



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 08 от «01» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

«01» июля 2026 г.

Приказ №26/01-у от 01.07.2026г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев

МАХАЧКАЛА 2026 г

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину СГ.01 История России.

ФОС разработан в соответствии с требованиями ОПОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайной ситуации, квалификации - техник-спасатель, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 1 семестра в объеме 51 часа.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

По результатам изучения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен **знать:**

1. Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв.
2. Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг.
3. О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы
5. Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов.
6. Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.
7. Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций
8. Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.

уметь:

1. Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории.
2. Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию;
3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений.
4. Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.
5. Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.
6. Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Всего часов учебной дисциплины 51 часа, в том числе аудиторных занятий 51 ч

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*	Средства контроля
1.	СГ 01. История России	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов

Комплект заданий по учебной дисциплине СГ.01 История России

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Перечень вопросов для Зачета

1. РФ в к.1990-х- нач.2000-х г.г.: особенности политической системы. Вертикаль власти.
2. РФ в к.1990-х- нач.2000-х г.г.: особенности экономического развития.
3. Россия в 2000-е г.г.: приоритетные направления экономического и политического развития.
4. Проблема распространения западной системы ценностей в российском обществе.
5. Основные направления внешней политики РФ в 2000-е г.г.
6. Концепция внешней политики России: характеристика документа.
7. Постсоветское пространство: формирование очагов напряженности.
8. Первая Чеченская война: причины, основные события, итоги.
9. Борьба с терроризмом в 2000-е г.г. и проведение КТО.
10. Вооруженные конфликты на территории Закавказья: истоки и современная ситуация.
11. Операция по принуждению Грузии к миру в 2008 г.: причины проведения, ход событий, итоги и последствия.
12. Миротворческая деятельность ВС РФ в Нагорном Карабахе.
13. Вооруженный конфликт в Приднестровье и современная ситуация в регионе.
14. Гражданская война в Таджикистане: причины, итоги и последствия.
15. Конфликт на Юго-Востоке Украины: истоки, основные события. Вхождение Крыма в состав РФ.
16. Эскалация конфликта на Юго-Востоке Украины. Начало СВО.
17. Международное вмешательство и миротворчество.
18. ООН: создание, основные цели. Деятельность на современном этапе.
19. Война в Персидском заливе: причины, основные события, итоги и последствия.

20. Вторжение в Ирак в 2003 г.: причины, повод, итоги и последствия.
21. Гуманитарное вмешательство в Югославию: причины, повод, основные события, итоги и последствия.
22. Проблема Косово: истоки конфликта и современная ситуация.
23. Антитеррористические операции НАТО в Афганистане: причины, повод, итоги и последствия.
24. Понятие «Арабская весна» и вторжение в Ливию: причины, итоги и последствия.
25. Гражданская война в Сирии и Российская военная операция 2015 г.
26. «Цветные революции» как внешнеполитическая стратегия.
27. РФ в системе современных международных отношений.
28. Глобальные угрозы безопасности и борьба с ними.
29. Борьба с распространением западной системы ценностей.
30. Россия и мир: перспективы взаимодействия.

Варианты компоновки вопросов для проведения зачета по учебной дисциплине СГ.01 История России

Вариант 1.

1. РФ в к.1990-х- нач.2000-х г.г.: особенности политической системы. Вертикаль власти.
2. Эскалация конфликта на Юго-Востоке Украины. Начало СВО.

Вариант 2.

1. РФ в к.1990-х- нач.2000-х г.г.: особенности экономического развития.
2. Международное вмешательство и миротворчество.

Вариант 3.

1. Россия в 2000-е г.г.: приоритетные направления экономического и политического развития.
2. ООН: создание, основные цели. Деятельность на современном этапе.

Вариант 4.

1. Проблема распространения западной системы ценностей в российском обществе.
2. Война в Персидском заливе: причины, основные события, итоги и последствия.

Вариант 5.

1. Основные направления внешней политики РФ в 2000-е г.г.
2. Вторжение в Ирак в 2003 г.: причины, повод, итоги и последствия.

Вариант 6.

1. Концепция внешней политики России: характеристика документа.
2. Гуманитарное вмешательство в Югославию: причины, повод, основные события, итоги и последствия.

Вариант 7.

1. Постсоветское пространство: формирование очагов напряженности.
2. Проблема Косово: истоки конфликта и современная ситуация.

Вариант 8.

1. Первая Чеченская война: причины, основные события, итоги.
2. Антитеррористические операции НАТО в Афганистане: причины, повод, итоги и последствия.

Вариант 9.

1. Борьба с терроризмом в 2000-е г.г. и проведение КТО.
2. Понятие «Арабская весна» и вторжение в Ливию: причины, итоги и последствия.

Вариант 10.

1. Вооруженные конфликты на территории Закавказья: истоки и современная ситуация.
2. Гражданская война в Сирии и Российская военная операция 2015 г.

Вариант 11.

1. Операция по принуждению Грузии к миру в 2008 г.: причины проведения, ход событий, итоги и последствия.
2. «Цветные революции» как внешнеполитическая стратегия.

Вариант 12.

1. Миротворческая деятельность ВС РФ в Нагорном Карабахе.
2. РФ в системе современных международных отношений.

Вариант 13.

1. Вооруженный конфликт в Приднестровье и современная ситуация в регионе.
2. Глобальные угрозы безопасности и борьба с ними.

Вариант 14.

1. Гражданская война в Таджикистане: причины, итоги и последствия.
2. Борьба с распространением западной системы ценностей.

Вариант 15.

1. Конфликт на Юго-Востоке Украины: истоки, основные события. Вхождение Крыма в состав РФ.
2. Россия и мир: перспективы взаимодействия.

Вариант 16.

1. РФ в к.1990-х- нач.2000-х г.г.: особенности экономического развития.
2. Глобальные угрозы безопасности и борьба с ними.

Вариант 17.

1. Проблема распространения западной системы ценностей в российском обществе.
2. Гражданская война в Сирии и Российская военная операция 2015 г.

Вариант 18.

1. Концепция внешней политики России: характеристика документа.
2. Проблема Косово: истоки конфликта и современная ситуация.

Вариант 19.

1. Первая Чеченская война: причины, основные события, итоги.
2. Война в Персидском заливе: причины, основные события, итоги и последствия.

Вариант 20.

1. Вооруженные конфликты на территории Закавказья: истоки и современная ситуация.
2. Эскалация конфликта на Юго-Востоке Украины. Начало СВО.

Вариант 21.

1. Миротворческая деятельность ВС РФ в Нагорном Карабахе.
2. Международное вмешательство и миротворчество.

Вариант 22.

1. Гражданская война в Таджикистане: причины, итоги и последствия.
2. Вторжение в Ирак в 2003 г.: причины, повод, итоги и последствия.

Вариант 23.

1. Конфликт на Юго-Востоке Украины: истоки, основные события. Вхождение Крыма в состав РФ.
2. Гуманитарное вмешательство в Югославию: причины, повод, основные события, итоги и последствия.

Вариант 24.

1. Борьба с терроризмом в 2000-е г.г. и проведение КТО.
2. Понятие «Арабская весна» и вторжение в Ливию: причины, итоги и последствия.

Вариант 25.

1. Вооруженный конфликт в Приднестровье и современная ситуация в регионе.
2. РФ в системе современных международных отношений.

Критерии оценки:

«5» – студент логично, развернуто излагает содержание вопроса; умеет описать то или иное общественное явление или процесс; сравнивает несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития, делает вывод по вопросу и аргументирует его с теоретических позиций социальных наук; сопоставляет различные точки зрения, выдвигает аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам; применяет полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планирует практические действия; оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; раскрывает содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

«4» – студент продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла; верно осветил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл; продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами; не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; дал ответы на уточняющие вопросы.

«3» – студент демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров; делает элементарные выводы; путается в терминах; не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения; не может аргументировать собственную позицию; затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций; справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

«2» – студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.