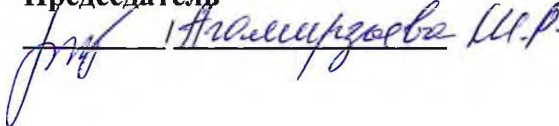




ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367007, РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, 13. Конт. тел: 8-906-450-00-59;  
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradaliyeva\_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru Telegram: https://t.me/pojar\_spas

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО:  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от 20 01 2024 г.  
Председатель





УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОАНО «ТПСК»  
А.В. Мурадалиева  
01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Среднее профессиональное образование  
Профессия 20.01.01 Пожарный  
Квалификация выпускника-Пожарный

МАХАЧКАЛА 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1,1.2,1.4, 1.5 ОК 01-08, ОК 10. ЛР 1-4, ЛР 6-11, ЛР 13-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;</li> <li>- осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;</li> <li>- обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;</li> <li>- проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара;</li> <li>- выполнять обязанности согласно должностной инструкции;</li> <li>- выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;</li> <li>- проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;</li> <li>- проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;</li> <li>- распорядок дня при несении дежурства;</li> <li>- права и обязанности должностных лиц дежурного караула;</li> <li>- должностную инструкцию;</li> <li>- порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</li> <li>- устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;</li> <li>- особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> <li>- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</li> <li>- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;</li> <li>- проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты по-</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;</li> <li>- применять различные способы спасения людей и имущества;</li> <li>- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</li> <li>- осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону;</li> <li>- определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;</li> <li>- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</li> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;</li> <li>- проводить визуальный осмотр места вызова;</li> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с ха-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>иска;</li> <li>- способы локализации горения;</li> <li>- способы ликвидации горения;</li> <li>- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</li> <li>- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> <li>- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</li> <li>- первичные признаки пожара;</li> <li>- способы проведения разведки;</li> <li>- классификацию пожаров;</li> <li>- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</li> <li>- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</li> <li>- правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>- тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</li> <li>- способы тушения возгораний в электроустановках;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</li> <li>- принцип организации сетей про-</li> </ul>
---	---

<p>рактором травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности в лесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- определять способы спасения;</li> <li>- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- определять и устранять факторы риска при спасении людей;</li> <li>- выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значи-</li> </ul>	<p>тивопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</li> <li>- требования охраны труда и личной безопасности;</li> <li>- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;</li> <li>- порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу;</li> <li>- особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом;</li> <li>- правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> </ul>
---	---

<p>мость; результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей <i>профессии</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i> ;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные</li> </ul>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии Пожарный</i>; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>; средства профилактики перенапряжения;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные</li> </ul>
---	---

<p>темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	41
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	26
Самостоятельная работа <sup>24</sup>	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	

<sup>24</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>25</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема № 1.</b> Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01-08, 10</i>
	1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. 2. Принципы и задачи строевой подготовки, Формы и методы обучения личного состава.	2	
<b>Тема № 2</b> Первичные средства пожаротушения	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	<b>ПК 1.4, 1.5 ОК 01,02,03,04,07,08</b>
	1. Первичные средства пожаротушения. 2. Переносные и передвижные огнетушители. 3. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. 4. Покрывала для изоляции очага пожара. Порядок применения первичных средств пожаротушения	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Порядок применения первичных средств пожаротушения	2	
<b>Тема № 3</b> Боевая одежда и снаряжение пожарных	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	<b>ПК 1.1, 1.2, 1.4,1.5 ОК 01, 02,03,04,08</b>
	Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Снаряжение пожарного.	2	

<sup>25</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.



	<p>Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.</p> <p>Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски на время.</p> <p>Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски на время. Индивидуальное выполнение. 1-й этап – на правильность. 2-й этап – на время («отлично» – 21 сек, «хорошо» – 24 сек., «удовлетворительно» – 27 сек.)</p>	2	
<b>Тема № 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	<b>ПК 1.2,1.4, 1.5</b> <b>ОК</b> <b>01,02,04,05,06,07,08</b>
Порядок прокладки рукавных линий	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали.</p> <p>Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. Временный ремонт и замена пожарных рукавов.</p>	2	
<b>Тема № 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/4	<b>ПК 1.2,1.4, 1.5</b> <b>ОК</b> <b>01,02,04,05,06,07,08</b>
Работа с пожарными рукавами	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<p><b>Практического занятия № 4</b> Прокладка рукавных линий из скаток различного диаметра (в том числе на точность).</p> <p>Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность), соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) ру-</p>	2	

	кавов на скорость (эстафета).		
	<b>Практического занятие № 5</b> Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета). Прокладка рукавных линий из скаток, соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета). Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой".	2	
<b>Тема № 6</b> Подача ствола «Б» от пожарной колонки и от пожарного крана	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	<b>ПК 1.2,1.4, 1.5</b> <b>ОК</b> <b>01,02,04,05,06,07,08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практического занятия № 6</b> подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. Время выполнения 15,17,19 сек. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). Очаг условного пожара находится на расстоянии 20 м от ПК. Пожарный инвентарь закреплен на своих местах, рукавная арматура соединена, дверцы ПК закрыта. Обучаемый стоит в 20 м от ПК. Окончание: рукавная линия проложена к очагу пожара	2	
<b>Тема № 7</b> Ручные пожарные лестницы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	<b>ПК 1.2,1.4, 1.5</b> <b>ОК</b> <b>01,02,04,05,06,07,08</b>
	1.Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. Назначение. Устройство. Ха-	2	

	рактеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницами.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практического занятия № 7</b> Установка и подъем по ручным пожарным лестницам.	2	
	<b>Самостоятельная работа. Создать презентации. «Назначение пожарной лестницы»</b>	3	
<b>Тема № 8</b> Средства спасения Спасательные веревки	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	<b>ПК 1.2,1.4, 1.5</b> <b>ОК</b> <b>01,02,04,05,06,07,08</b>
	1. Средства спасения, спасательные веревки. Виды, назначение, технические характеристики и область применения спасательных веревок. Правила охраны труда при работе с спасательными веревками.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практического занятия № 8</b> Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шанцевого инструмента на высоту – на время. Разматывание спасательной веревки. Сматывание спасательной веревки в клубок. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шанцевого инструмента на высоту.	2	
<b>Тема № 9</b> Порядок спасения и самоспасания с помощью спасательных веревок	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	<b>ПК 1.2,1.4, 1.5</b> <b>ОК</b> <b>01,02,04,05,06,07,08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практического занятия № 9</b> Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	2	
<b>Тема № 10</b> Вязка двойной спасатель-	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	<b>ПК 1.2,1.4, 1.5</b> <b>ОК</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

ной петли.	<b>Практического занятия № 10</b> Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого	2	01,02,04,05,06,07,08
<b>Тема № 11</b> Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практического занятия № 11</b> Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент. Назначение, классификация, общие технические требования к механизированному пожарному инструменту, используемому при тушении пожаров. Правила охраны труда при работе с пожарным механизированным инструментом. Назначение, классификация, общие технические требования к немеханизированному пожарному инструменту, используемому при тушении пожаров. Правила охраны труда при работе с пожарным немеханизированным инструментом.	2	
<b>Тема № 12</b> Порядок использования рукавной арматуры	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практического занятия № 12</b> Правила соединения рукавной арматуры. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры. Правила соединения рукавной арматуры. Правила соединения рукавной арматуры. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры.	2	
<b>Тема № 13</b> Установка автоцистерны на пожарный гидрант	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	ПК 1.2,1.4, 1.5 ОК 01,02,04,05,06,07,08
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практического занятия 13.1.13</b> Установка автоцистерны на пожарный гидрант. Установка автоцистерны на пожарный гидрант без пуска воды расчетом из 2-х исполнителей. колонка наверху до отказа на	2	

	стояк гидранта, напорно-всасывающие рукава присоединены (по 4 метра каждый).		
Тема № 14 Установка автоцистерны на открытый водоем	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	<b>ПК 1.2,1.4, 1.5</b> <b>ОК</b> <b>01,02,04,05,06,07,08</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практического занятия № 14</b> Установка автоцистерны на открытый водоем расчетом из 2-х исполнителей всасывающая рукавная линия собрана (по 4 метра каждый), веревка всасывающей сетки размотана, свободный конец веревки закреплен за конструкцию или всасывающий рукав. Установка АЦ на водоем с помощью гидроэлеватора Г-600	2	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;
- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5- 8114-7106-5 ISBN 978-5-507-44441-0
2. Теревнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / В. В. Теревнев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия ГПС, МЧС России, 2019 – 324 с. ISBN 978-5-9229-0064-5
3. Теревнев В.В. Учебник. Пожарная тактика. Книга 7. История. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2019. – 262 с. ISBN 978-5-904915-15-5

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_198195/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/) (дата обращения 12.04.2022 г.).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> <sup>26</sup>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;</li> <li>- распорядок дня при несении дежурства;</li> <li>- права и обязанности должностных лиц дежурного караула;</li> <li>- должностную инструкцию;</li> <li>- порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</li> <li>- устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;</li> <li>- особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;</li> <li>- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</li> <li>- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;</li> <li>- проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;</li> <li>- способы локализации горения;</li> <li>- способы ликвидации горения;</li> <li>- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местно-</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания условий и норм выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемов и способов действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;</p>

<sup>26</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.



<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;</li> <li>- осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;</li> <li>- обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;</li> <li>- проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара;</li> <li>- выполнять обязанности согласно должностной инструкции;</li> <li>- выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;</li> <li>- проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;</li> <li>- вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;</li> </ul> <p>проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;</li> <li>- применять различные способы спасения людей и имущества;</li> <li>- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</li> <li>- осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону;</li> <li>- определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;</li> <li>- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</li> </ul>	<p>Демонстрирует умение готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.</p>	<p>текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ;</p>
---	---	--

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;
- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;
- проводить визуальный осмотр места вызова;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;
- управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу;
- соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;
- определять способы спасения;
- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- определять и устранять факторы риска при спасении людей;
- выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать