



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva\_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar\_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от «20» 01 2024 г.  
Председатель  
/ Агамирзоева Ш.Р.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОАНО «ТПСК»  
Мурадалиева А.В.  
«20» 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-  
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»  
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения  
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель ТК РД ППС РД

Должность Главной специалист

ФИО Рамазанов Р. С.

Махачкала 2024 г.

**Организация – разработчик:**  
**Составитель (составители):**

**ПОАНО ТПСК**  
**Преподаватели: Абдулгафуров Ш.А.**  
**Джанхаев М.М.**  
**Капуров У. Я.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>56</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>63</b>
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>72</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области промышленной безопасности, руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований и специалистов пожарно-спасательных подразделений.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля *Специалист* должен освоить вид деятельности организацию и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующих *профессиональных компетенций* и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу.
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи.
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).
ПК 3.5.	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).
ПК 3.6.	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.
ПК 3.7.	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.
ПК 3.8.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-

	спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.
ПК 3.9	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.
ПК 3.10.	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.
ПК 3.11.	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.
ПК 3.12	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.
ПК <sub>1</sub> 3.1.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.
ПК <sub>1</sub> 3.3.	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.
ПК <sub>1</sub> 3.4.	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).
ПК <sub>1</sub> 3.5.	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).
ПК <sub>1</sub> 3.9.	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие *общих компетенций*:

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения профессионального модуля *Техник* должен:

<b>иметь практический опыт:</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организации несения службы дежурным караулом пожарной части;</li> <li>организации выезда дежурного караула по тревоге;</li> <li>разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;</li> <li>разработки оперативных планов тушения пожаров;</li> <li>разработки мероприятий по подготовке личного состава;</li> <li>организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;</li> <li>организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);</li> <li>участия в организации действий по тушению пожаров;</li> <li>участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</li> <li>участия в аварийно-спасательных работах;</li> <li>регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</li> <li>участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ul>
<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</li> <li>руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;</li> <li>соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;</li> <li>анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</li> <li>обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;</li> <li>рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</li> <li>использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;</li> <li>осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;</li> <li>организовывать выезд дежурного караула по тревоге;</li> <li>разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</li> <li>передавать оперативную информацию;</li> <li>организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</li> <li>разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</li> <li>организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</li> <li>обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</li> </ul>

	<p>организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</p> <p>выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения пожара;</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач;</p> <p>обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</p> <p>выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;</p> <p>определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</p> <p>принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p> <p>характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения;</p> <p>требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи;</p> <p>размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей;</p>
--	---

	<p>организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;</p> <p>принимать решение об использовании СИЗ;</p> <p>организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии;</p> <p>организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);</p> <p>организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p>
--	--



	<p>консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p>
<b>знать:</b>	<p>организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</p> <p>руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;</p> <p>анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</p> <p>обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;</p> <p>рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</p> <p>использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;</p> <p>осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;</p> <p>организовывать выезд дежурного караула по тревоге;</p> <p>разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</p> <p>передавать оперативную информацию;</p> <p>организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</p> <p>разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</p> <p>организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</p> <p>организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</p> <p>выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения пожара;</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач;</p> <p>обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</p> <p>выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;</p> <p>определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</p>

	<p>идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</p> <p>принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;</p> <p>знать:</p> <p>требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;</p> <p>порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации;</p> <p>особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;</p> <p>основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;</p> <p>соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;</p> <p>нравственные отношения в служебном коллективе (начальник-подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);</p> <p>служебный этикет: основные принципы и формы;</p> <p>цели, задачи, функции и структуру управления;</p> <p>информационные технологии в сфере управления;</p> <p>управленческие решения:</p> <p>прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;</p> <p>организацию и стиль работы руководителя;</p> <p>системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>организацию и основные элементы работы с кадрами;</p> <p>управление рисками, управление конфликтами;</p> <p>систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;</p> <p>правовую и социальную защиту сотрудников;</p> <p>основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;</p> <p>нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;</p> <p>приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>причины возникновения пожаров;</p> <p>классификацию пожаров;</p>
--	--

	<p>процесс развития пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; приемы и способы прекращения горения; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде; характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения; требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи;</p>
--	--

	<p>размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей;</p> <p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</p> <p>порядок проведения периодического испытаний технических средств;</p> <p>основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования</p>
--	---

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах.

Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО и данной рабочей программе, могут быть дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными работодателями;
- потребностям подразделений ГУ МЧС по г. Москве.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося Всего, часов	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.7	МДК 03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	199	187	65		12	12	144	180
ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	МДК 03.02 Организация газодымозащитной службы	148	136	70		12	6		
ПК <sub>1</sub> 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.9	МДК 03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	215	203	97		12	6		
ПК 1.3-1.4	МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения	116	108	52		8			
ПК 1.4	МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	128	118	68		10			
ПК 3.1-3.12	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)								
	<b>Всего</b>	<b>1130</b>	<b>758</b>	352		<b>54</b>	24	<b>144</b>	<b>180</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>6 семестр – 51 часов (аудиторных – 31, практических занятий – 20, самостоятельная работа 12)</b>		
<b>Раздел 1. Участники тушения пожара и проведения АСР</b>		<b>34</b>
<b>Тема 1.1</b> Обязанности участников тушения пожара и проведения АСР	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>
	1. Руководитель тушения пожара (РТП)	ПК 1.1. - 1.7. ОК 1–9.
	2. Начальник штаба (НШ)	
	3. Начальник тыла (НТ)	
	4. Начальник КПП ГДЗС	
	5. Начальник боевого участка (НБУ), начальник сектора проведения работ (СПР)	
	6. Постовой на посту безопасности (ППБ)	
	7. Командир звена ГДЗС	
	8. Газодымозащитник	
	9. Ствольщик	
	10. Подствольщик	
11. Связной		
<b>Тематика учебных занятий:</b>	<b>22</b>	
1. Обязанности и права РТП. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.1).	2	
2. Обязанности и права начальника оперативного штаба пожаротушения. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.2).	2	
1. Обязанности и права начальника тыла. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.3).	2	
2. Обязанности и права начальника боевого участка. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.4).	2	
3. Обязанности начальника КПП. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.5).	2	
4. Обязанности постового на посту безопасности. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.6).	2	
5. Обязанности и права командира звена ГДЗС. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.7).	2	
6. Обязанности газодымозащитника. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.8).	2	
7. Обязанности ствольщика. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.9).	2	

	8. Обязанности подствольщика. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.10).		2
	9. Обязанности связного. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.11).		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>12</b>
	1.Подготовить презентацию на тему: «Обязанности и права РТП (л.1).		2
	2.Подготовить презентацию на тему: «Обязанности и права начальника штаба» (л.2).		2
	3. Подготовить презентацию на тему: «Обязанности начальника тыла (л.3).		2
	4. Подготовить презентацию на тему: «Обязанности начальника боевого участка (л.4).		2
	5. Подготовить презентацию на тему: «Обязанности начальника КПП ГДЗС (л.5).		2
	6. Подготовить презентацию на тему: «Обязанности командира звена ГДЗС (л.6).		2
<b>Раздел 2. Порядок привлечения сил и средств для тушения пожаров и проведения АСР</b>			<b>29</b>
<b>Тема 2.1.</b> Организация тушения пожара	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>7</b>
	1. Оперативный штаб на месте пожара	ПК 1.1. -	
	2. Оперативный штаб на месте пожара	1.7.	
	3. Оперативный штаб на месте пожара	ОК 1–9.	
	4. Боевые участки по тушению пожара, сектора проведения аварийно-спасательных работ Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре.		
	5. Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре.		
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>7</b>
	1. Организация оперативного штаба на месте пожара. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.12).		2
	2. Задачи оперативного штаба пожаротушения. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.13).		2
	3. Документация оперативного штаба на месте пожара. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.14).		2
	4. Боевые участки по тушению пожара, сектора проведения аварийно-спасательных работ. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.15).		1
<b>Тема 2.2.</b> Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>20</b>
	1.Расчет сил и средств для тушения пожаров в зданиях класса Ф1 ФПО – здания, предназначенные для постоянного проживания и временного пребывания людей.	ПК 1.1. -	
	2. Расчет сил и средств для тушения пожаров в зданиях класса Ф2 ФПО – здания зрелищных и культурно-просветительных учреждений	1.7.	
	3. Расчет сил и средств для тушения пожаров в зданиях класса Ф3 ФПО – здания организаций по обслуживанию населения.	ОК 1–9.	
	4. Расчет сил и средств для тушения пожаров в зданиях класса Ф4 ФПО – здания образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений.		
	5. Расчет сил и средств для тушения пожаров в зданиях класса Ф5 ФПО – здания производственного		

	или складского назначения.		
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>20</b>
	1. Расчет сил и средств в многоквартирном жилом доме. Вид учебного занятия: практическое (п.з.1).		2
	2. Составление схем расстановки СиС при пожаре в жилом доме. Вид учебного занятия: практическое (п.з.2).		2
	3. Расчет сил и средств в кинотеатре. Вид учебного занятия: практическое (п.з.3).		2
	4. Составление схем расстановки СиС при пожаре в кинотеатре. Вид учебного занятия: практическое (п.з.4).		2
	5. Расчет сил и средств в торговом центре. Вид учебного занятия: практическое (п.з.5).		2
	6. Составление схем расстановки СиС при пожаре в торговом центре. Вид учебного занятия: практическое (п.з.6).		2
	7. Расчет сил и средств в зданиях органов управления. Вид учебного занятия: практическое (п.з.7).		2
	8. Составление схем расстановки СиС при пожаре в зданиях органов управления. Вид учебного занятия: практическое (п.з.8).		2
	9. Расчет сил и средств в складских зданиях. Вид учебного занятия: практическое (п.з.9).		2
	10. Составление схем расстановки СиС при пожаре в складских зданиях. Вид учебного занятия: практическое (п.з.10).		2
<b>Зачёт (6-й семестр)</b>			<b>2</b>
<b>7 семестр - 40 часов (аудиторных – 20, практических – 20, экзамен – 6)</b>			
<b>Раздел 3. Управление тушением пожара</b>			<b>20</b>
<b>Тема 3.1</b> Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>4</b>
	1. Понятие о решающем направлении	ПК 1.1. - 1.7.	
	2. Условия выбора решающего направления	ОК 1–9.	
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>4</b>
	1. Определение и понятия решающего направления. комбинированный урок. (л.1).		2
2. Условия выбора решающего направления. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.2).		2	
<b>Тема 3.2</b> Управление тушением пожара	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>6</b>
	1. Управление тушением пожара до его возникновения	ПК 1.1. - 1.7.	
	2. Управление тушением пожара с момента получения заявки до прибытия к месту пожара	ОК 1–9.	
	3. Управление тушением пожара на объекте пожара		
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>6</b>
1. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательного гарнизона: комбинированный урок (л.3).		2	
2. Порядок привлечения руководящего состава пожарно-спасательного гарнизона: комбинированный урок (л.4).		2	



	3.Информация и эффективность управления на пожаре: комбинированный урок (л.5).		2
<b>Тема 3.3</b> Техническое оснащение органов управления тушения пожара	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>10</b>
	1.Пожарный штабной автомобиль	ПК 1.1. - 1.7. ОК 1–9.	
	2. Оборудование штаба пожаротушения		
	3.Оборудование штабного стола		
	4.Документы по управлению тушением пожара		
	5.Порядок передачи информации при управлении силами и средствами на пожаре. Вид учебного занятия: практическое занятие		
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>10</b>
	1. Оснащение и применение пожарного штабного автомобиля. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.6).		2
	2. Оборудование штаба пожаротушения. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.7).		2
	3. Заполнение документации штабного стола. Вид учебного практическое (пз.1).		2
4. Заполнение оперативно-служебной документации по управлению тушением пожара. Вид учебного занятия: практическое занятие (пз.2).		2	
5. Порядок передачи информации Вид учебного занятия: практическое занятие (пз.3).		2	
<b>Раздел 4. Методы поддержки принятия управленческих решений на тушение пожаров</b>			<b>20</b>
<b>Тема 4.1</b> Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров на различных объектах	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>14</b>
	1. Геометрические параметры пожара	ПК 1.1. -1.7. ОК 1–9.	
	2. Линейная скорость распространения горения		
	3. Интенсивность подачи огнетушащих веществ		
	4. Площадь пожара		
	5. Площадь тушения пожара		
	6. Требуемый расход огнетушащих веществ на тушение пожара		
	7. Определение количества приборов тушения пожаров		
	<b>Тематика учебных занятий:</b>	<b>14</b>	
	1. Основные обозначения. Вид учебного практическое (пз.4).		2
	2.Определение пути, пройденного огнем. Вид учебного практическое (пз.5).		2
	3.Определение требуемого расхода огнетушащих веществ. Вид учебного практическое (пз.6).		2
	4.Определение формы пожара. Вид учебного практическое (пз.7).		2
	5.Определение площади тушения пожара. Вид учебного практическое (пз.8).		2
6.Определение площади пожара. Вид учебного практическое (пз.9).		2	
7.Определение количества приборов тушения пожаров. Вид учебного практическое (пз.10).		2	

<b>Экзамен (7-й семестр)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>6</b>	
	Экзамен			
	<b>Тематика учебных занятий: Экзамен</b>			<b>6</b>
<b>8 семестр – 96 часов (аудиторных – 71, практических – 25, экзамен-6) срок обучения - 3 года 10 месяцев</b>				
<b>Раздел 5. Службы жизнеобеспечения. Взаимодействие с пожарной охраны</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 5.1 Взаимодействие со службами жизнеобеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>24</b>	
	1.Взаимодейстаете подразделения с полицией	ПК 1.1. - 1.7. ОК 1–9.		
	2.Взаимодейстаете подразделения со скорой медицинской помощью			
	3.Взаимодейстаете подразделения с газовой службой			
	4.Взаимодейстаете подразделения с водопроводной службой			
	5.Взаимодейстаете подразделения с энергетической службой			
	6.Взаимодейстаете подразделения с коммунальной службой			
	<b>Тематика учебных занятий:</b>			<b>24</b>
	1.Взаимодейстаете подразделения с полицией. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.1).			2
	2.Составление инструкции взаимодействия с полицией. Вид учебного занятия: практическое (пз.1).			2
	3.Взаимодейстаете подразделения со скорой медицинской помощью. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.2).			2
	4. Составление инструкции взаимодействия со скорой медицинской помощью. Вид учебного занятия: практическое (пз.2).			2
	5.Взаимодейстаете подразделения с газовой службой. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.3).			2
	6.Составление инструкции взаимодействия с газовой службой. Вид учебного занятия: практическое (пз.3).			2
7.Взаимодейстаете подразделения с водопроводной службой. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.4).			2	
8.Составление инструкции взаимодействия с водопроводной службой. Вид учебного занятия: практическое (пз.4).			2	
9.Взаимодейстаете подразделения с энергетической службой. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.5).			2	
10.Составление инструкции с энергетической службой. Вид учебного занятия: практическое (пз.5).			2	
11.Взаимодейстаете подразделения с коммунальной службой. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.6).			2	
12.Составление инструкции взаимодействия с коммунальной службой. Вид учебного занятия: практическое (пз.6).			2	
<b>Раздел 6. Принятие решения на тушение пожара</b>			<b>78</b>	
<b>Тема 6.1 Принятие решения на тушение пожара</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>10</b>	
	1.Общие требования к содержанию данных на пожаре.	ПК 1.1. -1.7 ОК 1–9.		
	2.Особенности содержания данных на пожаре.			
	3.Обработка полученных данных на пожаре.			

	4.Методика принятия решения на тушения пожаров.		
	5.Доведение задач до участников тушения пожаров.		
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>10</b>
	1.Общие требования к содержанию данных на пожаре. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.7).		2
	2.Особенности содержания данных на пожаре. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.8).		2
	3.Обработка полученных данных на пожаре. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.9).		2
	4.Методика принятия решения на тушения пожаров. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.10).		2
	5.Доведение задач до участников тушения пожаров. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.11).		2
<b>Раздел 7. Методы поддержки принятия управленческих решений на тушение пожаров</b>			
<b>Тема 7.1</b> Управление тушением пожаров в зданиях органов управления учреждений, проектно-конструкторских организаций, информационных и редакционно-издательских организаций	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>12</b>
	1.Управление тушением пожаров в зданиях органов управления учреждений.	ПК 1.1. - 1.7. ОК 1–9.	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в здании суда.		
	3. Схемы управления расстановки СиС в здании суда.		
	4.Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в здании суда.		
	5.Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях органов управления учреждений.		
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>12</b>
	1. Управление тушением пожаров в зданиях органов управления учреждений. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.12).		2
	2. Управление тушением пожаров в зданиях органов управления учреждений. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.13).		2
	3. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в зданиях органов управления учреждений. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.14).		2
	4. Схемы управления и расстановки СиС при пожаре в здании суда. Вид учебного занятия: практическое (пз.7).		2
5. Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в здании суда. Вид учебного занятия: практическое (пз.8).		2	
6. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях органов управления учреждений. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.15).		2	
<b>Тема 7.2</b> Управление тушением пожаров в производственных зданиях	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>10</b>
	1. Управление тушением пожаров в производственных зданиях.	ПК 1.1. - 1.7. ОК 1–9.	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в производственных зданиях.		
	3. Схемы управления в производственных зданиях.		
	4. Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в производственных зданиях.		

	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>10</b>
	1. Управление тушением пожаров в производственных зданиях. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.16).		2
	2. Управление тушением пожаров в производственных зданиях. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.17).		2
	3. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в производственных зданиях. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.18).		2
	4. Схемы управления и расстановки СиС при пожаре в производственном здании. Вид учебного занятия: практическое (пз.9).		2
	5. Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в производственном здании. Вид учебного занятия: практическое (пз.10).		2
<b>Тема 7.3</b> Управление тушением пожаров на складах различного назначения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>8</b>
	1. Управление тушением пожаров в зданиях складского назначения	ПК 1.1. - 1.7. ОК 1–9.	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в здании складского назначения.		
	3. Схемы управления в производственных зданиях.		
	4. Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в производственных зданиях.		
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>8</b>
	1. Управление тушением пожаров в зданиях складского назначения. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.19).		2
	2. Управление тушением пожаров в зданиях складского назначения. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.20).		2
	3. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в зданиях складского назначения. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.21).		2
4. Схемы управления и расстановки СиС при пожаре в здании складского назначения. Вид учебного занятия: практическое (пз.11).		2	
<b>Тема 7.4</b> Управление тушением пожаров в зданиях образовательных организаций высшего образования,	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>11</b>
	1. Управление тушением пожаров в зданиях образовательных организаций высшего образования.	ПК 1.1. - 1.7. ОК 1–9.	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в зданиях образовательных организаций высшего образования.		
	3. Схемы управления в зданиях образовательных организаций высшего образования.		
	4. Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в институте.		
	5. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях образовательных организаций высшего образования.		

организаций дополнительного профессионального образования	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>11</b>
	1. Управление тушением пожаров в зданиях образовательных организаций высшего образования. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.22).		2
	2. Управление тушением пожаров в зданиях образовательных организаций высшего образования. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.23).		2
	3. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в институте. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.24).		2
	4. Схемы управления и расстановки СиС при пожаре в институте. Вид учебного занятия: практическое (пз.12).		2
	5. Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в институте. Вид учебного занятия: практическое (пз.13).		1
6. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях образовательных организаций высшего образования. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.25).		2	
<b>Тема 7.5</b> Управление тушением пожаров в зданиях общеобразовательн ых организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>10</b>
	1. Управление тушения пожаров в зданиях общеобразовательных организаций.	ПК 1.1. - 1.7. ОК 1–9.	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в зданиях общеобразовательных организаций.		
	3. Схемы управления в зданиях общеобразовательных организаций.		
	4. Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в школе		
	5. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях общеобразовательных организаций.		
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>10</b>
	1. Управление тушением пожаров в зданиях общеобразовательных организаций. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.26).		2
	2. Управление тушением пожаров в зданиях общеобразовательных организаций. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.27).		2
	3. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в школе. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.28).		2
4. Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в школе. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.29).		2	
5. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях общеобразовательных организаций. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.30).		2	
<b>Тема 7.6</b> Управление тушением пожаров в зданиях медицинских организаций	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>11</b>
	1. Управление тушения пожаров в зданиях медицинских организаций	ПК 1.1. -1.7 ОК 1–9.	
	2. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в зданиях медицинских организаций		
	3. Схемы управления в зданиях медицинских организаций		
	4. Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в поликлинике.		
	5. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях медицинских организаций		
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>11</b>
1. Управление тушением пожаров в зданиях медицинских организаций. Вид учебного занятия: комбинированный		2	

	урок (л.31).		
	2. Управление тушением пожаров в зданиях медицинских организаций. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.32).	2	
	3. Решение ПТЗ по тушению условного пожара в поликлинике. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.33).	2	
	4. Вывод о достаточности СиС при тушении пожара в поликлинике. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.34).	2	
	5. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях медицинских организаций. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.35).	2	
	6. Схемы управления в зданиях медицинских организаций Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.36).	1	
<b>Экзамен (8-й семестр)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>6</b>
	Экзамен		
	<b>Тематика учебных занятий: Экзамен</b>		

**МДК 03.02 Организация газодымозащитной службы**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>
<b>7 семестр</b>			<b>40</b>
<b>Тема 1.</b> Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>4</b>
	Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции. Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Вид учебного занятия:</b> комбинированное		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Цели, задачи, функции, виды деятельности и организационная структура ГДЗС. Нормативно-правовая база регламентирующая деятельность ГДЗС.		2
<b>Тема 2</b> Характеристика процесса управления деятельностью газодымозащитной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Характеристика процесса управления деятельностью газодымозащитной службы. Управленческая деятельность начальника газодымозащитной службы.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Вид учебного занятия:</b> комбинированное		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 3</b> Подготовка газодымозащитника	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД. Права и обязанности газодымозащитника.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	

в и допуск к работе в СИЗОД.	<b>Тематика учебных занятий:</b> Права и обязанности газодымозащитника.комбинированное		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 4</b> Организационные основы, структура и механизм аттестации личного состава	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	2
	Организационные основы, структура и механизм аттестации личного состава на право самостоятельного использования СИЗОД.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 5</b> Расследование и учёт несчастных случаев.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	2
	Расследование и учёт несчастных случаев с газодымозащитниками. Охрана труда при осуществлении функций газодымозащитной службы.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> Охрана труда при осуществлении функций газодымозащитной службы. практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 6</b> Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	2
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 7</b> Изучение порядка организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	2
	Изучение порядка организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 8</b> Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	2
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 9</b> Основные части и узлы дыхательных	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	2
	Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	

аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ)	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 10</b> Основные части и узлы фильтрующих средств индивидуальной защиты.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	2
	Изучение устройства основных частей и узлов фильтрующих средств индивидуальной защиты.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 11</b> Техническое обслуживание СИЗОД.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	2
	Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования. Определение возможных неисправностей СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 12</b> Ввод СИЗОД в эксплуатацию, постановка в расчет, содержание и хранение на базе и контрольном посту ГДЗС.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	2
	Ввод СИЗОД в эксплуатацию, постановка в расчет, содержание и хранение на базе и контрольном посту ГДЗС. Служебная документация поста ГДЗС.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 13</b> Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	2
	Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 14</b> Организация газодымозащитной службы на месте	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	2
	Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		2



