



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: [tpsk2019@bk.ru](mailto:tpsk2019@bk.ru); [muradalieva\\_alfiya@mail.ru](mailto:muradalieva_alfiya@mail.ru). Сайт: [pojar-spas.ru](http://pojar-spas.ru). Telegram: [https://t.me/pojar\\_spas](https://t.me/pojar_spas)

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 05 от «10» декабря 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

«10» декабря 2025 г.

Приказ №25/10-у от 10.12.2025г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО - СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения  
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

**СОГЛАСОВАНО:**

Работодатель ДРО «РОССОЮЗСПАС»

Должность Председатель «РОССОЮЗСПАС»

ФИО Гапизов Заур Р.

**Махачкала 2025 г.**

**Организация - разработчик**  
**Составитель (составители):**

**ПОАНО ТПСК**  
**Преподаватели: Гасанов М.К.**  
**Зубаиров А.М.**  
**Капуров У. Я.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы производственной практики	..
2	Результаты освоения программы производственной практики	..
3	Структура и содержание производственной практики	..
4	Условия реализации производственной практики	..
5	Контроль и оценка результатов производственной практики	..
Приложение	A. Дневник производственной практики	..
Приложение Б. Аттестационный лист		..

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД):

<b>ВД 1</b>	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
-------------	---

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

## **1.2 Цели и задачи производственной практики**

### **Цели производственной практики:**

Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в профильных организациях различных организационно-правовых форм

### **Задачами производственной практики являются:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения Производственной практики обучающийся должен:  
**иметь первоначальный практический опыт:**

выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте

выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)

выполнения действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара

выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших

выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших

прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО контроля состава атмосферы на ОПО

обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере

обезвреживания (нейтрализации) ОХВ

выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара

принятия решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара

приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения

содержания в исправном состоянии СИЗ

определения исправности аварийно-спасательных средств

приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения

**уметь:**

доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ

готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости

ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ

применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению

обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации

оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара

применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара

составлять схему участка поисково-спасательных работ

определять признаки мест нахождения пострадавших

пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи

спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения  
 устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт  
 оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку  
 оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки  
 проводить осмотр пострадавшего  
 проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны  
 соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных  
 транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку  
 применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)  
 применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)  
 перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)  
 определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара  
 определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара  
 оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара  
 проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения  
 производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство  
 проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств  
 принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения  
 обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации  
 оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации

### **1.3 Тематический план Производственной практики**

Формируемые ПК и ОК	Наименование МДК ПМ	Кол-во часов по ПП	Курс, семестр
ПК 1.1 – 1.9 ОК 01 - ОК 09	МДК. 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка	144 ч	4 курс, 7 семестр

## **1.4 Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля, мастеров производственного обучения.

## **1.5 Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильными организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## **1.6 Отчетная документация по результатам производственной практики**

1. Дневник производственной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения практики (Приложение А),
2. Аттестационный лист (вкладывается в портфолио студента) – руководители практики заполняют на каждого обучающегося (Приложение В)

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ВПД:

Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;

ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмыслиения накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражаящий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) Производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	<b>Организация Производственной практики, инструктаж по охране труда перед каждым разделом</b>	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности.
2.	Тема 1. Выполнение действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ	140	<p>Выполнение действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Выполнение действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>Выполнение действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>Выполнение действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>Выполнение действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p>Выполнение действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p> <p>Прибытие к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО</p> <p>контроля состава атмосферы на ОПО</p> <p>Обследование технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере</p> <p>Обезвреживание (нейтрализации) ОХВ</p> <p>Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Прием (передача) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>Содержание в исправном состоянии СИЗ</p> <p>Определение исправности аварийно-спасательных средств</p> <p>Прием (передача) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>
7	Дифференцированный зачет	2	Демонстрация приобретенных умений и навыков, отчетов по практике. Ответы на возникшие вопросы по видам выполненных работ.
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к Производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие

МДК. 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ

МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте

МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах

МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка

Перед выходом на практику обучающийся должен:

**уметь:**

доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ

готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости

ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ

применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению

обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации

оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара

применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания

применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара

составлять схему участка поисково-спасательных работ

определять признаки мест нахождения пострадавших

пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи

спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения

устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт

оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку

оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки

проводить осмотр пострадавшего

проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны

соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных

транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку

применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)

применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)

перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)

определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения

производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство

проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств

принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения

обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации

оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации

**знать:**

алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации

порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации

правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости

сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации

способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты

способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств

нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения

алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара

классификация пожаров

опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей

первичные признаки пожара

сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара

способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты

способы локализации и ликвидации горения

способы проведения разведки пожара

способы самостраховки

способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку

способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом  
правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с  
использованием установленных условных знаков

правила составления схемы участка поисковых работ

приемы ориентирования на местности

признаки мест нахождения пострадавших

способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего

способы применения приборов поиска пострадавших

способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку

способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах

технические возможности и правила применения штатных средств поиска

пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания

связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты

визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего

допустимое время пребывания человека под завалами

особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах

наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических

условиях

правила осмотра пострадавших

правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей

и животных

способы оказания первой помощи и психологической поддержки

способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения

безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки

способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку

способы оповещения персонала при химических авариях

требования к месту сбора персонала при химических авариях

правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ

веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ

алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах

тушения пожара

внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при

выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах

тушения пожара

нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-

спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении

порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной

смены

системы оповещения единой государственной системы предупреждения и

ликвидации чрезвычайных ситуаций

комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения

требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном

полигоне

порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения

## **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики предполагает проведение практики на предприятии, ведущем деятельность, направленную на формирование, закрепление, развитие навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с профессиональным модулем ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Настоящая рабочая программа практики реализуется на базах МЧС России по РД, согласно заключенным договорам: 1) Договор №31/25-у о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы между ПОАНО «ТПСК» и Главное Управление МЧС России по РД от 31.10.2025г; 2) Договор № 24/01-п о прохождении практики студентов между ПОАНО «ТПСК» и ГКУ РД «Центр обеспечения деятельности по гражданской обороне, защиты населения и территории Республики Дагестан от чрезвычайных ситуаций» от 14.03.2024г по 14.03.2029.

Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Лаборатория АСР с применением систем канатного доступа. Кабинет «Технологии газоспасательных работ», оснащенный оборудованием:**

- Шкаф нависной-1 шт
- Стеллажи нависные-3 шт
- Демонстрационный стол -1 шт
- Плакаты;
- Раздаточный материал;
- Снаряжения для спасателей;
- Каски-10 шт;
- Очки-20 шт;
- Бенокль -1 шт;
- Обвязки-20 шт;
- Карабины -20 шт;
- Противогазы -20 шт;
- Респираторы-20 шт
- Веревки спасательные для альпинизма - 4 бухты
- Манекен-1 шт;
- Учебная доска;
- Софитная лампа над доской;

- Термометр;
- Парты- 12 шт
- Стулья – 24 шт
- Парта и стул для преподавателя.

**Бокс для автомобилей (Оборудование автомобиля)**

- Электрический генератор -1шт
- Лопаты совковые, штыковые-4 шт
- Пила по металлу и дереву-1шт
- Молоток-1шт
- Топор-1шт
- Шуруповерт-1шт
- Бабино электрическая-1шт
- Бензопила-1шт
- Круги отрезные по металлу-6 шт
- Рюкзаки для спасателей-10 шт
- Специальная доска при травмах спины-1шт
- Обвязки-20 шт
- Противооткатные упоры- 2 шт
- Оградительная лента -1шт
- Гидравлические рукава-5шт
- Насосная станция -1шт
- Автоматические лебедки-1шт
- Комбинированные ножницы ГАСИ-2шт
- Кусачки-1шт
- Цилиндр гидравлический-1шт
- Расширитель средний-1шт
- Блок управления-1шт
- Гидрофомта-1шт
- Петлекус -ПК-С4-1шт
- Болгарка-1шт
- Электрический резак МОТО-1шт
- Насос ручной гидравлический
- Перфоратор-1шт
- Костюм рыбакий- 2 шт
- Лестница 3-хколенчатая выдвижная-4 шт
- Лом-1 шт
- Багор-1 шт
- Очки защитные -6 шт
- Перчатки защитные -6 шт

#### **4.3 Информационное обеспечение производственной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные печатные издания**

1. В. В. Теребнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Теребнев-Москва: КУРС, – 2023. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1
2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2024 г., 240с.
3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2024 г., 192 с.
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

