



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 08 от «01» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

«01» июля 2026 г.

Приказ №26/01-у от 01.07.2026г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

МАХАЧКАЛА 2026 г

Организация - разработчик

ПОАНО ТПСК

Составитель (составители):

Хайбулаева С.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537 (далее – ФГОС, СПО), подтверждаемого присвоением квалификации " специалист по пожарной безопасности ".

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ» размещена на сайте www.pojar-spas.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл ООП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.01 История России студент должен:

знать	1. Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв. 2. Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг. 3. О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей. 4. Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы 5. Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов. 6. Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.
--------------	---

	7. Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций 8. Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.
уметь	1. Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории. 2. Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию; 3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений. 4. Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения. 5. Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы. 6. Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	51
в том числе:	
теоретические занятия	51
лабораторные работы и практические занятия	
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Введение в курс	Содержание учебного материала	ОК, ПК	2
	Введение в курс «История России» в контексте специальности. Актуализация знаний, полученных в общеобразовательном курсе. Преемственность исторического знания. Значение истории для современного человека.		
Раздел 1. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.			
Тема 1.1. Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	ОК, ПК	8
	Итоги и последствия реформ 1990-х г. г. Формирование новой государственности. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и гражданское общество. Приоритетные направления развития экономики. Президент Д. А. Медведев. Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государственные программы. Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей. Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI в. в. Новая концепция внешней политики РФ. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО. Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	Тематика учебных занятий (указывается тематика учебных занятий; лабораторные работы, практические занятия и их тематика указываются согласно учебному плану)		
	1.1.1. РФ в к.1990-х- нач.2000-х г.г.: последствия реформ и формирование новой государственности.		2
	1.1.2. Россия в 2000-ые г.г: вызовы времени и задачи модернизации.		2
	1.1.3. Основные направления внешней политики России на рубеже XX- XXI в.в.		2
	1.1.4. Анализ концепции внешней политики РФ.		2
	Содержание учебного материала	ОК, ПК	16
Тема 1.2. Очаги напряженности на постсоветском пространстве	Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру». Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки и современная ситуация. Российская миротворческая деятельность.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	

	Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании. А. Лебедь. Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины. Минские соглашения. Вхождение Крыма в состав России.		
	Тематика учебных занятий		
	1.2.1. Постсоветское пространство в 1990-е г.г. Формирование очагов напряженности.		2
	1.2.2. Борьба с терроризмом в РФ и КТО операция на Северном Кавказе.		2
	1.2.3. Вооруженные конфликты на территории Закавказья: истоки и современная ситуация.		2
	1.2.4. Операция по принуждению Грузии к миру в 2008 г. Миротворческая деятельность РФ в Нагорном Карабахе.		2
	1.2.5. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Современная ситуация в регионе.		2
	1.2.6. Конфликт на Юго-Востоке Украины. Вхождение Крыма в состав РФ.		2
	1.2.7. Эскалация конфликта на Юго-Востоке Украины и начало СВО.		2
	1.2.8. Постсоветское пространство: проблемы и перспективы сотрудничества		2
Раздел 2. Россия в система современных международных отношений			
Тема 2.1. Вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность	Содержание учебного материала	ОК, ПК	
	Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность. «Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях. «Арабская весна». Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке. Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова. Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция. Контртеррористическая операция сил НАТО в Афганистане. Режим талибов.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	16
	Тематика учебных занятий		
	2.1.1. Международное вмешательство и миротворчество. Деятельность ООН.		2
	2.1.2. Ирак: от «Войны в Заливе» до борьбы с «Исламским государством».		2
	2.1.3. Гуманитарное вмешательство в Югославию. Проблема Косова.		2
	2.1.4. Афганистан: от советского присутствия до антитеррористической операции НАТО.		2
	2.1.5. Ливия: от «Арабской весны» до насильственной смены режима.		2
	2.1.6. Гражданская война в Сирии и российская военная операция 2015 г.		2
	2.1.7. «Цветные революции» в современной геополитике		2
	2.1.8. Практическая работа № 3 Международное вооруженное вмешательство		2

Тема 2.2. РФ в процессе глобализации	Содержание учебного материала	ОК, ПК	
	Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции. «Газовые споры». «Северный поток». Глобальные угрозы международной безопасности. Экологические проблемы, угроза изменения климата. Борьба с распространением ОМУ. Пандемия: опыт борьбы и последствия. Духовный кризис в Европе.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	7
	Тематика учебных занятий		
	2.2.1. Глобализация. Место России в системе современных международных отношений.		2
	2.2.2. Глобальные угрозы безопасности и роль РФ в борьбе с распространением ОМУ.		2
	2.2.3. Проблема навязывания западной системы ценностей и борьба РФ за общечеловеческие ценности.		2
	2.2.4. РФ в современном мире		1
	Дифференцированный зачет		2
Всего:			51

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины СГ.01 «История России» требует наличия:

