



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva\_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar\_spas

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от «20» 01 2024 г.  
Председатель ПЦК  
Агамирзоева Ш.Р. /Агамирзоева Ш.Р.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОАНО «ТПСК»  
Мурадалиева А.В.  
» 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование

МАХАЧКАЛА 2024 г

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование – ПОАНО «ТПСК»

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513 (зарегистрированного в Минюсте РФ 30 июля 2014 года регистрационный №33360)

Авторы-составители: заместитель директора по ВР, методист, педагог-организатор

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>19</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>21</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>22</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания ПОАНО «ТПСК» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><u>Федеральный закон</u> от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513 (зарегистрированного в Минюсте РФ 30 июля 2014 года регистрационный №33360)</p> <p><u>Указ</u> Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";</p> <p><u>Указ</u> Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";</p> <p><u>Указ</u> Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";</p> <p><u>Концепция</u> общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр-827;</p> <p><u>Паспорт</u> Национального проекта "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16;</p> <p><u>Концепция</u> развития дополнительного образования детей, утв. <u>распоряжением</u> Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р;</p> <p><u>Стратегия</u> развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. <u>распоряжением</u> Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р;</p> <p><u>Государственная программа</u> Российской Федерации "Развитие образования", утв. <u>постановлением</u> Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</p> <p>УСТАВ ПОАНО «ТПСК»</p>

Цель Программы	создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители Программы	Директор, заместители директора по УР, ВР, Безопасности, кураторы, педагог-организатор

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания Дмитровского техникума по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и организация воспитательной работы спланирована с учетом целей и задач развития Московской области, Дмитровского городского округа. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серии 72 Л 01 № 0001517, регистрационный номер 1157232033970 и свидетельства о государственной аккредитации серия 50 А 01 № 0000241. Техникум занимается региональной подготовкой кадров по УГС 40.00.00 Юриспруденция по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	Код ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем</b>	

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 18

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

#### 40.02.03 Право и судебное администрирование

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01 Организационно-техническое обеспечение судов	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18
ПМ.02 Архивное дело в суде	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18
ПМ.03 Информатизация деятельности суда	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18
ПМ.04 Судебная статистика	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18
ПМ.05 Обеспечение исполнений решений суда	ЛР13

	ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18
ОП.01 Теория государства и права	ЛР1 ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.02 Конституционное право	ЛР1 ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.03 Правоохранительные и судебные органы	ЛР1 ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.04 Гражданское право	ЛР1 ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.05 Гражданский процесс	ЛР1 ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.06 Уголовное право	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.07 Уголовный процесс	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР2 ЛР10
ОП.09 Трудовое право	ЛР1 ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.10 Управление персоналом	ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.11 Экономика организации предприятия	ЛР13



	ЛР14 ЛР15
ОП.12 Охрана труда	ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.13 Семейное право	ЛР1 ЛР3 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.14 Административное право	ЛР1 ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.15 Финансовое право	ЛР1 ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.16 Жилищное право	ЛР1 ЛР3 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.17 Менеджмент	ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП.18 Документационное обеспечения управления	ЛР13 ЛР14 ЛР15
ЕН.01 Информатика	ЛР2 ЛР10
ЕН.02 Основы статистики	ЛР2 ЛР10
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 ЛР5 ЛР 7
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Лр 7 ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР2 ЛР10
ОГСЭ.08 Риторика	ЛР2 ЛР10

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

№№	Критерий /показатель эффективности	
		2024-2025
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).	100%
2	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).	100%
3	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	50
4	Количество социальных партнеров (ед.)	65
5	Доля трудоустроенных выпускников (%)	100%
6	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)	40
7	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	100%
8	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности направленности (%)	75%
9	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	75%
10	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	75%
11	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)	75%
12	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях	75%
13	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)	75%

14	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%).	100%
16	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума, города, области (%)	100%
17	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)	100%
18	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	30
19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	0
20	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	25
21	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля / человек	18
22	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /%	2
23	Количество участников волонтерского движения/%	35
24	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	100
25	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /%	35
26	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ПОАНО «ТПСК»

Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте ПОАНО «ТПСК» - <https://dmitrovt.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/>

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Об организации образовательного процесса

О режиме занятий обучающихся

О совете родителей

О кружковой работе

О языках обучения

О внутреннем контроле в техникуме

О профориентационной работе

О совете профилактики

О библиотеке

Об организации инклюзивного образования

О студенческом самоуправлении

О конкурсах профессионального мастерства

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания и организация эффективной воспитательной деятельности в Дмитровском техникуме требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности. Социально-психологическая служба включает педагогов- психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, тьюторов, административный, учебно- вспомогательный и обслуживающий персонал студенческий общежитий, кураторов студенческих групп. Обучение по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование ведется преподавателями специальных дисциплин.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест с выходом в интернет	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук

Актовый зал	Проектор, музыкальная аппаратура
Спортивный зал для проведения спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь столы для настольного тенниса, шахматы
Библиотека	Библиотечный фонд, ЭБС «Юрайт»
Лаборатория	1 - для проведения профориентационных встреч, проведения лекционных и практических занятий

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, работодателей, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте техникума информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта техникума информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности).

