



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОАНО «ТПСК»)**

367012, РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 22; 367009, РД, г. Махачкала, ул. Магомедтагирова, 39а. Контакт. тел: 8-906-450-00-59;
8-989-890-01-02. E-mail: tpsk2019@bk.ru; muradalieva_alfiya@mail.ru. Сайт: pojar-spas.ru. Telegram: https://t.me/pojar_spas

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 08 от «01» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «ТПСК»

Мурадалиева А.В.

«01» июля 2026 г.

Приказ №26/01-у от 01.07.2026г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»
Форма обучения - очная**

**Нормативный срок обучения
на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев**

МАХАЧКАЛА 2026 г

Организация - разработчик

ПОАНО ТПСК

Составитель (составители):

Алишихов Г.М.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), подтверждаемого присвоением квалификации " специалист по пожарной безопасности ".

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА» размещена на сайте [www. pojar-spas.ru](http://www.pojar-spas.ru)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»: является эффективное обучение личного состава, караулов и дежурных смен, развитие специальных, физических и волевых качеств, которые способствуют успешному выполнению поставленных задач в условиях протекания пожара.

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.5	- применять пожарное оборудование и инструмент; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; - проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;	- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; - сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; - оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; - правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на

	- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; - осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; - управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; - проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; - выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения	- дежурство; - порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС; - сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; - служебной документации ГДЗС и порядок её ведения; - правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - первичных признаков пожара; - способов проведения разведки; - классификации пожаров; - опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; - тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способов тушения пожаров в электроустановках; - правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; - принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; - способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - порядка управления силами и средствами на пожаре; - порядка определения решающего направления действий по тушению пожара; - приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных
--	---	--

		работ на объектах различного назначения; - нормативов пожарно-строевой и физической подготовки
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	191
в том числе:	-
учебные занятия	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	171
контрольные работы (промежуточная аттестация)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа (реферат)	14
<i>срок обучения - 2 года 10 месяцев</i>	
Промежуточная аттестация 1, 4 семестры – дифф.зачеты	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
1 семестр – 68 часов			
Раздел 1. Введение в курс «Пожарно-строевая подготовка»			
Тема 1.1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	2
	1.Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	Тематика учебных занятий:		
	1.Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.1).		2
Тема 1.2. Специальная защитная одежда пожарных	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	2
	Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	Тематика учебных занятий:		
	1. Требования к боевой одежде и снаряжению. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.2).		2
Раздел 2. Основы пожарной техники и практической работы с пожарным оборудованием			
Тема 2.1. Пожарные рукава, стволы, рукавная арматура и принадлежности	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	2
	1.Классификация пожарных рукавов. Магистральные рабочие линии. Классификация пожарных стволов. Водяные и пенные, ручные и лафетные пожарные стволы 2.Рукавная арматура и принадлежности. Соединительные головки, водосборник, всасывающая сетка, переходники. Требования охраны труда к рукавам и стволам работающим под высоким давлением.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	Тематика учебных занятий:		
	1. Классификация пожарных рукавов и пожарных стволов. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.3).		2
Раздел 3. Боевая (специальная) одежда и снаряжение пожарных			
Тема 3.1. Укладка боевой одежды и	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	4
	Порядок укладки боевой одежды пожарного. Порядок укладки снаряжения пожарного. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06	

	Тематика учебных занятий:	ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
снаряжения пожарного	1. Порядок укладки боевой одежды. Вид учебного занятия: практическое (п.3.1).		2
	2. Порядок укладки снаряжения пожарного. Вид учебного занятия: практическое (п.3.2).		2
Тема 3.2. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	14
	Порядок надевания боевой одежды пожарного. Порядок надевания снаряжения пожарного. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	Тематика учебных занятий:		
	1. Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.3.3).		2
	2. Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.3.4).		2
	Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам Вид учебного занятия: практическое (п.3.5).		2
	4. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.3.6).		2
	5. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного на время. Вид учебного занятия: практическое (п.3.7).		2
	5. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного в составе отделения на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.3.8).		2
	5. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного в составе отделения на время. Вид учебного занятия: практическое (п.3.9).		2
Раздел 4. Отработка умений и навыков с пожарными рукавами			
Тема 4.1. Порядок прокладки рукавных линий	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	8
	Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. Временный ремонт и замена пожарных рукавов	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	Тематика учебных занятий:		
	1. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Вид учебного занятия: практическое (п.3.10).		2
	2. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Вид учебного занятия: практическое (п.3.11).		2

	3.Временный ремонт и замена пожарных рукавов Вид учебного занятия: практическое (п.з.12).	2	
	4.Временный ремонт и замена пожарных рукавов Вид учебного занятия: практическое (п.з.13).	2	
Тема 4.2. Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	8
	Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность), соединение рукавов междусобой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	Тематика учебных занятий:		
	1.Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность). Вид учебного занятия: практическое (п.з.14).		2
	2.Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность). Вид учебного занятия: практическое (п.з.15).		2
	3.Соединение рукавов между собой и их уборка различными способами. Вид учебного занятия: практическое (п.з.16).		2
	4. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета) Вид учебного занятия: практическое (п.з.17).		2
Тема 4.3. Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	4
	Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность), соединение рукавов междусобой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	Тематика учебных занятий:		
	1.Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность). Вид учебного занятия: практическое (п.з.18).		2
	2.Соединение рукавов между собой и их уборка различными способами Вид учебного занятия: практическое (п.з.19).		2
Тема 4.4. Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	4
	Прокладка рукавных линий из скаток, соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета). Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	Тематика учебных занятий:		
	1.Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность). Вид учебного занятия: практическое (п.з.20).		2
	2.Соединение рукавов между собой и их уборка различными способами Вид учебного занятия: практическое (п.з.21).		2

Раздел 5. Отработка умений и навыков работы с пожарными стволами				
Тема 5.1. Подача комбинированного пожарного ствола от пожарной колонки	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	2	
	Подача комбинированного пожарного ствола на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. Время выполнения 15,17,19 сек.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5		
	Тематика учебных занятий:			
	1.Подача комбинированного пожарного ствола на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. На правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.22).			2
Тема 5.2. Подача комбинированного пожарного ствола от пожарного крана	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	2	
	Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). Очаг условного пожара находится на расстоянии 20 м от ПК. Пожарный инвентарь закреплен на своих местах, рукавная арматура соединена, дверцы ПК закрыта. Обучаемый стоит в 20 м от ПК. Окончание: рукавная линия проложена к очагу пожара	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5		
	Тематика учебных занятий:			
	1.Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.23).			2
Раздел 6. Практическая работа со средствами спасения				
Тема 6.1. Порядок работы со спасательными веревками	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	2	
	Разматывание спасательной веревки. Смотывание спасательной веревки в клубок. Закреплениеспасательной веревки за конструкцию четырьмя способами. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шанцевого инструмента на высоту.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5		
	Тематика учебных занятий:			
	1.Смотывание спасательной веревки в клубок – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.24).			2
Тема 6.2. Порядок спасания и подготовка к самоспасанию с	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	12	
	Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на пострадавшего. Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5		

помощью спасательных веревек	Тематика учебных занятий:		
	1.Вязка двойной спасательной петли. Вид учебного занятия: практическое (п.з.25).		2
	2.Вязка двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего Вид учебного занятия: практическое (п.з.26).		2
	3.Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина, 1 способ. Вид учебного занятия: практическое (п.з.27).		2
	4.Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина, 2 способ. Вид учебного занятия: практическое (п.з.28).		2
	5.Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина, 3 способ. Вид учебного занятия: практическое (п.з.29).		2
	6. Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина, 4 способ. Вид учебного занятия: практическое (п.з.30).		2
Зачет (1-й семестр)	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	2
	Зачет (1-й семестр)	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	Тематика учебных занятий: дифф. Зачет		2
2 семестр 55 час			
Раздел 7. Действия со средствами индивидуальной защиты пожарного			
Тема 7.1. Специальная защитная одежда пожарного	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	14
	Специальная защитная одежда пожарного от повышенных тепловых воздействий, специальная защитная одежда пожарного изолирующего типа.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06	
	Тематика учебных занятий:	ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	1.Специальная защитная одежда пожарного. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.1).		2
	2.Надевание специальной защитной одежды пожарного. Вид учебного занятия: практическое (п.з.1).		2
	3. Тушение очага пожара с помощью огнетушителя в специальной защитной одежде. Вид учебного занятия: практическое (п.з.2).		2
	4. Преодоление элементов100-метровой полосы с препятствиями в специальной защитной одежде пожарного. Вид учебного занятия: практическое (п.з.3).		2
	5. Преодоление элементов100-метровой полосы с препятствиями. Вид учебного занятия: практическое (п.з.4).		2

	6. Преодоление элементов огневой полосы психологической подготовки в специальной защитной одежде пожарного. Вид учебного занятия: практическое (п.з.5).	2
	7. Преодоление огневой полосы психологической подготовки Вид учебного занятия: практическое (п.з.6).	2
Раздел 8. Основы работы с пожарным оборудованием и инструментом		
Тема 8.1. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни	Содержание учебного материала:	ОК, ПК
	1. Лестница лежит седьмой ступенькой на линии старта (32 м 25 см от основания учебной башни). Исполнитель стоит в положении высокого или низкого старта, не касаясь руками или ногами стартовой линии и не отрывая лестницы от земли.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5
	2. Окончание: лестница подвешена в окно 2-го этажа учебной башни на всю длину крюка.	
	Результат фиксируется по постановке правой (левой) ноги на первую ступеньку лестницы (отл. 7, хор. 8, удовл. 9).	
	Тематика учебных занятий:	
	1. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.7).	2
Тема 8.2. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной башни	2. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.8).	2
	3. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на время. Вид учебного занятия: практическое (п.з.9).	2
	Содержание учебного материала:	ОК, ПК
	1. Лестница подвешена на подоконник 2-го этажа учебной башни. Исполнитель левой (правой) ногой встал на первую ступеньку, руками держится за тетивы.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5
	2. Окончание: пожарный двумя ногами коснулся пола 3-го этажа учебной башни. Результат фиксируется по касанию пола обеими ногами. На правильность	
	Тематика учебных занятий:	6
Тема 8.3. Подъем поштурмовой лестнице в 3-й	1. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.10).	2
	2. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.11).	2
	3. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.12).	2
	Содержание учебного материала:	ОК, ПК
	1. Лестница лежит седьмой ступенькой на линии старта (32 м 25 см от основания учебной	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06

