



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомед Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «20» 01 2024 г.

Председатель

 / Агамирзоева Ш.Р.

УТВЕРЖДАЮ:

 Директор ПАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

«20» 01 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «ОХРАНА ТРУДА»

**Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного)
реагирования в чрезвычайных ситуациях**

**Квалификация выпускника: специалист по приему и обработке
экстренных вызовов**

Нормативный срок освоения программы

на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Махачкала 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none">- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none">- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике- применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	<ul style="list-style-type: none">- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей- информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями науки
ОК 05.	- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none">- особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов- роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none">правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов.использовать аппаратно-программные средства, применяемые для приема экстренных вызовов.	использовать аппаратно-программные средства, применяемые для приема экстренных вызовов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	4
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	-
в том числе:	
консультации	-
экзамен	-
Промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
Тема №1. Правовые и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала	6	ОК 02 – ОК 05
	Понятие охраны труда. Законодательные основы охраны труда. Основные нормативные и правовые акты по безопасности труда	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие: Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности Составление перечня основных нормативных документов по использованию средств вычислительной техники и ВДТ Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. Оформление акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1.	4	
Тема №2 Санитарные правила и нормы. Требования охраны труда при работе на ПЭВМ	Содержание учебного материала	8	ОК 02 – ОК 05
	Санитарные требования и безопасные условия труда при работе на ПЭВМ	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие: Изучение санитарно-технологических требований на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	4	
Тема №3. Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	Содержание учебного материала	12	ОК 02 – ОК 05
	Действие электрического тока на организм человека. Изучение инструкций по охране труда. Организационные и технические мероприятия по обеспечения электробезопасности	8	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие: Работа со стандартами, инструкциями и правилами: требования безопасности при работе с электрооборудованием. Составить памятку «Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током»	4	
Тема №4. Нормативные документы по использованию средств	Содержание учебного материала	12	ОК 02 – ОК 05
	Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов. Санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	8	

вычислительной техники и видеотерминалов	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие: Работа со стандартами, инструкциями и правилами: Требования безопасности при работе на видеодисплейных терминалах (ВДТ) и ПЭВМ	4	
Тема №5. Профессиональные заболевания и их профилактика	Содержание учебного материала	10	ОК 02 – ОК 05
	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Причины травматизма. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Доврачебная помощь при несчастных случаях	6	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие: Комплекс упражнений для предотвращения переутомляемости при работе на компьютере. Изучить общие принципы оказания первой помощи пострадавшим и приемы оказания первой помощи	4	
Тема №6. Коллективные средства защиты. Безопасность на предприятии	Содержание учебного материала	10	ОК 02 – ОК 05
	Средства коллективной защиты. Классификация средств коллективной защиты. Противопожарная безопасность. Безопасность на предприятии: особенности. Построение системы безопасности	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие: Классификация средств защиты Разработка мер по обеспечению безопасности на предприятии	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОБЖ и Охраны труда», оборудованный:

учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, аптечка, огнетушитель (учебный), стенд информационный, респираторы, противогаз, индивидуальные перевязочные материалы, носилки санитарные, жгуты, персональный компьютер, проектор, экран, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.1.1. Основные печатные и электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058> (дата обращения: 26.01.2022).

3.1.2. Дополнительные источники

Федеральный образовательный портал – URL: <http://www.edu.ru>

Естественно-научный образовательный портал – URL: <http://www.college.ru/enportal/physics>

Информационный портал для инженеров по охране труда – URL: <http://www.ohranatruda.ru>

Техническая документация по охране труда – URL: <http://www.tehdoc.ru>

Информационный портал нормативных документов – URL:

<http://www.complexdoc.ru/ntdtext/550868/3>

Охрана труда. Нормативные документы по охране труда – URL: <http://www.znakcomlect.ru>

Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда – URL:

<http://www.ohranatruda.ru>

Гигиена и охрана труда – URL: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta>

Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий (справочник) – URL: http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9992.pdf

Техника безопасности, охрана труда. Архив нормативных документов – URL:

<http://www.tehdoc.ru/.htm>

Информационный портал «Охрана труда» – URL: <https://ohranatruda.ru>

Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: Учеб.пособие для нач.проф.образования.-3-е изд., перераб. И доп. – М.: ИППО; Изд. Центр «Академия», 2016. – 224с.

«Охрана труда: Сборник нормативных документов» Изд.-Гросс Медиа, 2016 г., 431с.

Какаулин, С.П. Система управления охраной труда // Справочник специалиста по охране труда. 2013. № 1.

Инструкция по охране труда: справочник кадровика: Практическое пособие. Шалагина М.А. Издательство «Экзамен», 2013 г.

Большой справочник по охране труда. Васина Ю.А. Издательство ИндексМедиа, 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Знать: Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)</p> <p>Уметь: Применять правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; Использовать в работе нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил техники безопасности и охраны труда; - по видам и периодичности проведения инструктажа; - называет, перечисляет основные теоретические положения; - приводит примеры; - использует профессиональные термины; - способен их использовать для решения профессиональных задач (применение знаний). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. 	<p>тестирование, подготовка и выступление с докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>