



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva\_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Instagram: mchs\_rd



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «ТПСК»

«20» января 2024 г

А.В. Мурадалиева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность  
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»  
Форма обучения - очная**

**Нормативный срок обучения  
на базе среднего основного образования  
2 года 10 месяцев**

**МАХАЧКАЛА 2024 г**

**Организация - разработчик**  
**Составитель (составители):**

**ПОАНО ТПСК**  
**Абдулгафуров Ш.А.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КОМПЛЕКСА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). В учебном плане ППКРС, учебная дисциплина ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности входит в состав общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и соответствующего профиля профессионального образования и изучается в 3-м семестре

## 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить следующие виды деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

2. Выполнение работ по профилактике пожаров.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов.
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

3. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.
ПК 3.7.	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.
ПК 3.11.	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
-----	-------------------

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

<b>уметь</b>	<p>анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров</p> <p>определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров</p> <p>разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности</p> <p>оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий</p>
<b>знать</b>	<p>функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности в создании и сохранении национального богатства страны</p> <p>понятие и виды экономического ущерба от пожаров</p> <p>значение и сущность страхования от пожаров</p> <p>методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий</p> <p>основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны</p> <p>основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны</p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КОМПЛЕКСА****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>51</i>
лабораторные и практические занятия	-
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета (3 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного комплекса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<b>3 семестр</b>			<b>53</b>
<b>Раздел 1.</b> Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК, ПК</b>
	Система обеспечения ПБ. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности в создании и сохранении национального богатства страны	ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.6, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4	<b>20</b>
	Основные тенденции социально-экономического развития страны и их взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности.		
	Понятие национального богатства страны, его структура и методы оценки. Распределение национального богатства между сферой материального производства и непродуцированной сферой.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>20</b>
	1.1 Объект, предмет и методы экономики ПБ (лекция)		2
	1.2 Сущность национального богатства и его структура (лекция)		2
	1.3 Основные производственные фонды хозяйствующих субъектов и их (лекция)		2
	1.4 Износ и амортизация основных фондов (лекция)		2
	1.5 Показатели использования основных фондов (лекция)		2
	1.6 Оборотные средства предприятий (лекция)		2
	1.7 Сущность, функции и роль цены в экономике (лекция)		2
	1.8 Себестоимость и ее значение в ценообразовании (лекция)		2
	1.9 Ценообразование, принципы и система цен и тарифов (лекция)		2
1.10 Ценовая политика хозяйствующего субъекта в различных моделях рынка (лекция)		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 2.</b> Капитальные вложения и эксплуатационные расходы на	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК, ПК</b>
	Понятие капитальных затрат на пожарную безопасность		ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.6, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4
	Понятие сметной стоимости строительно-монтажных работ и монтажа пожарного оборудования		
	Понятие и виды эксплуатационных расходов на пожарную безопасность, содержание пожарной техники		
		<b>6</b>	

пожарную безопасность	Расходы на объёмно-планировочные и конструктивные решения пожарной безопасности зданий и сооружений		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>6</b>
	2.1 Основы капитальных затрат на на обеспечение пожарной безопасности		2
	2.2 Сметная стоимость монтажных работ пожарного оборудования		2
	2.3 Эксплуатационные расходы на содержание зданий и пожарной техники в сфере пожарной безопасности		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-
<b>Раздел 3.</b> Понятие и виды экономического ущерба от пожаров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>6</b>
	Потери, сущность и виды потерь от пожара	ОК 1 - 9	
	Расчет совокупных потерь от пожаров	ПК 1.1-1.6,	
	Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности	2.1 - 2.6,	
	Составление договора пожарного страхования	3.1 - 3.4	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>6</b>
	3.1 Потери, сущность и виды потерь от пожара (лекция)		2
	3.2 Сущность и структура экологического ущерба		2
	3.3 Оценка ущерба от лесных пожаров, гибели биологических организмов		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4.</b> Значение и сущность страхования от пожаров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Понятие экономической эффективности капитальных вложений в обеспечение пожарной безопасности	ОК 1 - 9	<b>6</b>
	Понятие экономической эффективности научно-технического прогресса в пожарной безопасности	ПК 1.1-1.6, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>6</b>
	4.1 Сравнительный анализ и определение величины экономического эффекта		2
	4.2 Научно-технический прогресс: направления; ускорение.		2
	4.3 Методика определения экономической эффективности новой пожарной техники		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 5.</b> Экономические основы противопожарного страхования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>8</b>
	Понятие страхования в сфере пожарной безопасности	ОК 1 - 9	
	Экономические категории в страховании	ПК 1.1-1.6,	
	Страховые гарантии сотрудникам и работникам ГПС РФ	2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4	



	<b>Тематика учебных занятий</b>		8
	5.1 Краткая история страхования от пожаров		2
	5.2 Основные экономические категории, используемые в страховании		2
	5.3 Страховые гарантии сотрудникам и работникам Государственной противопожарной службы РФ		2
	5.4 Оценка риска. Мероприятия по противопожарному страхованию		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
<b>Раздел 6.</b> Финансовое обеспечение пожарной безопасности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>6</b>
	Понятие финансовое обеспечение пожарной безопасности. Финансовое обеспечение деятельности подразделений Государственной противопожарной службы. Виды денежного довольствия.	ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.6, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	6.1 Понятие финансового обеспечения пожарной безопасности		2
	6.2. Финансовые ресурсы для целей пожарной безопасности		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Реферат на тему: «Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной безопасности»</i>		2
<b>Дефференциорванный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	
	Зачет по пройденным темам (3-й семестр)	ОК 1 - 9 ПК 1.1-1.6, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>1</b>
	Дефференциорванный зачет за 3-й семестр		1
<b>Всего:</b>			<b>53</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности требует учебного кабинета: «Социально-экономические дисциплины».

Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, проектор; электронная доска.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономические дисциплины» :

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя. Технические средства обучения:
- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с.
2. Собурь, С. В. Доступно о пожарной безопасности: Брошюра / С. В. Собурь. — 13-е изд., с изм. — Москва : ПожКнига, 2021. — 32 с.
3. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с.
4. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с.
5. Экономика в сфере безопасности. Промышленная безопасность. Практикум : учебное пособие / О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — Москва : МИСИС, 2020. — 124 с.

##### Дополнительная литература

- 1 Казаков С.В. Экономика отрасли. Учеб.пособие / С.В. Казаков, В.Я. Поздняков — М.: ИНФРА-М, 2010. - 309 с.
2. Слагода В.Г. Основы экономической теории. - М.: ООО Издательство «Форум», 2009. - 234 с.
3. Муравьева Т.В., Зиньковская Н.В., Волкова Н.А. Экономика фирмы- М.: ОИЦ «Академия», 2010. - 569с.
4. Тальнишних Т.Г. Основы кономической теории. - М.: ОИЦ «Академия», 2010. - 233 с.
5. Сафронов Н.А. Экономика предприятия / Н.А. Сафронов. - М.: Юристь-2008. - 608 с.
6. Титов В.И. Экономика предприятия: учебник /В. И. Титов. - М.: Эксмо, 2008 — 416 с.
7. Душенькина Е.А. Экономика предприятия. / Е.А. Душенькина. - М.: Эксмо, 2009. - 160 с.

**Интернет - ресурсы:**

<https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 2610-3 от 27 октября 2023 года).

Пакеты лицензионных программ: «Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY Fine Reader 13».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате изучения программы учебной дисциплины студент освоил вид деятельности Организацию и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующих профессиональных компетенций:	
<b>ПК 1.2.</b> Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.	демонстрирует <b>умения:</b> – выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
<b>ПК 1.4.</b> Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.	демонстрирует <b>умения:</b> – выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
<b>ПК 2.1.</b> Анализировать пожарную опасность объектов.	демонстрирует <b>умения:</b> – анализировать пожарную опасность объектов.
<b>ПК 2.2.</b> Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.	демонстрирует <b>умения:</b> – организовывать противопожарный режим на объекте защиты.
<b>ПК 2.4.</b> Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.	демонстрирует <b>умения:</b> – осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.
<b>ПК 3.1.</b> Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.	демонстрирует <b>умения:</b> – руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.
<b>ПК 3.7.</b> Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.	демонстрирует <b>умения:</b> – анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.
<b>ПК 3.11.</b> Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.	демонстрирует <b>умения:</b> – организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.
В результате освоения учебной дисциплины студент развил общие компетенции:	
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	демонстрирует <b>умения:</b> – самостоятельно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

<p><b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрирует <b>умения:</b> – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>демонстрирует <b>умения:</b> – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>демонстрирует <b>умения:</b> – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрирует <b>умения:</b> – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p><b>ОК 9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>демонстрирует <b>умения:</b> – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся:</p>	
<p>должен <b>уметь:</b> – выполнение графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, чтение чертежей и схем, оформление технологической и конструкторской документации в рамках освоения компетенций; – применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; – изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения; – организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; – проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; – проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; – планировать и составлять документы предварительного планирования боевых</p>	<p>демонстрирует <b>умения:</b> – самостоятельно выполнять необходимые действия; – осуществлять самоконтроль выполненных действий и, при необходимости, их корректировку.</p>

<p>действий по тушению пожаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;</li> <li>– проводить пожарно-техническое обследование объектов;</li> <li>– оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности</li> <li>– проводить пожарно-техническое обследование объектов;</li> <li>– контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности</li> <li>– разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий;</li> <li>– контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;</li> <li>– определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала;</li> <li>– составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;</li> <li>– расчета путей эвакуации.</li> </ul>	
<p>должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>– правила оформления чертежей;</li> <li>– геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</li> <li>– нормативные требования к оформлению чертежей.</li> </ul>	<p>демонстрирует <b>знания</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– называет, перечисляет основные теоретические положения;</li> <li>– приводит примеры;</li> <li>– использует профессиональные термины;</li> <li>– способен их использовать для решения профессиональных задач (применение знаний).</li> </ul>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств текущего контроля

ФОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности. ФОС разработан в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности «Пожарная безопасность», квалификации техник, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 4, 5 семестра в объеме максимальной учебной нагрузки 94 часа, в том числе 63 часов аудиторной нагрузки.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольной работы, дифференцированного зачета.