этаж учебной башни	башни). Исполнитель стоит на линии старта, не отрывая лестницы от земли. 2. Лестница подвешена в окно четвертого этажа учебной башни. 3. Исполнитель обеими ногами коснулся пола 3-го этажа учебной башни. На правильность.	ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	Тематика учебных занятий:		4
	1.Подъем по штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной башни на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.13).		2
	2.Подъем по штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной башни на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.14).		2
Тема 8.4. Установка выдвигной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	6
	1. Выдвигная лестница лежит, башмаками на линии старта (30 м от основания учебной башни). Двое исполнителей стоят за линией старта у лестницы, не отрывая лестницу от земли. 3. Окончание: выдвигная лестница перенесена, установлена и закреплена за седьмую ступеньку. Первый номер стоит в полушаге от лестницы лицом к ней, второй номер стоит между стеной и лестницей. Окончание тетивы лестницы установлены в окно 3-го этажа учебной башни, второй номер удерживает лестницу за нерабочую поверхность тетив первого колена, прижимая ее к башне, а первый номер, удерживая лестницу за тетивы нерабочей поверхности, поставил правую (левую) ногу на вторую ступеньку. отл. 15, хор.18, удовл.21.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	Тематика учебных занятий:		
	1.Установка выдвигной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.15).		2
	2.Установка выдвигной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.16).		2
	2.Установка выдвигной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ. отл. 15, хор.18, удовл.21 – на время. Вид учебного занятия: практическое (п.з.17).		2
	Тематика учебных занятий:		
Тема 8.5. Установка и подъем по выдвигные лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	6
	1. Выдвигная лестница лежит, башмаками на линии старта (30 м от основания учебной башни). 2. Двое исполнителей находятся за линией старта у лестницы, не отрывая лестницу от земли. 3. Окончание: первый номер коснулся двумя ногами пола 3-го этажа учебной башни. Результат фиксируется по касанию пола второй ногой. отл. 26, хор.30, удовл.34.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	Тематика учебных занятий:		
	1.Установка и подъем по выдвигные лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.18).		2

	2.Установка и подъем по выдвижные лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ – на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.19).	2	
	3.Подъем по выдвижной пожарной лестнице с «сухой» рабочей рукавной линией с присоединенным ручным пожарным стволом на 3-й этаж учебной башни. Вид учебного занятия: практическое (п.з.20).	2	
Тема 8.6. Комбинированный подъем по выдвижной пожарной и штурмовой лестницам на 4-йэтаж учебной башни	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	9
	Условия выполнения: выдвижная и штурмовая лестницы уложены за линией старта. Трое Исполнителей стоят в положении высокого или низкого старта, не касаясь руками или ногамистартовой линии и не отрывая лестницы от земли. Упражнение считается выполненным, если:выдвижная лестница установлена в окно 3-го этажа учебной башни на 2-3 ступени выше подоконника. Силовая веревка завязана за ступеньку выдвижной пожарной лестницы. Исполнитель №2 удерживает лестницу за нерабочую поверхность тетив 1-го колена, прижимая ее к учебной башне. Штурмовая лестница подвешена за подоконник 4-го этажа учебной башни. Двое Исполнителей поднялись по лестницам и находятся на 4-м этаже учебной башни. Один Исполнитель - страхующий и находится на предохранительной подушке.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	Тематика учебных занятий:		
	1. Комбинированный подъем по выдвижной пожарной и штурмовой лестницам на 4-йэтаж учебной башни Вид учебного занятия: практическое (п.з.21).		2
	2. Комбинированный подъем по выдвижной пожарной и штурмовой лестницам на 4-йэтаж учебной башни не более 240 сек. Вид учебного занятия: практическое (п.з.22).		2
	3.Подъём по лестнице палке во второй этаж учебной башни. Вид учебного занятия: практическое (п.з.23).		2
	4.Подъём по лестнице палке во второй этаж учебной башни. Вид учебного занятия: практическое (п.з.24).		3
	Самостоятельная работа	ОК, ПК	4
	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5		
3 семестр 40 часа			
Раздел 9. Упражнения, обязательные для выполнения			
Тема 9.1. Табель положенности пожарного оборудования и инструмента,	Содержание учебного материала:	ОК, ПК	2
	Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент.Пожарная автоцистерна. Отсеки и кабина боевого расчета пожарной автоцистерны. Крепление оборудования в отсеках и в кабине боевого расчета автоцистерны	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	Тематика учебных занятий:		2

	1.Табель положенности ПТВ и оборудования на АЦ. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.1).		2
размещаемого на автоцистерне			
Тема 9.2. Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (индивидуально)	Содержание учебного материала: Условия выполнения: куртка боевой одежды пожарного (перчатки (рукавицы) в карманах куртки или пристегнуты к шлевкекуртки, карабину), пояс пожарный спасательный с закрепленным на нем карабином и пожарным топором в кобуре, подшлемник и каска располагаются на стеллаже (полке). Брюки боевой одежды пожарного надеты на сапоги, которые располагаются под стеллажом (полкой) или уложены любым способом на стеллаже. Исполнитель в повседневной обуви, стоит в одном метре от стеллажа (полки) с боевой одеждой пожарного, лицом к нему. (Повседневная обувь снимается перед надеванием брюк боевой одежды пожарного). Упражнение считается выполненным, если: боевая одежда пожарного, подшлемник, пояс пожарный спасательный, сапоги и каска надеты. Подбородочный ремень каски отрегулирован по размеру и застегнут. Помочи брюк надеты и отрегулированы по размеру, куртка полностью застегнута на молнию (карабины). Подшлемник надевается перед курткой боевой одежды пожарного.	ОК, ПК ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	4
	Тематика учебных занятий: Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного(индивидуально) на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.3.1).		2
	Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного(индивидуально) на время Вид учебного занятия: практическое (п.3.2).		2
	Тематика учебных занятий:		
Тема 9.3. Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (в составе отделения)	Содержание учебного материала: Условия выполнения: куртка боевой одежды пожарного (перчатки (рукавицы) в карманах куртки или пристегнуты к шлевкекуртки, карабину), пояс пожарный спасательный с закрепленным на нем карабином и пожарным топором в кобуре, подшлемник и каска располагаются на стеллаже (полке). Брюки боевой одежды пожарного надеты на сапоги, которые располагаются под стеллажом (полкой) или уложены любым способом на стеллаже. Исполнитель в повседневной обуви, стоит в одном метре от стеллажа (полки) с боевой одеждой пожарного, лицом к нему. (Повседневная обувь снимается перед надеванием брюк боевой одежды пожарного). Упражнение считается выполненным, если: боевая одежда пожарного, подшлемник, пояс пожарный спасательный, сапоги и каска надеты. Подбородочный ремень каски отрегулирован по размеру и застегнут. Помочи брюк надеты и отрегулированы по размеру, куртка полностью застегнута на молнию (карабины). Подшлемник надевается перед курткой боевой одежды пожарного.	ОК, ПК ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	4
	Тематика учебных занятий:		2

	Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (в составе отделения) на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.3).		
	2.Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного(в составе отделения) на время Вид учебного занятия: практическое (п.з.4).		2
Тема 9.4. Сбор и выезд по сигналу «Тревога!» (в составе отделения)	Содержание учебного материала: Упражнение считается выполненным, если: личный состав отделения, караула (смены) находится в пожарном автомобиле. Двери закрыты. Примечание: посадка личного состава проводится: 1.В гараже пожарного депо. Результат фиксируется в момент закрытия последней двери пожарного автомобиля в гараже пожарного депо. 2.На фасаде пожарного депо. Результат фиксируется в момент закрытия последней двери пожарного автомобиля, находящегося за воротами гаража пожарного депо. Допускается надевать каску, поправлять элементы боевой одежды	ОК, ПК ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	4
	Тематика учебных занятий:		
	Сбор и выезд по сигналу «Тревога!» на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.5).		2
	Сбор и выезд по сигналу «Тревога!» на время. Вид учебного занятия: практическое (п.з.6).		2
Тема 9.5. Рабочая(боевая) проверка ДАСВ	Содержание учебного материала: Условия выполнения: исполнитель в БОП с надетым ДАСВ стоит напротив командира звена ГДЗС (проверяющего). Наплечные и поясные ремни ДАСВ отрегулированы по размеру, поясной и нагрудный замок (фастекс) застегнуты. При выполнении упражнения Исполнитель принимает удобное для него положение. Упражнение считается выполненным, если: рабочая (боевая) проверка произведена соблюдением последовательности всех этапов проверки. Исполнитель доложил о готовности к включению в ДАСВ и давлении воздуха в баллоне.	ОК, ПК ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	4
	Тематика учебных занятий:		
	Рабочая(боевая) проверка ДАСВ на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.7).		2

	Рабочая(боевая) проверка ДАСВ на правильность не более 60 секунд Вид учебного занятия: практическое (п.з.8).		2
Тема 9.6. Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина	Содержание учебного материала: Условия выполнения: веревка уложена любым способом.Исполнитель стоит в одном метре от места закрепления веревки. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у Исполнителя. Упражнение считается выполненным, если: веревка закреплена за конструкцию и намотана на карабин Исполнителя	ОК, ПК ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	4
	Тематика учебных занятий:		
	1.Закрепление спасательной веревки за конструкцию на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.9).		2
	.Закрепление спасательной веревки за конструкцию на время Вид учебного занятия: практическое (п.з.10).		2
Тема 9.7. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего	Содержание учебного материала: Условия выполнения: веревка уложена любым способом. Исполнитель стоит в одном метре от лежащего пострадавшего. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у Исполнителя. Вязка двойной спасательной петли производится любым способом. Упражнение считается выполненным, если: двойная спасательная петля надета на пострадавшего и надежно его фиксирует. Узел должен делить петлю на две части: 1/3 длины - одинарная петля и 2/3 — двойная петля. Свободный конец веревки намотан на карабин Исполнителя.	ОК, ПК ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	4
	Тематика учебных занятий:		
	Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.11).		2
	Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего на время Вид учебного занятия: практическое (п.з.12).		2
Тема 9.8. Установка пожарной автоцистерны на пожарный гидрант, водоем	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарная автоцистерна (автонасос)установлена на ровной площадке с твердым покрытием у пожарного гидранта. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Крышка колодца пожарного гидранта закрыта. Исполнитель с водителем стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля.	ОК, ПК	4
		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	

