



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

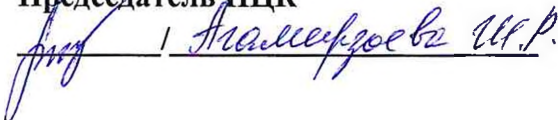
367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомела Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от 20 01 2024 г.

Председатель ПЦК

 Алишерова И.Р.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «ТПСК»

А.В. Мурадалиева

20 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И  
ПРАВА**

для специальности

среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Квалификация – Юрист**

Базовая подготовка

**МАХАЧКАЛА 2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ПОАНО «ТПСК»

Разработчики:

преподаватель ПОАНО «ТПСК» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История отечественного государства и права

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История Отечественного государства и права» направлено на достижение следующих целей:

- ознакомить студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории истории государства и права;
- основные понятия истории отечественного государства и права как науки;
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;
- природу, сущность и типологию государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- закономерности и особенности становления и развития государства и права России;

**уметь**:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;
- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;
- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: - общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Подготовка сообщений Подготовка докладов Работа с законодательными актами Подготовка презентаций Составление конспектов Подготовка рефератов Самостоятельное изучение тем и вопросов Работа с учебником	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История отечественного государства и права

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для самостоятельной работы студентов Калинина В.Ф. «История отечественного государства и права»
<b>РАЗДЕЛ I Историко-правовое введение</b>		<b>2</b>			
1	История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания №1-4 на стр.31	Глава 1, Использование дополнительной литературы
<b>РАЗДЕЛ II Становление и развитие российской государственности (IX — первая половина XV века)</b>		<b>8</b>			
2	Образование государства у восточных славян	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания №1-3 на стр.55	Глава 2, Использование дополнительной литературы
3	Государственный строй Киевской Руси	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 6,8,10 на стр.55	Глава 2, Использование дополнительной литературы
4	<b>Практическая работа №1</b> <i>Правовое положение социальных групп, гражданское, уголовное право, суд и процесс по Русской Правде</i>	2	практическое занятие	Самостоятельная работа: дать характеристику Русской Правде как памятнику права древнерусского государства	Использование дополнительной литературы
5	Феодальные государства на территории Руси	2	лекция	Самостоятельная работа: ответить на вопросы № 1 - 4 на стр.73; решить задачу №1 на стр.73	Глава 3, Использование дополнительной литературы
<b>РАЗДЕЛ III Государственно-правовая система Московского царства</b>		<b>8</b>			
6	Образование Русского централизованного государства. Правовое положение сословий в Московском государстве.	2	лекция	Самостоятельная работа: ответить на вопрос № 8 на стр.92; решить задачу №1 на стр.92; выполнить практическое задание на стр.93	Глава 4, Использование дополнительной литературы
7	Сословно-представительная монархия и государственные реформы XVI - XVII вв.	2	лекция	Самостоятельная работа: ответить на вопрос № 13 на стр.92; выполнить практические задания № 6,7 на стр.93	Использование дополнительной литературы
8	Гражданское, уголовное и судебное право по Судебникам XV - XVI вв.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 5,10,11 на стр.93	Использование дополнительной литературы
9	<b>Практическая работа №2</b>	2	практическое	Самостоятельная работа: дать	Глава 5,



	<i>Судебный процесс, уголовное, вещное и семейное право по Соборному Уложению 1649 г.</i>		ское занятие	характеристику Соборному Уложению 1649 г. памятнику права московского
<b>РАЗДЕЛ IV Государственно-правовой режим русского абсолютизма (XVIII — первая половина XIX века)</b>		<b>8</b>		
10	Особенности абсолютной монархии в России и правовое положение сословий в первой четверти XVIII в.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполните практические задания № 4,6
11	Государственные реформы и реформы местного самоуправления, кодификация права в первой четверти XVIII в.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполните практические задания № 5,8,11
12	<b>Практическая работа №3</b> <i>Правовое положение сословий, высшие органы власти и кодификация законодательства во второй половине XVIII в.</i>	2	практическое занятие	Самостоятельная работа: напишите эссе на тему: "Идеология просвещения в России XVIII в."
13	Государственные реформы и кодификация права в первой половине XIX в. Правовое положение окраин Российской империи в начале XIX в.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполните практические задания № 1,4,5
<b>РАЗДЕЛ V Государственно-правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века — октябрь 1917 года)</b>		<b>8</b>		
14	Реформы 60-70-х гг. XIX в. Изменения в государственном аппарате в 70-80-е гг. XIX в.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполните практические задания № 1,6,10
15	Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. Уголовное право и процесс в конце XIX в. - начале XX в.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполните практические задания № 7,11,12
16	Эволюция самодержавия и переход к конституционной монархии. Государственная Дума и реформы П.А. Столыпина.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполните практические задания № 6,8,10
17	Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г., двоевластие и правовая политика Временного правительства.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполните практические задания № 5,7 на с
<b>РАЗДЕЛ VI Советское государство и право (октябрь 1917 года — середина 1980-х годов)</b>		<b>8</b>		
18	Становление советского государства и права	2	лекция	Самостоятельная работа: выполните практические задания № 4,7,9



