



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)


367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомела Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от 20 01 2024 г.

Председатель

 Агамирзаева Ш.Р.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

А.В. Мурадалиева

01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ ЛЕСНЫХ (ПРИРОДНЫХ)
ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ
ПОИСКОВЫХ И АВАРИЙНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ
РУЧНЫХ, ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
МОТОРИЗИРОВАННЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ,
МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ПОЖАРОТУШЕНИЯ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

Среднее профессиональное образование

Профессия 20.01.01 Пожарный

Квалификация выпускника-Пожарный

МАХАЧКАЛА 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
И ЛИКВИДАЦИИ ЛЕСНЫХ (ПРИРОДНЫХ) ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЮ
ПОИСКОВЫХ И АВАРИЙНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ РУЧНЫХ,
ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МОТОРИЗИРОВАННЫХ
СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ, МЕХАНИЗИРОВАННЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ
СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация выполнения мероприятий по предупреждению ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 05	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
ПК 5.1.	Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
ПК 5.2.	Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)
ПК 5.3.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
ПК 5.4.	Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- планирования, контроля и выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, проведению окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин), созданию противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники, созданию опорных полос и
-------------------------	--

противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов, сборке и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования, проведению отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных, расчистке захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой, созданию технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой, созданию искусственных противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой, созданию лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и созданием искусственных пожарных резервуаров, созданию полевого пожарного лагеря для кратковременного пребывания лесопожарного подразделения, средств пожаротушения и специальной техники в природной среде, его обустройство;

- инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, перевозке транспортом, мероприятиям по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;
- планирования проведения и проведении работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию;
- управления проведением и проведении работ по спасению людей, попавших в критическую ситуацию или происшествие;
- управления оказанием и непосредственным оказании помощи на месте происшествия;
- планирования проведения и проведении эвакуации пострадавших;
- планирования проведения и проведение поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде);
- ведения радиосвязи с нуждающимися в помощи, экипажами

	<p>воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно-спасательных команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации сбора информации об обстоятельствах происшествия; - планирования выполнения и выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; - планирования, контроля и выполнения работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров, мониторингу пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, проведению наземного патрулирования лесов с целью обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек, прочистке противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений, созданию противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению пропаганды противопожарных знаний среди населения и работников организаций, информированию общественности о пожарной опасности и мерах обеспечения пожарной безопасности; - инструктирования участников работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;

- выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;
- осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности;
- выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;
- координировать действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий;
- читать и применять схемы тушения лесных пожаров;
- координировать ведение и вести радиосвязь между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества;
- планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;
- координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно);
- планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом;
- планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал;

- координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники;
- осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи;
- планировать выполнение и выполнять работы по локализации и ликвидации лесного (природного) пожара, угрожающего населенным пунктам и объектам инфраструктуры;
- планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших;
- планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей);
- координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой;
- выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов;
- определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы;
- выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу;
- определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде;
- управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия;
- координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта;
- планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта;
- планировать и проводить работы по обеспечению безопас-

ности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места);

- организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия;
- осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны;
- планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы;
- планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения;
- планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;
- оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;
- планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе использованием специальных технических средств;
- планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;
- планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;
- планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;
- планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами; - наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; - права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц; - основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; - особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара; - требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой - требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; - порядок организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правила пребывания в лагере и на
--------------	--

	<p>места стоянок;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;- требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;- наставления, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;- оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;- ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности;- оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;- действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий;- схемы тушения лесных пожаров;- ведение радиосвязи между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества;- планирование проведения и проведение инструктажей с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;- действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно);
--	--

- планирование проведения и проведение подготовки ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом;
- планирование проведения и проведение отжигов, встречный палов;
- действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники;
- осуществление наведения воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи;
- нормативные правовые акты, регламентирующие проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- особенности взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий;
- требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия;
- особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде;
- правила ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой;
- оборудование, технику, используемые для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковые маяки (сирены), светозвуковые сигнальные ракеты;
- оборудование, технику, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде;
- требования, предъявляемые к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом;
- особенности взаимодействия и коммуникации с подразделе-

