

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Конт. тел: 8-906-450-00-59; 8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru;muradalieva\_alfiya@mail.ru. Caйт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar\_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:

на заседании ПЦК протокол № 1 от «30 августа» 2025 г.

Председатель

/ Агамирзоева Ш.Р.

УТВЕРЖДАЮ: ректор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

«30 августа» 2025 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, МЕНЕДЖМЕНТА

для специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство Квалификация выпускника: специалист по землеустройству

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

МАХАЧКАЛА 2025 г.

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

# 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы в соответствиис ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код Умения		Знания	
ПК, ОК			
ПК 1.1 - ПК 1.6	- рассчитывать основные	- основные технико-экономические	
ПК 2.1 - ПК 2.4	технико-экономические	показатели деятельности	
ПК 3.1 - ПК 3.4	показатели деятельности	организации;	
ПК 4.1 - ПК 4.4	организации;	- особенности и перспективы	
ОК 01 - ОК 09	- выполнять анализ	развития отрасли;	
	хозяйственной деятельности	- отраслевой рынок труда;	
	организации;	- рыночный механизм и особенности	
	- намечать мероприятия и	рыночных отношений в сфере	
	предложения по повышению	землеустройства и кадастра;	
	экономической эффективности	- пути повышения экономической	
	производства;	эффективности производства	
	– принимать эффективные	- организационные и	
	решения, используя систему	производственные структуры	
	методов управления;	организаций, их типы;	
	– анализировать рынок	- маркетинговую деятельность	
	недвижимости, осуществлять	организации;	
	его сегментацию и	- основные оборотные средства,	
	позиционирование;	трудовые ресурсы, нормирование и	
	– определять стратегию и	оплата труда;	
	тактику относительно	– сущность и характерные черты	
	ценообразования;	современного менеджмента, историю	
	– применять в	его развития;	
	профессиональной	- особенности менеджмента в области	
	деятельности приемы	профессиональной деятельности (по	
	делового и управленческого	отраслям);	
	общения;	<ul> <li>функции менеджмента в рыночной</li> </ul>	
	– разрабатывать	экономике:	
	мотивационную политику	<ul> <li>процесс принятия и реализации</li> </ul>	
	организации;	управленческих решений;	
	– планировать и	стили управления, коммуникации,	
	организовывать работу	деловое общение;	
	подразделения;	- конъюнктуру рынка недвижимости,	
		динамику спроса и предложения на	

<ul><li>формировать</li><li>организационные структуры</li><li>управления;</li></ul>	соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.  — внешнюю и внутреннюю среду организации;  — цикл менеджмента;  — систему методов управления;
	<ul><li>сущность и функции маркетинга;</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
В т.ч. в форме практической подготовки	40
В т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа 35	_
Промежуточная аттестация	

<sup>&</sup>lt;sup>35</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>36</sup> , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Основы экономики организации	30/12	porpunio
Тема 1.1	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.6
Особенности и	1. структура национальной экономики: сферы, секторы, комплексы, отрасли.		ПК 2.1 - ПК 2.4
перспективы	2. отраслевой рынок труда;	6	ПК 3.1 - ПК 3.4
развития отрасли			ПК 4.1 - ПК 4.4
	3. сущность организации как основного звена экономики отраслей;		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 01 - OK 09
	Практическое занятие 1 «Определение организационно – правовых форм организаций»	2	
Тема1.2.	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.6
Организационные	1. основные принципы построения экономической системы организации	2	ПК 2.1 - ПК 2.4
И	2. организация производственного и технологического процессов		ПК 3.1 - ПК 3.4
производственные структуры организаций, их типы.	В том числе практических и лабораторных занятий	ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01 - ОК 09,	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
Экономические	1. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	8	ПК 1.1 - ПК 1.6
ресурсы организаций	2. основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;		ПК 2.1 - ПК 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 4.1 - ПК 4.4
	Практическое занятие 2 «Определение показателей использования основных и оборотных	2	OK 01 - OK 09
	средств организации»	2	4
_	Практическое занятие 3 «Определение заработной платы различных категорий работников»	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.6
Экономический	Экономический механизм         1. издержки производства и себестоимость продукции           2. механизмы ценообразования.		ПК 2.1 - ПК 2.4
механизм			ПК 3.1 - ПК 3.4

