



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

«20» января 2024 г

А.В. Мурадалиева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения
на базе среднего основного образования
2 года 10 месяцев

МАХАЧКАЛА 2024 г

Организация - разработчик

Составитель (составители):

**ПОАНО ТПСК
Идрисов К.Г.**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 № 354.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Дисциплина осваивается на базовом уровне.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить следующие виды деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности

3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
---------	---

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>
знать	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>

	<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	5
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (1 семестр); Дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	1 семестр 34 часа (максимальная нагрузка 34 часа)		34
Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	Содержание учебного материала	ОК, ПК	10
	1. Чрезвычайная ситуация. Зона ЧС. Оперативная обстановка в зоне ЧС. Предупреждение ЧС. Ликвидация ЧС. ЧП. Виды ЧП, приводящие к ЧС. Виды ЧС. Классификация ЧС. Признаки ЧС.	ОК 1-4 ПК 2.1-2.3	
	2. Пожар. Взрыв. Условия процесса горения. Очаг пожара. Фазы развития пожара. Классы пожаров. Виды первого класса пожаров. Виды второго класса пожаров. Категории пожарной опасности производств и помещений. Воздушная ударная волна.		
	3. Лесные пожары. Виды лесных пожаров и их характеристика. Землетрясение. Характеристика землетрясений. Оползень. Наводнение. Цунами. Ураган. Буря. Смерч (торнадо).		
	4. Особенности ЧС военного характера. Применяемое оружие, его характеристики и особенности. Поражающее действие применяемого оружия.		
	5.Терроризм. Основное оружие террористов. Правила поведения при угрозе террористического акта. Признаки взрывного устройства.		
	Тематика учебных занятий	10	
	1.1.Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (лекция)	2	
	1.2. Практическое занятие№1: Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	
	1.3. Практическое занятие№2: Чрезвычайные ситуации природного характера	2	
1.4. Практическое занятие№3: Чрезвычайные ситуации военного характера	2		
1.5. Практическое занятие№4: Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом	2		
Тема 2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	ОК, ПК	8
	1. Общие принципы по защите населения. Виды защитных мероприятий. Эвакуационные мероприятия.	ОК 8-9 ПК 3.1, 3.3	
	2. Способы прекращения огня. Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Установки автоматического пожаротушения. Фазы тушения пожара. Помощь людям.		
	3. Дезактивация. Жидкостный способ. Виды облучений, их характеристика и последствия.		
4. Убежища. Противорадиационные укрытия. Расположение защитных сооружений. Характеристики убежищ. Быстровозводимые убежища. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Спецодежда изолирующего типа. Предметы бытовой одежды наиболее пригодной для защиты при ЧС.			

	Тематика учебных занятий		8
	2.1. Виды защитных мероприятий (лекция)		2
	2.2. Практическое занятие № 5: Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров		2
	2.3. Практическое занятие № 6: Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации		2
	2.4. Практическое занятие № 7: Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях		2
Тема 3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	ОК, ПК	4
	1. Устойчивость объектов экономики. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики. Оценка устойчивости. Направления повышения устойчивости предприятий к ЧС.	ОК 5-7 ПК 1.1–1.3	
	2. Гражданская оборона: определение, сущность, структура. Функции и задачи ГО.		
	Тематика учебных занятий		4
	3.1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях (лекция)		2
	3.2. Практическое занятие № 8: Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС		2
Тема 4. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	ОК, ПК	4
	1. Первая помощь. Основная цель первой помощи. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в ЧС. Требования к оказанию первой помощи. Последовательность действий и мероприятий по оказанию первой помощи. Признаки жизни. Признаки смерти.	ОК 8-9 ПК 3.2-3.3	
	2. Реанимационные мероприятия. Методы временной остановки наружного кровотечения. Методика наложения жгута. Обработка ран. Помощь при вывихах, ушибах и переломах. Помощь при наличии синдрома длительного сдавливания конечности. Помощь при шоке. Помощь при термических ожогах тела. Помощь при обмороке. Помощь пораженному электрическим током. Помощь при отравлении.		
	Тематика учебных занятий		4
	3.1. Общие правила и порядок оказания первой помощи (лекция)		2
3.2. Практическое занятие № 9: Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		2	
Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	ОК, ПК	6
	1. Основные исторические этапы становления Вооруженных Сил Российской Федерации.	ОК 5-7 ПК 2.1, 2.4	6
	2. Принципы строительства Вооруженных Сил. Задачи Вооруженных Сил. Воинские контингенты. Задачи ВС мирного времени.		
	3. Виды Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Тыл Вооруженных Сил РФ. Структура Военно-Воздушных Сил. Структура Военно-Морского Флота.		
	4. Суть и направления реформы. Сокращение численности ВС РФ. Этапы преобразования армии.		