ниями пожарной охраны;

- наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

- принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;

- тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;

- особенности действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах;

- противопожарные режимы и виды чрезвычайных ситуаций;

- особенности управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

- права и обязанности граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров;

- права, обязанности и ответственность работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров;

- наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников;

- требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения;

- требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях;

- особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек;

	<ul style="list-style-type: none">- требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;- технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения;- требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;- технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники;- требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники;- требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами;- требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами;- особенности осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний;- порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 428 часов

в том числе в форме практической подготовки 336 часов

Из них на освоение МДК 140 часов

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 144 часа

производственная 144 часа

Промежуточная аттестация – _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹⁶	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 5.1-5.4 ОК 01-11	Раздел 05.01 Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных (природных) пожаров	110	80	38	8		4				
ПК 5.1-5.4 ОК 01-10	Раздел 05.02 Лесопожарное оборудование и механизмы	108	84	36	12						
ПК 5.1-5.4 ОК 01-10	Раздел 05.03 Основы картографии и ориентирование на местности.	104	90	32	18						
ПК 5.1-5.4 ОК 01-10	Раздел 05.04 Тактика тушения лесных (природных) пожаров	108	82	36	10						
ПК 5.1-5.4	Учебная практика	144	144							144	

¹⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ПК 5.1-5.4	Производственная практика	144	<i>144</i>						144
	Промежуточная аттестация								
	<i>Всего:</i>	428	336	140	46			144	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 05.01 Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных (природных) пожаров		36/8
МДК.05.01 Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных (природных) пожаров		36/8
Тема 1	Содержание	
Лесной пожар и основные этапы развития	1. Процесс горения при лесных пожарах	6
	2. Классификация и причины возникновения лесных пожаров	
	3. Суточный цикл развития лесных пожаров	
	4. Особенности различных видов и форм лесных пожаров.	
	5. Лесные горючие материалы и их классификация	
	6. Пожары на непокрытых лесами площадях	
	7. Триада загорания лесов.	
Тема 2	Содержание	
Мониторинг лесных пожаров	1. Обнаружение лесных пожаров. Методы обнаружения лесных пожаров	10
	2. Наземное обнаружение лесных пожаров	
	3. Пожарные вышки, мачты, павильоны, их устройство, оборудование, эксплуатация.	
	4. Телевышки – перспективы их применения в профилактике лесных пожаров	

	5.Авиационное обнаружение лесных пожаров.	
	6. Обнаружение лесных пожаров из космоса	
	7. Организация связи при проведении мониторинга лесных пожаров.	
	8. Метеобслуживание.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 1 «Мониторинг пожаров онлайн с помощью сервиса www.fires.ru »	2
Тема 3 Лесопожарная профилактика	Содержание	
	1. Значение лесопожарной профилактики в охране лесов от пожаров.	
	2. Предупредительные мероприятия: лесопожарная пропаганда, лесная рекреация, контроль за соблюдением пожарной безопасности в лесу.	
	3. Мероприятия по ограничению распространения и развития лесных пожаров: регулирование древостоев, санитарные рубки, очистка лесов от внелесосечной захламленности, противопожарные барьеры, лесные вертолетные площадки, пожарных водоемов.	10
	4. Противопожарное обустройство зон массового отдыха в лесу	
	5. Экономическое обоснование противопожарных мероприятий	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 2 «Определение пожарной опасности по условиям погоды»	2
	Практическое занятие 3 «Определение пожарной опасности по лесорастительным условиям»	2
Тема 4 Прогнозирование лесных пожаров	Содержание	
	1. Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара	10

