Определение что такое решающие направление
2. БР два рукава дм.51 ствол Б от пожарной колонки условное обозначение

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№18<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|--|--|

1. Порядок и сроки испытания пожарного пояса и карабина
2. Мероприятия по убытию в часть и приведение в боеготовность

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№19<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|--|--|

1. Рукавная и запорная арматура
2. Сроки и перекантровка напорных пожарных рукавов

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№20<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|--|--|

1. Порядок следования к месту пожара
2. Установка автонасоса на водоем, с подачей ствола «А», (схема условных обозначений)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№21<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|--|--|

1. Мероприятия по убытию в часть и приведение в боеготовность
2. Порядок следования к месту пожара

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№22<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|--|--|

1. Рукавная и запорная арматура
2. Прокладка рукавных линий разными способами

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№23<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|--|--|

1. Порядок следования к месту пожара
2. ПЗ Закрепление спасательной веревки за конструкцию 4-й способ

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№24<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|--|--|

1. Порядок и сроки испытания пожарных рукавов
2. Установка автонасоса на водоем, с подачей ствола «А» (схема условных обозначений)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№25<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|--|--|

1. ТТХ пожарного гидранта, виды, определение пожарного гидранта
2. ПЗ вязание двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№26<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|--|--|

1. ТТХ Ствола, ГПС-600
2. ТТХ ломов

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№27<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|--|--|

1. Пять принципов решающего направления
2. Установка автонасоса на водоем, с подачей ствола «А» (схема условных обозначений)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__ г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№28<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__ г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|---|--|--|

1. Условное обозначение пожарного гидранта, водоема
2. ПЗ закрепление пожарной веревки за конструкцию 3-м способом

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

|  |  |   |
|--|--|---|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№29<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|--|--|---|

1. ТТХ ломов
2. Прокладка рукавных линий разными способами

**Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Рассмотрено на заседании ПЦК,<br>протокол №<br>« » _____ 202__г.<br>Председатель _____<br>Ф.И.О. | <b>Экзаменационный билет<br/>№30<br/>по МДК 05.01<br/>Теоретические основы<br/>рабочей профессии<br/>(пожарный)<br/>3-й курс 6-й семестр</b> | Утверждаю<br>Зам. директора по УР<br>« » _____ 202__г.<br>_____<br>Ф.И.О. |
|--|--|---|

1. Пять принципов решающего направления
2. ПЗ закрепление пожарной веревки за конструкцию 4-м способом

**Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.**

### **Критерии оценки**

«5» – понятия определены в полном объеме, ответы на вопросы даны в полном объеме, отсутствуют фактические ошибки; изложение материала последовательно, логично, не нарушает причинно-следственные связи. Студент демонстрирует высокий уровень владения материалом.

«4» – в определении понятий допущены неточности, ответы на вопросы даны не в полном объеме, либо присутствует не более одной фактической ошибки, либо материал изложен отрывочно, с нарушением причинно-следственных связей. Студент демонстрирует хороший уровень владения материалом.

«3» – в определении понятий допущены ошибки, ответы даны не в полном объеме, либо присутствует две фактические ошибки, материал изложен отрывочно, нет попыток установления и изложения причинно-следственных связей. Студент демонстрирует низкий уровень владения материалом.

«2» – не даны определения понятий, более, чем на половину вопросов ответы не представлены, либо присутствует три и более фактических ошибки, студент очень слабо владеет