	Тематика учебных занятий		6
	6.1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск (лекция)		2
	6.2. Практическое занятие № 11: Назначение и задачи Вооруженных Сил		2
	6.3. Практическое занятие № 12: Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		2
	Контрольная работа		2
	2 семестр 34 часа (максимальная нагрузка 34 часа)		34
Тема 6. Воинская обязанность в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	ОК, ПК	6
	1. Воинская обязанность. Основные признаки, характеризующих воинскую обязанность как норму. Граждане, освобождаемые от воинской обязанности. Военное положение. Мобилизация. Военное время.	ОК 3-5 ПК 2.2– 2.4	
	2. Воинский учет. Комплектование Вооруженных Сил. Общая характеристика системы воинского учета в Российской Федерации.		
	3. Категории граждан, подлежащие призыву на военную службу. Граждане, освобождающиеся от призыва на военную службу. Граждане, имеющие право на освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву. Право на получение отсрочки.		
	Тематика учебных занятий		6
	6.1. Практическое занятие № 14: Понятие и сущность воинской обязанности		2
	6.2. Практическое занятие № 15: Воинский учет граждан		2
6.3. Практическое занятие № 16: Призыв граждан на военную службу		2	
Тема 7. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	ОК, ПК	6
	1. Военная служба. Характеристика военной службы. Признаки гражданской государственной службы. Основы и принципы организации функционирования.	ОК 2-5 ПК 1.3, 1.4	
	2. Воинская должность. Условия назначения на воинскую должность. Основы взаимодействия между военнослужащими. Составы военнослужащих и воинские звания.		
	3. Статус военнослужащих. Права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих.		
	Тематика учебных занятий		6
	7.1. Военная служба – особый вид государственной службы (лекция)		2
	7.2. Практическое занятие № 17: Воинские должности и звания военнослужащих		2
7.3. Практическое занятие № 18: Права и обязанности военнослужащих		2	
Тема 8. Государственные и воинские символы, традиции и	Содержание учебного материала	ОК, ПК	6
	1. Флаги, знамена, штандарты. Государственный флаг, государственный герб, скипетр, держава. Государственный гимн. Военная форма одежды. Государственные награды.	ОК 7-9 ПК 1.2- 1.3, 2.4	
	2. Дни воинской славы России: даты, названия и историческое значение событий.		

ритуалы Вооруженных Сил.	3.Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Этапы конкурс-экзамена.		
	Тематика учебных занятий		6
	8.1.Государственные и воинские символы России (лекция)		2
	8.2. Практическое занятие № 19: Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России		2
	8.3. Практическое занятие № 20: Воинские традиции – память поколений		2
Тема 9. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.	Содержание учебного материала	ОК, ПК	6
	1.Подготовка к военной службе: виды, периоды, организация, задачи и направления.	ОК 2-5 ПК 2.3-2.4	
	2.Виды военно-профессиональной ориентации. Военно-учетная специальная. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.		
	3.Военно-патриотическое воспитание. Патриот и патриотизм. Родина. Отечество. Черты российского патриотизма. Характерные воинские черты.		
	Тематика учебных занятий		6
	9.1.Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан Российской Федерации к военной службе (лекция)		2
	9.2. Практическое занятие № 21: Военно-профессиональная ориентация молодежи		2
9.3. Практическое занятие № 22: Военно-патриотическое воспитание будущих воинов		2	
Тема 10. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе.	Содержание учебного материала	ОК, ПК	8
	1.Воинский коллектив. Отличия воинского коллектива от трудового. Варианты протекания взаимоотношений в воинском коллективе. Официальные и неофициальные отношения.	ОК 4-8 ПК 3.1-3.3	8
	2.Основные причины конфликтов между военнослужащими. Ранг значимости конфликтов в воинских коллективах по частоте их возникновения. Конфликт, предконфликтная ситуация.		
	3.Конструктивные и деструктивные способы разрешения конфликтов. Повышение культуры межличностных отношений военнослужащих, а также приобретение навыков и умений по решению конфликтных ситуаций.		
	Тематика учебных занятий		8
	10.1. Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими (лекция)		2
	10.2. Практическая работа № 23: Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах		2
	10.3. Практическая работа № 24: Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов.		2
10.4 Практическая работа № 25: Правила неконфликтного поведения военнослужащих.		2	
	Дифференцированный зачёт		2
		ВСЕГО	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с.
2. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник для СПО / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с.
3. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с.
4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с.
5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с.
6. Рабочая тетрадь по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : учебное пособие / составитель Ю. В. Казаченок. — Челябинск : ЮУТУ, 2020. — 76 с
7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с.