	Упражнение считается выполненным, если: пожарная колонка накинута на ниппель пожарного гидранта, один напорный и один напорно- всасывающий рукав присоединены к пожарной колонке и через рукавный водосборник — к всасывающему патрубку насосной установки (для насосов серии НН - к гидрантному входу). Исполнитель находится у пожарного гидранта. Водитель рядом с насосной установкой Условия выполнения: пожарная автоцистерна (автонасос) установлена на ровной площадке с твердым покрытием у водоема. Пожарное оборудование находится в отсеках из закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Исполнитель с водителем стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: всасывающая сетка присоединена к всасывающей линии из 2-х всасывающих рукавов длиной 4 метра, которая присоединена к всасывающему патрубку насосной установки пожарного автомобиля. Веревка от всасывающей сетки закреплена за конструктивные элементы пожарного автомобиля или за всасывающий рукав. Исполнитель находится в месте забора воды из водоема. Водитель рядом с насосной установкой.		
	Тематика учебных занятий:		
	Установка пожарной автоцистерны на пожарный гидрант на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.13).		2
	Установка пожарной автоцистерны на пожарный водоем на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.14).		2
Тема 9.9. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарная автоцистерна установлена на ровной площадке с твердым покрытием. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Исполнитель и водитель стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: рабочая рукавная линия из 2-х рукавов d=51 мм спримкнутым ручным комбинированным пожарным стволом присоединена к напорному патрубку насосной установки с помощью переходной соединительной головки и проложена на всю длину. Исполнитель с присоединенным к рукавной линии ручным комбинированным пожарным стволом находится на позиции ствольщика. Водитель рядом с насосной установкой. Подача огнетушащих веществ	ОК, ПК	2
		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	

	Тематика учебных занятий:		2	
	1. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.15).			
	Самостоятельная работа	ОК, ПК	8	
		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5		
4 семестр 42 час				
Раздел 10. Отработка умений и навыков работы с пожарным оборудованием и инструментом				
Тема 10.1. Боевое развертывание сил и средств	Содержание учебного материала: этапы боевого развертывания сил и средств.	ОК, ПК	2	
		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5		
		Тематика учебных занятий:		
	1.Боевое развертывание сил и средств. Вид учебного занятия: комбинированный урок (л.1).		2	
Тема 10.2. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарная автоцистерна установлена на ровной площадке с твердым покрытием. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Исполнитель и водитель стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: рабочая рукавная линия из 2-х рукавов d=51 мм с примкнутым ручным комбинированным пожарным стволом присоединена к напорному патрубку насосной установки с помощью переходной соединительной головки и проложена на всю длину. Исполнитель с присоединенным к рукавной линии ручным комбинированным пожарным стволом находится на позиции ствольщика. Водитель рядом с насосной установкой. Подача огнетушащих веществ.	ОК, ПК	2	
		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5		
		Тематика учебных занятий:		
		1. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.1).		1
		2. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи на время Вид учебного занятия: практическое (п.з.2).		1
Тема 10.3.	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарная автоцистерна	ОК, ПК		

Боевое развертывание от	установлена на ровной площадке с твердым покрытием. В отсеке размещена рукавная катушка высокого давления с присоединенным к ней ручным пожарным стволом высокого давления. Тормоз	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	4
пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи с использованием катушки высокого давления	катушки зафиксирован. Двое Исполнителей и водитель стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: рукавная линия высокого давления проложена на всю длину (60 м). Исполнители №1 и №2 с присоединенным к рукавной линии ручным пожарным стволом высокого давления находятся на позициях ствольщика и подствольщика. Водитель рядом с насосной установкой. Подача огнетушащих веществ осуществляется по выходу ствольщика на позицию.		
	Тематика учебных занятий:		
	1. Подача ствола первой помощи с использованием катушки высокого давления на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.3.3).		2
	2. Подача ствола первой помощи с использованием катушки высокого давления на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.3.4).		2
Тема 10.4. Боевое развертывание отделения от пожарной автоцистерны с подачей 2 ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарная автоцистерна установлена на ровной площадке с твердым покрытием. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Трое Исполнителей и водитель стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: магистральная рукавная линия из 3-х рукавов d=77 мм присоединена к напорному патрубку насосной установки и проложена на всю длину. К ней присоединено РТ-80, к боковым патрубкам которого присоединены рабочие рукавные линии, каждая по 2 рукава d=51 мм, проложенные на всю длину. К рабочим рукавным линиям присоединены ручные пожарные стволы. Исполнители №1 и №2 находятся на позициях ствольщиков, исполнитель №3 у РТ-80. Водитель рядом с насосной установкой. Подача огнетушащих веществ осуществляется по выходу ствольщика на позицию	ОК, ПК ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	2
	Тематика учебных занятий:		
	1. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей 2 ручных комбинированных пожарных стволов на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.3.5).		1
	2. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей 2 ручных комбинированных пожарных стволов на время Вид учебного занятия: практическое (п.3.6).		1
	Тематика учебных занятий:		
Тема 10.5.	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарный	ОК, ПК	

Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем	автомобиль установлен на ровной площадке с твердым покрытием. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Исполнитель стоит у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: магистральная рукавная линия из 3-х рукавов d=77мм с присоединенным трехходовым разветвлением РТ-80 проложена на всю длину и присоединена к напорному патрубку насосной установки пожарного автомобиля. Исполнитель находится у РТ-80.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	2
	Тематика учебных занятий:		
	1. Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.7).		1
	2. Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем нвремя. Вид учебного занятия: практическое (п.з.8).		1
Тема 10.6. Прокладка магистральной рукавной линии на 6 рукавов двумя исполнителями	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарный автомобиль установлен на ровной площадке с твердым покрытием. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Двое Исполнителей стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: магистральная рукавная линия из 6-ти рукавов d=77 мм с присоединенным трехходовым разветвлением РТ-80 проложена на всю длину и присоединена к напорному патрубку насосной установки пожарного автомобиля. Двое Исполнителей находятся у РТ-80.	ОК, ПК	4
		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	Тематика учебных занятий:		
	1. Прокладка магистральной рукавной линии на 6 рукавов двумя исполнителями на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.9).		2
	2. Прокладка магистральной рукавной линии на 6 рукавов двумя исполнителями на время. Вид учебного занятия: практическое (п.з.10).		2
Тема 10.7.	Содержание учебного материала: Условия выполнения: веревка уложена любым	ОК, ПК	

Спасание пострадавшего с помощью двойной спасательной петли	способом. Двое Исполнителей стоят в одном метре от лежащего пострадавшего. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у Исполнителя №1. Упражнение считается выполненным, если: двойная спасательная петля надета на пострадавшего и надежно его фиксирует. Узел должен делить петлю на две части: 1/3 длины - одинарная петля и 2/3 - двойная петля. Свободный конец веревки намотан на карабин Исполнителя №1. Исполнители выполнили перевод пострадавшего через подоконник и его плавный спуск до земли. При спуске или подъеме, пострадавший должен принять положение близкое к вертикальному, равномерно нагрузив петли узла.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	4
	Тематика учебных занятий:		
	1. Спасание пострадавшего с помощью двойной спасательной петли на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.11).		2
	2. Спасание пострадавшего с помощью двойной спасательной петли на время Вид учебного занятия: практическое (п.з.12).		2
Тема 10.8. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей пеногенератора	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарный автомобиль установлен на ровной площадке с твердым покрытием. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Двое Исполнителей и водитель стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: рукавная линия из 2-х рукавов d=51 мм с помощью переходной соединительной головки присоединена к напорному патрубку насосной установки и проложена на всю длину. Исполнители с присоединенным к рукавной линии пеногенератором находятся на позициях ствольщика и подствольщика. Водитель рядом с насосной установкой.	ОК, ПК	2
		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	Тематика учебных занятий:		
	1. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей пеногенератора на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.13).	1	
	2. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей пеногенератора на время Вид учебного занятия: практическое (п.з.14).	1	
Тема 10.9	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарная автоцистерна	ОК, ПК	

Боевое развертывание отделения от пожарной автоцистерны с установкой на пожарный гидрант/водоем и подачи 2-х ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии	(автонасос) установлена на ровной площадке с твердым покрытием у пожарного гидранта/водоема. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Четверо Исполнителей и водитель стоят у оси заднего колеса пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: пожарная автоцистерна (автонасос) установлена на пожарный гидрант/водоем в соответствии с упражнениями 1.7/1.8, магистральная рукавная линия из 3-х рукавов d=77 мм присоединена к напорному патрубку насосной установки и проложена на всю длину. К ней присоединено РТ-80, к боковым патрубкам которого присоединены рабочие рукавные линии, каждая по 2 рукава d=51 мм, проложенные на всю длину. К рабочим рукавным линиям присоединены ручные пожарные стволы. Исполнители №1 и №2 находятся на позициях ствольщиков, исполнитель №3 у РТ-80, Исполнитель №4 находится у пожарного гидранта/водоема. Водитель рядом с насосной установкой. Подача огнетушащих веществ осуществляется по выходу.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	4
	Тематика учебных занятий:		
	1. Б.р. от АЦ с установкой на ПГ и подачи 2-х ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии на правильность Вид учебного занятия: практическое (п.з.15).		2
	2. Б.р. от АЦ с установкой на ПГ и подачи 2-х ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии на время Вид учебного занятия: практическое (п.з.16).		2
Тема 10.10. Боевое развертывание от автоцистерны с подачи переносного лафетного ствола по двум магистральным рукавным линиям	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарный автомобиль установлен на ровной площадке с твердым покрытием. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Трое Исполнителей и водитель стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: 2 магистральные рукавные линии, каждая из 3-х рукавов d=77 мм присоединены к напорным патрубкам насосной установки и проложены на всю длину. К ним присоединен переносной лафетный ствол. Исполнители №1 и №2 находятся на позициях ствольщиков, исполнитель №3 с магистральными рукавными линиями. Водитель рядом с насосной установкой.	ОК, ПК ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	4
	Тематика учебных занятий:		
	1. Б.р. от АЦ с подачи ПЛС по двум магистральным рукавным линиям с установкой на ПГ и подачи двух ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.17).		2