	2. Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности		
	3. Прогнозы распределения лесных пожаров по территории		
	4. Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации		
	В том числе практических занятий	2	
	Практического занятия 4 «Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды»	2	
Раздел 05.02 Лесопожарное оборудование и механизмы		36/12	
МДК.05.02 Лесопожарное оборудование и механизмы		36/12	
Тема 1	Содержание		
Средства лесного пожаротушения и оборудование	1. Пожарные мотопомпы. Классификация, предназначение, применение.	12	
	2. Бензопилы. Виды бензопил. Порядок применения.		
	3. Воздуходувки. Классификация, предназначение, применение.		
	4. Ранцевые лесные огнетушители. Виды и применение.		
	5. Применение беспилотных летательных аппаратов в тушении лесных пожаров		
	6. Зажигательные аппараты. Характеристики. Применение.		
	7. Вертолетные водосливные устройства. Классификация. Применение.		
	8. Авиационные пожарные комплексы. Применение.		
	В том числе практических занятий		8
	Практическое занятие 5 «Применение мотопомпы бензиновой МП-800»		4
Практическое занятие 6 «Порядок действий при работе с бензопилой»	4		
Тема 2	Содержание		
Техника для тушения лесных пожаров	1. Лесопожарные автоцистерны. Классификация, применение по назначению.	8	
	2. Тракторы лесопожарные. Применение.		
	3. Бульдозеры. Применение в тушении лесных пожаров.		

	4. Плуги лесные.	
	5. Тягач-трал. Применение.	
	6. Тракторы гусеничные и колесные.	
	7. Многоцелевой тягач на гусеничной тяге.	
	8. Грунтометательные машины.	
Тема 3 Оборудование связи	Содержание	8
	1. Радиостанции ультракороткого волнового диапазона. Характеристики и порядок применения.	
	2. Радиостанции коротковолнового диапазона. Характеристики и порядок применения.	
	3. Порядок осуществления приема (передачи) информации по средствам радиообмена.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 7 «Практическая отработка навыков организации радиосвязи»	2
Тема 4 Пожарное техническое вооружение, применяемое при тушении лесных пожаров	Содержание	8
	1. 1. Пожарные стволы. Применяемые для тушения лесных пожаров.	
	2. Применение пожарных рукавов при тушении лесных пожаров.	
	3. Применение рукавной арматуры.	
	4. Немеханизированный пожарный инструмент, применяемый для тушения лесных пожаров.	
	5. Варианты забора воды с открытого водоисточника при тушении лесных пожаров.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 8 «Отработка забора воды из пожарного водоема при помощи гидроэлеватора Г-600»	2
Раздел 05.03 Основы картографии и ориентирование на местности.		32/18

МДК.05.03 Основы картографии и ориентирования на местности. Проведение поисково-спасательных работ.		32/18
Тема 1 Чтение топографических карт	Содержание	4
	1. Виды карт.	
	2. Топографические знаки	
	3. Масштаб карт	
	4. Условные обозначения на карте	
	В том числе практических занятий	2
Практическое занятие 9 «Чтение топографической карты масштаба 1:100 000»	2	
Тема 2 Определение своего местонахождения	Содержание	6
	1. Ориентирование топографической карты.	
	2. Определение сторон света по местным предметам (без использования компаса)	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 10 «Определение сторон света по компасу»	2
	Практическое занятие 11 «Определение сторон света на местности по народным приметам»	2
Тема 3 Азимуты и движение по ним	Содержание	10
	1. Понятие азимута направления. Грубый и точный азимуты	
	2. Движение по азимуту	
	3. Грубый и точный азимуты	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 12 «Определение азимута на заданный ориентир»	2
	Практическое занятие 13 «Определение магнитных азимутов»	2
Практическое занятие 14 «Тактическая игра. Движение по азимуту на указанный ориентир в составе группы»	2	
Тема 4	Содержание	4