Дополнительная литература:

1. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
2. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В. Смирнова. - М., 2004.
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993-2007.
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. - М., 2002.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
11. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
12. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

Интернет - ресурсы:

<https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 2610-3 от 27 октября 2023 года).
Пакеты лицензионных программ: «Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY Fine Reader 13»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные ПК, развитие ОК, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использует средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения; - применяет первичные средства пожаротушения; - ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности; - применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывает первую помощь пострадавшим
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

<ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - знает способы защиты населения от оружия - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Организовывает несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Проводит подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	Организовывает действия по тушению пожаров.
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	Организовывает проведение аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Осуществляет проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Разрабатывает мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Проводит правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Проводит противопожарную пропаганду и обучает граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Организовывает регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Организовывает ремонт технических средств.
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	Организовывает консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	Организовывает собственную деятельность, определяет способы, контролирует и оценивает решение профессиональных задач.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Работает в коллективе и команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности специальность 20.02.04. Пожарная безопасность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 №354.

Учебная дисциплина осваивается в течение 1 и 2 семестров на 1 курсе, и в течение 3 и 4 семестром на 2 курсе в объеме 109 часов.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольной работы и дифференцированного зачета.

По результатам изучения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Паспорт оценочных средств

Всего часов учебной дисциплины 109 часов, их них -

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*	Средства контроля
1.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Промежуточный	Контрольная работа (1 семестр)	Перечень вопросов для подготовки, тестовое задание
2.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Промежуточный	Дифференцированный зачет (2 семестр)	Перечень вопросов для подготовки, тестовое задание

Комплект заданий по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**I. Форма промежуточной аттестации: Контрольная работа****Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе**

1. Чрезвычайные ситуации: виды и их характеристика.
2. Классы пожаров и их виды.
3. Радиоактивное загрязнение территорий.
4. Виды лесных пожаров.
5. Виды защитных мероприятий.
6. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
7. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тестовое задание

1. Чрезвычайная ситуация – это:
 - а) нарушение нормальных условий жизнедеятельности на определённой территории;
 - б) нарушение атмосферного давления;
 - в) нарушение деятельности ЖКТ;
 - г) нарушение деятельности ССС.
2. Укажите конфликтные виды чрезвычайных ситуаций.
 - а) техногенные и социально-экономические;
 - б) техногенные и военно-политические;
 - в) социально-экономические и экологические;
 - г) социально-экономические и военно-политические.
3. Каких видов могут быть пожары 2-го класса?
 - а) локальные, региональные;
 - б) распространяющиеся, массовые;
 - в) открытые, закрытые;
 - г) отдельные, сплошные.
1. Что образуется за счет энергии, выделенной в центре взрыва и приводящее к возникновению в нём очень высокой температуры и огромного давления?
 - а) воздушная ударная волна;
 - б) осколочные поля;
 - в) зона заражения;
 - г) разлив топлива.
5. Энергия радиоактивного излучения, поглощённая в единице массы обучаемого вещества или человеком – это...:
 - а) экспозиционная доза;
 - б) поглощённая доза;
 - в) эквивалентная доза;
 - г) эффективная доза.
6. Лесные пожары подразделяются на:
 - а) верховые и низовые;
 - б) низовые и торфяные;
 - в) верховые и степные;
 - г) степные и торфяные.

7. Укажите характерные черты региональных и локальных войн, вооруженных конфликтов.

- а) возможность «ограниченного» применения ядерного оружия;
- б) массовое информационное воздействие;
- в) огневое поражение важнейших объектов и элементов инфраструктуры страны;
- г) все ответы верны.

8. Назовите средства коллективной защиты:

- а) противогаз;
- б) убежище;
- в) легкий защитный костюм Л-1;
- г) респиратор.

9. Назовите индивидуальные средства защиты:

- а) противогаз ГП-7;
- б) защитная фильтрующая одежда;
- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) всё выше перечисленное.