	2. Б.р. от АЦ с подачей ПЛС по двум магистральным рукавным линиям с установкой на ПГ и подачей двух ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии на время. Вид учебного занятия: практическое (п.з.18).	2	
Тема 10.11. Забор воды с помощью гидроэлеватора	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарный автомобиль установлен на ровной площадке с твердым покрытием. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Исполнитель с водителем стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: от напорного патрубка насосной установки проложена рукавная линия из 1 рукава d=66 мм (51 мм и переходная соединительная головка 51 мм/66 мм), которая присоединена к входному патрубку гидроэлеватора. От выходного патрубка гидроэлеватора проложена рукавная линия из 1 рукава d=77 мм, которая	ОК, ПК	2
		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	присоединена через рукавный водосборник к всасывающему патрубку насосной установки(для насосов серии НН - к гидрантному входу). Исполнитель находится у гидроэлеватора в месте забора воды из водоема. Водитель рядом с насосной установкой.		
	Тематика учебных занятий:		
	1. Забор воды с помощью гидроэлеватора на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.19).		1
	2. Забор воды с помощью гидроэлеватора на время. Вид учебного занятия: практическое (п.з.20).		1
Тема 10.12. Удаление воды с использованием гидроэлеватора	Содержание учебного материала: Условия выполнения: пожарный автомобиль установлен на ровной площадке с твердым покрытием у пожарного гидранта (водоема). Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Четверо исполнителей и водитель стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля. Упражнение считается выполненным, если: пожарный автомобиль установлен на гидрант(водоем). От напорного патрубка насосной установки проложена рукавная линия из 1 рукава d=66 мм (51 мм и переходная соединительная головка 51 мм/ 66 мм), которая присоединена к входному патрубку.	ОК, ПК	2
		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	
	Тематика учебных занятий:		
	1. Удаление воды с использованием гидроэлеватора на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.21).		1
	2. Удаление воды с использованием гидроэлеватора на время. Вид учебного занятия: практическое (п.з.22).		1
Тема 10.13	Содержание учебного материала: Условия выполнения: на специально отведенной	ОК, ПК	

Подготовка к работе ГАСИ и перекусывание арматуры с помощью разжим-кусачек	площадке располагаются комплект ГАСИ (рукава высокого давления отсоединены): ручной насос; разжим-кусачки (комбинированные ножницы) и сигнальные дорожные конусы в количестве 4 штук. На расстоянии 6 метров от ГАСИ находится зона проведения работ (5х5 м), рабочий участок, где установлены стойки, в которых размещена стальная арматура d=10 мм. Двое Исполнителей находятся на линии старта в одном метре от комплекта ГАСИ. Упражнение считается выполненным, если: зона проведения работ оцеплена, арматура перекусана. Размер безопасной зоны определяется в соответствии с руководством по эксплуатации ГАСИ.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	2
	Тематика учебных занятий:		
	1. Перекусывание арматуры с помощью разжим-кусачек на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.23).		2
		ОК, ПК	
Тема 10.14. Перерезание металлического прута с помощью бензореza	Содержание учебного материала: Условия выполнения: на специально отведенной площадке располагается бензорез и сигнальные дорожные конусы в количестве 4 штук. На расстоянии 6 метров от бензореza (двигатель прогрет) находится зона проведения работ (5х5 м), где установлены стойки, в которых размещена стальная арматура d=10 мм. Исполнитель находится на линии старта в одном метре от бензореza. Двигатель бензореzавыключен. Упражнение считается выполненным, если: зона проведения работ оцеплена, арматура перерезана. Размер безопасной зоны определяется в соответствии с руководством по эксплуатации бензореza.	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	2
	Тематика учебных занятий:		
	1. Перерезание металлического прута с помощью бензореza на правильность. Вид учебного занятия: практическое (п.з.24).		2
Зачет (4-й семестр)	Самостоятельная работа	ОК, ПК	
		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 06 ОК 08, ПК 1.1 ПК 1.5	2
	Тематика учебных занятий: дифф. зачет		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.05 «Пожарно-строевая подготовка» требует наличия:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

- учебные столы,
- учебные стулья,
- учебная доска,
- софитная лампа над доской;
- термометр;
- конус;
- стол преподавателя,
- стул преподавателя,
- цифровые образовательные ресурсы,
- учебно-наглядные пособия,
- плакаты;
- персональный компьютер,
- с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации;
- телевизор

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

1. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 88 с.
2. Пожарная тактика. Расчет сил и средств : учебно-методическое пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 214 с.
3. Природные пожары и борьба с ними : учебное пособие / О. Г. Удалова, М. А. Козаченко, Д. А. Колганов, А. В. Егупова ; под редакцией Д. А. Соловьева. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2023. — 124 с.
4. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. Собурь, С. В. Огнетушители : учебное пособие / С. В. Собурь. — 12-е изд., с изм. — Москва : ПожКнига, 2021. — 80 с.
5. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика подразделений в вопросах и ответах : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова. — Кемерово : КемГУ, 2026. — 308 с.
6. Чугунов, Р. В. Пожарная тактика : учебно-методическое пособие / Р. В. Чугунов. — Тольятти : ТГУ, 2025. — 104 с.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». // Российская газета. –2001. –14 ноября.
4. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. –М.: ИНФРА-М, 2003. – 56 с.
5. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
7. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.
8. Сборника примерных программ профессиональной подготовки дополнительного профессионального образования (Том 1) Программы профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации рядового и младшего начальствующего состава, работников и специалистов МЧС России от 30.03.2023 г. Часть № 1. Программы профессиональной подготовки «Пожарный»;

Интернет - ресурсы:

<https://e.lanbook.com/book> (Договор № ОСП 261275 от 30 июня 2026 года).

Пакеты лицензионных программ: «Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», «Adobe Photoshop CC», «Autodesk AutoCAD 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2017», «Microsoft Visual Studio Express 2015», «Adobe Acrobat Pro 12.0», «ABBYY Fine Reader 13»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; знает приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Умеет:		
готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; 2. уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	готовит к работе и применяет закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уверенно и квалифицированно использует приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

20.02.04 Пожарная безопасность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину ОП 05 Пожарно-строевая подготовка. ФОС разработан в соответствии требованиями ОПОП СПО для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 20.02.04 Пожарная безопасность квалификации специалист по пожарной безопасности, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 1, 2, 3, 4 семестров в объеме 205 часов.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.5	- применять пожарное оборудование и инструмент; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; - проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных	- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; - сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; - оборудования, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; - правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения приема

	средств пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; - осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; - управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; - проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; - выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения	(передачи) пожарного оборудования и инструмента; - порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС; - сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; - служебной документации ГДЗС и порядок её ведения; - правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - первичных признаков пожара; - способов проведения разведки; - классификации пожаров; - опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; - тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способов тушения пожаров в электроустановках; - правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; - принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; - способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных
--	---	---

		условиях и в труднодоступной местности; - документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - порядка управления силами и средствами на пожаре; - порядка определения решающего направления действий по тушению пожара; - приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; - нормативов пожарно-строевой и физической подготовки
--	--	---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

20.02.04 Пожарная безопасность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих учебную дисциплину ОП 05 Пожарно-строевая подготовка. ФОС разработан в соответствии требованиями ОПОП СПО для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 20.02.04 Пожарная безопасность. Квалификация специалист по пожарной безопасности, рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина осваивается в течение 1, 2, 3, 4 семестров в объеме 205 часов.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.5	- применять пожарное оборудование и инструмент; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; - проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных	- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; - сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; - оборудования, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; - правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения приема

	средств пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; - осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; - управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; - проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; - выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения	(передачи) пожарного оборудования и инструмента; - порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС; - сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; - служебной документации ГДЗС и порядок её ведения; - правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - первичных признаков пожара; - способов проведения разведки; - классификации пожаров; - опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; - тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способов тушения пожаров в электроустановках; - правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; - принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; - способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных
--	---	---

		условиях и в труднодоступной местности; - документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - порядка управления силами и средствами на пожаре; - порядка определения решающего направления действий по тушению пожара; - приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; - нормативов пожарно-строевой и физической подготовки
--	--	---

1. Что такое пожар?
2. Что такое пожарная безопасность?
3. Что такое пожарная опасность?
4. Какие факторы пожарной опасности существуют?
5. Что такое пожарная обстановка?
6. Какие элементы входят в состав пожарной обстановки?
7. Что такое опасность пожара?
8. Какие цели и задачи пожарной безопасности?
9. Кто является ответственным за обеспечение пожарной безопасности?
10. Какие меры пожарной безопасности необходимо принимать при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений?
11. Какие средства пожаротушения используются для тушения пожаров?
12. Какие действия необходимо предпринять при возникновении пожара?
13. Какие материалы относятся к негорючим?
14. На какие группы подразделяются негорючие строительные материалы?
15. Какие материалы относятся к неорганическим?
16. Какие материалы относятся к огнеупорным?
17. Какие негорючие материалы применяются для строительства несущих конструкций?
18. Какие негорючие материалы применяются для строительства ограждающих конструкций?
19. Какие негорючие материалы применяются для строительства внутренних конструкций?
20. Какие строительные материалы относятся к негорючим?
21. Какие строительные материалы относятся к сгораемым?
22. Какие строительные материалы относятся к легкогорючим?
23. Какие негорючие материалы применяются для строительства несущих конструкций?
24. Какие негорючие материалы применяются для строительства ограждающих конструкций?
25. Какие негорючие материалы применяются для строительства внутренних конструкций?