					дополнительной литературы
19	Советское государство и право в период «военного коммунизма» и Новой экономической политики	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 5,10,11 на стр.276; № 7,15 на стр.303	Главы 12 - 13, Использование дополнительной литературы
20	<b>Практическая работа №4</b> <i>Советское государство и право периода построения «основ социализма» и упрочения тоталитарного режима.</i> <i>Государство и право в годы Великой Отечественной войны</i>	2	практическое занятие	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 4,17 на стр.332; № 4,12 на стр.348-349	Глава 14 - 15 Использование дополнительной литературы
21	Советское государство и право в период послевоенного восстановления страны. Кризис советской государственно-правовой системы 1965—1984 гг.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 8,15 на стр.368; № 4,16 на стр.386	Главы 16 - 17, Использование дополнительной литературы
<b>РАЗДЕЛ VII Современный период становления и развития Российской правовой системы</b>		<b>6</b>			
22	Трансформация советского государства и права в 1985—1991 гг.	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 3,8,10 на стр.405	Глава 18 Использование дополнительной литературы
23	Становление и развитие современного государства и права России	2	лекция	Самостоятельная работа: выполнить практические задания № 3,15,16 на стр.429	Глава 19 Использование дополнительной литературы
24	Дифференцированный зачет	2	итоговое занятие		
<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>		<b>24</b>	
в том числе:					
практические занятия		8			
дифференцированный зачет		2			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Права.

Оборудование учебного кабинета: Комплекты наглядных пособий, плакаты, схемы, портреты, комплект учебников, доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер, принтер, телевизор, DVD- плеер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1. История отечественного государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с.
2. Иванов С.А. История отечественного государства и права : учеб. пособие для СПО. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 210 с.
3. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учебное пособие / И.А. Исаев, Н.С. Кувырченков; отв. ред. И.А. Исаев. Москва : Проспект, 2013. - 336 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие. - Москва : Проспект, 2011 - 336 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> (Материалы русской истории)
2. <https://histrf.ru/about> (исторический портал «История.РФ»)
3. <http://www.istorya.ru/> (страница о Всемирной истории и истории России).
4. <http://statehistory.ru/> (Сайт "История государства")

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестов, устных опросов, работы с нормами права и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;</li> <li>• использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;</li> <li>• свободно ориентироваться в теоретическом материале;</li> <li>• работать с текстом законов и иных нормативных актов;</li> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>• грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>• применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;</li> <li>• выполнять контрольные задания по темам данного курса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Опрос</li> <li>▶ Практические занятия</li> <li>▶ Самоконтроль по темам, разделам</li> <li>▶ Тематические проверочные работы</li> <li>▶ Защита рефератов</li> <li>▶ Представление моделей, презентаций (в том числе компьютерных)</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории истории государства и права;</li> <li>• основные понятия истории отечественного государства и права как науки;</li> <li>• иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;</li> <li>• природу, сущность и типологию государства и права;</li> <li>• основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>• понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;</li> <li>• роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>• роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;</li> <li>• значение правовой системы в общественном развитии. правовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Опрос (письменный, устный)</li> <li>▶ Тестирование</li> <li>▶ Проверочная работа,</li> <li>▶ Защита реферата,</li> <li>▶ Обсуждение и оценка докладов</li> <li>▶ Отчёт по практическому занятию</li> <li>▶ Внеаудиторная самостоятельная работа</li> </ul>

системы современного мира;

- закономерности и особенности становления и развития государства и права России

► Дифференцированный зачет