



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva\_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru Telegram: https://t.me/pojar\_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от 20 01 2024 г.  
Председатель

*А.А. Агаев*



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОАНО «ТПСК»  
А.В. Мурадалиева  
» 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ

Среднее профессиональное образование  
Профессия 20.01.01 Пожарный  
Квалификация выпускника-Пожарный

МАХАЧКАЛА 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профилактике пожаров» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 4.1.	Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима
ПК 4.2.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения
ПК 4.3.	Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	- наблюдения за соблюдением противопожарного режима - проверки состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распространении агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики);</li> <li>- проведения пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности</li> <li>- применения первичных средств пожаротушения.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима;</li> <li>- проверять состояние противопожарного водоснабжения;</li> <li>- проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности;</li> <li>- профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения;</li> <li>- требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах;</li> <li>- знаки пожарной безопасности;</li> <li>- требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения</li> <li>- правила проведения противопожарной пропаганды среди населения;</li> <li>- порядок применения первичных средств пожаротушения</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 192 часа

в том числе в форме практической подготовки 166 часов

Из них на освоение МДК 48 часов

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_ (указывается в случае наличия).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>14</sup>	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1-4.3 ОК 01-10	Раздел 04.01 Профилактика пожаров	192	166	48	22		4				
ПК 4.1-4.3	Учебная практика	72	72						72		
ПК 4.1-4.3	Производственная практика	72	72							72	
	Промежуточная аттестация										
	<b>Всего:</b>	<b>192</b>	<b>166</b>	<b>48</b>						<b>72</b>	<b>72</b>

<sup>14</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>Раздел 04.01</b> Профилактика пожаров		48/22
<b>МДК.04.01</b> Профилактика пожаров		48/22
<b>Тема 1</b> Пожарная безопасность в строительстве (ПБС)	Содержание	8
	1. Требования пожарной безопасности к конструкциям и объемно-планировочным решениям зданий	
	2. Методика определения требуемой степени огнестойкости и зданий. Методика определения пожарной опасности зданий	
	3. Пожарная безопасность систем отопления. Пожарная безопасность систем вентиляции и кондиционирования	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие 1</b> «Расчет фактической степени огнестойкости здания. Расчет пожарной опасности здания»	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Презентация «Технология расчета фактической степени огнестойкости здания»	2
<b>Тема 2</b> Пожарная профилактика технологических процессов.	Содержание	8
	1. Методика анализа пожарной безопасности технологических процессов взрывопожароопасных производств	
	2. Методика расчета категории промышленных помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	

	3. Оценка безопасных условий хранения нефтепродуктов. Оценка пожарной безопасности автозаправочной станции. Оценка пожарной безопасности тепловых электростанций	
	4. Пожарная и аварийная безопасность процессов переработки и хранения ГГ. Оценка пожарной опасности химического производства	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 3 «Оценка пожарной безопасности автозаправочной станции»</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 4 «Оценка пожарной безопасности тепловых электростанций»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3</b> Обеспечение пожарной безопасности электроустановок	<b>Содержание</b>	
	1. Характеристика общей схемы электроснабжения потребителей электрической энергии	<b>8</b>
	2. Сущность и характеристика типовых причин пожаров от электроустановок	
	3. Защита объектов от статического электричества и молниезащита	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 7 «Молниеприемники. Заземлители. Внутренняя молниезащитная система»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4</b> Производственная и пожарная автоматика.	<b>Содержание</b>	
	1. Классификация установок пожарной автоматики	<b>8</b>
	2. Общие технические требования к установкам пожарной автоматики	
	3. Построение и размещения пожарных извещателей на объекте	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практического занятия 8 «Пожарная автоматика. Тренировочный стенд»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5</b> Противопожарное водоснабжение населенных пунктов и про-	<b>Содержание</b>	
	1. Схемы подачи воды и их анализ. Расчет насосно-рукавных систем с лафетными стволами	<b>8</b>