Тестовое задание
по дисциплине ОП.03 «Пожарно-строевая подготовка»
I-аттестация

[illegible]

Вариант №1

- 1. По конструктивному решению здания подразделяются на:**
 - а) каркасные
 - б) сводчатые
 - в) купольные
 - г) все вышеперечисленное.
- 2. К несущим конструкциям здания относятся:**
 - а) стены, колонны, балки, перекрытия
 - б) двери, окна, перегородки
 - в) кровля, фундамент
 - г)
- 3. Инженерные системы здания предназначены для:**
 - а) обеспечения прочности, устойчивости и жесткости здания
 - б) обеспечения защиты от атмосферных воздействий
 - в) обеспечения комфортных условий проживания или работы
 - г) все вышеперечисленное
- 4. Инженерные системы здания могут быть выполнены из следующих материалов:**
 - а) металл
 - б) пластик
 - в) стекло
 - г) все вышеперечисленное
- 5. Стена, которая воспринимает и передает нагрузки от вышележащих конструкций и атмосферных воздействий, называется:**
 - а) несущей
 - б) ограждающей
 - в) самонесущей
 - г) все вышеперечисленное
- 6. Несущие конструкции здания должны обладать следующими свойствами:**
 - а) прочностью
 - б) устойчивостью
 - в) жесткостью
 - г) все вышеперечисленное
- 7. Инженерные системы здания должны обладать следующими свойствами:**
 - а) надежностью
 - б) долговечностью
 - в) экономичностью
 - г) все вышеперечисленное
- 8. Постоянные нагрузки на несущие конструкции здания включают:**
 - а) вес конструкций
 - б) вес оборудования
 - в) вес людей
 - г) все вышеперечисленное
- 9. К негорючим строительным материалам относятся:**

- а) бетон, кирпич, камень
- б) керамика, стекло, асбестоцемент
- в) песок, гравий, щебень
- г) все вышеперечисленное

10. Негорючие строительные материалы при горении:

- а) выделяют токсичные продукты
- б) выделяют небольшое количество дыма
- в) не выделяют продукты горения
- г) все вышеперечисленное

11. Негорючие строительные материалы при горении:

- а) не распространяют огонь
- б) распространяют огонь медленно
- в) распространяют огонь быстро
- г) все вышеперечисленное

12. Негорючие строительные материалы могут быть использованы для:

- а) строительства несущих конструкций
- б) строительства ограждающих конструкций
- в) строительства инженерных систем
- г) все вышеперечисленное

13. Негорючие строительные материалы могут быть использованы для:

- а) отделки помещений
- б) устройства полов
- в) устройства кровли
- г) все вышеперечисленное

14. Негорючие строительные материалы могут быть использованы для:

- а) строительства дорог
- б) строительства мостов
- в) строительства тоннелей
- г) все вышеперечисленное

15. Негорючие строительные материалы обладают следующими недостатками: а) высокая стоимость

- б) большой вес
- в) сложность обработки
- г) все вышеперечисленное

16. Сертификат пожарной безопасности на негорючие строительные материалы должен содержать следующую информацию:

- а) наименование материала
- б) вид материала
- в) класс пожарной опасности
- г) все вышеперечисленное

17. Какие нормативные документы определяют требования пожарной безопасности к зданиям и сооружениям?

- а) Правила пожарной безопасности (ППБ)
- б) Строительные нормы и правила (СНиП)
- в) Межгосударственные стандарты (ГОСТ)
- г) Все вышеперечисленные

18. К горючим строительным материалам относятся:

- а) дерево, бетон, кирпич
- б) дерево, ткань, бумага
- в) дерево, полимеры, резина
- г) все вышеперечисленное

19. К негорючим строительным материалам относятся:

- а) бетон, кирпич, камень
- б) керамика, стекло, асбестоцемент
- в) песок, гравий, щебень
- г)

20. Негорючие строительные материалы:

- а) могут загореться от источника зажигания
- б) могут загореться от источника зажигания, но затухают после удаления источника зажигания
- в) не могут загореться от источника зажигания
- г) все вышеперечисленное

Вариант №2

1. К трудногорючим строительным материалам относятся:

- а) бетон, кирпич, камень
- б) керамика, стекло, асбестоцемент
- в) алюминий, медь, сталь
- г) все вышеперечисленное

2. К негорючим строительным материалам относятся:

- а) сталь, алюминий, медь
- б) керамика, стекло, асбестоцемент
- в) песок, гравий, щебень
- г) все вышеперечисленное

3. К основным свойствам строительных материалов, влияющим на их пожарную безопасность, относятся:

- а) теплопроводность, прочность, водопоглощение
- б) теплопроводность, горючесть, воспламеняемость
- в) горючесть, воспламеняемость, дымообразующая способность
- г) все вышеперечисленное

4. Горючесть строительных материалов определяется:

- а) способностью материалов к самовозгоранию
- б) способностью материалов поддерживать горение
- в) способностью материалов образовывать при горении токсичные продукты

г) все вышеперечисленное

5. Какие нормативные документы определяют требования пожарной безопасности к электрооборудованию?

- а) Правила пожарной безопасности (ППБ)
- б) Правила устройства электроустановок (ПУЭ)
- в) Межгосударственные стандарты (ГОСТ)
- г) Все вышеперечисленные

6. Какие нормативные документы определяют требования пожарной безопасности к средствам пожаротушения?

- а) Правила пожарной безопасности (ППБ)
- б) Правила устройства и безопасной эксплуатации систем противопожарной защиты (ППБ 110)
- в) Межгосударственные стандарты (ГОСТ)
- г) Все вышеперечисленные

7. Что такое пожар?

- а) Это неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред здоровью людей или окружающей среде
- б) Это процесс окисления, сопровождающийся выделением тепла и света
- в) Это процесс горения, при котором происходит выделение большого количества дыма
- г) Это процесс горения, при котором происходит выделение большого количества токсичных веществ

8. Что такое пожарная безопасность?

- а) Это состояние, при котором исключается возможность возникновения пожара
- б) Это состояние, при котором исключается возможность распространения пожара
- в) Это состояние, при котором обеспечивается защита людей и материальных ценностей от пожара

г) Это все вышеперечисленное

9. Что такое пожарная опасность?

- а) Это совокупность условий, способствующих возникновению и распространению пожара
- б) Это совокупность условий, способствующих возникновению пожара
- в) Это совокупность условий, способствующих распространению пожара
- г) Это все вышеперечисленное

10. Что такое пожароопасность объекта?

- а) Это совокупность пожароопасных факторов, присущих данному объекту
- б) Это совокупность пожарной опасности, пожарной нагрузки и пожарной опасности строительных конструкций
- в) Это совокупность пожарной опасности, пожарной нагрузки, пожарной опасности строительных конструкций и пожарной опасности технологических процессов
- г) Это все вышеперечисленное

11. Что такое пожарная нагрузка?

- а) Это количество горючих материалов, находящихся на объекте
- б) Это количество горючих материалов, находящихся на объекте, в единице площади
- в) Это количество горючих материалов, находящихся на объекте, в единице объема
- г) Это все вышеперечисленное

12. Что такое пожарная опасность строительных конструкций?

- а) Это способность строительных конструкций к распространению пожара
- б) Это способность строительных конструкций к распространению пожара и образованию токсичных продуктов горения
- в) Это способность строительных конструкций к распространению пожара, образованию токсичных продуктов горения и обрушению
- г) Это все вышеперечисленное

13. Негорючие строительные материалы при горении:

- а) не распространяют огонь
- б) распространяют огонь медленно
- в) распространяют огонь быстро
- г)

14. Негорючие строительные материалы используются:

- а) для строительства зданий и сооружений с повышенными требованиями пожарной безопасности
- б) для строительства зданий и сооружений с обычными требованиями пожарной безопасности
- в) не используются для строительства зданий и сооружений
- г) все вышеперечисленное

15. Негорючие строительные материалы могут быть использованы для:

- а) строительства несущих конструкций
- б) строительства ограждающих конструкций
- в) строительства инженерных систем
- г) все вышеперечисленное

16. Негорючие строительные материалы могут быть использованы для:

- а) отделки помещений
- б) устройства полов
- в) устройства кровли
- г) все вышеперечисленное

17. Негорючие строительные материалы могут быть использованы для:

- а) устройства дымоходов
- б) устройства вентиляционных каналов
- в) устройства противопожарных преград
- г) все вышеперечисленное

18. Негорючие строительные материалы могут быть использованы для:

- а) изготовления мебели
- б) изготовления предметов интерьера
- в) изготовления средств пожаротушения
- г) все вышеперечисленное

19. Воспламеняемость строительных материалов определяется:

- а) способностью материалов к самовозгоранию
- б) способностью материалов поддерживать горение

- в) способностью материалов к быстрому распространению огня
- г) все вышеперечисленное

20. Дымообразующая способность строительных материалов определяется:

- а) количеством дыма, выделяемого материалами при горении
- б) температурой дыма, выделяемого материалами при горении
- в) токсичностью дыма, выделяемого материалами при горении
- г) все вышеперечисленное

Вариант № 3

1. По этажности здания подразделяются на:

- а) одноэтажные
- б) двухэтажные
- в) трехэтажные
- г) все вышеперечисленное

2. По функциональному назначению здания подразделяются на: а) жилые

- б) производственные
- в) общественные
- г) все вышеперечисленное

3. По конструктивному решению здания подразделяются на:

- а) каркасные
- б) сводчатые
- в) купольные
- г) все вышеперечисленное

4. По степени огнестойкости здания подразделяются на:

- а) I
- б) II
- в) III
- г) все вышеперечисленное

5. По взрывопожарной опасности здания подразделяются на: а) А

- б) Б
- в) В
- г) все вышеперечисленное

6. По горючести строительные материалы подразделяются на:

- а) горючие, трудногорючие, негорючие
- б) легкогорючие, умеренно горючие, трудногорючие
- в) негорючие, трудногорючие, трудносгораемые
- г) легкогорючие, умеренно горючие, трудносгораемые

7. По воспламеняемости строительные материалы подразделяются на:

- а) легко воспламеняемые, умеренно воспламеняемые, трудновоспламеняемые
- б) трудновоспламеняемые, трудносгораемые
- в) негорючие, трудносгораемые
- г) легко горючие, умеренно горючие, трудносгораемые

8. По дымообразующей способности строительные материалы подразделяются на:

- а) малодымообразующие, среднедымообразующие, высокородымообразующие
- б) негорючие, трудносгораемые
- в) легко горючие, умеренно горючие, трудногорючие
- г) легко горючие, умеренно горючие, трудносгораемые

9. К горючим материалам относятся:

- а) дерево, пенопласт, полистирол
- б) дерево, фанера, ДСП
- в) дерево, резина, пластик
- г) все вышеперечисленное

10. Что такое пожарная опасность технологических процессов?