По результатам изучения учебной дисциплины ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности обучающийся должен

Знать:

- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;
- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
- значение и сущность страхования от пожаров;
- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны

Уметь:

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Паспорт оценочных средств

Всего часов учебной дисциплины 53ч., в т.ч. лабораторно-практические занятия – 0 ч.

№	Наименование учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*	Средства контроля
1.	ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Комплект теоретических вопросов, перечень тем



**Перечень вопросов для подготовки к зачету промежуточной  
аттестации по ОП.04. «Экономические аспекты пожарной  
безопасности»**

20.02.04 Пожарная безопасность

1 курс, 1 семестр

1. Основные понятия, используемые при изучении предмета
2. СОПБ, структура, значение
3. Инфраструктура предприятия
4. Обеспечение ПБ, ее функция и роль для сохранения национального богатства страны
5. Категории национального богатства
6. Рабочая сила
7. Основные фонды и их виды
8. Оценка основных фондов
9. Износ основных фондов
10. Амортизация
11. Оборотные средства их состав
12. Норма прибыли
13. Источники формирования оборотных фондов
14. Виды оборотных фондов
15. Производство пожарно-технической продукции
16. Себестоимость продукции
17. Формирование цен на продукцию
18. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота
19. Ценовая политика
20. Формы цены
21. Вопросы, разрешаемые при ценовой политике
22. Понятие и виды потерь от пожаров
23. Капитальные вложения и смета
24. Накладные расходы
25. Смета расходов предприятий пожарной продукции

### **Литература**

1. Учебное пособие Экономика пожарной безопасности, под редакцией к.э.н. Л.Е. Намятовой, Екатеринбург 2022.
2. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для сред.проф. образования.- 13-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.- 384 с.
3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб.пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд., испр.- М.: Ростов н/Д.: Феникс., 2015.- 382 с.\_
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Практикум: учеб.пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд., испр.- М.: Ростов н/Д.: Феникс., 2015.- 254 с.

**Варианты к зачету**

## Вариант 1

1. Основные понятия, используемые при изучении предмета
2. Смета расходов предприятий пожарной продукции

## Вариант 2

1. Накладные расходы
2. СОПБ, структура, значение

## Вариант 3

1. Инфраструктура предприятия
2. Понятие и виды потерь от пожаров

## Вариант 4

1. Вопросы, разрешаемые при ценовой политике
2. Обеспечение ПБ, ее функция и роль для сохранения национального богатства страны

## Вариант 5

1. Формы цены
2. Ценовая политика

## Вариант 6

1. Категории национального богатства
2. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота

## Вариант 7

1. Рабочая сила
2. Формирование цен на продукцию

## Вариант 8

1. Производство пожарно-технической продукции
2. Основные фонды

## Вариант 9

1. Виды основных фондов
2. Себестоимость продукции

## Вариант 10

1. Виды оборотных фондов
2. Амортизация

## Вариант 11

1. Основные понятия, используемые при изучении предмета
2. Смета расходов предприятий пожарной продукции

## Вариант 12

1. Накладные расходы
2. СОПБ, структура, значение

## Вариант 13

1. Инфраструктура предприятия
2. Понятие и виды потерь от пожаров

## Вариант 14

1. Вопросы, разрешаемые при ценовой политике
2. Обеспечение ПБ, ее функция и роль для сохранения национального богатства страны

## Вариант 15

1. Формы цены
2. Ценовая политика

## Вариант 16

1. Категории национального богатства
2. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота

Вариант 17

1. Рабочая сила
2. Формирование цен на продукцию

Вариант 18

1. Производство пожарно-технической продукции
2. Основные фонды

Вариант 19

1. Виды основных фондов
2. Себестоимость продукции

Вариант 20

1. Виды оборотных фондов
2. Амортизация

Вариант 21

1. Основные понятия, используемые при изучении предмета
2. Смета расходов предприятий пожарной продукции

Вариант 22

1. Накладные расходы
2. СОПБ, структура, значение

Вариант 23

1. Инфраструктура предприятия
2. Понятие и виды потерь от пожаров

Вариант 24

1. Вопросы, разрешаемые при ценовой политике
2. Обеспечение ПБ, ее функция и роль для сохранения национального богатства страны

Вариант 25

1. Формы цены
2. Ценовая политика

Вариант 26

1. Категории национального богатства
2. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота

Вариант 27

1. Рабочая сила
2. Формирование цен на продукцию

Вариант 28

1. Производство пожарно-технической продукции
2. Основные фонды

Вариант 29

1. Виды основных фондов
2. Себестоимость продукции

Вариант 30

1. Виды оборотных фондов
2. Амортизация

## Критерии оценки

Критерии	Показатели	Оценки
Полнота, системность, прочность знаний	Изложение полученных знаний письменной форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	5 (отлично)
	Изложение полученных знаний письменной форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	4 (хорошо)
	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	3 (удовлетворительно)
	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	2 (неудовлетворительно)