мышленных предприятий.	2. Схемы подачи воды и расчет насосно-рукавных систем при использовании гидроэлеватора	
	3. Наружное противопожарное водоснабжение.	
	4. Источники наружного противопожарного водоснабжения для тушения пожаров. расход воды на наружное пожаротушение	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практического занятия 9 «Порядок применения пожарного гидранта внешнего противопожарного водоснабжения»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6</b> Противопожарная пропаганда и обучение первичным мерам пожарной безопасности	<b>Содержание</b>	
	1. Пожарно-технический минимум для работников и руководителей организаций.	<b>8</b>
	2. Противопожарный инструктаж – виды, периодичность, учет проведения.	
	3. План эвакуации – правила составления и порядок использования.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 10 «Составление перечня нормативно-правовых актов для составления инструкции по пожарной безопасности»</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 11 «Составление плана эвакуации образовательного учреждения»</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа. Презентация «Технология составления плана эвакуации»</b>	<b>2</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ.04</b>		
	1. Презентация на тему «Обеспечение пожарной безопасности при хранении химических веществ.»	<b>*</b>
	2. Доклад: на тему «Пожарная безопасность тепловых электростанций»	
	3. Презентация на тему «Комплекс средств молниезащиты»	



<p><b>Учебная практика ПМ.04</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка соответствия систем отопления требованиям норм и правил пожарной безопасности.</li> <li>2. Проверка соответствия систем вентиляции требованиям норм и правил пожарной безопасности, безопасности технологических процессов и производств.</li> <li>3. Обеспечение пожарной и аварийной безопасности процессов хранения продуктов нефтепереработки.</li> <li>4. Планирование противопожарных мероприятий при производстве огневых работ.</li> <li>5. Регламентная проверка средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения.</li> <li>6. Планирование противопожарных мероприятий в жилых помещениях.</li> <li>7. Проверка противопожарного водоснабжения населенных пунктов и промышленных предприятий.</li> <li>8. Планирование противопожарных мероприятий на объектах автотранспорта. Планирование противопожарных мероприятий в деревообрабатывающих цехах и на складах.</li> <li>9. Проверка соответствия электрооборудования требованиям норм. Маркировка электрооборудования общего и специального назначения.</li> </ol>	72
<p><b>Производственная практика ПМ. 04</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий.</li> <li>2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.</li> <li>3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям.</li> <li>4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности.</li> <li>5. Составление плана эвакуации на здание.</li> <li>6. Проведение экспертизы учредительных документов.</li> <li>7. Составление искового заявления.</li> <li>8. Проведение противопожарного инструктажа.</li> <li>9. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности.</li> <li>10. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды.</li> <li>11. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.</li> </ol>	72
<p><b>Всего:</b></p>	192

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Профилактики пожаров» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика»

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.

2. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст] : учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б. Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва : Курс, 2017. - 297, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование); ISBN 978-5-906923-10-3.

3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114- 8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва: КУРС, 2017. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906923-10-3 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780566> (дата обращения: 20.04.2022)

3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон от 06.05.2011 N 100-ФЗ (последняя редакция) «О добровольной пожарной охране» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113763/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113763/) (дата обращения 20.04.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>15</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	<p>Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; профилактических мероприятий, направленных на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; требований инструкций по профилактике пожаров на различных объектах.</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ПК 4.2 Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	<p>Демонстрирует знания требований, предъявляемых к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения.</p> <p>Демонстрирует умения проведения проверки состояния противопожарного водоснабжения</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ПК 4.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	<p>Демонстрирует знания правил проведения противопожарной пропаганды среди населения; порядка применения первичных средств пожаротушения.</p> <p>Демонстрирует умение проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности; применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<sup>15</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует ответственность за принятые решения</li> <li>- проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы;</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения само-</p>

культурного контекста		стоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- применяет стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 10. Пользоваться	- читает и эффективно использует профессиональ-	текущая проверка

профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	ную техническую документацию на государственном и иностранных языках	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
--	--	---