пожара и проведения аварийно-спасательных работ.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 15</b> Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
<b>Тема 16</b> Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
<b>Тема 17</b> Проведение боевой проверки СИЗОД, согласно требованиям стандартов Молодые профессионалы по компетенции «Пожарная безопасность».	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Проведение боевой проверки СИЗОД, согласно требованиям стандартов Молодые профессионалы по компетенции «Пожарная безопасность».	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> Проведение боевой проверки СИЗОД, согласно требованиям стандартов Молодые профессионалы по компетенции «Пожарная безопасность». практическое		2
<b>Тема 18</b> Требования безопасности при ведении звеном ГДЗС действий при пожаре и проведении спасательных работ.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Требования безопасности при ведении звеном ГДЗС действий при пожаре и проведении спасательных работ.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			

<b>Тема 19</b> Подготовка к контрольной работе Решение задач.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Решение ситуационных задач по расчетам запаса воздуха в ДАСВ	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Дифференцированный зачет за 7-й семестр</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Дифференцированный зачет за 7-й семестр	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> зачет		2
<b>8 семестр</b>			<b>96</b>
<b>Тема 20</b> Проведение боевой проверки СИЗОД ПТС «БАЗИС».	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Проведение боевой проверки СИЗОД ПТС «БАЗИС».	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 21</b> Оценка практических навыков аттестуемых на право самостоятельного использования СИЗОД и правила проведения проверки № 1	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>4</b>
	Проведение боевой проверки ДАСВ	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> Оценка практических навыков аттестуемых на право самостоятельного использования СИЗОД и правила проведения проверки № 1 согласно требованиям стандартов Молодые профессионалы по компетенции «Пожарная безопасность». комбинированное		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отработка практических навыков с системой контроля аппаратов дыхательных СКАД-1.		2
<b>Тема 22</b> Проведение боевой проверки ДАСВ	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Проведение боевой проверки ДАСВ	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 23</b> Организация и	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>

проведение подготовки личного состава ГДЗС.	Организация и проведение подготовки личного состава газодымозащитной службы в карауле (дежурной смене) подразделения.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		2
<b>Тема 24</b> Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	
	Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	<b>4</b>
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Контрольно-измерительные приборы эксплуатационных параметров СИЗОД.		2
<b>Тема 25</b> Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	
	Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	<b>2</b>
	<b>Тематика учебных занятий:</b> Надевание, снятие, укладка СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения практическое		2
<b>Тема 26</b> Проведение аттестации газодымозащитников	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	
	Проведение аттестации газодымозащитников на право работы в СИЗОД. Оценка психологических качеств и способностей аттестуемых.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	<b>2</b>
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 27</b> Организация и проведение подготовки личного состава газодымозащитной службы в карауле	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	
	Организация и проведение подготовки личного состава газодымозащитной службы в карауле (дежурной смене) подразделения.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	<b>2</b>
	<b>Тематика учебных занятий:</b> Организация и проведение подготовки личного состава газодымозащитной службы в карауле практическое		2
<b>Тема 28</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>

Физиология дыхания и кровообращения человека	Физиология дыхания и кровообращения человека	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 29</b> Понятие о газодымозащитной службе и её задачи	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	2
	Понятие о газодымозащитной службе и её задачи	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 30</b> Обязанности должностных лиц газодымозащитной службы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	2
	Обязанности должностных лиц газодымозащитной службы	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 31</b> Допуск к работе в СИЗОД	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	2
	Допуск к работе в СИЗОД	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 32</b> Классификация средств защиты органов дыхания и зрения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	2
	Классификация средств защиты органов дыхания и зрения	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 33</b> Общее устройство и принцип действия ДАСК	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	2
	Общее устройство и принцип действия ДАСК	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 34</b> Очистка выдыхаемого воздуха от углекислого газа	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	4
	Очистка выдыхаемого воздуха от углекислого газа	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

	Чтение материалов лекций и основной литературы. Выполнение домашней работы в соответствии с вариантом		
<b>Тема 35</b> Емкость для хранения сжатого кислорода в ДАСК	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Емкость для хранения сжатого кислорода в ДАСК	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 36</b> Респиратор изолирующий регенеративный «Урал-10», его устройство и принцип действия	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Респиратор изолирующий регенеративный «Урал-10», его устройство и принцип действия	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> Респиратор изолирующий регенеративный «Урал-10», его устройство и принцип действия практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 37</b> Шланговые средства индивидуальной защиты	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Шланговые средства индивидуальной защиты	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 38</b> Дыхательные аппараты со сжатым воздухом, их назначение и составные части	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом, их назначение и составные части	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 39</b> Устройства для заполнения баллончиков кислородом и воздухом	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Устройства для заполнения баллончиков кислородом и воздухом	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 40</b> Проверка средств индивидуальной защиты органов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2

дыхания и зрения	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 41</b> Чистка, сушка, дезинфекция и ремонт СИЗОД	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Чистка, сушка, дезинфекция и ремонт СИЗОД	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 42</b> Возможные неисправности СИЗОД и способы их устранения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Возможные неисправности СИЗОД и способы их устранения	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 43</b> База и пост ГДЗС	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	База и пост ГДЗС	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 44</b> Отработка техники дыхательной гимнастики.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Отработка техники дыхательной гимнастики.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 45</b> Организация и проведение подготовки личного состава газодымозащитной службы в карауле	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Организация и проведение подготовки личного состава газодымозащитной службы в карауле (дежурной смене) подразделения.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 46</b> Методические требования к организации и проведению занятий	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>4</b>
	Чтение материалов лекций и основной литературы. Выполнение домашней работы в соответствии с вариантом	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		<b>4</b>	

на свежем воздухе и в теплодымокамере.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 47</b> Особенности применения звеньев ГДЗС в различных условиях.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Особенности применения звеньев ГДЗС в различных условиях.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 48</b> Отработка психотерапевтической методики свободного дыхания.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>4</b>
	Отработка психотерапевтической методики свободного дыхания	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение материалов лекций и основной литературы. Выполнение домашней работы в соответствии с вариантом		2
<b>Тема 49</b> Отработка тактических приемов и способы проведения спасательных работ звеньями ГДЗС из зданий и сооружений.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Отработка тактических приемов и способы проведения спасательных работ звеньями ГДЗС из зданий и сооружений.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 50</b> Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>4</b>
	Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 51</b> Изучение порядка применения пожарных автомобилей газодымозащитной службы и средств	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Изучение порядка применения пожарных автомобилей газодымозащитной службы и средств противодымной защиты.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

противодымной защиты.			
<b>Тема 52</b> Требования к тренировочным комплексам газодымозащитной службы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Требования к тренировочным комплексам газодымозащитной службы	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 53</b> Прохождение теплодымокамеры.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Прохождение теплодымокамеры.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
<b>Тема 54</b> Химический поглотитель и работа с ним	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Химический поглотитель и работа с ним	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 55</b> Наполнение баллонов для дыхательных аппаратов кислородом (воздухом)	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Наполнение баллонов для дыхательных аппаратов кислородом (воздухом)	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 56</b> Автомобили газодымозащиты, их назначение и оснащение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Автомобили газодымозащиты, их назначение и оснащение	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 57</b> Развёртывание агрегатов и инструмента на автомобиле газодымозащитной	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	Развёртывание агрегатов и инструмента на автомобиле газодымозащитной службы	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		



службы			
<b>Тема 58</b> Изучение Приказа №640 от 27.06.2022г.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>6</b>
	Изучение Приказа №640 от 27.06.2022г.	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> практическое		6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 59</b> Изучение Приказа №204 от 21.04.2016г. «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения»	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>6</b>
	Изучение Приказа №204 от 21.04.2016г. «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения»	ОК 1-9; ПК 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 3.12	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> комбинированное		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение материалов лекций и основной литературы. Выполнение домашней работы в соответствии с вариантом		2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>		6

**МДК 03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>3 семестр</b>		<b>54</b>
<b>Раздел 1</b> Введение.	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение в предмет. Кодекс чести пожарного. Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы. Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника. Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников. Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками). Служебный этикет: основные принципы и формы.	<b>ОК, ПК</b> ОК 1-2; ОК 4-7 ОК 9 ПК, 3.1 ПК, 3.3-3.5 ПК, 3.9
	<b>Тематика учебных занятий:</b>	
	1. Введение в предмет.	2
	2. Служебный этикет: основные принципы и формы.	2
	3. Кодекс чести пожарного.	2

	4. Нравственные отношения в служебном коллективе.		2
	5. Формы и методы индивидуально-воспитательной работы.		2
	6. Практическое занятие № 1 Карточка индивидуально-воспитательной работы.		2
	7. Практическое занятие № 2 Журнал индивидуально-воспитательной работы.		2
	8. Практическое занятие № 3 План воспитательной работы подразделения.		2
	9. Практическое занятие № 4 Проведение индивидуально-воспитательной работы с личным составом.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация на тему: Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками).		1
<b>Раздел 2</b> Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>10</b>
	Виды пожарной охраны. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы. Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы. Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения.	ОК 1-2; ОК 4-7 ОК 9 ПК <sub>1</sub> 3.1 ПК <sub>1</sub> 3.3-3.5 ПК <sub>1</sub> 3.9	
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		2
	1. Виды пожарной охраны.		2
	2. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы.		2
	3. Личный состав Государственной противопожарной службы.		2
	4. Практическое занятие № 5 Функции ФПС.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад на тему: «Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения».		2
<b>Раздел 3</b> Понятие о пожарно-спасательном гарнизоне и организации гарнизонной службы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>25</b>
	Назначение и задачи гарнизонной службы. Пожарно-спасательный гарнизон. Нештатные службы гарнизона. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений. Расписание выездов и план привлечения сил и средств.	ОК 1-2; ОК 4-7 ОК 9 ПК <sub>1</sub> 3.1 ПК <sub>1</sub> 3.3-3.5 ПК <sub>1</sub> 3.9	
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		2
	1. Организация пожарно-спасательных гарнизонов.		2
	2. Границы гарнизона.		2
	3. Силы и средства пожарно-спасательного гарнизона.		2
4. Задачи гарнизонной службы.		2	

	5. Практическое занятие № 6 Начальник пожарно-спасательного гарнизона.		2
	6. Практическое занятие № 7 Допуск к руководству тушения пожара.		2
	7. Нештатные службы гарнизона.		2
	8. Должностные лица гарнизона.		2
	9. Режимы деятельности гарнизона.		2
	10. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР.		2
	11. Документы предварительного планирования боевых действий.		2
	12. Повторение пройденного материала.		1
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.		2
<b>4 семестр</b>			<b>71</b>
<b>Раздел 3</b> Понятие о пожарно-спасательном гарнизоне и организации гарнизонной службы	10. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений.		2
	11. Практическое занятие № 8 Разработка документов предварительного планирования боевых действий.		2
	12. Система реагирования в местных гарнизонах.		2
	13. Расписание выезда.		2
	14. Практическое занятие № 9 Разработка расписания выезда.		2
	15. План привлечения сил и средств.		2
	16. План применения опорных пунктов.		2
	17. Строевая записка гарнизона.		2
	18. Практическое занятие № 10 Составление строевой записки гарнизона.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация на тему: «Нештатные службы гарнизона».		2
<b>Раздел 4</b> Организация караульной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>51</b>
	Общие положения караульной службы. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения. Допуск в помещения пожарно-спасательного подразделения. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях. Обязанности пожарного расчета при приеме пожарной техники. Организация службы внутреннего наряда. Понятия об организации службы в объектовой пожарно-спасательной части. Противопожарное водоснабжение. Документация караульной службы.	ОК 1-2; ОК 4-7 ОК 9 ПК <sub>1</sub> 3.1 ПК <sub>1</sub> 3.3-3.5 ПК <sub>1</sub> 3.9	
	<b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Общие положения организации караульной службы.		2

	2. Допуск к несению боевого дежурства.	2
	3. Права и обязанности должностных лиц подразделения.	2
	4. Должностные лица дежурного караула.	2
	5. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях.	2
	6. Подготовка к смене дежурства.	2
	7. Практическое занятие № 11 Развод караула.	2
	8. Практическое занятие № 12. Смена дежурства.	2
	9. Практическое занятие № 13 Обязанности пожарного расчета при приеме пожарной техники	2
	10. Практическое занятие № 14 Размещение пожарно-технического вооружения на АЦ.	2
	11. Практическое занятие № 15 Закрепление отсеков с пожарным оборудованием и инструментом на АЦ.	2
	12. Практическое занятие № 16 Отработка действий подготовки к смене дежурства.	2
	13. Практическое занятие № 17 Отработка действий развода караула.	2
	14. Практическое занятие № 18 Отработка действий смены дежурства.	2
	15. Практическое занятие № 19 Отработка смены караулов в пожарно-спасательной части.	2
	16. Практическое занятие № 20 Внутренний наряд в подразделении.	2
	17. Практическое занятие № 21 Обязанности лиц внутреннего наряда.	2
	18. Практическое занятие № 22 Отработка обязанностей дежурного по подразделению.	2
	19. Практическое занятие № 23 Отработка обязанностей дневального по гаражу.	2
	20. Практическое занятие № 24 Отработка обязанностей дневального по помещению.	2
	21. Практическое занятие № 25 Отработка обязанностей постового у фасада здания.	2
	22. Практическое занятие № 26 Порядок допуска на территорию подразделения.	2
	23. Практическое занятие № 27 Организация службы в объектовых пожарно-спасательных подразделениях.	2
	24. Практическое занятие № 28 Обязанности личного состава объектовых пожарно-спасательных подразделений.	1
	25. Повторение пройденного материала.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация на тему: «Организация службы в объектовой пожарно-спасательной части». Доклад на тему: «Документация дежурного караула (Смены).	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	2
<b>5 семестр</b>		<b>36</b>
<b>Раздел 5</b> Охрана труда в	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования охраны труда при несении караульной службы.	<b>ОК, ПК</b> ОК 1-2;
		<b>5</b>

пожарно-спасательной части.	Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо.	ОК 4-7 ОК 9 ПК <sub>1</sub> 3.1 ПК <sub>1</sub> 3.3-3.5 ПК <sub>1</sub> 3.9		
	<b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Охрана труда в пожарно-спасательной части.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация на тему: «Требования охраны труда при несении караульной службы».		3	
Раздел 6 Подготовка личного состава пожарной охраны.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	31	
	Цель, задачи и формы подготовки. Профессиональная подготовка. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен). Профессиональная служебная подготовка. Повышение квалификации и переподготовка. Стажировка. Самостоятельная подготовка. Контроль и оценка подготовки. Оперативно-тактическое изучение района выезда. Общие оперативно-тактические особенности района выезда пожарно-спасательной части. Оперативно-тактические особенности отдельных участников района выезда. Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда пожарно-спасательной части. Решение пожарно-тактических задач на местности. Порядок и методика проведения занятий. Изучение пожаров. Исследование пожаров. Карточки действий пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара. Описание пожара. Разбор пожаров. Общие рекомендации по организации проведения занятий. Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия. Рекомендации по проверке знаний, умений и навыков обучаемых. Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий по изучению оперативно-тактических действий. Рекомендации по разработке материала для проведения практического занятия. Рекомендации по разработке материала для проведения тактико-строевого занятия.	ОК 1-2; ОК 4-7 ОК 9 ПК <sub>1</sub> 3.1 ПК <sub>1</sub> 3.3-3.5 ПК <sub>1</sub> 3.9		
	<b>Тематика учебных занятий:</b> 1. Общие положения подготовки личного состава.			2
	2. Основные задачи профессиональной подготовки.			2
	3. Организационные документы профессиональной подготовки.			2
	4. Планирование профессиональной подготовки.			2
	5. Виды обучения.			2

	6. Практическое занятие № 29 Пожарно-строевая подготовка.	2
	7. Общее профессиональное образование.	2
	8. Практическое занятие № 30 Специальное первоначальное обучение.	2
	9. Практическое занятие № 31 Индивидуальное обучение.	2
	10. Практическое занятие № 32 Руководитель индивидуального обучения.	2
	11. Практическое занятие № 33 Наставник.	2
	12. Практическое занятие № 34 Боевая подготовка личного состава.	2
	13. Практическое занятие № 35 Занятия классно-групповым методом.	2
	14. Практическое занятие № 36 Разбор пожаров.	2
	15. Повторение пройденного материала.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Контрольная работа.	2
<b>6 семестр</b>		<b>54</b>
<b>Раздел 6</b> Подготовка личного состава пожарной охраны.	16. Служебная и физическая подготовка начальствующего состава.	2
	17. Школа повышения оперативного мастерства.	2
	18. Повышение квалификации и переподготовка.	2
	19. Стажировка.	2
	20. Самостоятельная подготовка.	2
	21. Особенности боевой подготовки личного состава в малочисленных подразделениях.	2
	22. Проверка состояния профессиональной подготовки личного состава.	2
	23. Оперативно-тактическое изучение района выезда.	2
	24. Общие оперативно-тактические особенности района выезда.	2
	25. Общие оперативно-тактические особенности отдельных участков района выезда.	2
	26. Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений в районе выезда пожарно-спасательного подразделения.	2
	27. Подготовка к проведению занятий по изучению района выезда или объекта.	2
	28. Практическое занятие № 37 Организация и методика проведения занятий по изучению района выезда или объекта.	2
29. Практическое занятие № 38 Организация самостоятельного изучения района выезда или объекта.	2	

	30. Практическое занятие № 39 Решение пожарно-тактических задач.	2	
	31. Практическое занятие № 40 Подготовка к проведению занятий на местности.	2	
	32. Практическое занятие № 41 Разработка тактического замысла занятий на местности.	2	
	33. Практическое занятие № 42 Методические материалы для проведения практических занятий.	2	
	34. Практическое занятие № 43 Проведение занятий по решению ПТЗ на местности.	2	
	35. Практическое занятие № 44 Решение пожарно-тактических задач в аудитории.	2	
	36. Практическое занятие № 45 Решение пожарно-тактических задач.	2	
	37. Практическое занятие № 46 Разработка тактического замысла учений.	2	
	38. Повторение пройденного материала.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование материала.	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен.</b>	6	
<b>7 семестр 50 ч</b>			
<b>МДК 03.01 Мобильные средства пожаротушения</b>		<b>46/ 4</b>	
<b>Тема 1.1. Первичные средства пожаротушения</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Огнетушители, классификация, предназначение. Расчет потребности первичных средств пожаротушения.	2	ПК 3.1. ОК 01
	2. Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов. Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.	2	ПК 3.1. ОК 01
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Порядок использования первичных средств пожаротушения.	2	ПК 3.1. ОК 01
	2. Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита.	2	ПК 3.1. ОК 01
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 1.2. Мобильные средства пожаротушения</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Основные пожарные автомобили. Обозначения пожарных автомобилей. Пожарные автонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению.	4	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01
	2. Схема разворачивания пожарного автонасоса, пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара. Пожарный автомобиль пенного и порошкового тушения. Характеристики, порядок применения по назначению.	4	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Порядок применения Пожарно-насосных станций.	2	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01

	2. Развертывание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению по назначению.	2	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 1.3. Специальные</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Автолестницы и коленчатые подъемники. Пожарные автомобили связи и освещения. Характеристики, порядок применения по назначению.	2	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01.
<b>пожарные автомобили</b>	2. Автомобили газодымозащитной службы. Пожарные рукавные автомобили. Пожарные автомобили технической службы. Характеристики, порядок применения по назначению.	2	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01
	3. Пожарные автомобили дымоудаления. Тактико-технические характеристики пожарных судов и пожарных поездов. Порядок применения.	2	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Тактико-технические характеристики пожарных поездов. Порядок применения.	2	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01
	2. Пожарный вертолет. Характеристики, порядок применения по назначению.	2	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01
	3. Пожарный самолет. Характеристики, порядок применения по назначению.	2	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 1.4. Пожарное, спасательное оборудование и снаряжение</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. ГПС, гребенка для пеноподающих устройств. Гидроэлеватор Г-600. Колонка пожарная. Рукавные трехходовые разветвления. Характеристики, порядок применения по назначению.	4	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01
	2. Веревка пожарная, пояс пожарный. Стволы пожарные ручные. Воздушно-пенные, лафетные стволы. Ручные пожарные лестницы. Характеристики, порядок применения по назначению.	4	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Порядок применения трехходовых разветвлений.	2	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01
	2. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного.	2	ПК 3.1., ПК 3.2. ОК 01
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	



8 семестр 58 ч		54/4	
<b>Раздел 2. Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения</b>			
<b>МДК 03.02 Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения</b>			
<b>Тема 2.1. Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Состав технической и эксплуатационной документации.	4	ПК 3.3. ОК 01, ОК 06
	2. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения.	4	ПК 3.3. ОК 01, ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Чтение и заполнение формуляра на Автоцистерну	2	ПК 3.3. ОК 01, ОК 06
	2. Общие требования к изложению текста эксплуатационных документов.	2	ПК 3.3.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 06
<b>Тема 2.2. Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Виды и периодичность технического обслуживания.	4	ПК 3.3. ОК 01, ОК 06
	2. Объем работ по техническому обслуживанию, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту мобильных средств пожаротушения. Регламентированное техническое обслуживание специальной пожарной техники.	6	ПК 3.3. ОК 01, ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Проведение технического обслуживания на пожаре.	4	ПК 3.3. ОК 01, ОК 06
	2. Проведение технического обслуживания после первой 1000 км пробега пожарного автомобиля.	4	ПК 3.3. ОК 01, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Огнетушащие вещества</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Классификация огнетушащих веществ. Определение свойств огнетушащих веществ.	4	ПК 3.3. ОК 01, ОК 06
	2. Определение качества огнетушащих веществ.	4	ПК 3.3. ОК 01, ОК 06
	3. Расчет потребности огнетушащих веществ. Списание огнетушащих веществ.	4	ПК 3.3. ОК 01, ОК 06.
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	1. Порядок технического обслуживания и приведения в готовность пенообразователя.	4	ПК 3.3. ОК 01, ОК 06
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 2.4. Прием (передача) и содержание в готовности к применению по назначению мобильных средств пожаротушения</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Прием (передача) мобильных средств пожаротушения при несении внутренней службы.	4	ПК 3.3. ОК 01, ОК 06
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Отработка маршрутной карты приема (передачи) пожарного оборудования и мобильных средств пожаротушения при смене караула в учебной пожарно-спасательной части»	4	ПК 3.3. ОК 01, ОК 06. КК 2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	

**МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>
<b>4 семестр</b>			
<b>Глава 1. Пожарные автомобили</b>			
<b>Тема 1.1. Основные пожарные автомобили общего применения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>26</b>
	1. Основные пожарные автомобили общего применения: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ).	ОК 1-9; ПК 3.1-3.12	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Требования к пожарным автомобилям, их обозначения, классификация (комбинированный урок)		2
	2. Основные пожарные автомобили общего применения: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ) (комбинированный урок)		4
	3. Пожарные автоцистерны (АЦ) (практическое занятие)		4
	4. Пожарные автоцистерны с лестницей (АЦЛ) (практическое занятие)		2
	5. Автомобили пожарно-спасательные (ПСА) (практическое занятие)		4
	6. Пожарные автомобили первой помощи (АПП) (практическое занятие)		4
7. Пожарные насосно-рукавные автомобили (АНР) (практическое занятие)		4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Презентация на тему: «Основные пожарные автомобили общего применения»		2
<b>Тема 1.2.</b> Основные пожарные автомобили целевого применения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>20</b>
	1. Основные пожарные автомобили целевого применения: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ).	ОК 1-9; ПК 3.1-3.12.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Основные пожарные автомобили целевого применения: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ) (комбинированный урок)		4
	2. Пожарные автомобили порошкового тушения (практическое занятие)		2
	3. Пожарные автомобили пенного тушения (практическое занятие)		2
	4. Пожарные автомобили комбинированного тушения (практическое занятие)		2
	5. Пожарные автомобили газового и газодляного тушения (практическое занятие)		2
	6. Пожарные авто насосные станции (практическое занятие)		2
	7. Пожарные пенные подъёмники (практическое занятие)		2
8. Пожарные аэродромные автомобили (практическое занятие)		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Презентация на тему: «Основные пожарные автомобили целевого применения»		2
<b>Тема 1.3.</b> Укомплектование пожарно-техническим вооружением АЦ и АНР	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>8</b>
	1. Укомплектование пожарно-техническим вооружением АЦ и АНР	ОК 1-9; ПК 3.1-3.12.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Укомплектование пожарно-техническим вооружением АЦ (комбинированный урок)		2
	2. Укомплектование пожарно-техническим вооружением по отсекам АЦ (практическое занятие)		2
	3. Укомплектование пожарно-техническим вооружением АНР (комбинированный урок)		2
4. Укомплектование пожарно-техническим вооружением по отсекам АНР (практическое занятие)		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: нет</b>		-
<b>Дифференцированный зачет за 2-й семестр</b>			<b>1</b>
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 1.4.</b> Пожарные автомобили специального назначения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>35</b>
	1. Пожарные автомобили специального назначения: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ).	ОК 1-9; ПК 3.1-3.12	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Подъёмные механизмы: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ) (комбинированный урок)		2

	2. Пожарные автолестницы (практическое занятие)		2
	3. Пожарные телескопические и коленные автоподъёмники (практическое занятие)		4
	4. Пожарные аварийно-спасательные автомобили: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ) (комбинированный урок)		2
	5. Пожарные автомобили связи и освещения: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ) (комбинированный урок)		2
	6. Пожарные автомобили газодымозащитной службы: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ) (комбинированный урок)		2
	7. Пожарные рукавные автомобили: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ) (комбинированный урок)		2
	8. Пожарные аварийно-спасательные автомобили: укомплектование пожарно-техническим вооружением по отсекам (практическое занятие)		2
	9. Пожарные автомобили связи и освещения: укомплектование пожарно-техническим вооружением по отсекам (практическое занятие)		2
	10. Пожарные автомобили газодымозащитной службы: укомплектование пожарно-техническим вооружением по отсекам (практическое занятие)		2
	11. Пожарные рукавные автомобили: укомплектование пожарно-техническим вооружением по отсекам (практическое занятие)		2
	12. Пожарные штабные автомобили: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ) (комбинированный урок)		2
	13. Пожарные штабные автомобили: укомплектование пожарно-техническим вооружением по отсекам (практическое занятие)		2
	14. Пожарные автомобили-базы газодымозащитной службы: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ) (комбинированный урок)		2
	15. Пожарные автомобили-базы газодымозащитной службы: укомплектование пожарно-техническим вооружением по отсекам (практическое занятие)		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2
	1. Презентация на тему: «Пожарные автомобили газодымозащитной службы»		2
<b>Контрольная работа за 5-й семестр</b>			<b>1</b>
<b>6 семестр</b>			
<b>Глава 2. Пожарные самолёты, вертолёты</b>			
<b>Тема 2.1. Пожарные</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК, ПК</b>
	1. Пожарные самолёты: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ)		ОК 1-9; ПК 3.1-3.12.
			<b>2</b>

самолёты	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Пожарные самолёты: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ) (комбинированный урок)		2
	Самостоятельная работа обучающихся: нет		-
Тема 2.2. Пожарные вертолёты	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК, ПК</b>
	1. Пожарные вертолёты: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ)		ОК 1-9; ПК 3.1-3.12
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Пожарные вертолёты: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ) (комбинированный урок)		2
	Самостоятельная работа обучающихся: нет		-
<b>Глава 3. Пожарные поезда</b>			
Тема 3.1. Пожарные поезда.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК, ПК</b>
	1. Пожарные поезда: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ)		ОК 1-9; ПК 3.1-3.12.
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Пожарные поезда: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ) (комбинированный урок)		2
	Самостоятельная работа обучающихся: нет		-
<b>Глава 4. Пожарные суда</b>			
Тема 4.1. Пожарные суда	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК, ПК</b>
	1. Пожарные суда: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ)		ОК 1-9; ПК 3.1-3.12
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Пожарные суда: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ) (комбинированный урок)		2
	Самостоятельная работа обучающихся: нет		-
<b>Глава 5. Организация эксплуатации техники</b>			
Тема 5.1. Эксплуатации пожарной техники	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>ОК, ПК</b>
	1. Порядок эксплуатации пожарной техники		ОК 1-9; ПК 3.1-3.12
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Приём, ввод в эксплуатацию и порядок использования пожарной техники (комбинированный урок)		2
	2. Порядок эксплуатации техники (комбинированный урок)		2
3. Эксплуатация техники в подразделениях пожарной охраны города Москвы (практическое занятие)		6	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся: нет</b> <b>Реферат на тему: «Эксплуатация пожарной техники в подразделения пожарной охраны города Москвы»</b>		2
<b>Тема 5.2.</b> Техническое обслуживание пожарной техники	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>14</b>
	1. Порядок технического обслуживания пожарной техники	ОК 1-9; ПК 3.1-3.12	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Цели технического обслуживания пожарной техники (комбинированный урок)		2
	2. Виды технического обслуживания пожарной техники (комбинированный урок)		2
	3. Техническое обслуживание пожарной техники в подразделениях пожарной охраны города Москвы (практическое занятие)		8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Порядок проведения технического обслуживания пожарной техники в подразделения пожарной охраны города Москвы		2
<b>Глава 6. Техника безопасности и охрана труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Техника безопасности и охрана труда при эксплуатации пожарной техники	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>2</b>
	1. Техника безопасности и охрана труда при эксплуатации пожарной техники	ОК 1-9; ПК 3.1-3.12	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Техника безопасности и охрана труда при эксплуатации пожарной техники		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: нет</b>		-
<b>Дифференцированный зачет за 6-й семестр</b>			<b>2</b>

## Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ (практический опыт)	Наименования тем	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4. ПК.3.5. ПК.3.6. ПК.3.7. ПК.3.8. ПК.3.9. ПК.3.10. ПК.3.11. ПК.3.12.	<b>ПМ.03</b> Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	144	Отработка практических навыков по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Тема 3.1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре Тема 3.2. Организация газодымозащитной службы Тема 3.3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны Тема 3.4. Мобильные средства пожаротушения Тема 3.5. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	18 72 18 18 18

## Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
	<b>ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>	144	
Тема 3.1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	Содержание:	18	2
	1. Порядок организация службы пожаротушения в пожарно-спасательном гарнизоне		2
	2. Порядок организация службы пожаротушения в пожарно-спасательном гарнизоне		2
	3. Организация управления боевыми действиями на пожаре		2
	4. Организация управления боевыми действиями на пожаре		2
	5. Организация боевых участков на пожаре		2
	6. Права и обязанности и ответственность участников тушения пожаров		2
	7. Организация оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных объектах		2

	8. Организация оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных объектах		2
	9. Организация оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных объектах		2
Тема 3.2. Организация газодымозащитной службы	Содержание:	72	
	1.Отработка навыков по правильному заполнению личной карточки газодымозащитника		2
	2.Отработка действий по правильному заполнению журнала учёта времени пребывания звеньев газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде		2
	3.Отработка действий газодымозащитника при разведке места пожара		2
	4.Отработка действий по формированию звеньев газодымозащитной службы для работы в непригодной для дыхания среде на различных объектах		2
	5.Отработка действий по формированию звеньев газодымозащитной службы для работы в непригодной для дыхания среде на различных объектах		2
	6.Отработка практических навыков по организации поста безопасности газодымозащитной службы		2
	7.Отработка практических навыков по организации контрольно – пропускного пункта газодымозащитной службы		2
	8.Отработка навыков подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к работе		2
	9.Отработка практических навыков по надеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания		2
	10.Отработка навыков подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к работе		2
	11.Отработка навыков подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к работе		2
	12.Ввод средств индивидуальной защиты органов дыхания в эксплуатацию, постановка в расчет		2
	13.Отработка навыков по содержанию и хранению средств индивидуальной защиты органов дыхания на контрольном посту газодымозащитной службы пожарной части		2
	14.Постановка и размещение средств индивидуальной защиты органов дыхания на пожарных автомобилях		2
	15.Боевое развертывание автомобиля газодымозащитной службы и дымоудаления		2
	16.Отработка действий по боевому развертыванию автомобиля газодымозащитной службы с учетом поставленных тактических задач		2
	17.Отработка действий по боевому развертыванию автомобиля газодымозащитной службы с учетом поставленных тактических задач		2
	18.Отработка действий по боевому развертыванию автомобиля газодымозащитной службы с учетом поставленных тактических задач		2
	19.Надевание, снятие, укладка средств индивидуальной защиты органов дыхания в пожарные автомобили		2
20.Надевание, снятие, укладка средств индивидуальной защиты органов дыхания в пожарные автомобили	2		



	21.Работа с оборудованием оснащения Контрольно-пропускного пункта газодымозащитной службы		2
	22.Отработка действий по формированию звеньев газодымозащитной службы на месте пожара в составе 3 газодымозащитников		2
	23.Отработка действий по формированию звеньев газодымозащитной службы на месте пожара в составе 5 газодымозащитников		2
	24.Отработка включения и выключения из аппаратов средств индивидуальной защиты органов дыхания		2
	25.Отработка навыков по организации связи при работе звена газодымозащитной службы в сложных условиях (метрополитен, подвальные помещения)		2
	26.Отработка действий постового на посту безопасности газодымозащитной службы		2
	27.Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе		2
	28.Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе		2
	29.Проведение расчёта запаса сжатого воздуха для безопасного пребывания звена газодымозащитной службы непригодной для дыхания среде если очаг пожара обнаружен		2
	30.Проведение расчёта запаса сжатого воздуха для безопасного пребывания звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде если очаг пожара не обнаружен		2
	31.Отработка навыков по надеванию и снятию дыхательного аппарата на сжатом воздухе		2
	32.Отработка действий по оказанию помощи газодымозащитнику непосредственно в непригодной для дыхания среде		2
	33.Отработка навыков подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию перед заступлением на боевое дежурство		2
	34.Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе с использованием аварийно-спасательного инструмента		2
	35.Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе с прокладкой рукавных линий		2
	36.Тренировка газодымозащитников на психологической полосе препятствий		2
Тема 3.3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	Содержание	18	
	Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №1 на АЦ при заступлении и смене дежурства		2
	Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №1 на АЦ при заступлении и смене дежурства		2
	Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №2 на АЦ при заступлении и смене дежурства		2
	Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №2 на АЦ при заступлении и смене дежурства		2
	Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №3 на АЦ при заступлении и смене дежурства		2
	Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №3 на АЦ при заступлении и смене дежурства		2
	Отработка навыков по выполнению обязанностей пожарного №4 на АЦ при заступлении и смене дежурства		2

	Отработка действий личного состава караула по сигналу «Тревога»		2
	Отработка действий личного состава караула по сигналу «Тревога»		2
Тема 3.4. Мобильные средства пожаротушения	Содержание:	18	
	1. Мотопомпы пожарные, действия личного состава при разворачивании переносной мотопомпы, правила охраны труда		2
	2. Табель положенности пожарно-технического вооружения на автоцистерне		2
	3. Табель положенности пожарно-технического вооружения на автоцистерне		2
	4. Отработка навыков сдачи и приема пожарно-технического вооружения автоцистерны согласно табеля боевого расчета		2
	5. Действия личного состава при боевом разворачивании автоцистерны		2
	6. Действия личного состава при боевом разворачивании автоцистерны		
	7. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники		2
	8. Противопожарное водоснабжение и арматура		
	9. Средства связи, порядок организации связи в пожарно-спасательном гарнизоне		2
Тема 3.5. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	Содержание:	18	
	1.Классификация, типаж и структура обозначения пожарных автомобилей		2
	2.Требования охраны труда при эксплуатации помещения гаража		2
	3.Требования охраны труда при эксплуатации помещения рукавной базы		2
	4.Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автоцистерн		2
	5.Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автолестниц и КП		2
	6.Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автомобилей газодымозащитной службы		2
	7.Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автомобилей связи и освещения,		2
	8.Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автомобилей дымоудаления		2
	9.Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании рукавного автомобиля и пожарной насосной станции		2

**Тематический план производственной практики**

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ (практический опыт)	Наименования тем	Количество часов по темам
1	3	3	4	5	6
ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.4. ПК.3.5. ПК.3.6. ПК.3.7. ПК.3.8. ПК.3.9. ПК.3.10. ПК.3.11. ПК.3.13.	<b>ПМ.03</b> Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	180	Отработка практических навыков по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Тема 3.1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре Тема 3.2. Организация газодымозащитной службы Тема 3.3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны Тема 3.4. Мобильные средства пожаротушения Тема 3.5. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	36 72 24 24 24

### Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	3	3	4
	<b>ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>	180	
Тема 3.1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	Содержание:	36	3
	1. Порядок организация службы пожаротушения в пожарно-спасательном гарнизоне		3
	2. Порядок организация службы пожаротушения в пожарно-спасательном гарнизоне		3
	3. Организация управления боевыми действиями на пожаре		3
	4. Организация управления боевыми действиями на пожаре		3
	5. Организация боевых участков на пожаре		3
	6. Права и обязанности и ответственность участников тушения пожаров		3
	7. Организация оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных объектах		3

	8. Организация оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных объектах		3
	9. Организация оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных объектах		3
	10. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров в гражданских зданиях повышенной этажности		3
	11. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров в подвалах, на этажах и чердаках зданий		3
	12. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров в детских, лечебных учреждениях		3
	13. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров в культурно-зрелищных учреждениях		3
	14. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров в музеях и на выставках		3
	15. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров на объектах энергетики		3
	16. Решение пожарно-тактических задач по тушению пожаров на железнодорожном транспорте		3
	17. Отработка навыков ведения радиообмена и правила работы со средствами связи		3
	18. Отработка навыков ведения радиообмена и правила работы со средствами связи		3
Тема 3.2. Организация газодымозащитной службы	Содержание:	72	
	37. Отработка навыков по правильному заполнению личной карточки газодымозащитника		3
	38. Отработка действий по правильному заполнению журнала учёта времени пребывания звеньев газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде		3
	39. Отработка действий газодымозащитника при разведке места пожара		3
	40. Отработка действий по формированию звеньев газодымозащитной службы для работы в непригодной для дыхания среде на различных объектах		3
	41. Отработка действий по формированию звеньев газодымозащитной службы для работы в непригодной для дыхания среде на различных объектах		3
	42. Отработка практических навыков по организации поста безопасности газодымозащитной службы		3
	43. Отработка практических навыков по организации контрольно – пропускного пункта газодымозащитной службы		3
	44. Отработка навыков подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к работе		3
	45. Отработка практических навыков по надеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания		3
	46. Отработка навыков подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к работе		3
	47. Отработка навыков подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к работе		3
	48. Ввод средств индивидуальной защиты органов дыхания в эксплуатацию, постановка в расчет		3
	49. Отработка навыков по содержанию и хранению средств индивидуальной защиты органов дыхания на		3

контрольном посту газодымозащитной службы пожарной части	
50. Постановка и размещение средств индивидуальной защиты органов дыхания на пожарных автомобилях	3
51. Боевое развертывание автомобиля газодымозащитной службы и дымоудаления	3
52. Отработка действий по боевому развертыванию автомобиля газодымозащитной службы с учетом поставленных тактических задач	3
53. Отработка действий по боевому развертыванию автомобиля газодымозащитной службы с учетом поставленных тактических задач	3
54. Отработка действий по боевому развертыванию автомобиля газодымозащитной службы с учетом поставленных тактических задач	3
55. Надевание, снятие, укладка средств индивидуальной защиты органов дыхания в пожарные автомобили	3
56. Надевание, снятие, укладка средств индивидуальной защиты органов дыхания в пожарные автомобили	3
57. Работа с оборудованием оснащения Контрольно-пропускного пункта газодымозащитной службы	3
58. Отработка действий по формированию звеньев газодымозащитной службы на месте пожара в составе 3 газодымозащитников	3
59. Отработка действий по формированию звеньев газодымозащитной службы на месте пожара в составе 5 газодымозащитников	3
60. Отработка включения и выключения из аппаратов средств индивидуальной защиты органов дыхания	3
61. Отработка навыков по организации связи при работе звена газодымозащитной службы в сложных условиях (метрополитен, подвальные помещения)	3
62. Отработка действий постового на посту безопасности газодымозащитной службы	3
63. Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе	3
64. Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе	3
65. Проведение расчёта запаса сжатого воздуха для безопасного пребывания звена газодымозащитной службы непригодной для дыхания среде если очаг пожара обнаружен	3
66. Проведение расчёта запаса сжатого воздуха для безопасного пребывания звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде если очаг пожара не обнаружен	3
67. Отработка навыков по надеванию и снятию дыхательного аппарата на сжатом воздухе	3
68. Отработка действий по оказанию помощи газодымозащитнику непосредственно в непригодной для дыхания среде	3
69. Отработка навыков подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию перед заступлением на боевое дежурство	3
70. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе с использованием аварийно-спасательного	3

	инструмента		
	71. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе с прокладкой рукавных линий		3
	72. Тренировка газодымозащитников на психологической полосе препятствий		3
Тема 3.3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	Содержание:	24	
	Отработка навыков по выполнению распорядка дня несения боевого дежурства караула		3
	Отработка навыков по выполнению распорядка дня несения боевого дежурства караула		3
	Порядок ведения служебной документации на пункте связи пожарно-спасательной части		3
	Порядок ведения служебной документации на пункте связи пожарно-спасательной час		3
	Отработка действий личного состава караула по сигналу «Тревога»		3
	Отработка действий личного состава караула по сигналу «Тревога»		3
	Изучение штатной структуры пожарно-спасательной части		3
	Изучение штатной структуры пожарно-спасательной части		3
	Отработка навыков работы с документами по противопожарному водоснабжению в районе выезда пожарно-спасательной части		3
	Отработка навыков работы с документами по противопожарному водоснабжению в районе выезда пожарно-спасательной части		3
	Отработка навыков по проверки противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарно-спасательной части		3
	Отработка навыков по проверки противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарно-спасательной части		3
Тема 3.4. Мобильные средства пожаротушения	Содержаание:	24	
	1. Мотопомпы пожарные, действия личного состава при разворачивании переносной мотопомпы, правила охраны труда		3
	2. Табель положенности пожарно-технического вооружения на автоцистерне		3
	3. Табель положенности пожарно-технического вооружения на автоцистерне		3
	4. Отработка навыков сдачи и приема пожарно-технического вооружения автоцистерны согласно табеля боевого расчета		3
	5. Действия личного состава при боевом разворачивании автоцистерны		3
	6. Действия личного состава при боевом разворачивании автоцистерны		
	7. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники		3

	8. Противопожарное водоснабжение и арматура		3
	9. Средства связи, порядок организации связи в пожарно-спасательном гарнизоне		3
	10. Оценка неисправностей пожарных насосов. Проверка водопенных коммуникаций, проверка на вакуум АЦ. Развертывание сил и средств от АЦ для подачи огнетушащих средств к месту предполагаемого пожара		3
	11. Оценка неисправностей пожарных насосов. Проверка водопенных коммуникаций, проверка на вакуум АЦ. Развертывание сил и средств от АЦ для подачи огнетушащих средств к месту предполагаемого пожара		3
	12. Правила ОТ и ТБ при работе с аварийно-спасательным инструментом. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Их виды, назначение, тактико-технические характеристики. Периодичность технического обслуживания и ремонта. Оценка неисправностей. Ведение документации. Применение		3
Тема 3.5. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	Содержание:	24	
	1. Классификация, типаж и структура обозначения пожарных автомобилей		3
	2. Требования охраны труда при эксплуатации помещения гаража		3
	3. Требования охраны труда при эксплуатации помещения рукавной базы		3
	4. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автоцистерн		3
	5. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автолестниц и КП		3
	6. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автомобилей газодымозащитной службы		3
	7. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автомобилей связи и освещения,		3
	8. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автомобилей дымоудаления		3
	9. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании рукавного автомобиля и пожарной насосной станции		3
	10. Правила ОТ и ТБ при работе на посту ТО и посту мойки и уборки пожарной техники. Классификация пожарной техники.		
	11. Ознакомление с постом технического обслуживания (пост ТО) и постом мойки и уборки пожарной техники в подразделениях. Изучение оборудования поста ТО. Ведение документации		
12. Подача воды путём подвоза и подпитки двумя и более АЦ. Подача воды с лафетного ствола. Подача пены с лафетного ствола.			

## Содержание преддипломной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем преддипломной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	3	3	4
<b>ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>		72	
Тема 3.1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	Содержание:	10	3
	19. Порядок организация службы пожаротушения в пожарно-спасательном гарнизоне		3
	20. Организация управления боевыми действиями на пожаре		3
	21. Организация боевых участков на пожаре		3
	22. Права и обязанности и ответственность участников тушения пожаров		3
	23. Организация оперативно-тактических действий по тушению пожаров на различных объектах		3
	24. Отработка навыков ведения радиообмена и правила работы со средствами связи		3
Тема 3.2. Организация газодымозащитной службы	Содержание:	24	
	73. Отработка навыков по правильному заполнению личной карточки газодымозащитника, журнала учёта времени пребывания звеньев газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде		3
	74. Отработка навыков по правильному заполнению личной карточки газодымозащитника, журнала учёта времени пребывания звеньев газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде		3
	75. Отработка действий по формированию звеньев газодымозащитной службы для работы в непригодной для дыхания среде на различных объектах		3
	76. Работа с оборудованием оснащения Контрольно-пропускного пункта газодымозащитной службы		3
	77. Отработка действий по формированию звеньев газодымозащитной службы на месте пожара в составе 3,5 газодымозащитников		3
	78. Отработка действий постового на посту безопасности газодымозащитной службы		3
	79. Отработка навыков проведения рабочей проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе		3
	80. Проведение расчёта запаса сжатого воздуха для безопасного пребывания звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде если очаг пожара не обнаружен		3
	81. Проведение расчёта запаса сжатого воздуха для безопасного пребывания звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде если очаг пожара не обнаружен		3



	82. Отработка навыков подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию перед заступлением на боевое дежурство		3
	83. Отработка навыков подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию перед заступлением на боевое дежурство		3
	84. Отработка навыков подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию перед заступлением на боевое дежурство		3
Тема 3.3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	Содержание:	10	
	1. Отработка навыков по выполнению распорядка дня несения боевого дежурства караула		3
	2. Порядок ведения служебной документации на пункте связи пожарно-спасательной час		3
	3. Отработка действий личного состава караула по сигналу «Тревога»		3
	4. Изучение штатной структуры пожарно-спасательной части		3
	5. Отработка навыков работы с документами по противопожарному водоснабжению в районе выезда пожарно-спасательной части		3
Тема 3.4. Мобильные средства пожаротушения	Содержание:	12	
	13. Мотопомпы пожарные, действия личного состава при разворачивании переносной мотопомпы, правила охраны труда		3
	14. Табель положенности пожарно-технического вооружения на автоцистерне		3
	15. Противопожарное водоснабжение и арматура		3
	16. Средства связи, порядок организации связи в пожарно-спасательном гарнизоне		3
	17. Оценка неисправностей пожарных насосов. Проверка водопенных коммуникаций, проверка на вакуум АЦ. Развертывание сил и средств от АЦ для подачи огнетушащих средств к месту предполагаемого пожара		3
	18. Правила ОТ и ТБ при работе с аварийно-спасательным инструментом. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Их виды, назначение, тактико-технические характеристики. Периодичность технического обслуживания и ремонта. Оценка неисправностей. Ведение документации. Применение		3
Тема 3.5. Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	Содержание:	16	
	13. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автоцистерн		3
	14. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автолестниц и КП		3
	15. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автомобилей газодымозащитной службы		3
	16. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автомобилей связи и освещения,		3
	17. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автомобилей		3

	дымоудаления		
	18. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании рукавного автомобиля и пожарной насосной станции		3
	19. Правила ОТ и ТБ при работе на посту ТО и посту мойки и уборки пожарной техники. Классификация пожарной техники.		
	20. Ознакомление с постом технического обслуживания (пост ТО) и постом мойки и уборки пожарной техники в подразделениях. Изучение оборудования поста ТО. Ведение документации		
	21. Порядок оказания первой помощи при кровотечении		3
	22. Порядок оказания первой помощи при травмах		3

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы **МДК.03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре** и **МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы** наличие учебного кабинета: Основы организации и управления силами и средствами на пожаре

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование учебной пожарно-спасательной части:

- аварийно-спасательные и пожарные автомобили;
- дежурные помещения;
- автомобильные боксы;
- пункт связи части (диспетчерская), оборудованная необходимым оборудованием;
- технические помещения для хранения и повседневного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Учебная пожарная башня:

- на 2-е дорожки,
- перед башней устраивается площадка длиной 50 метров;
- высота башни 4 этажа;
- страховочные устройства на каждую дорожку;
- предохранительная подушка.