<sup>&</sup>lt;sup>36</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

функционирования	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01 - ОК 09
организации	Практическое занятие 4 «Составление калькуляции изделия, сметы затрат; определение себестоимости изделий»	4	OR 01 - OR 09
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		THE LANGE TO SERVE A CO.
Финансовые	1. учёт, отчётность и аналитическая деятельность в организации		ПК 1.1 - ПК 1.6
результаты н			ПК 2.1 - ПК 2.4
эффективность			ПК 3.1 - ПК 3.4
хозяйственной	3. пути повышения экономической эффективности производства		ПК 4.1 - ПК 4.4 ОК 01 - ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
деятельности			
организации	Практическое занятие 5 «Расчет основных технико-экономических показателей	2	
	деятельности организации»		
Раздел 2	Основы менеджмента и маркетинга	50/8	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 - ПК 1.6
Сущность и	1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, Основные этапы истории		ПК 2.1 - ПК 2.4
характерные			ПК 3.1 - ПК 3.4
черты	1 Подразделение среды на внешнюю и внутреннюю среду организации.	4	ПК 4.1 - ПК 4.4
современного			OK 01 - OK 09
менеджмента,			
история его	В том числе практических и лабораторных занятий		
развития		-	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.6
Внешняя и	2. Структура организации, принципы построения организационной структуры		ПК 2.1 - ПК 2.4
внутренняя среда	управления. Методы проектирования организационных структур.	6	ПК 3.1 - ПК 3.4
организации.	3. Иерархические (бюрократические) и органические (адаптивные) организационные		ПК 4.1 - ПК 4.4
Организация	структуры.		OK 01 - OK 09
работы	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
предприятия.			
	Практическое занятие 6 «Формирование организационных структур управления»	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.6
Цикл	1. Процесс управления. Цикл менеджмента. Функции менеджмента в рыночной		ПК 2.1 - ПК 2.4
менеджмента,	экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности		ПК 3.1 - ПК 3.4
функции	экономического субъекта.		ПК 4.1 - ПК 4.4
менеджмента в	В том числе практических и лабораторных занятий		OK 01 - OK 09
рыночной			
	Практическое занятие 7 «Основные этапы разработки бизнес плана»	4	
экономике			

Тема 2.4.	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1 - ПК 1.6
Система методов	1. Методы управления: организационные, экономические, социально- психологические	4	ПК 2.1 - ПК 2.4
управления			ПК 3.1 - ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
			ПК 4.1 - ПК 4.4
			OK 01 - OK 09
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 - ПК 1.6
Управленческое	1. Понятие и содержание управленческих решений. Классификация решений.	4	ПК 2.1 - ПК 2.4
решение	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 3.1 - ПК 3.4
•			ПК 4.1 - ПК 4.4
		-	OK 01 - OK 09
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.6
Деловое общение	1. Стили управления, коммуникации, принципы делового общения. Этапы и фазы делового	4	ПК 2.1 - ПК 2.4
	общения.		ПК 3.1 - ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 4.1 - ПК 4.4
		-	OK 01 - OK 09
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.6
Сущность и	1. Сущность и функции маркетинга. История возникновения и основные этапы	6	ПК 2.1 - ПК 2.4
функции	маркетинга. Цели маркетинга. Виды маркетинга. Окружающая среда маркетинга		ПК 3.1 - ПК 3.4
маркетинга.	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 4.1 - ПК 4.4
•		-	OK 01 - OK 09
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		ПК 1.1 - ПК 1.6
Рынок как объект	1. Маркетинговое понятие рынка. Виды рынков. Основные рыночные показатели и их		ПК 2.1 - ПК 2.4
маркетинга.	содержание.	10	ПК 3.1 - ПК 3.4
-	2. Цена товара и её виды. Постановка целей ценообразования. Разработка ценовой		ПК 4.1 - ПК 4.4
	стратегии, её виды.		OK 01 - OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 9 «Анализ рынка недвижимости, осуществление его сегментации и	4	
	позиционирования».	4	