10. Сколько существует направлений по повышению устойчивости предприятий к ЧС?

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6.

11. К режиму повседневной деятельности РСЧС относится:

- а) ведение статистической отчетности о ЧС;
- б) непрерывный контроль за жизнью;
- в) подготовка населения к действиям в ЧС;
- г) все ответы верны.

12. Какой орган является координирующим на федеральном уровне?

- а) региональные центры;
- б) Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС;
- в) комиссии по ЧС органов исполнительной власти;
- г) объектовые комиссии.

13. Назовите основные помещения – убежища:

- а) продуктовый склад;
- б) помещения для отдыха людей;
- в) станция перекачки фекальных вод;
- г) отсеки для размещения людей.

14. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?

- а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;
- в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую тряпку;
- г) попытаться обогнать лесной пожар.

15. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) законом РФ «О безопасности»;
- б) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- в) ФЗ «О гражданской обороне»;
- г) ФЗ «О радиационной безопасности населения».

16. Если светящаяся область ядерного взрыва не касается поверхности земли (воды), а взрыв произведен на высоте до нескольких километров, то это:
- а) высотный взрыв;
 - б) воздушный взрыв;
 - в) наземный взрыв;
 - г) космический взрыв.
17. Укажите способы применения бактериологического (биологического) оружия:
- а) аэрозольный;
 - б) трансмиссивный;
 - в) диверсионный;
 - г) все ответы верны.
18. Действие какого поражающего фактора ядерного взрыва приводит к массовым пожарам?
- а) световое излучение;
 - б) ударная волна;
 - в) проникающая радиация;
 - г) радиоактивное загрязнение.
19. Катастрофа – это:
- а) взрыв на макаронной фабрике;
 - б) событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей;
 - в) разрыв водосточной трубы;
 - г) размыв берега реки.
20. Что включает в себя транспортное обеспечение?
- а) количество трёхколесных велосипедов;
 - б) количество электросамокатов;
 - в) количество машин;
 - г) количество дачных тележек.
21. К режиму повышенной готовности РСЧС относится:
- а) скрытие достоверной информации от населения;
 - б) приведение при необходимости сил и средств РСЧС в готовность к реагированию на ЧС;
 - в) руководство размещением, хранением и восполнением резервов материальных ресурсов для ликвидации ЧС;
 - г) разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению ЧС и обеспечению ПБ.
22. К режиму чрезвычайной ситуации относится:
- а) уточнение планов действий по предупреждению и ликвидации ЧС и иных документов;
 - б) проведение мероприятий по жизнеобеспечению населения в мирное время;
 - в) проведение мероприятий по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, их размещению и возвращению соответственно в места постоянного проживания либо хранения, а также жизнеобеспечению населения в ЧС;
 - г) непрерывный сбор, анализ и обмен информацией об обстановке в зоне ЧС и в ходе проведения работ по её ликвидации.

23. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:
- БТХВ и радиоактивных веществ;
 - радиоактивных веществ и бактериальных средств;
 - бактериальных средств и БТХВ;
 - от высоких температур внешней среды.
24. Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:
- срочно покинуть здание, используя лифт;
 - быстро выйти на балкон;
 - подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;
 - укрыться в безопасном месте.
25. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?
- в 1932 г.;
 - в 1961 г.;
 - в 1924 г.;
 - в 1941 г.

Ответы

<u>Номер задания</u>	<u>Ответ</u>
1.	А
2.	Г
3.	В
4.	А
5.	Б
6.	А
7.	Г
8.	Б
9.	Г
10.	В
11.	А
12.	Б
13.	Г
14.	В
15.	Б
16.	Б
17.	Г
18.	А
19.	Б
20.	В
21.	Б
22.	Г
23.	А
24.	Г
25.	Б

Критерии оценки

- 23-25 правильных ответов – 5 баллов (отлично);
 18-22 правильных ответов – 4 балла (хорошо);
 13-17 правильных ответов – 3 балла (удовлетворительно);
 0-12 правильных ответов – 2 балла (неудовлетворительно).