#### 03.04

Реализация рабочей программы **МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны** и **МДК.03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования** предполагает наличие учебного кабинета: «Пожарно-спасательная техника и оборудование».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: Проектор, электронная доска, персональный компьютер с выходом в локальную сеть колледжа и в сеть «Интернет» макет комнаты до пожара и после пожара.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект нормативной, регламентирующей и технологической документации на используемые в процессе обучения технику и оборудование;
- снаряжение пожарного;
- оборудование и инструмент для ведения аварийно-спасательных работ;
- образцы пожарных рукавов;
- образцы рукавного оборудования;
- образцы пожарных гидрантов и пожарных колонок (желательно в разрезе):

- стволы пожарные;
- насосы (желательно в разрезе);
- щитки управления и приборов насосного отсека пожарных автоцистерн;
- образцы пожарных мотопомп;
- образцы газовых, порошковых, водных, пенных огнетушителей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Реализация программы учебной практики (производственное обучение) (УП) предполагает наличие учебных кабинетов: «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»; «Пожарно-строевая подготовка». «Профилактики пожаров»

Лабораторий: «Пожарной и аварийно-спасательной техники», «Основ оказания первой помощи или медицинской подготовки», «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- для работы на высотных объектах;
- дымокамера;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»:**

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:**

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:**

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:**

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

**Оборудование учебного кабинета «Пожарно-строевая подготовка»:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Пожарно-строевая подготовка».

**Технические средства обучения:**

- телевизор и DVD-видео проигрыватель.
- боевая одежда пожарного (костюм, каска, пояс, карабин), по количеству студентов.
- выдвижные трехколенные лестницы.
- лестницы штурмовые.
- спасательные веревки.
- Автоматизированный спасательный инструмент
- Пожарно-техническое вооружение
- Пожарные рукава, пожарные стволы, пожарный гидрант, колонка и рукавная арматура

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Профилактики пожаров»:**

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- мини телефонная станция (коммутатор) на 20 абонентов;
- станция оперативной связи на 30 номеров;
- многоканальная система УКВ-радиосвязи;
- 40-канальный приемо-передатчик;
- аппаратура циркулярной связи;
- мобильная радиостанция;
- портативная радиостанция;
- мини телефонная станция (коммутатор) на 20 абонентов;
- лабораторная установка моделирования пожароопасных режимов электрических светильников;
- стенд для исследования пожарной опасности снижения сопротивления электрической изоляции (модель силовой сети с источником питания, электроприемником, защитой, реостатами, датчиками утечки тока, измерительными приборами и устройством моделирования КЗ.);
- модель заземляющих устройств трехфазной сети с глухозаземляющей нейтралью трансформатора;
- аппарат для определения температуры вспышки;
- шкаф вытяжной;
- весы аналитические электронные;
- набор посуды для химической лаборатории;

- установка Бернулли для измерения напоров;
- установка Рейнольдса для исследования режимов движения жидкости;
- установка для исследования линейных и местных потерь напоров в гидравлических системах;
- насосная установка с гидробаком и стволом-монитором, расходомером и манометром;
- универсальный лабораторный стенд с термоизлучателем и имитатором пламени для исследования времени срабатывания тепловых извещателей;
- универсальная лабораторная установка для определения порога срабатывания дымовых пожарных извещателей.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

#### **Оборудование лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:**

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МКУ-03 (практические занятия с насосом типа: НЦПК 40/100-4/400 и огнетушителями);
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);
- лодка.

#### **Оборудование лаборатории «Основ оказания первой помощи или медицинской подготовки»:**

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;
- полномасштабный муляж человека;
- анатомический дисплей;
- персональный компьютер;
- мультимедийная программа;
- набор доврачебной помощи;
- носилки ковшовые разъемные;
- комплект вакуумных шин.

#### **Оборудование лаборатории «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»:**

- компрессорная;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;

- рабочее место преподавателя;
- оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны;
- приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе;
- специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- для работы на высотных объектах;
- дымокамера;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

**Оборудование тренажера для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов):**

- бетонные элементы строительных конструкций;
- штатные предохранительные опоры, для обеспечения безопасности выполнения упражнений;
- вспомогательные средства для организации транспортировки пострадавших в завалах.

**Оборудование тренажера для работы на высотных объектах:**

- вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок и учебными площадками.

**Оборудование тренажера дымокамера:**

- система наблюдения за действиями обучаемых;
- оборудование для создания имитации задымления;
- система быстрого дымоудаления;
- набор препятствий средней сложности.

**Оборудование тренажера для работы с дорожно-транспортными происшествиями:**

- кузов автомобиля со сменными закладными элементами;
- штатные предохранительные опоры для обеспечения безопасности при работе внутри салона.

**Оборудование учебной пожарно-спасательной части:**

- аварийно-спасательные и пожарные автомобили;
- дежурные помещения;
- автомобильные боксы;
- пункт связи части (диспетчерская), оборудованная необходимым оборудованием;
- технические помещения для хранения и повседневного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

**Учебная пожарная башня:**

- на 2-е дорожки,
- перед башней устраивается площадка длиной 50 метров;
- высота башни 4 этажа;
- страховочные устройства на каждую дорожку.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### Основные источники

1. Терещнев, В.В. Основы тушения пожара, Часть 1: Учебник. – М., КУРС, 2018. –256 с. Пожарная безопасность
2. Терещнев, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности, Часть 2: Учебник. – М., КУРС, 2018. –256 с. Пожарная безопасность
3. Терещнев, В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник. – М., КУРС, 2019. –256 с. Пожарная безопасность
4. Организация газодымозащитной службы. Ч.1. Организация газодымозащитной службы: учебник/ И.В. Коршунов, В.В. Терещнев. В.А. Грачев, Д.В. Андреев – М.: КУРС, 2018. – 287 с. – Пожарная безопасность;
5. оисеев Ю.Н. Аварийно-спасательная техника и оборудование: учебник. – М.: Курс, 2022.
6. оисеев Ю.Н., Терещнев В.В. Пожарно-спасательная техника: учебник для СПО. – М.: Курс, 2018.
7. арламов Г.А. Введение в специальность. Ч. 2. Основы организации тушения пожаров / Москва: КУРС, 2022.

### Дополнительные источники

1. Грачев В.А., Терещнев В.В., Коршунов И.В. Организация газодымозащитной службы: Учебник. — М.: КУРС, 2017. - 296 с. – Пожарная безопасность.;
2. Тактико-технические характеристики деталей дыхательного аппарата на сжатом воздухе Drager PSS-5000, 7000
3. ГОСТ Р 53255 – 2019 «Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания»
4. ГОСТ Р 53256— 2019 «Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания»
5. ГОСТ Р 58446 – 2019 «Комплект снаряжения для оснащения личного состава звена газодымозащитной службы»
6. Алешков М.В., Рожков А.В., Климовцов В.М Пожарная техника. Оперативная подвижность пожарного автомобиля. Методика выполнения домашнего задания: учеб. пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018.

### Нормативные источники

1. Сборник методик по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ подразделениями пожарной охраны на объектах различного назначения ФГБУ ВНИИПО МЧС России Москва 2022 г. – 323 с.
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по программе учебного профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ МДК.01.02 Тактика тушения пожаров
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в редакции ФЗ № 80 от 01.04.2022)
4. Федеральный закон от 22 июня 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (в редакции ФЗ № 276 от 14.07.2022 г.)
5. Указ Президента Российской Федерации «Основы государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности до 2030 года» от 01.01.2017 № 2
6. ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования
7. СП 8.13130.2009 «Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности»



8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»

9. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» зарегистрирован Минюст РФ 20.02.18 №50100

10. Приказ МЧС России от 20.10.2017 года № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» зарегистрирован Минюст РФ 22.03.18 №50452

11. Приказ МЧС России № 640 от 27.06.2022 г. «Правила использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны»

12. Пучков В.А. под общей редакцией учебник «Пожарная безопасность» – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018 г. – 877 с.

13. Моисеев Ю.Н., Харламов Р.И. «Аварийно-спасательная техника и оборудование» учебник – М.: издательство «КУРС» 2019 г. – 188 с.

14. Терехнев В.В. и др. учебное пособие «Пожарно-строевая подготовка» –М., «ИБС-Холдинг», 2017 г. – 352 с.

15. Харламов Г.А. «Введение в специальность» часть 2. Основы организации тушения пожаров учебник - М.: издательство «КУРС» 2019 г. – 272 с.

16. Методические рекомендации по «Пожарно-строевой подготовке» МЧС Москва 2005 г. (редакция от 15.08.2017 года)

17. Статистический сборник «Пожары и пожарная безопасность в 2022 г.» ФГУ ВНИИПО МЧС РФ Москва 202\_\_ г.

18. Электронный ресурс: <http://fire-expert.spb.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://moscow.mchs.ru/>; <http://fireman.club/literatura/>; <http://pojaru.net.ru/>

19. Приказ от 1 октября 2020 г. № 737 «Об утверждении руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

20. Приказ МЧС России № 204 от 21.04.16 г. «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения»

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС России;
2. <https://moscow.mchs.ru/> - сайт ГУ МЧС России;
3. <http://fireman.club/literatura/> - сайт «Fireman.club» - клуб пожарных и спасателей;
4. <https://fireman.club/literatura/uchebniki-knigi-i-posobiya-po-pozharnoy-taktike/>;
5. <https://vk.com/fireman.club>;
6. <http://pojaru.net.ru/> - сайт «Пожару – нет»;
7. Курс лекций по дисциплине Пожарно-спасательная техника и оборудование.
8. Форма доступа: <https://infourok.ru/kurs-lekciy-po-mdk-pozharnospatelnaya-tehnika-razdel-3749960.html>
9. Клуб пожарных и спасателей. План конспекты пожарная и аварийно спасательная техника.
10. Форма доступа: <https://fireman.club/konspekty/pozharnaya-i-avariyno-spatelnaya-tehnika/>
11. МЧС России. Пожарная техника.
12. Форма доступа: <https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/tehnika/pozharnaya-tehnika>
13. Электронная энциклопедия пожарного дела.
14. Форма доступа: <http://wiki-fire.org/MainPage.ashx>
15. Пожарная техника. Пожарные автомобили.
16. Форма доступа: <http://www.pozhtekhnika.ru/pozhtech.php>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;</li> <li>• организовывать выезд дежурного караула по тревоге;</li> <li>• разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</li> <li>• организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</li> <li>• собирать и обрабатывать оперативную информацию о пожарах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет мониторинг района выезда пожарной части;</li> <li>• организует выезд дежурного караула по тревоге;</li> <li>• разрабатывает и вести оперативную документацию дежурного караула;</li> <li>• организует мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</li> <li>• собирает и обрабатывает оперативную информацию о пожарах;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать оперативные планы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ с использованием современных методов организации оперативно-тактической деятельности;</li> <li>• анализировать действия руководства и личного состава при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>• осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава дежурного караула;</li> <li>• разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</li> </ul> <p align="center">обеспечивать своевременное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывает оперативные планы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ с использованием современных методов организации оперативно-тактической деятельности;</li> <li>• анализирует действия руководства и личного состава при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>• осуществляет перспективное планирование подготовки личного состава дежурного караула;</li> <li>• разрабатывает планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</li> </ul> <p align="center">обеспечивать своевременное</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</li> <li>• организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</li> <li>• осуществлять расчет сил и средств для тушения пожаров;</li> <li>• выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</li> <li>• принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;</li> <li>• организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</li> <li>• ставить задачи перед участниками тушения пожара;</li> <li>• контролировать выполнение поставленных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</li> <li>• организует и проводить разведку, оценивает создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</li> <li>• осуществляет расчет сил и средств для тушения пожаров;</li> <li>• выбирает главное направление действий по тушению пожаров;</li> <li>• принимает решения об использовании средств индивидуальной защиты;</li> <li>• организует работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</li> <li>• ставит задачи перед участниками тушения пожара;</li> <li>• контролирует выполнение поставленных задач;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать контроль за изменением обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>• выбирать главное направление действий по тушению пожара;</li> <li>• поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</li> <li>• обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>• рассчитывать силы и средства для тушения пожара;</li> <li>• организовывать и руководить действиями по тушению пожаров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает контроль за изменением обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>• выбирает главное направление действий по тушению пожара;</li> <li>• поддерживает групповое взаимодействие и работает в команде;</li> <li>• обеспечивает безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>• рассчитывает силы и средства для тушения пожара;</li> <li>• организовывает и руководит действиями по тушению пожаров;</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;</li> <li>• порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</li> <li>• порядок передачи и содержание оперативной информации;</li> <li>• основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;</li> <li>• нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>• принципы предварительного планирования действий по тушению пожаров;</li> <li>• документы предварительного планирования основных действий пожарных караулов (смен);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные требования к тактике тушения пожаров;</li> <li>• знать последовательность действий при ликвидации пожаров различной степени сложности.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>• методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>• методику изучения пожаров;</li> <li>• причины возникновения пожаров;</li> <li>• классификацию пожаров;</li> <li>• процесс развития пожаров;</li> <li>• опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</li> <li>• приемы и способы прекращения горения;</li> <li>• классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы проведения разведки на пожаре, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>• порядок определения главного направления действий по тушению пожара;</li> <li>• методику расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров, защиты объектов и проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>• приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>• требования нормативных актов и руководящих документов Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС) России по газодымозащитной службе;</li> <li>• правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;</li> <li>• классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;</li> <li>• правила ведения радиообмена;</li> <li>• технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</li> </ul>	
--	--

### МДК 03.02 Организация газодымозащитной службы

Результаты обучения	
(освоенные ПК, развитые ОК, освоенные умения, усвоенные знания)	
ПК 3.1.	Демонстрирует умения:
Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.	Руководит деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.
-организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;	-организовывает действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;
-выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия	
принимать решение об использовании сиз;	
Демонстрирует знания:	
-порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;	
ПК 3.2.	
Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и	

зрения в непригодной для дыхания среде.	
	Демонстрирует умения:
-организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;	-организовывает и проводит разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
-осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;	-осуществляет выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
-применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;	-применяет расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
-определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;	-определяет приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
-осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.	-осуществляет тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

### МДК 03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

Результаты обучения (освоенные ПК, развитые ОК, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>ПК1 3.1.</b> Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b> -введении документации учета занятий; -организации и проведении занятий и тренировок с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; -в выполнении планов занятий, тренировок, комплексных учений.</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b> -основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; -порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; -требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; -порядка планирования и осуществления подготовки</p>

	<p>личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативов по пожарно-строевой подготовке;</li> <li>-нормативов по физической подготовке.</li> </ul>
<p><b>ПК<sub>1</sub> 3.3.</b> Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-введении документации учета занятий;</li> <li>-организации и проведении занятий и тренировок с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</li> <li>-в выполнении планов занятий, тренировок, комплексных учений.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;</li> <li>-порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;</li> <li>-требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</li> <li>-порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>-нормативов по пожарно-строевой подготовке;</li> <li>-нормативов по физической подготовке.</li> </ul>
<p><b>ПК<sub>1</sub> 3.4.</b> Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-введении документации учета занятий;</li> <li>-организации и проведении занятий и тренировок с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</li> <li>-в выполнении планов занятий, тренировок, комплексных учений.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;</li> <li>-порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;</li> <li>-требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</li> <li>-порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>-нормативов по пожарно-строевой подготовке;</li> <li>-нормативов по физической подготовке.</li> </ul>

<p><b>ПК<sub>1</sub> 3.5.</b> Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b> -введении документации учета занятий; -организации и проведении занятий и тренировок с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; -в выполнении планов занятий, тренировок, комплексных учений.</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b> -основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; -порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; -требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; -порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; -нормативов по пожарно-строевой подготовке; -нормативов по физической подготовке.</p>
<p><b>ПК<sub>1</sub> 3.9.</b> Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.</p>	<p><b>Демонстрирует умения:</b> -введении документации учета занятий; -организации и проведении занятий и тренировок с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; -в выполнении планов занятий, тренировок, комплексных учений.</p> <p><b>Демонстрирует знания:</b> -основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; -порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; -требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; -порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; -нормативов по пожарно-строевой подготовке; -нормативов по физической подготовке.</p>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Понимает социальную значимость и сущность будущей профессии и проявляет к ней устойчивый интерес.</p>

<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	На основании действующих нормативно-правовых актов, а также других подзаконных актов организует собственную деятельность по подготовки личного состава и организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Правильно принимает решение в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает где найти необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знает где найти необходимую информацию в информационно-коммуникационных сетях для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Умеет работать в коллективе и команде эффективно общается с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умеет работать в коллективе и команде эффективно общается с коллегами, берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирует свою профессиональную деятельность, определяет источники угроз и проводит мероприятия по пресечению нарушения требований пожарной безопасности. Знает где найти необходимую информацию в информационно-коммуникационных сетях для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знает где найти необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения**

<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 06.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ПК 3.1.</b> Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	Выполняет работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения



<b>ПК 3.2.</b> Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения	Выполняет аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения
<b>ПК 3.3.</b> Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	Выполняет работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения

### МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
В результате изучения программы профессионального модуля студент освоил вид деятельности Организацию и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующих профессиональных компетенций:	
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	Демонстрирует умения: - организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	Демонстрирует умения: - организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств	Демонстрирует умения: - организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
В результате освоения профессионального модуля студент развил общие компетенции:	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии Проявляет устойчивый интерес к своей будущей профессии
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрирует умения: - организовывать собственную деятельность; - выбирать типовые методы решения профессиональных задач; - оценивать их эффективность и качество
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует умения: - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрирует умения: - осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения: - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует умения: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрирует умения: - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрирует умения: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умения: - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся студент демонстрирует <b>умения:</b> самостоятельно выполнять необходимые действия; осуществлять самоконтроль выполненных действий и, при необходимости, их корректировку.</p>

<p><b>знать:</b>  устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;  технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;  порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;  классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;  порядок проведения периодического испытаний технических средств;  основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;  устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;  назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;  правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;  основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;  режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования</p>	<p><b>демонстрирует знания:</b>  – называет, перечисляет основные теоретические положения;  – приводит примеры;  – использует профессиональные термины;  – способен их использовать для решения профессиональных задач (применение знаний).</p>
---	---

## 23. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину МДК.03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре

ФОС разработан в соответствии требованиями ОПОП СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, квалификации специалист по пожарной безопасности, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 3, 4, 5, 6 семестров в объеме, 320 часов, 3 года 10 месяцев после 9 класса.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольная, зачет, экзамен, зачет, экзамен.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность / квалификация Специалист по пожарной безопасности.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа МДК.03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре является отдельным разделом профессионального модуля ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, связана с учебными дисциплинами МДК 03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре МДК 03.02 Организация газодымозащитной службы МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования

#### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить следующие виды деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу.
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи.
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

	различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202__ год Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Материал к зачету промежуточной аттестации</b></p> <p align="center">МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре</p> <p align="center">для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность 1 курс, 3 семестр</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ год</p>
--	---	---

Разработчики: Ф.И.О.

**Вопросы для подготовки к контрольной работе  
промежуточной аттестации**

**по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре**

**ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ  
2 курс, 3 семестр**

1. Основные понятия о пожаре.
2. Классификация пожаров.
3. Прием и обработка сообщения о пожаре.
4. Выезд и следование к месту пожара.
5. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту пожара
6. Прибытие к месту пожара.
7. Передача информации (доклад) с места пожара после прибытия первого подразделения.
8. Разведка пожара.
9. Передача информации (доклад) с места пожара после проведения разведки.
10. Требования охраны труда при проведении разведки пожара.
11. Спасение людей.
12. Требования охраны труда при спасении людей.
13. Боевое развертывание сил и средств.
14. Требования охраны труда при боевом развертывании сил и средств.
15. Ликвидация горения.
16. Требования охраны труда при ликвидации горения.
17. Специальные работы на пожаре.
18. Требования охраны труда при проведении специальных работ на пожаре.
19. Сбор и следование в место постоянной дислокации.
20. восстановление боеготовности подразделения пожарной.
21. Ликвидация горения в условиях температур воздуха  $-10^{\circ}\text{C}$  и ниже.
22. Ликвидация горения в условиях недостатка воды.
23. Подвоз воды к месту пожара, схемы подвоза.
24. Перекачка воды насосами пожарных машин, схемы перекачки.
25. Способы забора воды с помощью гидроэлеватора.
26. Боевые действия по тушению пожара в условиях сильного ветра.
27. Боевые действия в условиях опасности личного состава.
28. Боевые действия по тушению пожара на электроустановках.
29. Условные обозначения ПТиО, и техники.
30. Основные параметры пожара.
31. Глубина тушения. Площадь тушения пожара.
32. Схемы безопасной подачи пенообразователя.
33. Схемы подачи пенных стволов от АЦ.
34. Изучение пожаров и анализ действий подразделений на пожаре.
35. Документация предварительного планирования.
36. Методика проведения пожарно-тактических занятий.
37. Методика проведения пожарно-тактических учений.
38. Методика проведения занятия по изучению района выезда.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Материал к экзамену промежуточной аттестации</b></p> <p align="center"><b>по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре</b></p> <p align="center">для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность 2 курс, 4 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/ Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
---	---	--

Разработчики:  
Ф.И.О.