Курсовой проект (работа)		
Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине является обязательным		
Тематнка курсовых проектов (работ)		ПК 1.1 - ПК 1.6
1. Особенности организационно-правовых форм организаций.		ПК 2.1 - ПК 2.4
2. Оценка эффективности использования основного капитала организации.		ПК 3.1 - ПК 3.4
3. Оценка использования собственного и заемного капитала в организации.		ПК 4.1 - ПК 4.4
4. Оценка эффективности лизинговых операций организации.		OK 01 - OK 09
5. Оборотный капитал организации, оценка эффективности его использования.		
6. Затраты организации, их влияние на конечный результат деятельности.		
7. Прибыль, источники ее формирования в организации.		
8. Выбор системы сбыта организации и определение необходимых затрат на ее реализацию.		
9. Разработка ценовой стратегии организации: основные элементы и этапы.		
10. Трудовой потенциал организации и эффективность его использования.		
11. Реклама в деятельности организации и оценка ее эффективности.		
12.Себестоимость производства и реализации продукции, услуг как фактор конкурентоспособности продукции.		
13. Амортизационная политика организации в отношении объектов недвижимости.		
14. Разработка маркетингового плана в организации.		
15. Аспекты развития организаций сферы земельно-имущественных отношений		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		
1. Формирование индивидуального задания на курсовой проект (работу);		
2. Методическая помощь в определении структуры и составлении плана курсового проекта (работы)		
3. Оказание консультационной помощи в подборе необходимой литературы;	20	
4. Контроль хода выполнения курсового проекта (работы) и корректировка результатов учебной работы данного		
вида;		
5. Проведение защиты и оценивание законченного курсового проекта (работы).		
Промежуточная аттестация	*	
Bcero:	80	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика организации, менеджмента и маркетинга», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. Минск : РИПО, 2020. 283 с.
- 2. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 224 с. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. Минск : РИПО, 2020. 295 с.
- 3. Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент: учебное пособие / Л. А. Дробышева. 5-е изд. . Москва: Дашков и К, 2021. 152 с. Кожухова, А. Н. Конспект лекций по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»: учебное пособие / А. Н. Кожухова. Брянск: Брянский ГАУ, 2021. 108 с.
- 4. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия : учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 232 с.
- 5. Любимова, М. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» : учебно-методическое пособие / М. В. Любимова. Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. 27
- 6. Медведева, Л. Н. Экономика организации : учебное пособие / Л. Н. Медведева. Чита : ЗабГУ, 2020. 123 с.
- 7. Экономика недвижимости : учебное пособие / О. П. Кузнецова, Д. Ю. Смирнов, С. В. Кузнецова [и др.]. Омск : ОмГТУ, 2020. 256 с.

Ссылка на электронные издания: <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Электронно-библиотечная система «Лань» URL: https://e.lanbook.com/
- 2.Электронно-библиотечная система «Знаниум» URL: <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
- 3. Научная электронная библиотека «eLibrary» URL: https://elibrary.ru/

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины				
- основные технико-экономические показатели деятельности организации; - особенности и перспективы развития отрасли; - отраслевой рынок труда; - рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра; - пути повышения экономической эффективности производства - организациопные и производства организаций, их типы; - маркетинговую деятельность организации; - основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда; - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); - функции менеджмента в рыночной экономике: - процесс припятия и реализации управленческих решений; стили управления, коммуникации, деловое общение; - конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетомдолгосрочных перспектив внешнюю и внутреннюю среду организации; - цикл менеджмента; - систему методов управления; сущность и функции маркетинга;	- знает особенности и перспективы развития отрасли - знает отраслевой рынок труда - знает ограслевой рынок труда - знает организационные и производственные структуры организаций, их типы; - знает основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда; - знает маркетинговую деятельность организации; понимает рыночный механизм и особенности рыночных отношений; - знает основные технико-экономические показатели деятельности организации; - знает пути повышения экономической эффективности производства	- все варианты тестирования (письменное, компьютерное), опрос, дискуссия, беседа.		

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины				
рассчитывать основные технико-	<ul><li>умеет рассчитывать</li></ul>	<ul> <li>оценка результатов</li> </ul>		
экономические показатели	основныетехнико-	выполнения		
деятельности организации;	экономические показатели	практической		
- выполнять анализ хозяйственной	деятельности организации;	работы		
деятельности организации;	– выполняет анализ			
- намечать мероприятия и	хозяйственной	71 -		
предложения по повышению	деятельностиорганизации;			
экономической эффективности	<ul><li>– может намечать</li></ul>			
производства;	мероприятия и предложения			
<ul> <li>принимать эффективные</li> </ul>	по повышению экономической			
решения, используя системуметодов	эффективностипроизводства;			
управления;				
– анализировать рынок				
недвижимости, осуществлять его				
сегментацию и позиционирование;				
- определять стратегию и тактику				
относительно ценообразования;		_		
- применять в профессиональной				
деятельности приемы делового и				
управленческого общения;				
- разрабатывать мотивационную				
политику организации;				
– планировать и				
организовывать работу				
подразделения;				
- формировать организационные				
структуры управления;				