- а) Это способность технологических процессов к образованию горючих веществ и материалов
- б) Это способность технологических процессов к образованию горючих веществ и материалов, а также к возникновению и распространению пожара
- в) Это способность технологических процессов к образованию горючих веществ и материалов, а также к возникновению и распространению пожара, образованию токсичных продуктов горения и обрушению
- г) Это все вышеперечисленное

11. К основным факторам пожара относятся:

- а) Горючие вещества и материалы
- б) Тепло
- в) Окислитель
- г) Все вышеперечисленное

12. Какие вещества и материалы относятся к горючим?

- а) Вещества и материалы, способные самовозгораться
- б) Вещества и материалы, способные поддерживать горение
- в) Вещества и материалы, способные образовывать при горении токсичные продукты
- г) Все вышеперечисленное

13. К основным причинам пожаров относятся:

- а) Неосторожное обращение с огнем
- б) Технические неисправности
- в) Нарушения правил пожарной безопасности
- г) Все вышеперечисленное

14. К основным средствам пожаротушения относятся:

- а) Огнетушители
- б) Пожарные краны
- в) Пожарные автомобили

г) Все вышеперечисленное

15. Какие меры пожарной безопасности необходимо соблюдать при проведении сварочных работ?

- а) Использовать только исправное сварочное оборудование
- б) Соблюдать требования пожарной безопасности при подготовке места проведения сварочных работ
- в) Обеспечить наличие первичных средств пожаротушения
- г) Все вышеперечисленное

16. Какие меры пожарной безопасности необходимо соблюдать при эксплуатации электрооборудования?

- а) Проверять исправность электрооборудования перед каждым использованием
- б) Не использовать электрооборудование с поврежденной изоляцией
- в) Не оставлять электрооборудование без присмотра
- г) Все вышеперечисленное

17. Здание, имеющее не более 3 этажей, является:

- а) одноэтажным
- б) двухэтажным
- в) трехэтажным
- г) все вышеперечисленное

18. Здание, в котором размещаются жилые помещения, является: а) ЖИЛЫМ

- б) производственным
- в) общественным
- г) все вышеперечисленное

19. Здание, в котором размещаются производственные помещения, является: а) ЖИЛЫМ

- б) производственным
- в) общественным
- г) все вышеперечисленное

20. Здание, в котором размещаются помещения для обслуживания населения, является: а)

- ЖИЛЫМ
- б) производственным
- в) общественным
- г) все вышеперечисленное

Вариант № 4

1. К негорючим материалам относятся:

- а) сталь, алюминий, медь
- б) керамика, стекло, асбестоцемент
- в) песок, гравий, щебень
- г) все вышеперечисленное

2. Легкогорючие материалы:

- а) могут загореться от источника зажигания и продолжают гореть после его удаления

- б) могут загореться от источника зажигания, но затухают после удаления источника зажигания
- в) не могут загореться от источника зажигания
- г) все вышеперечисленное

3. Умеренно горючие материалы:

- а) могут загореться от источника зажигания и продолжают гореть после удаления источника зажигания
- б) могут загореться от источника зажигания, но затухают после удаления источника зажигания
- в) не могут загореться от источника зажигания
- г) все вышеперечисленное

4. Трудногорючие материалы:

- а) могут загореться от источника зажигания и продолжать гореть после удаления источника зажигания
- б) могут загореться от источника зажигания, но затухают после удаления источника зажигания
- в) не могут загореться от источника зажигания
- г) все вышеперечисленное

5. Легко воспламеняемые материалы:

- а) воспламеняются в течение 30 секунд с момента воздействия источника зажигания
- б) воспламеняются в течение 1 минуты с момента воздействия источника зажигания
- в) воспламеняются в течение 5 минут с момента воздействия источника зажигания
- г) все вышеперечисленное

6. Умеренно воспламеняемые материалы:

- а) воспламеняются в течение 30 секунд с момента воздействия источника зажигания
- б) воспламеняются в течение 1 минуты с момента воздействия источника зажигания
- в) воспламеняются в течение 5 минут с момента воздействия источника зажигания
- г) все вышеперечисленное

7. Трудновоспламеняемые материалы:

- а) воспламеняются в течение 30 секунд с момента воздействия источника зажигания
- б) воспламеняются в течение 1 минуты с момента воздействия источника зажигания
- в) не воспламеняются от источника зажигания
- г) все вышеперечисленное

8. Какие меры пожарной безопасности необходимо соблюдать при хранении горючих веществ и материалов?

- а) Хранить горючие вещества и материалы в специально отведенных местах
- б) Соблюдать нормы пожарной безопасности при складировании горючих веществ и материалов
- в) Не допускать открытого хранения горючих веществ и материалов
- г) Все вышеперечисленное

9. Какие действия необходимо предпринять при обнаружении пожара?

- а) Немедленно вызвать пожарную охрану
- б) Принять меры по эвакуации людей из опасной зоны
- в) Приступить к тушению пожара имеющимися средствами
- г) Все вышеперечисленное

10. Какие действия необходимо предпринять при эвакуации из горящего здания?

- а) Сохранять спокойствие и не паниковать
- б) Прикрывать рот и нос влажной тканью
- в) Двигаться к выходу по направлению к свету
- г) Не пользоваться лифтом

11. Что такое пожарная лестница?

- а) Это средство пожаротушения, предназначенное для тушения пожара с внешней стороны здания
- б) Это средство спасения людей из горящего здания
- в) Это средство эвакуации людей из горящего здания
- г) Это все вышеперечисленное

12. Что такое пожарный кран?

- а) Это средство пожаротушения, предназначенное для тушения пожара с внутренней стороны здания
- б) Это средство спасения людей из горящего здания
- в) Это средство эвакуации людей из горящего здания
- г) Это все вышеперечисленное

13. Что такое огнетушитель?

- а) Это средство пожаротушения, предназначенное для тушения пожара с внутренней стороны здания
- б) Это средство спасения людей из горящего здания
- в) Это средство эвакуации людей из горящего здания
- г) Это все вышеперечисленное

14. Какие виды огнетушителей существуют?

- а) Порошковые огнетушители
- б) Газовые огнетушители
- в) Водные огнетушители
- г) Все вышеперечисленное

15. Какой огнетушитель лучше всего подходит для тушения пожара в квартире?

- а) Порошковый огнетушитель
- б) Газовый огнетушитель
- в) Водный огнетушитель
- г) Это зависит от вида горючего вещества, которое горит

16. Негорючие строительные материалы могут быть использованы для:

- а) строительства дорог
- б) строительства мостов
- в) строительства тоннелей
- г) все вышеперечисленное

17. Негорючие строительные материалы обладают следующими преимуществами:

- а) пожарная безопасность
- б) долговечность
- в) устойчивость к воздействию окружающей среды
- г) все вышеперечисленное

- 18. Негорючие строительные материалы обладают следующими недостатками:** а) высокая стоимость
 б) большой вес
 в) сложность обработки
 г) все вышеперечисленное

- 19. Сертификат пожарной безопасности на негорючие строительные материалы выдается:**
 а) государственным пожарным надзором
 б) организацией, аккредитованной в области пожарной безопасности
 в) производителем или поставщиком материалов
 г) все вышеперечисленное

- 20. Класс пожарной опасности негорючих строительных материалов определяется:** а) по горючести
 б) по воспламеняемости
 в) по дымообразующей способности
 г) все вышеперечисленное

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант №3	Вариант №4
1	а	г	г	г
2	а	г	г	а
3	в	в	а	б
4	г	б	г	в
5	а	б	г	а
6	г	б	б	б
7	г	а	а	в
8	г	г	а	г
9	г	г	г	г
10	в	г	в	в
11	а	б	г	а
12	г	в	в	а
13	г	а	г	г
14	г	а	г	г
15	а	г	г	г
16	г	г	г	г
17	г	г	в	г
18	г	г	а	б
19	г	в	б	б
20	в	а	в	а

Вопросы ко 2-ой рубежной аттестации

1. Каковы основные правила хранения ручных пожарных лестниц?
2. Какие факторы могут быть связаны с использованием ручной пожарной лестницы?
3. Как провести визуальный осмотр ручной пожарной лестницы перед использованием?
4. Как обеспечить безопасность при подъеме ручной пожарной лестницы на верхний этаж здания?
5. Какие меры безопасности следует применять при спуске по лестнице с детьми?
6. Какие особенности безопасности важны при использовании ручной пожарной лестницы на высоких этажах?
7. Какие дополнительные средства безопасности можно применить при использовании ручных пожарных лестниц?
8. Как реагировать на повреждения ручной пожарной лестницы в случае чрезвычайной ситуации?
9. Какие требования предъявляются к выбору места для установки ручной пожарной лестницы?
10. Какие меры безопасности следует соблюдать при установке ручной пожарной лестницы в общественных зданиях?
11. Какие факторы следует учитывать при выборе варианта спасательной ситуации для конкретного человека?
12. Каковы основные принципы безопасности при использовании веревок в экстренных ситуациях?
13. Какие дополнительные средства безопасности можно использовать в сочетании с веревкой при самоспасании?
14. Как правильно подготовиться к использованию двойных спасательных петель, чтобы она была эффективной в спасательной ситуации?
15. Какие факторы могут повлиять на выбор места для установки опор при использовании веревок в спасательных операциях?
16. Почему важно регулярно проверять состояние спасательной верёвки и оборудования для самоспасания?
17. Как избежать основных ошибок при вязке двойной спасательной петли?
18. Какие преимущества и недостатки возникают при использовании веревок с другими характеристиками (например, длиной, диаметром)?
19. В каких случаях использование двойной спасательной петли может быть предпочтительнее, чем другие методы самоспасания?
20. Каковы основные этапы создания системы самоспасания с использованием веревок, начиная от подготовки до проведения операции?
21. Какие основные характеристики спасательной петли необходимо учитывать при выборе материала для ее изготовления?
22. Каковы преимущества использования спасательных петель с регулируемым размером?
23. Какие основные шаги следует предпринять для обеспечения безопасности при использовании спасательных петель в различных условиях?
24. Какие факторы, такие как температура и влажность, могут влиять на эффективность спасательной петли?
25. Какие средства использования спасательной петли эффективны при спасении человека из воды?
26. Как обеспечить правильное распределение нагрузки при использовании спасательной петли в горной местности?

