



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Конт. тел: 8-906-450-00-59; 8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 05 от «10» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

«10» декабря 2025 г.
Приказ №25/10-у от 10.12.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»
Форма обучения - очная**

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель ДРО «РОССОЮЗСПАС»

Должность Председатель «РОССОЗСПАС»

ФИО Гапизов Заур Р.

Махачкала 2025 г.

Организация – разработчик:
Составитель (составители):

ПОАНО ТПСК
Преподаватели: Ахмедов К.П.
Зубаиров А.М.
Капуров У. Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	3
2.	Результаты освоения программы учебной практики	7
3.	Структура и содержание учебной практики	11
4.	Условия реализации учебной практики	15
5.	Контроль и оценка результатов учебной практики	23
6.	Приложение А. Дневник учебной практики	31
7.	Приложение Б. Аттестационный лист практики	37

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД):

ВД 1	Выполнение работ по профилактике пожаров
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):	

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.5	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.7	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.
ПК 2.3	Проводить противопожарную пропаганду.
ПК 2.4	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.
ПК 2.5	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
ПК 2.6	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.
ПК 3.1	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.
ПК 3.2	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания изрения в непригодной для дыхания среде.
ПК 3.3	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.
ПК 3.4	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызыва).
ПК 3.5	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).
ПК 3.7	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.

ПК 3.8	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.
ПК 3.9	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.
ПК 3.12	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

1.2 Цели и задачи учебной практики Цели учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего формирования профессиональных компетенций и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций по специальности в части освоения ВПД. Выполнение работ по профилактике пожаров.

Задачами учебной практики являются:

- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;
- создание условий для выработки первичного профессионального опыта в соответствии с программой модуля;
- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

уметь:

- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; проводить пожарно-техническую экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование действующих объектов;
- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее

противопожарное водоснабжение;

проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории;

роверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

контролировать исправность технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала предприятия при пожаре; руководить действиями работников при пожаре, в т.ч. организовывать

эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств;

анализировать пожарную опасность объектов;

расчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений, и технологических установок;

осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;

применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем

организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;

применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;

составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности; проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности;

проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение.

Знать:

законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; основы пожарно-технической экспертизы проектов и методики проведения пожарно-технического обследования объектов;

основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;

методику пожарно-технической экспертизы проектов и пожарно-технического обследования действующих объектов;

порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности;

методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;

характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;

основы обеспечения безопасности технологических процессов; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

способы, и возможности виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала предприятий;

основы пожарно-технической экспертизы проектов и методика проведения пожарно-технического обследования объектов;

правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи.

основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;

организация работы со средствами массовой информации, порядок

публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;

огнестойкость строительных конструкций; степень огнестойкости зданий;

классы функциональной пожарной опасности; классификацию пожаров и опасные факторы пожаров.

1.1 Тематический план учебной практики

Формируемые ПК и ОК	Наименование МДК ПМ	Кол-во часов по УП	Курс, семестр
ПК.1 – 3.12 ОК.01 – 09	МДК.02.01 Пожарная профилактика МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	108 ч	2 курс, 4 семестр 3 курс, 6 семестр

1.3

Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля, мастеров производственного обучения.

1.4

Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки ПОАНО «ТПСК», в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных баз практики.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.5

Отчетная документация по результатам учебной практики

1. Дневник учебной практики – обучающиеся обязаны вести в период прохождения практики (Приложение А),

2. Аттестационный лист (вкладывается в портфолио студента) – руководители практики заполняют на каждого обучающегося (Приложение В)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ВПД:

Выполнение работ по профилактике пожаров

в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.5	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.7	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.
ПК 2.3	Проводить противопожарную пропаганду.

ПК 2.4	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.
ПК 2.5	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
ПК 2.6	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.
ПК 3.1	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.
ПК 3.2	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.
ПК 3.3	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.
ПК 3.4	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызыва).
ПК 3.5	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).
ПК 3.7	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.
ПК 3.8	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.
ПК 3.9	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.
ПК 3.12	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

	знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмыслиения накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражаящий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда перед каждым разделом	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности.
2.	Тема 2.1. Пожарная профилактика и правовые основы в области пожарной безопасности	108	<p>1. Осуществление контроля за соблюдением требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности.</p> <p>2. Осуществление контроля основам охраны труда, требований техники, законов по охране окружающей среды.</p> <p>3. Выполнение должностных обязанностей по надзору за профилактикой в технологических процессах.</p> <p>4. Выполнение должностных обязанностей по надзору за профилактикой и обследованию помещений, зданий в области соблюдения противопожарного режима.</p> <p>5. Выполнение должностных обязанностей по надзору за профилактикой и обследованию помещений, зданий по содержанию и эксплуатации противопожарного водоснабжения.</p> <p>6. Выполнение должностных обязанностей по надзору за профилактикой и обследованию помещений, зданий по содержанию и эксплуатации противопожарного водоснабжения.</p> <p>7. Выполнение должностных обязанностей по контролю за соблюдением противопожарного режима на территории объекта.</p> <p>8. Выполнение должностных обязанностей по контролю за соблюдением противопожарного режима за территорией объекта.</p> <p>9. Выполнение должностных обязанностей по контролю за соблюдением противопожарного режима за территорией объекта и противопожарного водоснабжения.</p>

		<p>10. Выполнение должностных обязанностей по надзору за профилактикой технологических процессов, обследований помещений, зданий, оборудования.</p> <p>11. Осуществление контроля за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения.</p> <p>12. Осуществление контроля за содержанием и сохранностью автоматических систем обнаружения и тушения пожара.</p> <p>13. Порядок проведения испытания внутреннего противопожарного водоснабжения.</p> <p>14. Порядок проведения инструктажа по пользованию первичными средствами пожаротушения.</p> <p>15. Наполнение огнетушителей в учреждениях и на предприятиях.</p> <p>16. Осуществление контроля за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части и на объектах.</p> <p>17. Контроль и поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств.</p> <p>18. Определение состояния системы противопожарной защиты в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий.</p> <p>19. Определение состояния системы противопожарной защиты в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий.</p> <p>20. Определение состояния работоспособности системы противопожарной автоматики.</p> <p>21. Определение состояния работоспособности системы противопожарной автоматики.</p> <p>22. Контроль за эффективностью работы автоматических систем обнаружения и тушения пожара.</p> <p>23. Контроль за эффективностью работы автоматических систем обнаружения и тушения пожара.</p> <p>24. Контроль за эффективностью работы противодымной защиты, систем оповещения о пожаре.</p> <p>25. Контроль за эффективностью работы противодымной защиты, систем оповещения о пожаре.</p>
--	--	--

			<p>территории.</p> <p>46. Проведение анализа и прогноза обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории.</p> <p>47. Проведение анализа и прогноза обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории.</p> <p>48. Проверка технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения.</p> <p>49. Проверка технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения.</p> <p>50. Проверка технического состояния систем противопожарного водоснабжения.</p> <p>51. Проверка технического состояния систем дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии.</p> <p>52. Передача информации о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты.</p> <p>53. Порядок передачи информации о неисправностях водоснабжения.</p> <p>54. Порядок передачи информации об изменении состояния и перекрытия дорог и проездов.</p>
3.	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация приобретенных умений и навыков, отчетов по практике. Ответы на возникшие вопросы по видам выполненных работ.
ИТОГО:		110	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие
МДК.02.01 Пожарная профилактика

МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной
безопасности

Перед выходом на практику обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;
- проводить пожарно-техническую экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование действующих объектов;
- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
- проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории;

проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

контролировать исправность технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения персонала предприятия при пожаре;

руководить действиями работников при пожаре, в т.ч. организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств;

анализировать пожарную опасность объектов;

рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений, и технологических установок;

осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с

пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности.

Знать:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает проведение практики на предприятии, ведущем деятельность, направленную на формирование, закрепление, развитие навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с профессиональным модулем ПМ.02 «Выполнение работ по профилактике пожаров».

Настоящая рабочая программа практики реализуется на базах МЧС России по РД, согласно заключенным договорам: 1) Договор №31/25-у о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы между ПОАНО «ТПСК» и Главное Управление МЧС России по РД от 31.10.2025г; 2) Договор № 24/01-п о прохождении практики студентов между ПОАНО «ТПСК» и ГКУ РД «Центр обеспечения деятельности по гражданской обороне, защиты населения и территории Республики Дагестан от чрезвычайных ситуаций» от 14.03.2024г по 14.03.2029; 3) Договор № 25/10-2п о прохождении практики студентов между ПОАНО «ТПСК» и ГКУ РД «Противопожарная служба Республики Дагестан» от 10.03.2025 по 10.03.2030г.