Комплект заданий по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**I. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет****Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Предназначение Вооружённых Сил РФ.
2. Количество памятных дат в РФ.
3. Виды Вооружённых Сил РФ.
4. Военная обязанность.
5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.
6. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооружённых Сил.
7. Основные направления подготовки к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Тестовое задание

1. Каково предназначение Вооружённых Сил РФ?
 - а) руководство гражданским населением;
 - б) участие в миротворческих действиях;
 - в) защита нормативных и правовых актов;
 - г) защита своих интересов.
2. Назовите количество военно-морского флота Вооружённых Сил РФ:
 - а) 4;
 - б) 5;
 - в) 6;
 - г) 7.
3. Назовите то, что не относится к видам Вооружённых Сил:
 - а) сухопутные;
 - б) военно-воздушные силы;
 - в) военно-морской флот;
 - г) ракетные войска и артиллерия.
4. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
 - а) от 16 до 18 лет;
 - б) от 18 до 27 лет;
 - в) от 28 до 32 лет;
 - г) от 33 до 35 лет.
5. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
 - а) гражданами;
 - б) военнообязанными;
 - в) призывниками;
 - г) военнослужащими.

6. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?

- а) «А» - годен к военной службе; «Б» - годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) «А,Б» - не вполне годен к военной службе;
- в) «В» - ограниченно годен к военной к военной службе;
- г) «Д» - не годен к военной службе.

7. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время;
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- г) все ответы верны.

8. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а) военный комиссар района (города), либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);
- г) представитель командования военного округа, военный комиссар района, врачи (хирург, терапевт, эндокринолог).

9. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- г) Для развертывания в мирное время народного ополчения.

10. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- г) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

11. Окончанием военной службы считается день:

- а) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- б) в который истек срок военной службы;
- в) приезда домой;
- г) передачи личного оружия другому военнослужащему.

12. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- а) дисциплинарную;
- б) административную;
- в) уголовную;
- г) не несут ответственности.

13. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

14. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях;
- г) все ответы верны.

15. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
- б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину;
- г) явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а) не годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) нет верного ответа.

17. Что такое боевое знамя воинской части?

- а) это знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на её принадлежность к вооружённым силам государства;
- б) это флаг РФ;
- в) отличительный знак определенных войск РФ;
- г) это герб РФ.

18. От чьего имени боевое знамя вручается воинской части?

- а) Президента РФ;
- б) Министра обороны РФ;
- в) Главнокомандующего ВС РФ;

г) командира воинской части.

19. Куда крепятся ордена и знаменные ленты воинской части?

- а) на командира части;
- б) на Боевое знамя;
- в) на всех солдат части;
- г) на доску почета.

20. Какие меры обязаны принять военнослужащие воинской части в случае угрозы утраты Боевого знамени?

- а) спрятать его;
- б) не предпринимать никаких действий;
- в) постараться сохранить его;
- г) принять все возможные меры к его спасению.

21. В каком случае Боевое знамя подлежит уничтожению по приказу командира (начальника) воинской части?

- а) в случае серьезной вины части;
- б) в случае расформирования части;
- в) при опасности захвата Боевого знамени противником и отсутствии реальной возможности его спасения;
- г) в случае серьезной вины начальника части.

22. Где определен статус Боевого знамени в нашей стране?

- а) в уставе внутренней службы ВС РФ;
- б) в Конституции РФ;
- в) во Второй военной доктрине РФ;
- г) в Федеральном законе «О безопасности».

23. Какая традиция есть в русской армии?

- а) всегда обедать всем вместе;
- б) хранить память о своих героях;
- в) разбирать и собирать автомат на скорость;
- г) все ответы верны.

24. К чему должен быть готов патриот?

- а) Научиться стрелять;
- б) Много работать на благо своего государства;
- в) Быть добрым и отзывчивым;
- г) Встать на защиту Отечества.

25. Какой из орденов стал первым по времени учреждения орденом в России?

- а) Орден Георгия Победоносца;
- б) Орден Святой Екатерины;
- в) Орден Святого Андрея Первозванного;
- г) нет верного ответа.

Ответы

<u>Номер задания</u>	<u>Ответ</u>
1.	Б
2.	А
3.	Г
4.	Б
5.	Г
6.	А
7.	В
8.	А
9.	В
10.	Г
11.	Б
12.	А
13.	Г
14.	В
15.	А
16.	Б
17.	А
18.	А
19.	Б
20.	Г
21.	В
22.	А
23.	Б
24.	Г
25.	В

Критерии оценки

- 23-25 правильных ответов – 5 баллов (отлично);
18-22 правильных ответов – 4 балла (хорошо);
13-17 правильных ответов – 3 балла (удовлетворительно);
0-12 правильных ответов – 2 балла (неудовлетворительно).