**Вопросы для подготовки к экзамену промежуточной аттестации  
по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре**

ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ для  
студентов специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»  
1 курс, 4 семестр

1. Основные понятия о пожаре.
2. Классификация пожаров.
3. Прием и обработка сообщения о пожаре.
4. Выезд и следование к месту пожара.
5. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту пожара
6. Прибытие к месту пожара.
7. Передача информации (доклад) с места пожара после прибытия первого подразделения.

8. Разведка пожара.
9. Передача информации (доклад) с места пожара после проведения разведки.
10. Требования охраны труда при проведении разведки пожара.
11. Спасение людей.
12. Требования охраны труда при спасении людей.
13. Боевое развертывание сил и средств.
14. Требования охраны труда при боевом развертывании сил и средств.
15. Ликвидация горения.
16. Требования охраны труда при ликвидации горения.
17. Специальные работы на пожаре.
18. Требования охраны труда при проведении специальных работ на пожаре.
19. Сбор и следование в место постоянной дислокации.
20. Восстановление боеготовности подразделения пожарной.
21. Ликвидация горения в условиях температур воздуха  $-10^{\circ}\text{C}$  и ниже.
22. Ликвидация горения в условиях недостатка воды.
23. Подвоз воды к месту пожара, схемы подвоза.
24. Перекачка воды насосами пожарных машин, схемы перекачки.
25. Способы забора воды с помощью гидроэлеватора.
26. Боевые действия по тушению пожара в условиях сильного ветра.
27. Боевые действия в условиях опасности личного состава.
28. Боевые действия по тушению пожара на электроустановках.
29. Условные обозначения ПТиО, и техники.
30. Основные параметры пожара.
31. Глубина тушения. Площадь тушения пожара.
32. Схемы безопасной подачи пенообразователя.
33. Схемы подачи пенных стволов от АЦ.
34. Изучение пожаров и анализ действий подразделений на пожаре.
35. Документация предварительного планирования.
36. Методика проведения пожарно-тактических занятий.
37. Методика проведения пожарно-тактических учений.
38. Методика проведения занятия по изучению района выезда.
39. Определение пожарной нагрузки.
40. Решение ПТЗ по определению пожарной нагрузки.
41. Определение времени свободного развития пожара.
42. Решение ПТЗ по определению времени свободного развития пожара.
43. Определение пути, пройденного огнём.
44. Решение ПТЗ по определению пути, пройденного огнём.
45. Определение количества приборов тушения, на тушение и защиту.
46. Решение ПТЗ по определению кол-ва приборов тушения.
47. Определение количества личного состава и пожарно-спасательной техники на тушение пожара.
48. Определение напора на насосе ПА при подаче воды на тушение пожара. Определение площади тушения в зависимости от формы пожара.
49. Оперативно-тактическая характеристика зданий, предназначенных для постоянного проживания и временного пребывания людей.
50. Оперативно-тактическая характеристика зданий зрелищных и культурно-просветительных учреждений.
51. Оперативно-тактическая характеристика зданий организаций по обслуживанию населения. Оперативно-тактическая характеристика зданий образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений.
52. Оперативно-тактическая характеристика зданий производственного или складского назначения.



53. Особенности Тушение пожаров в дошкольных образовательных организациях.
54. Правила охраны труда при тушении пожаров в ДОО
55. Особенности тушения пожаров в гостиницах, общежитиях, пансионатах.
56. Правила охраны труда при тушении пожаров на объектах с ночным пребыванием людей
57. Особенности тушения пожаров в многоквартирных жилых домах.
58. Правила охраны труда при тушении пожаров в многоквартирных жилых домах.
59. Особенности тушения пожаров в театрах.
60. Правила охраны труда при тушении пожаров в учреждениях с расчётным числом мест.
61. Особенности тушения пожаров в музеях, танцевальных залах, на выставках.
62. Правила охраны труда при тушении пожаров в музеях, танцевальных залах, на выставках.
63. Особенности тушения пожаров в зданиях организации торговли.
64. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях организации торговли.
65. Особенности тушения пожаров в зданиях организации общественного питания.
66. Правила охраны труда при тушении пожаров в зданиях организации общественного питания.

### Типовые варианты предлагаемых задач

#### Задача № 1

Пожар произошел в помещении размером в плане 10x8 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,0$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,1$  л/с×м<sup>2</sup>, время свободного горения 14 минут. Найти: путь, пройденный огнём ( $L_{п.}$ ), форму пожара, площадь пожара ( $S_{п.}$ ), требуемый расход огнетушащих веществ ( $Q_{тр.}$ ), кол-во стволов на тушение пожара ( $N_{ств.}$ ).

Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длина магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

#### Задача № 2

Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоемника с ограниченным запасом воды 100 м<sup>3</sup>. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

#### Задача № 3

Определить время работы автоцистерны без установки на водоемник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

#### Задача № 4

Определить время работы автомобиля насосно-рукавного, установленного на реку, протяженность участка, где возможен забор воды 25 метров. От АНР-1200-40, объем пенобака 500 л проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола ГПС-600 (расход ствола ГПС-600 (q) 0,36 л/с ПО и 5,64л/с воды, по раствору ПО 6 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «___» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 1</b></p> <p align="center"><b>по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</b></p> <p align="center">2 курс, 4 семестр</p>	<p align="center">«<b>Утверждаю</b>» Заместитель директора</p> <p align="center">_____/Ф.И.О./</p> <p align="center">«___» _____ 202__ года</p>
---	---	---

1. Этапы боевого развертывания сил и средств. Правила прокладки рукавных линий.
  2. Организация подвоза воды на пожаре.
  3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12x9 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,0$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,15$  л/с $\times$ м<sup>2</sup>, время свободного горения 14 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
- Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «___» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 2</b></p> <p align="center"><b>по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</b></p> <p align="center">1 курс, 4 семестр</p>	<p align="center">«<b>Утверждаю</b>» Заместитель директора</p> <p align="center">_____/Ф.И.О./</p> <p align="center">«___» _____ 202__ года</p>
---	---	---

1. Этапы боевого развертывания сил и средств. Правила прокладки рукавных линий.
2. Боевые действия по тушению пожара в условиях недостатка воды.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 50 м<sup>3</sup>. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «___» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 3</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p align="center">1 курс, 4 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___» _____ 202__ года</p>
---	---	--

1. Спасение людей на пожаре. В каких случаях проводятся мероприятия по спасению людей на пожаре.
2. Боевые действия по тушению пожара в условиях температур воздуха -10 градусов и ниже.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 5,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «___» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 4</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p align="center">2 курс, 4 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___» _____ 202__ года</p>
---	---	--

1. Способы проведения разведки пожара. Обязанности участников тушения пожара при проведении разведки пожара.
2. Боевые действия по тушению пожара в условиях сильного ветра.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного, установленного на реку, протяженность участка, где возможен забор воды 25 метров. От АНР-800-40, объем пенобака 500 л проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола ГПС-600 (расход ствола ГПС-600 (q) 0,36 л/с ПО и 5,64л/с воды, по раствору ПО 6 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «___» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 5</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 1 курс, 4 семестр</p>	<p>«Утверждаю» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___» _____ 202__ года</p>
---	---	---

1. Боевой участок по тушению пожар. Сектор проведения работ. Обязанности начальника боевого участка.

2. Определение «основная боевая задача», «тушение пожаров», «локализация пожара», «ликвидация открытого горения», «ликвидация пожара».

3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 22,8 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить безопасное расстояние для работы ствольщиков (Лств.). Определить количество стволов «РС-70» на охлаждение горящего резервуара и соседних резервуаров.

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов на охлаждение горящего и соседних резервуаров так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «___» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 6</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 4 семестр</p>	<p>«Утверждаю» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___» _____ 202__ года</p>
---	---	---

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.

2. Классификация огнетушащих веществ. Способы ликвидации горения.

3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 18 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количество ГПС-600 на тушение горящего резервуара (Нгпс). Определить количество пенообразователя(Wпо).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмесь пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС-600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «___» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 7</b> <b>по МДК.03.01. Основы организации и</b> <b>управления силами и средствами на пожаре</b> <b>ПМ.03 Организация тушения пожаров и</b> <b>проведения аварийно-спасательных работ</b> <b>специальность 20.02.04 «Пожарная</b> <b>безопасность»</b> 3 курс, 4 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___» _____ 202__ года</p>
---	---	--

1. Организация тыла на пожаре. Обязанности начальника тыла.
2. Вскрытие и разборка конструкций здания. Подъем (спуск) личного состава пожарно-спасательных подразделений на высоту. Организация связи на пожаре. Освещение места пожара.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 16х6 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,5$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,06$  л/с×м<sup>2</sup>, время свободного горения 10 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.). Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «___» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 8</b> <b>по МДК 01.02.</b> <b>по МДК.03.01. Основы организации и</b> <b>управления силами и средствами на пожаре</b> <b>ПМ.03 Организация тушения пожаров и</b> <b>проведения аварийно-спасательных работ</b> <b>специальность 20.02.04 «Пожарная</b> <b>безопасность»</b> 2 курс, 4 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___» _____ 202__ года</p>
---	--	--

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Восстановление работоспособности технических средств на пожаре. Выполнение защитных мероприятий на пожаре.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоемника с ограниченным запасом воды 50 м<sup>3</sup>. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РСК-50 (расход ствола 3,7 л/с). Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b>  на заседании ПЦК  протокол № _____  «___» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____  /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 9</b>  по МДК.03.01. Основы организации и  управления силами и средствами на пожаре  ПМ.03 Организация тушения пожаров и  проведения аварийно-спасательных работ  специальность 20.02.04 «Пожарная  безопасность»  2курс, 4 семестр</p>	<p>«Утверждаю»  Заместитель директора  _____/Ф.И.О./  «___» _____ 202__ года</p>
---	--	--

1. Основные задачи штаба пожаротушения. Обязанности начальника штаба пожаротушения.
2. Сбор и следования в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного, установленного на реку, протяженность участка, где возможен забор воды 15 метров. От АНР-800-40, объем пенобака 500 л проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола ГПС-600 (расход ствола ГПС-600 (q) 0,36 л/с ПО и 5,64л/с воды, по раствору ПО 6 л/с).

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b>  на заседании ПЦК  протокол № _____  «___» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____  /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 10</b>  по МДК.03.01. Основы организации и  управления силами и средствами на пожаре  ПМ.03 Организация тушения пожаров и  проведения аварийно-спасательных работ  специальность 20.02.04 «Пожарная  безопасность»  1 курс, 4 семестр</p>	<p>«Утверждаю»  Заместитель директора  _____/Ф.И.О./  «___» _____ 202__ года</p>
---	--	--

1. Обязанности руководителя тушения пожара.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях дошкольных образовательных организаций.
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 18 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить безопасное расстояние для работы ствольщиков (Лств.). Определить количество стволов «РС-70» на охлаждение горящего резервуара и соседних резервуаров.  
Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов на охлаждение горящего и соседних резервуаров так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено	Экзаменационный билет № 11	«Утверждаю»
на заседании ПЦК протокол № _____ «___» февраля 202__ года  Председатель _____ /Ф.И.О./	по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  2курс, 4 семестр	Заместитель директора _____/Ф.И.О./  «___» _____ 202__ года

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях специализированных домов престарелых и инвалидов (не квартирные).
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 22 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количество ГПС-600 на тушение горящего резервуара (N<sub>гпс</sub>). Определить количество пенообразователя (W<sub>по</sub>). Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмеситель пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС-600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено	Экзаменационный билет № 12	«Утверждаю»
на заседании ПЦК протокол № _____ «___» февраля 202__ года  Председатель _____ /Ф.И.О./	по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  1 курс, 4 семестр	Заместитель директора _____/Ф.И.О./  «___» _____ 202__ года

1. Обязанности руководителя тушения пожара.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях спальные корпуса образовательных организаций с наличием интерната и детских организаций, здания медицинских организаций.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 15x5 метров, очаг пожара находится в центре помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.} = 1,2$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.} = 0,1$  л/с×м<sup>2</sup>, время свободного горения 9 минут. Найти: путь, пройденный огнём (L<sub>п</sub>), форму пожара, площадь пожара (S<sub>п</sub>), требуемый расход огнетушащих веществ (Q<sub>тр.</sub>), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.). Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____	<b>Экзаменационный билет № 13</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	«Утверждаю» Заместитель директора
«___» февраля 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  1 курс, 4 семестр	_____/Ф.И.О./ «___» _____ 202__ года

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях спальные корпуса образовательных организаций с наличием интерната и детских организаций, здания медицинских организаций.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 20x12 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,5$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,06$  л/с $\times$ м<sup>2</sup>, время свободного горения 11 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.). Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «___» февраля 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	<b>Экзаменационный билет № 14</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  2 курс, 4 семестр	«Утверждаю» Заместитель директора  _____/Ф.И.О./ «___» _____ 202__ года
--	--	---

1. Обязанности руководителя тушения пожара.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях предназначенные для оказания медицинской помощи в стационарных условиях (круглосуточно).
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12x8 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,0$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,15$  л/с $\times$ м<sup>2</sup>, время свободного горения 12 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.). Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_



<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 15</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p align="center">специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p align="center">2курс, 4 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	--	---

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях - гостиниц, общежитий, спальные корпуса санаториев и домов отдыха общего типа, кемпингов.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водосточника с ограниченным запасом воды 50 м<sup>3</sup>. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РСК-50 (расход ствола 3,7 л/с).  
Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 16</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p align="center">специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p align="center">2курс, 4 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	--	---

1. Обязанности диспетчера подразделения пожарной охраны.
2. Особенности тушения пожаров в многоквартирных жилых домах, в том числе общежитий квартирного типа.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водосточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).  
Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «___» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 17</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p>	<p>«Утверждаю» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___» _____ 202__ года</p>
2курс, 4 семестр		

1. Кем осуществляется и что включает в себя прием и обработка сообщения о пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях зрелищных и культурно-просветительных учреждениях.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 20x12 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,5$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,06$  л/с×м<sup>2</sup>, время свободного горения 11 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.). Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «___» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 18</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p>	<p>«Утверждаю» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___» _____ 202__ года</p>
2курс, 4 семестр		

1. Этапы боевых действий пожарно – спасательных подразделений по тушению пожаров.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях театров.
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 18 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количество ГПС-600 на тушение горящего резервуара (Nгпс). Определить количество пенообразователя(Wпо).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмеситель пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС-600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 19</b> <b>по МДК.03.01. Основы организации и</b> <b>управления силами и средствами на пожаре</b> <b>ПМ.03 Организация тушения пожаров и</b> <b>проведения аварийно-спасательных работ</b> <b>специальность 20.02.04 «Пожарная</b> <b>безопасность»</b></p> <p align="center">2курс, 4 семестр</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора</p> <p align="center">_____/Ф.И.О./</p> <p align="center">«__» _____202__ года</p>
--	--	---

1. Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях кинотеатров.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 20</b> <b>по МДК.03.01. Основы организации и</b> <b>управления силами и средствами на пожаре</b> <b>ПМ.03 Организация тушения пожаров и</b> <b>проведения аварийно-спасательных работ</b> <b>специальность 20.02.04 «Пожарная</b> <b>безопасность»</b></p> <p align="center">2курс, 4 семестр</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора</p> <p align="center">_____/Ф.И.О./</p> <p align="center">«__» _____202__ года</p>
--	--	---

1. Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для горения и его прекращения.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях концертных залов, клубов, цирков.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного, установленного на реку, протяженность участка, где возможен забор воды 15 метров. От АНР-800-40, объем пенобака 500 л проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 2 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола ГПС-600 (расход ствола ГПС-600 (q) 0,36 л/с ПО и 5,64л/с воды, по раствору ПО 6 л/с).

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 21</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p align="center">2курс, 4 семестр</p>	<p align="center">«Утверждаю» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____202__ года</p>
--	--	--

1. Опасные факторы пожара и их вторичные (сопутствующие) проявления.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях спортивных сооружений с трибунами.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоемника с ограниченным запасом воды 100 м<sup>3</sup>. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 22</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p align="center">2курс, 4 семестр</p>	<p align="center">«Утверждаю» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____202__ года</p>
--	--	--

1. Классификация пожаров.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях библиотек.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоемник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 23</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p align="center">2курс, 4 семестр</p>	<p align="center">«Утверждаю» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____202__ года</p>
--	--	--

1. Параметры пожара.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях музеев, выставок.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12x8 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,0$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,15$  л/с×м<sup>2</sup>, время свободного горения 12 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).

Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длинна магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 24</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p>2курс, 4 семестр</p>	<p>«Утверждаю» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	---	--

1. Основные понятия о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях организации торговли.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 25</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p>2курс, 2 семестр 1 курс, 4 семестр</p>	<p>«Утверждаю» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	---	--

1. Способы проведения разведки пожара.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях организации общественного питания.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 20x12 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,5$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,06$  л/с×м<sup>2</sup>, время свободного горения 11 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход

огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).

Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длина магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 26</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p>2курс, 4 семестр</p>	<p>«Утверждаю» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____202__ года</p>
--	--	---

1. Кем осуществляется и что включает в себя прием и обработка сообщения о пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях вокзалов.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 100 м<sup>3</sup>. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 27</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p>2курс, 4 семестр</p>	<p>«Утверждаю» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____202__ года</p>
--	--	---

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях медицинских организаций.
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 22,8 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количество ГПС-600 на тушение горящего резервуара (Nгпс). Определить количество пенообразователя(Wпо).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмеситель пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС-600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «___» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 28</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p>2курс, 4 семестр</p>	<p>«Утверждаю» Заместитель директора</p> <p>_____/Ф.И.О./</p> <p>«___» _____ 202__ года</p>
---	---	---

1. В каких случаях на месте пожара создается штаб пожаротушения. Состав штаба пожаротушения.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях физкультурно-оздоровительных комплексах и спортивно-тренировочных учреждениях с помещениями без трибун для зрителей.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12х8 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,0$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,15$  л/с $\times$ м<sup>2</sup>, время свободного горения 12 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.). Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длина магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «___» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 29</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p>2курс, 4 семестр</p>	<p>«Утверждаю» Заместитель директора</p> <p>_____/Ф.И.О./</p> <p>«___» _____ 202__ года</p>
---	---	---

1. Определение «основная боевая задача», «тушение пожаров», «локализация пожара», «ликвидация открытого горения», «ликвидация пожара».
2. Особенности тушения пожаров в зданиях банных комплексов.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 150 м<sup>3</sup>. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 3 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с). Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено	Экзаменационный билет № 30	«Утверждаю»
на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года  Председатель _____ /Ф.И.О./	по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  2курс, 4 семестр	Заместитель директора _____/Ф.И.О./  «__» _____ 202__ года

1. Способы ликвидации горения.
2. Особенности тушения пожаров на объектах религиозного назначения.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 16х6 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,5$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,2$  л/с×м<sup>2</sup>, время свободного горения 10 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).  
Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длина магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено	Экзаменационный билет № 31	«Утверждаю»
на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года  Председатель _____ /Ф.И.О./	по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  2курс, 4 семестр	Заместитель директора _____/Ф.И.О./  «__» _____ 202__ года

1. Руководитель тушения пожара. Основные функции и полномочия.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях образовательных организаций.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12х8 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,0$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,15$  л/с×м<sup>2</sup>, время свободного горения 12 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).

Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длина магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено	Экзаменационный билет № 32	«Утверждаю»
на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года  Председатель _____	по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Заместитель директора _____/Ф.И.О./  «__» _____ 202__ года



/Ф.И.О./	специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2курс, 4 семестр	
----------	---	--

1. Планирование и порядок проведения пожарно-тактической подготовки в подразделениях.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях производственного или складского назначения.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 100 м<sup>3</sup>. От АНР-1200-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 89 (объем воды в рукаве 90 л), 3 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).  
Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» _____ 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p align="center"><b>Материал к экзамену промежуточной аттестации</b></p> <p align="center">по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность 2 курс, 6 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/ Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
---	--	--

Разработчики:  
Ф.И.О.

**Вопросы для подготовки к экзамену промежуточной аттестации**  
по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре  
ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ  
специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  
курс, 6 семестр

1. Основные понятия о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.
2. Параметры пожара.
3. Зоны пожара.
4. Классификация пожаров.
5. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.
6. Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для горения и его прекращения.
7. Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения.
8. Этапы боевых действий пожарно – спасательных подразделений по тушению пожаров.
9. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара.
10. Кем осуществляется и что включает в себя прием и обработка сообщения о пожаре.
11. Обязанности диспетчера подразделения пожарной охраны.
12. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара.
13. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
14. Обязанности руководителя тушения пожара.
15. Права руководителя тушения пожара.
16. В каких случаях на месте пожара создается штаб пожаротушения. Состав штаба пожаротушения.
17. Основные задачи штаба пожаротушения.
18. Обязанности начальника штаба пожаротушения.
19. Организация тыла на пожаре.
20. Обязанности начальника тыла.
21. Боевой участок по тушению пожар. Сектор проведения работ.
22. Обязанности начальника боевого участка.
23. Участники тушения пожара.
24. Способы проведения разведки пожара.
25. Обязанности участников тушения пожара при проведении разведки пожара.
26. Спасение людей на пожаре. В каких случаях проводятся мероприятия по спасению людей на пожаре.
27. Организация спасения людей на пожаре.
28. Пути спасения людей на пожаре.
29. Способы спасения людей на пожаре.
30. Какие основные средства применяются при спасении людей с верхних этажей зданий.
31. Действия командира звена ГДЗС в случае, если звену ГДЗС угрожает опасность. Действия РТП при получении сигнала бедствия.
32. Этапы боевого развертывания сил и средств.

33. Правила прокладки рукавных линий.
34. Виды прокладки рукавных линий.
35. Определение магистральной и рабочей рукавной линии.
36. Организация подачи средств тушения в верхнюю зону зданий повышенной этажности на пожаре.
37. Организация подачи огнетушащих веществ в перекачку на пожаре.
38. Организация подвоза воды на пожаре.
39. Прокладка рукавных линий по автолестнице.
40. Прокладка рукавных линий через препятствия.
41. Порядок работы с ручными пожарными стволами при ликвидации горения.
42. Действия личного состава пожарно – спасательных подразделений по тушению пожаров электрооборудования электростанций и подстанций, находящихся под напряжением.
43. Боевые действия по тушению пожара в условиях недостатка воды.
44. Боевые действия по тушению пожара в условиях температур воздуха -10 градусов и ниже.
45. Боевые действия по тушению пожара в условиях сильного ветра.
46. Определение «основная боевая задача», «тушение пожаров», «локализация пожара», «ликвидация открытого горения», «ликвидация пожара».
47. Классификация огнетушащих веществ.
48. Способы ликвидации горения.
49. Донесение о пожаре.
50. Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.
51. Вскрытие и разборка конструкций здания. Подъем (спуск) личного состава пожарно-спасательных подразделений на высоту.
52. Организация связи на пожаре. Освещение места пожара.
53. Восстановление работоспособности технических средств на пожаре. Выполнение защитных мероприятий на пожаре.
54. Боевые действия по тушению пожара, проводимые после тушения пожара.
55. Сбор и следования в место постоянной дислокации.
56. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны.
  