Измерение расстояния между ориентирами	1. Измерение расстояния между ориентирами по карте	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 15 «Нанесение маршрута движения на карту»	2
Тема 5 Определение координат лесного пожара и указание места на карте	Содержание	2
	1. Правила определения координат и целеуказания.	
Тема 6 Методы ориентирования	Содержание	4
	1. Ориентирование по звукам;	
	2. Ориентирование по характеру ландшафта	
	3. Ориентирование по компасу	
	4. Ориентирование по солнцу и часам	
	5. Ориентирование по небесным светилам	
	6. Ориентирование на местности с использованием подручных предметов	
	В том числе практических занятий	2
Практическое занятие 17 «Ориентирование на местности»	2	
Тема 7 Организация поисково-спасательных работ в лесу	Содержание	2
	1. Первичный сбор информации о пострадавших	
	2. Способы поиска пострадавших в условиях леса (таежного, смешанного и т.д.)	
	3. Анализ организации поисково-спасательных работ	
	4. Подготовка поисково-спасательной группы в условиях природной среды	
Раздел 05.04 Тактика тушения лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники		36/10
МДК.05.04 Тактика тушения лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники		36/10
Тема 1 Тушение лесных пожаров.	Содержание	6
	1. Условия прекращения горения	
	2. Классификация огнетушащих средств	

	3. Методы и способы тушения лесных пожаров.	
	4. Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.	
	5. Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров	
	6. Забрасывание кромки пожара грунтом вручную и с помощью грунтометательных машин	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 19 «Работа с воздуходувкой»	2
Тема 2 Тушение пожаров водой.	Содержание	
	1. Технические средства применения воды	
	2. Использование при борьбе с лесными пожарами ранцевых огнетушителей, мотопомп, пожарных насосов.	
	3. Пожарные рукава. Нарращивание пожарных линий, способы усиления подачи воды к горящей кромке	6
	4. Технологии тушения пожара с помощью мотопомп и насосных установок на пожарных машинах	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 20 «Нарращивание пожарных линий»	2
	Практическое занятие 21 «Порядок применения насосов высокого давления на пожарных автомобилях»	2
Тема 3 Применение химических веществ при тушении лесных пожаров	Содержание	
	1.Классы химикатов: растворы, эмульсии, пены, суспензии, твердые вещества	
	2.Основы огнетушащего эффекта	
	3.Расчеты по определению количества ингредиентов для приготовления рабочих растворов	6
	4.Машины и аппараты для тушения пожаров огнегасящими химикатами	
	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие 21 «Коллоидные растворы»	2
Тема 4 Тактика ликвидации пожаров	Содержание	10
	1. Устройство заградительных полос и канав.	
	2. Отжиг (встречный пал). Способы ускоренного проведения отжига	
	3. Техника создания опорных полос (вручную, почвообрабатывающими орудиями, химикатами, взрывчатыми веществами)	
	4. Зажигательные аппараты, особенности их применения	
	5. Тушение лесных пожаров с воздуха	
	6. Тушение пожаров искусственно вызываемыми осадками	
	7. Тактические приемы тушения лесных пожаров	
	8. Стадии ликвидации пожара: остановка горячей кромки, локализация, дотушивание, окарауливание	
	9. Особенности борьбы с пожарами различных видов	
	10. Ликвидация пожаров в горах	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 22 «Решение тактических ситуационных задач»	2
Тема 5 Борьба с крупными лесными пожарами	Содержание	4
	1. Особенности тушения крупных пожаров	
	2. Чрезвычайные областные (краевые) и районные комиссии по борьбе с лесными пожарами	
	3. Привлечение дополнительных сил и средств для борьбы с пожарами. Организация оперативного управления тушением крупного пожара	
Тема 6 Охрана труда при тушении лесных пожаров	Содержание	4
	1. Требования охраны труда при борьбе с лесными пожарами. Перечень нормативно-правовой документации	
	2. Учет специфики лесных пожаров	