27. Какие типы узлов наиболее подходят для связок спасательных петель и как выбрать соответствующий узел в конкретной ситуации?
28. Как научить человека, который не является профессионалом, правильно использовать спасательную петлю в случае экстренной ситуации?
29. Какие дополнительные средства безопасности могут быть интегрированы в световые спасательные контуры для повышения ее эффективности?
30. Какие основные ошибки следует соблюдать при вязке спасательной петли, чтобы обеспечить ее надежность и эффективность?

Образец билета ко 2-ой рубежной аттестации
Тестовое задание
по дисциплине ОП.03 «Пожарно-строевая подготовка»
II-аттестация

ФИО	групп						Дата			
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. **Что следует делать при повреждении ручной пожарной лестницы?**
 - а) Использовать их независимо от повреждений.
 - б) Попытаться самостоятельно отремонтировать.
 - в) Сообщить об обнаруженных повреждениях ответственному лицу.
 - г) Игнорировать повреждения и использовать лестницу.
2. **Какова максимальная нагрузка, которая может выдержать ручную пожарную лестницу?**
 - а) Такую информацию не требуется знать.
 - б) Максимальная нагрузка не имеет значения.
 - в) Согласно указаниям производителя.
 - г) Максимальная нагрузка не составляет 150 кг.
3. **Как правильно использовать ручную пожарную лестницу в случае пожара?**
 - а) Зайти к ней с сумками и личными вещами.
 - б) Попытаться спуститься вниз по лестнице, если это возможно.
 - в) использовать для спасения только в крайних случаях.
 - г) Забыв о правилах безопасности.
4. **Какие дополнительные средства безопасности следует использовать при спуске по ручной пожарной двери?**
 - а) Не требуются дополнительные средства безопасности.
 - б) Зафиксировать лестницу на конце.

- в) Нацепить лестницу на другую опору.
 - г) Раскрыть использование дополнительных возможностей.
5. **Что делать, если ручная пожарная лестница не раскладывается полностью?**
- а) Продолжайте разворачивание сильнее.
 - б) Игнорировать этот недостаток и использовать лестницу.
 - в) Сразу сообщая об этом ответственному лицу.
 - г) Отправить лестницу на ремонт самостоятельно.
6. **Какие проверки следует проводить регулярно для обеспечения исправной работы ручной пожарной лестницы?**
- а) Никаких проверок не требуется.
 - б) Проверка только в случае обнаружения повреждений.
 - в) Регулярные визуальные и технические проверки.
 - г) Проверка раз в год будет достаточной.
7. **В каких случаях использование ручной пожарной лестницы не допускается?**
- а) Всегда можно использовать лестницу.
 - б) При наличии других средств эвакуации.
 - в) Только в случае пожара.
 - г) При любых обстоятельствах.
8. **Что следует делать перед использованием ручной пожарной лестницы?**
- а) Ничего, можно сразу приступить к спуску.
 - б) Проверьте ее состояние и правильность установки.
 - в) Использовать лестницу без предварительных мероприятий.
 - г) Доверять шаги без проверок.
9. **Какое должно быть оборудование безопасности при спуске по ручной пожарной двери?**
- а) Быстро отключиться, чтобы быстро покинуть помещение.
 - б) Используйте руки для ускорения замедления.
 - в) Медленно спускаемся, держась за поручни и ступеньки.
 - г) Игнорировать технику безопасности при спуске.
10. **Как реагировать, если в процессе спуска блокируется ручная пожарная лестница?**
- а) Продолжить спуск, преодолевая проблему.
 - б) Попытаться разблокировать лестницу самостоятельно.
 - в) Немедленно остановить спуск и сообщить о проблеме.
 - г) Продолжить спуск, игнорируя блокировку.
11. **Каковы основные требования к хранению ручных пожарных лестниц?**
- а) Хранить лестницу на улице.
 - б) Хранить в помещении при температуре ниже 0°C.
 - в) Хранить в сухом месте при температуре от 5°C до 25°C.
 - г) Хранить в помещении с повышенной влажностью.
12. **Что следует делать, если на ручной пожарной двери обнаружены следы коррозии?**
- а) Игнорировать коррозию, она не влияет на работу лестницы.

- б) Самостоятельно испытать горячую коррозию.
- в) Сообщить об этом ответственному лицу для проведения ремонта.
- г) Продолжайте использовать лестницу, не обращая внимания на коррозию.

13. Какие меры безопасности следует соблюдать при установке ручной пожарной лестницы?

- а) Установить лестницу в любом доступном месте.
- б) Устанавливать лестницу только в специально предназначенных местах.
- в) Игнорировать меры безопасности при установке.
- г) Установите лестницу под углом для ускорения спуска.

14. Какие меры предосторожности следует соблюдать при хранении ручной пожарной лестницы?

- а) Хранить лестницу вне досягаемости других людей.
- б) Хранить лестницу в месте с повышенной температурой.
- в) Хранить лестницу так, чтобы она была легкодоступной на случай пожара.
- г) Хранить лестницу вместе с другими запасами.

15. Что делать, если ручная пожарная лестница не используется в течение длительного времени?

- а) Ничего не предпринимать, лестница сохраняет свою работоспособность.
- б) Проведите тщательную проверку перед использованием.
- в) Используйте лестницу без предварительной проверки.
- г) Проигнорировать периодические проверки.

16. Как реагировать, если на ручной пожарной лестнице обнаружены неисправности на ступеньках?

- а) Продолжить использование лестницы, избегая дефектных ступеней.
- б) Самостоятельно устранить дефекты.
- в) Немедленно прекратить использование и сообщить об этом ответственному лицу.
- г) Игнорировать дефекты, они не влияют на безопасность.

17. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при спуске по ручной пожарной сигнализации с детьми?

- а) Используйте лестницу с детьми без дополнительных мер безопасности.
- б) Держать детей на руках при спуске.
- в) Соблюдайте те же меры безопасности, что и при спуске одного.
- г) Позволять детям опускаться самостоятельно.

18. На какие особенности безопасности следует обратить внимание при использовании ручной пожарной лестницы на высоте?

- а) Безопасность на высоте не имеет значения.
- б) Используйте лестницу только на нижних этажах.
- в) Соблюдать особую осторожность, избегая рисков.
- г) Используйте лестницу, как обычно, не обращая внимания на высоту.

19. Какие требования безопасности необходимо соблюдать при подъеме ручной пожарной лестницы на верхний этаж здания?

- а) Поднимать лестницу сразу после обнаружения возгорания.
- б) Поднимать лестницу только с помощью других людей.
- в) Поднимать лестницу вне зависимости от ситуации.
- г) Игнорировать требования безопасности при поднятии.

20. Какие действия следует предпринять при неисправности в механизме крепления ручной пожарной лестницы?

- а) Продолжить использование лестницы, обходя механизмы крепления.
- б) Попытаться починить механизм самостоятельно.
- в) Немедленно прекратить использование и сообщить об этом ответственному лицу.
- г) Игнорировать неисправность, она не влияет на безопасность.

Вариант № 2

1. Каков порядок действий при использовании спасательной веревки для самоспасания? а)

- Привязать веревку к поясу
- б) Бросить веревку вниз
- в) Прикрепить веревку к крючку
- г) Подняться по веревке

2. Как правильно вязать двойную спасательную петлю?

- а) Два сделать узел «восьмерка»
- б) Связать два узла "булинь"
- в) Сложите веревку вдвое и сделайте простой узел.
- г) два Сделать узел «бульдозер»

3. Какой этап самоспасания с использованием веревки следует выполнить в первую очередь?

- а) Бросить веревку вниз
- б) Привязать веревку к поясу
- в) Прикрепить веревку к крючку
- г) Подняться по веревке

4. Какой из вариантов является частью процесса самоспасания с использованием веревки?

- а) Распустить узел
- б) Поставить крюк
- в) Снять пояс
- г) Развязать Булинь

5. Какой узел необходим для крепления верёвки к поясу при самоспасании? а) Простой узел

- б) Булинь
- в) Восьмерка
- г) Рыболовский узел

6. Какие шаги следует предпринять перед началом процесса самоспасания? а) Поднять

- веревку
- б) крюк

- в) Поставить пояс
 - г) Сделать двойной узел
7. Каков следующий шаг после привязывания верёвки к поясу при самоспасании? а)
- Бросить веревку вниз
 - б) Сделать двойной узел
 - в) Прикрепить веревку к крючку
 - г) Подняться по веревке
8. Какой узел необходим для изготовления эластичной спасательной петли? а) Восьмерка
- б) Булинь
 - в) Простой узел
 - г) Рыболовский узел
9. Как правильно использовать двойную спасательную петлю в экстренной ситуации? а)
- Носить ее как браслет
 - б) Бросить ее на дерево
 - в) Прикрепите ее к поясу
 - г) Разгрузить веревку
10. Какой этап самоспасания включает в себя поднятие по веревке?
- а) Привязать веревку к поясу
 - б) Бросить веревку вниз
 - в) Поднять веревку
 - г) Прикрепите веревку к крючку
11. Какой узел используется для соединения двух веревок при создании спасательной системы?
- а) Простой узел
 - б) Восьмерка
 - в) Булинь
 - г) Рыболовский узел
12. Какой из узлов используется для быстрого крепления веревки к опоре во время самоспасания?
- а) Простой узел
 - б) Булинь
 - в) Восьмерка
 - г) Рыболовский узел
13. Какую функцию выполняет спасательную верёвку при самоспасении?
- а) Создает петлю для поднятия
 - б) Служит в качестве подпорки
 - в) Предотвращает падение
 - г) Заменяет пояс

- 14. Какой шаг включает в себя привязывание веревки к крючку при самоспасании?** а) Бросить веревку вниз
б) Привязать веревку к поясу
в) Прикрепить веревку к крючку
г) Подняться по веревке
- 15. Какой узел служит для соединения концевых веревок при создании спасательной системы?**
а) Простой узел
б) Булинь
в) Восьмерка
г) Рыболовский узел
- 16. Каким образом следует использовать двойную спасательную петлю при спасении?** а) Надевать на шею
б) Завязывать на руке
в) Прикрепить к поясу
г) Бросать в воду
- 17. Какой узел необходим для крепления верёвки к опоре при самоспасании?** а) Простой узел
б) Булинь
в) Восьмерка
г) Рыболовский узел
- 18. Как следует использовать веревку при создании двойной спасательной петли?** а) Развязать узел
б) Положить веревку вдвоем
в) Сделать несколько восьмёрок
г) Г) перебросить веревку через плечо
- 19. Какой этап самоспасания включает в себя привязывание верёвки к поясу?** а) Поднять веревку
б) Бросить веревку вниз
в) Привязать веревку к поясу
г) Прикрепите веревку к крючку
- 20. Какой узел понадобится для изготовления прочной спасательной петли?** а) Восьмерка
б) Булинь
в) Простой узел
г) Рыболовский узел

