



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от 20 01 2024 г.
Председатель

А.А. Агаев



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

А.В. Мурадалиева

» 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ

Среднее профессиональное образование
Профессия 20.01.01 Пожарный
Квалификация выпускника-Пожарный

МАХАЧКАЛА 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профилактике пожаров» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 4.1.	Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима
ПК 4.2.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения
ПК 4.3.	Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- наблюдения за соблюдением противопожарного режима - проверки состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - распространении агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики); - проведения пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности - применения первичных средств пожаротушения.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима; - проверять состояние противопожарного водоснабжения; - проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности - применять первичные средства пожаротушения.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; - профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; - требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах; - знаки пожарной безопасности; - требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения - правила проведения противопожарной пропаганды среди населения; - порядок применения первичных средств пожаротушения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 192 часа

в том числе в форме практической подготовки 166 часов

Из них на освоение МДК 48 часов

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация _____ (указывается в случае наличия).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹⁴	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1-4.3 ОК 01-10	Раздел 04.01 Профилактика пожаров	192	166	48	22		4				
ПК 4.1-4.3	Учебная практика	72	72						72		
ПК 4.1-4.3	Производственная практика	72	72							72	
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	192	166	48						72	72

¹⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 04.01 Профилактика пожаров		48/22
МДК.04.01 Профилактика пожаров		48/22
Тема 1 Пожарная безопасность в строительстве (ПБС)	Содержание	8
	1. Требования пожарной безопасности к конструкциям и объемно-планировочным решениям зданий	
	2. Методика определения требуемой степени огнестойкости и зданий. Методика определения пожарной опасности зданий	
	3. Пожарная безопасность систем отопления. Пожарная безопасность систем вентиляции и кондиционирования	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 1 «Расчет фактической степени огнестойкости здания. Расчет пожарной опасности здания»	2
	Самостоятельная работа «Презентация «Технология расчета фактической степени огнестойкости здания»	2
Тема 2 Пожарная профилактика технологических процессов.	Содержание	8
	1. Методика анализа пожарной безопасности технологических процессов взрывопожароопасных производств	
	2. Методика расчета категории промышленных помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	

	3. Оценка безопасных условий хранения нефтепродуктов. Оценка пожарной безопасности автозаправочной станции. Оценка пожарной безопасности тепловых электростанций	
	4. Пожарная и аварийная безопасность процессов переработки и хранения ГГ. Оценка пожарной опасности химического производства	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 3 «Оценка пожарной безопасности автозаправочной станции»	2
	Практическое занятие 4 «Оценка пожарной безопасности тепловых электростанций»	2
Тема 3 Обеспечение пожарной безопасности электроустановок	Содержание	
	1. Характеристика общей схемы электроснабжения потребителей электрической энергии	8
	2. Сущность и характеристика типовых причин пожаров от электроустановок	
	3. Защита объектов от статического электричества и молниезащита	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 7 «Молниеприемники. Заземлители. Внутренняя молниезащитная система»	2
Тема 4 Производственная и пожарная автоматика.	Содержание	
	1. Классификация установок пожарной автоматики	8
	2. Общие технические требования к установкам пожарной автоматики	
	3. Построение и размещения пожарных извещателей на объекте	
	В том числе практических занятий	2
	Практического занятия 8 «Пожарная автоматика. Тренировочный стенд»	2
Тема 5 Противопожарное водоснабжение населенных пунктов и про-	Содержание	
	1. Схемы подачи воды и их анализ. Расчет насосно-рукавных систем с лафетными стволами	8

мышленных предприятий.	2. Схемы подачи воды и расчет насосно-рукавных систем при использовании гидроэлеватора	
	3. Наружное противопожарное водоснабжение.	
	4. Источники наружного противопожарного водоснабжения для тушения пожаров. расход воды на наружное пожаротушение	
	В том числе практических занятий	2
	Практического занятия 9 «Порядок применения пожарного гидранта внешнего противопожарного водоснабжения»	2
Тема 6	Содержание	
Противопожарная пропаганда и обучение первичным мерам пожарной безопасности	1. Пожарно-технический минимум для работников и руководителей организаций.	8
	2. Противопожарный инструктаж – виды, периодичность, учет проведения.	
	3. План эвакуации – правила составления и порядок использования.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 10 «Составление перечня нормативно-правовых актов для составления инструкции по пожарной безопасности»	2
Практическое занятие 11 «Составление плана эвакуации образовательного учреждения»	2	
	Самостоятельная работа. Презентация «Технология составления плана эвакуации»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ.04		
1.	Презентация на тему «Обеспечение пожарной безопасности при хранении химических веществ.»	*
2.	Доклад: на тему «Пожарная безопасность тепловых электростанций»	
3.	Презентация на тему «Комплекс средств молниезащиты»	

<p>Учебная практика ПМ.04</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка соответствия систем отопления требованиям норм и правил пожарной безопасности. 2. Проверка соответствия систем вентиляции требованиям норм и правил пожарной безопасности, безопасности технологических процессов и производств. 3. Обеспечение пожарной и аварийной безопасности процессов хранения продуктов нефтепереработки. 4. Планирование противопожарных мероприятий при производстве огневых работ. 5. Регламентная проверка средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения. 6. Планирование противопожарных мероприятий в жилых помещениях. 7. Проверка противопожарного водоснабжения населенных пунктов и промышленных предприятий. 8. Планирование противопожарных мероприятий на объектах автотранспорта. Планирование противопожарных мероприятий в деревообрабатывающих цехах и на складах. 9. Проверка соответствия электрооборудования требованиям норм. Маркировка электрооборудования общего и специального назначения. 	72
<p>Производственная практика ПМ. 04</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. 2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. 3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. 4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности. 5. Составление плана эвакуации на здание. 6. Проведение экспертизы учредительных документов. 7. Составление искового заявления. 8. Проведение противопожарного инструктажа. 9. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. 10. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. 11. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды. 	72
<p>Всего:</p>	192

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Профилактики пожаров» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика»

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.

2. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст] : учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б. Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва : Курс, 2017. - 297, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование); ISBN 978-5-906923-10-3.

3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114- 8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва: КУРС, 2017. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906923-10-3 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780566> (дата обращения: 20.04.2022)

3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон от 06.05.2011 N 100-ФЗ (последняя редакция) «О добровольной пожарной охране» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113763/ (дата обращения 20.04.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹⁵	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; профилактических мероприятий, направленных на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; требований инструкций по профилактике пожаров на различных объектах. Демонстрирует умение осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.2 Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Демонстрирует знания требований, предъявляемых к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения. Демонстрирует умения проведения проверки состояния противопожарного водоснабжения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Демонстрирует знания правил проведения противопожарной пропаганды среди населения; порядка применения первичных средств пожаротушения. Демонстрирует умение проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности; применять первичные средства пожаротушения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

¹⁵ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач 	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует ответственность за принятые решения - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы; 	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных) 	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений 	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения само-</p>

культурного контекста		стоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; - демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения. 	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения. 	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности 	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 10. Пользоваться	- читает и эффективно использует профессиональ-	текущая проверка

профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	ную техническую документацию на государственном и иностранных языках	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
--	--	---