



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

«31» января 2022 г

_____ А.В. Мурадалиева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация «Техник-спасатель»

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

МАХАЧКАЛА 2022 г

Составитель: Ахмедова Елена Хайирулаховна, преподаватель ПОАНО «ТПСК».

Внутренний рецензент: Ахмедова Луиза Багаудиновна, преподаватель ПОАНО «ТПСК».

Внешний рецензент: Умаханов Руслан Магомедсаламович, к.и.н., доцент ДГТУ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от **18 апреля 2014 г. N 352**, подтверждаемого присвоением квалификации "техник-спасатель".

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» размещена на сайте www.pojar-spas.ru.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02.«Защита в чрезвычайных ситуациях» квалификация «Техник-спасатель».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;

- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога.

- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира; -

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Дисциплина изучается на в 5 семестре.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **8** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретический курс	44
практические работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	
Систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); – подготовка реферата (компьютерной презентации), докладов, исследовательских работ, сочинений-эссе по темам дисциплины используя Интернет-ресурсы и периодические издания; – Примерная тематика рефератов: ✓ Философия в системе культуры. ✓ Философия и наука: родство и различие функций ✓ Эпоха «брожения умов» в Индии и «борющихся царств» в Китае. ✓ Сократ: индивидуальное и неиндивидуальное в сознании ✓ Теория государства Платона ✓ Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. ✓ Философия Византии ✓ Бесконечная Вселенная Коперника и Бруно. Гелиоцентризм. ✓ Декарт: Очевидность как критерий истины. «Мыслю - следовательно, существую». ✓ Эпикур и его учение о счастье ✓ Стоическая философия об идеале мудрой жизни ✓ Моральная философия Канта. ✓ Философия пессимизма А. Шопенгауэра. ✓ Современная наука и философия о проблеме происхождения человека. ✓ Фундаментальные характеристики человека. ✓ Основопологающие категории человеческого бытия. ✓ Сознание, мышление, язык. ✓ Культ и культура. ✓ Проблемы современной массовой культуры. ✓ Культура и контр культура, основные контр культурные движения. ✓ Проблема «конца истории». ✓ Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга. ✓ Идеальное и материальное. ✓ Философия о трех сторонах сознания: предметное сознание,	

самосознание и сознание как поток переживаний (душа). ✓ Талант и гений, соотношения гения и гениальности. ✓ Сознание, мышление, язык. ✓ Значение веры в жизни современного человека. ✓ Борьба за права человека. ✓ Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. ✓ Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.	
Итоговая аттестация	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел 1. Предмет философии и ее история		28	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	1
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссионность.		
	2 Предмет и определение философии.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие		
	1 Понятие философии, ее смысл и предназначение		
	Контрольная работа	-	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	8	2
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3 Философия Древнего Рима.		
	4 Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	1	
	1 Античная философия: основные проблемы и идеи (анализ исторических источников, подготовка докладов)		
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа		1	3
	Философия и наука: родство и различие функций Эпоха «брожения умов» в Индии и «борющихся царств» в Китае. Сократ: индивидуальное и неиндивидуальное в сознании. Теория государства Платона			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового Времени	Содержание учебного материала		6	1-2
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	2	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие			
	1	Философия эпохи Возрождения (анализ научных источников, подготовка докладов)		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		1	3
	Основные идеи и проблемы немецкой классической философии (анализ научных источников, подготовка докладов)			
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		4	1-2
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.		
	2	Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		1	
	1	Основные идеи и этапы развития русской философии (анализ научных источников, подготовка докладов)		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		1	3
	Основные направления и идеи современной западной философии (анализ научных источников, подготовка докладов)			
Раздел 2. Структура и основные направления философии			28	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		4	2
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		

	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		2	
	Сознание как философский феномен (анализ научных источников, подготовка докладов)			
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		6	1-2
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		1	
	1	Философское учение о бытии. Категория материи в философии (анализ научных источников, подготовка докладов)		
	2	Развитие мира и его законы (анализ научных источников, подготовка докладов)		
	3	Философская теория познания (анализ научных источников, подготовка докладов)		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		2	3
	Природа как философское понятие. Научное познание и его специфика (анализ научных источников, подготовка докладов).			
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		8	1-2
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.		
	2	Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	3	Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.		
	4	Философия и глобальные проблемы современности.		

	Лабораторная работа	-		
	Практическое занятие	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		4	2
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие		1	
	1	Философский анализ общества (анализ научных источников, подготовка докладов)		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		-	
Всего				
Форма контроля			Диф/зачет	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 424 с.
2. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с.
3. Основы философии : учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с.

Основы философии : учебник/ В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Коханского. — 16-е изд. стер. — Москва : КНОРУС, 2018. — 230 с. . (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Лэртский Д О жизни, учениях и изречениях великих философов / Д. Лэртский. - М.: Мысль, 2014. – 275 с
2. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель / А.Ф.Лосев, А.А. Тахо-Годи.- М.: Эксмо. – 2015. – 318 с.
3. Ортега и ГассетХ. Что такое философия? / Х. Ортега и Гассет // Что такое философия. – М.: Эксмо. – 2013. – 228 с.
4. Сорокин П.А. Кризис нашего времени П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Дашков и К. – 2014. – 293 с.
5. Франк С.Л. Смысл жизни / С.Л.Франк //Духовные основы общества.- М.: Республика 2014.- 312 с
6. Фромм Э. Искусство любить /Э.Фромм. – М.: Педагогика, 2014. – 293 с.

Интернет- ресурсы

<https://e.lanbook.com/book>

Пакеты лицензионных программ:

1. «Microsoft Office 2013»,
2. «Microsoft Office 2016»,
3. «Microsoft Windows 7 Professional»,
4. «Microsoft Windows 10 Professional»,
5. «Microsoft Windows 2008 Server»,
6. «Adobe Photoshop CC»,
7. «Autodesk AutoCAD 2017»,
8. «Microsoft Visual Studio Express 2017»,
9. «Microsoft Visual Studio Express 2015»,
10. «Adobe Acrobat Pro 12.0»,
11. «ABBYY Fine Reader 13»),

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Экспериментальное наблюдение и оценка практических работ
знать:	
- основные категории и понятия философии;	Устный опрос
- роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос
- основы философского учения о бытии;	Устный опрос, просмотра и оценки докладов.
- сущность процесса познания;	Устный опрос, просмотра и оценки докладов.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный опрос, тестирование.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос, тестирование
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, тестирование, письменный опрос.