57. Особенности тушения пожаров в зданиях дошкольных образовательных организаций,
58. Особенности тушения пожаров в зданиях специализированных домов престарелых и инвалидов (не квартирные).
59. Особенности тушения пожаров в зданиях спальные корпуса образовательных организаций с наличием интерната и детских организаций, здания медицинских организаций,
60. Особенности тушения пожаров в зданиях предназначенные для оказания медицинской помощи в стационарных условиях (круглосуточно).
61. Особенности тушения пожаров в зданиях - гостиниц, общежитий, спальные корпуса санаториев и домов отдыха общего типа, кемпингов.
62. Особенности тушения пожаров в многоквартирных жилых домах, в том числе общежитий квартирного типа.

63. Особенности тушения пожаров в зданиях зрелищных и культурно-просветительных учреждениях.
64. Особенности тушения пожаров в зданиях театров,
65. Особенности тушения пожаров в зданиях кинотеатров.
66. Особенности тушения пожаров в зданиях концертных залов, клубов, цирков.
67. Особенности тушения пожаров в зданиях спортивных сооружений с трибунами.
68. Особенности тушения пожаров в зданиях библиотек.
69. Особенности тушения пожаров в зданиях музеев, выставок.
70. Особенности тушения пожаров в зданиях организации торговли.
71. Особенности тушения пожаров в зданиях организации общественного питания.
72. Особенности тушения пожаров в зданиях вокзалов.
73. Особенности тушения пожаров в зданиях медицинских организаций.
74. Особенности тушения пожаров в зданиях физкультурно-оздоровительных комплексах и спортивно-тренировочных учреждениях с помещениями без трибун для зрителей.
75. Особенности тушения пожаров в зданиях банных комплексов.
76. Особенности тушения пожаров на объектах религиозного назначения.
77. Особенности тушения пожаров в зданиях образовательных организаций.
78. Особенности тушения пожаров в зданиях производственного или складского назначения.
79. Особенности тушения пожаров в зданиях сельскохозяйственного назначения.
80. Планирование и порядок проведения пожарно-тактической подготовки в подразделениях.
81. Оперативные документы планирования деятельности гарнизона пожарной охраны.
82. Руководитель тушения пожара. Основные функции и полномочия.
83. Участки тушения и тыл на пожаре.

### **Типовые варианты предлагаемых задач**

#### **Задача № 1**

Пожар произошел в помещении размером в плане 10x8 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,0$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,1$  л/с×м<sup>2</sup>, время свободного горения 14 минут. Найти: путь, пройденный огнём ( $L_{п}$ ), форму пожара, площадь пожара ( $S_{п.}$ ), требуемый расход огнетушащих веществ ( $Q_{тр.}$ ), кол-во стволов на тушение пожара ( $N_{ств.}$ ).

Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длина магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

#### **Задача № 2**

Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоемника с ограниченным запасом воды 100 м<sup>3</sup>. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

#### Задача № 3

Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

#### Задача № 4

Определить время работы автомобиля насосно-рукавного, установленного на реку, протяженность участка, где возможен забор воды 25 метров. От АНР-1200-40, объем пенобака 500 л проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола ГПС-600 (расход ствола ГПС-600 (q) 0,36 л/с ПО и 5,64л/с воды, по раствору ПО 6 л/с).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

#### Задача № 5

Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 22,8 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить безопасное расстояние для работы ствольщиков ( $L_{ств.}$ ). Определить количество стволов «РС-70» на охлаждение горящего резервуара и соседних резервуаров.

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов на охлаждение горящего и соседних резервуаров так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

#### Задача № 6

Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 18 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количество ГПС-600 на тушение горящего резервуара ( $N_{гпс}$ ). Определить количество пенообразователя ( $W_{по}$ ).

Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмеситель пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС-600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

### Литература для подготовки к экзамену

Основные источники:

1. Терещин, В.В. Основы тушения пожара, Часть 1: Учебник. – М., КУРС, 2018. –256 с. Пожарная безопасность
2. Терещин, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности, Часть 2: Учебник. – М., КУРС, 2018. –256 с. Пожарная безопасность
3. Терещин, В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник. – М., КУРС, 2019. –256 с. Пожарная безопасность

## Дополнительные источники:

20. Сборник методик по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ подразделениями пожарной охраны на объектах различного назначения ФГБУ ВНИИПО МЧС России Москва 2022 г. – 323 с.
21. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по программе учебного профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ МДК.01.02 Тактика тушения пожаров
22. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в редакции ФЗ № 80 от 01.04.2022)
23. Федеральный закон от 22 июня 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (в редакции ФЗ № 276 от 14.07.2022 г.)
24. Указ Президента Российской Федерации «Основы государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности до 2030 года» от 01.01.2017 № 2
25. ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования
26. СП 8.13130.2009 «Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности»
27. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»
28. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» зарегистрирован Минюст РФ 20.02.18 №50100
29. Приказ МЧС России от 20.10.2017 года № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» зарегистрирован Минюст РФ 22.03.18 №50452
30. Приказ МЧС России № 640 от 27.06.2022 г. «Правила использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны»
31. Пучков В.А. под общей редакцией учебник «Пожарная безопасность» – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018 г. – 877 с.
32. Моисеев Ю.Н., Харламов Р.И. «Аварийно-спасательная техника и оборудование» учебник – М.: издательство «КУРС» 2019 г. – 188 с.
33. Терехнев В.В. и др. учебное пособие «Пожарно-строевая подготовка» –М., «ИБС-Холдинг», 2017 г. – 352 с.
34. Харламов Г.А. «Введение в специальность» часть 2. Основы организации тушения пожаров учебник - М.: издательство «КУРС» 2019 г. – 272 с.
35. Методические рекомендации по «Пожарно-строевой подготовке» МЧС Москва 2005 г. (редакция от 15.08.2017 года)
36. Статистический сборник «Пожары и пожарная безопасность в 2022 г.» ФГУ ВНИИПО МЧС РФ Москва 202\_\_ г.
37. Электронный ресурс: <http://fire-expert.spb.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://moscow.mchs.ru/>; <http://fireman.club/literatura/>; <http://pojaru.net.ru/>

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 1</b></p> <p><b>по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	--	---

	специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр	
--	---	--

1. Этапы боевого развертывания сил и средств. Правила прокладки рукавных линий.
2. Организация подвоза воды на пожаре.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12х9 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,0$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,15$  л/с $\times$ м<sup>2</sup>, время свободного горения 14 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длина магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 2</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	---	---

4. Этапы боевого развертывания сил и средств. Правила прокладки рукавных линий.
5. Боевые действия по тушению пожара в условиях недостатка воды.
6. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 50 м<sup>3</sup>. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).  
Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 3</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./</p>
---	--	---



Председатель _____ /Ф.И.О./	проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр	«___» _____ 202__ года
--------------------------------	---	------------------------

1. Спасение людей на пожаре. В каких случаях проводятся мероприятия по спасению людей на пожаре.
2. Боевые действия по тушению пожара в условиях температур воздуха -10 градусов и ниже.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 5,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании ПЦК протокол № _____ «___» февраля 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./	<b>Экзаменационный билет № 4</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр	«Утверждаю» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «___» _____ 202__ года
---	--	---

1. Способы проведения разведки пожара. Обязанности участников тушения пожара при проведении разведки пожара.
2. Боевые действия по тушению пожара в условиях сильного ветра.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного, установленного на реку, протяженность участка, где возможен забор воды 25 метров. От АНР-800-40, объем пенобака 500 л проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола ГПС-600 (расход ствола ГПС-600 (q) 0,36 л/с ПО и 5,64л/с воды, по раствору ПО 6 л/с). Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 5</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	---	---

1. Боевой участок по тушению пожар. Сектор проведения работ. Обязанности начальника боевого участка.
2. Определение «основная боевая задача», «тушение пожаров», «локализация пожара», «ликвидация открытого горения», «ликвидация пожара».
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 22,8 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить безопасное расстояние для работы ствольщиков (Лств.). Определить количество стволов «РС-70» на охлаждение горящего резервуара и соседних резервуаров.
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов на охлаждение горящего и соседних резервуаров так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 6</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	---	---

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Классификация огнетушащих веществ. Способы ликвидации горения.
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 18 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количество ГПС-600 на тушение горящего резервуара (Нгпс). Определить количество пенообразователя(Wпо).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмеситель пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС- 600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 7</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	---	---

1. Организация тыла на пожаре. Обязанности начальника тыла.
2. Вскрытие и разборка конструкций здания. Подъем (спуск) личного состава пожарно-спасательных подразделений на высоту. Организация связи на пожаре. Освещение места пожара.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 16х6 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,5$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,06$  л/с $\times$ м<sup>2</sup>, время свободного горения 10 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длина магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 8</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	---	---

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Восстановление работоспособности технических средств на пожаре. Выполнение защитных мероприятий на пожаре.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 50 м<sup>3</sup>. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РСК-50 (расход ствола 3,7 л/с).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 9</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	---	---

1. Основные задачи штаба пожаротушения. Обязанности начальника штаба пожаротушения.
2. Сбор и следования в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного, установленного на реку, протяженность участка, где возможен забор воды 15 метров. От АНР-800-40, объем пенобака 500 л проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола ГПС-600 (расход ствола ГПС-600 (q) 0,36 л/с ПО и 5,64л/с воды, по раствору ПО 6 л/с).

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 10</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	--	---

1. Обязанности руководителя тушения пожара.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях дошкольных образовательных организаций.
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 18 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить безопасное расстояние для работы ствольщиков (Лств.). Определить количество стволов «РС-70» на охлаждение горящего резервуара и соседних резервуаров.
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов на охлаждение горящего и соседних резервуаров так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 11</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	--	---

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.

2. Особенности тушения пожаров в зданиях специализированных домов престарелых и инвалидов (не квартирные).

3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 22 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количество ГПС-600 на тушение горящего резервуара (Nгпс). Определить количество пенообразователя(Wпо).

4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмеситель пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС- 600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 12</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p>	<p>«<b>Утверждаю</b>» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
3 курс, 6 семестр		

1. Обязанности руководителя тушения пожара.

2. Особенности тушения пожаров в зданиях спальные корпуса образовательных организаций с наличием интерната и детских организаций, здания медицинских организаций.

3. Пожар произошел в помещении размером в плане 15x5 метров, очаг пожара находится в центре помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,2$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,1$  л/с×м<sup>2</sup>, время свободного горения 9 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).

4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длина магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.В. Гвоздь

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.Н. Содомцев

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 13</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p>«<b>Утверждаю</b>» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
---	--	---

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.

2. Особенности тушения пожаров в зданиях спальные корпуса образовательных

организаций с наличием интерната и детских организаций, здания медицинских организаций.

3. Пожар произошел в помещении размером в плане 20x12 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,5$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,06$  л/с $\times$ м<sup>2</sup>, время свободного горения 11 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).

4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длина магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года	<b>Экзаменационный билет № 14</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и	<b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./
Председатель _____ /Ф.И.О./	проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр	«__» _____ 202__ года

1. Обязанности руководителя тушения пожара.

2. Особенности тушения пожаров в зданиях предназначенные для оказания медицинской помощи в стационарных условиях (круглосуточно).

3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12x8 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,0$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,15$  л/с $\times$ м<sup>2</sup>, время свободного горения 12 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).

4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длина магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года	<b>Экзаменационный билет № 15</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр	<b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./
Председатель _____ /Ф.И.О./		«__» _____ 202__ года

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.

2. Особенности тушения пожаров в зданиях - гостиниц, общежитий, спальные корпуса санаториев и домов отдыха общего типа, кемпингов.

3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 50 м<sup>3</sup>. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РСК-50 (расход ствола 3,7 л/с).

4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 16</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p>«<b>Утверждаю</b>» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
---	--	---

1. Обязанности диспетчера подразделения пожарной охраны.

2. Особенности тушения пожаров в многоквартирных жилых домах, в том числе общежитий квартирного типа.

3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 17</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p>«<b>Утверждаю</b>» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
---	--	---

1. Кем осуществляется и что включает в себя прием и обработка сообщения о пожаре.

2. Особенности тушения пожаров в зданиях зрелищных и культурно-просветительных учреждениях.

3. Пожар произошел в помещении размером в плане 20x12 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,5$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,06$  л/с×м<sup>2</sup>, время свободного горения 11 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).

4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длина магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 18</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	--	---

1. Этапы боевых действий пожарно – спасательных подразделений по тушению пожаров.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях театров.
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 18 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количество ГПС-600 на тушение горящего резервуара (Nгпс). Определить количество пенообразователя(Wпо).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмеситель пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС-600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 19</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	--	---

1. Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях кинотеатров.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).



4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов.  
Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 20</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p>«<b>Утверждаю</b>» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__»____202__ года</p>
---	---	--

1. Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для горения и его прекращения.

2. Особенности тушения пожаров в зданиях концертных залов, клубов, цирков.

3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного, установленного на реку, протяженность участка, где возможен забор воды 15 метров. От АНР-800-40, объем пенобака 500 л проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 2 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола ГПС-600 (расход ствола ГПС-600 (q) 0,36 л/с ПО и 5,64л/с воды, по раствору ПО 6 л/с).

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 21</b> по МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p>«<b>Утверждаю</b>» Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__»____202__ года</p>
---	---	--

1. Опасные факторы пожара и их вторичные (сопутствующие) проявления.

2. Особенности тушения пожаров в зданиях спортивных сооружений с трибунами.

3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 100 м<sup>3</sup>. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).

4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов.  
Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 22</b> <b>по МДК.03.01. Основы организации и</b> <b>управления силами и средствами на пожаре</b> <b>ПМ.03 Организация тушения пожаров и</b> <b>проведения аварийно-спасательных работ</b> <b>специальность 20.02.04 «Пожарная</b> <b>безопасность»</b> <b>3курс, 6 семестр</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора</p> <p>_____/Ф.И.О./</p> <p>«__» _____ 202__ года</p>
--	--	---

1. Классификация пожаров.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях библиотек.
3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 23</b> <b>по МДК.03.01. Основы организации и</b> <b>управления силами и средствами на пожаре</b> <b>ПМ.03 Организация тушения пожаров и</b> <b>проведения аварийно-спасательных работ</b> <b>специальность 20.02.04 «Пожарная</b> <b>безопасность»</b> <b>3курс, 6 семестр</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора</p> <p>_____/Ф.И.О./</p> <p>«__» _____ 202__ года</p>
--	--	---

1. Параметры пожара.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях музеев, выставок.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12x8 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,0$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,15$  л/с $\times$ м<sup>2</sup>, время свободного горения 12 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длина магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 24</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	--	---

1. Основные понятия о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.

2. Особенности тушения пожаров в зданиях организации торговли.

3. Определить время работы автоцистерны без установки на водоисточник. От АЦ 8,0-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 4 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 2 ствола РС-70 (расход ствола (q) 7,4 л/с).

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 25</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	--	---

1. Способы проведения разведки пожара.

2. Особенности тушения пожаров в зданиях организации общественного питания.

3. Пожар произошел в помещении размером в плане 20x12 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,5$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,06$  л/с $\times$ м<sup>2</sup>, время свободного горения 11 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).

4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длина магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 26</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	--	---

1. Кем осуществляется и что включает в себя прием и обработка сообщения о пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях вокзалов.
3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 100 м<sup>3</sup>. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочую, кол-во рукавов 3 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 6 рукавов диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 27</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
	<p>3курс, 6 семестр</p>	

1. Решающее направление на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях медицинских организаций.
3. Пожар произошел в центральном резервуаре, расположенном в группе из трех резервуаров диаметром 22,8 м (D), с автомобильным бензином (ЛВЖ). Определить количество ГПС-600 на тушение горящего резервуара (Nгпс). Определить количество пенообразователя(Wпо).
4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов ГПС-600 так, чтобы была обеспечена безопасная подача пенообразователя. Используя пеносмеситель пожарный и автомобиль пенного тушения (АПТ), а также автолестницу с гребенкой для подачи ГПС- 600. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 28</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p>«<b>Утверждаю</b>» Заместитель директора  _____/Ф.И.О./  «__» _____ 202__ года</p>
--	--	---

1. В каких случаях на месте пожара создается штаб пожаротушения. Состав штаба пожаротушения.

2. Особенности тушения пожаров в зданиях физкультурно-оздоровительных комплексах и спортивно-тренировочных учреждениях с помещениями без трибун для зрителей.

3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12x8 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,0$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,15$  л/с $\times$ м<sup>2</sup>, время свободного горения 12 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Лп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).

4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длина магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 29</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p>«<b>Утверждаю</b>» Заместитель директора  _____/Ф.И.О./  «__» _____ 202__ года</p>
--	--	---

1. Определение «основная боевая задача», «тушение пожаров», «локализация пожара», «ликвидация открытого горения», «ликвидация пожара».

2. Особенности тушения пожаров в зданиях банных комплексов.

3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 150 м<sup>3</sup>. От АНР-800-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 77 (объем воды в рукаве 90 л), 3 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).

4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 30</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 2 курс, 6 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	---	---

1. Способы ликвидации горения.
2. Особенности тушения пожаров на объектах религиозного назначения.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 16х6 метров, очаг пожара находится в углу помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,5$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,2$  л/с $\times$ м<sup>2</sup>, время свободного горения 10 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длина магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 31</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	--	---

1. Руководитель тушения пожара. Основные функции и полномочия.
2. Особенности тушения пожаров в зданиях образовательных организаций.
3. Пожар произошел в помещении размером в плане 12х8 метров, очаг пожара находится в центре стены помещения. Линейная скорость распространения горения  $V_{л.}=1,0$  м/мин, интенсивность подачи ОТВ  $J_{тр.}=0,15$  л/с $\times$ м<sup>2</sup>, время свободного горения 12 минут. Найти: путь, пройденный огнём (Lп), форму пожара, площадь пожара (Sp.), требуемый расход огнетушащих веществ (Qтр.), кол-во стволов на тушение пожара (N ств.).
4. Составить схему расстановки сил и средств так, чтобы была обеспечена бесперебойная подача воды, указаны звенья ГДЗС, посты безопасности, диаметр и длина магистральных и рабочих линий. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК протокол № _____ «__» февраля 202__ года</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 32</b> <b>по</b> МДК.03.01. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» 3курс, 6 семестр</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора _____/Ф.И.О./ «__» _____ 202__ года</p>
--	--	---

1. Планирование и порядок проведения пожарно-тактической подготовки в подразделениях.

2. Особенности тушения пожаров в зданиях производственного или складского назначения.

3. Определить время работы автомобиля насосно-рукавного с установкой на пожарный водоем, объем водоисточника с ограниченным запасом воды 100 м<sup>3</sup>. От АНР-1200-40 проложить магистральную линию и рабочие, кол-во рукавов 5 диаметром 89 (объем воды в рукаве 90 л), 3 рукава диаметром 66 (объем воды в рукаве 70 л) и подать 3 ствола РС-70 (расход ствола 7,4 л/с).

4. Составить схему расстановки сил и средств на момент подачи стволов. Графические обозначения должны соответствовать пр.№10 пр.444.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ФОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину МДК.03.02 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 07.07.2022 № 537.

Учебная дисциплина осваивается в течение 2 семестров в объеме 148 часов.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: дифференцированного зачета (*7 семестр*); и итоговой аттестации в виде: экзамена (*8 семестр*).

По результатам изучения учебной дисциплины МДК.03.02 Организация газодымозащитной **иметь практический опыт:**

– Применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

**знать:**

– Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

– Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

– Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;

– Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения;

– Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;

– Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи;

– Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей.

**уметь:**

– Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;

– Принимать решение об использовании СИЗ;

– Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

– Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;



- Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

- Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

- Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

- Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

- Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии;

- Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить следующие виды деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.

ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).

ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.

ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

**Паспорт оценочных средств**

Всего часов учебной дисциплины 148 часа, из них – 70 практических часов.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебной дисциплины</b>	<b>Тип контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Средства контроля</b>
1.	МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов для подготовки
2.	МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы	Итоговый	Экзамен	Перечень вопросов для подготовки, экзаменационные билеты

**Комплект заданий по учебной дисциплине**  
**МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы**  
**I. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет**

**Перечень вопросов для подготовки к Дифференцированному зачету**

1. История создания средств защиты органов дыхания и зрения.
2. Основы физиологии дыхания и кровообращения человека.
3. Опасные факторы пожара и их влияние на организм человека.
4. Основные задачи газодымозащитной службы.
5. Классификация средств защиты органов дыхания и зрения.
6. Устройство дыхательного аппарата со сжатым кислородом.
7. Назначение и устройство основных узлов дыхательного аппарата на сжатом воздухе.
8. Дыхательные аппараты со сжатым воздухом, их назначение и составные части.
9. Устройство дыхательного аппарата со сжатым воздухом.
10. Принцип работы дыхательного аппарата на сжатом воздухе.
11. Состав газодымозащитной службы.
12. Назначение и устройство основных узлов дыхательного аппарата на сжатом кислороде.
13. Время защитного действия дыхательного аппарата на сжатом воздухе и дыхательного аппарата на сжатом кислороде.
14. Принцип работы изолирующего аппарата со сжатым кислородом с генерированием кислорода.
15. Основные принципиальные отличия между дыхательного аппарата на сжатом воздухе и дыхательного аппарата на сжатом кислороде.
16. Виды технического обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания.
17. Приборы для проверки дыхательных аппаратов.
18. Порядок проведения боевой проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе и дыхательного аппарата на сжатом кислороде.
19. Основные функции базы газодымозащитной службы.
20. Назначение и классификация пожарных дымососов.
21. Минимальное оснащение звена газодымозащитной службы.
22. Количество газодымозащитников в звене и условия изменения количества.
23. Проведение проверок средств индивидуальной защиты органов дыхания.
24. Основные технические требования, применяемые к теплодымокамерам.
25. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания ПТС «Профи». Тактико-технические характеристики.
26. Проведение боевой проверки дыхательных аппаратов со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания ПТС «Профи».
27. Универсальная спасательная петля. Рекомендации. Методика использования.
28. Техническое обслуживание, ремонт и хранение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.
29. Проведение расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.
30. Основные элементы, входящие в состав дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

### Примерные Варианты к зачету

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202__ г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 1</b> <b>МДК.03.02 Организация</b> <b>газодымозащитной службы</b>  3 курс, 5 семестр	Утверждаю Заместитель директора  _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202__ г.
--	---	---

1. Принцип работы изолирующего аппарата со сжатым кислородом с генерированием кислорода.
2. Основные элементы, входящие в состав дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202__ г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 2</b> <b>МДК.03.02 Организация</b> <b>газодымозащитной службы</b>  3 курс, 5 семестр	Утверждаю Заместитель директора  _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202__ г.
--	---	---

1. Назначение и классификация пожарных дымососов.
2. История создания средств защиты органов дыхания и зрения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202__ г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 3</b> <b>МДК.03.02 Организация</b> <b>газодымозащитной службы</b>  3 курс, 5 семестр	Утверждаю Заместитель директора  _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202__ г.
--	---	---

1. Проведение расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.
2. Проведение проверок средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202__ г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 4</b> <b>МДК.03.02 Организация</b> <b>газодымозащитной службы</b>  3 курс, 5 семестр	Утверждаю Заместитель директора  _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202__ г.
--	---	---

1. Состав газодымозащитной службы.
2. Универсальная спасательная петля. Рекомендации. Методика использования.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202__ г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 5</b> <b>МДК.03.02 Организация</b> <b>газодымозащитной службы</b>  3 курс, 5 семестр	Утверждаю Заместитель директора  _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202__ г.
--	---	---

1. Классификация средств защиты органов дыхания и зрения.
2. Виды технического обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202__ г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 6</b> <b>МДК.03.02 Организация</b> <b>газодымозащитной службы</b>  3 курс, 5 семестр	Утверждаю Заместитель директора  _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202__ г.
--	---	---

1. Порядок проведения боевой проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе и дыхательного аппарата на сжатом кислороде.
2. Дыхательные аппараты со сжатым воздухом, их назначение и составные части.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202__ г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 7</b> <b>МДК.03.02 Организация</b> <b>газодымозащитной службы</b>  3 курс, 5 семестр	Утверждаю Заместитель директора  _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202__ г.
--	---	---

Председатель _____		
Ф.И.О.		

1. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания ПТС «Профи. Тактико-технические характеристики.
2. Устройство дыхательного аппарата со сжатым кислородом.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202__ г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 8</b> <b>МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы</b>  3 курс, 5 семестр	Утверждаю Заместитель директора _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202__ г.
---	---	---

1. Принцип работы дыхательного аппарата на сжатом воздухе.
2. Техническое обслуживание, ремонт и хранение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202__ г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 9</b> <b>МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы</b>  3 курс, 5 семестр	Утверждаю Заместитель директора _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202__ г.
---	---	---

1. Проведение боевой проверки дыхательных аппаратов со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания ПТС «Профи».
2. Назначение и устройство основных узлов дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202__ г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 10</b> <b>МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы</b>  3 курс, 5 семестр	Утверждаю Заместитель директора _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202__ г.
---	--	---

1. Назначение и устройство основных узлов дыхательного аппарата на сжатом кислороде.
2. Основные функции базы газодымозащитной службы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202__ г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 11</b> <b>МДК.03.02 Организация</b> <b>газодымозащитной службы</b>  3 курс, 5 семестр	Утверждаю Заместитель директора  _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202__ г.
--	--	---

1. Время защитного действия дыхательного аппарата на сжатом воздухе и дыхательного аппарата на сжатом кислороде.
2. Опасные факторы пожара и их влияние на организм человека.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202__ г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 12</b> <b>МДК.03.02 Организация</b> <b>газодымозащитной службы</b>  3 курс, 5 семестр	Утверждаю Заместитель директора  _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202__ г.
--	--	---

1. Устройство дыхательного аппарата со сжатым воздухом.
2. Основные принципиальные отличия между дыхательного аппарата на сжатом воздухе и дыхательного аппарата на сжатом кислороде.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202__ г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 13</b> <b>МДК.03.02 Организация</b> <b>газодымозащитной службы</b>  3 курс, 5 семестр	Утверждаю Заместитель директора  _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202__ г.
--	--	---

1. Основы физиологии дыхания и кровообращения человека.
2. Приборы для проверки дыхательных аппаратов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено	<b>Билет 14</b>	Утверждаю
на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202__ г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы</b>  3 курс, 5 семестр	Заместитель директора  _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202__ г.

1. Основные задачи газодымозащитной службы.
2. Минимальное оснащение звена газодымозащитной службы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено	<b>Билет 15</b>	Утверждаю
на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202__ г. Председатель _____ Ф.И.О.	<b>МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы</b>  3 курс, 5 семестр	Заместитель директора  _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202__ г.

1. Основные технические требования, применяемые к теплодымокамерам.
2. Количество газодымозащитников в звене и условия изменения количества.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

### Критерии оценки

«5» - студент логично, развернуто излагает содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описывать процессы, выделять существенные признаки, может делать выводы по вопросу, отвечает на дополнительные вопросы, применяет полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планирует практические действия.

«4» - студент продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла; верно осветил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл; продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений; не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; дал ответы на уточняющие вопросы.

«3» - студент демонстрирует умение описывать процессы, объяснять их с помощью конкретных примеров; делает элементарные выводы; путается в терминах; затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций; справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

«2» - студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.



**Комплект заданий по учебной дисциплине**  
**МДК.03.02 Организация газодымозащитной службы.**

**I. Форма итоговой аттестации: итоговый экзамен**

**Перечень вопросов для подготовки к итоговому экзамену**

1. История создания средств защиты органов дыхания и зрения.
2. Основы физиологии дыхания и кровообращения человека.
3. Опасные факторы пожара и их влияние на организм человека.
4. Определение газодымозащитной службы.
5. Основные задачи газодымозащитной службы.
6. Обязанности должностных лиц газодымозащитной службы.
7. Порядок доступа к работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.
8. Классификация средств защиты органов дыхания и зрения.
9. Устройство дыхательного аппарата со сжатым кислородом.
10. Принцип работы и технические характеристики самоспасателей.
11. База газодымозащитной службы.
12. Назначение и устройство основных узлов дыхательного аппарата на сжатом воздухе.
13. Дыхательные аппараты со сжатым воздухом, их назначение и составные части.
14. Устройство дыхательного аппарата со сжатым воздухом.
15. Назначение и технические характеристики дыхательного аппарата на сжатом кислороде.
16. Принцип работы дыхательного аппарата на сжатом воздухе.
17. Состав газодымозащитной службы.
18. Назначение и устройство основных узлов дыхательного аппарата на сжатом кислороде.
19. Время защитного действия дыхательного аппарата на сжатом воздухе и дыхательного аппарата на сжатом кислороде.
20. Характеристики самоспасателя «фенист».
21. Принцип работы изолирующего аппарата со сжатым кислородом с генерированием кислорода.
22. Основные принципиальные отличия между дыхательного аппарата на сжатом воздухе и дыхательного аппарата на сжатом кислороде.
23. Виды технического обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания.
24. Случаи, при которых запрещено эксплуатировать средства индивидуальной защиты органов дыхания.
25. Приборы для проверки дыхательных аппаратов.
26. Отличие базы ГДЗС от обслуживающего поста ГДЗС.
27. Порядок проведения боевой проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе и дыхательного аппарата на сжатом кислороде.
28. Порядок проведения проверки №1.
29. Основные функции базы газодымозащитной службы.
30. Правила проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания в непригодной для дыхания среде.
31. Назначение автомобилей газодымозащитной службы.
32. Порядок установки дымососа, выносного прожектора.

33. Назначение и классификация пожарных дымососов.
34. Технические характеристики дымососов.
35. Минимальное оснащение звена газодымозащитной службы.
36. Количество газодымозащитников в звене и условия изменения количества.
37. Порядок закрепления средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения за водителями пожарных автомобилей.
38. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию.
39. Проведение проверок средств индивидуальной защиты органов дыхания.
40. Основные технические требования, применяемые к теплодымокамерам.
41. Система контроля аппаратов дыхательных «скад – 1».
42. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания ПТС «Профи. Тактико-технические характеристики.
43. Проведение боевой проверки дыхательных аппаратов со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания ПТС «Профи».
44. Проведение первой проверки дыхательного аппарата со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания ПТС «Профи».
45. Порядок маркировки СИЗОД, спасательных устройств и лицевых частей (панорамных масок).
46. Приборы проверки дыхательного аппарата на сжатом воздухе.
47. Дыхательный аппарат со сжатым кислородом Drager PSS BG4 plus. Тактико-технические характеристики.
48. Универсальная спасательная петля. Рекомендации. Методика использования.
49. Техническое обслуживание, ремонт и хранение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.
50. Тактические приемы аварийной разведки и спасения при тушении пожаров.
51. Проведение расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.
52. Обязанности постового на посту безопасности.
53. Тактическая вентиляция.
54. Что входит в состав ГДЗС.
55. Кто допускается к использованию СИЗОД.
56. Какой резерв баллонов должен предусматриваться на пожарном автомобиле.
57. Основные должностные лица газодымозащитной службы.
58. Когда и кому передается информации о количестве газодымозащитников в караулах (дежурных сменах), пожарной и аварийной-спасательной техники, количестве и типах СИЗОД.
59. Основные элементы, входящие в состав дыхательного аппарата на сжатом воздухе.
60. Основные части и узлы дыхательного аппарата на сжатом кислороде

### Примерные Варианты к экзамену

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 1</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе</p>
--	--	---

«__» _____ 202__ г. Председатель _____ /Ф.И.О./	<b>газодымозащитной службы»</b> специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» <b>4 курс, 8 семестр;</b>	«__» _____ 202__ г. _____ / Ф.И.О. /
---	---	--

1. История создания средств защиты органов дыхания и зрения.
2. Основные элементы, входящие в состав ДАСВ.
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 290,270,260 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – ДАСВ 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ «__» _____ 202__ г. Председатель _____ /Ф.И.О./	<b>Экзаменационный билет № 2</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b> специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» <b>4 курс, 8 семестр</b>	«Утверждаю» Заместитель директора по учебной работе «__» _____ 202__ г. _____ / Ф.И.О. /
---	--	---

1. Назначение и технические характеристики ХП-И
2. Обязанности газодымозащитника при осуществлении своей деятельности.
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 300,275,290 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.хV6}}}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 3</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b></p> <p>специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p><b>4 курс, 8 семестр</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.</p> <p>_____ / Ф.И.О. /</p>
--	--	--

1. Основные функции базы ГДЗС
2. Основные должностные лица газодымозащитной службы
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 285,275,265 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.хV6}}}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 4</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b></p> <p>специальность 20.02.04</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.</p>
---	--	--

Председатель _____ /Ф.И.О./	«Пожарная безопасность» <b>4 курс, 8 семестр;</b>	/ Ф.И.О. /
--------------------------------	--	------------

1. Состав подготовки газодымозащитников.
2. Звено ГДЗС
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 280,285,278 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 5</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b> специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» <b>4 курс, 8 семестр</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.</p> <p>_____ / Ф.И.О. /</p>
--	--	--

1. Техническое обслуживание, ремонт и хранение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

2. Газодымозащитник. Основные его функции.

3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 284,274,300 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 6</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b></p> <p>специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p><b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.</p> <p>_____ / Ф.И.О. /</p>
--	---	--

1. Основы физиологии дыхания и кровообращения человека

2. Основные обязанности газодымозащитника.

3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 290,270,260 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – ДАСВ 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 7</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b></p> <p>специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p><b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.</p> <p>_____ / Ф.И.О. /</p>
--	---	--

1. Опасные факторы пожара и их влияние на организм человека
2. Права и обязанности газодымозащитника.
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 277,296,300 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 8</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b></p> <p>специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p><b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.</p> <p>_____ / Ф.И.О. /</p>
--	---	--

1. Определение газодымозащитной службы

2. Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 285,275,265 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 9</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b></p> <p>специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p><b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.</p> <p>_____ / Ф.И.О. /</p>
--	---	--

1. Основные задачи газодымозащитной службы
2. Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД.
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 290,270,260 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);



$P_{уст. раб}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{сж.}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{сж.} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.  Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 10</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b>  специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  <b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p>«Утверждаю» Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.  _____ / Ф.И.О. /</p>
--	--	---

1. Обязанности должностных лиц газодымозащитной службы
2. Тактические приемы аварийной разведки и спасения при тушении пожаров
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 277,296,300 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{общ} = \frac{P_{min} \cdot V_{бл} \cdot K_{сж}}{45}$$

где,

$V_{б}$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{уст. раб}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{сж.}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{сж.} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено	Экзаменационный билет № 11	«Утверждаю»
-------------	----------------------------	-------------

на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.  Председатель _____ /Ф.И.О./	<b>по МДК.03.02 «Организация газодымозащитной службы»</b>  специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  <b>4 курс, 8 семестр;</b>	Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.  _____ / Ф.И.О. /
---	---	---

1. Порядок доступа к работе в СИЗОД
2. Проведение ежегодного технического обслуживания (ЕТО).
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 290,270,260 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.  Председатель _____ /Ф.И.О./	<b>Экзаменационный билет № 12</b>  <b>по МДК.03.02 «Организация газодымозащитной службы»</b>  специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  <b>4 курс, 8 семестр;</b>	<b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.  _____ / Ф.И.О. /
---	--	---

1. Классификация средств защиты органов дыхания и зрения
2. Универсальная спасательная петля. Рекомендации. Методика использования

## 3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 290,270,260 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – ДАСВ 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.  Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 13</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b>  специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» <b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 20223г.  _____ / Ф.И.О. /</p>
--	---	---

1. Устройство дыхательного аппарата со сжатым кислородом
2. Дыхательный аппарат со сжатым кислородом Drager PSS BG4 plus. Тактико-технические характеристики.
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 285,275,265 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{сж.}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{сж.} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 14</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b></p> <p>специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p><b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.</p> <p>_____ / Ф.И.О. /</p>
--	--	--

1. Приборы проверки ДАСВ.
2. Основные требования к кислородным баллонам
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 277,296,300 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{сж.}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{сж.} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.</p> <p>Председатель _____</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 15</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b></p> <p>специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.</p> <p>_____ / Ф.И.О. /</p>
---	---	--

/Ф.И.О./	<b>4 курс, 8 семестр;</b>	/ Ф.И.О. /
----------	---------------------------	------------

1. Технические характеристики «Урал-10»
2. Проведение первой проверки дыхательного аппарата со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания Drager PA-94 plus
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 290,270,260 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_{\text{б}}}{45}$$

где,

$V_{\text{б}}$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 16</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b></p> <p>специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p><b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p>«Утверждаю» Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.</p> <p>_____ / Ф.И.О. /</p>
--	--	---

1. Принципы работы кислородораспределительного блока
2. Проведение рабочей проверки дыхательных аппаратов со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания Drager PA-94 plus
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 300,275,290 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.хV6}}}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.  Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 17</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b>  специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  <b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.  _____ / Ф.И.О. /</p>
--	--	--

1. Устройство дыхательного аппарата со сжатым воздухом
2. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания Drager PA-94 plus. Тактико-технические характеристики
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 285,275,265 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.хV6}}}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 18</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b></p> <p>специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p><b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.</p> <p>_____ / Ф.И.О. /</p>
--	--	--

1. Назначение и технические характеристики ДАСК
2. Помещения, включенные в учебно-тренировочные комплексы
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 280,285,278 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 19</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b></p> <p>специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p><b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.</p> <p>_____ / Ф.И.О. /</p>
--	--	--

1. Принцип работы ДАСВ
2. Основные технические требования, применяемые к теплодымокамерам
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 284,274,300 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.  Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 20</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b>  специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  <b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p>«<b>Утверждаю</b>» Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.  _____ / Ф.И.О. /</p>
--	--	--

1. Назначение шланговых дыхательных аппаратов
2. Основные виды подготовки газодымозащитников
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 285,275,265 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);



$P_{уст. раб}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{сж.}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{сж.} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 21</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b></p> <p>специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p><b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.</p> <p>_____ / Ф.И.О. /</p>
--	--	--

1. Определение термина «самоспасатели изолирующие»
2. Порядок продвижения звена ГДЗС в НДС и меры безопасности при работе в СИЗОД
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 290,270,260 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{общ} = \frac{P_{min.вкл.} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{уст. раб}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{сж.}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{сж.} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 22</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b></p> <p>специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p><b>4 курс, 8 семестр</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.</p> <p>_____ / Ф.И.О. /</p>
--	---	--

--	--	--

1. Виды самоспасателей
2. Количество газодымозащитников в звене и условия изменения количества
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 284,274,300 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.  Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 23</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b>  специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  <b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p>«Утверждаю» Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.  _____ / Ф.И.О. /</p>
--	--	---

1. Характеристики самоспасателя АДА
2. Минимальное оснащение звена ГДЗС
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 285,275,265 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{уст. раб}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{сж.}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{сж.} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.  Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 24</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b>  специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» <b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.  _____ / Ф.И.О. /</p>
--	---	--

1. Принцип работы изолирующего аппарата со сжатым кислородом с генерированием кислорода
2. Технические характеристики дымососов
3. Задача.

Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду, давление воздуха в баллонах объемом 6,8л, составляло 300,290,280 атмосфер

За время продвижения к месту работы, оно снизилось соответственно до 280,250,250 атмосфер

Определить Рвык, Траб, Тобщ.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.  Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 25</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b>  специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» <b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.  _____ / Ф.И.О. /</p>
--	---	--

--	--	--

1. Основные принципиальные отличия между ДАСВ и ДАСК
2. Назначение и классификация пожарных дымососов
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 284,274,300 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.  Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 26</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b>  специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  <b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p>«Утверждаю» Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.  _____ / Ф.И.О. /</p>
--	--	---

1. Виды технического обслуживания СИЗОД
2. Порядок установки дымососа, выносного прожектора
3. Задача.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 280,285,278 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{уст. раб}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{сж.}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{сж.} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «____» _____ 202__ г.</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 27</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b> специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность» <b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «____» _____ 202__ г.</p> <p>_____ / Ф.И.О. /</p>
---	--	---

1. Случаи, при которых запрещено эксплуатировать СИЗОД
2. Назначение автомобилей газодымозащитной службы
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 285,275,265 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{общ} = \frac{P_{min.вкл} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{уст. раб}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{сж.}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{сж.} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 28</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b></p> <p>специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p><b>4 курс, 8 семестр</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.</p> <p>_____ / Ф.И.О. /</p>
--	---	--

1. Приборы для проверки дыхательных аппаратов
2. Правила проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде
3. Задача.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 280,285,278 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.хVб}}}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$ .

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.</p> <p>Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 29</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b></p> <p>специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»</p> <p><b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.</p> <p>_____ / Ф.И.О. /</p>
--	--	--

1. Принцип работы компрессора
2. Порядок проведения проверки №1
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 277,296,300 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

<p><b>Рассмотрено</b> на заседании ПЦК, протокол № _____ «___» _____ 202__ г.  Председатель _____ /Ф.И.О./</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 30</b> <b>по МДК.03.02 «Организация</b> <b>газодымозащитной службы»</b>  специальность 20.02.04 «Пожарная безопасность»  <b>4 курс, 8 семестр;</b></p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Заместитель директора по учебной работе «___» _____ 202__ г.  _____ / Ф.И.О. /</p>
--	--	--

1. Назначение и технические характеристики СПИ-20
2. Порядок проведения рабочей проверки ДАСВ и ДАСК
3. Задание по расчету параметров работы в СИЗОД.

Давление у газодымозащитников перед входом в непригодную для дыхания среду (НДС) составляло: 300,275,290 атмосфер. Дыхательные аппараты оборудованы одним воздушным баллоном объёмом 6.8 литров.

Рассчитать общее время работы звена ГДЗС в НДС, минут

$$T_{\text{общ}} = \frac{P_{\text{min.вкл.}} \times V_6}{45}$$

где,

$V_6$  – вместимость баллона 6,8 (л);

40 – средний расход воздуха (л/мин);

$P_{\text{уст. раб}}$  – давление воздуха необходимое для устойчивой работы редуктора определяется технической документацией завода изготовителя – 10 атм.

$K_{\text{сж.}}$  – коэффициент сжимаемости воздуха:  $K_{\text{сж.}} = 1,1$

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

### Критерии оценки

«5» - студент логично, развернуто излагает содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описывать процессы, выделять существенные признаки, может делать выводы по вопросу, отвечает на дополнительные вопросы, применяет полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планирует практические действия.

«4» - студент продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла; верно осветил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл; продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений; не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; дал ответы на уточняющие вопросы.

«3» - студент демонстрирует умение описывать процессы, объяснять их с помощью конкретных примеров; делает элементарные выводы; путается в терминах; затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций; справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

«2» - студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.



**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ФОС промежуточной аттестации предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 07.07.2022 № 537.

Учебная дисциплина осваивается в течение 4 семестров в объеме 215 часов.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: дифференцированного зачета (*3и 4 семестры*), контрольной работы (*5 семестр*), экзамена (*6 семестр*).

По результатам изучения учебной дисциплины МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;

**знать:**

- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы по пожарно-строевой подготовке;
- нормативы по физической подготовке;

**уметь:**

- вести документацию учета занятий;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;
- выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить следующие виды деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК<sub>1</sub> 3.1.Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.

ПК<sub>1</sub> 3.3.Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.

ПК<sub>1</sub> 3.4.Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).

ПК<sub>1</sub> 3.5.Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).

ПК<sub>1</sub> 3.9.Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.

### Паспорт оценочных средств

Всего часов учебной дисциплины 215 часа, из них –

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля	Средства контроля
1.	МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов для подготовки
2.	МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Перечень вопросов для подготовки
3.	МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	Промежуточный	Контрольная работа	Перечень вопросов для подготовки
4.	МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	Промежуточный	Экзамен	Перечень вопросов для подготовки, экзаменационные билеты

**Комплект заданий по учебной дисциплине**  
**МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны**

**I. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет**

**Перечень вопросов для подготовки к Дифференцированному зачету**

1. Служебный этикет: основные принципы и формы.
3. Кодекс чести пожарного.
4. Нравственные отношения в служебном коллективе.
5. Формы и методы индивидуально-воспитательной работы.
6. Карточка индивидуально-воспитательной работы.
7. Журнал индивидуально-воспитательной работы.
8. План воспитательной работы подразделения.
9. Проведение индивидуально-воспитательной работы с личным составом.
10. Виды пожарной охраны.
11. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы.
12. Личный состав Государственной противопожарной службы.
13. Функции ФПС.
14. Организация пожарно-спасательных гарнизонов.
15. Границы гарнизона.
16. Силы и средства пожарно-спасательного гарнизона.
17. Задачи гарнизонной службы.
18. Начальник пожарно-спасательного гарнизона.
19. Допуск к руководству тушения пожара.
20. Нештатные службы гарнизона.
21. Должностные лица гарнизона.
22. Режимы деятельности гарнизона.
23. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР.
24. Документы предварительного планирования боевых действий.

**Примерные Варианты к зачету**

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ «____» _____ 202__ г. Председатель _____ Ф.И.О.	<p align="center"><b>Билет 1</b>  <b>МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</b></p> <p align="center">1 курс, 1 семестр</p>	<p align="center">Утверждаю          Заместитель директора          _____ Ф.И.О.          «____» _____ 202__ г.</p>
--	---	---

1. Кодекс чести пожарного.
2. Документы предварительного планирования боевых действий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202__ г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 1</b> <b>МДК.03.03 Организация службы и</b> <b>подготовки в подразделениях пожарной</b> <b>охраны</b>  2 курс, 3 семестр	Утверждаю Заместитель директора  _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202__ г.
--	--	---

1. Нравственные отношения в служебном коллективе.
2. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202__ г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 3</b> <b>МДК.03.03 Организация службы и</b> <b>подготовки в подразделениях пожарной</b> <b>охраны</b>  2 курс, 3 семестр	Утверждаю Заместитель директора  _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202__ г.
--	--	---

1. Карточка индивидуально-воспитательной работы.
2. Допуск к руководству тушения пожара.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

### Критерии оценки

«5» - студент логично, развернуто излагает содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описывать процессы, выделять существенные признаки, может делать выводы по вопросу, отвечает на дополнительные вопросы, применяет полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планирует практические действия.

«4» - студент продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла; верно осветил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл; продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений; не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; дал ответы на уточняющие вопросы.

«3» - студент демонстрирует умение описывать процессы, объяснять их с помощью конкретных примеров; делает элементарные выводы; путается в терминах; затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций; справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

«2» - студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не

может исправить даже при помощи учителя. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.