### **Основные электронные издания:**

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительные источники:**

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2023. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1
2. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное. пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2024. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6
3. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, – 2025. 157 с.
4. . Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.
5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему : оказание первой помощи в

чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва : КУРС, 2025. – 156 с., с. : ил., табл.; 22 см. – (. Пожарная безопасность).; ISBN 978-5-907064-52-2

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2023. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

7. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

9. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 28.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики *в форме дифференцированного зачета* в последний день практики на базах практической подготовки /оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие дневник по производственной практике.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом:

**1. Оценки выполнения практических манипуляций в соответствии с разработанными и утвержденными на ПЦК алгоритмами манипуляций;**

**5 «Отлично»**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

**4 «Хорошо»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

### **3«Удовлетворительно»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;

### **2 «Неудовлетворительно»:**

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

**2. Оценка приобретенного практического опыта или уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам Производственной/производственной практики** определяется средним баллом оценок за выполнение требуемых программой практики видов работ, отнесенных к оцениваемой компетенции/группе компетенций в столбце № 4 Аттестационного листа Производственной практики.

**Высокий уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 4,5-5,0 балла

**Средний уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 3,5-4,4 балла.

**Низкий уровень сформированности компетенции** – средне-арифметический показатель оценок 3,0-3,4 балла.

**Компетенция не сформирована** - средне-арифметический показатель оценок ниже 3 баллов.

**Итоговая оценка за учебную/производственную практику с учетом уровня развития общих компетенций на данном этапе образовательного процесса** осуществляется с учетом ряда дополнительных критериев:

### **5 «Отлично»**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

### **4 «Хорошо»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 75-89 %;

- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

### **3 «Удовлетворительно»:**

- итоговое выполнение требуемых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 60-74 %, допуская единичные погрешности;

- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое

ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*).

## 2 «Неудовлетворительно»:

- совершение действий, которые могут повлечь за собой нарушение профессиональной этики, ответственности, нанесение вреда здоровью и безопасности пациента;

- значительные нарушения последовательности выполнения алгоритма манипуляции, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции (ниже 60 %);

- несистематическое посещение практики с опозданиями;

- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;

- нарушение правил внутреннего распорядка техникума (*организации*);

- отсутствие свидетельств выполнения видов работ в Аттестационном листе Производственной практики.

## 4.5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	<p>Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
	<p>одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ.</p> <p>Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.</p>	

ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	<p>Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки.</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	<p>Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов,</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов
спасательных на этапах тушения пожара;	<p>представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных</p>	выполнения практических работ;

ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	<p>Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения.</p> <p>Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ОК 01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями Производственной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

## Приложение А

## **ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

# РАБОЧИЙ ДНЕВНИК

по практике

**(Фамилия Имя Отчество студента)**

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_  
М.П.

“ ” 20 Г.

Г. Махачкала

## I. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАКТИКАНТЕ

## 1. Фамилия, Имя, отчество

---

## 2. Отделение

### 3. Kypc

#### 4. Группа

#### **5. Срок практики**

## 6. Вид практики

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

---

## 7. Место практики

Руководитель практики \_\_\_\_\_

## Прибыл

Выбыл

М.П.

Подпись

Месяц и число	Описание выполненной работы
1	2

### **3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Месяц и число	Описание выполненной работы
1	2

Месяц и число	Описание выполненной работы
1	2



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент: \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

курса, специальности \_\_\_\_\_  
 группы \_\_\_\_\_ прошел \_\_\_\_\_ практику  
 на \_\_\_\_\_  
 с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Результат практики

1. Степень выполнения программы практики освоена в полной степени
2. Уровень освоения практикантом общих и профессиональных компетенций высокий

№	Общие и профессиональные компетенции	Освоена/не освоена
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

3. Характеристика работы практиканта за период \_\_\_\_\_

---



---



---

Оценка практики и качество оформления дневника и отчета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ (подпись, должность, ФИО)

М.П.

5. Заключение о степени соответствия выполненного отчета требованиям программы практики

---

---

6. Оценка полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику

---

---

---

---

7. Недостатки отчета

---

---

---

---

---

---

---

8. Оценка руководителя практики от техникума

---

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

## **Лист изменений и дополнений**

в рабочую программу Производственной  
практики \_\_\_\_\_  
по специальности \_\_\_\_\_  
*(код и наименование специальности)*

*№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением*  
*Например: Изменение №1, 16.06.25 г., стр. № 14*

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
.....	.....
.....	.....

Основание:.....

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *Инициалы, фамилия*