Вариант № 3

- 1. Первым из следующих действий при вязке спасательной петли является:**
а) Завязывание основного узла
б) Прокладывание петель вокруг объекта
в) Затягивание петель
г) Регулировка размера петель

2. **Какова правильная последовательность действий при вязке спасательной петли:**
 - а) Прокладывание петли, завязывание узла, затягивание петли
 - б) Затягивание петли, завязывание узла, прокладывание петли.
 - в) Завязывание узла, прокладывание петли, затягивание петли.
 - г) Прокладывание петли, затягивание петли, завязывание узла
3. **Какой из ударов используется при завязывании основного узла спасательной петли:** а)
Удар "а"
 - б) Удар "б"
 - в) Удар "в"
 - г) Удар "г"
4. **Как можно регулировать размер спасательной петли во время использования:**
 - а) Завязывание дополнительного узла
 - б) Прокладывание петель вокруг объекта
 - в) Затягивание основного узла
 - г) Развязывание спасательной петли
5. **Какой удар применяется для прокладывания спасательной петли вокруг объекта:** а)
Удар "а"
 - б) Удар "б"
 - в) Удар "в"
 - г) Удар "г"
6. **При вязке спасательной петли, какова функция затягивания основного узла:**
 - а) Уменьшение размера петли
 - б) увеличить размер петли
 - в) Фиксация вокруг петли объекта
 - г) Снятие петли с объекта
7. **Какой из следующих ударов применяют для регулировки размера спасательной петли:**
 - а) Удар "а"
 - б) Удар "б"
 - в) Удар "в"
 - г) Удар "г"
8. **Как можно убедиться, что спасательная петля правильно завязана вокруг объекта:** а)
Проверка размера петель
 - б) Проверка крепости узла
 - в) Проверка уровня затягивания петли
 - г) Проверка правильности прокладки петель
9. **Какой удар применяют при креплении узла спасательной петли:** а) Удар "а"
 - б) Удар "б"
 - в) Удар "в"
 - г) Удар "г"
10. **Как можно быстро опустить спасаемого, если это необходимо:**

- а) Развязывание основного узла
- б) Регулировка формы петли
- в) Прокладывание дополнительных петель
- г) Затягивание петель еще крепче.

11. При вязке спасательной петли в таком случае следует проложить дополнительную петлю: а) Если объект слишком большой
б) Если объект слишком маленький
в) Если требуется регулировка размера петли.
г) Если узел ослабнет

12. Как изменить размер петель, если затянуть основной узел слишком сильно: а) Увеличится
б) Уменьшится
в) Остается неизменным
г) Разольется

13. Какой удар применяют при затягивании основного узла спасательной петли: а) Удар "а"
б) Удар "б"
в) Удар "в"
г) Удар "г"

14. При вязке спасательной петли, Каким образом можно быстро увеличить ее размер: а) Прокладывание вокруг объекта
б) Регулировка основного узла
в) Завязывание дополнительного узла
г) Затягивание основного узла

15. Как можно убедиться, что спасательная петля не слишком жестко затянута: а) Проверка крепости узла
б) Проверка размера петель
в) Проверка прокладывания петель вокруг объекта
г) Проверка регулировки размера петли.

16. При вязке спасательной петли, что следует делать перед завязыванием основного узла: а) Проложить петлю вокруг объекта
б) Проверить узел крепости
в) Регулировать размер петель.
г) Проверить правильность прокладывания петель.

17. Какой удар применяют при прокладывании петли вокруг объекта: а) Удар "а"
б) Удар "б"
в) Удар "в"
г) Удар "г"

18. Какие шаги следует следовать, если при использовании спасательной петли необходимо изменить размер:
а) Развязать основной узел и завязать новый

- б) Проложить дополнительную петлю
- в) Затянуть основной узел
- г) Все вышеперечисленное

19. Как можно повысить безопасность при использовании спасательной петли:

- а) Развязывать узел перед каждым использованием.
- б) Проверить состояние петель перед использованием.
- в) Добавлены дополнительные узлы для усиления крепости.
- г) Все вышеперечисленное

20. При использовании спасательной петли следует после того, как объект был успешно спасен:

- а) Поставить петлю на объекте в целях безопасности.
- б) Разъединить основной узел
- в) Проверьте состояние циклов перед использованием следующего.

иант № 4

1. Какие традиционные элементы пожарной безопасности предусматривают установку автоцистерн на пожарном гидранте и открытом водоеме?

- а) Противопожарное оборудование
- б) Эвакуационные маршруты
- в) Электрическая безопасность
- г) Санитарная безопасность

2. Что представляет собой автоцистерна в системе противопожарной защиты? а) Пожарный шланг

- б) Мобильный резерв воды
- в) Пожарный гидрант
- г) Противопожарный кран

3. Каким объектом является браслет для установки автоцистерны на пожарный гидрант и открытый водоем?

- а) Электрогенератор
- б) Автомобиль с пожарным оборудованием
- в) Гидравлическая лестница
- г) Специализированный костюм

4. Для чего используется пожарный гидрант при установке автоцистерны? а) Для охлаждения земли

- б) Для подачи воды на пожар
- в) Для зарядки пожарных автомобилей
- г) Для эвакуации людей

5. Какие основные требования предъявляются к быстрой установке автоцистерны на открытом водоеме?

- а) Наличие кафе рядом
- б) Близость к лесным массивам

- в) Ровная и устойчивая поверхность
 - г) Отсутствие доступа пешеходов
- 6. Каким образом осуществляется соединение автоцистерны с пожарным гидрантом? а)**
- Электрическим кабелем
 - б) Шлангом для подачи воды
 - в) Радиосвязь
 - г) Воздушным шлюзом
- 7. Каким преимуществом обеспечивается установка автоцистерны на пожарный гидрант и открытый водоем?**
- а) Сокращение расхода воды
 - б) опасность пожара
 - в) Уменьшение числа пожарных
 - г) Улучшение вентиляции
- 8. Какую меру безопасности следует соблюдать при работе с автоцистерной на пожарном гидранте?**
- а) Применить открытый огонь
 - б) Носить средства индивидуальной защиты
 - в) Игнорировать сигналы излучения
 - г) Работать в одну
- 9. Каким образом можно определить готовность автоцистерны к использованию? а) По**
- цвету краски
 - б) По наличию воды в резервуаре
 - в) По звуку сирены
 - г) По размеру шины
- 10. Какие документы обязательны при установке автоцистерны на пожарный гидрант и открытый водоем?**
- а) Паспорт и водительское удостоверение
 - б) Свидетельство о браке
 - в) Пожарная лицензия и технический паспорт автоцистерны
 - г) Результаты медицинского осмотра
- 11. Какие технические характеристики важны для автоцистерны при работе с пожарным гидрантом?**
- а) Мощность двигателя
 - б) Вместимость резервуара и подача воды
 - в) Цвет кузова
 - г) Производитель автомобиля
- 12. Какие меры противопожарной безопасности необходимо соблюдать при установке автоцистерны на пожарный гидрант?**
- а) Носить одежду ярких цветов
 - б) Соблюдать режим тишины

- в) Использовать огнетушители
- г) Устройства гриля-вечеринки

- 13. Какие факторы могут повлиять на эффективность установки автоцистерн на пожарном гидранте и открытом водоеме?**
- а) Фаза луны
 - б) Сезон года
 - в) Погодные условия и регионы
 - г) Форма облаков
- 14. Какие транспортные средства могут использоваться для транспортировки автоцистерн по пожарному гидранту?**
- а) Велосипед
 - б) Конная повозка
 - в) Автобус
 - г) Специализированный автомобиль
- 15. Какие меры применяются для обеспечения доступа к открытому водоему при использовании автоцистерн?**
- а) Устанавливаются знаки «Запрещено купаться».
 - б) Располагаются пляжные зоны
 - в) Огораживает водоем
 - г) Вводится платный вход
- 16. Какова основная цель установки автоцистерны на пожарный гидрант и открытый водоем?**
- а) Улучшение дренажной системы
 - б) Поддержание экосистемы водоема
 - в) Резерв воды для тушения пожаров
 - г) Орошение сельскохозяйственных угодий
- 17. Какие проблемы могут возникнуть при неправильной установке автоцистерны на пожарный гидрант?**
- а) Рост урожая
 - б) Утечка воды
 - в) Повышение влажности воздуха
 - г) Уменьшение проведения пробок
- 18. Каким образом осуществляется подача воды от автоцистерны на пожарный участок?**
- а) Лейкой
 - б) Шлангом
 - в) Ведром
 - г) Ведром с отверстием
- 19. Какие требования предъявляются к квалификации персонала, работающего с автоцистерной на пожарном гидранте?**
- а) Наличие высшего образования
 - б) Прохождение специальных курсов и обучения
 - в) Опыт вождения автомобиля

г) Умение плавать

20. Какова роль автоцистерн в системе противопожарной защиты на объектах с открытыми водоемами?

- а) Поставщик воды для бассейнов
- б) Элемент декора
- в) Резервуар для рыбы
- г) Обеспечение подачи воды для тушения пожаров

Критерии оценивания рубежной аттестации:

Количество вопросов	Оценка
16-20	аттестован
11-15	
6-10	
0-5	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов. **Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант №3	Вариант №4
1	в	б	а	а
2	в	в	б	б
3	в	б	б	б
4	б	б	а	в
5	в	в	в	в
6	в	в	б	б
7	б	г	в	б
8	б	а	г	б
9	в	в	в	б
10	в	в	а	в
11	в	в	а	б
12	в	б	б	в
13	б	в	в	в
14	в	в	в	г
15	б	а	б	а
16	в	в	а	в
17	в	в	в	б
18	в	б	г	б
19	б	б	г	б
20	в	а	г	в