**Комплект заданий по учебной дисциплине**  
**МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны**

**I. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет**

**Перечень вопросов для подготовки к Дифференцированному зачету**

1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений.
2. Разработка документов предварительного планирования боевых действий.
3. Система реагирования в местных гарнизонах.
4. Расписание выезда.
5. План привлечения сил и средств.
6. План применения опорных пунктов.
7. Строевая записка гарнизона.
8. Общие положения организации караульной службы.
9. Допуск к несению боевого дежурства.
10. Права и обязанности должностных лиц подразделения.
11. Должностные лица дежурного караула.
12. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях.
13. Обязанности пожарного расчета при приеме пожарной техники.
14. Размещение пожарно-технического вооружения на АЦ.
15. Закрепление отсеков с пожарным оборудованием и инструментом на АЦ.
16. Внутренний наряд в подразделении.
17. Обязанности лиц внутреннего наряда.
18. Порядок допуска на территорию подразделения.
19. Организация службы в объектовых пожарно-спасательных подразделениях.
20. Обязанности личного состава объектовых пожарно-спасательных подразделений.

**Примерные Варианты к зачету**

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ «_____» _____ 202__ г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 1</b> <b>МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</b>  2 курс, 4 семестр	Утверждаю Заместитель директора _____ Ф.И.О. «_____» _____ 202__ г.
--	--	--

1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений.
2. Обязанности личного состава объектовых пожарно-спасательных подразделений.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ «_____» _____ 202__ г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 2</b> <b>МДК.03.03 Организация службы и</b> <b>подготовки в подразделениях пожарной</b> <b>охраны</b>  2 курс, 4 семестр	Утверждаю Заместитель директора  _____ Ф.И.О. «_____» _____ 202__ г.
---	--	--

1. Разработка документов предварительного планирования боевых действий.
2. Организация службы в объектовых пожарно-спасательных подразделениях.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ «_____» _____ 202__ г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Билет 3</b> <b>МДК.03.03 Организация службы и</b> <b>подготовки в подразделениях пожарной</b> <b>охраны</b>  2 курс, 4 семестр	Утверждаю Заместитель директора  _____ Ф.И.О. «_____» _____ 202__ г.
---	--	--

1. Расписание выезда.
2. Обязанности лиц внутреннего наряда.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

### Критерии оценки

«5» - студент логично, развернуто излагает содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описывать процессы, выделять существенные признаки, может делать выводы по вопросу, отвечает на дополнительные вопросы, применяет полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планирует практические действия.

«4» - студент продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла; верно осветил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл; продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений; не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; дал ответы на уточняющие вопросы.

«3» - студент демонстрирует умение описывать процессы, объяснять их с помощью конкретных примеров; делает элементарные выводы; путается в терминах; затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций; справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

«2» - студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть

программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.

### **Комплект заданий по учебной дисциплине**

#### **МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны**

#### **I. Форма промежуточной аттестации: Контрольная работа**

##### **Перечень вопросов для подготовки к Контрольной работе**

1. Охрана труда в пожарно-спасательной части
2. Общие положения подготовки личного состава.
3. Основные задачи профессиональной подготовки.
4. Организационные документы профессиональной подготовки.
5. Планирование профессиональной подготовки.
6. Виды обучения.
7. Пожарно-строевая подготовка.
8. Общее профессиональное образование.
9. Специальное первоначальное обучение.
10. Индивидуальное обучение.
11. Руководитель индивидуального обучения.
13. Боевая подготовка личного состава.
15. Занятия классно-групповым методом.
16. Разбор пожаров.

##### **Примерный Вариант к контрольной работе**

###### **Вариант 1**

1. Охрана труда в пожарно-спасательной части
2. Общие положения подготовки личного состава.
3. Основные задачи профессиональной подготовки.

###### **Вариант 2**

1. Организационные документы профессиональной подготовки.
2. Планирование профессиональной подготовки.
3. Виды обучения.

###### **Вариант 3**

1. Пожарно-строевая подготовка.
2. Общее профессиональное образование.
3. Специальное первоначальное обучение.

### Критерии оценки

«5» - Изложение полученных знаний письменной форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.

«4» - Изложение полученных знаний письменной форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них.

«3» - Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.

«2» - Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя.

### Комплект заданий по учебной дисциплине

#### МДК.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

#### I. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

##### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Служебный этикет: основные принципы и формы.
3. Кодекс чести пожарного.
4. Нравственные отношения в служебном коллективе.
5. Формы и методы индивидуально-воспитательной работы.
6. Карточка индивидуально-воспитательной работы.
7. Журнал индивидуально-воспитательной работы.
8. План воспитательной работы подразделения.
9. Проведение индивидуально-воспитательной работы с личным составом.
10. Виды пожарной охраны.
11. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы.
12. Личный состав Государственной противопожарной службы.
13. Функции ФПС.
14. Организация пожарно-спасательных гарнизонов.
15. Границы гарнизона.
16. Силы и средства пожарно-спасательного гарнизона.
17. Задачи гарнизонной службы.
18. Начальник пожарно-спасательного гарнизона.
19. Допуск к руководству тушения пожара.
20. Нештатные службы гарнизона.
21. Должностные лица гарнизона.
22. Режимы деятельности гарнизона.
23. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР.
24. Документы предварительного планирования боевых действий.
25. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений.
26. Разработка документов предварительного планирования боевых действий.
27. Система реагирования в местных гарнизонах.
28. Расписание выезда.
29. План привлечения сил и средств.
30. План применения опорных пунктов.



31. Строевая записка гарнизона.
32. Общие положения организации караульной службы.
33. Допуск к несению боевого дежурства.
34. Права и обязанности должностных лиц подразделения.
35. Должностные лица дежурного караула.
36. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях.
37. Обязанности пожарного расчета при приеме пожарной техники.
38. Размещение пожарно-технического вооружения на АЦ.
39. Закрепление отсеков с пожарным оборудованием и инструментом на АЦ.
40. Внутренний наряд в подразделении.
41. Обязанности лиц внутреннего наряда.
42. Порядок допуска на территорию подразделения.
43. Организация службы в объектовых пожарно-спасательных подразделениях.
44. Обязанности личного состава объектовых пожарно-спасательных подразделений.
45. Охрана труда в пожарно-спасательной части
46. Общие положения подготовки личного состава.
47. Основные задачи профессиональной подготовки.
48. Организационные документы профессиональной подготовки.
49. Планирование профессиональной подготовки.
50. Виды обучения.
51. Пожарно-строевая подготовка.
52. Общее профессиональное образование.
53. Специальное первоначальное обучение.
54. Индивидуальное обучение.
55. Руководитель индивидуального обучения.
56. Боевая подготовка личного состава.
57. Занятия классно-групповым методом.
58. Разбор пожаров.

## МАТЕРИАЛЫ К ЭКЗАМЕНУ

### Примерные экзаменационные билеты

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202 г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<b>Экзаменационный билет № 1</b> <b>МДК.03.03 Организация службы и</b> <b>подготовки в подразделениях пожарной</b> <b>охраны</b>  3 курс, 6 семестр	Утверждаю Заместитель директора  _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202 г.
---	--	---

1. Служебный этикет: основные принципы и формы.
2. Разбор пожаров.
3. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР.
4. Функции ФПС.
5. Силы и средства пожарно-спасательного гарнизона.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202 г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 2</b> <b>МДК.03.03 Организация службы и</b> <b>подготовки в подразделениях пожарной</b> <b>охраны</b></p> <p align="center">3 курс, 6 семестр</p>	<p align="center">Утверждаю Заместитель директора _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202 г.</p>
---	--	--

1. Кодекс чести пожарного.
2. Занятия классно-групповым методом.
3. План применения опорных пунктов.
4. Порядок допуска на территорию подразделения.
5. Занятия классно-групповым методом.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № _____ « ____ » _____ 202 г.  Председатель _____ Ф.И.О.	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 3</b> <b>МДК.03.03 Организация службы и</b> <b>подготовки в подразделениях пожарной</b> <b>охраны</b></p> <p align="center">3 курс, 6 семестр</p>	<p align="center">Утверждаю Заместитель директора _____ Ф.И.О. « ____ » _____ 202 г.</p>
---	--	--

1. Нравственные отношения в служебном коллективе.
2. Боевая подготовка личного состава.
3. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях.
4. Нештатные службы гарнизона.
5. Специальное первоначальное обучение.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

### Критерии оценки

«5» - студент логично, развернуто излагает содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описывать процессы, выделять существенные признаки, может делать выводы по вопросу, отвечает на дополнительные вопросы, применяет полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планирует практические действия.

«4» - студент продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла; верно осветил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл; продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений; не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; дал ответы на уточняющие вопросы.

«3» - студент демонстрирует умение описывать процессы, объяснять их с помощью конкретных примеров; делает элементарные выводы; путается в терминах; затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций; справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

«2» - студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных

вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения

ФОС текущего контроля предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную **МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения**.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОПОП для программы для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Междисциплинарный комплекс МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения является отдельным разделом профессионального модуля ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования в 7,8 семестрах.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: дифференцированного зачета в 8 семестре, контрольная работа в 7 семестре;

По результатам изучения междисциплинарного комплекса МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения обучающийся должен

<b>Иметь практический опыт</b>	приведения мобильных средств пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара
	подачи огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения
	пополнения горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных средств пожаротушения
	проведения визуальной проверки целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения
	проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения
	выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения
	проведения расчётов расходования горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей
	проверки при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения
<b>Уметь</b>	приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара
	проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения
	соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова
	пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения
	выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения
	проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению
	соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения

	осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения
	соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения
	осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей
<b>Знать</b>	нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения
	классификацию, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения
	сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения
	правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения
	способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения
	пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
	способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения
	способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения
	порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения
	порядок приемки (передачи) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения

Всего часов учебной дисциплины 116 ч., в т.ч. лабораторно-практические занятия – 52ч.

<b>№</b>	<b>Наименование учебной дисциплины</b>	<b>Тип контроля</b>	<b>Формы контроля*</b>	<b>Средства контроля</b>
1.	МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения	Промежуточный	Контрольная работа	Комплект теоретических вопросов, перечень тем
2.	МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Комплект теоретических вопросов, перечень

**Вопросы для подготовки к контрольной работе промежуточной  
аттестации  
МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения**

1. Огнетушители назначения
2. Огнетушители сроки проверки
3. Техническое обслуживание порошкового огнетушителя
4. Техническое обслуживание воздушно-пенного огнетушителя
5. Техническое обслуживание воздушно-эмульсионного огнетушителя
6. Техническое обслуживание водного огнетушителя
7. Техническое обслуживание углекислотного огнетушителя
8. Техническая проверка огнетушителей
9. Обслуживание ручного механизированного инструмента
10. Обслуживание ручных гидравлических насосов
11. Обслуживание насосной станции
12. Обслуживание гидравлических кусачек
13. Обслуживание ручного бетонореза
14. Обслуживание гидравлического домкрата
15. Обслуживание и испытание ручного механизированного инструмента
16. Виды мотопомп
17. Техническое обслуживание прицепных мотопомп
18. Техническое обслуживание ручных мотопомп
19. Техническое обслуживание элементов мотопомп
20. Виды и периодичность технического обслуживания
21. Объем работ по техническому обслуживанию, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту мобильных средств пожаротушения.
22. Регламентированное техническое обслуживание специальной пожарной техники
23. Проведение технического обслуживания на пожаре»
24. Проведение технического обслуживания после первой 1000 км пробега пожарного автомобиля»
25. Проведение технического обслуживания при возвращении подразделения с пожара»
26. Проведение технического обслуживания ТО-1
27. Проведение технического обслуживания ТО-2
28. Состав технической и эксплуатационной документации
29. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения
30. Классификация огнетушащих веществ
31. Определение свойств огнетушащих веществ
32. Расчет потребности огнетушащих веществ
33. Списание огнетушащих веществ

**Критерии оценки**

«5» - студент логично, развернуто излагает содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описывать процессы, выделять существенные признаки, может делать выводы по вопросу, отвечает на дополнительные вопросы, применяет полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планирует практические действия.

«4» - студент продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла; верно осветил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл; продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений; не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения; дал определения прозвучавшим при ответе понятиям; дал ответы на уточняющие вопросы.

«3» - студент демонстрирует умение описывать процессы, объяснять их с помощью конкретных примеров; делает элементарные выводы; путается в терминах; затрудняется в

применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций; справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

«2» - студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.

### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету промежуточной аттестации**

#### **МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения**

1. Первичные средства пожаротушения
2. Огнетушители, классификация, предназначение. Расчет потребности первичных средств пожаротушения.
3. Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов.
4. Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.
5. Мобильные средства пожаротушения.
6. Основные пожарные автомобили. Обозначения пожарных автомобилей.
7. Пожарные автонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению.
8. Схема развертывания пожарного автонасоса, пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара.
9. Пожарный автомобиль пенного и порошкового тушения. Характеристики, порядок применения по назначению.
10. Специальные пожарные автомобили. Автолестницы и коленчатые подъемники. Пожарные автомобили связи и освещения. Характеристики, порядок применения по назначению.
11. Автомобили газодымозащитной службы. Пожарные рукавные автомобили. Пожарные автомобили технической службы. Характеристики, порядок применения по назначению.
12. Пожарные автомобили дымоудаления. Тактико-технические характеристики пожарных судов и пожарных поездов. Порядок применения.
13. Пожарное, спасательное оборудование и снаряжение.
14. ГПС, гребенка для пеноподающих устройств. Гидроэлеватор Г-600. Колонка пожарная. Рукавные трехходовые разветвления. Характеристики, порядок применения по назначению.
15. Веревка пожарная, пояс пожарный. Стволы пожарные ручные. Воздушно-пенные, лафетные стволы.
16. Ручные пожарные лестницы. Характеристики, порядок применения по назначению.
17. Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения
18. Виды и периодичность технического обслуживания.
19. Объем работ по техническому обслуживанию, оборудования при повседневном использовании (хранении).
20. Инструкции по их эксплуатации и ремонту мобильных средств пожаротушения.
21. Регламентированное техническое обслуживание специальной пожарной техники.
22. Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения.
23. Состав технической и эксплуатационной документации.
24. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения.
25. Огнетушащие вещества. Классификация огнетушащих веществ. Определение свойств огнетушащих веществ.

26. Определение качества огнетушащих веществ.
27. Расчет потребности огнетушащих веществ. Списание огнетушащих веществ.
28. Прием (передача) и содержание в готовности к применению по назначению мобильных средств пожаротушения.
29. Прием (передача) мобильных средств пожаротушения при несении внутренней службы.
30. Отработка маршрутной карты приема (передачи) пожарного оборудования и мобильных средств пожаротушения при смене караула в учебной пожарно- спасательной части.

**Варианты заданий для подготовки к дифференцированному зачету  
промежуточной аттестации  
МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения**

**Вариант 1**

1. Что называется пожаром?
  - а) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением;
  - б) неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб;
  - в) явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции.
  
2. Как называется самая низкая температура горючего вещества, при которой над его поверхностью образуются пары и газы, способные давать вспышку в воздухе от источника зажигания, но скорость образования паров и газов недостаточна для устойчивого горения?
  - а) температурой вспышки;
  - б) температурой воспламенения;
  - в) температурой самовоспламенения;
  - г) температурой возгорания.
  
3. К какой категории по пожарной опасности можно отнести металлургические производства, котельные, литейные, транспортные цеха?
  - а) А;
  - б) Б;
  - в) В;
  - г) Г;
  - д) Д.
  
4. Какое огнегасящее вещество можно применить для тушения пожаров на складах ЛВЖ, аккумуляторных станциях, в помещениях и зонах, где расположено электрооборудование, находящееся под напряжением?
  - а) водяной пар;
  - б) вода;
  - в) углекислый газ;
  - г) твердые огнегасительные вещества.
  
5. Сколько степеней огнестойкости имеют здания согласно СНиП 21-01-97?
  - а) 1-3;
  - б) 1-5;
  - в) 1-8;
  - г) 1-12.

**Вариант 2**

1. Что называют горением?
  - а) это химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества теплоты и свечением;
  - б) это неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб;
  - в) явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции.















- г) диоксид углерода;
- д) инертные, дымовые газы;
- е) твердые огнегасительные вещества.

### Критерии оценки

Оценка «отлично» – 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 4 правильных ответа;

Оценка «удовлетворительно» – 3 правильных ответа;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 3 правильных ответа.

### Ключ к тесту

Вопрос/ Вариант	1	2	3	4	5
<b>1</b>	б	а	г	в	б
<b>2</b>	а	а	в	б	г
<b>3</b>	д	б	в	в	а
<b>4</b>	в	а	в	б	г
<b>5</b>	д	д	б	а	в
<b>6</b>	а	в	б	д	г
<b>7</b>	г	г	б	в	г
<b>8</b>	б	б	а	г	в
<b>9</b>	б	д	а	а	в
<b>10</b>	а	д	в	д	е

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования.

ФОС текущего контроля предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную **МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования.**

ФОС разработан в соответствии требованиями ОПОП для программы для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Междисциплинарный комплекс МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования является отдельным разделом профессионального модуля ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования в 4,5,6 семестре.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: дифференцированного зачета в 4 семестре, контрольная работа в 5 семестре; дифференцированного зачета в 6 семестре.

По результатам изучения междисциплинарного комплекса МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования обучающийся должен

#### **Иметь практический опыт:**

регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

проведения периодических испытаний технических средств;

оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

#### **Знать:**

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

порядок проведения периодического испытаний технических средств;

основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования

#### **Уметь:**

организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по

складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;  
оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;  
принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Всего часов учебной дисциплины 128 ч., в т.ч. лабораторно-практические занятия – 68ч.

№	Наименование учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*	Средства контроля
1.	МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Комплект теоретических вопросов, перечень тем
2.	МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и	Промежуточный	Контрольная работа	Комплект теоретических вопросов, перечень



	пожарного оборудования			тем
3.	МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	Промежуточн ый	Дифференцированн ый зачет	Комплект теоретических вопросов, перечень тем

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету промежуточной аттестации**

**МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования  
для программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

**2курс, 4 семестр;**

1. Требования к пожарным автомобилям, их обозначения, классификация
2. Основные пожарные автомобили общего применения: назначение, устройства
3. Пожарные аварийно-спасательные автомобили: назначение, устройство, тактико-технические характеристики
4. Пожарные автоцистерны
5. Пожарные автоцистерны с лестницей
6. Автомобили пожарно-спасательные
- 7 Пожарные автомобили первой помощи
8. Пожарные насосно-рукавные автомобили
9. Основные пожарные автомобили целевого применения: назначение, устройство
10. Основные пожарные автомобили целевого применения: тактико-технические характеристики (ТТХ)
11. Пожарные автомобили порошкового тушения
12. Пожарные автомобили пенного тушения
13. Назначение, маркировки
14. Пожарные авто насосные станции
15. Пожарные пенные подъёмники
16. Пожарные аэродромные автомобили
17. Укомплектование пожарно-техническим вооружением
- 18 Укомплектование пожарно-техническим вооружением АНР
19. Укомплектование пожарно-техническим вооружением АЦ
- 20.Огнетушители высозимые на АЦ

**Вопросы для подготовки к контрольной работе промежуточной аттестации**

**МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования**

**для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**20.02.04 Пожарная безопасность**

**3 курс, 5 семестр**

1. Подъёмные механизмы: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ)
2. Пожарные автолестницы
3. Пожарные телескопические и коленные автоподъёмники атором
- 4 Пожарные аварийно-спасательные автомобили: назначение, устройство, тактико-

технические характеристики (ТТХ)

5. Пожарные автомобили связи и освещения: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ)

Пожарные автомобили газодымозащитной службы: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ)

7 Пожарные рукавные автомобили: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ)

8. Пожарные аварийно-спасательные автомобили: укомплектование пожарно-техническим вооружением по отсекам

9. Пожарные автомобили связи и освещения: укомплектование пожарно-техническим вооружением по отсекам

10. Пожарные автомобили газодымозащитной службы: укомплектование пожарно-техническим вооружением по отсекам

11. Пожарные рукавные автомобили: укомплектование пожарно-техническим вооружением по отсекам

12. Пожарные штабные автомобили: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ)

13. Пожарные штабные автомобили: укомплектование пожарно-техническим вооружением по отсекам

14. Назначение, устройство и требования к рукавному оборудованию

15. Пожарные автомобили-базы газодымозащитной службы: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ),

16. Пожарные автомобили-базы газодымозащитной службы: укомплектование пожарно-техническим вооружением по отсекам.

### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету промежуточной аттестации**

#### **МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования для программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

#### **3 курс, 6 семестр**

1. Пожарные самолёты: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ).

2 Пожарные самолёты: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ)

3. Пожарные поезда: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ)

4. Пожарные суда: назначение, устройство, тактико-технические характеристики (ТТХ)

5. Приём, ввод в эксплуатацию и порядок использования пожарной техники

6. Порядок эксплуатации техники

7 Эксплуатация техники в подразделениях пожарной охраны города Москвы

8. Цели технического обслуживания пожарной техники

10. Обслуживание ручных пожарных лестниц

11. Виды технического обслуживания пожарной техники

12 Техническое обслуживание пожарной техники в подразделениях пожарной охраны города Москвы

13. Техника безопасности и охрана труда при эксплуатации пожарной техники

16. Назначение, устройство и принцип действия пожарного насоса ПН-40.

17. Назначение, устройство и принцип действия насосной установки на основе НЦПН-

40/100

18. Насосная установка НЦПК-40/100-4/400. Тактико-технические характеристики
19. Устройство и принцип работы насосной установки НЦПК-40/100-4/400
20. Техническое обслуживание насосных установок ПН-40УВ и НЦПК-40/100-4/400
21. Насосная установка на основе центробежных насосов серии ПН.
22. Насосная установка на основе центробежных насосов нормального давления.
23. Насосная установка на основе центробежных насосов высокого давления
24. Насосная установка на основе комбинированного центробежного насоса

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## Перечень рекомендованных учебных изданий и дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Моисеев Ю.Н. Аварийно-спасательная техника и оборудование: учебник. – М.: Курс, 2022.
2. Моисеев Ю.Н., Требнев В.В. Пожарно-спасательная техника: учебник для СПО. – М.: Курс, 2018.
3. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч. 2. Основы организации тушения пожаров / Москва: КУРС, 2022. – с.

### Дополнительные источники:

1. Алешков М.В., Рожков А.В., Климовцов В.М. Пожарная техника. Оперативная подвижность пожарного автомобиля. Методика выполнения домашнего задания: учеб. пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018.

### Нормативные и правовые документы

Приказ от 1 октября 2020 г. № 737 «Об утверждении руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

### Интернет – источники:

1. Курс лекций по дисциплине Пожарно-спасательная техника и оборудование.  
Форма доступа: <https://infourok.ru/kurs-lekciy-po-mdk-pozharnospasatel'naya-tehnika-razdel-3749960.html>
2. Клуб пожарных и спасателей. План конспекты пожарная и аварийно спасательная техника.  
Форма доступа: <https://fireman.club/konspekty/pozharnaya-i-avariyno-spasatel'naya-tehnika/>
3. МЧС России. Пожарная техника.  
Форма доступа: <https://www.mchs.gov.ru/ministerstvo/o-ministerstve/tehnika/pozharnaya-tehnika>
4. Электронная энциклопедия пожарного дела.  
Форма доступа: <http://wiki-fire.org/MainPage.ashx>
5. Пожарная техника. Пожарные автомобили.  
Форма доступа: <http://www.pozhtechnika.ru/pozhtech.php>