Лаборатория организации тушения пожаров. Кабинет «Технологии тушения пожара»,

- Пожарный щит;
- Огнетушитель;
- Манекен в боевой одежде;
- Каски;
- Обвязки;
- Карабины;

- Пожарный ствол;
- Рукав пожарный;
- Головка рукавная;
- Подвесные системы для дыхательных аппаратов;
- Плакаты;
- Демонстрационные столы.
- Парты;
- Посадочные места для студентов;
- Стол и стул для преподавателя;
- Персональный компьютер с программным обеспечением;

Кабинет пожарной техники

- Интерактивная доска
- Проектор
- Документ-камера
- Блок компьютера с клавиатурой
- Мышкой и колонками
- Пенные стволы
- Ручные стволы
- Пожарный рукав
- Пояс пожарный с карабином
- Пожарная каска
- Топор пожарный вкабуре
- Фонарь
- Порошковые огнетушители
- Гидроэлеватор
- Водосборник
- Спасательная веревка
- Соединительные головки разных диаметров
- Инструмент ручной аварийно-спасательный
- Гидравлические ножницы
- Макет пожарного насоса пн-40
- Макет огнетушителя
- Стенды с тактико-технической характеристикой пожарной техники и пожарно-технического вооружения-14шт

Кабинет пожарной тактики

- Интерактивная доска,
- проектор,
- документ-камера,
- блок компьютера с клавиатурой,
- мышкой и колонками,
- стенд «Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде»,
- стенд «Тушение пожаров на объектах с наличием СДЯВ»,
- стенд «Организация пожарной связи»,
- стенд «Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности»,
- стенд «Руководитель тушения пожара»,
- стенд «Тушение пожаров при недостатке огнетушащих веществ»,
- стенд «Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях»,
- стенд «Разведка на пожаре»,
- стенд «Решающие направления»,

- стенд «Тыл на пожаре»,
 - стенд «Тушение пожаров сельской местности»,
 - стенд «Тушение горящего трансформатора»,
 - стенд «Тактические возможности стволов»
- Кабинет газодымозащитной службы**
- Интерактивная доска,
 - проектор, документ-камера,
 - блок компьютера с клавиатурой, мышкой и колонками,
 - стенд «Рабочая проверка аппарата», стенд «Проверка N2 1»,
 - стенд «Баллоны с вентилями»,
 - стенд «Редуктор»,
 - стенд «Методика проведения расчетов»,
 - стенд «Маска с легочным автоматом»,
 - стенд «Контрольная установка»,
 - стенд «Система контроля»,
 - стенд «Подготовка и допуск газодымозащитников к работе»,
 - стенд «Дыхательный аппарат АП «Омега»».

Тренажерный комплекс «Теплодымокамера»

Тренировочный комплекс для подготовки газодымозащитников «Теплодымокамера» предназначена для тренировки газодымозащитников в зоне с непригодной для дыхания средой. Комплекс обеспечивает проведение занятий с имитацией условий, близких к реальному пожару или аварийной ситуации и позволяющих применять средства тушения, формировать психологическую устойчивость в различных условиях с проявлением максимальных физических и эмоциональных нагрузок.

Тренажерный комплекс «Теплодымокамера» включает в себя:

- пультовую оператора (оснащается специальным оборудованием, позволяющим управлять и контролировать процессы тренировки);
 - тренажерную зону (оборудуется тренажерами, специальным оборудованием, грузами различной массы и эргометрами для создания физических нагрузок);
- задымляемое помещение, включающее в себя: лабиринт (тренажер ориентации) и участок технологической зоны (с возможностью обеспечивать тепловую нагрузку).

100- метровая полоса с препятствиями;

Учебная башня.

Информационное обеспечение обучения

Перечень основных, дополнительных и нормативно-правовых источников

Основная литература

1. Краткий курс лекций по дисциплине «Производственная и пожарная автоматика» : учебное пособие / А. В. Антонов, Е. И. Голякова, И. В. Сацук, А. П. Филкова. — Железногорск : СПСА, 2023. — 296 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331418>
2. Скрипник, И. Л. Пожарная безопасность электроустановок. Аппараты защиты и управления : учебное пособие для спо / И. Л. Скрипник, С. В. Воронин, А. Г. Цветков ; под редакцией Г. К. Ивахнюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. —

216 с. — ISBN 978-5-507-49366-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433964>

3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293033>

4. Вандарьева, Н. Л. Уголовное право. Практикум : учебное пособие / Н. Л. Вандарьева, Л. В. Долгушина, С. А. Ступина. — Железногорск : СПСА, 2023. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331457>

5. Ветошкин, А. Г. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-1173-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/347282>

6. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : 2023.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.