Кабинет

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- учебные столы,
- учебные стулья,
- учебная доска,
- софитная лампа над доской;
- термометр;
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- плакаты;
- комплект учебно-методической документации,
- персональный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации
- с выходом в интернет;
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Глушич, А. М. История России XVII в.: практикум для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения : учебное пособие / А. М. Глушич, Э. Р. Шихаметова. — Севастополь : СевГУ, 2026. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417356>
1. Горшенин, А. В. История России: хрестоматия : хрестоматия / А. В. Горшенин, О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара : , 2025. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429737>
2. Дианов, С. А. История России : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, Ю. Е. Григорьевых. — Пермь : ПНИПУ, 2025. — 129 с. — ISBN 978-5-6050930-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416492>
3. Игошина, О. Ю. История России : учебно-методическое пособие / О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара : , 2024. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429704>
4. История России. Вторая половина XIX века. Сборник документов и материалов для практических занятий : учебное пособие / составители В. А. Скубневский, Е. М. Эбель. — 3-е изд., доп. и перераб. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2024. — 214 с. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432824>

5. Кабакова, Н. В. История России (XX – начало XXI в.) : учебно-методическое пособие / Н. В. Кабакова, А. А. Козлова. — Омск : СиБАДИ, 2024. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414626>

Дополнительная литература:

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2024. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

3. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2025. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст : непосредственный.

4. Сороко-Цюпа О.С. Мир в 20 веке. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 7.Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2023.

Интернет-ресурсы:

<https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 261275 от 30 июня 2026 года).

Пакеты лицензионных программ:

1. «Adobe Photoshop CC»,
2. «Autodesk AutoCAD 2017»,
3. «Microsoft Visual Studio Express 2017»,
4. «Microsoft Visual Studio Express 2015»,
5. «Adobe Acrobat Pro 12.02000.
6. «Microsoft Office 2013»,
7. «Microsoft Office 2016»,
8. «Microsoft Windows 7 Professional»,
9. «Microsoft Windows 10 Professional»,
10. «Microsoft Windows 2008 Server »,
11. «ABBYY Fine Reader 13»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	
---	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину СГ.01 История России.

ФОС разработан в соответствии с требованиями ОПОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайной ситуации, квалификации - техник-спасатель, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 1 семестра в объеме 51 часа.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

По результатам изучения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен **знать:**

1. Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв.
2. Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг.
3. О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы
5. Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов.
6. Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.
7. Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций
8. Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.

уметь:

1. Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории.
2. Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию;
3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений.
4. Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.
5. Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.
6. Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Всего часов учебной дисциплины 51 часа, в том числе аудиторных занятий 51 ч

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*	Средства контроля
1.	СГ 01. История России	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов

Комплект заданий по учебной дисциплине СГ.01 История России

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Перечень вопросов для Зачета

1. РФ в к.1990-х- нач.2000-х г.г.: особенности политической системы. Вертикаль власти.
2. РФ в к.1990-х- нач.2000-х г.г.: особенности экономического развития.
3. Россия в 2000-е г.г.: приоритетные направления экономического и политического развития.
4. Проблема распространения западной системы ценностей в российском обществе.
5. Основные направления внешней политики РФ в 2000-е г.г.
6. Концепция внешней политики России: характеристика документа.
7. Постсоветское пространство: формирование очагов напряженности.
8. Первая Чеченская война: причины, основные события, итоги.
9. Борьба с терроризмом в 2000-е г.г. и проведение КТО.
10. Вооруженные конфликты на территории Закавказья: истоки и современная ситуация.
11. Операция по принуждению Грузии к миру в 2008 г.: причины проведения, ход событий, итоги и последствия.
12. Миротворческая деятельность ВС РФ в Нагорном Карабахе.
13. Вооруженный конфликт в Приднестровье и современная ситуация в регионе.
14. Гражданская война в Таджикистане: причины, итоги и последствия.
15. Конфликт на Юго-Востоке Украины: истоки, основные события. Вхождение Крыма в состав РФ.
16. Эскалация конфликта на Юго-Востоке Украины. Начало СВО.
17. Международное вмешательство и миротворчество.
18. ООН: создание, основные цели. Деятельность на современном этапе.
19. Война в Персидском заливе: причины, основные события, итоги и последствия.

20. Вторжение в Ирак в 2003 г.: причины, повод, итоги и последствия.
21. Гуманитарное вмешательство в Югославию: причины, повод, основные события, итоги и последствия.
22. Проблема Косово: истоки конфликта и современная ситуация.
23. Антитеррористические операции НАТО в Афганистане: причины, повод, итоги и последствия.
24. Понятие «Арабская весна» и вторжение в Ливию: причины, итоги и последствия.
25. Гражданская война в Сирии и Российская военная операция 2015 г.
26. «Цветные революции» как внешнеполитическая стратегия.
27. РФ в системе современных международных отношений.
28. Глобальные угрозы безопасности и борьба с ними.
29. Борьба с распространением западной системы ценностей.
30. Россия и мир: перспективы взаимодействия.