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ.05</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация на тему: «Крупные лесные пожары – история и современность» 2. Презентация на тему: «Лесной пожар и его развитие» 3. Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения при тушении лесных пожаров» 4. Презентация на тему: «Порядок применения условных графических обозначений при составлении схем реальных лесных пожаров» 5. Презентация на тему: «Порядок применения условных графических обозначений при составлении документов предварительного планирования действий по тушению лесных пожаров» 6. Сообщение на тему: Охрана труда и техника безопасности при тушении лесных пожаров 	*
<p>Учебная практика ПМ.05</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка способов тушения лесных пожаров с использованием управляемого огня. 2. Прогнозирование пожарной опасности на покрытых лесом площадях в темнохвойных лесах. 3. Работа с конвекционными колонками. 4. Планирование мероприятий по предупреждению возникновения пожаров в лесу. 5. Отработка действий по проведению разведки лесного пожара. 6. Отработка тактических приемов тушения лесных пожаров. 7. Действия по тушению лесных пожаров с использованием химических веществ. 8. Планирование мероприятий по снижению ущерба после пожара. 9. Заполнение журнала инструктажей по технике безопасности при организации тушения низовых и верховых пожаров. 10. Планирование мероприятий по предупреждению распространения лесных пожаров. 11. Отработка действий по тушению почвенных (торфяных) пожаров. 12. Определение пожарной опасности в лесу по условиям погоды. Шкала В.Г. Нестерова. 13. Отработка действий по тушению лесных пожаров грунтом. 14. Проведение расчета-обоснования экономических аспектов планирования противопожарных мероприятий. 	144
<p>Производственная практика ПМ.05</p> <p>Виды работ</p>	144

1.	Определение классов пожарной опасности по природным условиям	
2.	Определение классов пожарной опасности по условиям погоды	
3.	Разработка плана мероприятий по организации охраны лесов от пожаров	
4.	Разработка предупредительных противопожарных мероприятий	
5.	Отработка практических навыков по обнаружению лесных пожаров	
6.	Расчет сил и средств для тушения лесного пожара	
7.	Отработка способов тушения лесных пожаров	
8.	Решение тактических задач по тушению лесных пожаров	
9.	Отработка навыков применения технических средств пожаротушения	
10.	Определение размера вреда от лесного пожара	
11.	Работа с производственной документацией по тушению лесных пожаров	
Всего:		428

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Смирнов, А. П., Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154405> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для спо / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171423> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/ (дата обращения 20.04.2022)
2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).
3. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2020 г. N 1614 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах» [Электронный источник] <https://base.garant.ru/74739511/> (дата обращения 20.04.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹⁷	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров.	Демонстрирует знания требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами. Демонстрирует знания наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники. Демонстрирует знания прав и обязанностей работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц; основных характе-	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

¹⁷ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

ристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; особенностей тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара; требований к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения; требований охраны труда и обеспечения безопасности при работе с мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой; требований охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; порядка организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правил пребывания в лагере и на местах стоянок; требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц; наставлений, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров. Демонстрирует знания способов выявления оптимальных опорных линий и рубежей, мест для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, мест организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; ориентирования в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; оптимальных методов и способов тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальных тактических приемов с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; по организации и ко-

ординированию действий участников группы при выполнении работ по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий. Демонстрирует умение чтения и применения схем тушения лесных пожаров; координации ведения и ведения радиосвязи между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества; планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно); планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом; планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал; координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники; осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи. Демонстрирует умение при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать ос-

	<p>новые характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий.</p>	
<p>ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; особенностей взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий; требований по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия; особенностей организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде; правил ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; оборудования, техники, используемых для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковых маяков (сирен), светозумовых сигнальных ракет; оборудования, техники, используемых для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде; требований, предъявляемых к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших вод-</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	<p>ным, авиационным и наземным транспортом; особенностей взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны. Демонстрирует умение планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших, проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей); координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов; определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы; выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу;</p> <p>- определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде; управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия; координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта; планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного транспорта; планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места); организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия; осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны</p>	
<p>ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных)</p>	<p>Демонстрирует знания наставлений, нормативных правовых актов, локальных актов организации, регламентирующих предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; принципов защиты</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