2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». // Российская газета. —2001. —14 ноября.

4. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. —М.: ИНФРА-М, 2003. — 56 с.

5. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.

6. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.

7. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.

8. Сборника примерных программ профессиональной подготовки дополнительного профессионального образования (Том 1) Программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рядового и младшего начальствующего состава, работников и специалистов МЧС России от 30.03.2009 г. Часть № 1. Программы профессиональной подготовки «Пожарный»;

Интернет - ресурсы:

<https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 2702-3 от 03 марта 2024 года).

Пакеты лицензионных программ: «Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10

Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY Fine Reader 13»).

Нормативные и правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. 1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в редакции ФЗ № 80 от 01.04.2022)
3. Федеральный закон от 22 июня 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (в редакции ФЗ № 276 от 14.07.2022 г.)
4. Указ Президента Российской Федерации «Основы государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности до 2030 года» от 01.01.2017 № 2
5. Постановление правительства РФ от 16.09.2020 года №1479 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями Постановление №1885 от 24.10.2022 г.)
6. СП 1.13130.2009 «Эвакуационные пути и выходы».
7. СП 2.13130.2009 «Обеспечение огнестойкости объектов защиты».
8. СП 3.13130.2009 «Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре».
9. СП 4.13130.2009 «Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным решениям и конструктивным решениям».
10. СП 6.13130.2009 «Электрооборудование. Требования пожарной безопасности».
11. СП 7.13130.2009 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования».
12. СП 8.13130.2009 «Источники наружного противопожарного водоснабжения».
13. СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования эксплуатации».
14. СП 10.13130.2009 «Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности».
15. СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».
16. СП 13.13130.2009 «Атомные станции. Требования пожарной безопасности».
17. СП 18.13330.2011 «Генеральные планы промышленных предприятий».
18. СП 19.13330.2011 «Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий».
19. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
20. СП 44.13330.2011 «Административные и бытовые здания».
21. СП 48.13330.2011 «Организация строительства».
22. СП 54.13330.2011 «Здания жилые многоквартирные».
23. СП 56.13330.2011 «Производственные здания».
24. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
25. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики *в форме дифференцированного зачета* в последний день практики на базах практической подготовки /оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник по учебной практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

1. Оценки выполнения практических манипуляций в соответствии с разработанными и утвержденными на ПЦК алгоритмами манипуляций;

5 «Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75- 89 %;

3 «Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60- 74 %, допуская единичные погрешности;

2 «Неудовлетворительно»:

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

2. Оценка приобретенного практического опыта или уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам учебной/производственной практики определяется средним баллом оценок за выполнение требуемых программой практики видов работ, отнесенных к оцениваемой компетенции/группе компетенций в столбце № 4 Аттестационного листа учебной практики.

Высокий уровень сформированности компетенции – средне- арифметический показатель оценок 4,5-5,0 балла

Средний уровень сформированности компетенции – средне- арифметический показатель оценок 3,5-4,4 балла.

Низкий уровень сформированности компетенции – средне-арифметический показатель оценок 3,0-3,4 балла.

Компетенция не сформирована - средне-арифметический показатель оценок ниже 3 баллов.

Итоговая оценка за учебную/производственную практику с учетом уровня развития общих компетенций на данном этапе образовательного процесса осуществляется с учетом ряда дополнительных критериев:

5 «Отлично»

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств,

моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

4 «Хорошо»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75- 89 %;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

3 «Удовлетворительно»:

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60- 74 %, допуская единичные погрешности;
- систематическое посещение практики без опозданий; - систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

2 «Неудовлетворительно»:

- совершение действий, которые могут повлечь за собой нарушение профессиональной этики, ответственности, нанесение вреда здоровью и безопасности пациента;
- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*);
- отсутствие свидетельств выполнения видов работ в Аттестационном листе учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.	<p>Демонстрирует умение, применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание по определению взрывопожарной опасности веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасных зон, огнестойкости строительных конструкций, степени огнестойкости зданий, класса функциональной пожарной опасности;</p> <p>Демонстрирует умение классификации пожаров и определяет их опасные факторы;</p> <p>Демонстрирует умение применения основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Демонстрирует знание использования характеристик потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды систем контроля их состояния;</p> <p>Демонстрирует умение классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>Демонстрирует умение по определению огнестойкости строительных конструкций, степени огнестойкости зданий, класса функциональной пожарной опасности;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.	<p>Демонстрирует умение в организации обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>Демонстрирует знание в применении нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание способов, видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Демонстрирует умение использования порядка проверки систем противопожарного водоснабжения;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.	Демонстрирует умение разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения инструктажей и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует умение применения основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды, принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.	Демонстрирует умение, применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение применения основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	Демонстрирует знание методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов и основных видов и систем контроля их состоянием; Демонстрирует умение применения порядка	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
--	---	---

<p>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Демонстрирует умение разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения инструктажей и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение проведения противопожарной пропаганды, инструктажей и обучение граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение в обучении нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>Демонстрирует знание основ обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>Демонстрирует знание способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Демонстрирует умение использования основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды, принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.</p>	<p>Демонстрирует умение в проведении проверки систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует знание по применению законодательства, регулирующего отношений в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение в проведении расчета необходимого расхода воды на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p>Демонстрирует знание в применении требований по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует умение в порядке проверки систем противопожарного водоснабжения;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Демонстрирует знание обоснований в постановке целей, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Демонстрирует умение проводить адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>Демонстрирует знание в разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение проводить проверку систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Демонстрирует знание классификации пожаров и их опасные факторы; Демонстрирует знание по применению требований в проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует знание основ нормативного, правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Демонстрирует знание характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p> <p>Демонстрирует знание способов, видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Демонстрирует умение использования основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>Демонстрирует умение классифицировать взрывопожарную опасность веществ и материалов;</p> <p>Демонстрирует умение категорировать помещения по взрывопожарной пожароопасные опасности;</p> <p>Демонстрирует умение определять огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p>	
--	---	--

<p>ОК 2</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание использования основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Демонстрирует знание в учитывании особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ОК 3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Демонстрирует ответственность за принятые решения;</p> <p>Демонстрирует умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;</p> <p>Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p> <p>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Демонстрирует умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>Демонстрирует умение обосновать анализ работы членов команды (подчиненных);</p> <p>Демонстрирует умение проводить противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение в проведении противопожарной пропаганды, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение проводить пропаганду населения в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание в осуществлении организации работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<p>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

антикоррупционного поведения.		
-------------------------------	--	--

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	в Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрирует умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

<p>OK 8</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий.</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
--	--	--

Приложение А

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ курса _____

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

по практике

(Фамилия Имя Отчество студента)

Руководитель предприятия _____
М.П.

12" " _____ 20 _____ г.

г. Махачкала

I. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАКТИКАНТЕ

1. Фамилия, Имя, отчество _____

2. Отделение

3. Kypc _____

4. Группа _____

5. Срок практики_____

6. Вид практики _____

7. Место практики _____

Руководитель практики _____

Прибыл

Выбыл

М.П.

Подпись

Месяц и число	Описание выполненной работы
1	2
</	

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

34

Месяц и число	Описание выполненной работы
1	2

35

Месяц и число	Описание выполненной работы
1	2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ³⁷Студент: _____
(фамилия, имя, отчество)курса, специальности _____
группы _____ прошел _____ практику
на _____
с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Результат практики

- Степень выполнения программы практики освоена в полной степени
- Уровень освоения практикантом общих и профессиональных компетенций высокий

№	Общие и профессиональные компетенции	Освоена/не освоена
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

3. Характеристика работы практиканта за период _____

Оценка практики и качество оформления дневника и отчета _____

Руководитель практики от предприятия _____ (подпись, должность, ФИО)

М.П.

5. Заключение о степени соответствия выполненного отчета требованиям программы практики 38

6. Оценка полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику

7. Недостатки отчета

8. Оценка руководителя практики от техникума

Руководитель практики от техникума _____
(подпись, ФИО)

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной
практики _____
по специальности _____
(код и наименование специальности)

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением
Например: Изменение №1, 16.06.21 г., стр. № 14

БЫЛО	СТАЛО
.....
.....

Основание:.....

_____ / _____
подпись Инициалы, фамилия внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК
Протокол № ____ « ____ » 20 ____ г.
Председатель ПЦК: _____ / _____ /
подпись Инициалы, фамилия