Варианты компоновки вопросов для проведения зачета по учебной дисциплине СГ.01 История России

Вариант 1.

1. РФ в к.1990-х- нач.2000-х г.г.: особенности политической системы. Вертикаль власти.
2. Эскалация конфликта на Юго-Востоке Украины. Начало СВО.

Вариант 2.

1. РФ в к.1990-х- нач.2000-х г.г.: особенности экономического развития.
2. Международное вмешательство и миротворчество.

Вариант 3.

1. Россия в 2000-е г.г.: приоритетные направления экономического и политического развития.
2. ООН: создание, основные цели. Деятельность на современном этапе.

Вариант 4.

1. Проблема распространения западной системы ценностей в российском обществе.
2. Война в Персидском заливе: причины, основные события, итоги и последствия.

Вариант 5.

1. Основные направления внешней политики РФ в 2000-е г.г.
2. Вторжение в Ирак в 2003 г.: причины, повод, итоги и последствия.

Вариант 6.

1. Концепция внешней политики России: характеристика документа.
2. Гуманитарное вмешательство в Югославию: причины, повод, основные события, итоги и последствия.

Вариант 7.

1. Постсоветское пространство: формирование очагов напряженности.
2. Проблема Косово: истоки конфликта и современная ситуация.

Вариант 8.

1. Первая Чеченская война: причины, основные события, итоги.
2. Антитеррористические операции НАТО в Афганистане: причины, повод, итоги и последствия.

Вариант 9.

1. Борьба с терроризмом в 2000-е г.г. и проведение КТО.
2. Понятие «Арабская весна» и вторжение в Ливию: причины, итоги и последствия.

Вариант 10.

1. Вооруженные конфликты на территории Закавказья: истоки и современная ситуация.
2. Гражданская война в Сирии и Российская военная операция 2015 г.

Вариант 11.

1. Операция по принуждению Грузии к миру в 2008 г.: причины проведения, ход событий, итоги и последствия.
2. «Цветные революции» как внешнеполитическая стратегия.

Вариант 12.

1. Миротворческая деятельность ВС РФ в Нагорном Карабахе.
2. РФ в системе современных международных отношений.

Вариант 13.

1. Вооруженный конфликт в Приднестровье и современная ситуация в регионе.
2. Глобальные угрозы безопасности и борьба с ними.

Вариант 14.

1. Гражданская война в Таджикистане: причины, итоги и последствия.
2. Борьба с распространением западной системы ценностей.

Вариант 15.

1. Конфликт на Юго-Востоке Украины: истоки, основные события. Вхождение Крыма в состав РФ.
2. Россия и мир: перспективы взаимодействия.

Вариант 16.

1. РФ в к.1990-х- нач.2000-х г.г.: особенности экономического развития.
2. Глобальные угрозы безопасности и борьба с ними.

Вариант 17.

1. Проблема распространения западной системы ценностей в российском обществе.
2. Гражданская война в Сирии и Российская военная операция 2015 г.

Вариант 18.

1. Концепция внешней политики России: характеристика документа.
2. Проблема Косово: истоки конфликта и современная ситуация.

Вариант 19.

1. Первая Чеченская война: причины, основные события, итоги.
2. Война в Персидском заливе: причины, основные события, итоги и последствия.

Вариант 20.

1. Вооруженные конфликты на территории Закавказья: истоки и современная ситуация.
2. Эскалация конфликта на Юго-Востоке Украины. Начало СВО.

Вариант 21.

1. Миротворческая деятельность ВС РФ в Нагорном Карабахе.
2. Международное вмешательство и миротворчество.

Вариант 22.

1. Гражданская война в Таджикистане: причины, итоги и последствия.
2. Вторжение в Ирак в 2003 г.: причины, повод, итоги и последствия.

Вариант 23.

1. Конфликт на Юго-Востоке Украины: истоки, основные события. Вхождение Крыма в состав РФ.
2. Гуманитарное вмешательство в Югославию: причины, повод, основные события, итоги и последствия.

Вариант 24.

1. Борьба с терроризмом в 2000-е г.г. и проведение КТО.
2. Понятие «Арабская весна» и вторжение в Ливию: причины, итоги и последствия.

Вариант 25.

1. Вооруженный конфликт в Приднестровье и современная ситуация в регионе.
2. РФ в системе современных международных отношений.

Критерии оценки:

«5» – студент логично, развернуто излагает содержание вопроса; умеет описать то или иное общественное явление или процесс; сравнивает несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития, делает вывод по вопросу и аргументирует его с теоретических позиций социальных наук; сопоставляет различные точки зрения, выдвигает аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам; применяет полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планирует практические действия; оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; раскрывает содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

«4» – студент продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла; верно осветил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл; продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами; не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; дал ответы на уточняющие вопросы.

«3» – студент демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров; делает элементарные выводы; путается в терминах; не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения; не может аргументировать собственную позицию; затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций; справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

«2» – студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.