пожаров	<p>населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; особенностей действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах; противопожарных режимов и видов чрезвычайных ситуаций; особенностей управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; прав и обязанностей граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров; прав, обязанностей и ответственности работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров; наставлений, нормативных правовых актов, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; - особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и 	устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
---------	---	--

	<p>механизированных технических средств, специальной техники; технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники. Демонстрирует умения планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы; планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения; планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе использованием специальных технических средств; планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;</p>	
ПК 5.4. Выполнять	Демонстрирует знания технологии проведения про-	текущая проверка

<p>работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники</p>	<p>филактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами; требований охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами; особенностей осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний; порядка взаимодействия с представителями средств массовой информации. Демонстрирует умения планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов.</p>	<p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ,</p>

сти		устный опрос
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует ответственность за принятые решения - проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы; 	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных) 	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений 	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; - демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - применяет стандарты антикоррупционного поведения. 	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 07. Содействовать сохранению	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; 	текущая проверка,

окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения. 	наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - демонстрирует знания современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности 	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	читает и эффективно использует профессиональную техническую документацию на государственном и иностранных языках	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности	Применяет в профессиональной деятельности знания основ финансовой грамотности	текущая проверка, наблюдение, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru Telegram: https://t.me/pojar_spas

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 20.01.01 Пожарный
на период 2024\2025 учебный год.

Махачкала 2024

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Молодые профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание ⁴² и формы ⁴³ деятельности	Участники ⁴⁴	Место проведения ⁴⁵	Ответственные ⁴⁶	Коды ЛР ⁴⁷
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-2 ЛР5 ЛР14
2	День окончания Второй мировой войны			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1

⁴² В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

⁴³ Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

⁴⁴ Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

⁴⁵ Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов

⁴⁶ Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

⁴⁷ В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

3	День солидарности в борьбе с терроризмом			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-3 ЛР7 ЛР10
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
27	Всемирный день туризма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9 ЛР10 ЛР16
	<i>Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма</i>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9
	<i>Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся</i>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	<i>Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся</i>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей				ЛР6-7
2	День гражданской обороны МЧС России			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1 ЛР 9-10 ЛР15
	День Учителя			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4-5

30	День памяти жертв политических репрессий			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2-3 ЛР5 ЛР7
НОЯБРЬ					
4	День народного единства			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5 ЛР8
28	День матери			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР12
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-9
27	День спасателя Российской Федерации (МЧС России)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 9-10 ЛР15
ЯНВАРЬ					
1	Новый год			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР11 ЛР12
25	«Таврический день» (праздник студентов)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5
27	День снятия блокады Ленинграда			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5

8	День русской науки			Заместитель директора, курирующий учебную работу	ЛР1 ЛР4
11	<i>Международный день вызова экстренной помощи для людей, попавших в беду (День номера 112)</i>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 ЛР15
23	День защитников Отечества			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1
МАРТ					
8	Международный женский день			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР12
18	День воссоединения Крыма с Россией			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-2 ЛР4-5
30	<i>День пожарной охраны</i>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 ЛР15
МАЙ					
	<i>День весны и труда</i>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4 ЛР8
9	День Победы			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
24	День славянской письменности и культуры			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5 ЛР8

26	День российского предпринимательства			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР7 ЛР12
5	День эколога			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР10 ЛР16
6	Пушкинский день России			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5 ЛР11
12	День России			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР8
22	День памяти и скорби			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
27	День молодежи			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5 ЛР9
ИЮЛЬ					
				Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР11 ЛР12
15	Международный день ООН-Всемирный день навыков молодежи (<i>World Youth Skills Day</i>)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4 ЛР14-15

	<i>Летние образовательные экспедиции</i>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5 ЛР8 ЛР10-11 ЛР16-17
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5
27	День российского кино			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4
	<i>Летние образовательные экспедиции</i>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5 ЛР8 ЛР10-11 ЛР16-17